



مجلة كلية التربية
مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن كلية التربية طرابلس / جامعة طرابلس

رئيس التحرير:

أ. د. مسعودة مفتاح الحسيني

هيئة التحرير

د. امهيدي سعد نجم
أ. أسامة مسعود القديري

د. فهيمة محمد بالنور
أ. عبدالروؤف محمد عقيله

د. رجب علي عيسى
د. مروى بهجات سويدان

المراسلات: تتم باسم رئيس هيئة التحرير، كلية التربية - طرابلس.

هاتف: 0925014821

E-mail : JFET@uot.edu.ly

موقع المجلة الإلكتروني:

<https://uot.edu.ly/edt/Edu/journalviewtabs.php>

عنوان المجلة على شبكة التواصل الاجتماعي Facebook
مجلة كلية التربية طرابلس / جامعة طرابلس / ليبيا

<https://www.facebook.com/JFET.UOT>

مراجع اللغة العربية

د. امهيدي سعد نجم

مراجع اللغة الإنجليزية

د. فهيمة محمد بالنور

جميع الحقوق محفوظة

رقم الإيداع في دار الكتب الوطنية "2016/343".

ISSN2410-9150 رقم التصنيف الدولي

اللجنة الإستشارية

ت	الاسم	مكان العمل	الدولة
1	أ.د. مصطفى على الجهاني.	كلية التربية، جامعة طرابلس	ليبيا
2	أ.د. نجاة أحمد عمر القاضي	كلية التربية، جامعة طرابلس	ليبيا
3	أ.د. جمعة مصطفى الفيتوري	كلية الدعوة الإسلامية	ليبيا
4	أ.د. الهاشمي محمد الأبيض	مركز البحوث النووية-تاجوراء	ليبيا
5	أ.د. حسن إبراهيم الأشهب	كلية التربية، جامعة طرابلس	ليبيا
6	أ.د. منى الحديدي	كلية العلوم التربوية، جامعة الأردن	المملكة الأردنية
7	أ.د. حمد النيل محمد حسن	جامعة الخرطوم	السودان
8	أ.د. عبدالحسين رزوقي الجبوري	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات-العراق	العراق
9	أ.د. هبة خضير عباس	كلية العلوم للبنات، جامعة بغداد	العراق
10	د. كمال صبحي سعيد نزال	جامعة ال البيت، الأردن	المملكة الأردنية
11	أ.د. اقبال مطشر عبدالصاحب	الجامعة المستنصرية	العراق
12	أ.د. عمارية حاكم.	جامعة الدكتور مولاي الطاهر – جامعة سعيدة	الجزائر

قواعد وضوابط النشر

ترحب المجلة بكل البحوث والدراسات الواردة إليها من الكتاب والبحاث في مختلف التخصصات العلمية والتربوية، وباللغتين العربية والإنجليزية، من داخل البلاد وخارجها، وفقاً للضوابط الآتية:

1. أن تكون البحوث المقدمة إلى المجلة أصيلة أو مبتكرة ولم يسبق أن نشرت أو قدمت للنشر في مجلة أخرى، وغير مستلة من أي كتاب أو أطروحة علمية، ويقدم الباحث إقراراً بذلك.

2. أن يتسم البحث بالمنهجية العلمية والأسلوب العلمي النزيه الهادف بعيداً عن المسائل السياسية، وألا يتعرض فيه لجهات، أو هيئات، أو أشخاص.

3. يلتزم الباحث بذكر النتائج التي توصل إليها في آخر البحث.

4. هوامش البحث وقائمة المراجع: تكتب في البحوث العربية وفقاً لدليل جمعية علم النفس الأمريكية "APA" American Psychological Association الطبعة الخامسة. وفي البحوث باللغة الإنجليزية تكتب وفقاً لنظام "MLA" Modern Language Association.

5. يكون مقاس الصفحة A4، الهوامش؛ يُترك هامش مقداره 3 سم من جهة التجليد بينما تكون الهوامش الأخرى 2.5 سم، المسافة بين الأسطر مسافة ونصف بخط الكتابة **TimesNew Roman** 12 لغة الإنجليزية ومسافة ونصف بخط **Simplified Arabic** للأبحاث باللغة العربية.

6. يفضل ألا تقل صفحات البحث عن 15 صفحة ولا تزيد عن 25 صفحة بما فيها صفحات الرسوم والأشكال والجداول وقائمة المراجع.

7. ترحب المجلة بنشر ملخصات الرسائل الجامعية "الماجستير والدكتوراه" التي تمت مناقشتها وإجازتها. كذلك التقارير عن المؤتمرات والندوات العلمية، على ألا يزيد عدد الصفحات عن خمس صفحات مطبوعة.

8. ترسل البحوث إلى بريد المجلة الإلكتروني، وفي حالة تسليم البحث باليد يجب إرفاق نسخة من البحث على قرص ليزري (CD) على أن يكتب عليه اسم الباحث وعنوان البحث وجهة العمل، والعنوان الذي يمكن التواصل به معه.



9. لا يحق للباحث إعادة نشر بحثه في أية مجلة علمية أخرى بعد نشره في مجلة الكلية، كما لا يحق له طلب استرجاعه سواء قُبِلَ للنشر أم لم يقبل.

10. تخضع جميع الدراسات والبحوث والمقالات الواردة إلى المجلة للفحص العلمي؛ بعرضها على مُحكِّمين مختصين (محكم واحد لكل بحث) تختارهم هيئة التحرير على نحو سري لتقدير مدى صلاحية البحث للنشر، وعلى الباحث الأخذ بالتوصيات التي يبديها المحكم أو إقناعه بخلافها.



