

طريقة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

د.فتحي صالح معتوق بعيح

جامعة طرابلس كلية الآداب

ملخص البحث :

إن هذا البحث يتحدث عن موضوع من الأهمية بمكان ، إنه يتحدث عن طريقة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - في تعامله مع القرآن الكريم من حيث التلاوة والتدبر ، وقد قمت بجمع الأدلة من القرآن الكريم ، ومن السنة المطهرة ، وأفعال الصحابة - رضي الله عنهم - في هذا الموضوع ؛ حتى أصل إلى الطريقة المثلى - بعون الله - التي كان يتعامل بها رسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم - مع كتاب الله - تبارك وتعالى - وكيفية اقتداء الصحابة الكرام - رضي الله عنهم - بهديه ، فهو المشرع الذي لا ينطق عن الهوى ، فحري بنا أن نتتبع هديه في كل شيء ، لا سيما في موضوع بهذه الأهمية .

: Research Summary

This research talks about a topic of great importance. It talks about the method of the Holy Prophet - may God bless him and grant him peace In his dealings with the Holy Qur'an in terms of recitation and contemplation, I have collected evidence from the Holy Qur'an, the Sunnah, and the actions of the Companions – in this subject ; Until I reach - may God be pleased with them the best way – with God's help – in which our Noble Messenger – may God bless him and grant him peace – dealt with the Book How can the honorable - of God – Blessed and Most High companions - may God be pleased with them – imitate his guidance? He is the legislator who does not speak from his own whims, so it behooves us to follow his guidance in everything, .especially in a subject of such importance

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد

فإن من فضل الله تعالى على هذه الأمة أن بعث فيهم محمداً رسول الله الذي أنزل عليه القرآن ؛ ليكون للناس بشيراً ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً ، صلوات ربي وسلامه عليه ، وعلى آله وصحبه والتابعين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، وسلم تسليماً كثيراً .

فقد أنزل الله القرآن الكريم على هذا النبي الكريم تزكية للأمة، وهداية لها، فقال سبحانه : ﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِهِ ۖ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ (1)

ولا تتحصل الفائدة من هذا الكتاب إلا بفهمه، وتدبر آياته ، كما أمر الله - سبحانه وتعالى - في قوله عز وجل : ﴿ كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِّيَدَّبَّرُوا ءَايَاتِهِ ۖ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (2) ولا شك أن أعلم الناس بالقرآن الكريم هو نبينا محمد - - صلى الله عليه وسلم - فقد تكفل الله - سبحانه وتعالى - له بحفظه وبيانه ، فقال : ﴿ إِنَّا عَلَّمْنَا جَمَعَهُ وَقُرْآنَهُ ۖ وَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ۖ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾ (3)

وأمرنا - سبحانه وتعالى - بطاعة رسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم - وجعل هذه الطاعة من طاعته سبحانه فقال : ﴿ مَن يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ۗ وَمَن تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴾ (4) كما أمرنا بالافتداء به - صلى الله عليه وسلم - فقال:

(1) - سورة آل عمران ، الآية 164 .

(2) - سورة ص ، الآية 29 .

(3) - سورة القيامة ، الآيات 17 - 19 .

(4) - سورة النساء ، الآية 80 .

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ (1) وجعل ذلك من الأسباب الموجبة لمحبة الله - سبحانه - ومغفرة الذنوب ؛

قال تعالى : ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ۗ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكٰفِرِينَ ﴾ (2)

وقد أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - أمته أن يتعلموا منه أمور دينهم ، فقال - -
صلى الله عليه وسلم - في شأن الصلاة " صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي " (3)، وفي الحج
فقال : " خُذُوا عَنِّي مَنَاسِكُكُمْ " (4) وغير ذلك .

ومما يفقدى به ويؤخذ عن النبي - - صلى الله عليه وسلم - الوحي المنزل من الله -
تعالى - ولا شك أن هذا الوحي هو كلام رب العالمين ، فيجب أخذه عن النبي - - صلى
الله عليه وسلم - وكيفية تلاوته ، وترتيبه ، وتدبره ، والتعبد به ، أي فهم هذه الأمور
المتعلقة بكتاب الله فهماً صحيحاً ، وأخذ هذا من السنة الصحيحة .

والنبي - صلى الله عليه وسلم - أعلم الناس بهذا الكتاب تلاوة، وفهماً ، وتدبراً
وتطبيقاً، لذا ينبغي لمن أسلم أن يأخذ هذا العلم من المنبع الصافي ، وهو رسول الله - -
صلى الله عليه وسلم - وصحبه الأبرار .

وقد وصلت إلينا مواقف عظيمة تبين تأثره - - صلى الله عليه وسلم - وطريقة تعامله
مع هذا الكتاب العزيز

لذا رأيت أن أكتب في هذا الموضوع ، وأبحث عن طريقة النبي - - صلى الله عليه
وسلم - في التعامل مع كتاب رب العالمين - جل جلاله - لنسترشد بها ونتعرف على
أفضل طريقة للتعامل مع القرآن الكريم . وقد اخترت لهذا البحث عنواناً أسميته :

طريقة الرسول الكريم في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

دوافع اختيار الموضوع

إن الدافع الرئيس للكتابة في هذا الموضوع هو معرفة طريقة رسولنا الكريم - صلى
الله عليه وسلم في التعامل مع كتاب ربنا - تبارك وتعالى - فهذا الرسول - صلى الله
عليه وسلم - هو المشرع لهذا الدين العظيم ، بعد الله - تعالى - وهو الذي أوصل إلينا
تعاليم ديننا، وما أخذناه منه هو الحق ؛ لذا كان لزاماً علينا أن نقتفي أثره في كل شيء
، لا سيما في هذا الأمر الذي هو من صلب ديننا وهو تدبر القرآن الكريم .

(1) - سورة الأحزاب ، الآية 21 .

(2) - سورة آل عمران ، الآية 31 .

(3) أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : الأدب ، باب : رحمة الناس والبهائم . رقم الحديث 6008

(4) - أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : أخبار الأحاد ، باب : ماجاء في إجازة خير الواحد ، من حديث مالك بن الحويرث رقم

الحديث 7246 .

أهداف البحث :

التعرف على طريقة الرسول الكريم في التعامل مع هذا الكتاب العظيم ، ثم بعد ذلك توجيه الناس وخاصة طلبة المدارس القرآنية ، وأسائدتهم إلى هذا الأمر ، وتعليمهم الطريقة الصحيحة للتعامل مع كتاب الله - تبارك وتعالى - من حيث التلاوة والتدبر .

لا شك أن للتدبر أسباباً كثيرة ، وطرقاً متعددة ، لكنني في هذه الورقة اقتصرت على المنبع الصافي ، والمنهج السليم وهو منهج المصطفى - صلى الله عليه وسلم - في التدبر والتعامل مع هذا الكتاب العظيم ، لعلنا نستفيد منه ونقتفي أثره ، ونسير على منهجه ، في التدبر والتعامل مع كتاب الله ، وفي كل شيء ، حتى نفوز بالدنيا والآخرة وذلك هو الفوز العظيم .

منهج البحث

لقد سلكت في هذا البحث المنهج الاستقرائي ، والنقلي والوصفي ، وذلك للبحث على منهج المصطفى - صلى الله عليه وسلم - في تعامله مع القرآن الكريم .

الدراسات السابقة

1 - كتاب التدبر مدخل إلى فهم القرآن الكريم للدكتور محمد خليفة القاسم يقدم هذا الكتاب شرحاً مفصلاً لمفهوم التدبر ، وخطواته ، وأساليب التدبر في القرآن الكريم .

2 - بحث " اثر برنامج تدبري في تنمية مهارات التدبر في القرآن الكريم لدى طلاب المرحلة الثانوية " للدكتور عبد العزيز بن عبد الله الحمدان : توصلت هذه الدراسة على أن برنامجاً تدبرياً يمكن أن يساهم بشكل فعال في تنمية مهارات تدبر القرآن الكريم لدى طلاب المرحلة الثانوية .

