



وزارة التعليم
جامعة طرابلس
كلية التربية جنزور



الخطة الاستراتيجية

2023 - 2021

دائما توجد فرصة للتحسين والتطوير

إعداد

فريق الخطة الاستراتيجية بالكلية



فهرس المحتويات

ج	قائمة الأشكال والجداول والصور
د	أعضاء فريق إعداد الخطة الاستراتيجية
و	كلمة عميد الكلية
1	1. المقدمة
3	2. نبذة عن الكلية
4	3. موقع ومساحة الكلية
5	4 . الهيكل التنظيمي
6	5. البرامج التي تمنحها الكلية
7	6. منهجية إعداد الخطة (2023-2021)
7	1.6. المبادئ
7	2.6. الركائز
8	7. وصف نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات
8	1.7. البيئة الداخلية
8	1.1.7 نقاط القوة 0
9	2.1.7 نقاط الضعف 0
10	2.7. البيئة الخارجية
10	1.2.7 الفرص المتاحة 0
11	2.2.7 التحديات التي تواجهها الكلية 0
12	8. بيان أصحاب المصلحة وطموحاتهم

- 9 . التوجه الاستراتيجي للكلية 13
10. الأهداف الاستراتيجية للكلية 16
11. الخطة التنفيذية للكلية 17
- 1.11 عناصر الخطة التنفيذية للكلية 17
- 2.11 مصفوفة التنفيذ للخطة الاستراتيجية للكلية 20
12. أهم النتائج المتوقعة من تطبيق الخطة 21
13. الميزانية التقديرية للكلية 22
14. المراجع 23

قائمة الأشكال والجداول والصور

رقم	المحتوى	رقم الصفحة
1.	جدول (1) فريق الخطة الاستراتيجية لكلية	د
2.	جدول (2) الأقسام العلمية بالكلية وسنة وقرار الإنشاء	3
3.	صورة رقم (1) صورة جوية لكلية التربية جنزور	4
4.	شكل (1) الهيكل التنظيمي بالكلية	5
5.	جدول (3) الأهداف وسنوات تنفيذها	16
6.	جدول رقم (4) الخطة التنفيذية للكلية	17
7.	جدول رقم (5) مصفوفة التنفيذ للخطة الاستراتيجية للكلية	20
8.	جدول رقم (6) الميزانية التقديرية للكلية	22

أعضاء فريق إعداد الخطة الاستراتيجية



جدول (1) أعضاء فريق إعداد الخطة الاستراتيجية بالكلية

ت	الاسم	الصفة
1.	د. عبد اللطيف عبد السلام شعبان	عميد الكلية / رئيساً
2.	أ. البهلول عبد المجيد القمي	وكيل الكلية
3.	د. كمال عبد الحميد الهرامة	عضو هيئة تدريس / رئيساً
4.	د. بشير شعبان الزرزاح	عضو هيئة التدريس / عضوا
5.	د. فتحي علي ملوق	عضو هيئة التدريس / عضوا
6.	د. خديجة أحمد البدوي	عضو هيئة التدريس / عضوا
7.	د. هناء ابراهيم الصويحي	عضو هيئة التدريس / عضوا
8.	د. فهيمة الطيب ديكنة	عضو هيئة التدريس / عضوا
9.	أ. كمال بشير شنيتير	عضو هيئة التدريس / عضوا
10.	أ. عواطف الشتيوي	عضو هيئة التدريس / عضوا
11.	أ. عبير خليل يوسف	عضو هيئة التدريس / عضوا

ت	الاسم	الصفة
12.	أ. منى ميلاد الورفلي	عضو هيئة التدريس / عضوا
13.	أ. محبوبة أحمد عبدالله	عضو هيئة التدريس / عضوا
14.	أ. فاطمة عمرو حبيب	عضو هيئة التدريس / عضوا
15.	أ. أحمد ماهر عوض	عضو هيئة التدريس / عضوا
16.	أ. فاطمة شعبان المقرحي	عضو هيئة التدريس / عضوا
17.	أ. محمد عامر مادي	مسجل الكلية / عضوا
18.	أ. أحمد محمود خماج	موظف / عضواً
19.	أ. أمينة رمضان الشتيوي	موظف / عضواً
20.	عائشة عبد المجيد بوكر	معلمة بالتعليم الاساسي / عضواً
21.	مفيدة محمود أبو شاقور	معلمة بالتعليم الثانوي / عضواً
22.	محمد مصطفى الهري	ولي أمر / عضواً
23.	أحمد عبد الله طروز	طالب / عضواً

كلمة عميد الكلية

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

أما بعد

فإنه يسعدني أن أعبر عن التقدير العميق للسادة أعضاء هيئة التدريس و كافة العاملين بالكلية من موظفين و طلاب الذين لهم الدور الفعال في مسيرة النهوض والتطوير بالكلية على كافة المستويات.

