

# Les podcasts comme outil d'apprentissage des langues

Tawfik Abulbeda

Département de Français, Université de Tripoli, Libye

[t.abulbeda@out.edu.ly](mailto:t.abulbeda@out.edu.ly)

ORCID 0009-0002-3817-1924

---

## Résumé

De nos jours, l'existence d'une série de technologies de l'information et de la communication est devenue de plus en plus courante dans la société contemporaine, ce qui affecte évidemment aussi sur le milieu éducatif. Le podcast est l'un de ces outils Web qui appartient à cette ère numérique. Cette ressource permet non seulement d'accéder facilement aux enregistrements audio de toutes sortes sur le Web, elle permet également de créer des fichiers audio puis de les publier et de les partager sur le Web. De telles caractéristiques font des podcasts un logiciel d'une grande importance pour le domaine éducatif, notamment pour l'enseignement des langues étrangères en aidant à perfectionner les compétences oral. Ça veut dire, ce travail présente des propositions d'usages pédagogiques des podcasts dans l'enseignement de la langue française.

---

## المخلص

في الوقت الحالي، أصبح وجود سلسلة من تقنيات المعلومات والاتصالات أمرًا شائعًا بشكل متزايد في المجتمع المعاصر، مما يؤثر أيضًا بشكل واضح على العالم التعليمي. يعد البودكاست إحدى أدوات الويب هذه التي تنتمي إلى هذا العصر الرقمي. هذا المورد لا يسمح فقط بالوصول السهل إلى التسجيلات الصوتية بجميع أنواعها على الويب، بل يسمح لك أيضًا بإنشاء هذه الملفات الصوتية ثم نشرها ومشاركتها على الويب. مثل هذه الخصائص تجعل من البودكاست أداة ذات أهمية كبيرة للمجال التعليمي، وخاصة لتدريس اللغات الأجنبية حيث يتم العمل على المهارات الشفهية. وبهذا المعنى، يقدم هذا العمل مقترحات للاستخدامات التعليمية للبودكاست في تدريس اللغة الفرنسية.

---

Mots clés : podcasts, radio web, internet, technologie, apprentissage, FLE

## Introduction

Depuis que l'Homme a appris les langues et a commencé à communiquer à travers elles, il a toujours réfléchi à la façon non-compliquée pour enseigner et apprendre ces langues, et parmi ces choses figurent l'écriture, la lecture, la mémorisation et la pratique, jusqu'à ce que ces méthodes se sont développés par des chaînes de radio puis des sons enregistrés en cassettes ou en CD. Après des années, les manières se sont plus développées durant le temps précédent quand les gens utilisaient la vidéo et la télévision ce qui a aidé les apprenants et les enseignants à acquérir les langues étrangères plus facilement.

Au cours des vingt dernières années, l'utilisation de l'internet est devenue plus fréquente chez les apprenants de la langue française, et parmi les logiciels les plus utiles (YouTube et podcasts). Dans cette recherche, on parle de podcast et de ses importances dans FLE.

Le podcast en général est un programme audio préenregistré stocké sur des sites Internet d'émission de radio ou les programmes audio directs destinés à l'enseignement de français et pour tout ça, on propose d'utiliser ce logiciel dans le département de français afin de communiquer avec la nouvelle génération d'étudiants, car ces apprenants préfèrent l'apprentissage du FLE par les technologies modernes.

## Qu'est-ce qu'un podcast ?

*Le mot podcast vient des mots anglais Broadcast et iPod pour décrire les programmes de radio à la demande : vous pouvez écouter des podcasts à tout moment, contrairement aux chaînes de radio et de télévision où le contenu est programmé pour être diffusé. Les catégories de podcasts sont diverses, notamment le drame, la comédie, le sport, la politique, le commerce et les affaires etc.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> <https://www.sowt.com/ar/rwabt-sryt/ma-hw-albwdkast>

Vous pouvez écouter des programmes audio sur le site Web où tous les épisodes sont diffusés, ou via des applications de podcast tels que : (Podcasts Apple, Podcasts Google, Pocket Casts, Stitcher, Castbox).

## **Problématique**

Pourquoi le département de français n'utilise pas le podcast pour l'enseignement du FLE ?