3 - رسالة ماجستير " التدبر في القرآن الكريم : دراسة تأصيلية " للباحثة أسماء بنت محمد بن عبد الجواد الصاوي : تقدم هذه الدراسة دراسة تأصيلية لمفهوم التدبر في القرآن الكريم ، وتتناول أنواعه ، ومستوياته ، وفضائله ، وفوائده .

حدود البحث

هذا البحث حدوده تتلخص في طريقة النبي - صلى الله عليه وسلم - في التعامل مع كتاب الله - تبارك وتعالى - من حيث طريقة القراءة والتدبر .

أهمية تدبر القرآن الكريم

إن الغرض الرئيس من إنزال هذا الكتاب العظيم هو إصلاح الناس وهدايتهم إلى طريق الله ، وبيان ما يصلحهم ، ويخرجهم من ظلمات الجاهلية إلى نور الإسلام قال تعالى : ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ

تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١﴾ وبالطبع لن نتحقق هذه الهداية إلا بفهم هذا الكتاب ، والوقوف على معانيه ، وتمكنه من القلوب ، وتدبر آياته، ومن ثم العمل به .

وقد سمع المشركون القرآن الكريم من الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلا أنهم لم يؤمنوا به ، ولم يهتدوا بهديه ، ولم يسيروا على منهجه ، والسبب هو إعراضهم عن الحقيقة التي كانت تطمس بصائرهم ، والحسد الشديد الذي ولع في قلوبهم ، قال تعالى : ﴿ قَدْ كَانَتْ آيَاتِي تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فَكُنْتُمْ عَلَىٰٰٓ أَعْقَابِكُمْ تَنكُصُونَ مُسْتَكْبِرِينَ بِهِ سَمِرًا تَهْجُرُونَ ﴾ (2)

بل كانوا أقارب ، الأب وابنه كعبد الله بن أبي بن سلول زعيم المنافقين ، وابنه عبد الله الصحابي الجليل ، وأبو بكر الصديق صاحب رسول الله - صلى الله عليه وسلم ووالده ابن أبي قحافة قبل إسلامه ، والأخ وأخيه مثل : مصعب ابن عمير الصحابي وأخاه عبيد بن عمير مع كفره ، وكثير من المنافقين الذين كانوا يجلسون جنباً إلى جنب مع المسلمين يستمعون القرآن ويشاهدون نزول الوحي على الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - إلا أنهم لم يؤمنوا بهذا الدين ، ولا بهذا القرآن ، وقد كان التفاوت بينهم واضحاً في التأثير بهذا القرآن قال تعالى : ﴿ إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ

يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ (3) ، وقال أيضاً : ﴿ وَإِذَا مَا أَنْزَلْنَا سُورَةً

فَمِنْهُمْ مَّن يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هِدَايَةً هَٰذِهِ هِيَ أَيْمَانُنَا ۖ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فزَادَتْهُمْ إِيمَانًا

وَهُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿١٢٤﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فزَادَتْهُمْ رِجْسًا إِلَىٰ رِجْسِهِمْ

وَمَاتُوا وَهُمْ كَافِرُونَ ﴾ (4)

(1) - سورة المائدة ، الآية 15 - 16 .

(2) - سورة المؤمنون ، الآية 66 ، 67 .

(3) - سورة القصص ، الآية 56 .

(4) - سورة التوبة ، الآية 124 ، 125 .

فهداية القرآن الكريم لا يمكن أن تتحقق إلا بتدبره ، وفهم معانيه ، وتصفية النفس من الحقد ، وطلب الحقيقة ، فمن طلب الحقيقة من المشركين بلغها ، وآمن بهذا الدين ، ولكن من كان همه الحقد والحسد ، ولماذا ينزل هذا القرآن على رجل من العرب ، خسر الدنيا والآخرة وذلك هو الخسران المبين .

لذا ندب المولى - سبحانه وتعالى - إلى تدبر القرآن ، والوقوف على معانيه ، والاتعاظ بمواعظه ، فقال تعالى : ﴿ أَفَلَا يَتَذَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (1) وقال سبحانه : ﴿ أَفَلَا يَتَذَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ ﴾ (2) وقال سبحانه : ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ (3) .

قال النووي - رحمه الله تعالى - " فإذا شرع في القراءة فليكن شأنه الخشوع والتدبر عند القراءة ، والدلائل عليه أكثر من أن تحصر ، وأشهر وأظهر من أن تذكر فهو المقصود والمطلوب ، وبه تشرح الصدور ، وتستتير القلوب " (4) .

أما إذا لم يتدبر المسلمون كتاب ربهم ، ولم يعملوا به ، ولم يسيروا على منهجه ، يصير حالهم كحال اليهود الذين آتاهم الله التوراة فنبذوها وراء ظهورهم ولم يعملوا بها فصاروا كما وصفهم الله تعالى كمثل الحمار يحمل كتيبا لا يفقه منها شيئا قال تعالى : ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ

مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ (5) ، أو كمثل ذلك الرجل الذي أثر هوى النفس عن الهدى فضرب الله به مثلاً في أبشع صورة بأن شبهه بالكلب ، إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ، فقال تعالى : ﴿ وَآتَلُّ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي

ءَاتَيْنَاهُ ءَايَاتِنَا فَانْسَلَخْنَا مِنْهَا فَأَتَّبَعُهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴿١٧٥﴾ وَلَوْ شِئْنَا

لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلَ

(1) - سورة محمد ، الآية 24 .

(2) - سورة النساء ، الآية 82 .

(3) - سورة ق ، الآية 37 .

(4) - التبيان في آداب حملة القرآن ص 81 .

(5) - سورة الجمعة ، الآية 5 .

عَلَيْهِ يَلَهَتْ أَوْ تَتْرُكُهُ يَلَهَتْ ذَٰلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاقْصُصْ
الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (1)

لذا على المسلمين إدراك أهمية التدبر ، والبحث على الوسائل المعينة عليه ،
ودراسة طريقة النبي - صلى الله عليه وسلم - وصحبه الأخيار في هذا الشأن وفهمها ،
وآلا يأخذوا الموضوع على أنه من كماليات الشريعة ، فإن الحال الذي أوصل أمتنا
إلى هذا الوضع - والله أعلم - هو البعد عن ديننا الحنيف ، ألا وإن تدبر كتاب الله
والعمل به من أولى الأولويات فنسأل الله الهداية .

وقد قسمت هذا البحث - بإذن الله تعالى - إلى مقدمة ومبحثين وخاتمة وثبت بالمصادر
والمراجع .

المقدمة خصتها للحديث عن أهمية تدبر القرآن .

المبحث الأول - طريقة تلاوته - صلى الله عليه وسلم - للقرآن الكريم وفيه ستة مطالب:
المطلب الأول - أهمية المنهج النبوي في التلاوة .

المطلب الثاني - طريقته - - صلى الله عليه وسلم - في الترتيل .

المطلب الثالث - الترسل في القراءة .

المطلب الرابع - تحسين الصوت .

المطلب الخامس - الجهر بالقراءة .

المطلب السادس - إطالة القراءة .

المبحث الثاني - الأسباب المعينة على التدبر وفيه سبعة مطالب :

المطلب الأول - القراءة في الصلاة .

المطلب الثاني - التفكير في معاني الآيات .

المطلب الثالث - اختيار الوقت المناسب للتلاوة .

المطلب الرابع - ترديد الآيات وتكرارها .

المطلب الخامس - استماع القراءة من الآخرين .

(1) - سورة الأعراف ، الآية 175 ، 176 .

المطلب السادس - التفاعل العملي مع القرآن.
المطلب السابع - البكاء عند سماع القرآن.
الخاتمة -. وفيها أهم نتائج البحث وتوصياته.