أهداف مجلة كلية التربية - طرابلس

تهدف المجلة إلى تحقيق ما يأتي:

1. دعم الباحثين في مختلف المجالات العلمية.
2. تقديم المساعدة العلمية لطلبة الدراسات العليا بنشر ملخصات الرسائل الجامعية والبحوث الأصلية.
3. دعم وتشجيع الكتاب ومؤلفي الكتب العلمية وذلك من خلال نشر عروض المؤلفات.
4. دعم المؤتمرات والندوات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والتطبيقية.
5. إيجاد آلية للتواصل مع الجامعات العربية والدولية، مما يسهم في تلاقح الأفكار وتبادل الخبرات.



كَلِمَةُ الْعَدَدِ الثَّامِنِ عَشَرَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، الْمُبْعُوثِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، كَرِيمِ الْأَخْلَاقِ
وَمُتَمِّمِهَا، أَمَّا بَعْدُ:

قُرَاءَتَنَا، بُحَاثَنَا الْأَفَاضِلَ، هَا نَحْنُ الْيَوْمَ نَسْعُدُ بِصُدُورِ الْعَدَدِ الثَّامِنِ عَشَرَ لِمَجَلَّةِ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ
(طَرَابُلُسَ دَيْسَمْبَرِ 2023) وَالَّذِي يَأْتِي زَاخِرًا بِصُنُوفِ الْأَبْحَاثِ الْعِلْمِيَّةِ الرَّصِينَةِ، فِي مُخْتَلَفِ
التَّخْصُّصَاتِ وَبُحُورِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ كَافَّةً.

أَعْضَاءُ هَيْئَةِ التَّحْرِيرِ يَتَقَدَّمُونَ لَكُمْ بِالتَّهْنِئَةِ، وَيُوكِّدُونَ لَكُمْ سَعْيَهُمُ الْحَثِيثَ مِنْ أَجْلِ
الْمُهْوِضِ بِالْمَجَلَّةِ وَالْوُصُولِ بِهَا إِلَى مَصَافِّ الْمَجَلَّاتِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُتَقَدِّمَةِ وَالْمُعْتَمَدَةِ وَالْمُنَشُورَةِ فِي أَفْضَلِ
وَأَشْهَرِ قَوَاعِدِ الْبَيِّنَاتِ الْمُحَلِّيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ، وَيَفْتَحُونَ الْمَجَالَ أَمَامَ جَمِيعِ الْبُحَاثِ الْمُحَلِّيِّينَ
وَالدَّوْلِيِّينَ لِلنَّشْرِ عَلَى صَفْحَاتِهَا فِي الْأَعْدَادِ الْقَادِمَةِ، مَعَ التَّأَكِيدِ عَلَى الْإِلْتِزَامِ بِضَوَائِبِ النَّشْرِ،
وَالرَّصَانَةِ الْعِلْمِيَّةِ، وَالتَّزَاهَةِ الْفِكْرِيَّةِ، وَالْجِدَّةِ، وَالْأَصَالَةِ فِيمَا يَخْتَارُونَهُ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ وَظَوَاهِرَ
بَحْثِيَّةٍ.

رئيسُ هَيْئَةِ التَّحْرِيرِ

أ.د. مسعودة مفتاح الحسيني



محتويات العدد

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
8	عبدالسلام ميلاد جبريل	المجاز وقيمته الدلالية في كتاب كُشف المغطي لابن عاشور
18	شعيب مرواني	النص الأدبي العربي ورهان التأويل بين التراث والمعاصرة
33	محمد عزالدين الغرياني	مفهوم الوعد - دراسة وتقويم.
56	عبدالسلام سالم البوسيفي	المشكلات السلوكية التي يعاني منها الأطفال الصم وضعاف السمع من وجهة نظر عدد من معلمهم
77	حسن الصادق أحمد	ملاح التأويل الأدبي لدى د. نور الدين عتر في الحديث النبوي (حديث الغيث أنموذجا)
99	البشير الهادي القرقوطي	تأثير النزوح الناجم عن الصراعات المسلحة في ليبيا على سلوك الأطفال
117	عبدالسلام سليمان الأطرش	اختيارات ابن عَجِيبة (ت1224هـ) في تفسيره مِنَ الخِلافِ النحويّ في تقديرِ المَحذوف - حذفُ المبتدأ أنموذجًا
136	أحمد عبدالحميد الضبع	حديث: «رَأَيْتُ رَبِّي فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ» - دراسة حديثة إسنادية نقدية.
167	محمد علي الساحلي	تحليل محتوى كتاب التربية الوطنية للصف الخامس من مرحلة التعليم الأساسي في ضوء القيم الدينية.
180	ليلى عبدالرزاق الزقوزي	الهمزة والألف بين الأصوات والصرف قراءة في (أ) للدكتور محمد منصف القماطي.
192	محمد عمر حبيب	نظرية الأمن الشامل طريق نحو تحقيق الأمن الاجتماعي.
207	فرح فتحي أبو عرقوب	آثار الصراعات والحروب المسلحة على الأطفال
224	Aisha F. Abugharsa - Hanan S. Jabeera - Khadija H. Aboushaala	The Relation between Academic Procrastination and Academic Performance of Libyan Undergraduate EFL Students at Misurata University
251	A. M. Gsiea - M. K. Atumi	First-principles study of preferential alignment of Si-related defects on (110) diamond
266	Al-Masri, T.A - Sarah A. Benzeglam - Abdulmaula Hamza	Mycobiota of Sparids <i>Diplodus sargus</i> , (Linnaeus, 1758) from Northwestern Libya
275	Zohra Farnana	An Extension of Partial Differential Equations to Metric Spaces