L'utilisation, d'un outil ou d'un site électronique, a besoin des moyens financiers pour obtenir des matériaux de podcast, sous la supervision de programmeurs spécialistes, tout en développant les enseignants en leur donnant des cours intensifs sur l'utilisation de tout ce qui touche aux podcasts.

Les obstacles d'utiliser les podcasts en classe des langues étrangères, ont plusieurs aspects :

- L'incapacité de certains enseignants et apprenants d'utiliser les applications des podcasts.
- Le manque de réseaux d'internet.
- Le manque des spécialistes.

## **Les études précédentes**

Alejandra, G. et Boussou Z (2022) ont abordé la question de l'utilisation de Podcast comme un moyen éducatif, ces deux chercheurs ont traité le sujet concernant les difficultés par les apprenants lors de la pratique de l'oral à l'aide de podcast, I. (Alejandra, G (2022) a passé un teste oral aux étudiants afin qu'il sache leur niveau. Les résultats indiquent que les productions et les interactions orales sont difficiles pour un grand nombre d'apprenants. C'est-à-dire que 53,33% des élèves pensent que leur

---

niveau en compréhension est faible, tandis que 46,66% pensent que leur niveau de production orale est trop faible. Pour cette raison, il a proposé d'utiliser le podcast comme support pédagogique pour améliorer le niveau des apprenants en expression orale, Boussou, Z (2022) a dit, dans son projet de thèse, que la radiophonie était une approche innovante en didactique du FLE. La classe du FLE et de FLS utilise le web radio et la production de podcasts comme vecteurs d'apprentissage. Le cadre théorique et les choix méthodologiques effectués lors de l'élaboration et du développement de l'approche radiophonique sont détaillés dans le présent document. Les résultats obtenus au cours de deux projets pilotes successifs montrent que l'influence du web radio sur l'apprentissage du français langue seconde ou étrangère est significative et quantifiable pour une diversité de publics et des niveaux de compétence linguistiques différents.

## **Objectif général**

Le podcast est-il un moyen pour perfectionner le niveau de l'oral chez des apprenants de langue ?

L'apprenant peut communiquer directement par la langue utilisée dans un contexte authentique, ce qui améliore sa compétence orale. Ils peuvent aussi télécharger des éléments sonores pour les écouter quand ils veulent.

Selon les expériences et les études précédentes autour de monde sur l'intérêt de podcast dans l'apprentissage et l'enseignement de langue, surtout dans les institutions des langues étrangères, on peut dire que l'intégration de ce logiciel au département de français aidera beaucoup les apprenants à améliorer leur niveau oral de français, en fait, nos étudiants ne pratiquent pas la langue en dehors de la classe. Ce qui fait que le Podcast de langue présente une solution à leurs problèmes de l'oral.

## Objectifs spécifiques

*Il semble également que la modalité auditive soit plus instinctive que la lecture, ce qui rend les podcasts plus attractifs et rend les étudiants plus réceptifs aux contenus proposés. De plus, le fait de varier les supports est toujours un avantage dans les apprentissages.<sup>2</sup>*

Cette opinion portera essentiellement sur l'idée d'enrichir le département de français à l'université de Tripoli en développant les faits scientifiques aux étudiants.

De plus cette recherche nous impose ici d'utiliser toutes ces applications aidant à perfectionner l'enseignement du français en Libye.

- La pratique de l'oral.
- L'acquisition pédagogique deviendra plus efficace et plus facile.
- développement des méthodes du FLE avec le podcast.
- création des sites électroniques et des pages éducatifs afin de faire uploader les podcasts du FLE.

## Les différents types de podcast

### 1- Podcasts Solo :

C'est un enregistrement sonore de 15 à 20 minutes, réalisé par une seule personne derrière le micro. Il aborde un sujet précis afin de transmettre ses messages aux auditeurs.

### 2- Podcasts d'Interview:

---

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/quel-est-linteret-pedagogique-des-podcasts> <sup>2</sup>

Il s'agit d'un talk-show enregistré. Chaque épisode a abordé sur un sujet précis, qu'il soit politique, artistique, social ou parfois promotionnel. Ce type de podcast est le plus populaire.

