



## "نموذج مستخلص الرسالة"

## المكتبة المركزية

اسم الكلية :كلية التربية	القسم : أصول التربية	رقم الاستدعاء :
إسم الطالب : عفاف السنوسي مصطفى العطوشي	الدرجة العلمية : دكتوراه	تاريخ الرسالة : 2018
عنوان الرسالة : تفعيل الخدمات التعليمية لطلاب كليات التربية في ليبيا على ضوء خبرات بعض الدول ( كلية التربية طرابلس نموذجاً )		

### مستخلص الرسالة

هدفت هذه الدراسة إلى دراسة واقع الخدمات التعليمية والمعوقات التي تواجه تقديم الخدمات التعليمية إلى طلاب كليات التربية في ليبيا، لتحديد المتطلبات التربوية اللازمة لتفعيل هذه الخدمات على ضوء خبرات بعض الدول من خلال تصور مقترح للدراسة، المنهج المستخدم لهذه الدراسة هو المنهج الوصفي، وتطبيق أداة الاستبانة لجمع البيانات، وقد تم تطبيق الاستبانة على مجتمع الأصلي للدراسة مكون من ( 125 ) عضو هيئة تدريس بكلية التربية جامعة طرابلس وطلاب السنة الأولى والسنة الرابعة البالغ عددهم ( 474 )، وتم تحليل البيانات باستخدام الأهمية النسبية والمتوسطات الحسابية، وتوصلت الدراسة إلى أن واقع الخدمات التعليمية في كليات التربية ذو مستوى ضعيف جدا وخاصة في خدمات الدعم الطلابي، حيث وصلت نسبة قلة توفر الخدمات التعليمية إلى 92.3%، إضافة إلى وجود العديد من المعوقات التي تواجه تقديم الخدمات التعليمية للطلاب ومن أهمها المعوقات المالية بنسبة 85.2%، وتوصلت نتائج البحث إلى موافقة مجتمع الدراسة على المتطلبات التربوية اللازمة المقترحة والتي قد تساهم في تفعيل الخدمات التعليمية في كليات التربية إضافة إلى نتائج المستخرجة من خبرات بعض الدول.

رؤوس الموضوعات ذات الصلة:

الكلمات المفتاحية: الخدمات التعليمية، كلية التربية، التعليم العالي خبرات دولية.



Central library

"Dissertation abstract"

<b>College:</b> Faculty of Education	<b>Department:</b> Principles of Education	<b>Call No:</b>
<b>Author:</b> Afaf Esnousi Alattoshi	<b>Degree:</b> PhD	<b>Date:</b> 2018
<b>Title:</b> Activation of Educational Services for Students in the Faculty of Education in Libya in the light of the Experiences of some Countries: (A Model from the Faculty of Education in Tripoli)		

### Dissertation Abstract

#### Abstract

The objective of this study is to study the reality of educational services and the difficulties facing the provision of educational services to students of faculties of education in Libya, and to identify the necessary requirements for activating these services in the light of the experiences of some countries. The data is then analyzed using mean and relative importance. The descriptive analytical method was used in the study. And the application of the questionnaire to collect data. The questionnaire was applied to the original community of the study consisting of (125) faculty members of the Faculty of Education, Tripoli University, students of the first year and the fourth year (474). The research found that the reality of educational services in colleges of education is very weak especially in student support services. Where the percentage of lack of availability educational services to 92.3%.

In addition to the existence of many difficulties facing the provision of educational services to students and the financial constraints of 85.2%. The results of the study reached the approval of the Study Society on the required educational requirements proposed, which may contribute to the activation of educational services in the faculties of education in addition to the results extracted from the experiences of some countries.

**Keywords:** Educational Services, Faculty of Education, Higher Education, International experiences.