



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية



# ذيلٌ تُصْنَىفُ الْجَامِعَاتُ الْلِّيْبِيَّاتُ

إعداد

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية



الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



# إعداد

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

الإصدار الأول | يوليو 2020م

حقوق النشر محفوظة



## محتويات الدليل

ii	كلمة وزير التعليم
iv	اعتماد
v	الشكر والتقدير
vi	لجنة اعداد الدليل
vii	المفاهيم والمصطلحات
1	1 مقدمة
2	2 الركائز والمبادئ الأساسية التي يستند عليها التصنيف
3	3 أهداف التصنيف
3	3 مهام اللجنة الوطنية للتصنيف
3	3 معايير التصنيف
4	4 شروط التصنيف وأحكامه
4	4 مستويات التصنيف
4	4 الإطار الزمني للتصنيف
5	5 المراجع
6	6 الملحق



الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



## كلمة وزير التعليم



السادة رؤساء الجامعات

السادة رئيس وأعضاء إعداد دليل تصنيف الجامعات الليبية

السادة أعضاء لجان التصنيف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لا شك أن عملية تصنيف الجامعات أصبحت مهمة وضرورة، لخلق مناخ تنافسي بين الجامعات لتحسين أدائها وتجويد العملية التعليمية فيها، بهدف تحقيق الأفضل في مجال التعليم والتعلم والبحث العلمي والتطوير، إضافة إلى الاهتمام بالبيئة والمحيط، وذلك من خلال معرفة نقاط القوة والاستثمار فيها ونقاط الضعف والوقوف عندها ومعالجتها، بالمقارنة بين أداء هذه المؤسسات فيما بينها محلياً واقليمياً وعالمياً.

وكما هو معلوم فإن التصنيفات العالمية للجامعات تنقسم إلى نوعين وهما :

التصنيفات المهمة بجانب البحث العلمي فقط، وأخرى تهتم بالجانب الأكاديمي والجانب البحثي معاً هذه التصنيفات المحلية والأقليمية والدولية سوف تساعد وزارة التعليم مستقبلاً في .

- رسم السياسة الوطنية لتوفير التمويل والدعم اللازمين للجامعات، التي نعتقد أنها قادرة على أن تصبح من الطراز العالمي .

- المساعدة في اتخاذ القرارات المؤسسية التي تؤدي إلى إعادة النظر في سياسات الجامعات، بتبني معايير جديدة في التوظيف وأولويات دعم مجالات البحث العلمي، وصياغة رؤى استراتيجية واضحة للجامعات من خلال نتائج التصنيف سوف تستفيد فرق الرصد والقياس بالوزارة والجامعات نفسها - مراقبة الأداء لهذه المؤسسات، وأيضاً مراقبة أداء المؤسسات المنافسة بهدف تحسين الجودة .

ونحن في وزارة التعليم بحكومة الوفاق الوطني نعتبر عملية التصنيف مهمة في جمع المعلومات، وفي عملية التوأمة والشراكة بين جامعتنا وغيرها من المؤسسات المناظرة، ذات التصنيفات العالمية بهدف حث جامعتنا على تحسين أدائها لتقابل نفس مستويات تلك المؤسسات، ومن خلال الحصول على مراكز متقدمة في التصنيفات بأنواعها، تتحسن سمعة مؤسساتنا وتتضح مصداقية هذه المؤسسات



الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



## كلمة وزير التعليم



لدى أرباب سوق العمل في القطاع الخاص والعام، كي تزيد فرص التوظيف لخريجي هذه المؤسسات ولا يخفى على الجميع أن اختيار الطلاب للجامعات خاصة المتميزين منهم يتم بناء على تصنيف هذه الجامعات، فكلما ارتفعت الجامعات في سلم التصنيفات كانت محل جذب للطلاب المتميزين، محليين وأجانب، وهذا العامل أيضاً ينطبق على أعضاء هيئة التدريس والباحثين والعاملين.

هذه الأمور كلها تصب في تقدم الجامعات التي يعول عليها في تنمية المجتمع وتحقيق الرفاهية له، من خلال بناء اقتصاد معرفي يحركه شباب مؤهل تأهيلاً راقياً، من مؤسسات ذات سمعة طيبة محلياً وأقليماً ودولياً.

السادة الأفاضل: في الوقت الذي نتوجه فيه بالشكر من كان وراء إرساء فكرة التصنيف المحلي لجامعاتنا كنقطة بداية، ننطلق بعدها إلى المستوى الأقليمي والدولي بإذن الله، فإنه لا يفوتنا أن نتوجه بشكرنا الخالص للسادة رئيس وأعضاء لجنة إعداد دليل التصنيف، على هذه الوثيقة المميزة التي لو طبقت معاييرها سنحصل على تصنيف محلي موضوعي شفاف لجامعاتنا، تتنافس فيه هذه المؤسسات.

فيما بينها تقديم خدمة تعليمية مميزة.

كما أدعو السادة أعضاء لجان التصنيف وبما عهdenاه فيهم من حرص وشفافية وخبرة أن يكون هذا الدليل مرجعهم، وأن يسهموا في إنجاح هذه العملية من أجل أن تؤتي أكلها المنشود.

وختاماً أدعو السادة رؤساء الجامعات وكل المسؤولين في مؤسسات التعليم العالي للتعاون مع أعضاء لجان التصنيف، بهدف إنجاح هذه العملية وصولاً للأهداف المنشودة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

د. محمد عماري زايد  
عضو المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني  
وزير التعليم المكلف





الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



## اعتماد



أ.د. محمد نوري العتوق

مدير عام المركز الوطني لضمان الجودة  
رئيس اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية



د. محمد عماري زايد

عضو المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني  
وزير التعليم المكلف



الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

بصفتي مديرًا عامًا للمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية ورئيس لجنة تصنيف الجامعات الليبية يطيب لي وببالغ السرور أن أتقدم بجزيئ شكري وعرفاني لكل من معالي وزير التعليم المفوض بحكومة الوفاق السابق (د. عثمان عبد الجليل محمد) وعضو المجلس الرئاسي بحكومة الوفاق الوطني ووزير التعليم الحالي (د. محمد عماري زايد) لتبنيهما فكرة تصنيف مؤسسات التعليم العالي متمثلة في الجامعات الليبية ولما قدماه من دعم وتشجيع متمثلًا في قرارات سهلت مهام هذه اللجنة والتي استمر عملها رغم الظروف التي جدت في بلادنا من حرب وانتشار وباء كورونا. لقد جاء نتاج عمل هذه اللجنة ليخلق التنافسية بين جامعاتنا بإذن الله ويشجعها على تطوير أدائها الأكاديمي في مجال التعليم والتعلم والبحث العلمي والتطوير وخدمة المجتمع والبيئة وهذا هو الهدف الأساسي الذي نصبو إليه في تطبيق مانص عليه هذا الدليل ونحن لا ندعى أننا وصلنا فيه إلى الكمال ولكننا نتطلع إلى أن نقترب منه وخاصة أن هذه التجربة مازالت وليدة وسوف تتطور بإذن الله مع التطبيق والمتابعة على علاج ما قد يشوبها من نقص وصولاً لتحقيق كل أهدافها.