### **3- Podcasts Éducatifs :**

Ce genre de podcast concernant de l'éducation en général soit les sciences appliquées comme la science, l'ingénierie et la médecine et les sciences littéraires comme l'art, le droit et les langues. Quant à l'utilisation des podcasts dans l'enseignement des langues étrangères il a des avantages parmi lesquels on peut citer le perfectionnement du niveau des apprenants en production orale, elle s'est révélée efficace, comme G, Ikhlas (2023) a mentionné : *Ces avantages pédagogiques font du podcast un outil efficace pour le développement des compétences orales en FLE, offrant aux apprenants une pratique authentique de la langue et une immersion virtuelle dans la culture francophone.*<sup>3</sup>

### **4- Podcasts Table Ronde :**

Le format de podcast table ronde étant travaillé en groupe, avec beaucoup de discussions animées, peut être divertissant en utilisant des podcasts Co-animés.

### **5- Podcasts Documentaire :**

*Pour transmettre une passion, une étude ou encore l'histoire d'une entreprise, le format documentaire peut être idéal. Il peut être animé par une ou plusieurs personnes. Il se différencie des autres formats par l'introduction d'autres audio comme des archives ou des morceaux d'interview. Comme pour le format interview on va miser sur la crédibilité et la volonté de transmettre un savoir.*<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> G, Ikhlas (2023), Le podcast comme outil pédagogique favorisant le développement de compétences orales en classe du FLE. Université Mohamed Khider de Biskra. p 53

<sup>4</sup> <https://smartcanal.com/les-differents-types-de-podcasts/>

## 6- Podcasts Narration :

Ce type de podcast est introduit des romans fantastiques, des romans historiques, des romans policiers et des aventures, avec certaines séries qui font vivre l'auditeur dans un monde fantastique.

Ce type de podcast se compose de deux branches :

- 1- Une personne raconte une histoire.
- 2- Série audio avec des personnages.

## Podcast en éducation

*Le podcast est un contenu audio numérique que l'on peut écouter n'importe où, n'importe quand, grâce à cette technologie, nous pouvons utiliser ce programme quand nous voulons le faire<sup>5</sup>.*

Par l'histoire de podcast, selon les expériences des institutions mondiales, on confirme que de programme est très utile et applicable dans toutes les disciplines et dans tous les domaines comme les médias, la science, l'économie et l'éducation.

## Podcast en éducation du FLE

Quel est l'intérêt pédagogique des podcasts?

Les apprenants auront la liberté d'écouter le podcast du FLE au moment qui leur convient le plus. Ils permettent de partager des informations facilement. Les podcasts sont un moyen aisé et efficace d'améliorer le niveau à l'oral chez des étudiants de français. Ainsi ce logiciel devient l'un des techniques modernes d'éducation en général en parallèle dans l'enseignement du FLE, En raison des avantages qu'il présente, comme l'écoute des francophones et

---

<sup>5</sup> <https://podmust.com/podcast-definition-histoire/>

l'amélioration du niveau oral, en aidant les étudiants à obtenir des nouvelles vocabulaire dans toutes les disciplines.

*G.Stanley (2005) distingue plusieurs types de podcasts pour l'enseignement de l'anglais, ce qui pourrait s'appliquer également pour l'enseignement de toute langue étrangère. D'après l'auteur, il y en a trois types pour l'éducatif :<sup>6</sup>*

**- Les podcasts authentiques.**

Ces enregistrements font par des francophones et ne sont pas utilisés pour l'enseignement, mais on peut les profiter comme des leçons de différents domaines afin d'acquérir des vocabulaires des expressions et de style de parler par des français natifs.

Pour accéder à ce genre de podcast, vous pouvez chercher dans certains sites tels que :

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts>

<https://www.podcastfrançaisfacile.com/>

<https://podmust.com/collection/education/>

<https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/emissions-podcasts.html>

**- Les podcasts de l'enseignant.**

Ces podcasts ont été enregistrés et produits par l'enseignant. Généralement, ces podcasts ont pour objectif d'offrir aux apprenants un support sonore complémentaire à la méthode.

Ce podcast doit être disponible sur les plateformes, les applications et sur les sites :

**- les plateformes :**

Google classe room, zoom et Google podcast etc...

---

<sup>6</sup> G.Stanley (2005) Podcasting for ELT. Consulté le 15 septembre 2012. Disponible sur <http://www.teachingenglish.org.uk/articles/podcasting-elt>



**- les applications :**

Duolingo, EAW et dans les forums des WhatsApp ou télégramme etc.

