

تأثير توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة علي التحصيل
الدراسي لطلبة البكالوريوس و الليسانس

The Impact Of Use Of Modern Technological Aids On
Students' Academic Achievement

بحث مقدم من الاستادة / أمنة عياد إشطيمة، عضو هيئة
تدريس بكلية التربية قصر بن غشير، جامعة طرابلس

الملخص

كان التعليم ولا زال من أبرز الطرق التي إستخدمها البشر في تمرير الخبرات، وبناء الحضارات جيلا بعد جيل، حيث تعددت وسائل التعليم باختلاف الأزمنة والأمكنة، وبتعدد مواضيع الدراسة وتطور التكنولوجيا الذي ما هو إلا نتيجة تراكمية للتعلم والتعليم، كما تهدف وسائل التكنولوجيا الحديثة إلى إيصال الفكرة إلى الطلاب بأبسط وأحسن صورة ممكنة، وتقديم المعلومات والأفكار والمهارات بأساليب متعددة في محاولة جادة لإيصال المعلومة وترسيخ المعرفة، وهدفت هذه الدراسة إلى معرفة مدى تأثير استخدام هذه الوسائل الحديثة على مستوى التحصيل الدراسي من وجهة نظر عضو هيئة التدريس، وقد تم إجراء الدراسة في كليات جامعة الزيتونة ترهونة من خلال المقابلات المفتوحة مع اعضاء هيئة التدريس، وتوصلت الدراسة إلى نتائج منها: أن المجتمع المدرسي تأثر بإدخال وسائل التدريس الحديثة في التعليم، واختلفت آراء اعضاء هيئة التدريس واجاباتهم بين متحمس لاستخدامها وآخرين غير مهتمين بها، وقد أدى استخدامها إلى حدوث تغييرات إيجابية في تحسين مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلبة، وتبين أيضا جود عدد من المشاكل التي يعاني منها المجتمع المدرسي ومنها عدم توفر الوسائل اللازمة لمثل هذه الوسائل التكنولوجية الحديثة ليتسنى لاعضاء هيئة التدريس استخدامها بشكل فاعل، وكذلك ضعف قدرات بعض اعضاء هيئة التدريس في استخدامها نتيجة غياب التدريب والتحفيز اللازم لاستخدامها، وخاصة في ظل غياب القرار الاداري الملزم باستخدامها، وتم تقديم عدد من التوصيات المفيدة في موضوع البحث بهدف الارتقاء بالمجتمع المدرسي وتحسين مستوى التحصيل العلمي لدى الطلبة.

المقدمة

يعد التعليم من أهم المنظومات التي تقوم عليها أي دولة في العالم؛ فمن الأسباب الرئيسية لتقدم الدول هو اهتمامها بالمنظومة التعليمية وجعلها من الأولويات لبناء أساس رصين يقوم عليه حاضر مضيء، ومستقبل مشرق يدفعها نحو التقدم والرقي، وقد صاحب التطور العلمي الحديث تطور في الوسائل التكنولوجية والتي يمكن توظيفها في التعليم كما أن التكنولوجيا غزت مختلف جوانب الحياة، وأصبح التطور التكنولوجي من أهم مقاييس تقدم الأمم علي شتي مجالات وخاصة التعليم. فقديمًا كانت الكليات والمعاهد العليا تعتمد علي الوسائل التقليدية فحسب ولكن و بمرور الوقت بدأت الوسائل التقليدية تتلاشي شيئًا فشيئًا و ظهرت امكانية الاستفادة من الوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم. و لهذا اصبح استخدام هذه الوسائل امرا بالغ الاهمية من اجل تحسين طرق و استراتيجيات التعليم.

نتيجة للتطور الهائل حدثت تغيرات كبيرة في التعليم حيث ظهرت انماط و اساليب جديدة في التعليم و التي من بينا استخدمت الوسائل التكنولوجية في التعليم. و قد بدا التربويون يهتمون باستخدام هذه الوسائل و خصوصا بعد انتشارها انتشارا واسعا علي المستوى العالم و يرجع ذلك لما يعمل به هذه الوسائل من مميزات و فوا

ئد فهي تساعد عضو هيئة التدريس في تطوير تقنيات المعلومات والاتصالات في عمليتي التعليم و التعلم.