وإن أولى المهام التي تضطلع بها الكلية، هي إعداد منتسبيها من الطلبة والطالبات ليكونوا على مستوى عال من التميز في الأداء والعمل بكفاءة وفعالية، والرقى بمهارات وقدرات جميع منتسبيها، وصولاً إلى أعلى معايير الجودة الأكاديمية والبحث العلمي، وذلك بطموح منتسبيها من الطلبة والطالبات، و بكفاءة كوادرها العلمية والإدارية، وبدعم من إدارة الجامعة، كما أن من بين الوظائف التي تعمل الكلية على تحقيقها هو مد جسور من التواصل بين الكلية وجميع المهتمين بالعلم والتعلم.

ولاشك أن النجاح عملية متكاملة تركز على عوامل متعددة، تبدأ بوضع الخطط وتنتهي بحصاد النتائج، ولأن التخطيط هو أولها؛ فقد كان له النصيب الأكبر في الاهتمام من كل منظومة تعنى بجودة المخرج وكفاءة المنتج، إذ يعرف التخطيط بأنه: "التفكير والتدبر بشكل فردي وجماعي في أداء عمل مستقبلي".

لذلك فقد أولت كلية التربية جنزور اهتماماً بالغاً بوضع رؤى مستقبلية تطمح للوصول إليها وأهداف تسعى إلى تحقيقها، بآدلة أقصى جهدها - وبدعم إدارة الجامعة- لوضع خططها الاستراتيجية وتطويرها وتحديثها، اعتماداً على معطيات واقعية، واستناداً إلى رؤى علمية مدروسة، تضمن تحقيق خطوات واسعة ترتقي بالكلية وتدفع بها نحو أفاق المستقبل لتحقيق الريادة علمياً ومجتمعياً، لكي تعمل على تلبية الاحتياجات الحالية والمستقبلية، وتواكب التطورات العالمية في مجالاتها المختلفة

وأخيراً فإن ثقتنا بالله أولاً، ثم بالدعم والتوجيه من الزملاء ومكنب الجودة بالجامعة، سوف يتم إنجاز الخطة التي تحقق الرؤى والأهداف، ويكون لها الأثر الإيجابي على الكلية ومنتسبيها وخريجيها خدمة للصالح العام. مع الشكر والتقدير لكل من ساهم في إعداد هذه الخطة، متمنيا التوفيق للجميع.

والله ولي التوفيق.

د. عبد اللطيف عبدالسلام محمد شعبان

عميد كلية التربية جنزور



1. المقدمة

ظهرت في الآونة الأخيرة العديد من المتغيرات العلمية والاجتماعية التي أثرت بشكل مباشر على النظام التعليمي باعتباره أحد الأنظمة الاجتماعية الفاعلة المنوط بها إعداد الفرد للحياة في حاضره ومستقبله القريب والبعيد ، ودعت هذه المتغيرات إلى ضرورة الإصلاح والتطوير كسياق عام بما يضمن فاعلية النظام وسلامة عملياته وجودة مخرجاته.