الشكر موصول أيضًا للأخوة أعضاء اللجنة في كافة ربوع وطننا الحبيب على ما بذلوه من جهد في سبيل أن يخرج هذا الدليل في صورته المشرفة الحالية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أ.د. محمد نوري العتوق

رئيس اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية



الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

لجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



## لجنة اعداد الدليل



الصفة	الإسم	رقم
رئيساً	أ.د. محمد نوري العتوقي - مدير عام المركز الوطني لضمان الجودة	1
عضوأ	أ.د. الطاهر احمد بن طاهر - مدير إدارة شؤون الجامعات بوزارة التعليم	2
عضوأ	أ.د. الهايدي على الحاجي - خبير تعليمي بجامعة طرابلس	3
عضوأ	أ.د. رمضان عبدالقادر الفقي - خبير تعليمي بجامعة طرابلس	4
عضوأ	أ.د. عبدالسلام محمد المثناني - خبير تعليمي بجامعة سبها	5
عضوأ	أ.د. سالمه عبدالحكيم أبو خطوة - خبير تعليمي بجامعة بنغازي	6
عضوأ	أ.د. مصطفى محمد الفاخرى - خبير تعليمي بجامعة بنغازي	7
عضوأ	د. محمد ابراهيم عمر - وكيل الشؤون العلمية بجامعة سبها	8
عضوأ	د. رمضان محمد بيوض - مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة غريان	9
عضوأ	د. عبدالعزيز مصطفى الولدة - مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة مصراتة	10
عضوأ	د. محمد عبدالسلام القربي - مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس	11

## المراجع الداخلي



الصفة	الإسم
جامعة سبها - ليبيا	د. مسيب مصباح مسيب جيب الله

## المراجع الخارجي



الصفة	الإسم
مملكة البحرين	هيئة جودة التعليم والتدريب

### المراجعة اللغوية

أ.د. صالح عبدالسلام البغدادي



## المفاهيم والمصطلحات

### مِنْهُمْ مِنْهُمْ

**يقصد بالمفاهيم والمصطلحات الآتية في تطبيق هذا الدليل المعاني المبينة قرین كل منها .**

**المركز :** المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية .

**الدليل :** دليل تصنیف الجامعات الليبية .

**اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية :** لجنة تشكل من وزير التعليم برئاسة مدير عام المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية وبعضوية خبراء يتم تسميتهم من قبل مدير عام المركز، وتم تدوين أسمائهم وصفاتهم في هذا الدليل .

**التصنيف :** هو الترتيب الذي تتحصل عليه الجامعة في ضوء مجموعة من المعايير والمؤشرات المنشأة بعنابة والتضمنة عدد من المؤشرات القابلة للقياس، والتي تعكس هوية الجامعة وقدرتها على ادارة وانتاج المعرفة .

**المعيار :** مقياس لتقييم أداء الجامعات، ويكون من عدد من المؤشرات .

**المؤشر :** مقياس كمي أو نوعي لمستوى الأداء بمرور الوقت للاستدلال على مدى تحقيق المعيار .

**الشواهد والأدلة :** المصادر المتاحة التي يستند عليها في تحقيق المؤشرات مثل قواعد البيانات والمعلومات محاضر الاجتماعات، التقارير السنوية، نتائج عمليات التقويم، والسجلات المختلفة ... إلخ .

**الآليات :** مجموعة من الإجراءات يتم القيام بها من أجل تنفيذ هذا التصنیف .

**الإجراءات :** مجموعة من الخطوات التفصيلية المحددة بشأن أساليب العمل، وتتابع تنفيذها خطوة بعد أخرى زمنياً .

**السنة الأكاديمية :** السنة المكونة من الفصل الدراسي الأول والثاني أو سنة دراسية كاملة وفق الفترة الزمنية المحددة .

**البرنامج الأكاديمي :** البرنامج الجامعي الذي ينتهي بالحصول على درجة جامعية مصادقاً عليه من الكلية والجامعة ومعتمد من المركز .

**المجلات العلمية المحكمة بالجامعة :** المجلات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعات ومعتمدة من الجهات ذات العلاقة .



**الاستشهادات العلمية** : استشهاد الابحاث العلمية المنشورة سلفاً بالمجلات العلمية المحكمة بالجامعة، حيث يعكس معامل الاستشهاد أهمية البحوث العلمية المحكمة المنشورة ضمن مجال تخصصها، وكلما كان معامل الاستشهاد مرتفعاً كان أفضل .

**براءة الاختراع** : براءة الاختراع التي تم تسجيلها محلياً أو دولياً موثقة بشهادة التسجيل ولا يتم النظر في تلك البراءات التي لا تزال في طور التسجيل والتوثيق .

**المساحة الكلية للجامعة** : تشمل المساحة الوظيفية والخضراء للجامعة .

**المساحة الوظيفية للجامعة** : نسبة مساحة المباني والقاعات الدراسية والبحثية والمكاتب الإدارية والمرافق الخدمية الأخرى إلى المساحة الكلية للجامعة .

**المساحة الخضراء للجامعة** : نسبة مساحة المسطحات الخضراء إلى المساحة الكلية للجامعة .

**قواعد بيانات الجامعة** : قواعد بيانات تمتلكها الجامعة عن الطلاب والأساتذة والموظفين والكتب والدوريات والرسائل العلمية، كذلك عملياتها الإدارية والمالية .

**نسبة التسرب** : نسبة الطلبة والطالبات الذين لم يكملوا دراستهم لجميع المراحل الدراسية من إجمالي مجموع أعداد الطلاب بجميع المراحل الدراسية خلال المدة المقررة للدراسة .

**المؤهل العلمي** : الشهادة العلمية المتحصل عليها أكاديمياً بعد التخرج .

**الدرجة العلمية (الأكاديمية)** : الدرجة العلمية التي تمنحها الجامعة لأعضاء هيئة التدريس وفق القوانين التي تنظم الترقى العلمية بمؤسسات التعليم العالي في ليبيا .

**الأساتذة الزوار** : تعاون بين مؤسسة تعليمية وأساتذة يقومون بزيارة الجامعة بهدف التدريس أو الإشراف على الرسائل العلمية أو المشاركة في لجان الامتحانات .