المبحث الأول - طريقته في تلاوته صلى الله عليه وسلم :

المطلب الأول - أهمية المنهج النبوي في التدبر :

النبى - صلى الله عليه وسلم هو من أنزل عليه القرآن الكريم وهو المنقذ للأمة ،
من ظلمات الجهل والكفر ، إلى نور الإسلام قال تعالى : ﴿ الرَّ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ

لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴾⁽¹⁾

وقد أمر النبى - صلى الله عليه وسلم بتلاوة القرآن الكريم على الناس ، وإنذارهم
بما فيه ، وتعليمهم كيفية تدبره ، وأن يوضح لهم ما أمر بتوضيحه ، فقال سبحانه :

﴿ كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لَتَتْلُوا عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ

وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ قُلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ مَتَابِ ﴾⁽²⁾

وقال أيضاً : ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا

وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ﴾⁽³⁾

كما أمره المولى - جل جلاله - بأن يبين للناس ما نزل إليهم قال تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا

إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾⁽⁴⁾ .

(1) - سورة إبراهيم ، الآية الأولى .

(2) - سورة الرعد ، الآية 30 .

(3) - سورة الشورى ، الآية 7 .

(4) - سورة النحل ، من الآية 44 .

ثم أمر الله - سبحانه وتعالى - عباده باتباع هذا النبي الكريم صلى الله عليه وسلم، والافتداء بهديه واتباع سنته ، فقال : ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (1) .

ومما لا شك فيه أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - من أتقى الناس لله - تعالى - وأخشاهم له ، وأعرفهم به ، ومن نتاج ذلك أنه كان إذا قرأ القرآن يتأثر به ، ويبكي في مواضع البكاء ، ويسبح في مواضع التسبيح ، وهكذا .

لذا رأيت أن أبين حال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عند تلاوته للقرآن الكريم، حتى نسير على نهجه ، ونقتفي أثره ، ونتخلق بخلقته ، فخير الهدى هدى محمد - صلى الله عليه وسلم .

المطلب الثاني - طريقته - صلى الله عليه وسلم في الترتيل :

يعد ترتيل القراءة ، وتجويدها ، وتحسينها بقدر ما يمكن ، من الأسباب المعينة على التدبر ، ويعرف التجويد : بأنه إخراج كل حرف من مخرجه الصحيح وإعطاؤه حقه ومستحقه - بفتح الحاء - من الصفات (2) .

وللقرآن الكريم خاصية تختلف عن سائر الكلام العربي من حيث النطق به ، وكيفية أدائه ، وهو التجويد الذي يختص به القرآن الكريم ، والذي تلقاه الصحابة - رضي الله عنهم - من في النبي - صلى الله عليه وسلم - ثم نقلوه إلينا .

قال النووي : " قال العلماء : الترتيل مستحب للتدبر وغيره ، قالوا : ولهذا يستحب الترتيل للعجمي الذي لا يفهم معناه ؛ لأن ذلك أقرب إلى التوقير والاحترام ، وأشد تأثيراً في القلب " (3) .

والقرآن العظيم له خصائص عظيمة ، منها خاصية التجويد التي يمتاز بها عن سائر كلام العرب ، فهو بهذه الخاصية يُؤثر في النفوس ، ويلفت انتباه السامع ، ويشده إليه ، لا سيما إذا كان القارئ حسن الصوت ، متقناً لأحكام التجويد .

وقد أمر الله - عز وجل - رسوله الكريم - صلى الله عليه وسلم - بترتيل القرآن الكريم فقال: ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ أَنْ تَرْتِيلاً ﴾ (4) . وكانت طريقة النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه

يرتل القرآن كما أمره الله - تعالى - كما روت أم المؤمنين حفصة - رضي الله عنها -

(1) - سورة الحشر ، من الآية 7 .

(2) - هداية القاري إلى تجويد الباري ، عبد الفتاح بن السيد عجمي ص 45 .

(3) - التبيان في آداب حملة القرآن ص 89 .

(4) - سورة المزمل ، من الآية 4 .

قالت: " مَا رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَلَّى فِي سُبْحَتِهِ (1) قَاعِدًا ، حَتَّى كَانَ قَبْلَ وَقَاتِهِ بِعَامٍ ، فَكَانَ يُصَلِّي فِي سُبْحَتِهِ قَاعِدًا ، وَكَانَ يَقْرَأُ بِالسُّورَةِ فَيَرْتُلُّهَا حَتَّى تَكُونَ أَطْوَلَ مِنْ أَطْوَلِ مِنْهَا" (2) .

وعن قتادة - رحمه الله - أنه قال : " سُئِلَ أَنَسٌ : كَيْفَ كَانَتْ قِرَاءَةُ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ؟ فَقَالَ : كَانَتْ مَدًّا ، ثُمَّ قَرَأَ : (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) يَمُدُّ بِبِسْمِ اللَّهِ ، وَيَمُدُّ بِالرَّحْمَنِ ، وَيَمُدُّ الرَّحِيمِ . (3)

وعن أم سلمة - رضي الله عنها - أَنَّهَا سُئِلَتْ عَنْ قِرَاءَةِ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَتْ : كَانَ يَقْطَعُ قِرَاءَتَهُ آيَةً آيَةً (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) ﴿ ١ 〉 اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿ ٢ 〉 اَلرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ ٣ 〉 مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿ ٤ 〉 (4)

ولا شك أن جودة القراءة بإخراج كل حرف من مخرجه ، دون تداخل يوضح الآية ، ويبين معناها ، ويعين على فهمها ، ويستوعبها القارئ والسامع ، بخلاف القراءة غير الجيدة فإنها لا تعين القارئ ولا السامع .

وعليه فقد ذهب بعض علماء القراءات إلى وجوب التجويد للقارئ كما قال ابن الجزري:

والأخذ بالتجويد حتم لازم من لم يجود القرآن أثم (5)

ذلك أن القراءة سنة متبعة تلقاها الصحابة - رضي الله عنهم - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - ، وقد كان يرتل القرآن ويجوده ، فيجب اتباعه في هذه ، كما يجب اتباعه في كل شيء .

المطلب الثالث - الترسل في القراءة :

والمقصود بالترسل هو القراءة بتمهل وتركيز لما يقول ، ويحاول القارئ فهم كل ما يمكن ، فهذا القرآن نزل بلغة العرب ، وقدر كبير منه تفهمه العرب بلغتها ، ويقف عند بعض الآيات ويتدبرها ، ويستحضر معناها ، بل ويعتبر أن الخطاب موجه إليه مباشرة .

(1) - السبحة : بضم السين وإسكان الباء : النافلة . صحيح مسلم بشرح النووي 21/5 .
(2) - أخرجه مسلم في صحيحه كتاب : الصلاة ، باب : معرفة الركعتين اللتين كان يصليهما النبي - صلى الله عليه وسلم - بعد العصر ، رقم 733 .
(3) - أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : مد القراءة رقم 4759 .
(4) - سورة الفاتحة ، والحديث : أخرجه أبو داود في سننه ، كتاب : سجود القرآن ، باب : استحباب الترتيل ، رقم 1465 ، وصححه الألباني .
(5) - متن الجزرية في معرفة تجويد الآيات القرآنية ، لابن الجزري ، بشرح الشيخ : زكريا الأنصاري ص 15 .

وقد ثبت الترسل في قراءته - صلى الله عليه وسلم - وأن هذا من فعله ، فعن حذيفة بن اليمان - رضي الله عنه - قال : " صَلَّيْتُ وَرَاءَ النَّبِيِّ - صلى الله عليه وسلم ذَاتَ لَيْلَةٍ ، فَافْتَتَحَ بِالْبَقْرَةِ ، فَقُلْتُ يَرْكَعُ عِنْدَ الْمَائَةِ ثُمَّ مَضَى ، فَقُلْتُ : يُصَلِّي بِهَا فِي رَكْعَةٍ ، فَمَضَى ، فَقُلْتُ : يَرْكَعُ بِهَا ، ثُمَّ افْتَتَحَ النِّسَاءَ فَقَرَأَهَا ، ثُمَّ افْتَتَحَ آلَ عِمْرَانَ فَقَرَأَهَا ، يَقْرَأُ مُتْرَسِلًا " (1)

فقول حذيفة - رضي الله عنه - في وصف قراءة النبي - صلى الله عليه وسلم - " يَقْرَأُ مُتْرَسِلًا " دليل على أهمية الترسل والتأني في القراءة . وأن هذه سنة من سنن النبي - صلى الله عليه وسلم - ، وأن التأني في القراءة يعطي السامع فرصة كبيرة ، ووقتاً كافياً لفهم النص القرآني ، ويجعل القلب يتأثر به ، ويستوعبه جيداً .