وفي ضوء الفكر الاستراتيجي التطويري الذي يضمن الفرصة التعليمية لجميع الأفراد ، ويؤكد على جودة هذه الفرصة حيث لم تعد تقاس كفاءة النظام التعليمي بالأماكن التعليمية المتاحة للطلاب بقدر ما تقاس كفاءته بجودة الفرصة المقدمة وما يرتبط بها من متطلبات فرضت على الأنظمة التعليمية على المستوى العالمي والمحلي ، وضرورة العمل من أجل النهوض به ؛ ولذا صارت الجودة مطلباً ضرورياً للنهوض بالنظام التعليمي وتحسين الأداء بما يتفق والمعايير والاتجاهات العالمية ، وانعكس هذا التوجه على كليات التربية باعتبارها عنصراً محورياً وأصيلاً في النظام التعليمي مما دعا إلى ضرورة تطوير هذه الكليات ، وتحسين أدائها في مختلف جوانبها وعملياتها، وصار هذا المطلب محل اتفاق من جميع وجهات النظر سعياً إلى تكثيف الجهود من أجل التطوير والتحسين ، فكان وضع الخطة الاستراتيجية لكلية التربية جنزور نتيجة حتمية لما تفرضه الاحتياجات المحلية ومتغيرات العصر.

ولكي يتم تفعيل هذه الخطة الاستراتيجية بالصورة المثل قامت الكلية بإعداد تصور لخطة تنفيذية ترمي إلى إعداد المعلمين إعداداً علمياً وثقافياً وتقنياً وفكرياً متكاملأً ومتوافقاً مع متطلبات العصر ومتغيراته ، وتوفير سبل التنمية المستمرة لتلك الموارد بما يهيئها للمشاركة الفاعلة في تفعيل ثروات المجتمع وتحقيق نموه وتطوره ودعم قدراته ، فضلاً عن تطوير المنظومة التربوية لتتوافق مع المعايير والنظم العالمية بحيث تتاح الفرصة للخريجين للالتحاق بأعمال متنوعة في سوق العمل ؛ مما يعزز دور كلية التربية جنزور في المساهمة والمشاركة الإيجابية في دراسة وحل مشكلات المجتمع وتوفير المعرفة و الثقافة والعمل على نشرهما.

2. نبذة عن الكلية

تم إنشاء كلية التربية جنزور بقرار من أمانة اللجنة الشعبية العامة رقم (118) لسنة 1372 و.ر سابقاً، بخصوص إنشاء كليات جامعية تسمى كليات إعداد المعلمين ، وبناء على هذا القرار انضمت كلية إعداد المعلمين جنزور وفرعها في الزهراء إلى جامعة طرابلس ، ومن ثم أصبحت تسمى بكلية التربية جنزور. يوجد بالكلية ثمانية أقسام، بعضها تم تأسيسه مع تأسيس الكلية وبعضها الآخر تم تأسيسه لاحقاً، وسيتم عرض هذه الأقسام مرتبة وفقاً لسنوات تأسيسها ورقم قرارات إنشائها والجهة المانحة الإذن بفتح كل قسم على النحو التالي:

جدول (2) يوضح الأقسام العلمية بالكلية وسنة وقرار الانشاء

م	القسم	سنة الإنشاء	رقم القرار	الجهة المعتمدة
-1	اللغة العربية	1997	54	وزارة التعليم
-2	اللغة الإنجليزية	1997	54	وزارة التعليم
-3	الفيزياء	1997	54	وزارة التعليم
-4	الرياضيات	1997	54	وزارة التعليم
-5	الكيمياء	1997	54	وزارة التعليم
-6	رياض الأطفال	1997	54	وزارة التعليم
-7	معلم فصل	1997	54	جامعة طرابلس
-8	علم الاجتماع	2007	118	جامعة طرابلس

