

Journal of Agricultural Sciences and Sustainable Development

Open Access Journal
<https://jassd.journals.ekb.eg/>

ISSN (Print): 3009-6375; ISSN (Online): 3009-6219


The implication of Internet Technology on Family Relationships: a Comparative Study Between Rural Youth in Libyan and Egyptian society

 Elshreef, N. N. G.^{1*} and Hadedan, E. M.²

1- Department of Economics & Rural Development, Faculty of Environmental Agricultural Sciences, Arish university, North Sinai, Egypt.

2- Department of Social Work, Al-Tarbia Janzour, University of Tripoli, Tripoli, Libya

Abstract

The research aimed to identify the implications of internet technology on family relationships among rural youth in Libyan and Egyptian societies through comparing the results obtained in both Libyan and Egyptian societies to determine the similarities and differences. the sample size reached (200) respondents. The results concluded that the reflection of internet technology on family relationships is diverse and complex and differs between youth in Libyan and Egyptian rural areas, where both rural areas agree that the internet reduces the time family members spend talking face-to-face. In Libyan rural areas, the reflection of the internet on interaction during shared activities is viewed as greater than in Egyptian rural areas. In Egyptian rural areas, it is observed that the internet's impact on reducing face-to-face talking time, bridging distances, and providing emotional support is more evident. Participants in both rural areas agree that they can express themselves more freely on the internet compared to reality. In Libyan rural areas, participants tend to feel that their independence has declined due to being influenced by others' ideas through social media sites. In Egyptian rural areas, the internet is seen to have a greater impact on time organization, discovering new recipes, and sharing daily moments.

Manuscript Information:

*Corresponding author: Elshreef, N.

 E-mail: nelshreef@aru.edu.eg

Received: 02/11/2025

Revised: 18/12/2025

Accepted: 20/12/2025


 DOI: [10.21608/JASSD.2025.447313.1092](https://doi.org/10.21608/JASSD.2025.447313.1092)


©2024 by the authors. Licensee Agricultural Sciences and Sustainable Development Association, Egypt. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Keywords: Internet technology; Family relations; Youth, countryside.



مجلة العلوم الزراعية والتنمية المستدامة

Open Access Journal

<https://jassd.journals.ekb.eg/>

الترقيم الدولي (مطبوع): 3009-6375 الترقيم الدولي (أونلاين): 3009-6219



انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية: دراسة مقارنة بين شباب الريف بالمجتمع الليبي والمصري نورين نبيل جبر الشريف^{1*} ابتسام ميلاد خير حديدان²

1- قسم الاقتصاد والتنمية الريفية - كلية العلوم الزراعية البيئية - جامعة العريش - شمال سيناء - مصر
2- قسم الخدمة الاجتماعية - كلية الآداب السوانى - جامعة طرابلس - ليبيا

بيانات البحث:

*الباحث المسنول: نورين نبيل جبر الشريف

nelshreef@aru.edu.eg

تاريخ استلام البحث: 2025/11/02م

تاريخ إجراء التعديلات: 2025/12/18م

تاريخ القبول: 2025/12/20م

معرف الوثيقة:

DOI: 10.21608/JASSD.2025.447313.1092



©2024، من قبل المؤلفين. مرخص من جمعية العلوم الزراعية والتنمية المستدامة، مصر. هذه المقالة عبارة عن مقالة ذات وصول مفتوح يتم توزيعها بموجب شروط وأحكام ترخيص Creative Commons Attribution (CC BY)

(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

الملخص العربي:

هدف البحث إلى التعرف على انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية بين شباب الريف في المجتمع الليبي والمجتمع المصري، من خلال المقارنة بين النتائج التي تم التوصل إليها في كل من المجتمع الليبي والمجتمع المصري، لتحديد أوجه التشابه والاختلاف في تأثير تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية في كلا المجتمعين، وتم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي باستخدام المسح بالعينة القصدية، حيث بلغ عدد العينة (200) مبحوثاً، وخلصت النتائج إلى: أن انعكاس تكنولوجيا الإنترنت على العلاقات الأسرية متنوع ومعقد يختلف بين الشباب في الريف الليبي والمصري، حيث أن كلا الريفين يتفقان على أن الانترنت قلل من الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة في التحدث وجها لوجه، وفي الريف الليبي ينظر إلى انعكاس الانترنت على التفاعل أثناء الأنشطة المشتركة بأنه أكبر من الريف المصري، ويلاحظ في الريف المصري أن تأثير الإنترنت على تقليل وقت التحدث وجها لوجه وتقريب المسافات وتقديم الدعم العاطفي أكثر وضوحاً، ويتفق المشاركون في كلا الريفين على أنهم يستطيعون التعبير عن نواتهم بحرية أكبر على الإنترنت مقارنة بالواقع، وفي الريف المصري ينظر إلى أن الإنترنت ينعكس بشكل أكبر على تنظيم الوقت واكتشاف الصفات الجديدة ومشاركة اللحظات اليومية.

الكلمات المفتاحية: تكنولوجيا الانترنت، العلاقات الأسرية، الشباب، الريف.

المقدمة:

تشهد المجتمعات العربية المعاصرة، وخاصة في منطقة شمال أفريقيا، تحولاً جذرياً في أنماط التفاعل الاجتماعي والأسري نتيجة للانتشار المتزايد لتكنولوجيا الإنترنت (Al-Gharaibeh, 2023)، وفي ضوء ذلك تحتل ليبيا ومصر موقعاً مميزاً في هذا السياق، حيث تواجه المناطق الريفية في كلا البلدين تحديات وفرصاً فريدة في عملية التحول الرقمي (علي، 2020)، (Gharssalla, 2018)، ويعتبر الشباب الريفي في ليبيا ومصر الفئة الأكثر تأثراً بهذه التطورات التكنولوجية (الفقي، 2019)، و(Khalifa, 2022)، حيث يمثلون حلقة الوصل بين الجيل الأكبر المتمسك بالقيم التقليدية والعالم الرقمي الجديد. هذا وقد أعلنت الهيئة العامة للاتصالات والمعلوماتية تصدر ليبيا قائمة الدول الأفريقية في مؤشر تنمية وتطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات IFAD لعام 2025، بـ 86.8 نقطة من أصل 100، وتشير معايير التقييم إلى أن استخدام الإنترنت للأفراد تجاوز نسبة 80%، الذي يعد مرتفعاً، وتجاوزت ليبيا بذلك، المتوسط العالمي في جميع المؤشرات 5 للاتصال الشامل، متقدمة على المغرب والجزائر ومصر وتونس وجنوب أفريقيا ونيجيريا (الهيئة العامة للاتصالات والمعلومات، 2025)، كما أن الأسرة الريفية أصبحت أكثر استخداماً للإنترنت من الأسرة الحضرية نظراً لقلّة وسائل التسلية والترفيه مقارنة في الريف عن الحضر، في المقابل فإن الأجيال الصغيرة تستخدم الإنترنت أكثر من الأجيال الكبيرة سناً، وهذا ما ساعدهم على التعلّم الذاتي واكتساب مهارات أكثر، بل في بعض الأحيان ساعد الآباء على كيفية التنشئة والتربية (علوان، 2019)، وخلال السنوات الأخيرة، أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي المنصة الرئيسية لجيل الشباب ومع الزيادة السريعة في عدد مستخدمي تلك المنصات (Kamel, 2014)،، وبات سكان دول شمال إفريقيا أكثر اهتماماً بقضاء الوقت على هذه المنصات، مما خلق ظاهرة حقيقية تستحق الدراسة والتحليل. (Alanazi, 2015) وفي هذا السياق يلاحظ ازدياد إقبال الشباب على وسائل التكنولوجيا، التي أصبحت مصدراً رئيسياً للمعلومات والأخبار والترفيه، حيث تقدم هذه الوسائل لمستخدميها ما لا توفره منصات الاعلام التقليدية، وقد شكّل انتشار هذه التقنيات تحولاً جذرياً في حياة الريف، فبينما ساهمت في ربط الشباب بالعالم الخارجي، خلقت صراعاً بين التمسك بالقيم التقليدية وجاذبية الثقافة الرقمية، مما أثر سلباً على الترابط الأسري وزاد من العزلة الاجتماعية (حمدي، 2018).

وتُعد العلاقات الأسرية في المجتمع الريفي من أبرز سماته، حيث تتميز بصلاية الترابط القائم على القيم الموروثة، مع دور محوري لكبار السن كمصدر للحكمة والخبرة والمعرفة، واهتمام واضح بتربية الأبناء على القيم والأخلاق الحميدة (البنداق، 2015)، وعلى الرغم من أن طبيعة الحياة الريفية قائمة على الارتباط بالأرض والزراعة، والترابط الاجتماعي الوثيق، وإيقاع الحياة البطيء، إلا أنها باتت تتأرجح بين الحفاظ على الأصالة واستجابة لتقنيات الحداثة والتكنولوجيا حيث شهد تحول جذري مع انتشار الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي، ففي الوقت الذي تسعى فيه هذه التقنيات إلى ربط الشباب الريفي بالعالم الخارجي، فإنها تخلق في الوقت ذاته صراعات داخلية بين التمسك بالقيم والتقاليد الريفية وبين جاذبية الثقافة الرقمية المعاصرة، هذا التناقض يؤثر بشكل مباشر على العلاقات الأسرية حيث يقلل من التواصل المباشر بين أفراد الأسرة ويؤدي إلى العزلة الاجتماعية فقد أحدثت التقنيات الحديثة وخاصة الإنترنت تغييرات عميقة في حياة الشباب الريفي مما يستدعي دراسة تأثير هذه التحولات على الهوية الاجتماعية للشباب الريفي وتماسك أسرهم (خليفة، 1999). وفي ضوء ذلك أرتبط النشاط على وسائل التكنولوجيا بزيادة في النزاعات الأسرية وانخفاض كبير في التفاعلات المباشرة بين أفراد الأسرة وقد أثار هذا مخاوف بشأن جودة العلاقات وعمق الروابط الأسرية في عالم تهيمن عليه الوسائل الرقمية (Singh, 2023) ومن هذا المنطلق يكتسب البحث أهمية خاصة في ضوء التطورات السريعة في مجال تكنولوجيا المعلومات في كلا البلدين.

أهمية البحث:

يمكن للنتائج التي يسفر عنها هذا البحث أن تساعد في صياغة سياسات وبرامج تهدف إلى تعزيز التماسك الأسري للريف في ظل التطور التكنولوجي.

(1) توعية المجتمع بأهمية التوازن بين الاستفادة من التكنولوجيا والحفاظ على العلاقات الأسرية.

(2) من خلال اجراء مقارنة بين المجتمع الليبي والمجتمع المصري يمكن لهذا البحث أن يكشف عن أوجه التشابه والاختلاف في كيفية تأثير تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية في ثقافات عربية مختلفة.