الكلمات المفتاحية

الوسائل التعليمية الحديثة - التحصيل العلمي

أهمية البحث

لقد أصبح إستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في التعليم في هذا العصر من الموضوعات المهمة في العملية التعليمية و ذلك من خلال توظيفها لتحقيق الأهداف التعليمية المرغوبة كون هذه الوسائل تسهل عملية البحث عن المعلومات و التوصل لمعرفة نتيجة ما توفره بسبب حركة النشر الإلكتروني الواسعة و ظهور المكتبات الإلكترونية الرقمية وهذا ادي الي إمكانية البحث في

قواعد البيانات للتوصل للمعلومات المطلوبة و بما يمكنهم من إثراء معرفتهم و تطويرها .

يجد الباحثون أن أجهزة الحاسوب و الإنترنت لها أثر كبير في عملية التعليم و التعلم لكل من عضو هيئة التدريس و الطالب و المنهج و خاصة في ظل التعبير التربوي الذي جعل دور عضو هيئة التدريس ينتقل من دور التلقين الي دور المخطط و المصمم و المشرف و المدير والمرشد و الموجه و المقيم بهدف رفع مستوى التعاون بين المعلم و الطالب في توفير مادة الدرس و التخطيط لها و إختيار الوسائل و الأساليب التعليمية و لذلك فإن وسائل التكنولوجيا الحديثة تحقق المرونة في التعليم فالطالب يتعلم متى وكيف يشاء .

وتحول دور الطالب من كونه مستقبلا للمعلومة الي التعلم الذاتي و البحث عن المعلومة و تنظيمها و ساعد ذلك في زيادة المحصلة الثقافية لكل من الأستاذ و الطالب و إتساع أفق التفكير و تبرز أهمية هذا البحث في كونه يهتم بأدوات ووسائل التكنولوجيا التعلم كالحاسوب وشبكة الإنترنت كونها مصدرا مهما للمعلومات وذلك لأثرهما الكبير في تطوير أداء الأستاذ و تحسين دوره وفتح آفاق جديدة لممارسة دوره في المجتمع .

مشكلة البحث:

تطورت وسائل التكنولوجيا نتيجة الثورة التقنية حتي دخلت في مختلف المجالات، حيث ساهمت في تغيير طريقة تناول و تقديم الخدمات ومنها التعليم و تناولنا في هذا البحث مدي تأثير إستخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم لتحسين مستوى التحصيل الدراسي، للإجابة عن التساؤل الرئيسي في هذا البحث مادي تأثير إستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في العملية التعليمية علي مستوى التحصيل العلمي.

أهداف البحث:

يهدف البحث الي معرفة تأثير توظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة في التحصيل الدراسي للطلبة وذلك من خلال الأهداف التالية :

1- التعرف علي وسائل التكنولوجيا الحديثة التي يمكن إستخدامها في التدريس.

2- توضيح أهمية توظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة في تحقيق الأهداف التعليمية للأستاذ .

3- معرفة تأثير توظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة علي التحصيل العلمي لدي الطلبة .

التساؤلات :

نسعي في هذا البحث للإجابة عن السؤال الرئيسي التالي: .
مامدي تأثر التدريس بإستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة علي
التحصيل العلمي للطلبة؟

ودلك من خلال الإجابة علي التساؤلات الفرعية التالية :

. ماهي الوسائل التكنولوجية الحديثة التي يمكن إستخدامها في
التدريس؟

. ما أهمية إستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في التدريس؟

. ما أسباب عدم إستخدام بعض الأساتذة وسائل التكنولوجيا
الحديثة في التعليم؟

. هل تعتقد أن الطلبة يفضلون إستخدام الوسائل التكنولوجية في
التعليم؟

. هل يؤثر إستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في رفع مستوى
التحصيل الدراسي للطلبة؟