3. موقع ومساحة الكلية

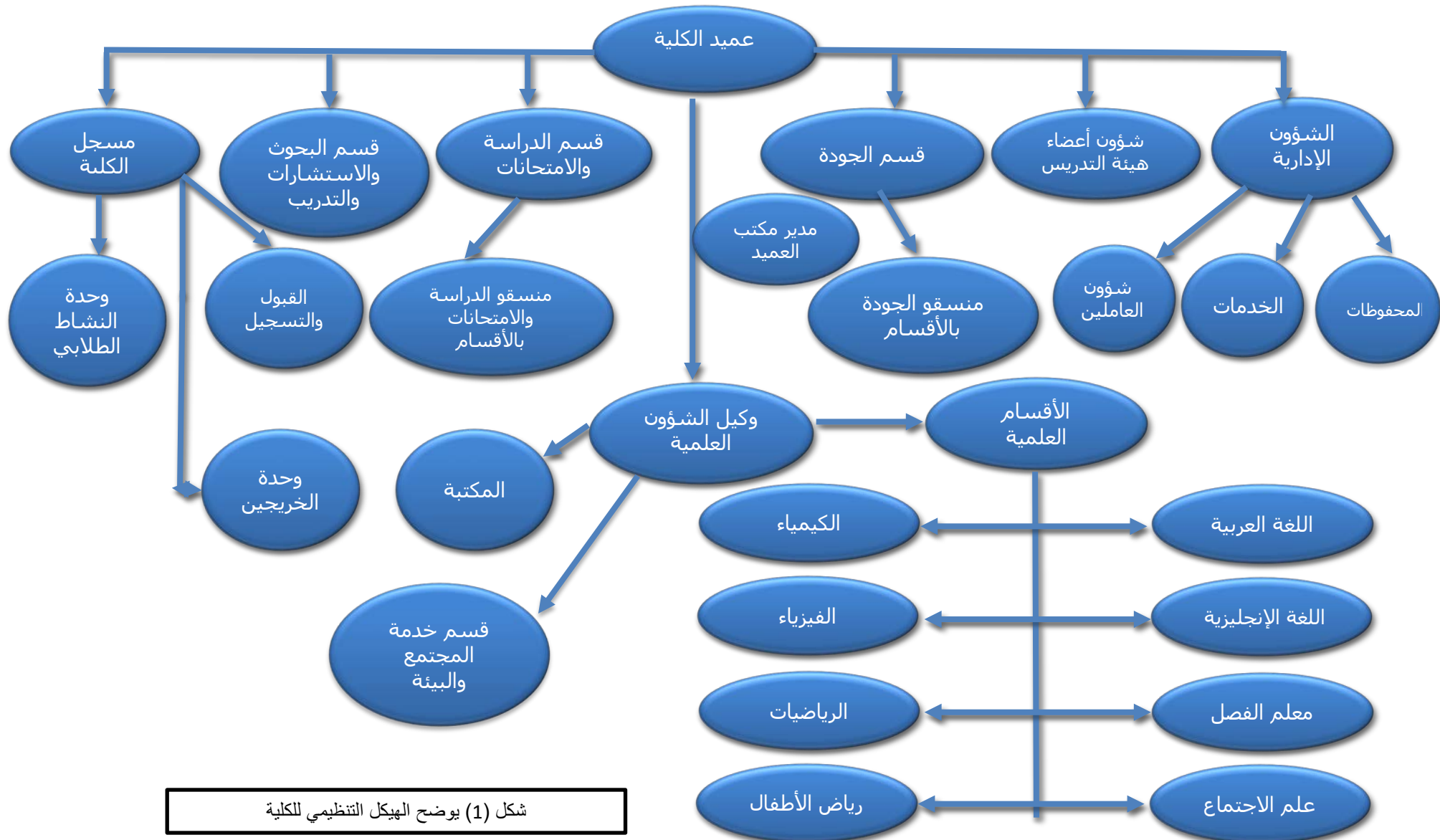
كلية التربية جنزور إحدى كليات جامعة طرابلس، وتقع خارج المركب الجامعي بمسافة 15 كم، وتربع على موقع ساحلي يبعد عن البحر بمسافة كيلومتر واحد تقريبا، حيث تشرف على الطريق الساحلي الدولي الرابط بين طرابلس والزاوية، وتطل على شبكة من الطرق الحديثة المزودة التي تؤدي إلى مناطق مختلفة وهذه المقومات تؤهلها لتقديم خدماتها إلى المناطق القريبة ذات الكثافة السكانية العالية، كما تحيط بها مؤسسات علمية مهمة؛ فيجاورها شرقا أكاديمية الدراسات العليا وغربا الجامعة المفتوحة، ويقع إلى الجنوب منها مركز تأهيل ذوي الإعاقة، وقد تم تصميم الكلية وفقا لمتطلبات التعليم العالي من حيث توفر المدرجات الفسيحة والقاعات والمعامل الحديثة والمبنى الإداري المناسب، وتتمتع الكلية بمسرح فسيح ومجهز على أحدث طراز.

صورة رقم (1) صورة حديثة لكلية التربية جنزور (التقطت بتاريخ 2020/10/05)



- مساحة الكلية 20.000 متر مربع.
- مساحة المبنى التعليمي 8.000 متر مربع.
- مساحة المبنى الإداري 400 متر مربع.

