

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الليبية- طرابلس

مدرسة العلوم الإنسانية

قسم علم النفس

المشكلات النفسية الاجتماعية وعلاقتها بالأمن  
النفسي لدى أبناء المرأة العاملة بمدينة طرابلس المركز

دراسة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الإجازة  
العالية (الماجستير) في علم النفس \_ شعبة دراسات الطفولة

إعداد الطالبة: فرح فتحي أبو عرقوب

إشراف: د. نوري بلعيد الصويعي

2021-2022

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَى  
عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

صدق الله العظيم

(سورة التوبة، الآية: 106)

## الإهداء

إلى أبى أعز الناس، شفاه الله وأطال في عمره  
الى أمي الصابرة المحتسبة التي ضحت في سبيل تربيته  
إلى زوجي الغالي الذي تحمل الكثير وبذل الجهد الكبير وشاطرني الصبر من  
أجل إنهاء هذه الدراسة.  
إلى قدوتي وسندي في الحياة أخي فاضل على كل ما بدله من جهد وتوفير للاحتياجات  
إلى أخوتي وأخواتي الأعزاء.  
إلى أصدقائي وزملائي الذين هم نبراس الحياة وشموعها المضيئة.  
إلى طلبة العلم ورواد البحث العلمي في جميع أنحاء العالم وفي أرضنا الحبيبة  
ليبيا على وجه الخصوص.  
إلى العاملين بالأكاديمية الغراء، الأكاديمية الليبية والهيئة التدريسية بقسم علم النفس  
بمدرسة العلوم الإنسانية.

إليكم جميعا أهدي ثمرة جهدي

الباحثة

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه  
أجمعين قال تعالى " رب أوزعني أن اشكر نعمتك التي أنعمت على وعلى والدي وأن أعمل  
صالحا ترضاه " (سورة النمل: الآية:19)

اعترافا بالجميل.....

أتقدم بالشكر الجزيل إلى سعادة السيد رئيس قسم علم النفس، وعميد مدرسة العلوم  
الإنسانية

على ما بذلوه من جهد، في سبيل تهيئة البيئة العلمية لطلاب الأكاديمية، وتذليل كل  
الصعوبات التي تواجهنا أثناء فترة الدراسة والبحث.

إلى صاحب القلب الكبير، والنفس الطويل، والعلم الوفير، الذي غمرني بعطفه ورعاني  
بحسن توجيهه وإرشاده، أ.د: نوري بلعيد الصويعي. المشرف على هذه الرسالة، أتقدم  
لكم بوافر الشكر وعظيم الامتنان والدعاء للعلي القدير أن يجزيكم كل خير وأن يجعل ما  
قدمتموه لي في ميزان حسناتكم إنه على ذلك لقدير.

إلى زوجي الذي كان له الدور الأساسي في الإشراف على كتابة الرسالة وطباعتها.

إلى أبي علي ما قدمه لي من دعم لوجستي.

إلى أمي علي ما قدمته لي من خدمات وتسهيلات لمتابعة دراستي ومثابرتي.

إلى كل الذين ساعدوني في كتابة الدراسة، وخدمتي في كافة فروع الرسالة

ومجالاتها النظرية والتطبيقية أتقدم لكم بكامل الشكر والعرفان.

وفى الختام أسأل العلي القدير أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وآخر دعوانا أن  
الحمد لله رب العالمين.

## قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية القرآنية.
ب	إهداء.
ج	الشكر والتقدير.
د	قائمة الموضوعات.
ح	قائمة الجداول.
ط	قائمة الأشكال.
ي	ملخص الدراسة باللغة العربية.
ل	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية.
<b>الفصل الأول/أساسيات الدراسة</b>	
2	مقدمة الدراسة.
5	مشكلة الدراسة.
6	تساؤلات الدراسة.
7	أهداف الدراسة.
7	أهمية الدراسة.
9	حدود الدراسة.
9	مصطلحات الدراسة.
<b>الفصل الثاني-الإطار النظري</b>	
14	أولاً-المشكلات النفسية الاجتماعية
17	القلق
25	الخجل
31	ثانياً-الأمن النفسي
45	ثالثاً : المرأة العاملة.

49	رابعاً: المراهقة.
<b>الفصل الثالث - الدراسات السابقة</b>	
54	أولاً- دراسات تناولت المشكلات النفسية الاجتماعية.
66	ثانياً- دراسات تناولت الأمن النفسي.
74	ثالثاً-الدراسات التي تناولت المرأة العاملة.
79	التعقيب على الدراسات السابقة.
84	الاستفادة من الدراسات السابقة.
<b>الفصل الرابع - إجراءات الدراسة</b>	
85	منهج الدراسة.
85	مجتمع الدراسة.
85	عينة الدراسة.
87	أدوات الدراسة.
88	الدراسة الاستطلاعية.
89	صدق وثبات الدراسة.
84	المعالجة الإحصائية.