مشكلة البحث:

تتأثر الأسرة بوصفها البناء الأساسي للمجتمع بشكل مباشر بالتحولات الثقافية والاجتماعية التي يشهدها العالم، ومع التطور المتسارع لتكنولوجيا الانترنت أصبحت العلاقات الأسرية تواجه

2. ما أوجه التشابه والاختلاف في انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية في كل من الريف الليبي والريف المصري؟

أهداف البحث:

1. التعرف على انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية بين شباب الريف الليبي والمصري.
2. تحديد أوجه التشابه والاختلاف في تأثير تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية في كل من الريف الليبي والريف المصري.

الفروض الإحصائية:

الفرضية الأولى: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في جميع أبعاد متوسطات تأثير تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية في الريف الليبي تعزى إلى المتغيرات المستقلة (النوع، الحالة الاجتماعية، العمر، الوقت الأسبوعي، مدى تأثير استخدام تكنولوجيا الانترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً).

الفرضية الثانية: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في جميع أبعاد متوسطات تأثير تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية في الريف المصري تعزى إلى المتغيرات المستقلة (النوع، الحالة الاجتماعية، العمر، الوقت الأسبوعي، مدى تأثير استخدام تكنولوجيا الانترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً).

الفرضية الثالثة: لا تسهم المتغيرات المستقلة (النوع، الحالة الاجتماعية، العمر، الوقت الأسبوعي، مدى تأثير استخدام تكنولوجيا الانترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً) في تفسير التباين لمتوسطات انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية في الريف الليبي.

الفرضية الرابعة: لا تسهم المتغيرات المستقلة (النوع، الحالة الاجتماعية، العمر، الوقت الأسبوعي، مدى تأثير استخدام تكنولوجيا الانترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً) في تفسير التباين لمتوسطات انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية في الريف المصري؟

التعريف الإجرائية:

انعكاسات تكنولوجيا الانترنت: ويقصد بها قياس مستوى الرضا عن التواصل داخل الأسرة، وتحديد الوقت الذي يقضيه الأفراد في استخدام تكنولوجيا الانترنت مقارنة بالوقت الذي يقضونه مع أفراد أسرهم، تحديد الانعكاسات لإيجابية والسلبية لاستخدام الانترنت على علاقاتهم الأسرية.

تحديات جديدة، ولطالما كانت الأسرة مكاناً للأفراد توفر لهم الدعم والحماية، إلا أن التطور التكنولوجي السريع وخاصة انتشار الإنترنت، أحدث تحولات جوهرية في أنماط التفاعل الأسري، ويمثل الكيان الأسري السوي الوحدة الاجتماعية الأساسية للمجتمع، وكلما كانت العلاقات الأسرية بين أعضاء الأسرة قوياً وسوياً كلما كانت الأسرة سليمة، وكان الجو الأسري ملائماً لتكيفهم وسلامة نموهم العاطفي والنفسي والاجتماعي. ومما لا شك فيه إن العلاقات الأسرية قد تأثرت عبر التطورات الهائلة التي حدثت بالمجتمعات بموجب تكنولوجيا المعلومات وتقنية الأنترنت، الأمر الذي هيئ الفرصة لتغيرات قد تكون جذرية في المجالين المادي والمعنوي، الذي تتخذ وتتشكل في إطاره مختلف نماذج العلاقات الأسرية. والأسرة في البيئة الريفية أصبحت تواجه تحديات جديدة في ظل التطور التكنولوجي المتسارع، فمن جهة وفرت تكنولوجيا الانترنت فرص للتواصل وتوسيع المعرفة، ومن جهة أخرى هددت العلاقات الأسرية التقليدية، خاصة في ظل الإفراط في استخدام الأجهزة الذكية التي أدت إلى ضعف التفاعل المباشر بين أفراد الأسرة، مما زاد من الشعور بالعزلة والانفصال ولا يقتصر تأثير تكنولوجيا الانترنت على ضعف التفاعل المباشر فقط، بل يمتد ليشمل تغييراً في القيم والسلوكيات وأنماط الاتصال داخل الأسرة، حيث أصبح العديد من شباب الريف يعتمدون بشكل متزايد على مصادر خارجية في الحصول على المعرفة، علاوة على أن الاستخدام المفرط للإنترنت قد ساهم في ظهور فجوة بين الأجيال داخل الأسرة الواحدة، حيث يواجه الآباء والأمهات صعوبة في مواكبة التقنيات التكنولوجية الحديثة وفهم اهتمامات واحتياجات الأبناء، مما يضعف التواصل الفعال ويؤدي في كثير من الأحيان إلى صراعات أسرية ومن جهة أخرى، فإن تأثير الإنترنت لا ينعكس بشكل موحد، بل يختلف باختلاف السياق الثقافي، والاقتصادي، والتعليمي، مما يستدعي دراسة مقارنة بين المجتمعين الليبي والمصري لتحديد أوجه التشابه والاختلاف في انعكاسات الإنترنت على العلاقات الأسرية لدى شباب الريف. ومن ثم فإن مشكلة البحث تتبلور في التعرف على انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية بين شباب الريف بالمجتمع الليبي والمجتمع المصري.

تساؤلات البحث:

1. ماهي انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية بين شباب الريف الليبي والمصري؟

المشتركة وتجاوز الصعاب، ويتولون باهتمام كبير تربية الأبناء وتنشئتهم على القيم والأخلاق الحميدة (البنداق، 2015).

يشكل الارتباط بالأرض جوهر حياة الريفيين فهم يعيشون على إنتاجها ويربطون بينها وبين وجودهم، فالزراعة ورعاية الحيوانات هي النشاطات الرئيسية التي تشغل معظم أوقاتهم مما يمنحهم شعوراً بالاستقرار والانتماء، وتتميز المجتمعات الريفية بترابط اجتماعي قوي حيث يعرف الجميع بعضهم البعض، وتسود العلاقات الطيبة والتعاون المتبادل بينهم، والأعياد والمناسبات الاجتماعية هي مناسبات تجمع أفراد المجتمع الريفي وتقوي روابط المحبة والتآخي ويسود في الريف إيقاع حياة بطيء ومستقر بعيداً عن صخب المدن وضغوطها، هذا الإيقاع يسمح للأفراد بالاستمتاع بجمال الطبيعة والانخراط في أنشطة تبعث على الاسترخاء والهدوء.

انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على الشباب وعلى علاقاتهم الأسرية:

ولقد غيرت تكنولوجيا الإنترنت بشكل جذري حياة الشباب وأصبحت جزء لا يتجزأ من يومياتهم، إذ وفرت لهم عالم واسع من المعلومات والترفيه والتواصل، لكن في الوقت نفسه تضمنت المخاطر والتحديات، فمن انعكاساتها الإيجابية على الشباب إنها توفر كم هائل من الموارد التعليمية، مما يتيح لهم التعلم بمعدلات أسرع وبأساليب أكثر تفاعلية، وتمكنهم من الوصول إلى الدورات التدريبية عبر الإنترنت والمقالات البحثية والكتب الإلكترونية، وبذلك يوسعون آفاق معرفتهم ومهاراتهم وتسمح منصات التواصل الاجتماعي للشباب بالتواصل مع أصدقائهم وعائلاتهم، وتكوين صداقات جديدة من جميع أنحاء العالم، كما أنها توفر لهم منصة للتعبير عن أنفسهم ومشاركة اهتماماتها، كما تسهم تكنولوجيا الإنترنت في نشر الوعي بالقضايا الاجتماعية والمشاركة في الحملات التوعوية، وتمكن الشباب من المشاركة في المناقشات والحوارات حول القضايا التي تهمهم والتعبير عن آرائه، كما تشجع على الابتكار والإبداع من خلال توفير منصات لتبادل الأفكار والتعاون، وتطوير المشاريع الخاصة وعرضها على العالم إضافة إلى توفير مجموعة واسعة من الخيارات الترفيهية مثل الألعاب والمسلسلات والأفلام والموسيقى (الناصر، 2019).

ولقد أثرت تكنولوجيا الإنترنت بشكل كبير على ديناميكيات الأسرة وخاصة على العلاقات بين الآباء والأبناء، ومن انعكاساتها الإيجابية مساعدة الشباب على التواصل مع أفراد أسرهم الذين يعيشون بعيداً عنهم مما يقوي الروابط العائلية ويزيد من الشعور

بالعلاقات الأسرية: جودة ونوعية الحوار بين أفراد الأسرة، ومدى الانفتاح على التعبير عن المشاعر والآراء، ومدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات، وتقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس، ومقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معا في أنشطة مشتركة.

الشباب: الفئة العمرية فترة العشرينات والثلاثينات.

الريف: منطقة جغرافية تتميز بكثافة سكانية أقل من 200 نسمة لكل كيلومتر مربع، وحيث يشكل النشاط الزراعي أكثر من 50% من النشاط الاقتصادي، وحيث يقل عدد السكان الذين يعيشون في مراكز سكانية يزيد عدد سكانها عن 5000 نسمة عن 30% من إجمالي السكان.

الاطار النظري

الشباب والمجتمع الريفي طبيعة العلاقات:

تتميز الحياة في المجتمع الريفي بطابعها الخاص الذي يجمع بين سحر البساطة وقوة الترابط الاجتماعي، ويشكل الشباب في المناطق الريفية ثروة حقيقية لهذه المجتمعات وهم القوة الدافعة وراء التغيير والتطوير، ويواجه هؤلاء الشباب تحديات فريدة من نوعها تتعلق بالاقتصاد والتعليم والفرص والتكنولوجيا، منها نقص فرص العمل المناسبة مما يدفع الكثير منهم إلى الهجرة إلى المدن بحثاً عن حياة أفضل، وغالباً ما تكون المدارس في المناطق الريفية تعاني من نقص الموارد والتجهيزات مما يؤثر على جودة التعليم المتاح للشباب، كما يواجه الشباب الريفي صعوبة في الحصول على التمويل اللازم لبدء مشاريعهم الخاصة أو تطوير مهاراتهم، وتفتقر العديد من المناطق الريفية إلى البنية التحتية الأساسية مثل الطرق والمياه والكهرباء مما يعيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية (محمد، 2018).