وقد أمر الله - سبحانه وتعالى - نبيه الكريم - صلى الله عليه وسلم - أن يرتل القرآن الكريم ويقراه على أمته بروية وتمهل ، كي يستوعبوه ، ويتدبروه ، ويفهموا معظمه ، فقال تعالى : ﴿ وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾ (2)

لهذا لم يثبت أن النبي - صلى الله عليه وسلم - أسرع في قراءته ، ولم يختم القرآن الكريم في ليلة مثلاً ، أو في زمن يسير ، حتى قالت عائشة - رضي الله عنها - : " وَلَا أَعْلَمُ أَنَّ نَبِيَّ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - قَرَأَ الْقُرْآنَ كُلَّهُ فِي لَيْلَةٍ ، صَلَّى لَيْلَةً إِلَى الصُّبْحِ " (3) .

وأما الصحابة - رضي الله عنهم - فكانت طريقتهم لا تختلف عن طريقته - صلى الله عليه وسلم - في التأني في القراءة ، وكرامية السرعة التي تخل بالمعنى ، فقد روى أبو سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قَالَ النَّبِيُّ - صلى الله عليه وسلم - : " أَيْعَجَزُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَقْرَأَ ثُلُثَ الْقُرْآنِ فِي لَيْلَةٍ ، فَشَقَّ ذَلِكَ عَلَيْهِمْ ، وَقَالُوا وَكَيْفَ يَقْرَأُ ثُلُثَ الْقُرْآنِ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَقَالَ : ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ (4) ثُلُثُ الْقُرْآنِ " (5) .

والشاهد من هذا الحديث أن النبي - صلى الله عليه وسلم - عندما ندبهم إلى قراءة ثلث القرآن في ليلة شق ذلك عليهم ، حتى قالوا : " وأينا يطيق ذلك " دليل على أنهم كانوا يقرأون بتأن ، ولا يسرعون في قراءتهم ، ولو كانوا يسرعون فيها ما شق ذلك عليهم ، وثلث القرآن عشرة أجزاء ، وهم الذين كانوا قليلاً من الليل ما يهجعون .

(1) - أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : الصلاة ، باب : استحباب تطويل القراءة في صلاة الليل ، رقم الحديث 772 .

(2) - سورة الإسراء ، من الآية 106 .

(3) - أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : صلاة المسافرين وقصرها ، باب : جامع صلاة الليل ومن نام عنه أو مرض من حديث طويل رقم الحديث ، 394 رقم 745 .

(4) - أي : سورة الإخلاص ، قال النووي في فتح الباري : " قوله : " الله الواحد الصمد ثلث القرآن " عند الإسماعيلي من رواية خالد الأحمر عن الأعمش فقال يقرأ : ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ فهي ثلث القرآن ، فكان رواية الباب بالمعنى ، وقد ورد في حديث أبي مسعود

المذكور نظير ذلك ، ويحتمل أن يكون سمي السورة بهذا الاسم لاشتغالها على الصفتين المذكورتين ، فتح الباري 9 / 60 .

(5) - أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : فضل (قل هو الله أحد) رقم الحديث 5015 .

ومما لا شك فيه فإن من يسرع كثيراً في القراءة ، ويخل بالمعنى ، فهذا غير مصيب ، وقد جاء رجل إلى ابن مسعود - رضي الله عنه - فقال : " قَرَأْتُ الْمُفْصَلَ اللَّيْلَةَ فِي رَكْعَةٍ ، فَقَالَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - هَذَا كَهَدِّ الشَّعْرِ ؟ لَقَدْ عَرَفْتُ النُّظَائِرَ الَّتِي كَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقْرُنُ بَيْنَهُنَّ ، فَذَكَرَ عَشْرِينَ سُورَةً مِنَ الْمُفْصَلِ سُورَتَيْنِ فِي رَكْعَةٍ " (1)

وقد وضح النبي - صلى الله عليه وسلم - أن القراءة السريعة تؤدي إلى عدم الفقه ، فعن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لَا يَفْقَهُ مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ فِي ثَلَاثٍ " (2) ، وفي لفظ " إقْرَأْ فِي سَبْعٍ وَلَا تَزِيدَنَّ عَلَيَّ ذَلِكَ " (3) .

من خلال هذه المعاني السامية ، والتوجيهات النبوية الرائعة ، ينبغي لأئمة الصلوات لا سيما في شهر رمضان ، وفي صلاة التراويح ، أن يترسلوا في القراءة ، ويتدبروا فيما يقرأون ، ويوجهوا الناس إلى هذا الفقه ، وإلى هذا الفهم ، وأن الأمر شرعي صرف ، لا ينبغي لهم أن يحدوا عنه ، ولا يكون هم الناس متى تنتهي الصلاة؟ ومتى يخرجون من المسجد؟

المطلب الرابع - تحسين الصوت بالقرآن :

من الأمور التي أمر بها النبي - صلى الله عليه وسلم - ، والتي تعين على التدبر ، هي تحسين الصوت عند القراءة ، فينبغي للمسلم أن يأخذ بهذا التوجيه النبوي ، حتى يحضى برضوان الله - تبارك وتعالى - فقد قال النبي - صلى الله عليه وسلم - / " زَيْنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ " (4)

وأخرج البخاري ومسلم وغيرهما من حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : " مَا أَذِنَ اللَّهُ لِشَيْءٍ مَّا أَذِنَ لِنَبِيِّ حَسَنٍ الصَّوْتِ يَتَعَنَّى بِالْقُرْآنِ يَجْهَرُ بِهِ " (5) .

وقد كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يستمع إلى قراءة أصحابه ويحثهم على التدبر ، ويوصي بالقراءة عليهم ، والتلقي منهم ، لا سيما الذين يمتازون بحسن الصوت ، فقد استمع ذات مرة إلى قراءة أبي موسى ، وامتدحه لحسن صوته ، ثم قال له : " لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَتِكَ الْبَارِحَةَ ، لَقَدْ أُوتِيتَ مِزْمَاراً مِنْ مَزَامِيرِ آلِ دَاوُدَ " (6) .

(1) - أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : الترتيل في القراءة ، رقم 775 .
(2) - أخرجه أبو داود في سننه ، كتاب : شهر رمضان ، باب : تحزيب القرآن ، رقم 1396 ، إسناده صحيح على شرط الشيخين .
(3) - أخرجه أبو داود في سننه ، كتاب : شهر رمضان ، باب : في كم يقرأ القرآن حديث رقم 1390 .
(4) - أخرجه أبو داود في سننه ، كتاب : الوتر ، باب : استحباب الترتيل في القراءة رقم 1470 .
(5) - أخرجه البخاري في صحيحه كتاب : التوحيد ، باب : قول النبي - صلى الله عليه وسلم - بالقرآن ، رقم الحديث 7544 ، وأخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : صلاة المسافرين وقصرها ، باب : استحباب تحسين الصوت بالقرآن ، رقم الحديث 792 .
(6) - أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : حسن الصوت بالقراءة للقرآن ، رقم الحديث 5048 .

وفي رواية أخرى أن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال : " وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ لَوْ عَلِمْتُ أَنَّكَ تَسْمَعُ قِرَاءَتِي لَحَبَّرْتُهُ لَكَ تَحْبِيرًا " .

