

العنوان: الأسلوب التسلطي للوالدين وعلاقته بالسلوك العدوانى لطلاب المرحلة الابتدائية
أهداف الدراسة:

1. تتبع ظاهرة السلوك العدوانى الناتجة عن المعاملة الوالدية التسلطية من خلال المعاملة التي يتلقاها الطفل في الوسط الأسرى التسلطى.
2. محاولة لتفسير المعاملة الوالدية التسلطية التي تمارس على الأطفال خلال تفاعلهم من الكبار المحطين بهم بحيث أصبحوا عدوانيين.

المنهجية المتبعة:

تم اتباع المنهج الوصفى وتكون مجتمع الدراسة من التلاميذ بالمرحلة الابتدائية بمكتب التعليم الأساسى بمدينة طرابلس، وتكونت العينة من (300) تلميذ وتلميذة وتم جمع البيانات بواسطة المقابلة واستمارة الاستبيان.

أهم النتائج:

1. انه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات الذكور والاناث على مقياس العدوان، وأن هذه الفروق جاءت لصالح الاناث.
2. أنه توجد علاقة ارتباطية بين العدوان وبين التسلط.
3. تزداد العلاقة الارتباطية بين عدوان الأبناء تسلط الوالدين كلما كانت البيئة الاجتماعية سلبية.
4. تزداد العلاقة الارتباطية بين عدوان الأبناء تسلط الوالدين كلما كانت ثقافة الوالدين منخفضة.
4. تزداد العلاقة الارتباطية بين عدوان الأبناء تسلط الوالدين كلما كانت المكانة الاجتماعية للوالدين منخفضة.

Title: The authoritarian style of parents and its relationship to the aggressive behavior of primary school students.

Objectives of the study:

1. Tracing the phenomenon of aggressive behavior resulting from the authoritarian parental treatment through the treatment the child receives in the authoritarian family environment.

2. An attempt to explain the authoritarian parental treatment that is practiced on children during their interaction with adults who surround them so that they become aggressive.

Methodology:

The descriptive approach was followed, and the study population consisted of students in the primary stage at the Basic Education Office in Tripoli, and the sample consisted of (300) male and female students, and data was collected by means of an interview and a questionnaire.

The most important results:

1. There are statistically significant differences between the scores of males and females on the aggression scale, and that these differences came in favor of females.
2. There is a correlation between aggression and domination.
3. The correlation between children's aggression and parental domination increases whenever the social environment is negative.
4. The correlation between children's aggression and parental authoritarianism increases whenever the parents' education is low.
4. The correlation between children's aggression and parental domination increases whenever the parents' social status is low.