وتعتبر العلاقات الأسرية في المجتمع الريفي من أبرز سماته المميزة فهي النواة التي تنور حولها حياة الأفراد وتشكل هويتهم، تتميز هذه العلاقات بصلاية وقوة الترابط وترتكز على مجموعة من القيم والتقاليد التي ورثتها الأجيال. ومن أبرز خصائص العلاقات الأسرية في المجتمع الريفي: إنها تتميز بالصلاية والترابط القوي بين أفراد الأسرة الواحدة وبين الأسر المتقاربة، وهو ترابط نابع من الاعتماد المتبادل بين أفراد الأسرة في مختلف جوانب الحياة سواء كانت اقتصادية أو اجتماعية، ويتمتع كبار السن في المجتمع الريفي باحترام كبير وتقديرهم فهم يعتبرون حكماً الأسرة ومصدر الخبرة والمعرفة، وتسود روح التعاون والتكاتف بين أفراد الأسرة، حيث يعملون معا لتحقيق أهدافهم

الاجتماعية داخل الاسرة وعلى مستوى الأصدقاء والمعارف بشكل عام، مما قلل من الروابط القرابية والتضامن الاجتماعي لمن هم داخل المجتمع الواحد.

وهدفت دراسة **الدمهوجي والفقي (2019)** إلى التعرف على درجة استخدام المبحوثين من الشباب الريفي لمواقع التواصل الاجتماعي، وتحديد درجة شعور المبحوثين من الشباب الريفي بالاغتراب الاسري بأبعاده المدروسة وهي العزلة الاجتماعية واللامبالاة وفقدان الثقة بالنفس والتمرد والشعور بالاغتراب الاسري اجمالاً، وتحديد العلاقة بين استخدام المبحوثين لمواقع التواصل الاجتماعي وبين درجة شعورهم بالاغتراب الاسري بأبعاده المدروسة، وخلصت النتائج إلى وجود ارتفاع نسبي في درجة تواصل المبحوثين من الشباب الريفي عبر الانترنت مع زملاء العمل والدراسة يليه تواصلهم مع افراد أسرهم ثم الأصدقاء علي المواقع المختلفة، وبلغ المتوسط الإجمالي لشعور المبحوثين بالعزلة الاجتماعية (1.85)، يليه شعورهم بفقدان الثقة بالنفس بمتوسط (1.78)، ثم الشعور بالتمرد بمتوسط (1.71)، والشعور باللامبالاة بمتوسط (1.51).

هذا وكشفت نتائج دراسة التهامي (2022) الى وجود تأثير لمواقع التواصل الاجتماعي في تباعد أفراد الاسرة وعدم مشاركتهم في الجلسات الأسرية.

هذا وهدفت دراسة **Sarfaraz (2024)** إلى التعرف على آثار تزايد استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية لدى الشباب وأظهرت النتائج أن غالبية المبحوثين اتفقوا على أن الإفراط في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي يؤثر سلباً على العلاقة بين شباب مدينة ملتان وأسرهم، حيث يقضي الأفراد وقتاً أطول على وسائل التواصل الاجتماعي مقارنةً بالوقت الذي يقضونه مع أفراد أسرهم. كما أنهم يتمكنون من تكوين علاقات أوثق عبر وسائل التواصل الاجتماعي أكثر من علاقاتهم مع أحبائهم.

كما أوضحت نتائج دراسة **Wenhao, Junjun (2024)** أن الأفراد الأصغر سناً، والإناث، ومن يعيشون منفصلين عن أسرهم، هم الأكثر تأثراً باستخدام الإنترنت وأن التقارب بين الأجيال يعمل كعامل مُخفّف للأثر السلبي لاستخدام الإنترنت على العلاقات الزوجية. وتبرز هذه النتائج الدور المعقّد والمتباين للتفاعل الرقمي في تشكيل ديناميات العلاقات الأسرية.

تعقيب:

1. تشير إلى وجود تأثير سلبي لاستخدام تكنولوجيا الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية.

بالانتماء، وتمكنت الأسرة من مشاركة اهتمامات مشتركة غيرها مثل مشاهدة الأفلام أو لعب الألعاب مما يقوي الروابط العائلية ويزيد من الترابط، ومكنتها من التعلم معاً سواء من خلال الدورات التدريبية أو البحث عن معلومات حول مواضيع مشتركة. كما مكنت الآباء من استخدام الإنترنت لمساعدة أطفالهم في دراساتهم من خلال البحث عن المعلومات وتقديم الدعم الأكاديمي (ساري، 2008).

ومن الانعكاسات السلبية لتكنولوجيا الإنترنت على العلاقات الأسرية للشباب إن الإفراط في استخدامها يعمل على تقليل الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة في التحدث والتفاعل وجهاً لوجه مما ينعكس سلباً على علاقاتهم، كما يمكن أن يؤدي الصراع على استخدام تكنولوجيا الإنترنت إلى زيادة التوتر والنزاعات داخل الأسرة، وقضاء الشباب وقت طويل على الإنترنت يؤدي إلى عزلهم عن العالم الحقيقي وعائلاتهم، كما يمكن أن يؤدي مقارنة حياة المرء بحياة الآخرين على وسائل التواصل الاجتماعي إلى الشعور بالغيرة والحسد، مما ينعكس سلباً على العلاقات الأسرية، وقد يتعرض الشباب لمحتوى ضار على الإنترنت مما يؤثر على قيمهم وأخلاقهم (البرجي، 2015).

الدراسات السابقة:

هدفت دراسة **الشهري (2001)** إلى التعرف على الأسباب التي تدفع إلى الاشتراك في موقعي الفيسبوك وتويتر، والتعرف على طبيعة العلاقات الاجتماعية عبر المواقع، والكشف عن الآثار الإيجابية والسلبية للتكنولوجيا الإلكترونية على العلاقات الاجتماعية.

بينما هدفت دراسة **حماد (2014)** إلى التعرف على التأثيرات السلبية المختلفة التي يمكن أن تتركها وسائل التواصل الحديثة على العلاقات الاجتماعية والأسرة. وكشفت النتائج أن وسائل الاتصال الحديثة تعمل على اتساع الفجوة بين الآباء والأبناء وتقضي على كل أشكال التواصل الأسري، وتؤدي إلى اختفاء العلاقة القائمة على صدق المشاعر.

هدفت دراسة **توتاي (2015)** إلى التعرف على مدى وجود اختلاف في انعكاسات استخدام الأبناء لتكنولوجيا التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية، وكشفت النتائج وجود انعكاس فعال لتكنولوجيا التواصل الاجتماعي في الوسط الاسري بسبب استخدامها لساعات عديدة.

وخلصت نتائج دراسة **عبد النبي (2018)** إلى أنه يوجد استخدام مفروط لشبكة الأنترنت وبشكل متزايد بين الشباب، وأن هذا الاستخدام يؤثر بشكل كبير على ضعف الروابط والعلاقات

الخصائص في أولئك الأفراد دون غيرهم، والتي تمثلت في الإقلمة الريفية وانتماءهم إلى أسر ريفية، تتميز بالترابط وقوة الروابط الأسرية، مما قد يجعل تأثير تكنولوجيا الإنترنت على علاقتهم الأسرية أكثر عمقاً مقارنة بالحضر، وإحداث تحولات معاصرة داخل المجتمع الريفي وامتلاك مستوى تعليمي جامعي يتيح لهم القدرة على الفهم والتحليل وإبداء الرأي حول القضايا الريفية، إضافة إلى أن عمل الباحثين في الجامعات محل الدراسة أتاح سهولة الوصول إلى الطلبة الجامعيين المقيمين في الريف، مما ساعد على حصر الفئة المستهدفة بدقة وإجراء المقابلات الشخصية بصورة مباشرة وقد تكونت العينة من (200) مبحوث بواقع (100) بالريف الليبي و(100) بالريف المصري، وذلك لتحقيق تحقيق من التوازن بين المجتمعين محل الدراسة، بما يسهم في المقارنة الموضوعية بينهما وتم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية مع الشباب الريفي خلال شهري سبتمبر وأكتوبر لعام 2025م وتم استخدام اختبار الأنوفا أحادي، واختار "ت"، والمتوسط الحسابي والوزن النسبي، التي تم اختيارها مستخدماً لذلك استمارة استبيان تم إعدادها لهذا الغرض.

2. تظهر أن الاستخدام المفرط للتكنولوجيا يؤدي إلى انخفاض في التواصل المباشر بين أفراد الأسرة، مما يؤثر على جودة العلاقات.

3. تدل إلى أن استخدام التكنولوجيا يشتت انتباه الأفراد عن الحياة الأسرية ويؤدي إلى إهمال العلاقات الاجتماعية.

4. تؤكد إلى أن الاستخدام المفرط للتكنولوجيا يؤدي إلى تباعد العلاقات بين أفراد الأسرة، خاصة بين الآباء والأبناء.

الطريقة البحثية:

تم إجراء هذا البحث بين دولتي مصر وليبيا وذلك لتحقيق هدف خدمة المجتمع المحلي لكل دولة، مستخدماً المنهج الوصفي باستخدام المسح الاجتماعي وتم اختيار المجتمع الأول طلبة كلية الآداب السواني جامعة طرابلس بالريف بالمجتمع الليبي، والمجتمع الثاني طلبة العلوم الزراعية البيئية جامعة العريش بالريف بالمجتمع المصري معتمداً على أسلوب العينة القصدية وهي العينة التي يتم انتقاء أفرادها بشكل مقصود من قبل الباحثين والتي اقتصررت على فئة الشباب الجامعي من أصول ريفية ذلك لكونهم يمثلون جزءاً من المجتمع الريفي، ولتوافر بعض

جدول (1) التوزيع العددي والنسبي لخصائص المبحوثين داخل الريف الليبي والمصري

الريف المصري			الريف الليبي		
النوع			1. النوع		
30	30%	ذكور	35	35%	ذكور
70	70%	انثى	65	65%	انثى
100	100%	المجموع	100	100%	المجموع
2. الفئة العمرية			2. الفئة العمرية		
88	88%	من 18 إلى 20	60	60%	من 18 إلى 20
12	12%	من 21 إلى 30	40	40%	من 21 إلى 30
0	0%	من 31 إلى 40	0	0%	من 31 إلى 40
100	100%	المجموع	100	100%	المجموع
3. الحالة الاجتماعية			3. الحالة الاجتماعية		
96	96%	أعزب	97	97%	أعزب
4	4%	متزوج	3	3%	متزوج
100	100%	المجموع	100	100%	المجموع
4. الوقت الأسبوعي			4. الوقت الأسبوعي		
11	11%	أقل من ساعتين	22	22%	أقل من ساعتين
20	20%	من 2 إلى أقل من 4 ساعات	42	42%	من 2 إلى أقل من 4 ساعات
21	21%	من 4 إلى 6 ساعات	7	7%	من 4 إلى 6 ساعات
48	48%	أكثر من 6 ساعات	29	29%	أكثر من 6 ساعات
100	100%	المجموع	49	100%	المجموع
5. مدى تأثير استخدام تكنولوجيا الإنترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً			5. مدى تأثير استخدام تكنولوجيا الإنترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً		
0	0%	تأثير إيجابي كبير	0	0%	تأثير إيجابي كبير
24	24%	تأثير إيجابي متوسط	21	21%	تأثير إيجابي متوسط
44	44%	لا يؤثر	36	36%	لا يؤثر
27	27%	تأثير سلبي متوسط	25	25%	تأثير سلبي متوسط
5	5%	تأثير سلبي كبير	18	18%	تأثير سلبي كبير
100	100%	المجموع	100	100%	المجموع