. ما هو مصدر معلوماتك عن وسائل التدريس بإستخدام وسائل
التكنولوجيا الحديثة؟

المنهج المستخدم :

إستخدمنا في هذا البحث المنهج التحليلي من خلال تحليل البيانات
التي تم جمعها عن طريق المراجع العلمية و المقابلات التي تمت
مع عينة البحث حيث تم إجراء مقابلات مع عدد من أعضاء هيئة
التدريس بهدف الوصول الي نتائج وتوصيات مفيدة في الموضوع.

عينة البحث:

تم إختيار عينة البحث بالتعاون مع إدارة جامعة الزيتونة (كلية
التربية العواتة) حيث شملت العينة عدد من أعضاء هيئة التدريس
و المشرفين التربويين.

الإطار النظري:

ظهرت الوسائل التكنولوجية الحديثة في العصر لحديث الذي شهد
العديد من التطورات، وقد دخلت وسائل التكنولوجيا حياة الناس
في مختلف نواحي الحياة، ومنها التعليم حيث تمت الإستفادة من
هذه الوسائل في التدريس بهدف تيسير إيصال المعرفة وتوضيح
المفاهيم وتبسيطها وقد شهدت نهايات القرن الماضي وبدايات
القرن الحالي تطورات مذهلة وسريعة وخاصة في مجال تكنولوجيا

الإتصالات وذلك بفضل ثورة المعلومات والمعرفة التي تمثلت بتكنولوجيا المعلومات والإتصالات، وقد تطورت التكنولوجيا ونتج عنها توفر وسائل متنوعة في مختلف المجالات و الإتصالات و المعلومات الحديثة هي عبارة عن أدوات متنوعة ومصادر وبرمجيات تستخدم لتوصيل و إعداد ونشر وتخزين وإدارة المعلومات وتشمل الحواسيب والشبكة العالمية والإداعات المرئية والمسموعة ولعل أبرز هذه الوسائل هي الإنترنت.

التحصيل الدراسي:

يسعي العاملون في البيئة التعليمية الي تطوير التحصيل العلمي فيها بإعتبار العلم والمعرفة هما الطريق لتجاوز عقبات الجهل والمضي نحو التقدم والنهضة ولهذا فقد اولي المختصون موضوع تحسين التحصيل العلمي عناية كبيرة وهو ما يعرف بالتحصيل الدراسي الذي يعرف بأنه كل ما يتعلمه الطالب في المؤسسة التعليمية من معارف ومهارات وقدرات.

الدراسات السابقة المشابهة:

- دراسة خالد العمري (2015) بعنوان تكنولوجيا المعلومات والإتصال وأثرها في طرائق وأساليب التدريس الحديثة، الأردن مجلة جرش للبحوث و الدراسات.

ركزت الدراسة علي تعريف تكنولوجيا الإتصال و المعلومات وبيان اهميتها و كيفية تطبيقها في التربية في مجالات المناهج و المحتوي التعليمي و التأهيل و التدريب و بشكل خاص في مجال إستراتيجيات التعليم و التعلم و عرضت الدراسة أهم طرق التدريس الحديثة جنبا الي جنب مع أساليب التدريس المدعمة جزئيا أو كليا بتكنولوجيا المعلومات و الأتصالات.

- دراسة ساهرة عباس قنبر السعدي (2008) بعنوان إستخدام المعلم شبكة الإنترنت كمصدر للمعلومات علي زيادة رغبة الطالب للتعلم - الجامعة التكنولوجية بغداد .

ركزت الدراسة علي موضوع إدخال أدوات تكنولوجيا التعلم في العملية التعليمية و خاصة تقنية شبكة الإنترنت بإعتبارها مصدر مهم للمعلومات و تأثيرها الكبير علي تطور أداء المعلم و تحسين دوره التعليمي و كذلك زيادة الحصيلة التعليمية لدي الطلبة و توجيههم نحو التعلم الداتي و فتح آفاق جديدة و متسعة لممارسة دوره في المجتمع .