وقد أوصى النبي - صلى الله عليه وسلم - بقراءة القرآن على عبد الله بن مسعود ، لحسن صوته ، وجودة قراءته للقرآن ، فقال - صلى الله عليه وسلم : " مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ غَضًّا كَمَا أَنْزَلَ فَلْيَقْرَأْهُ عَلَى قِرَاءَةِ ابْنِ أُمِّ عَبْدِ (1) يعني ابن مسعود .

لذا فإن الصوت الجميل ، والقراءة المتأنية ، تساعد على حسن الاستماع ، والتركيز والتدبر ، ومن ثم الفهم الجيد ، وكلما حسن الصوت ، ازداد إقبال الناس عليه .

المطلب الخامس - الجهر بالقراءة :

من أبرز العوامل التي تعين على التدبر ، الجهر بالقراءة ، وهذا من هديه - صلى الله عليه وسلم - ، فقد كان يجهر بالقراءة ، وبين أن هذا الأمر محمود ، فقد أخرج البخاري ومسلم وغيرهما من حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله - صلى الله عليه وسلم يقول : " مَا أَدْرَنَ اللَّهُ لِشَيْءٍ مَا أَدْرَنَ (2) لِنَبِيِّ حَسَنَ الصَّوْتِ يَتَغَنَّى بِالْقُرْآنِ يَجْهَرُ بِهِ " (3)

وقال الإمام الغزالي بعد أن ذكر النصوص الدالة على الإسرار بالقراءة، والجهر بها : " فالوجه في الجمع بين هذه الأحاديث أن الإسرار أبعد عن الرياء والتصنع ، فهو أفضل في حق من يخاف ذلك على نفسه ، فإن لم يخف ولم يكن في الجهر ما يشوش الوقت على مصل آخر ، فالجهر أفضل ؛ لأن العمل فيه أكثر ؛ ولأن فائدته أيضاً تتعلق بغيره ، فالخير المتعدي أفضل من اللازم ، ولأنه يوقظ قلب القاري ، ويجمع همه إلى الفكر فيه ، ويصرف إليه سمعه ؛ ولأنه يطرد النوم عند رفع الصوت ، ولأنه يزيد في نشاطه للقراءة ، ويقلل من كسله " (4) .

المطلب السادس - إطالة القراءة :

إن من هديه - صلى الله عليه وسلم - أنه يطيل القراءة ، فعن حذيفة - رضي الله عنه - قال : " صليت وراء النبي - صلى الله عليه وسلم - ذات ليلة فافتتح بالبقرة فقلت : يركع عند المائة ، ثم مضى ، فقلت يصلي بها في ركعة ، فمضى ، فقلت : يصلي بها ، ثم افتتح النساء ، ثم افتتح آل عمران فقراًهما ، يقرأ مترسلاً إذا مر بآية فيها تسبيح سبح ، وإذا مر بسؤال سأل ، وإذا مر بتعوذ تعوذ ، ثم ركع فجعل يقول سبحان ربي العظيم ، فكان ركوعه نحواً من قيامه ، ثم قال : سمع الله لمن حمده ، ثم قام طويلاً

(1) - أخرجه ابن ماجه في سننه ، كتاب : الإيمان وفضائل الصحابة ، باب : فضل عبد الله بن مسعود ، رقم الحديث 9 138 .

(2) - ما أذن : ما أستمع . فتح الباري 69/9 .

(3) - تم تخريجه

(4) - إحياء علوم الدين ن لأبي حامد الغزالي 504/3 .

قريباً مما ركع ، ثم سجد فقال : " سبحان ربي الأعلى " فكان سجوده قريباً من قيامه
" (1)

وكان من هديه - صلى الله عليه وسلم - طول القراءة حتى أنه كان يُتعب من يصلي معه . هذا إذا كان معه نفر أو الاثنين ، ويعرف حالهم بانهم يطيقون ذلك ، فقد صلى معه عبد الله بن مسعود ذات مرة وقد ذكر ذلك فقال - رضي الله عنه : " صَلَّى مَعَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لَيْلَةً ، فَلَمْ يَزَلْ قَائِمًا حَتَّى هَمَمْتُ بِأَمْرِ سُوءٍ ، فُلْنَا : وَمَا هَمَمْتُ ؟ قَالَ : هَمَمْتُ أَنْ أَفْعُدَ وَأَذَرَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - " (2)

ويرى العلماء أن إطالة القراءة أدعى لحضور القلب ، وارتباطه بما يتلو ، وانسجامه مع الآيات التي يقرأها ، واجتماع الذهن حولها ، هذا بخلاف القراءة القصيرة التي قد لا يتمكن القلب فيها من الحضور ، ولا من الخشوع خلالها ، فالزمن له دوره في هذا الشأن

المبحث الثاني - الأسباب المعينة على التدبر :

المطلب الأول - القراءة في الصلاة :

الصلاة هي الركن الأعظم في الإسلام بعد الشهادتين ، وعلى المسلم أن يحافظ عليها محافظة كبيرة ، وإن من شروطها الخشوع ، والخشوع يعني التدبر في القراءة .

لذا فإن القراءة في الصلاة أكثر تأثيراً في القلب ؛ لأن الصلاة وحدها عبادة عظيمة ، وعندما تنزّل بطول التلاوة ، فإنها تزداد حسناً على حسن ، وتكون أكثر وقعاً على القلب ، وقد وردت الآثار الصحيحة عن قراءته - صلى الله عليه وسلم - في الصلاة وأنه كان يطيل القراءة طولاً كبيراً ، لا سيما في صلاة التهجد ، كما في المثال السابق ، في المبحث السابق ، وقد كانت قراءة النبي - صلى الله عليه وسلم - أثناء الصلاة ، ففيها يتعبد ربه بالصلاة والتلاوة الجيدة عملاً بقوله تعالى : ﴿ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ

إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْءَانَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْءَانَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴿٧٨﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ

بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا ﴿٧٩﴾ (3)

(1) - أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : صلاة المسافرين ، باب : استحباب تطويل القراءة في صلاة الليل ، رقم 772 .
(2) - أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : الجمعة ، باب : طول القيام في صلاة الليل ، رقم الحديث 1135 ، واللفظ له ، ومسلم في المصدر نفسه ص 306 ، رقم 773 ، وقد سبق تخريجه .
(3) - سورة الإسراء ، الآية 78 - 79 .

وبين النبي - صلى الله عليه وسلم : أن من قام بالقرآن فإن هذا الأمر أفضل ما يمكن وأن من أعطي القرآن من حقه عليه أن يقوم به الليل ، فقال : لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَيْنِ " رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الْقُرْآنَ فَهُوَ يَفُومُ بِهِ آتَاءَ اللَّيْلِ وَآتَاءَ النَّهَارِ " (1) . من خلال هذا العرض نجد أن على المسلم أن يجعل جزءاً من تلاوته للقرآن أثناء الصلاة ، خاصة صلاة الليل، فهي أشد وطأً كما أخبر المولى - جل جلاله - عن ذلك فقال : ﴿ يَا أَيُّهَا الْمَزْمَلُ ﴿١﴾ قُمْ أَيْلًا إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ نِصْفَهُ أَوْ أَنْقِصْ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴿٦﴾ (2)

المطلب الثاني - التفكير في معاني الآيات :

إن التفكير في الآيات الكريمة من الأمور الأساسية التي رغب فيها الشارع الكريم، وحتى عليها ، وقد كان سلفنا الصالح يتفكرون في آيات الله تعالى ؛ لأن التفكير في معاني الآيات يدفع الإنسان إلى العمل ، وهذه هي الغاية المنشودة ، التي ينبغي لكل مسلم أن يصل إليها ، وقد لوحظ على بعض المسلمين أنه يردد الآية مرات ومرات لكنه لا يفهم معناها ، وهذا من الخطأ الكبير ، وقد رغب النبي - صلى الله عليه وسلم - في فهم القرآن الكريم ، ووجه إلى تدبره ؛ بل توعده في بعض الآيات من التقصير في التدبر، ففي الحديث أنه كان - صلى الله عليه وسلم - يصلي والدموع تنهمر منه ، فجاء بلال - رضي الله عنه - يؤذنه بالصلاة ، فلما رآه يبكي قال : يا رسول الله ، لِمَ تَبْكِي وَقَدِ غَفَرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ ، قَالَ : " أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا (3) ، لَقَدْ نَزَلَتْ عَلَيَّ اللَّيْلَةَ آيَةٌ وَبِئْسَ لِمَنْ قَرَأَهَا وَلَمْ يَتَفَكَّرْ فِيهَا : ﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُنَا فَكُنَّا عَذَابَ النَّارِ ﴿٤﴾ (4)