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

خصائص عينة البحث:

أظهرت نتائج جدول (1) أنه في كلا الريفين شكل الإناث النسبة الأكبر من المشاركين في البحث، ففي المجتمع الليبي تبلغ نسبة الإناث 65% وفي الريف المصري، تبلغ نسبة الإناث 69.4%، كما أتضح أن الفئة العمرية من 18 إلى 20 سنة هي الفئة الأكثر تمثيلاً في كلتا الدراستين 88% وأن نسبة العزوبية مرتفعة للغاية حيث تقترب من 97% في الريف الليبي و96% في الريف المصري نظراً لأن أغلبه شباب جامعي، كما أظهرت النتائج وجود اختلاف كبير في توزيع الوقت الأسبوعي الذي يقضيه المشاركون على الإنترنت بين الريفين، ففي الريف الليبي الفئة الأكثر تمثيلاً هي "من 2 إلى أقل من 4 ساعات" بنسبة 42%، بينما في الريف المصري الفئة الأكثر تمثيلاً هي "أكثر من 6 ساعات" بنسبة 48% وهناك اختلاف واضح في فئة "تأثير سلبي متوسط" وبلا حظ وجود تباين في فئة "تأثير سلبي كبير"، حيث تبلغ النسبة 18% في الريف الليبي و5% في الريف المصري.

عرض النتائج ومناقشتها:

معرفة أثر انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية في الريف الليبي والمصري

تم استخدام المتوسط الحسابي والوزن النسبي لمعرفة وموضح الجدول التالي (2) أن درجة الموافقة على المحاور كانت متوسطة بشكل عام، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي 2.04، وفقاً للجدول بوزن نسبي 68.08%. حيث جاء محور انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات في المرتبة الأولى بدرجة موافقة متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي 2.16، بوزن نسبي 72.00%. وفي الريف المصري يوضح الجدول (2) أن درجة الموافقة على المحاور كانت متوسطة بشكل عام، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لجميع المحاور 2.21 بوزن نسبي 73.78% حيث جاء محور انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة في المرتبة الأولى بدرجة موافقة متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي 2.31، بوزن نسبي 74.17%.

جدول (2) المتوسط الحسابي والوزن النسبي لأثر المحاور الرئيسية في الريف الليبي والمصري

المحاور	الريف الليبي			الريف المصري		
	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي	الترتيب	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي	الترتيب
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة	2.11	70.33	2	2.23	74.17	3
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس	1.96	65.33	3	2.28	76.07	2
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات	2.16	72.00	1	2.04	68.00	4
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة	1.94	64.67	4	2.31	76.90	1
كل المحاور	2.04	68.08	-	2.21	73.78	متوسطة

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

ثانياً النتائج ومناقشتها:

المحور الأول - انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة:

يتضح من الجدول (3) أن درجة الموافقة على العبارات كانت متوسطة بشكل عام للريف الليبي، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي (2.11) بوزن نسبي 70.25% حيث جاءت عبارة الوقت الذي أقضيه في الحديث مع الأصدقاء والأقارب عبر مواقع التواصل الاجتماعي أكثر من الوقت الذي أقضيه في زيارتهم بمنزلهم في المرتبة الأولى بدرجة موافقة متوسطة، بمتوسط

الحسابي (2.50) بوزن نسبي 83.33% أما عن الريف المصري يتضح من الجدول (3) أن درجة الموافقة على العبارات كانت متوسطة بشكل عام، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لجميع العبارات 2.23، بوزن نسبي 74.17%. حيث جاءت عبارة تساعدني تكنولوجيا الانترنت في التعرف على ثقافات وتجارب جديدة يمكن أن أشاركها مع عائلتي في المجتمع الريفي في المرتبة الأولى بدرجة موافقة مرتفعة، بمتوسط حسابي 2.51 ووزن نسبي 83.67%

جدول (3) المتوسط الحسابي والوزن النسبي لمحور انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة في الريف الليبي والمصري

الريف المصري				الريف الليبي				العبارات
درجة الموافقة	الترتيب	الوزن النسبي	المتوسط الحسابي	درجة الموافقة	الترتيب	الوزن النسبي	المتوسط الحسابي	
متوسطة	4	75.67	2.27	متوسطة	4	73.67	2.21	أثر استخدام الانترنت بالأجهزة الذكية على تفاعل أفراد عائلتك أثناء الأنشطة المشتركة مثل (مشاهدة تلفاز، القيام بزيارات عائلية (صلة الرحم)، الخروج للتنزه)
مرتفعة	2	78.33	2.35	متوسطة	1	83.33	2.50	الوقت الذي أقضيه في الحديث مع الأصدقاء والأقارب عبر مواقع التواصل الاجتماعي أكثر من الوقت الذي أقضيه في زيارتهم بمنزلهم.
متوسطة	5م	74.67	2.24	متوسطة	5	66.67	2.00	لاحظت تغير في مقدار الوقت الذي تقضيه عائلتك في الأنشطة المشتركة بسبب استخدام الانترنت
متوسطة	3	76.33	2.29	متوسطة	7	64.00	1.92	تعتقد أن استخدام الانترنت قد أثر سلباً على التواصل المباشر بين أفراد الأسرة
متوسطة	5م	74.67	2.24	متوسطة	2	76.67	2.30	تكنولوجيا الانترنت تجعل من السهل التخطيط لرحلات عائلية أو أنشطة مشتركة
مرتفعة	1	83.67	2.51	متوسطة	3	74.67	2.24	تساعدني تكنولوجيا الانترنت في التعرف على ثقافات وتجارب جديدة يمكن أن أشاركها مع عائلتي في المجتمع الريفي
متوسطة	7	65.33	1.96	متوسطة	6	65.00	1.95	أشعر أنني أقضي وقتاً أطول في الأنشطة الفردية على الانترنت مقارنة بالأنشطة الأسرية.
متوسطة	6	64.67	1.94	متوسطة	8	58.00	1.74	أهدر وقتي في استخدام تكنولوجيا الانترنت ومنصاتها مما أثر على دراستي وواجباتي وجعلني أعتزل أسرتي
متوسطة		74.17	2.23	متوسطة		70.25	2.11	كل المحاور

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي 2.22، بوزن نسبي 74.00%، أما عن الريف المصري يتضح من الجدول (4) أن درجة الموافقة على العبارات كانت (متوسطة) بشكل عام، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لجميع العبارات 2.22، بوزن نسبي 74.07%، حيث جاءت عبارة تعتقد أن الإنترنت يساعد في تقريب المسافات بين أفراد الأسرة الذين يعيشون بعيداً، في المرتبة الأولى بدرجة موافقة مرتفعة، بمتوسط حسابي 2.40، ووزن نسبي 80%.

المحور الثاني: انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس بالريف الليبي والمصري
لمعرفة انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس تم استخدام المتوسط الحسابي والوزن النسبي لمعرفةها ويوضح الجدول (4) النتائج أن درجة الموافقة على العبارات كانت متوسطة بشكل عام، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي 1.96، بوزن نسبي 65.40%. حيث جاءت عبارة تعتقد أن الإنترنت يساعد في تقريب المسافات بين أفراد الأسرة الذين يعيشون بعيداً في المرتبة الأولى بدرجة موافقة

جدول (4) المتوسط الحسابي والوزن النسبي لمحور انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس بالريف الليبي والمصري

العبارات	الريف الليبي			الريف المصري		
	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي	الترتيب	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي	الترتيب
تعتقد أن استخدام الإنترنت قد قلل من الوقت الذي تقضونه في التحدث وجهاً لوجه مع أفراد أسرتك	1.71	57.00	5	2.31	77.00	2
تعتقد أن الإنترنت يوفر لك مساحة آمنة للتعبير عن أفكارك ومشاعرك التي قد لا تستطيع التعبير عنها في الحياة الواقعية	2.16	72.00	2	2.11	70.33	5
تعتقد أن الإنترنت يساعد في تقريب المسافات بين أفراد الأسرة الذين يعيشون بعيداً	2.22	74.00	1	2.40	80.00	1
أعتقد أن الإنترنت يساعدنا في تقديم الدعم العاطفي في الأوقات الصعبة	2.00	66.67	3	2.30	76.67	3
أشعر أن تكنولوجيا الإنترنت قد جعلتنا نشعر بالانفصال عن بعضنا البعض	1.72	57.33	4	2.29	76.33	4
كل المحاور	1.96	65.40		2.28	76.07	

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

ترتيب العبارات تنازلياً حسب المتوسط الحسابي حيث جاءت عبارة تقوم باستخدام أسماء مستعارة أو حسابات وهمية على الإنترنت للحفاظ على الخصوصية في المرتبة الأولى بدرجة موافقة مرتفعة، حيث بلغ المتوسط الحسابي 2.58، بوزن نسبي 85.33%، أما عن الريف المصري يتضح من الجدول (5) أن درجة الموافقة على العبارات كانت (متوسطة) بشكل عام، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لجميع العبارات (2.04) بوزن نسبي

المحور الثالث- انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات:

لمعرفة انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات تم استخدام المتوسط الحسابي والوزن النسبي لمعرفةها في الريف الليبي يتضح من الجدول (5) أن درجة الموافقة على العبارات كانت متوسطة بشكل عام، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي 2.16 بوزن نسبي 72.10% وقد تم

68 حيث جاءت عبارة أشعر أن الإنترنت بمنحني منصة آمنة
للتعبير عن آرائي الشخصية في المرتبة الأولى بدرجة موافقة

متوسطة، بمتوسط حسابي 2.34، ووزن نسبي 78%.