**المشاريع الاستشارية العلمية** : ابحاث ودراسات تعاقدية تنفذها الجامعة في مختلف المجالات طبية، هندسية، بيئية، تعليمية - اجتماعية .

**خدمة المجتمع والبيئة** : هي كل ما تقدمه الجامعة من أنشطة وخدمات لغير طلابها أو العاملين بها وتساهم في حل مشكلات المجتمع والبيئة المحيطة وتوسّس لتحقيق تنمية المجتمع المستدامة .



**الوحدة الدراسية :** هي وحدة قياس المقررات التي يتوجب على الطالب دراستها طيلة الفصل / العام الدراسي بشكل كلي، ويتم فيها القيام بنشاط تدريسي معين كل أسبوع على مدار الفصل / العام الدراسي .

**شهادات الجودة :** الشهادات الأكademية والمهنية الإقليمية والعالية للبرامج الأكاديمية التي يعترف بها المركز على أن يتم اعلام المركز بكافة تفاصيل تلك الشهادة وأالية الحصول عليها والجهة المانحة لها مثل شهادة ABET للبرامج الهندسية ، وكذلك شهادات الجودة التي تمنح للمختبرات والادارة مثل شهادات الايزو للمختبرات والادارة .

**حجم الجامعة :** يمكن تحديد حجم الجامعة بالعدد الاجمالي للطلاب المنتسبين اليها .

ويمكن تصنیف الجامعة إلى :

■ صغيرة : عدد الطلاب أقل من 5000 .

■ متوسطة : عدد الطلاب من 5001 إلى 25000 .

■ كبيرة : عدد الطلاب أكثر من 25000 .



## 1 - مقدمة

تسعي الجامعات للارتقاء بأدائها من خلال التطوير المستمر لمكوناتها وتحديث برامجها بما يخدم المجتمع والبيئة. وفقاً لذلك، فقد تبنت وزارة التعليم الليبية سياسة تهدف لتعزيز دور الجامعات الوطنية وتحفيزها لتحقيق استحقاقات التنافسية الدولية بتطبيق منظومة متكاملة تعمل على قياس كفاءة وفاعلية الجوانب الأكاديمية والإدارية المختلفة للجامعات الليبية. في هذا الصدد، صدر قرار وزارة التعليم الليبية رقم (702) لسنة 2019م والمعدل بالقرار رقم (33) لسنة 2020م بتشكيل اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية حيث اعتمدت اللجنة جملة من المعايير ومؤشرات القياس لتقييم الجوانب الأكاديمية بالجامعات التي تشمل برامج التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع والبيئة، والعلاقات الدولية، إضافة إلى تقييم الجوانب الإدارية والتي تتضمن التخطيط والتنظيم الإداري والتوثيق، وتطبيق تقنية المعلومات وثقافة الجودة والتحسين المستمر في إدارة عمليات الجامعة بغية تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها.

أحتوى هذا الدليل في اصداره الأول على عدد من العناصر الأساسية وتشتمل : المقدمة، وأهداف التصنيف، والركائز والمبادئ الأساسية التي يستند عليها التصنيف، ومعايير التصنيف، وشروط التصنيف وأحكامه، وإجراءات التقييم المتبعة في هذا التصنيف، ومستويات التصنيف، والإطار الزمني للتصنيف، ومهام لجنة التصنيف، والمراجع واللاحق.

تأمل اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية ان تكون قد وفقت في صياغة هذا الدليل، كما تدعو كافة المهتمين وأصحاب المصلحة في هذا المشروع تزويدها بلاحظاتها واقتراحاتهم بشأن هذا الاصدار بهدف تطويره وتحديثه في الإصدارات اللاحقة.

وتجدر الاشارة الى ان الاصدار الأول تم فيه طلب معظم المعلومات مدة الخمس سنوات الأخيرة، والذي يجب أن يستبدل في السنوات اللاحقة بحيث تكون المعلومات للسنة التي قبل موعد التصنيف.



## ■ 2 - الركائز والمبادئ الأساسية التي يستند عليها التصنيف ■

اعتمد هذا التصنيف على عدد من الركائز والمبادئ الأساسية والتي منها :

- الجودة عملية تحسين شاملة ومستمرة وقابلة للقياس بمساهمة كافة الأطراف المعنية المختلفة .
- الوظائف الرئيسية للجامعة والمتمثلة في التعليم والتعلم، البحث العلمي، خدمة المجتمع .
- أهداف الجامعة مع مراعاة مدى ملاءمة مخرجات الجامعة لأهدافها .
- التوجهات الحديثة الخاصة بتطوير الجامعات من حيث الأهداف والخطط والسياسات .

الرجوع إلى أبرز مؤسسات التصنيف الدولية، حيث تقوم تلك المؤسسات بنشر تصنيفات سنوية أو نصف سنوية لأفضل الجامعات العالمية طبقاً لأدائها الأكاديمي والبحثي واعتماداً على مجموعة من المعايير والمؤشرات تختلف حسب نوع التصنيف، ومن بين مؤسسات التصنيف الدولية ما يلي : تصنيف المعهد العالي بجامعة شانغهاي وتصنيف QS وتصنيف التاييمز THE وتصنيف Webometrics وتصنيف UniRank .  
معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي لمؤسسات التعليم العالي الصادرة عن المركز معايير نظام إدارة الجودة ISO .



### 3 - أهداف التصنيف

يهدف هذا التصنيف إلى الآتي :

1. تعزيز مفهوم وثقافة الجودة الشاملة في الجامعات الليبية، وتأصيل معايير المركز.
2. تقييم وتصنيف أداء وفاعلية الجامعات الليبية، وحثها على التحسين والتطوير المستمر.
3. تعزيز القدرة التنافسية للجامعات الليبية محلياً واقليمياً ودولياً.

### 4 - مهام اللجنة الوطنية لتصنيف

المهام الموكلة للجنة لتصنيف حسب قرار السيد وزير التعليم رقم (33) لسنة 2020م حددت في الآتي :

إعداد دليل التصنيف.

1. التواصل مع كافة الجامعات بخصوص التصنيف عن طريق المركز.
2. الإشراف على عملية جمع وتصنيف ومراجعة البيانات والمعلومات الخاصة بالجامعات المشاركة في التصنيف.
3. توثيق الاستنتاجات واللاحظات بناءً على المستندات الموثوقة المتوفرة عن كل منها.
4. إعداد تقريراً مفصلاً بين ترتيب الجامعات العام والتفصيلي.