فبين - صلى الله عليه وسلم - أهمية التفكير في آيات القرآن الكريم ؛ بل وذكر الوعيد لمن لم يتفكر فيها . وهذه الآية الكريمة إحدى الآيات التي تتحدث عن خلق السموات والأرض وما فيهما من آيات ، وها هو النبي الكريم - صلى الله عليه وسلم - يتدبر في

(1) - أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : صلاة المسافرين ، باب : فضل من يقوم بالقرآن ويعلمه ، رقم الحديث 267

(2) - سورة المزمل ، من الآية 1 - 5 .

(3) - أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : صفة القيامة والجنة والنار ، باب : إكثار الأعمال والاجتهاد في العبادة ، رقم الحديث 79 .

(4) - سورة آل عمران ، الآية 190 .

هذه الآية ، ويحث المسلمين على التدبر فيها ؛ بل يتوعدهم بذلك ، وكان يبكي والدموع تنهمر منه حتى بلّ لحيته كما أسلفت

وهذا المنهج النبوي العظيم ينبغي لكل مسلم أن يحرص عليه ، إنه منهج التدبر في آيات الله، سواءً في السموات أو الأرض ، أو البحار أو الجبال ، أو في شيء من مخلوقات الله تعالى التي يعجز المقام عن حصرها ، عندما يتفكر الإنسان في هذه المخلوقات العظيمة الكثيرة المتنوعة يزداد إيماناً على إيمانه ، وقوة يقين وحباً لهذا الإله العظيم الذي خلق كل شيء فقدره تقديراً ، ثم لا يملك إلا أن يقول : ﴿ رَبَّنَا مَا

خَلَقْتَ هَذَا بَطِلاً سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ (1) .

المطلب الثالث - اختيار الوقت المناسب للتدبر :

إن لكل شيء وقتاً مناسباً له ، وأفضل شيء أن يقوم الإنسان بهذا الشيء في وقته المناسب له ، والتدبر أيضاً له وقت ، يكون هذا الوقت أنسب ما يكون ، وهو وقت فراغ الدهن من الأمور الدنيوية المشوشة له ، فلا ينبغي للمسلم أن يقرأ القرآن ، أو يتدبره في الأوقات التي يكون فيها الدهن مشتتاً ، والقلب مشغولاً ، وإن أنسب وقت للتدبر هو جوف الليل، حيث تسكن النفوس ، وينام الجميع ، ويهدأ الضجيج ، فيتفرغ القلب لمناجاة ربه ؛ كما قال تعالى : ﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلاً ﴾ (2) فهذا هو أفضل أوقات التلاوة والتدبر .

لهذا أمر الله نبيه - صلى الله عليه وسلم - بالترتيل ليلاً فقال تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا الْمَزْمَلُ

﴿ قُمْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلاً ﴾ ﴿ نِصْفَهُ أَوْ أَنْقِصْ مِنْهُ قَلِيلاً ﴾ ﴿ أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ

تَرْتِيلاً ﴾ ﴿ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلاً ﴾ ﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ

﴿ قِيلاً ﴾ (3)

قال الطبري - رحمه الله - : " ويعني بقوله : ﴿ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً ﴾ : ناشئة الليل أشد ثباتاً من النهار ، وأثبت في القلب ، وذلك أن العمل بالليل أثبت منه بالنهار " (4) . وأخرج الإمام

(1) - سورة آل عمران ، من الآية 191 .

(2) - سورة المزمل ، الآية 6 .

(3) - بداية سورة المزمل .

(4) - جامع البيان للطبري ، 370/23 .

الطبري من حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - في قوله : ﴿ وَأَقُومُ قِيلاً ﴾ قال أدنى من أن تفقهوا القرآن ، وأخرج عن مجاهد : أثبت قراءة (1) . وهذا طبعاً لفراغ القلب عن سائر الأشغال التي يتعلق بها في النهار ، ولهذا كان دأب الصالحين قيام الليل كما قال سبحانه : ﴿ تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ (2) .

ومن الأمور المتعلقة بهذا الموضوع أن الله - تبارك وتعالى - أمر نبيه - صلى الله عليه وسلم - أن يتهدد بالقرآن ، والتهدد هو الصلاة التي تكون بعد نوم من الليل ، قال سبحانه : ﴿ وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ عَسَىٰ أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا ﴾ (3) وكان الصالحون من أصحابه - رضوان الله عليهم - ينهجون هذا النهج فيجعلون النهار لأشغالهم ، ويجعلون الليل لربهم .

وفي الصحيح عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أنه قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " مَنْ نَامَ عَنْ حِزْبِهِ أَوْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ فَقَرَأَهُ فِيمَا بَيْنَ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَصَلَاةِ الظُّهْرِ كُتِبَ لَهُ كَأَنَّمَا قَرَأَهُ مِنَ اللَّيْلِ " (4)

وهذا دليل على أفضلية القراءة في الليل ، وأنها الأصل في تلاوة القرآن حيث الهدو، والسكون ، وشفاء الدهن ، وهذا أدعى للتدبر والفهم الجيد .

المطلب الرابع - تكرار الآيات وترديدها :

إن من الأمور التي تعين على التدبر هي الوقوف عند بعض الآيات الكريمة ، وترديد هذه الآيات بعد فهم معناها طبعاً ؛ لأن المسلم إذا فهم معنى الآية الكريمة ، وبقي يرددتها فإنه يزداد تأثراً بها ، وفهماً لها ، ويعيش معها ، وقد كان الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - يردد بعض الآيات عدة مرات حتى يستوعبها ويعيش معها .

فعن أبي ذر - رضي الله عنه - أنه قال : " قام رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ليلة من الليالي في صلاة العشاء فصلى بالقوم ، ثم تخلف أصحاب له يصلون ، فلما رأى قيامهم وتخلفهم انصرف إلى رحله ، فلما رأى القوم قد أخلوا المكان رجع إلى مكانه فصلى ، فجنبت فقامت خلفه ، فأوماً إلي بيمينه فقامت عن يمينه ثم جاء ابن مسعود فقام خلفي وخلفه ، فأوماً إليه بشماله ، فقام عن شماله ، فقامنا ثلاثتنا يصلي كل رجل منا

(1) - المصدر نفسه 23 / 374 .

(2) - سورة السجدة الآية 16 .

(3) - سورة الإسراء ، الآية 79 .

(4) - أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : صلاة المسافرين ، باب : جامع صلاة الليل ومن نام عن حزبه ، رقم الحديث 747 .