جدول (5) المتوسط الحسابي والوزن النسبي لمحور انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات

العبارة	الريف الليبي				الريف المصري		
	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي	الترتيب	درجة الموافقة	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي	الترتيب
تسهر أنك تستطيع التعبير عن نفسك بحرية أكبر على الإنترنت مقارنة بالحياة الواقعية	1.78	59.33	7	متوسطة	2.29	76.33	2
قمت بحذف أو تعديل أي من منشوراتك أو تعليقاتك على الإنترنت بسبب الخوف من ردود الفعل السلبية	2.37	79.00	2	مرتفعة	2.03	67.67	4
تقوم باستخدام أسماء مستعارة أو حسابات وهمية على الإنترنت للحفاظ على الخصوصية	2.56	85.33	1	مرتفعة	1.73	57.67	7
أعتبر أن وجود الإنترنت يعزز من قدرتي على التعبير عن نفسي أمام أفراد أسرتي.	2.14	71.33	5	متوسطة	2.04	68.00	3
أشعر أن الإنترنت بمنحني منصة آمنة للتعبير عن آرائي الشخصية	1.96	65.33	6	متوسطة	2.34	78.00	1
أشعر بالراحة أكثر في التعبير عن آرائي عبر الرسائل النصية مقارنة بالمحادثات المباشرة	2.15	71.67	4	متوسطة	1.97	65.67	5
أشعر أن استقلاليتي واعتمادي على نفسي تراجع نتيجة تأثيري بأفكار الآخرين عبر مواقع التواصل الاجتماعي مما أضعف تواصلتي مع أسرتي	2.18	72.67	3	متوسطة	1.88	62.67	6
كل المحاور	2.16	72.10		متوسطة	2.04	68.00	متوسطة

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

بمتوسط حسابي 2.24، ووزن نسبي 74.67%. أما عن الريف المصري فيتضح من الجدول (6) أن درجة الموافقة على العبارات كانت (متوسطة) بشكل عام، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لجميع العبارات 2.31، وهو يقع ضمن خانة (متوسطة) وفقاً للجدول بوزن نسبي 76.90% وقد تم ترتيب العبارات تنازلياً حسب درجة موافقة أفراد عينة البحث في الريف المصري حيث جاءت تكنولوجيا الإنترنت تعزز من فرص التعلم والتطوير للأفراد الأسرة داخل المنزل، في المرتبة الأولى بدرجة موافقة متوسطة، بمتوسط حسابي 2.72، ووزن نسبي 90.67%.

المحور الرابع- انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة:

لمعرفة انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة تم استخدام المتوسط الحسابي والوزن النسبي لمعرفة العبارات من الجدول (6) أن درجة الموافقة على العبارات كانت متوسطة بشكل عام، حيث بلغ المتوسط الحسابي الكلي لجميع العبارات 1.94 بوزن نسبي 64.57%. للريف الليبي وقد تم ترتيب العبارات تنازلياً حسب المتوسط الحسابي حيث احتلت تكنولوجيا الإنترنت تعزز من فرص التعلم والتطوير للأفراد الأسرة داخل المنزل في المرتبة الأولى بدرجة موافقة متوسطة،

جدول (6) المتوسط الحسابي والوزن النسبي لمحور انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة

الريف المصري				الريف الليبي				العبارات
درجة الموافقة	الترتيب	الوزن النسبي	المتوسط الحسابي	درجة الموافقة	الترتيب	الوزن النسبي	المتوسط الحسابي	
متوسطة	5	72.67	2.18	متوسطة	5م	61.67	1.85	اعتقد أن الإنترنت قد أثر على كيفية تنظيمنا للوقت كعائلة.
متوسطة	3	77.67	2.33	منخفضه	6	54.00	1.62	أرى أن الإنترنت قد أثر سلباً على روتين حياتنا اليومي.
متوسطة	6	69.33	2.08	متوسطة	5م	61.67	1.85	تساعدني تكنولوجيا الانترنت وتطبيقاتها الرقمية في تنظيم المهام اليومية للعائلة بشكل أفضل.
متوسطة	7	65.33	1.96	متوسطة	2	69.00	2.07	أرى أن الأنشطة اليومية مثل تناول وجبات الطعام معاً قد تأثرت بسبب الأنشطة الرقمية.
مرتفعة	1	90.67	2.72	متوسطة	1	74.67	2.24	تكنولوجيا الانترنت تعزز من فرص التعلم والتطوير للأفراد الاسرة داخل المنزل.
مرتفعة	2	85.67	2.57	متوسطة	3	67.67	2.03	تكنولوجيا الانترنت تدفعني لاكتشاف وصفات جديدة لطهي الطعام مع العائلة.
متوسطة	4	77.00	2.31	متوسطة	4	63.33	1.90	تكنولوجيا الانترنت تساعد أفراد الأسرة في مشاركة اللحظات اليومية بسهولة أكبر.
متوسطة		76.90	2.31	متوسطة		64.57	1.94	كل المحاور

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس مما يعني وجود فروق معنوية عند مستوى دلالة 0.01 ، في حين بلغت قيمة ت المحسوبة 2.300 ، 4.703 مما يعني عدم وجود فروق معنوية عند مستوى دلالة 0.05 عليه يرفض الفرض الاحصائي الأول جزئياً.

ثالثاً اختبار الفرضيات في الريف الليبي:

وفقاً لمتغير النوع:

ولاختبار معنوية الفرق بين رأى المبحوثين حيث متغير النوع تم استخدام اختبار (ت) للفرق بين متوسطين، وقد اتضح من النتائج جدول رقم (7) أن قيمة "ت" المحسوبة بلغت 1.730 ، 1.558 على الترتيب في كلا من انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على

جدول رقم (7) قيم (ت) المحسوبة للفرق بين الشباب الريفي طبقاً إلى اختلاف متغير النوع

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الأبعاد
دال عند مستوى 0.01	1.730	انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة
دال عند مستوى 0.01	1.558	انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس
غير دال عند مستوى 0.05	-2.300	انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات
غير دال عند مستوى 0.05	4.703	انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

وفقاً لمتغير الفئة العمرية:-

0.518، 1.503، 1.932 على الترتيب في كلاً من أبعاد انعكاسات

تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية، مما يعني عدم وجود فروق معنوية عند مستوى دلالة 0.05 وعليه يقبل الفرض الإحصائي الأول كلياً.

ولاختبار معنوية الفرق بين رأى المبحوثين حيث متغير الفئة العمرية تم استخدام اختبار (ت) للفرق بين متوسطين، وقد أتضح من النتائج جدول رقم (8) أن قيمة "ت" المحسوبة بلغت 1.086،

جدول رقم (8) قيم (ت) المحسوبة للفرق بين الشباب الريفي طبقاً إلى اختلاف متغير الفئة العمرية

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الأبعاد
غير دال عند مستوى 0.05	1.086	انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة
غير دال عند مستوى 0.05	0.518	انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس
غير دال عند مستوى 0.05	1.503	انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات
غير دال عند مستوى 0.05	1.932	انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

وفقاً لمتغير الحالة الاجتماعية:

0.0782، -1.267، -0.159، -1.368 على الترتيب في كلاً من

أبعاد انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية، مما يعني عدم وجود فروق معنوية عند مستوى دلالة 0.05 وعليه يقبل الفرض الإحصائي الأول كلياً.

ولاختبار معنوية الفرق بين رأى المبحوثين حيث متغير الحالة الاجتماعية تم استخدام اختبار (ت) للفرق بين متوسطين، وقد أتضح من النتائج جدول رقم (9) أن قيمة "ت" المحسوبة بلغت

جدول رقم (9): قيم (ت) المحسوبة للفرق بين الشباب الريفي طبقاً إلى اختلاف متغير الحالة الاجتماعية

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الأبعاد
غير دال عند مستوى 0.05	0.7820	انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة
غير دال عند مستوى 0.05	1.267	انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس
غير دال عند مستوى 0.05	0.1590	انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات
غير دال عند مستوى 0.05	1.368	انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

وفقاً لمتغير الوقت الأسبوعي:

مشتركة (0.253) وانعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة

اليومية داخل الأسرة تساوي (2.485)، وهي أقل من ف الجدولية عند درجات حرية (3، 96)، كما أن مستويات الدلالة لها (0.859، 0.065 على الترتيب) أكبر من مستوى الدلالة 0.05، مما يشير إلى عدم وجود فروق بين هذه العبارات تعزى إلى متغير الوقت الأسبوعي وعليه يقبل الفرض الإحصائي الأول جزئياً.

وفقاً لمتغير تأثير استخدام تكنولوجيا الإنترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً:

للتعرف على ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات إجابات أفراد مجتمع البحث طبقاً إلى اختلاف متغير لمتغير تأثير استخدام تكنولوجيا الإنترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً لتوضيح الدلالة استخدم الجدول (11) تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) وجاءت النتائج

للتعرف على ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات إجابات أفراد مجتمع البحث طبقاً إلى اختلاف متغير الوقت الأسبوعي لتوضيح الدلالة استخدم (10) تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) وجاءت النتائج أن قيمة ف المحسوبة لمحور انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس (5.917)، ومحور انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات (3.945)، وهي أكبر من ف الجدولية عند درجات حرية (3، 96)، وعند مستوى دلالة (0.001، 0.011) على الترتيب، وهو أقل من مستوى الدلالة 0.05 مما يشير إلى وجود فروق بين هذا البعد تعزى إلى متغير الوقت الأسبوعي، وأن قيمة ف المحسوبة لكل من انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة

الابعد، وأن قيمة ف المحسوبة لبعده انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس (1.154)، وهي أقل من ف الجدولية عند درجات حرية (3، 96)، كما أن مستويات الدلالة لها (0.332) أكبر من مستوى الدلالة 0.05، مما يشير إلى عدم وجود فروق بين هذه العبارات تعزى إلى متغير انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس وعليه يقبل الفرض الاحصائي الأول جزئياً.