- دراسة احمد قنديل (2007) بعنوان التدريس بالتكنولوجيا الحديثة ، مجلس النشر العلمي المجلة التربوية - الكويت.

تحدث الباحث في هذه الدراسة عن الكمبيوتر و خصائصه و إستخدامه في مجالات متنوعة و عديدة وكذلك الدمج بين تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات الحديثة و الذي نتج عنه عصر جديد من تكنولوجيا المعلومات و كان له إنعكاس علي العملية التعليمية كعلم مستقل بداته و هو ما يحتم علي المتعلم ادراك ذلك بهدف استخدام الكمبيوتر في التعليم و لما له من تأثير علي المجتمع .

- دراسة ضياء الدين محمد عطية مطاوع 2002 بعنوان توجيهات حديثة في إستخدام تكنولوجيا التعليم في تعلم العلوم ، المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم .

طرح الباحث في هذه الدراسة تساؤلات حول ما هي التوجهات الحديثة التي يمكن توظيفها في تعليم العلوم و للإجابة عن هذا التساؤل أوضح أنه يلزم بيان ماهية الكمبيوتر الكمبيوتر و خصائصه و إستخداماته في مجال التعليم و كذلك ماهية التلفزيون التعليمي و أوضح ما يلزم لإعداد المعلم لإستخدام هذه الوسائل الحديثة و إنعكاسها علي العملية التعليمية كعلم مستقل بداته مما يحتم علي المتعلم إدراك ذلك و إستخدامه في التعليم لما له من تأثير علي المجتمع .

ما يميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة .

إن هذه الدراسة تركز علي أثر إستخدام أساليب التكنولوجيا الحديثة علي التحصيل الدراسي من خلال بيان أنواع خصائص الوسائل التكنولوجية الحديثة و إستخداماتها في مجال التعليم و أثرها علي التحصيل العلمي لطلبة البكالوريوس ، إضافة الي بيان الإستخدام الأمثل لهذه الوسائل و أهمية ربطها بالأهداف التعليمية للمقررات الدراسية، و إنعكاسها علي البيئة التعليمية المفيدة و الممتعة .

أهمية إستخدام الوسائل الحديثة في التدريس

نلاحظ أن المؤسسات التعليمية أصبحت تبحث عن أكثر الطرق فاعلية في التعليم و لذلك لجأت إلي إستخدام عدة وسائل تكنولوجية حديثة في التعليم ، و ذلك لما لها من إمكانات تسهم في تحقيق الأهداف التعليمية في وقت و إمكانات أقل و يمكن تحديد فوائد إستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم فيما يلي:-

- * إستثارة دافعية المتعلم و حاجاته و تكوين إتجاهاته الجديدة .
- * إكتساب الخبرات و زيادة المشاركة الفاعلة للمتعلم .
- * إشراك حواس المتعلم بما يؤدي الي ترسيخ الفهم و الإستيعاب .
- * مواجهة إشكالية الأخطاء اللفظية و تكوين مفاهيم سليمة .

* مواجهة الفروق الفردية بين المتعلمين و تعديل سلوكهم .

* ترتيب و إستمرار الأفكار التي يكونها المتعلم .

وفي هذا العصر ظهرت الحاجة الي تطوير تعليم العلوم مع التركيز علي المعارف و المهارات العملية و التكنولوجيا اللازمة للمشاركة بصورة مجدية في مجتمع المستقبل، حيث تعد الوسائل التكنولوجية الحديثة المستخدمة في التدريس أكثر فاعلية و ساهمت في تطوير طرائق و أساليب التدريس التقليدية كونها عجزت عن مواكبة العلوم الحديثة في هذا العصر الذي توسعت فيه وسائل المعرفة مما جعل المادة التعليمية أكثر قابلية للفهم و أكثر مقاومة للنسيان و ساعدت علي التعلم الفردي و زادت من إستراتيجية التفكير ومن فاعلية فاعلية العقلية للفرد المتعلم .