بنفسه ويتلو من القرآن ما شاء الله أن يتلو، فقامَ بِآيَةٍ يُرَدِّدَهَا حَتَّى صَلَّى الْعِدَاةَ ، فبعد أن أصبحنا أو مات إلى عبد الله بن مسعود : أن سله ما أراد إلى ما صنع البارحة ؟ فقال ابن مسعود بيده : لا أسأله عن شيء حتى يحدث إلي ، فقلت بأبي أنت وأمي ، قمت بأية من القرآن ومعك القرآن ، لو فعل هذا بعضنا وجدنا عليه ، قال : " دَعَوْتُ لِأُمَّتِي ، قُلْتُ فَمَاذَا أُجِبْتُ - أَوْ مَاذَا رُدَّ عَلَيْكَ ؟ - قال : " أُجِبْتُ بِالَّذِي لَوْ اطَّلَعَ عَلَيْهِ كَثِيرٌ مِنْهُمْ طَلَعَهُ تَرَكَوا الصَّلَاةَ " قلت : أَفَلَا أَبَشِّرُ النَّاسَ ؟ قَالَ : " بَلَى " فَأَنْطَلَقْتُ مُعْتَقًا قَرِيبًا مِنْ قَدْفِهِ بِحَجَرٍ ، فَقَالَ عُمَرُ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، إِنَّكَ إِنْ تَبَعْتُ إِلَى النَّاسِ بِهَذَا نَكَلُوا عَنِ الْعِبَادَةِ ، فَنَادَاهُ أَنْ ارْجِعْ فَارْجِعْ ، وتلك الآية : ﴿ إِنْ تُعَذِّبْهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِن تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (1) والحديث (2)

وهذا دأب الصالحين فقد أخرج ابن أبي شيبة عن سعيد بن عبيد الطائي قال : سمعت سعيد بن جبير وهو يصلي بهم في شهر رمضان يردد هذه الآية : ﴿ الَّذِينَ كَذَبُوا بِالْكِتَابِ وَمَا أَرْسَلْنَا بِهِ رُسُلًا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ﴾ (٥) إِذِ الْأَغْلُلُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَالسَّلْسِلُ يُسْحَبُونَ ﴿٦﴾ فِي الْحَمِيمِ ثُمَّ فِي النَّارِ يُسْجَرُونَ ﴿٣﴾ ، وكان الربيع بن خيثم يصلي فمر بهذه الآية : ﴿ هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (4) ، وذكر النووي عن عباد بن حمزة قال : " دخلت على أسماء - رضي الله عنها - وهي تقرأ : ﴿ فَمَنْ بَلَغَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَدْنَا عَذَابَ السَّمُومِ ﴾ (5) ، فوقفْتُ عندها ، فجعلت تعيدها وتدعو ، فطالت على ذلك فذهبت إلى السوق ، فقضيت حاجتي ، ثم رجعت وهي تعيدها وتدعو (6)

المطلب الخامس - استماع القراءة من غيره :

(1) - سورة المائدة ، الآية 119 .
(2) - أخرجه أحمد في مسنده ، مسند الأنصار ، حديث أبي ذر الغفاري رضي الله عنه ، رقم الحديث 21495 ، قال محققه شعيب : إسناده حسن .
(3) - سورة غافر ، الآيات 70 - 72 . والحديث أخرجه عبد الرزاق في المصنف ، كتاب : الصلاة ، باب : ترداد الآية في الصلاة ، رقم الحديث 4196
(4) - سورة الجاثية ، الآية 29 .
(5) - سورة الطور ، الآية 27 .
(6) - التبيان في آداب حملة القرآن ص 84 .

إن القرآن الكريم عندما يتلى بصوت حسن مع المحافظة على جودة القراءة ، من حيث أحكام التلاوة ؛ فإن تأثيره يكون كبيراً على السامع ، لا سيما إذا كان هذا السامع على درجة من الإيمان ، وبعيد عن المعاصي والكبائر ، لذا فقد كان الصحابة - رضي الله عنهم - يفضلون سماع القرآن ممن صوته حسن ويجيد القراءة .

قال النووي : " اعلم أن جماعات من السلف كانوا يطلبون من أصحاب القراءة بالأصوات الحسنة أن يقرؤوا وهم يستمعون ، وهذا متفق على استحبابه ، وهو عادة الأخيار والمتعبدين ، والزهاد ، وعباد الله الصالحين ، وهو سنة ثابتة عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (1) .

وقد استمع النبي - صلى الله عليه وسلم - من بعض أصحابه تلاوة القرآن الكريم كعبد الله بن مسعود الذي كان صوته جيداً بالقرآن ، ففي صحيح البخاري عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال لي النبي - صلى الله عليه وسلم - : " أَقْرَأُ عَلَيَّ الْقُرْآنَ " قلت أقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال : " إِنِّي أُحِبُّ أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي " فقرأت عليه سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية : ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ

وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾ (2) قال : " حَسْبُكَ الْآنُ " ، فالتفت إليه فإذا عيناه تذرفان (3) "

وقد ثبت أن النبي - صلى الله عليه وسلم - استمع القرآن الكريم من أبي موسى الأشعري ، فقال له " لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَتِكَ الْبَارِحَةَ ، لَقَدْ أُوتِيتَ مِرْمَارًا مِنْ مَرَامِيرِ آلِ دَاوُدَ " (4)

ويمكن أن يستمع المفضل من الفاضل ، والعالم ممن هو أقل منه علماً ؛ لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - استمع من بعض الصحابة كما أسلفت ، وإذا أراد المسلم أن يستمع من أخيه ، ينبغي له أن يختار من يجيد القراءة ، ويترسل في القراءة ، ويحافظ على أحكام التجويد ، ويعطي للحروف حقها ، كما ينبغي للسامع أن ينصت أثناء التلاوة، وألا يكون أحدهم يقرأ ، والآخر يتحدث ، أو يشتغل بشيء يصرفه عن الإنصات .

المطلب السادس - التفاعل العملي مع القرآن الكريم :

(1) - المصدر نفسه ص 112 .

(2) - سورة النساء ، الآية 41 .

(3) - أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : تفسير القرآن ، باب : ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾

رقم الحديث 5055 ، 5056 .

(4) - أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : حسن الصوت بالقراءة للقرآن ، رقم 793 .

من هديه - صلى الله عليه وسلم - أنه كان يتفاعل مع القرآن الكريم ، ويحس أن الخطاب موجه إليه مباشرة ، وهذا ينبغي أن يكون من كل مسلم . وكما مر منذ قليل في حديث حذيفة عندما صلى مع النبي - صلى الله عليه وسلم -، وقرأ البقرة والنساء وآل عمران ، يحدث حذيفة : أنه - صلى الله عليه وسلم - ما مر بآية فيها تسبيح إلا سبح، ولا آية فيها عذاب إلا استعاذ بالله منه ، وهذا لا شك من التفاعل العملي مع القرآن .

وهذا هو الهدى الصحيح الذي على المسلم أن يهتدي به ، فكتاب الله كتاب هداية ، فيه مواعظ وأوامر ونواهي ، وقصص ، وإعجاز في كل آية من آياته ، فهلا عاشها المسلم وحس بها كما يجب ، ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (1) إن علة إنزال هذا الكتاب هو تدبر آياته ، فهلا تدبرناها ، وفهمناها ، وعملنا بها إنه الحلم .

ومن بعض صور التعامل مع القرآن التي نفعها وإن كانت قليلة ، مثل قول آمين بعد قراءة الإمام سورة الفاتحة في الصلاة الجهرية ، كذلك سجود التلاوة ، لكنها ليست بالشيء الكثير ، فالتدبر يكون مع كل الآيات ، نركز فيها ، ونعلم أن الناطق بها هو الله رب العالمين ، ونعتبرها رسائل موجهة لنا من لدن حكيم خبير .

المطلب السابع - البكاء عند سماع القرآن الكريم :

إن من الأمور الطيبة التي يقوم بها المؤمن هي البكاء عند سماع القرآن الكريم ، أو عند تلاوته ، فعندما يعيش الإنسان مع القرآن الكريم وهو كلام الله - تبارك وتعالى - ويعلم أن هذا الحديث أصدق كلام ، وأنه يتحدث على أمور غاية في الصحة والحقيقة سواء كانت أموراً سابقة ، أو أموراً لاحقة ، فإنها حقيقة مطلقة ، عند ذلك يتأثر الإنسان بهذه الحقائق ، وقد تنزل دموعه ، إما من الخوف من الله - سبحانه وتعالى - وإما من الشوق إلى لقائه - جل جلاله - وإما ، وإما ... إلخ

والبكاء هذا عمل عظيم وطيب ، ويدل على حسن الخشوع والتدبر الجيد ، والتفكير العظيم ؛ وأن القلب حاضر وجل ، والفكر يعمل ، كما قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ

الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴾ (2) ، وليس كمن يقرأ القرآن ولا يعلم ماذا قرأ ، أو عم يتحدث تلك الآيات

(1) - سورة ص ، الآية 29 .