أن قيمة ف المحسوبة لبعده انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة (6.069)، ولبعده انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات (18.100) ولبعده انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة (3.560) وهي أكبر من ف الجدولية عند درجات حرية (3، 96)، وعند مستوى دلالة (0.001، 0.000، 0.017) على الترتيب وهو أقل من مستوى الدلالة 0.05 مما يشير إلى وجود فروق بين تلك

جدول رقم (10) تحليل التباين لانعكاسات تكنولوجيا الانترنت بالنسبة لمتغير الوقت الأسبوعي

الابعاد	التباين مصدر	مجموع مربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	P-Value الدلالة	مستوى الدلالة
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة	بين المجموعات	0.0790	3	0.0260	0.2530	0.8590	غير دال عند 0.05
	داخل المجموعات	10.046	96	0.1050			
	المجموع	10.126	99				
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس	بين المجموعات	2.780	3	0.9270	5.917	0.0010	دال عند 0.01
	داخل المجموعات	15.035	96	0.1570			
	المجموع	17.816	99				
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات	بين المجموعات	1.008	3	0.3360	3.945	0.0110	دال عند 0.01
	داخل المجموعات	8.176	96	0.0850			
	المجموع	9.184	99				
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة	بين المجموعات	1.077	3	0.3590	2.485	0.0650	غير دال عند 0.05
	داخل المجموعات	13.874	96	0.1450			
	المجموع	14.952	99				

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

جدول رقم (11) تحليل التباين لانعكاسات تكنولوجيا الانترنت بالنسبة لمتغير تأثير استخدام تكنولوجيا الانترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً

الابعاد	التباين مصدر	مجموع مربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	P-Value الدلالة	مستوى الدلالة
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة	بين المجموعات	1.614	3	0.5380	6.069	0.0010	دال عند 0.05
	داخل المجموعات	8.511	96	0.0890			
	المجموع	10.126	99				
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس	بين المجموعات	0.6200	3	0.2070	1.154	0.3320	غير دال عند 0.05
	داخل المجموعات	17.196	96	0.1790			
	المجموع	17.816	99				
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات	بين المجموعات	3.318	3	1.106	18.100	0.0000	دال عند 0.05
	داخل المجموعات	5.866	96	0.0610			
	المجموع	9.184	99				
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة	بين المجموعات	1.497	3	0.4990	3.560	0.0170	دال عند 0.05
	داخل المجموعات	13.455	96				
	المجموع	14.952	99				

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة)، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (R) نحو 0.240. كما تُظهر النتائج أن مدى التأثير على الوقت داخل الأسرة تفسر حوالي 5.7% فقط من التباين في المتغير التابع،

الاسهام النسبي لانعكاسات تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية للشباب الريفي الليبي:

يشير الجدول إلى وجود علاقة ارتباط موجبة ضعيفة جداً بين مدى التأثير على الوقت داخل الأسرة والمتغير التابع (انعكاسات

مما يعني أن هناك عوامل أخرى أكثر تأثيراً قد تكون مسؤولة عن التباين في المتغير المدروس، في حين بلغت قيمة معامل الارتباط مدى التأثير (R) نحو 0.360 تفسر حوالي 12.9% من التباين في المتغير التابع، وهي نسبة ضعيفة نسبياً مما يعني أن كلا من النوع ومدى التأثير على الوقت لهم تأثيراً طفيف نسبياً على المتغير المدروس، إلا أن هناك عوامل أخرى تفسر النسبة الأكثر من التباين (حوالي 87.1%) لم يتم تضمينها في النموذج وعليه نرفض الفرض الصفري الرابع والقاتل بعدم إسهام متغيرات الدراسة في تفسير التباين الكلي في متغير انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات للمبحوثين جزئياً، وذلك فيما يتعلق بمتغير النوع، ومدى التأثير وذلك لثبوت معنوية علاقاته عند المستوى الاحتمالي 0.01 وعدم إمكانية رفض الفرض الصفري الرابع للدراسة فيما يتعلق بباقي المتغيرات المستقلة المدروسة، وهي: الحالة الاجتماعية، الوقت الأسبوعي، الفئة العمرية، وذلك لعدم ثبوت معنوية علاقاتهم عند المستوى الاحتمالي 0.01.

وهي نسبة ضعيفة جداً نسبياً، مما يعني أن هناك عوامل أخرى أكثر تأثيراً قد تكون مسؤولة عن التباين في المتغير المدروس وعليه نرفض الفرض الصفري الثالث والقاتل بعدم إسهام متغيرات الدراسة في تفسير التباين الكلي في متغير انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة، للمبحوثين جزئياً، وذلك فيما يتعلق بمتغير مدى التأثير على الوقت داخل الأسرة وذلك لثبوت معنوية علاقاته عند المستوى الاحتمالي 0.05 وعدم إمكانية رفض الفرض الصفري الثالث للدراسة فيما يتعلق بباقي المتغيرات المستقلة المدروسة، وهي: الحالة الاجتماعية، الوقت الأسبوعي، الفئة العمرية، والنوع وذلك لعدم ثبوت معنوية علاقاتهم عند المستوى الاحتمالي 0.01.

هذا ويشير الجدول إلى وجود علاقة ارتباط ضعيفة جداً موجبة بين النوع ومدى التأثير والمتغير التابع (انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات)، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط للنوع (R) نحو 0.226 تفسر حوالي 5.1% من التباين في المتغير التابع، وهي نسبة ضعيفة جداً نسبياً،

جدول (12) نتائج تحليل الانحدار المرحلي للعلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة ومتوسطات انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الشباب الريفي الليبي

المحاور	المتغير المستقل المؤثر	قيم معامل الانحدار الجزئي	قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري	قيم t	قيمة (F)	قيمة معامل الارتباط	قيمة معامل التحديد R ²	قيمة معامل التحديد R ² للنموذج
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة	مدى التأثير	0.075	0.240	2.443	5.96*	0.240	0.057	0.057
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات	النوع	0.206	0.325	3.234	7.209**	0.226	0.051	0.129
	مدى التأثير	0.089	0.296	2.951		0.360	0.129	
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة	النوع	0.355	0.438	-4.907	14.347**	0.429	0.184	0.228
	الفئة العمرية	0.1660	0.2100	-2.356		0.4780	0.2280	

*معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.05

**معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

هذا وأظهرت النتائج عدم دخول أي من المتغيرات المستقلة في نموذج الانحدار المرحلي، لمتغير انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس في الريف الليبي، مما يشير إلى غياب تأثير دال إحصائيًا للمتغيرات المستقلة وتوصي الدراسة بإجراء بحوث لاحقة تأخذ في الاعتبار عوامل أكثر تأثيراً، مع استخدام أدوات ومناهج تحليلية متنوعة للوصول إلى نتائج أكثر دقة وشمولاً.

كما تبين من نتائج الجدول معنوية هذا الإسهام، عند مستوى 0.05% مما يعني معنوية النموذج الانحداري لعلاقة متغيرات الدراسة بمتوسطات انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الشباب الريف الليبي وعليه يقبل الفرض الاحصائي الثالث جزئياً.

اختبار الفرضيات في الريف المصري:

وفقاً لمتغير النوع:

لاختبار معنوية الفروق بين رأى المبحوثين حيث متغير النوع تم استخدام اختبار (ت) للفروق بين متوسطين، وقد اتضح من النتائج جدول رقم (13) أن قيمة "ت" المحسوبة بلغت -1.061، -0.318، 0.208، 0.040 على الترتيب في كلا من أبعاد انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على العلاقات الأسرية، مما يعني عدم وجود فروق معنوية عند مستوى دلالة 0.05 وعليه يقبل الفرض الاحصائي الثاني كلياً.

هذا ويشير الجدول إلى وجود علاقة ارتباط متوسطة موجبة بين الفئة العمرية والنوع والمتغير التابع (انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط للفئة العمرية (R) نحو 0.249 تفسر حوالي 18.4% من التباين في المتغير التابع، وهي نسبة متوسطة نسبياً، مما يعني أن هناك عوامل أخرى أكثر تأثيراً قد تكون مسؤولة عن التباين في المتغير المدروس، في حين بلغت قيمة معامل الارتباط النوع (R) نحو 0.478 تفسر حوالي 22.8% من التباين في المتغير التابع، وهي نسبة ضعيفة نسبياً، مما يعني أن كلا من النوع ومدى التأثير على الوقت لهم تأثيراً طفيف نسبياً على المتغير المدروس، إلا أن هناك عوامل أخرى تفسر النسبة الأكثر من التباين (حوالي 77.2%) لم يتم تضمينها في النموذج وعليه نرفض الفرض الصفري الرابع والقائل بعدم إسهام متغيرات الدراسة في تفسير التباين الكلي في متغير انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة للمبحوثين جزئياً، وذلك فيما يتعلق بمتغير النوع، والفئة العمرية وذلك لثبوت معنوية علاقاته عند المستوى الاحتمالي 0.01 وعدم إمكانية رفض الفرض الصفري الرابع للدراسة فيما يتعلق بباقي المتغيرات المستقلة المدروسة، وهي: الحالة الاجتماعية، الوقت الأسبوعي، مدى التأثير وذلك لعدم ثبوت معنوية علاقاتهم عند المستوى الاحتمالي 0.01.

جدول (13) قيم (ت) المحسوبة للفروق بين الشباب الريفي طبقاً إلى اختلاف متغير النوع

الأبعاد	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة	-1.061	غير دال عند مستوى 0.05
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس	-0.318	غير دال عند مستوى 0.05
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات	0.208	غير دال عند مستوى 0.05
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة	0.040	غير دال عند مستوى 0.05

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

وفقاً لمتغير الفئة العمرية:

لاختبار معنوية الفروق بين رأى المبحوثين حيث متغير الفئة العمرية تم استخدام اختبار (ت) للفروق بين متوسطين، وقد اتضح من النتائج جدول رقم (14) أن قيمة "ت" المحسوبة بلغت -1.961* هي معنوية عند 0.05 مما يعني وجود فروق بين المبحوثين من حيث رأيهم في بعد انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة

لاختبار معنوية الفروق بين رأى المبحوثين حيث متغير الفئة العمرية تم استخدام اختبار (ت) للفروق بين متوسطين، وقد اتضح من النتائج جدول رقم (14) أن قيمة "ت" المحسوبة بلغت -1.961* هي معنوية عند 0.05 مما يعني وجود فروق بين المبحوثين من حيث رأيهم في بعد انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة

جدول رقم (14) قيم (ت) المحسوبة للفروق بين الشباب الريفي طبقاً إلى اختلاف متغير الفئة العمرية

الأبعاد	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة	-1.961*	دال عند مستوى 0.05
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس	-3.461**	دال عند مستوى 0.01
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات	-5.323**	دال عند مستوى 0.01
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة	-0.469**	دال عند مستوى 0.01

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

وفقاً لمتغير الحالة الاجتماعية: 1.463، 1.446، -2.075، 0.631 على الترتيب في كلا من اختبار معنوية الفروق بين رأى المبحوثين حيث متغير الحالة الاجتماعية تم استخدام اختبار (ت) للفروق بين متوسطين، وقد اتضح من النتائج جدول رقم (15) أن قيمة "ت" المحسوبة بلغت

جدول رقم (15) قيم (ت) المحسوبة للفروق بين الشباب الريفي طبقاً إلى اختلاف متغير الحالة الاجتماعية

الابعاد	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة	-1.463**	دال عند مستوى 0.01
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس	-1.446**	دال عند مستوى 0.01
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات	-2.075**	دال عند مستوى 0.01
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة	0.631**0	دال عند مستوى 0.01

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

لكلا من انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة (1.588)، وانعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس (0.518)، وانعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات (1.611)، وهي أقل من ف الجدولية عند درجات حرية (3، 96)، كما أن مستويات الدلالة لها (0.197، 0.671، 0.192، على الترتيب) أكبر من مستوى الدلالة 0.05، مما يشير إلى عدم وجود فروق بين هذه العبارات تعزى إلى متغير الوقت الأسبوعي وعليه يقبل الفرض الثاني الاحصائي جزئياً.