و في سبيل معرفة واقع إستخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم قمت بإختيار عينة البحث بتوجيه بعض الأسئلة إلي أعضاء هيئة التدريس في جامعة الزيتونة (كلية التربية العواتة) حيث قمت بإجراء مقابلات مع بعض من أعضاء هيئة التدريس ووجهت لهم بعض الأسئلة و قمت بعدها بتحليل الإجابات بهدف التوصل للنتائج و تقديم التوصيات حيث نستعرض فيما يلي ماتضمنته إجابة المبحوتين .

و كان السؤال ما هي الوسائل التكنولوجية الحديثة التي يمكن الإستفادة منها في التعليم ؟

كانت إجابات أغلب أعضاء هيئة التدريس من وجهة نظرهم هي الكمبيوتر/ الهواتف الدكية " التطبيقات التعليمية " / الإنترنت / وسائل التواصل الإجتماعي / السبورة الدكية / تقنية الزوم / الداتاشو / بعض الألعاب التعليمية .

ولاحظنا من خلال الإجابات أن هناك وسائل معروفة بشكل كبير مثل الكمبيوتر و الإنترنت و أخرى لم تكن معروفة بالقدر الكافي كتطبيقات الهواتف الدكية و هذا يؤكد أهمية الإهتمام و التعريف بهذه الوسائل و التوعية بميزاتها و كيفية توظيفها في التعليم و من خلال إجابات المبحوتين كانت الإجابات في حدود الوسائل الأكثر تداولا و هذا يدل علي ضرورة أن تكون هناك آليات للتعريف بالوسائل التكنولوجية المتجددة في التعليم .

كما لاحظنا أن هناك شبه إجماع من المبحوتين حول إستخدام هذه الوسائل فمنهم من هو مقتنع بها كليا و يري أهمية إستخدامها و يعرف فوائدها و نسبة قليلة جدا من المبحوتين ليس مقتنع تماما بها حيث يري أنه يمكن الإستعاضة بوسائل أخرى غيرها .

تم توجيه سؤال أيضا للمبحوثين عن سبب عدم توفر قناعة كافية لديهم بإستخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم فكانت أهم الأسباب هي:

- * عدم توفر البيئة التعليمية المهيأة لإستخدام هذه الوسائل .
 - * عدم توفر الأجهزة و الأدوات اللازمة لذلك.
 - * عدم توفر الغرف و المساحات الكافية لهذا النوع من التعليم داخل المؤسسات التعليمية .
 - * عدم توفر الخبرة في إستخدام هذه الوسائل و عدم وجود الخطط التدريسية من الإدارة .
 - * عدم توفر الوقت الكافي للأساتذة و إزدحام الجداول الدراسية .
- وتين من خلال الإجابة عن أسئلة المقابلة أن قدرات المبحوثين علي إستخدام هذه الوسائل الحديثة في التعليم تتفاوت فمنهم من لديه القدرة علي إستخدامها و توظيفها في التعليم بالشكل الصحيح و بين من لا يستطيع ذلك و من أسباب تباين هذه الإجابات أن بعض المبحوثين و إن كان لديه القدرة علي التعامل مع هذه الوسائل بشكل عام إلا أنه لا يملك القدرة علي توظيفها بالشكل الصحيح و هذا يرجع الي ضعف برامج التدريب المؤسسي و التطوير و غياب الآليات الإدارية و الإشرافية التي تشجع علي إستخدام هذه الوسائل .
- كما تم توجيه سؤال عن أسباب ضعف قدرات أعضاء هيئة التدريس في إستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم و كانت الإجابات كالآتي:

- * ضعف المهارات الفنية .
- * عدم توفر هذه الوسائل في الكليات.
- * عدم توافر حوافز لإستخدام هذه الوسائل .
- * عدم فرض إستخدامها من قبل الإدارة .
- * قلة الدورات التدريبية المتاحة .
- * عدم إهتمام أعضاء هيئة التدريس كبار السن خاصة بهذه الوسائل .