(2) - سورة المؤمنون ، الآية 2 .

التي يقرأها، ويضل فكره شاردًا ، وقلبه غافلاً ، ولا يعلم ماذا يقول ، وكل همه أن ينتهي من السورة ، أو الجزء ، ونسأل الله أن يهدينا إلى صالح العمل والقول.

والبكاء من سنته - صلى الله عليه وسلم -، فقد ذرفت دموعه الطاهرة عندما قرأ عليه عبد الله بن مسعود جزاءً من سورة النساء ، حتى وصل قوله تعالى : ﴿ فَكَيْفَ إِذَا

جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا ۗ ﴾⁽¹⁾ فقد تأثر النبي - صلى الله

عليه وسلم بهذه الآية الكريمة ، وعاش الموقف الرهيب في ذلك اليوم العظيم ، وأنه سيكون شهيداً على أمته ، فوجل قلبه الشريف وعاش الموقف بحواسه ، حتى ذرفت عيناه الشريفتين .

وقد بوب البخاري لهذه الأحاديث بباب سماه " باب البكاء عند قراءة القرآن " وبوب الإمام مسلم بقوله : باب فضل استماع القرآن ، وطلب القراءة من حافظه ، والبكاء عند القراءة والتدبر .

وقد قال الإمام الغزالي - " ووجه إحضار الحزن أن يتأمل ما فيه من التهديد والوعيد ، والمواثيق والعهود ، ثم يتأمل تقصيره في أوامره وزواجره ، فيحزن لا محالة ويبكي ، فإن لم يحضره حزن وبكاء كما يحضر أرباب القلوب السافية ، فليبك على فقد الحزن والبكاء فإن ذلك أعظم المصائب " ⁽²⁾

(1) - سورة النساء ، الآية 41 .

(2) - إحياء علوم الدين ، للغزالي 502/3 .

الخاتمة

الحمد لله رب العالمين ، وأصلي وأسلم على سيدنا محمد النبي الكريم وعلى آله وصحبه أجمعين

وبعد

إن هذا البحث جعلني أقف على طريقة النبي - صلى الله عليه وسلم - في التعامل مع هذا الكتاب الكريم ، وكيف كانت قراءته للقرآن في الصلاة وفي غير الصلاة ، وعلمت من البحث أن التدبر أمر ضروري ، فلا ينبغي للمسلم أن يقرأ القرآن دون تدبر ، وفي هذا الزمان قل التدبر إلى حد كبير ، وأصبح الناس يقرأون القرآن ، وبعضهم من يحافظ على أصول القراءة ، وأحكام التجويد ، ولكنه لا يتدبر ، ولا يسأل عن المعنى ، بل تمر السنين خلف السنين ، ويمر بالآية الكريمة مئات بل آلاف المرات لا يفهمها ، ولا يسأل عنها ، والله المستعان .

يكثر من القراءة ، ويقولون الفهم والتدبر والعمل ، إنه لحال مؤسف ، خلاف ما كان عليه رسولنا الكريم ، وسلفنا الصالح ، فقد كانوا يقرأون ، ويتدبرون ، ويعملون ، وكان أسوتهم في هذا الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - .

فهذا الكتاب ، كتاب منهج حياة ، فيه كل شيء ، من سار عليه فاز في الدنيا ، والآخرة ، ومن حكم به عدل ، ومن خالفه وبحث عن الهدى في غيره ضل وخسر الدنيا والآخرة .

التوصيات

1 - أوصي بنشر المنهج النبوي في تدبر القرآن الكريم ، وذلك بجعل الوعاظ والخطباء يركزون خطبهم وكلامهم على تدبر القرآن ، وبيان منهج النبي - صلى الله عليه وسلم في ذلك ، وإعلام المؤمن بأن الخير كل الخير ، والفلاح كل الفلاح ، في اتباع هدي النبي - صلى الله عليه وسلم - .

2 - التركيز على المدارس القرآنية ؛ بل وينصح بتعميم منهج للتدبر ، وطريقة السلف الصالح في هذا الشأن ، ويدرس هذا المنهج ويمتحن فيه الطالب والمدرس .

هذا ما رأيت أن أكتبه عن منهج الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم في تدبر القرآن فإن وفقت فهو من الله وإن أخفقت فمن نفسي ومن الشيطان

وأصلي وأسلم على خير خلق الله أجمعين

والحمد لله رب العالمين

ثبت المصادر والمراجع

- 1 - القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم .
- 2 - إحياء علوم الدين، لأبي حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي، وبهامشه تخريج أحاديث الإحياء، لأبي الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي، الناشر دار الشعب.
- 3 - التبيان في آداب حملة القرآن، تأليف أبي زكريا يحيى بن شرف الدين النووي الشافعي، حققه وخرج أحاديثه بشير محمد عيون ، مكتبة المؤيد، الطائف، مكتبة دار البيان، دمشق ، الطبعة الأولى ، 1991 م
- 4 - تفسير القرآن العظيم، للإمام الجليل أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي، تحقيق /مصطفى السيد محمد و محمد السيد رشاد و محمد فضل العجاوي و علي أحمد عبد الباقي و حسن عباس قطب ، مؤسسة قرطبة ، مكتبة أولاد الشيخ للتراث ، مصر ، الطبعة الأولى 1421 هـ 2000م
- 5 - جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري، تحقيق الدكتور /عبدالله بن عبدالمحسن التركي، بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات الإسلامية بدار هجر ، دار هجر ، القاهرة ، الطبعة الأولى 1422 هـ 2001 م .
- 6 - الجامع الصحيح، وهو الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله - صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه ، للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة الجعفي البخاري، تحقيق : محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة المدينة المنورة .
- 7 - سنن ابن ماجه، الحافظ أبي عبدالله محمد بن يزيد القزويني، تحقيق /محمد فؤاد عبدالباقي، دار إحياء الكتب العربية ، مكتبة المعارف الرياض ، حكم على أحاديثه وآثاره وعلق عليه ، الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، الطبعة الأولى
- 9 - سنن أبي داود، لأبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني، اعتنى به فريق : بيت الأفكار الدولية.
- 10 - صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، تأليف الأمير علاء الدين علي بن بلبان الفارسي، حققه وخرج أحاديثه وعلق عليه شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت الطبعة الثانية 1414 هـ 1993 م .
- 11 - صحيح مسلم، للإمام الحافظ أبي سليمان مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، اعتنى به أبو صهيب الكرمي، بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع - الرياض ط 1419 هـ 1998 م .

12 - فتح الباري بشرح صحيح البخاري، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، راجعه سماحة الشيخ /عبدالعزیز بن عبد الله بن باز، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه /محمد فؤاد عبد الباقي، أشرف على طبعه / محب الدين الخطيب ، دار المعرفة - بيروت لبنان

13 - متن الجزرية في معرفة تجويد الآيات القرآنية، للعلامة الشيخ محمد بن الجزري الشافعي، بشرح الشيخ زكريا الأنصاري، الناشر /المكتبة السعيدية، مصر ، د ت

14 - مسند الإمام أحمد، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ومحمد نعيم العرقسوسي، وإبراهيم الزبيق، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الأولى 1414 هـ ، 1997م .

15 - المصنف، لابن أبي شيبة، الإمام أبي بكر عبدالله الكوفي، حققه وخرج أحاديثه / محمد عوامة ، شركة دار القبلة ، السعودية ومؤسسة علوم القرآن ، دمشق الطبعة الأولى 1427 هـ ، 2006م.

16 - هداية القاري إلى تجويد كلام الباري، عبد الفتاح بن السيد الشافعي، الطبعة الثانية، مكتبة المدينة المنورة.