وفقاً لمتغير الوقت الأسبوعي:

للتعرف على ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات إجابات أفراد مجتمع البحث طبقاً إلى اختلاف متغير الوقت الأسبوعي لتوضيح الدلالة استخدم (16) تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) وجاءت النتائج أن قيمة ف المحسوبة لمتغير انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة تساوي (3.661) وهي أكبر من ف الجدولية عند درجات حرية (3، 96)، كما أن مستويات الدلالة لها (0.015) أقل من مستوى الدلالة 0.05، مما يشير إلى وجود فروق بين هذا البعد تعزى إلى متغير الوقت الأسبوعي وأن قيمة ف المحسوبة

الجدول رقم (16) تحليل التباين لانعكاسات تكنولوجيا الانترنت بالنسبة لمتغير الوقت الأسبوعي

الابعاد	التباين مصدر	مجموع مربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	P-Value الدلالة	مستوى الدلالة
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة	بين المجموعات	0.698	3	0.2330	1.588	0.1970	غير دال عند 0.05
	داخل المجموعات	14.052	96	0.1460			
	المجموع	14.750	99				
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس	بين المجموعات	0.321	3	0.1070	0.5180	0.6710	غير دال عند 0.05
	داخل المجموعات	19.847	96	0.2070			
	المجموع	20.168	99				
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات	بين المجموعات	0.716	3	0.2390	1.611	0.1920	غير دال عند 0.05
	داخل المجموعات	14.226	96	0.1480			
	المجموع	14.942	99				
انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة	بين المجموعات	1.560	3	0.5200	3.661	0.0150	دال عند 0.05
	داخل المجموعات	13.639	96	0.1420			
	المجموع	15.199	99				

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

التباين الأحادي (One Way ANOVA) وجاءت النتائج أن قيمة ف المحسوبة لمحور انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات (7.845)، ومتغير انعكاسات تكنولوجيا الانترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة (2.717) وهي أكبر من ف الجدولية عند درجات حرية (3، 96)، وعند مستوى دلالة (0.000، 0.049 على الترتيب)،

وفقاً لتأثير استخدام تكنولوجيا الانترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً:

للتعرف على ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات إجابات أفراد مجتمع البحث طبقاً إلى اختلاف متغير تأثير استخدام تكنولوجيا الانترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً لتوضيح الدلالة استخدم الجدول (17) تحليل

ف الجدولية عند درجات حرية (3، 96)، كما أن مستويات الدلالة لها (0.220، 0.380، على الترتيب) أكبر من مستوى الدلالة 0.05، مما يشير إلى عدم وجود فروق بين هذه العبارات تعزى إلى متغير تأثير استخدام تكنولوجيا الإنترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً وعليه يقبل الفرض الاحصائي الثاني جزئياً.

وهو أقل من مستوى الدلالة 0.05 مما يشير إلى وجود فروق بين هذا البعد تعزى إلى متغير تأثير استخدام تكنولوجيا الإنترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً، وأن قيمة ف المحسوبة لكل من انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة (1.497)، انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس (1.036)، وهي أقل من

الجدول رقم (17) تحليل التباين لانعكاسات تكنولوجيا الإنترنت بالنسبة لمتغير تأثير استخدام تكنولوجيا الإنترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً

الابعاد	التباين مصدر	مجموع مربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	P-Value الدلالة	مستوى الدلالة
انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة	بين المجموعات	0.6590	3	0.2200	1.497	0.220	غير دال عند 0.05
	داخل المجموعات	14.091	96	0.1470			
	المجموع	14.750	99				
انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس	بين المجموعات	0.6330	3	0.2110	1.036	0.380	غير دال عند 0.05
	داخل المجموعات	19.535	96	0.2030			
	المجموع	20.168	99				
انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات	بين المجموعات	2.942	3	0.9810	7.845	0.000	دال عند 0.01
	داخل المجموعات	12.000	96	0.1250			
	المجموع	14.942	99				
انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة	بين المجموعات	1.189	3	0.3960	2.717	0.0490	دال عند 0.05
	داخل المجموعات	14.010	96	0.146			
	المجموع	15.199	99				

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان خلال عام 2025

هذا ويشير الجدول إلى وجود علاقة ارتباط متوسطة موجبة بين الفئة العمرية ومدى التأثير والمتغير التابع (انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات)، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط للفئة العمرية (R) نحو 0.474 تفسر حوالي 22.4% من التباين في المتغير التابع، وهي نسبة متوسطة نسبياً، مما يعني أن هناك عوامل أخرى أكثر تأثيراً قد تكون مسؤولة عن التباين في المتغير المدروس، في حين بلغت قيمة معامل الارتباط للفئة العمرية (R) نحو 0.568 تفسر حوالي 32.3% من التباين في المتغير التابع، وهي نسبة متوسطة نسبياً مما يعني أن كلا من الفئة العمرية ومدى التأثير على الوقت لهم تأثيراً واضحاً على المتغير المدروس، إلا أن هناك عوامل أخرى تفسر النسبة الأقل من التباين (45.3%) لم يتم تضمينها في النموذج وعليه نرفض الفرض الصفري الرابع والقائل بعدم إسهام متغيرات الدراسة في تفسير التباين الكلي في متغير انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات للمبحوثين جزئياً، وذلك فيما يتعلق بمتغير الفئة العمرية، ومدى التأثير وذلك لثبوت معنوية علاقاته عند المستوى الاحتمالي 0.01 وعدم إمكانية رفض الفرض الصفري الرابع للدراسة فيما

الاسهام النسبي لانعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على العلاقات الأسرية في الريف المصري:

يشير الجدول (18) إلى وجود علاقة ارتباط موجبة ضعيفة بين الفئة العمرية والمتغير التابع (انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس)، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (R) نحو 0.330. كما تُظهر النتائج أن الفئة العمرية تفسر حوالي 10.9% فقط من التباين في المتغير التابع، وهي نسبة ضعيفة نسبياً، مما يعني أن هناك عوامل أخرى أكثر تأثيراً قد تكون مسؤولة عن التباين في المتغير المدروس وعليه نرفض الفرض الصفري الرابع والقائل بعدم إسهام متغيرات الدراسة في تفسير التباين الكلي في متغير انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس للمبحوثين جزئياً، وذلك فيما يتعلق بمتغير الفئة العمرية وذلك لثبوت معنوية علاقاته عند المستوى الاحتمالي 0.01 وعدم إمكانية رفض الفرض الصفري الرابع للدراسة فيما يتعلق بباقي المتغيرات المستقلة المدروسة، وهي: الحالة الاجتماعية، الوقت الأسبوعي، مدى التأثير، والنوع وذلك لعدم ثبوت معنوية علاقاتهم عند المستوى الاحتمالي 0.01.

إحصائيًا للمتغيرات المستقلة وتوصي الدراسة بإجراء بحوث لاحقة تأخذ في الاعتبار عوامل أكثر تأثيراً، مع استخدام أدوات ومناهج تحليلية متنوعة للوصول إلى نتائج أكثر دقة وشمولاً.

كما تبين من نتائج الجدول معنوية هذا الإسهام، عند مستوى 0.01% مما يعني معنوية النموذج الانحداري لعلاقة متغيرات الدراسة بمتوسطات انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على الشباب الريفي المصري وعليه يقبل الفرض الاحصائي الرابع جزئياً.

جدول (18) نتائج تحليل الانحدار المرحلي للعلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة ومتوسطات انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على الشباب الريفي المصري

الابعاد	المتغير المستقل المؤثر	قيم معامل الانحدار الجزئي	قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري	مقدار معامل التحديد التراكمي	قيم t	قيمة (F) للنموذج	قيمة معامل الارتباط	قيمة معامل التحديد R ²	قيمة معامل التحديد R ² للنموذج
انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس	الفئة العمرية	0.456	0.330	0.109	3.461	11.97**	0.330	0.1090	0.1090
انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات	الفئة العمرية	0.455	0.382	0.323	4.392	23.098**	0.474	0.224	0.3230
	مدى التأثير	0.152	0.327		-3.753		0.568	0.3230	

المصدر: جمعت من استمارة الاستبيان 2025**معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01 *معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.05

مناقشة النتائج:

أوجه التشابه والاختلاف في انعكاس تكنولوجيا الإنترنت على

العلاقات الأسرية في الريف الليبي والمصري:

أ. انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على مقدار الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً في أنشطة مشتركة:

التشابه:

1. كلا الريفين يتفقان على أن الإنترنت يقلل من الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة في التحدث وجهاً لوجه.

2. كلا الريفين يتفقان على أن الإنترنت يسهل التخطيط للأنشطة العائلية المشتركة.

الاختلاف:

1. في الريف الليبي ينظر إلى انعكاس الإنترنت على التفاعل أثناء الأنشطة المشتركة بأنه أكبر من الريف المصري، ويميل الأفراد أكثر إلى قضاء وقت أطول في التواصل عبر الإنترنت مع الأقارب مقارنة بالزيارات الشخصية، ويعتبر استخدام الأسماء المستعارة والحسابات الوهمية أكثر شيوعاً.

1. في الريف المصري ينظر إلى انعكاس الإنترنت السلبي على التواصل المباشر بأنه أكبر من الريف الليبي، وينظر إلى الإنترنت كأداة للتعرف على ثقافات وتجارب جديدة أكثر من الريف الليبي، ويشعر الأفراد بالانفصال عن بعضهم البعض بسبب الإنترنت أكثر من الريف الليبي، ويرى الأفراد أنهم يستطيعون التعبير عن ذاتهم بحرية أكبر على الإنترنت مقارنة بالواقع.

ب. انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على تقديم الدعم العاطفي من قبل الأهل لأبنائهم والعكس:

التشابه:

1. يتفق المشاركون في كلا الريفين على أن الإنترنت قد قلل من وقت التحدث وجهاً لوجه.

2. يتفق المشاركون على أن الإنترنت يوفر مساحة آمنة للتعبير عن الأفكار والمشاعر.

3. يتفق المشاركون على أن الإنترنت يساعد في تقريب المسافات بين أفراد الأسرة الذين يعيشون بعيداً.

4. يتفق المشاركون على أن الإنترنت يساعد في تقديم الدعم العاطفي في الأوقات الصعبة.

2. يتفق المشاركون على أن الإنترنت يساعد في اكتشاف وصفات جديدة وتسهيل مشاركة اللحظات اليومية.

3. يتفق المشاركون على أن الأنشطة اليومية مثل تناول وجبات الطعام معاً قد تأثرت.