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	التوضيح
90	الجدول رقم (1) يبين نتائج اختبارات للمقارنة الطرفية.
93	جدالجدول رقم (2) نتائج اختبار كرونباخ ألفا.
93	جدالجدول رقم (3) نتائج اختبار التجزئة النصفية.
97	الجدول رقم (4) يبين التوزيع التكرار الجنس.
98	الجدول رقم (5) يوضح فيها نسب وتكرارات حسب العمر.
99	الجدول رقم (6) توزيع الدرجات على الإجابات المتعلقة بعبارات مقياس
100	الجدول رقم (7) ترميز الإجابات المتعلقة المقياس ليكيرث الرباعي لمقياس ماسلو للأمن النفسي.
100	الجدول (8) يبين العلاقة بين الذكاء الاجتماعي و الاتزان الانفعالي لدى عينة الدراسة ككل.
101	الجدول 9 ( ) طول الخلية .
101	الجدول (10) الفروق في متوسطات Independent Sample T- " : test نتائج اختبار " ت اجابات أفراد عينة الدراسة طبقاً إلى اختلاف
102	الجدول رقم (11) الفروق في متوسطات Independent Sample T- " : T-test نتائج اختبار " ت اجابات أفراد عينة الدراسة طبقاً إلى اختلاف متغير الجنس (الخلج).
103	جدول رقم (12) الفروق في متوسطات Independent Sample T- " : test نتائج اختبار " ت اجابات أفراد عينة الدراسة طبقاً إلى اختلاف متغير الجنس.(الامن النفسي)
104	الجدول رقم(13) يوضح نتائج السؤال الرابع
105	جدول رقم (14) الفروق في متوسطات Independent Sample T- " : test نتائج اختبار " ت إجابات أفراد عينة الدراسة طبقاً إلى اختلاف
106	جدول رقم (15) الفروق في متوسطات Independent Sample T- " : test نتائج اختبار " ت إجابات أفراد عينة الدراسة طبقاً إلى اختلاف

## قائمة الأشكال

رقم	التوضيح
41	الشكل رقم (1) يوضح سلم ماسلوا للحاجات.
97	الشكل رقم (2) يوضح نسب لمفردات مجتمع الدراسة حسب الجنس
98	الشكل رقم (3) يوضح نسب لمفردات مجتمع الدراسة حسب العمر



## ملخص الدراسة

عنوان الرسالة: المشكلات النفسية الاجتماعية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى أبناء المرأة العاملة بمدينة طرابلس المركز.

أهداف الدراسة : هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى المشكلات النفسية الاجتماعية(القلق-الخجل) لدى أبناء المرأة العاملة بمدينة طرابلس ، ومعرفة الفروق بين الذكور والإناث في المشكلات النفسية الاجتماعية(القلق-الخجل) ، والكشف عن مستوى الأمن النفسي ، والتعرف على الفروق في الأمن النفسي بين الذكور والإناث ، والتحقق من وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المشكلات النفسية الاجتماعية والأمن النفسي لدى عينة الدراسة ، منهج الدراسة وأدواته : استخدمت الباحثة المنهج الوصفي ، وأتخذت الباحثة مقياس الأمن النفسي ، مقياس المشكلات النفسية الاجتماعية والمتمثل في: اختبار القلق إعداد سبنس ، اختبار الخجل إعداد لشيك وباص ، كأداة لجمع بيانات الدراسة، مجتمع الدراسة وعينته: تم تطبيق أداة الدراسة على عينة من أبناء المرأة العاملة بمدينة طرابلس المركز وكان عددهم 300 من الذكور والإناث وكان عدد الذكور (152) ذكرا ، وعدد الإناث(148) أنثى، وكانت أبرز نتائج الدراسة على النحو الآتي:

1. إن مستوى المشكلات النفسية الاجتماعية متوسطة لدى عينة الدراسة.
2. إن مستوى الامن النفسي متوسط لدى عينة الدراسة .
3. وجود علاقة ارتباطيه عكسية سالبة متوسطة دالة إحصائياً بين القلق و الامن النفسي.
4. هناك علاقة ارتباطيه عكسية سالبة متوسطة دالة إحصائياً عند مستوى 0.05 بين الخجل و الامن النفسي
5. هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 في مستوى القلق وفقاً لمتغير الجنس لصالح الإناث.
6. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 في مستوى الخجل وفقاً لمتغير الجنس.
7. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 في مستوى الامن النفسي وفقاً لمتغير الجنس لصالح الذكور.

## **Psychosocial Problems and Their Relationship to Psychological Security among the Children of Working Women in Tripoli, the Centre**

The study aims to identify the level of psychosocial problems (anxiety - shyness) among the children of working women in Tripoli, the Centre. It is also intended to know the differences between males and females in psychosocial problems (anxiety - shyness). And to detect the level of psychological security. And to identify the differences in psychological security between males and females. And also, investigates the existence of a statistically significant relationship between psychosocial problems and psychological security in the study sample the researcher uses the descriptive method and has taken the psychological security scale, and the scale of the psychological and social problems is represented in the Anxiety test prepared by Spence and the shyness test prepared by Shik Bas to collect study data The sample of the study consisted of three hundred participants (152) were males and (148) females from the children of working women in .Tripoli, the Centre

:The study reached a set of results, the most important of which are

- .1 The level of psychosocial problems is medium for the study sample
- .2 The level of psychological security is average for the study sample
- .3 There is a statistically significant inverse, negative, and medium correlation  
.between anxiety and psychological security
- .4 There is an inverse, negative, medium, statistically significant relationship at  
.the 0.05 level between shyness and psychological security
- .5 There are statistically significant differences at the 0.05 level in the level of  
anxiety according to the gender variable in favor of females
- .6 There are no statistically significant differences at the 0.05 level in the level  
.of shyness according to the gender variable
- .7 There are statistically significant differences at the 0.05 level in the level of  
.psychological security according to the gender variable in favor of males