4. الهيكل التنظيمي



شكل (1) يوضح الهيكل التنظيمي للكلية

5. البرامج التي تمنحها الكلية



يمنح خريج الكلية من الأقسام العلمية شهادة البكالوريوس في العلوم والتربية في مجال تخصصه، وأما خريج الأقسام الأدبية فيمنح شهادة الليسانس في الآداب والتربية في مجال تخصصه، وذلك بعد استكمال المتطلبات من المقررات الدراسية النظرية والتطبيقية، وتنفيذ مشروع التخرج، واجتياز التدريب العملي في مدارس التعليم المتوسط بنجاح.

ويُعَيَّن خريجو كليات التربية بالأقسام العلمية في الوظائف العامة على الدرجة الثامنة، وخريجو الأقسام الأدبية على الدرجة السابعة.

6. منهجية إعداد الخطة (2021-2023)

استندت الخطة الاستراتيجية للكلية على عدد من المبادئ والركائز الأساسية في التخطيط الاستراتيجي

والتي منها:

1.6. المبادئ

- أ- تشكيل فريق عمل لإعداد الخطة الاستراتيجية.
- ب- الحرص على ضرورة مشاركة الأطراف ذات العلاقة في وضع الخطة الاستراتيجية للكلية.
- ت- تبني المستويات القيادية في الكلية للخطة الاستراتيجية.
- ث- الخطة الاستراتيجية مسؤولية جماعية.
- ج- التأكيد على دقة البيانات والمعلومات التي تساهم في إعداد الخطة الاستراتيجية.
- ح- الحرص على الاستغلال الأمثل للموارد المادية داخل الكلية وتنميتها.
- خ- العمل على الاستفادة من الموارد البشرية في تطبيق الخطة الاستراتيجية.
- د- الحرص على إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية في ضوء الخطة الاستراتيجية لجامعة طرابلس.

2.6 الركائز

- أ- العمل على إجراء تقييم ذاتي للكلية للوقوف على نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.
- ب- مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف.
- ت- وضع آلية عمل مناسبة لمهام عمل اللجنة تساهم في إنجاز عملها.
- ث- تحديد نوع الأدوات والوسائل الخاصة بجمع المعلومات والبيانات.
- ج- المعالجة الإحصائية للبيانات التي تم جمعها وفق متطلبات البحث العلمي.

7. وصف نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات



1.7 البيئة الداخلية

تنقسم البيئة الداخلية إلى قسمين هما:

1.1.7 نقاط القوة

- للكلية موقع متميز، وتصميم هندسي ومرافق ومساحات متوافقة مع المتطلبات الجامعية.
- للكلية منظومة الكترونية خاصة بالتسجيل والدراسة والامتحانات.
- للكلية مكتبة و مجلة علمية محكمة.
- الكلية عضو في الجمعية العلمية لكليات التربية بالجامعات العربية.
- أعضاء هيئة التدريس ذوو خبرات علمية متنوعة ويتقلدون مناصب قيادية محلية ودولية.
- مناسبة أعداد الطلاب مع أعداد أعضاء هيئة التدريس وإقبال ملحوظ من الطلاب على الدراسة بالكلية .

- وجود توصيف كامل لجميع المقررات والبرامج الدراسية مع مواكبة برامج التطوير الصادرة عن وزارة التعليم .

- حضور إرادة صادقة عملية للتوجه نحو الجودة و الاعتماد.

ويمكن الاستفادة منها في:

- تنظيم جيد للقاعات الدراسية وتوزيع الأقسام داخل المبنى بشكل متكافئ .
- إمكانية فتح أقسام علمية أخرى و الدراسات العليا وبرامج للتدريب والتطوير والنشاط و خدمة المجتمع.
- تطوير القدرة التنافسية للكلية ومواكبة التطور العلمي.
- إمكانية تلبية احتياجات سوق العمل بالتخصصات المختلفة.
- إقامة وإنشاء مشاريع جديدة- مكتبة متكاملة للكلية- وتجهيز مساحات خضراء.
- تسهيل نشر البحوث العلمية وإقامة توأمة مع بعض الكليات المناظرة محليا وعربيا، وتطوير الجانب الأكاديمي والبحثي .
- اعتماد جودة الكلية.