4. يتفق المشاركون على أن الإنترنت يساعد في تنظيم المهام اليومية بشكل أفضل.

الاختلاف:

1. في الريف المصري ينظر إلى أن الإنترنت ينعكس بشكل أكبر على تنظيم الوقت واكتشاف الوصفات الجديدة ومشاركة اللحظات اليومية.

2. في الريف المصري ينظر إلى أن الإنترنت يعزز فرص التعلم والتطوير بشكل أكبر.

3. في الريف الليبي كان الاعتقاد حول انعكاس الإنترنت السلبي على روتين الحياة اليومية أقل.

مناقشة إجابات الفرضيات:

1. لا يمكن قبول الفرضية الأولى بشكل كامل حيث تم رفضها جزئياً بسبب وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى إلى متغيري النوع و"الوقت الأسبوعي"، وفي المقابل تم قبول الفرضية كلياً بالنسبة لمتغيري الفئة العمرية والحالة الاجتماعية حيث لم تظهر أي فروق ذات دلالة إحصائية.

2. "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في جميع أبعاد متوسطات تأثير تكنولوجيا الإنترنت على العلاقات الأسرية في الريف المصري"، من تم ترفض الفرضية الثانية كلياً وفقاً لمتغيرات العمر والحالة الاجتماعية، ويتم قبولها جزئياً وفقاً لمتغير الوقت الأسبوعي ويتم قبولها كلياً لمتغير النوع.

3. أن المتغيرات المستقلة (النوع، الفئة العمرية، مدى التأثير على جودة الوقت) تساهم بشكل جزئي وفعال إحصائياً في تفسير التباين في معظم أبعاد تأثير الإنترنت على العلاقات الأسرية، بينما لا توجد أي مساهمة ذات دلالة في بعد الدعم العاطفي لذلك يتم قبول الفرضية الثالثة جزئياً.

4. الفرضية التي تنص على أنه "لا تسهم المتغيرات المستقلة المستقلة (النوع، الحالة الاجتماعية، العمر، الوقت الأسبوعي، مدى تأثير استخدام تكنولوجيا الإنترنت على جودة الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً)، في تفسير التباين لمتوسطات انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على العلاقات الأسرية في الريف المصري يتم رفضها جزئياً، وهذا يعني أن بعض المتغيرات المستقلة لها بالفعل تأثير وإسهام في تفسير التباين في بعض أبعاد تأثير الإنترنت على العلاقات الأسرية.

5. يتفق المشاركون على أن الإنترنت قد يجعلهم يشعرون بالانفصال.

الاختلاف:

1. في الريف المصري يلاحظ أن تأثير الإنترنت على تقليل وقت التحدث وجهاً لوجه وتقريب المسافات وتقديم الدعم العاطفي أكثر وضوحاً.

2. في الريف الليبي يرى أن الإنترنت يلعب دور أكبر في توفير مساحة آمنة للتعبير عن الذات.

ج. انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على مدى الشعور بالأمان في التعبير عن الذات:

التشابه:

1. يتفق المشاركون في كلا الريفين على أنهم يستطيعون التعبير عن ذواتهم بحرية أكبر على الإنترنت مقارنة بالواقع.

2. يتفق المشاركون على أنهم قاموا بحذف أو تعديل منشوراتهم خوفاً من ردود الفعل السلبية.

3. يتفق المشاركون على أن الإنترنت يعتبر عاملاً مساعداً في التعبير عن الذات أمام أفراد الأسرة.

4. يتفق المشاركون على أن الإنترنت منصة آمنة للتعبير عن الآراء.

5. يتفق المشاركون على أنهم يميلون للشعور براحة أكبر في التعبير عن آرائهم عبر الرسائل النصية.

الاختلاف:

1. في الريف المصري الشعور بحرية التعبير على الإنترنت والإحساس بأنه منصة آمنة أكثر وضوحاً.

2. في الريف الليبي الميل إلى حذف أو تعديل المنشورات خوفاً من ردود الفعل السلبية أكثر وضوحاً.

3. في الريف الليبي، استخدام الأسماء المستعارة والحسابات الوهمية أكثر شيوعاً.

4. في الريف الليبي يلاحظ أن انعكاس الإنترنت على التعبير عن الذات أمام الأسرة أقوى.

5. في الريف الليبي يميل المشاركون إلى الشعور بأن استقلاليتهم قد تراجعت نتيجة لتأثرهم بأفكار الآخرين عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

د. انعكاسات تكنولوجيا الإنترنت على الأنشطة اليومية داخل الأسرة:

التشابه:

1. يتفق المشاركون في كلا الريفين على أن الإنترنت يعزز فرص التعلم والتطوير داخل المنزل.

التوصيات:

- (1) تكثيف جهود وزارة الاتصالات في تنفيذ حملات توعية دورية تستهدف الشباب والأسر حول مخاطر استخدام الإنترنت وأثره على العلاقات داخل الأسرة.
- (2) تعزيز التواصل العائلي وذلك بالحرص على التحدث مع أفراد الأسرة وجهاً لوجه، والمشاركة في الأنشطة المنزلية والاجتماعية.

المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

- البنداق، عمر محمد (2015). مظاهر التحضر في المجتمع الليبي، منشورات مركز الدراسات الاجتماعية، طرابلس.
- البرجي، هشام سعيد (2015). تأثير استخدام شبكات التواصل الاجتماعي عبر الانترنت على العلاقات الاجتماعية للأسرة المصرية، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، قسم الاعلام، شعبة إذاعة وتلفزيون.
- الناصر، منال محمد (2019). تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على العلاقات الاجتماعية والأسرية لدى طلبة الجامعة السعودية الالكترونية بمدينة الرياض، مجلة البحث العلمي في التربية، العدد العشرون.
- الفقي، مروة عبد المنعم وآخرون (2019). استخدام الشباب الريفي لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته باغترابهم الأسري. مجلة زراعة الزقازيق للبحوث. https://journals.ekb.eg/article_47125.html
- الشهري، حنان شعشوع (2001). أثر استخدام شبكات التواصل الالكتروني على العلاقات الاجتماعية- الفيس بوك وتويتر نموذجاً- دراسة ميدانية على عينة من طالبات جامعة الملك عبد العزيز بجدة، رسالة ماجستير، جامعة الملك عبد العزيز، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم علم الاجتماع.
- حماد، عبد الحميد (2014). أثر وسائل التواصل الحديثة على العلاقات الاجتماعية والأسرية، أعمال المؤتمر العلمي الدولي السنوي الرابع لكلية الشريعة.
- حمدي، ماطر عبد الله (2018). اعتماد الشباب الجامعي على مواقع التواصل الاجتماعي في التزود بالمعلومات، رسالة ماجستير، كلية الاعلام، جامعة الشرق الأوسط.

(3) العمل على تشجيع الأبناء على تخصيص وقت يومي للحوار الأسري بعيداً عن استخدام الإنترنت لتجنب الانعزال في العالم الافتراضي.

(4) قيام رب الأسرة بتشجيع الأبناء على استخدام الإنترنت للتواصل مع الأقارب، كحل مكملاً للتواصل المباشر وليس بديلاً عنه.

(5) عمل ندوات تثقيفية للشباب لتجنب نشر معلومات شخصية أو صور غير لائقة، وعدم الانخراط في نقاشات سلبية أو مؤذية أثناء استخدام الانترنت.

خليفة، عبد القادر (1999). الأسرة المتغيرة في المدينة العربية، دار النهضة للطباعة والنشر، القاهرة.

ساري، حلمي خضر (2008). تأثير الاتصال في العلاقات الاجتماعية- دراسة ميدانية في المجتمع القطري، مجلة جامعة دمشق، المجلد 24، العدد الأول والثاني.

توتواوي، صليحة (2015). استخدام الأبناء لشبكات التواصل الاجتماعي وانعكاساتها على العلاقات الأسرية، رسالة ماجستير، جامعة وهران، كلية العلوم الاجتماعية، قسم علم النفس وعلوم التربية والارطوفوبيا.

علي، سارا ممدوح (2020). مصر الريفية والمجال العام: تأثير وسائل التواصل الاجتماعي والبيئة الإعلامية الجديدة على التفاعل السياسي

<http://eprints.bournemouth.ac.uk/34414/>

علوان، بسملة السيد (2019) الآثار الاجتماعية لإدمان الإنترنت على بناء الأسرة المصرية، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس

<https://aqidati.gomhuriaonline.com/2391>

عبد النبي، عمر كريم (2019). استخدام الانترنت وانعكاساته على العلاقات الاجتماعية لدى الشباب الجامعي، جامعة بنغازي، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، المجلة الليبية لبحوث الإعلام، العدد الأول.

التهامي، سكينه محمود (2022). تأثيرات مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية، بحث منشور على شبكة الانترنت بتاريخ 2.29.2024.

الهيئة العامة للاتصالات والمعلومات Libya Observer (2025) ليبيا تتصدّر أفريقيا في مؤشر تنمية تكنولوجيا

- Gharssalla, M. O. A. (2018).** Exploring the use and the role of the Internet in Libya: A study of Tripoli University students. <https://livrepository.liverpool.ac.uk/3028619/>
- Singh, Kunwar Mahendra Pratap, Tyagi, Madhu (2023).** The Impact of Social Media Sites on Family Relations: An Empirical Study. *International Journal of Humanities & Social Science: Insights & Transformations- Vol. 8, Issue 1*
- Sarfaraz, H. H. (2024).** Impact of social media use on family relationships among Multan's youth. *International Research Journal of Arts, Humanities and Social Sciences (IRJAHSS)*, 2(1), Oct–Dec.
- Wu, J., & Du, W. (2025).** The impact of internet use on family relationships: evidence from China. *Journal of Family Studies*, 1–46. <https://doi.org/10.1080/13229400.2025.2566163>
- المعلومات
 . <https://ar.libyaobserver.ly/article/33179>
 محمد، نجية خبر (2018). التغيرات الاجتماعية في المجتمع الليبي وتداعياتها على الأسرة الليبية، مجلة البحث العلمي في الآداب، العدد التاسع عشر، الجزء الثالث، 19-1
 ثانياً: المراجع الإنجليزية:
Alanazi, N. (2015). A study of the influence of social media communication technologies on family relationships in the kingdom of Saudi Arabia. *journal of humanities and social science*, 8(2).
- Al-Gharaibeh, F. (2023).** Globalization and the Arab family system. *Social Studies Journal*. <https://www.sociostudies.org/journal/articles/3714137/>
- Kamel, S. H. (2014).** The value of social media in Egypt's uprising and beyond. *The Electronic Journal of Information Systems in Developing Countries*, 60(1), 1-7
- Khalifa, A. (2022).** Youth in Libya: Digital access and social change. <https://www.academia.edu/download/102317150/20080.pdf>