و نلاحظ من خلال هذه الإجابات أن ضعف المهارات الفنية لديهم من أهم أسباب ضعف إستخدام الوسائل التكنولوجية في التدريس بالإضافة الي ضعف توفر هذه الوسائل في المؤسسات التعليمية بشكل كافي و لذلك فإن موضوع رفع قدرات أعضاء هيئة التدريس من خلال الدورات التدريبية بالإضافة الي العمل علي توفير هذه الوسائل

في كافة المؤسسات التعليمية ويجب وضع الخطط و الموازنات المالية لتحقيق ذلك.

كماتم توجيه سؤال هل تعتقد أن الطلبة يفضلون إستخدام الوسائل التعليمية الحديثة في التعليم؟

وقد كانت 80% من الإجابات بنعم و حوالي 20% من الإجابات بلا و من أسباب عدم تفضيل بعض الطلبة لإستخدام الوسائل الحديثة:

- * لا توجد حصص نموذجية لإستخدام هذه الوسائل.
- * ضعف أو عدم توافر هذه الوسائل في لمؤسسات التعليمية.
- * الظروف المادية لبعض الطلبة تقف حجر عثرة أمام إستخدامها.
- * ضعف الإمكانيات و البنية التحتية لبعض المناطق الجغرافية من حيث توفر الانترنت و غيره.
- * عدم قدرة البعض عن إستيعاب الوسائل الحديثة و التعامل معها.

وحول السؤال تأثير الوسائل التكنولوجية الحديثة في مستوى التحصيل العلمي للطلبة كانت الإجابات كالآتي:

أغلب المبحوثين يرون أن إستخدام هذه الوسائل له تأثير إيجابي علي مستوى التحصيل العلمي للطلبة.

وحول سؤال المبحوثين عن مصدر معلوماتك عن وسائل التدريس بإستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة؟

كانت معظم الإجابات أنهم تعرفوا علي هذه الوسائل الحديثة و إستخدامها من خلال الطرق الآتية:

الدورات التدريبية / القراءة / ورش العمل / وسائل التواصل الإجتماعي / الإنترنت.

الخاتمة

في هذه الدراسة و التي تم تخصيصها لموضوع توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة في التدريس و تأثيرها علي التحصيل العلمي قد عملنا علي تحقيق الأهداف التي تم وضعها في مقدمة البحث وقد أعتمدت أسلوب المقابلة الشخصية و قد توصلت الي عدد من النتائج و التوصيات.

نتائج البحث

من خلال هذا البحث يتضح أن أهم الوسائل التكنولوجية الحديثة التي يمكن الاستفادة منها في التعليم هي:

الكمبيوتر / داتاشو / الهواتف الذكية / الإنترنت / وسائل التواصل الاجتماعي.

لا تتوفر القناعة الكافية لدى بعض أعضاء هيئة التدريس بأهمية توظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة في التعليم ومن أسباب هذه القناعة ضعف المهارات الفنية والمهنية لديهم .

يتضح من البحث ضعف قدرات بعض أعضاء هيئة التدريس في استخدام الوسائل الحديثة في التعليم ومن أسباب هذا الضعف إنعدام البرامج التدريبية الخاصة بتطوير قدرات عضو هيئة التدريس في هذا المجال وكذلك ضعف أو إنعدام وجود هذه الوسائل في المؤسسات التعليمية وضعف مستوي بعض أعضاء هيئة التدريس في اللغة الإنجليزية كونها المستخدمة في أغلب المنتجات التقنية والمعلوماتية التكنولوجية في شبكة الأنترنت مما يؤثر سلبا علي إستخدامها أو الاستفادة منها .

و لوحظ من خلال البحث أن الطلبة يفضلون استخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم و يجدون فيها الفائدة و المتعة معاو أن إستخدامها يسهم في رفع مستوي التحصيل العلمي للطلاب.