2.1.7 نقاط الضعف

- عدم وجود ميزانية للكلية حال دون تجهيز المعامل بالاحتياجات، وتوفير مساحات خضراء وأماكن استراحة متنوعة مجهزة بشبكة معلومات دولية .
- سعة المكتبة لا تتوافق و أعداد الطلاب بالكلية.

- قلة الدورات التأهيلية والتربوية للرفع من كفاءة منتسبي الكلية.
- حاجة الكلية لفتح أقسام جديدة تتوافق مع اهدافها ورسالتها.

ويمكن معالجتها كالتالي

- التواصل مع الجامعة لإمكانية تخصيص ميزانية للكلية.
- إنشاء مكتبة مجهزة .
- العمل على وضع جدول لدورات تأهيلية وتدريبية ومخاطبة الجامعة لتمويلها .
- فتح أقسام جديدة تتوافق مع أهداف الكلية ورسالتها.

2.7 البيئة الخارجية

1.2.7 الفرص المتاحة

- أ- فتح أقسام علمية جديدة بما فيها قسم الدراسات العليا.
- ب- القدرة على خدمة المجتمع وتطوير البحث العلمي.
- ت- السعي الحثيث للاعتماد المؤسسي والأكاديمي.

ويمكن استغلالها كالتالي.

- أ- سد احتياجات المجتمع بتخصصات جديدة والعمل على نشر ثقافة البحث العلمي .
- ب- استقطاب المهتمين بالبحث العلمي وزيادة كفاءاتهم العلمية و خدمة المجتمع .
- ت- القيام بدورات ومحاضرات وورش عمل تثقيفية، تربوية وعلمية تشمل البيئة الداخلية والخارجية .

ث- العمل على تطوير أساليب التقويم في ضوء الاتجاهات الحديثة.

2.2.7 التحديات التي تواجهها الكلية

- أ- عدم وجود ميزانية تسييرية خاصة بالكلية .
- ب- عدم فتح أقسام علمية جديدة نظراً لمركزية القرار.
- ت- وجود منافسين في القطاع الخاص و العام غير مؤهلين تربوياً ينافسون خريجي الكلية في سوق العمل.
- ث- عدم استخدام تكنولوجيا التعليم على نطاق واسع .
- ج- عزوف الطلاب على الدراسة في بعض الأقسام، مثل الرياضيات والفيزياء.

ويمكن مواجهتها كالتالي:

- أ- مطالبة الجامعة بوضع خطة جديدة لتسيير العملية التعليمية داخل كلياتها باستقلالها مالياً.
- ب- تسهيل مهام المجلس العلمي للكلية وفق التشريعات النافذة للجامعة.
- ت- تعزيز مكانة الكلية وتطوير أداؤها وتحسين مخرجاتها والتنبيه إلى ضرورة تطبيق اللوائح والنظم المعمول بها في توظيف المعلمين.
- ث- توفير التجهيزات الالكترونية المتنوعة والتدريب عليها بصورة دورية ، والتوسع في المواقع والصفحات الالكترونية العلمية والثقافية.

8. بيان أصحاب المصلحة وطموحاتهم

- | الطلاب | أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة |
|---|--|
| - وضع معايير للقبول والتسجيل والامتحانات. | - العمل بمبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب. |
| - توفير بيئة مشجعة على التعليم والتعلم (مكتبة، مقهي...) | - تشجيع التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي. |
| - تسهيل وضبط اجراءات التخرج. | - تحديث البرامج التعليمية وتوصيف مقرراتها الدراسية. |
| - الحصول على مؤهلات علمية معتمدة. | - وجود ميثاق شرف لمهنة التدريس. |
| | - وجود خدمات ادارية جيدة لهيئة التدريس والكوادر المساندة |
| | - وجود معايير واجراءات فعالة للتعين والتقييم. |

- | الموظفون: | المجتمع: |
|---|--|
| - العمل بمبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب. | - الحصول على معلومات شفافة عن مدخلات ومخرجات الكلية . |
| - الاعتراف بالجهود والأعمال المتميزة وتحفيزهم. | - الحصول على خريجين بكفايات مناسبة لمتطلبات سوق العمل. |
| - توفير بيئة داعمة للعمل الإداري بالكلية. | |
| - تحديد الاختصاصات والمهام بشكل واضح والفصل بينهما. | |

9. التوجه الاستراتيجي للكلية



انطلاقاً من المبادئ الأساسية التي تم اعتمادها في هذه الخطة وخاصة المبدأ المتمثل في الحرص على إعدادها في ضوء الخطة الاستراتيجية للجامعة التي اشتملت على الرؤية، الرسالة، الأهداف، والقيم، و رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها وقيمها تعبر عن الطموحات المرجوة منها.