### 5 - معايير التصنيف

انطلاقاً من الركائز الأساسية لهذا التصنيف، وكذلك اتساقاً مع أهدافه يتم تصنيف الجامعات الليبية المشاركة في التصنيف بحسب النتيجة الكلية التي تدل على مدى تحقيقها لخمسة معايير رئيسية متضمنة 27 مؤشر أداء تمثل 2000 نقطة، كما هو موضح في الجدول أدناه

النوع	المعيار	النسبة المئوية	عدد النقاط	عدد المقاييس	عدد مؤشرات الأداء
	التعليم والتعلم	35%	700	37	8
	النتاج المعرفي	30%	600	31	8
خدمة المجتمع والبيئة	15%	300	06	6	6
البعد الدولي	07%	140	06	2	2
الموقع الإلكتروني	13%	260	12	3	3
المجموع	100%	2000	92	27	27



## 6 - شروط التصنيف وأحكامه

- يصدر التصنيف سنوياً اعتباراً من عام 2020 م.
- توفر الجامعات نسخة الكترونية من جميع متطلبات التصنيف الواردة في الدليل الملحق رقم ١
- أن تكون الجامعة قد منحت إفادة تخرج لطالب واحد على الأقل أو أنهت دورة دراسية متكاملة.
- ترفع أسماء الجامعات المتحصلة على المراتب الخمس الأولى لوزارة التعليم بشأن تكرييمها وتقديم الدعم الملائم لتمييزها وتحفيزها.
- يتم احتساب معدل الأداء لجمل عدد معايير التصنيف وفقاً لخطوات التالية :
- نسبة أداء كل معيار = مجموع نقاط المؤشرات المتحصل عليها في كل معيار مقسوماً على إجمالي نقاط المعيار.
- النسبة المئوية (%) لمعدل الأداء العام = مجموع نسب أداء المعايير مقسوماً على عدد المعايير.
- لا تدرج الجامعة ضمن قائمة التصنيف عند ثبوت تقديمها بيانات أو معلومات غير صحيحة ، ويتم إزالتها بكافة ما يترب عن ذلك من إجراءات قانونية .
- في حالة تأخر الجامعة عن التقديم لأي سبب، تتجه اللجنة مباشرة لتصنيفها من خلال موقعها الإلكتروني .

## 7 - مستويات التصنيف

يتم تحديد مستويات التصنيف بناءً على حساب النسبة المئوية لمعدل الأداء العام التي تتحصل عليها الجامعة المشاركة في التصنيف .

## 8 - الإطار الزمني للتصنيف

يمكن تحديد الإطار الزمني للتصنيف وفقاً للإجراءات التالية :

- يعلن المركز عن بدء التصنيف في مدة أقصاها مطلع شهر أغسطس من كل عام .
- تقوم الجامعات بتقديم متطلبات التصنيف بحد أقصى نهاية شهر سبتمبر من نفس العام .
- يشكل المركز لجاناً فرعية تعمل بالتنسيق مع اللجنة الرئيسية، حيث يتم تسليم وثائق ومستندات الجامعة قيد التقييم إلى هذه اللجان مع بداية شهر أكتوبر. وتتولى عملية التقييم حسب معايير التصنيف .



الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



تتولى اللجنة التأكيد من بيانات ومعلومات الجامعات المشاركة في التصنيف وزيارتها إن استدعت الحاجة خلال شهري أكتوبر ونوفمبر من نفس العام لتوثيق الاستنتاجات واللاحظات بناءً على المستندات المادية الملموسة المقدمة منها، وتقدم نتائج أعمالها إلى اللجنة الوطنية لتصنيف مع نهاية الأسبوع الأول من شهر ديسمبر.

تقوم اللجنة الوطنية لتصنيف بحاله نتائج التصنيف إلى المركز في منتصف شهر ديسمبر من كل عام.

يتولى مدير عام المركز اعتماد النتائج ونشرها.

ويتمكن بلورة الإطار الزمني لتصنيف الجامعات في الخطوات الآتية:

الإجراء	البيان	عدد المقاييس	عدد النقاط	
1	الإعلان عن بدء التصنيف	وفق شروط التصنيف الواردة في الدليل	بداية شهر أغسطس	المركز
2	نهاية تقديم متطلبات التصنيف	وفق نماذج التصنيف	نهاية شهر سبتمبر	الجامعة
3	تجميع وتصنيف ومعالجة البيانات	قاعدة بيانات الجامعة المشاركة في التصنيف	خلال شهري أكتوبر ونوفمبر	اللجنة الوطنية للجنة الفرعية للجنة الوطنية
4	الإعلان عن النتيجة	المصادقة على نتائج التصنيف واقرار آلية نشرها بعد عرضها على وزارة التعليم	منتصف شهر ديسمبر	المركز

## 9 - المراجع

قرار رقم (702) لسنة 2019م، وتعديلاته رقم (33) لسنة 2020م بشأن تشكيل اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية وتحديد مهامها.

قانون التعليم رقم (18) لسنة 2010م.

قرار رقم (501) لسنة 2010م بشأن إصدار لائحة التعليم العالي.

قرار رقم (22) لسنة 2008م بشأن الهيكل التنظيمي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي.



معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي لمؤسسات التعليم العالي، المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، 2016م، دولة ليبيا.

التصنيف الأردني للجامعات: المعايير والإجراءات، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الملكة الأردنية الهاشمية، 2017م.

منهجية تصنيف شنげاي، 2018م.

منهجية تصنيف QS، 2018م.

منهجية تصنيف التايمز، 2018م.

منهجية تصنيف Webometrics 2018 م.

منهجية تصنيف UniRank 2018 م.

## 10 - الملحق

ملحق رقم (1) - نموذج متطلبات تصنيف الجامعات.

ملحق رقم (2) - قرار تشكيل لجنة التصنيف.

أولاً: بيانات العمامة

التاريخ: ..... / ..... / 2020

اسئلة  
الجامعة





الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدرية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



## ثانياً : معايير التصنيف

معيار التعليم والتعلم : عدد المؤشرات 8 - عدد النقاط 700 - النسبة المئوية 35%

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي المحلي	نسبة الكليات المتقدمة للاعتماد المؤسسي	نسخة الكترونية من شهادات اعتماد الكليات الصادرة عن المركز	الجامعة	30	
الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي المحلي	نسبة الكليات المتقدمة للاعتماد	نسخة الكترونية من وثيقة ثبت الكليات المتقدمة للاعتماد من المركز	الجامعة	30	
الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي المحلي	نسبة البرامج العلمية المتقدمة للاعتماد	نسخة الكترونية من شهادات الاعتماد للبرامج العلمية المتقدمة للاعتماد	الجامعة	30	
التنظيم الإداري	نسبة البرامج العلمية المتقدمة للاعتماد	نسخة الكترونية من وثيقة تبين عدد البرامج العلمية المتقدمة للاعتماد من المركز	الجامعة	30	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 120</b>					
	الخطة الاستراتيجية والتنفيذية للجامعة	نسخة إلكترونية من الخطة الاستراتيجية والتنفيذية وقرار اعتمادها	الجامعة	20	
	مدى التزام الجامعة بتنفيذ خطتها	التقارير الدورية ذات العلاقة بخططة الجامعة الاستراتيجية	الجامعة	20	
	الهيكل التنظيمي المفعل للجامعة	نسخة الكترونية من الهيكل التنظيمي المعمول به وقرار اعتماده نسخة الكترونية من قرارات التكليف بالإدارات والمراكز والأقسام والمكاتب	الجامعة	30	
	دليل المهام والإجراءات الإدارية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة	نسخة الكترونية من دليل المهام والإجراءات الإدارية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة	الجامعة	30	



المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
	الملالك الوظيفي للجامعة	نسخة الكترونية من التوصيف الوظيفي الذي يوضح المهام والصلاحيات لكافة أقسام الهيكل المستويات الإدارية	الجامعة	20	
	المواثيق الأخلاقية للجامعة	نسخة الكترونية من المواثيق الأخلاقية	الجامعة	20	
التنظيم الاداري	قواعد بيانات الجامعة	الرابط الخاص بقاعدة بيانات الطلاب . الرابط الخاص بقاعدة بيانات الأساتذة والكوادر المساعدة . الرابط الخاص بقاعدة بيانات الموظفين .	الجامعة	20	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 160</b>					
	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلبة	العدد الكلي للأساتذة إلى مجموع أعداد الطلبة	الجامعة	30	
	نسبة أعضاء هيئة التدريس المتعاونين إلى القارئين	عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاونين إلى العدد الكلي للأساتذة	الجامعة	20	
الهيئة التدريسية والبرامج الأكademie	نسبة أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه إلى حملة الماجستير	عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه إلى عدد الأساتذة من حملة الماجستير	الجامعة	20	
	برامج التنمية المهنية ورفع الكفاءة التدريسية	نسخة الكترونية من البرامج المقيدة من الخطة التدريبية	الجامعة	50	



الإصدار رقم 01-07-2020

## المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

### دليل تصنيف الجامعات الليبية



المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقطة القصوى للتقييم	النقطة التوافقية للمقيمين
الهيئة التدريسية والبرامج الأكademie	نسبة البرامج الموصفة حسب نماذج الجودة الى اجمالي عدد البرامج الجامعية	نسخة الكترونية من البرامج الدراسية الليسانس + بكالوريوس ماجستير + دكتوراه الموصفة وفق نماذج الجودة	الجامعة	20	
الهيئة التدريسية والبرامج الأكademie	نسبة المقررات الدراسية الموصفة حسب نماذج الجودة الى اجمالي عدد المقررات الدراسية	نسخة الكترونية من المقررات الدراسية الليسانس + بكالوريوس ماجстير + دكتوراه الموصفة وفق نماذج الجودة	الجامعة	20	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 160</b>					
الشؤون الطلابية	لوائح الدراسة والامتحانات للكليات	نسخة الكترونية من لوائح الدراسات الجامعية والعليا وقرار اعتمادها	الجامعة	40	
الشؤون الطلابية	الدعم الطلابي أكademie واجتماعياً وادارياً	مكاتب الدعم الطلابي ادارة النشاط الطلابي نسخة الكترونية من دليل الطالب نسخة الكترونية من التقارير حول الانشطة المنفذة	الجامعة	40	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 120</b>					
الخريجون	متوسط نسبة التسرب	عدد الطلبة والطالبات الذين لم يكملوا دراستهم لجميع المراحل الدراسية خلال المدة المقررة للدراسة خلال آخر خمس سنوات	الجامعة	10	



الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
متوسط نسبة الخريجين الملتحقين بالدراسات العليا خلال آخر 5 سنوات من إجمالي عدد الطلاب للخمس سنوات الأخيرة	عدد الخريجين الملتحقين بالدراسات العليا خلال آخر 5 سنوات من إجمالي عدد الطلاب للخمس سنوات الأخيرة	5 الجامعة	متوسط نسبة الخريجين الملتحقين بالدراسات العليا	الجامعة	النقطة التوافقية للمقيمين
سمعة الخريجون	نسخة الكترونية من تقرير حول استطلاع آراء جهات التوظيف وأصحاب العمل حول الخريجين	15 المركز	نسخة الكترونية من قرار انشاء المكتب نسخة الكترونية من تقارير المكتب حول الخريجين خلال آخر 5 سنوات	10 الجامعة	النقطة القصوى للتقييم
اجمالي نقاط المؤشر = 40					
أنظمة ولوائح التعليم الإلكتروني					نقطة التوافقية للمقيمين
وحدة خاصة بالتعليم الإلكتروني					نقطة التوافقية للمقيمين
خططة لتدريب أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة على التعليم الإلكتروني					نقطة التوافقية للمقيمين
خططة لتدريب الطلبة على التعليم الإلكتروني					نقطة التوافقية للمقيمين
اجمالي نقاط المؤشر = 30					



المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقطة القصوى للتقييم	النقطة التوافقية للمقيمين
توفر واستخدام تقنيات وبرامج وأدوات حديثة مناسبة للتعليم الإلكتروني	نسخة الكترونية من قائمة بالتقنيات والأدوات المستخدمة في التعليم الإلكتروني	جامعة	10	الجامعة	
السياسات والإجراءات في عملية تقييم وتحقيق التعليم الإلكتروني	نسخة الكترونية من دليل السياسات والإجراءات الخاصة بعملية تقييم وتحقيق التعليم الإلكتروني	جامعة	5	الجامعة	
آليات قياس رضا المستفيدين من خدمات التعليم الإلكتروني للطلاب والأساتذة والكوادر المساعدة	نسخة الكترونية من النماذج الخاصة بقياس رضا المستفيدين من خدمات التعليم الإلكتروني	المركز	5		
طرق وأساليب تقويم الطلاب	نسخة الكترونية من الدليل الخاص بطرق وأساليب تقويم الطلاب في نظم التعليم الإلكتروني	جامعة	5	الجامعة	
البريد الإلكتروني الجامعي	وجود بريد إلكتروني للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة	جامعة	5	الجامعة	
مدى قدرة أعضاء هيئة التدريس على استخدام التعليم الإلكتروني	عدد أعضاء هيئة التدريس المستخدمين لوسائل التعليم الإلكتروني	جامعة	10	الجامعة	