التوصيات

* يوصي الباحث الجهات المختصة بتدريب و تأهيل العاملين في مجال التعليم العالي و الإهتمام بموضوع تطوير أداء عضو هيئة التدريس و تدريبه علي إستخدام الأساليب و الطرق الحديثة في العملية التعليمية داخل القاعات .

* يوصي الباحث الجهات المختصة بإدخال برامج و استخدام الوسائل الحديثة من ضمن البرامج التدريبية لإعداد عضو هيئة التدريس.

* ضرورة الإهتمام بزيادة الكفاءة اللغوية لعضو هيئة التدريس و هذه المسؤولية تقع علي عاتق عضو هيئة التدريس و الإدارة وذلك ليتمكن من مواكبة المستجدات الحديثة في مجال التعليم .

* ضرورة العمل علي تحسين القدرات المادية لأعضاء هيئة التدريس ليتمكن من مواكبة و إقتناء مثل هذه الوسائل و كل ما هو جديد بتكاليف ميسرة .

* تطوير مختبرات الحاسوب داخل المؤسسات العلمية و تزويدها بالأجهزة الحديثة و ربطها بمنظومة علمية للإستفادة من شبكة الإنترنت.

* تشجيع الأساتذة و الطلبة علي إستخدام الوسائل الحديثة في التحصيل الدراسي و توفير الحوافز اللازمة لذلك.

المراجع

* السعدي ساهرة (2008) أثر إستخدام المعلم شبكة الإنترنت كمصدر للمعلومات علي زيادة زيادة رغبة الطالب للتعلم ، قسم الهندسة الكهروميكانيكية ، الجامعة الجامعة التكنولوجية .

* خالد العمري (2015)، تكنولوجيا المعلومات و الإتصال و أثرها في طرائق و أساليب التدريس الحديثة ، مجلة جرش للبحوث و الدراسات - الأردن .

* عبد العزيز العمر (2010) المصطلحات و المفاهيم التربوية لغة التربويين، التربية، الإدارة العامة للإعلام و النشر التربوي .

* أمال سعدي و حنان برنابي (2017) دور تكنولوجيا التعليم ووسائلها في توجيه المتعلم العصري دراسة في قسم اللغة العربية جامعة تبسة ، الجزائر .

* جمال شبوط (2018) أثر موقع الفايبيوك علي التحصيل العلمي لطلبة الجامعات الجزائرية ، رسالة ماجستير مقدمة في الإعلام و الإتصال ، جامعة العربي بن مهدي ، الجزائر .

* أحمد قنديل (2007) التدريس بالتكنولوجيا الحديثة ، المجلة التربوية ، مجلس النشر العلمي ، الكويت .

* ضياء الدين محمد عطية مطاوع (2002)، توجهات حديثة في إستخدام تكنولوجيا التعليم في تعليم العلوم ، المجلة العربية التربوية ، المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم ، إدارة التربية .

الملاحق

أسئلة المقابلات التي تمت مع المبحوثين .

1 ما هي وسائل التكنولوجيا الحديثة التي يمكن الإستفادة منها في التعليم ؟

2 ما مدي إقتناعك بأهمية بتوظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة في التعليم ؟

- 3 برأيك ما أسباب عدم إقتناع أعضاء هيئة التدريس بأهمية بتوظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة في التعليم؟
- 4 ما هي أسباب ضعف قدرات أعضاء هيئة التدريس علي إستخدام و توظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة في التعليم؟
- 5 هل يجيد أعضاء هيئة التدريس إستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في التعليم؟
- 6 هل تعتقد أن الطلبة يفضلون إستخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم؟
- 7 ما هي أسباب عدم تفضيل الطلبة إستخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم؟
- 8 هل يؤثر إستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في رفع مستوى التحصيل العلمي للطلاب؟
- 9 ما هو مصدر معلوماتك عن وسائل التدريس بإستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة؟