



إدارة الدراسات العليا
قسم الخدمة الاجتماعية

جامعة طرابلس
كلية الآداب

**فاعلية برنامج تدريبي من منظور الممارسة العامة لتنمية المهارات
المهنية للأخصائيين الاجتماعيين العاملين في المجال الطبي**

استكمالاً لمتطلبات الحصول على الإجازة الدقيقة
(الدكتوراه) في الخدمة الاجتماعية

إعداد

ابتسام ميلاد خير حديدان

إشراف

أ.د / محمد عبد القادر اسبيقه

العام 2019

مشكلة الدراسة:

تتمثل مشكلة الدراسة في تفعيل الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي حتى تكون عمليات التدخل المهني للأخصائيين الاجتماعيين على درجة عالية من المهارة في الأداء.

أهمية الدراسة

1. السعي نحو تطوير ممارسة الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي بصفة خاصة، بما يتناسب مع ما تواجهه المهنة من صعوبات كثيرة يترتب عليها الإخفاق أو ضعف الفعالية في تحقيق الأهداف المرجوة من الممارسة.

2. حتمية إجراء الدراسات العلمية المستمرة لتطوير البرامج التدريبية للأخصائي الاجتماعي والتي يمكن تصميمها في ضوء قياس المهارات المهنية اللازمة لتفعيل الممارسة المهنية.

3. كون الممارسة العامة قد أصبحت تمثل اتجاهاً تفاعلياً للممارسة يخرج عن النمط التقليدي للخدمة الاجتماعية الذي يركز في التعامل مع العملاء على أسس فردية أو جماعية أو مجتمعية.

4. الإشارة إلى الاهتمام المتزايد بالممارسات الطبية للخدمة الاجتماعية داخل المجتمع الليبي والاعتراف المجتمعي بها، وبأهميتها للتصدي لكثير من المشكلات داخل المؤسسات الطبية وخارجها.

أهداف الدراسة

1. بناء وتطبيق برنامج تدريبي لتنمية مهارات الأخصائيين الاجتماعيين العاملين في المجال الطبي من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

2. قياس مدى فاعلية البرنامج التدريبي في تنمية مهارات الأخصائيين الاجتماعيين العاملين في المجال الطبي من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

فرضية الدراسة

. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياس القبلي والقياس البعدي لأفراد للمجموعة التجريبية من الأخصائيين الاجتماعيين الذين قدم لهم البرنامج التدريبي لتنمية مهاراتهم المهنية من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لصالح القياس البعدي.

مجالات الدراسة

. المجال المكاني للدراسة: مركز طرابلس الطبي بمدينة طرابلس.

. المجال البشري للدراسة: الاخصائيين الاجتماعيين العاملين بالأقسام الإيوائية بمركز
طرابلس الطبي.

. المجال الزمني للدراسة: تم جمع البيانات في الفترة من 2017/ 10 /29 إلى 2017/ 11 / 2.

أدوات الدراسة

. برنامج تدريبي لتنمية مهارات الاخصائيين الاجتماعيين من منظور الممارسة العامة للخدمة
الاجتماعية.

. مقياس لتنمية مهارات الاخصائيين الاجتماعيين من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

نتائج الدراسة

. توجد فروق ذات دالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لأفراد المجموعة
التجريبية من الأخصائيين الاجتماعيين الذين قدم لهم البرنامج التدريبي لتنمية مهاراتهم
من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لصالح القياس البعدي.