اجمالي نقاط المؤشر = 40



الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقطة القصوى للتقييم	النقطة التوافقية للمقيمين
وحدات للتعليم الالكتروني	نسبة الوحدات التي تدرس الكترونيا إلى اجمالي عدد الوحدات	عدد الوحدات التي تدرس الكترونيا عدد الوحدات الكلية	الجامعة	5	
ذات فاعلية	نسبة الوحدات التي تدرس داخل فصول افتراضية بشكل تزامني	عدد الوحدات التي تدرس داخل فصول افتراضية عدد الوحدات التي تدرس الكترونيا	الجامعة	5	
اجمالي نقاط المؤشر = 30	وجود منصة تعليمية ذات فاعلية	نسبة عدد الزوار الطلبة والأساتذة والكوادر المساعدة إلى أجمالي عدد المستخدمين	الجامعة	10	

اجمالي نقاط معيار التعليم والتعلم = 700



الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



**معيار النتاج المعرفي : عدد المؤشرات 8 – عدد النقاط 600 – النسبة المئوية 30%**

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
الكتب والخطوط	الكتب المترجمة	قائمة ببيانات الكتب المؤلفة والمترجمة الصادرة عن الجامعة	الجامعة	20	
الكتب والخطوط	الكتب المؤلفة غير المذكورة أعلاه	قائمة ببيانات الكتب والمعاجم والمخطوطات والقواميس المنشورة المنجزة خلال آخر خمس سنوات	الجامعة	10	
الكتب والخطوط	المعاجم والقواميس	تحقيق مخطوط علمي	الجامعة	10	
الكتب والخطوط	الكتب المرجعية والمنهجية	قائمة ببيانات الكتب المؤلفة	الجامعة	25	

**اجمالي نقاط المؤشر = 75**

الدوريات والمجلات	المجلات العلمية المحكمة والمنشأة عالميا	قائمة باجمالي المجلات المحكمة الصادرة عن الجامعة قائمة باجمالي المجلات المحكمة ذات التأثير والصادرة عن الجامعة قائمة ببيانات التفصيلة للبحوث المنشورة في الدوريات والمجلات العلمية المحكمة الصادرة عن الجامعة خلال آخر خمس سنوات	الجامعة	30	
الدوريات والمجلات	المجلات الثقافية	قائمة بالمجلات العلمية الثقافية التي أصدرتها الجامعة خلال آخر خمس سنوات مع تحميل ما يفيد من البيانات الداعمة	الجامعة	10	

**اجمالي نقاط المؤشر = 60**



الإصدار رقم 01-07-2020

## المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدرية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

### دليل تصنيف الجامعات الليبية



المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
	نسبة برامج الدراسات العليا	أ) قائمة ببيانات برامج الدراسات العليا بالجامعة ب) قائمة ببيانات كافة البرامج المقيدة بالجامعة	الجامعة	20	
	نسبة أساتذة الدراسات العليا القاريين	ج) قائمة ببيانات الأساتذة القاريين المنخرطين في الدراسات العليا	الجامعة	20	
	نسبة أساتذة الدراسات العليا المتعاونين	د) قائمة ببيانات طلاب الدراسات العليا خلال آخر خمس سنوات ل) قائمة ببيانات الأساتذة المتعاونين المنخرطين في الدراسات العليا	الجامعة	15	
الدراسات العليا	أطروحة الدكتوراه المنجزة	م) قائمة ببيانات اطروحات الدكتوراه المنجزة	الجامعة	20	
	رسائل الماجستير المنجزة	ن) قائمة ببيانات رسائل الماجستير المنجزة	الجامعة	20	
	الأساتذة الزوار اشرف مناقشة تدريس	هـ) قائمة ببيانات الأساتذة الزوار	الجامعة	10	

اجمالي نقاط المؤشر = 105



الإصدار رقم 01-07-2020

## المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقطة القصوى للتقييم	النقطة التوافقية للمقيمين
الملتقيات العلمية	نظمتها الجامعة	المؤتمرات الدولية التي نظمتها الجامعة	الجامعة	30	
الملتقيات العلمية	نظمتها الجامعة	المؤتمرات المحلية التي نظمتها الجامعة	الجامعة	20	
الملتقيات العلمية	الندوات وورش العمل الدولية	قائمة بأسماء وبيانات المؤتمرات والندوات وورش العمل لأخر خمس سنوات	الجامعة	15	
الملتقيات العلمية	الندوات وورش العمل المحلية	الندوات وورش العمل لأخر خمس سنوات	الجامعة	5	

اجمالي نقاط المؤشر = 70

المؤشر	الأوراق العلمية المنشورة في مجالات لها معامل تأثير	الأوراق العلمية المنشورة في مجالات لها معامل تأثير	الجامعة	النقطة القصوى للتقييم
الأوراق العلمية المنشورة	عدد الأوراق العلمية المنشورة في مجالات لها معامل تأثير إلى عدد الأساتذة القارين لأخر خمس سنوات	عدد الأوراق العلمية المنشورة في مجالات لها معامل تأثير	الجامعة	50
الأوراق العلمية المنشورة	استشهادات الأوراق العلمية	عدد الاستشهادات العلمية للبحوث المنشورة باسم الجامعة إلى عدد الأساتذة القارين	الجامعة	50

اجمالي نقاط المؤشر = 100

المؤشر	الدراسات العلمية	الدراسات العلمية	الجامعة	النقطة القصوى للتقييم
الاستشارات والدراسات	المشاريع الاستشارية العلمية	قائمة بمعاوني وبيانات الاستشارات والدراسات العلمية المنفذة خلال لأخر خمس سنوات	الجامعة	30

اجمالي نقاط المؤشر = 60



الإصدار رقم 01-07-2020

## المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

### دليل تصنيف الجامعات الليبية



المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
الابتكارات	براءات الاختراع الدولية	ا. قائمة ببيانات براءات الاختراع الدولية المسجلة باسم الجامعة لآخر خمس سنوات	الجامعة	50	
	براءات الاختراع المحلية	ب. قائمة ببيانات براءات الاختراع المحلية المسجلة باسم الجامعة لآخر خمس سنوات	الجامعة	30	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 80</b>					
تمويل البحث	الإنفاق السنوي على البحث العلمي	ا. تقرير المصروفات فيما يخص البنددين الثاني والثالث موضحا نسبة الإنفاق على البحث العلمي	الجامعة	10	
	التمويلات التنافسية الدولية	ب. بيانات بأوجه وقيم الدعم التنافسي لشاريع البحث العلمي المقدم من الجهات الخارجية خلال آخر خمس سنوات	الجامعة	10	
	التمويلات الدولية غير التنافسية	ج. بيانات بأوجه وقيم الدعم غير التنافسي لمشاريع البحث العلمي المقدم من الجهات الدولية خلال الدوليّة خارج آخر خمس سنوات	الجامعة	10	
	التمويلات التنافسية المحلية	د. بيانات بأوجه وقيم الدعم التنافسي لشاريع البحث العلمي المقدم من الجهات المحلية خلال آخر خمس سنوات	الجامعة	10	
	التمويلات المحلية غير التنافسية	هـ. بيانات بأوجه وقيم الدعم غير التنافسي لمشاريع البحث العلمي المقدم من الجهات المحلية خلال آخر خمس سنوات	الجامعة	10	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					
<b>اجمالي نقاط معيار التأهيل المعرفي = 600</b>					



الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدرية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



**معيار خدمة المجتمع والبيئة: عدد المؤشرات 6 - عدد النقاط 300 - النسبة المئوية 15%**

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط للتقدير	النقاط التوافقية للمقيمين
دعم مؤسسات المجتمع المحلي	مكتب خاص بخدمة المجتمع والبيئة على مستوى الجامعة وأخرى بكلياتها	نسخة الكترونية من قرار إنشاء وحدة أو مكتب خدمة المجتمع والبيئة خاصة تتولى تنسيق برامج الجامعة لخدمة المجتمع والبيئة نسخة الكترونية من الخطط السنوي أو الخطط طويلة الأمد من أجل النهوض ودعم مؤسسات المجتمع المحلي لوحدة أو مكتب خدمة المجتمع والبيئة لأخر خمس سنوات	جامعة	50	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					
التعاون بين الجامعة والمجتمع المحلي	عدد برامج التعاون بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي وتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة	نسخة الكترونية من تقرير الجامعة السنوي يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شاركت بها خلال آخر خمس سنوات	جامعة	50	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					
التدريب المستمر	عدد برامج التدريب المستمر المنفذة بين الجامعة والمجتمع المحلي وتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة	نسخة الكترونية من التقارير السنوية تتضمن كافة برامج التدريب المستمر وورش العمل والندوات والمحاضرات المنفذة بين الجامعة والمجتمع المحلي خلال آخر خمس سنوات	جامعة	50	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					



الإصدار رقم 01-07-2020

## المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدرية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
الدراسات والبحوث المشتركة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي	عدد الدراسات والبحوث المنجزة وتتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة	نسخة الكترونية من التقارير السنوية تتضمن كافة الدراسات والبحوث التي تم إجراؤها بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي خلال آخر خمس سنوات	الجامعة	50	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					
المشاريع المشتركة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي	عدد المشاريع المنفذة وتتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة	نسخة الكترونية من التقارير السنوية تتضمن كافة المشاريع التي تم تنفيذها بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي خلال آخر خمس سنوات	الجامعة	50	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					
التواصل مع المجتمع المحلي	عدد اللقاءات والاجتماعات والاتفاقيات المنفذة مع المسؤولين المحليين ومؤسسات المجتمع المحلي وتتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة	نسخة الكترونية من الاتفاقيات والبرامج التي تم تفعيلها خلال آخر خمس سنوات	الجامعة	50	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					
<b>اجمالي نقاط معيار خدمة المجتمع والبيئة = 300</b>					



الإصدار رقم 01-07-2020

## المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



**معيار بعد الدولي: عدد المؤشرات 2 - عدد النقاط 140 - النسبة المئوية 70%**

المؤشر	المقياس	ال المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
	عدد الاتفاقيات الدولية المفعلاة نسبة الى اجمالي الاتفاقيات الموقعة	نسخة الكترونية من الاتفاقيات الدولية المفعلاة خلال اخر خمس سنوات الأخيرة	الجامعة	20	
اتفاقيات التعاون	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون محررين أو أعضاء هيئة تحرير بمجلات علمية عالمية محكمة نسبة الى اجمالي أعضاء هيئة التدريس القاريين	نسخة الكترونية باسماء الأساتذة الذين يعملون محررين أو أعضاء هيئة تحرير بمجلات العلمية المحكمة والمجلات العاملين بها	الجامعة	10	10
	عدد البرامج الجامعية والدراسات العليا المشتركة المفعلاة نسبة الى اجمالي البرامج المتفق عليها	نسخة الكترونية من البرامج الأكاديمية الجامعية والعليا المشتركة المفعلاة مع المؤسسات الأكاديمية العربية والإقليمية والعالية	الجامعة	10	
<b>اجمالي نقاط المؤشر - 40</b>					
	تصنيف UniRank	آخر تصنيف الجامعة في UniRank	الجامعة	40	
	تصنيف Webometric	آخر تصنيف الجامعة في Webometric	الجامعة	40	
الشهادات والتصنيفات العالمية	عدد شهادات الاعتماد نسبة الى اجمالي البرامج الأكاديمية عدد شهادات الجودة الدولية نسبة الى اجمالي المعامل والمخبرات والوحدات الإدارية	شهادات الاعتماد الدولية التي تحصلت عليها الجامعة شهادات الجودة الدولية التي تحصلت عليها الجامعة	الجامعة	20	
<b>اجمالي نقاط المؤشر - 100</b>					
<b>اجمالي نقاط المؤشر - 140</b>					



الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدرية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



**معيار الموقع الالكتروني: عدد المؤشرات 3 - عدد النقاط 260 - النسبة المئوية 13%**

المؤشر	المقياس	السمات العامة للموقع	ال المستندات المطلوبة رابط الموقع الالكتروني للجامعة	المصدر	النقطة القصوى للتقييم	النقطة التوافقية للمقيمين
	التصميم			الجامعة	15	
	تضمين اللغة الإنجليزية بالموقع			الجامعة	25	
	سهولة الوصول والاستخدام والتصفح والتحميل			الجامعة	15	
	شموليّة الموقع لمكونات الجامعة			الجامعة	35	
	روابط الموقع الخارجية			الجامعة	20	
	مصادر التعلم والمكتبة الرقمية توفر الوسائل التعليمية			الجامعة	40	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 150</b>						

تنسيق المعلومات وترابطها	رابط الموقع الالكتروني للجامعة	الجامعة	25
الأنشطة والأحداث	رابط الموقع الالكتروني للجامعة	الجامعة	20
الأخبار	رابط الموقع الالكتروني للجامعة	الجامعة	10
الأدلة	رابط الموقع الالكتروني للجامعة	الجامعة	15

**اجمالي نقاط المؤشر = 70**

خدمة ومعدل رضا أصحاب المصلحة	معدل رضا أصحاب المصلحة خلال سنة التقييم	نهاية الكترونية من استبيانة رضا أصحاب المصلحة	رابط الموقع الالكتروني للجامعة	الجامعة	25
		نهاية الكترونية من النتيجة		الجامعة	15