**- les sites :**

Les sites des podcasts et les sites universitaires.

**- Les podcasts de l'étudiant.**

Il s'agit d'une collection audio spécifique destiné à chaque étudiant au gré de son niveau linguistique, et tout étudiant peut en bénéficier, afin de la télécharger et l'écouter quand il le veut.

Comme il y a des applications sont très utiles pour l'apprentissage des langues, le système Podcast utilise:

Duolingo, EWA, I speak et learn French fast etc.

## **Études sur terrain**

En 2012 nous avons enseigné le français dans les écoles scolaires, nous avons observé les niveaux des étudiants en FLE surtout à l'oral. Il est plus difficile que l'anglais parce que cette langue est considérée comme la deuxième langue étrangère en Libye, mais après l'utilisation des enregistrements sonores des leçons de français, le niveau des apprenants s'est amélioré d'une façon remarquable, à ce moment-là, on a modifié la manière d'enseigner en utilisant les podcasts des langues afin d'aider les étudiants à perfectionner l'oral en travaillant avec des exercices sonores. Ensuite, j'ai poursuivi mes études supérieures afin d'obtenir de master en FLE. Après quelques années je suis devenu enseignant du FLE à l'université de Tripoli.

En 2019, nous avons l'expression orale aux étudiants de deuxième semestre, nous avons utilisé une traditionnelle pendant trois semaines, pourtant, au terme de cette période, le niveau des étudiants ne s'est pas amélioré, En même temps, ils en ont marre de

cette vieille méthode, donc, On a commencé à chercher d'une manière utile pour eux et supporte notre

cours de FLE on s'est mis à la recherche d'un autre document utile pour notre cours de FLE, nous avons trouvé quelques applications efficaces qui se composent des podcasts et des exercices sonores.

(Google classe room, Duolingo, WhatsApp et télégramme etc.)

Après quelques cours, on a remarqué que la plupart des étudiants les étudiants s'expriment oralement d'une manière plus correcte qu'avant.

## **Conclusion**

Dans ce travail, nous avons montré l'importance de l'utilisation du Podcast dans la classe de langue. Cet outil n'est pas propre au domaine de l'enseignement. d'ailleurs, cette recherche conseille le département de français en devant d'intégrer cette merveilleuse technique dans les méthodes éducatif de l'oral pour traiter le manque de pratique linguistique chez les étudiant, cette moyen aura un excellent résultat selon les expériences mondiale de l'utilisation des podcasts.

Nous avons remarqué que les apprenants étaient attirés par ce logiciel malgré l'absence de son utilisation dans notre département. Nous pouvons dire que l'intégration de cette cette application comme support pédagogique serait bénéfique pour nos étudiants.

La création d'un projet avec un véritable engagement, de la part des enseignants et des apprenants, serai un succès superbe. Cette initiative pédagogique présentera un avantage remarquable pour notre département.

Enfin, on espère aimablement que les départements de française en Libye soutiennent cette idée et de commencer à créer un web radio

et en mettant en ligne un groupe de leçons audio, afin que nos étudiants renforcent leurs niveaux de l'oral.

## Bibliographie

Ángel Lara, G. A. (2022). Voix de femme: podcast pour apprendre la langue française au Lycée Féminin Mercedes Nariño.

Ikhlas, G. (2023) Le podcast comme outil pédagogique favorisant le développement des compétences orales en classe de FLE.

ABIDALLAH, N. (2020) L'intégration des TICE-le podcast-dans l'enseignement de la prononciation des voyelles nasales chez les apprenants arabophones : Cas des apprenants de 3ème année primaire. L'école de MARZOUGUE LAKHDAR biskra.

## Sitographie

<https://www.sowt.com/ar/rwabt-sryt/ma-hw-albwdkast>

<sup>2</sup><https://pedagogie.ac-toulouse.fr/langues-vivantes/quel-est-linteret-pedagogique-des-podcasts>

<https://www.affairesuniversitaires.ca/articles-de-fond/article/vers-modele-dapprentissage-mixte/>

<http://www.teachingenglish.org.uk/articles/podcasting-elt>

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts>

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

<https://podmust.com/collection/education/>