

أهمية المكتبات الإلكترونية لطلاب الجامعة

(كلية التربية طرابلس نموذجاً)

اسم الباحث: فتحي محمد مادي العباني (أستاذ مساعد -كلية التربية طرابلس -جامعة

طرابلس) (fa.madi@uot.edu.ly)

الملخص:

هدفت الدراسة إلى معرفة واقع استخدام طلاب كلية التربية طرابلس للمكتبات الإلكترونية، ولتحقيق ذلك تم استخدام المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (54) طالبة، واستخدم (الاستبيان) كأداة للدراسة، وتوصلت إلى نتائج أهمها: وجود دوافع لاستخدام طلاب كلية التربية للمكتبات الإلكترونية بالدراسة الجامعية من قبل الطلاب عالٍ، أن لأهمية استخدام طلاب كلية التربية للمكتبات الإلكترونية في الدراسة الجامعية عالٍ، وأظهرت وجود مجموعة من المعوقات التي تواجه استخدام طلاب كلية التربية للمكتبات الإلكترونية في الدراسة الجامعية، وأوضحت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لإجابات عينة الدراسة حول المعوقات التي تحول دون استخدام طلاب كلية التربية للمكتبات الإلكترونية تبعاً متغير التخصص.

الكلمات المفتاحية: التقييم، المكتبات الإلكترونية، طلاب كلية التربية.