**اجمالي نقاط المؤشر = 40**

**اجمالي نقاط معيار الموقع الالكتروني = 260**



الإصدار رقم 01-07-2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



## النتيجة النهائية لتصنيف جامعة

**نسبة أداء المعيار** = مجموع النقاط التوافقية للمعيار مقسوماً على مجموع النقاط القصوى للمعيار  $\times 100$   
**معدل الأداء العام** = مجموع نسب أداء المعايير مقسوماً على عدد المعايير

المعيار	نسبة المئوية	عدد النقاط	عدد المقاييس	عدد مؤشرات الأداء	النوع
التعليم والتعلم	1				
النتاج المعرفي	2				
خدمة المجتمع والبيئة	3				
البعد الدولي	4				
الموقع الإلكتروني	5				
المجموع					
معدل الأداء العام					

على معدل أداء :

تحصلت جامعة :

إلى :

من عملية التقييم التي أجريت بتاريخ : من :

## النتيجة النهائية لتصنيف الجامعات الليبية

الترتيب	النسبة %	عدد النقاط من 2000	اسم الجامعة	نوع
1				
2				
3				
4				
5				



## **ملحق رقم (٢) - قرار تشكيل لجنة التصنيف**

**STATE OF LIBYA  
GOVERNMENT OF NATIONAL ACCORD  
MINISTRY OF EDUCATION**



دولة ليبيا  
حكومة الوفاق الوطني  
وزارة التعليم

القرارات

قرار وزير التعليم

رقم (33) لسنة 2020

(بيان تشكيل لجنة وتحديد مهامها)

وزير التعليم:-

بعد الاطلاع على الإعلان الدستوري لثورة 17 فبراير الصادر في 03/08/2011 ميلادي،  
وعلى الاتفاق السياسي الليبي الموقع في 17 ديسمبر لسنة 2015 ميلادي،  
وعلى القانون رقم (12) لسنة 2010 ميلادي، بشأن إصدار قانون علاقات العمل ولائحته التنفيذية،  
وعلى القانون رقم (18) لسنة 2010 ميلادي، بشأن التعليم.  
وعلى قرار المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني رقم (4) لسنة 2016 ميلادي، بشأن تشكيل الحكومة.  
وعلى قرار المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني رقم (12) لسنة 2016 ميلادي، بشأن منح التفویض بهام.  
وعلى قرار المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني رقم (1321) لسنة 2019 ميلادي، بشأن تكليف بهام.  
وعلى قرار مجلس الوزراء رقم (676) لسنة 2017 ميلادي، بشأن تعديل قراره.  
وعلى قرار المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني رقم (1251) لسنة 2017 ميلادي، بشأن هيكلة قطاع التعليم.  
وعلى قرار المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني رقم (1267) لسنة 2019 ميلادي، بإعادة هيكلة قطاع التعليم.  
وعلى قرارنا رقم (702) لسنة 2019 ميلادي بشأن تشكيل اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية.  
وعلى كتاب السيد مدير عام مركز الوحداني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتربوية رقم 12.1.2020.01.09 المذكرة.

۱۰

Page 1

يتم بوجوب أحكام هذا القرار تعديل قرارنا (702) لسنة 2019 ميلادي بشأن تشكيل اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات النسائية لمحكون على النحو التالي:

تشكيل لجنة برئاسة السيد /أ.د. محمد نوري مدير عام المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتربوية، وعضوية كل من:

العنوان	الاسم	ت
اعضاوا	اد. الطاهر بن طاهر مدير إدارة شؤون الجامعات بوزارة التعليم.	1.
اعضاوا	اد. الهادي علي الحاجي - خبيراً تعليمياً بجامعة طرابلس.	2.
اعضاوا	اد. رمضان عبد القادر الفقي - خبيراً تعليمياً بجامعة طرابلس ومستشار بمركز ضمان الجودة.	3.
اعضاوا	اد. عبد السلام محمد المشافي - خبيراً تعليمياً بجامعة تسليها.	4.
اعضاوا	اد. سالم عبد الكريم أبو خطوة - خبيراً تعليمياً بجامعة بنغازي.	5.
اعضاوا	اد. مصطفى محمد الفاخري - خبيراً تعليمياً بجامعة بنغازي.	6.

11/20/2018



**المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا**

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

الإصدار رقم 2020-07-01

**دليل تصنيف الجامعات الليبية**



STATE OF LIBYA  
GOVERNMENT OF NATIONAL ACCORD  
MINISTRY OF EDUCATION



**دولة ليبيا  
حكومة الوفاق الوطني  
وزارة التعليم**

**القرارات**

د. محمد أرجيم عمر - وكيل الشؤون العلمية بجامعة سبها	7.
د. رمضان محمد بيوض - مكتب الجودة وتقدير الأداء بجامعة غريان	8.
د. عبد العزيز مصطفى الولدة - مكتب الجودة وتقدير الأداء بجامعة مصراتة.	9.
د. محمد عبد السلام القربي - مستشار بمركز ضمان الجودة	10.

**٥- ٢ سادة**

تقوم اللجنة بمهامها على النحو التالي:

- إعداد دليل لتصنيف مؤسسات التعليم العالي العامة والخاصة.
- التواصل المباشر مع كافة الجامعات الليبية بخصوص التصنيف.
- تشكيل اللجان الفرعية ومتابعتها، وتتولى اللجنة من خلال لجانها الفرعية التأكد من بيانات ومعلومات الجامعات المشاركة في التصنيف وزيارتها إن اسندت الحاجة لتوثيق الاستنتاجات واللاحظات بناءً على الأدلة والوثائق المادية الملموسة المقدمة من المؤسسة المشاركة.
- إصدار تقارير مفصلة حول أداء وفاعلية المؤسسات المشاركة في التصنيف بين الترتيب العام والتفصيلي للمؤسسة المشاركة في التصنيف مقارنة بالتوسط العام لكل معيار ومؤشر.

**٥- ٣ سادة**

كما تشكل لجان فرعية يترأس من قبل مدير عام المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية من خبراء أساتذة في ضمان الجودة والاعتماد.

**٥- ٤ سادة**

للجنة الاستعانتة بمن تراه مناسباً في سبيل انجاز المهام المكلفة بها.

**٥- ٥ سادة**

تح serif مكافأة مالية لأعضاء اللجنة عن كل اجتماع تحدد لاحقاً من قبل المركز الوطني لضمان الجودة.

**٥- ٦ سادة**

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره، وعلى الجهات المختصة التنفيذ به.

**د. محمد عماري زايمي**  
عضو المجلس الرئاسي  
وزير التعليم المكلف



صدر في مدينة طرابلس ...  
يوم ١٣ ديسمبر  
الموافق ٢٠٢٠  
.....  
طرابلس - ليبيا