رؤية الجامعة

- تحقيق التميز العلمي والمعرفي والسلوكي للمجتمع من أجل تنمية متكاملة ومستدامة.

رسالة الجامعة وتتمثل في

- أ- إعداد الكفاءات والمهارات العلمية تلبية لحاجات المجتمع للتنمية .
- ب- ممارسة نشاط البحث العلمي وإنتاج المعرفة بما يقدم أفضل الخدمات للانسان والمجتمع والعالم.
- ت- تقديم الاستشارات إلى مؤسسات الدولة والمجتمع المدني.
- ث- توعية الفرد من خلال مختلف الوسائل والقنوات ليكون الانسان النموذجي والمواطن الصالح.

أهداف الجامعة

- أ- نشر ثقافة الجودة والممارسات الجيدة بالجامعة.
- ب- تطوير البنية التنظيمية للجودة بالجامعة.
- ت- تحسين جودة الأداء الأكاديمي بالجامعة.
- ث- تحسين جودة الأداء الإداري بالجامعة.
- ج- تحسين جودة الأداء البحثي وخدمة المجتمع والبيئة.
- ح- تحقيق الاعتماد الأكاديمي والتقدم في التصنيفات الدولية.

أما قيم الجامعة فتتمثل في الآتي:

- أ- الحرية الأكاديمية والفكرية المقننة.
- ب- احترام الملكية الفكرية وتشجيعها.
- ت- الاعتراف بالاستحقاق والتميز.
- ث- الصدق والأمانة والإخلاص.
- ج- العدل والمساواة.
- ح- المساءلة والنزاهة والشفافية.
- خ- التنوع، الإبداع والابتكار والمبادرة.
- د- الحرفية والإتقان والجودة.
- ذ- الأسلوب العلمي أساس لحل المشاكل واتخاذ القرار.
- ز- القيادة الرشيدة عبر العمل الجماعي والاحترام المتبادل.
- ر- التفاعل الشامل مع المجتمع.
- س- الاعتراف بالهوية واللغة العربية والانفتاح على كل اللغات والثقافات.
- ش- شمولية الاهتمام بالعلوم الإنسانية والتطبيقية والمعرفة الإنسانية بوجه عام.
- ص- احترام الأقدمية ومراعاة تراكم الخبرة والمساهمات العلمية.

رؤية الكلية

تتطلع إلى التميز في التخصص العلمي والتربوي اكتساباً وأداءً لتصبح في مقدمة الكليات التي تقدم أداء متميزاً في التعليم والتعلم والبحث التربوي وخدمة المجتمع.

رسالتها

إعداد معلم التعليم قبل الجامعي، وتنميته أكاديمياً وتربوياً ومهنياً أثناء الخدمة في ضوء معايير قياسية.

أهدافها

- أ- إعداد معلم أكاديمياً وتربوياً ومهنياً.
- ب- تأكيد أهمية البحث العلمي التربوي ودعم بنيته التحتية وضمان موارده.
- ت- نشر ثقافة الجودة الشاملة داخل الكلية بصورة أكثر فاعلية.
- ث- تعزيز أواصر التعاون وتبادل المعلومات والخبرات مع الكليات المناظرة حول عناصر العمل التربوي.

ج- الوقوف على الاحتياجات الفعلية للمجتمع واستغلال كافة الامكانيات المتاحة لتلبيتها.

وتتمثل قيمها في الآتي

أ- العمل الجماعي الهادف.

ب- المثابرة .

ت- الموضوعية .

ث- التعاون والعمل بروح الفريق.

ج- المشاركة في اتخاذ القرار.

ح- الارتقاء بالجودة والتحسين المستمر.

10. الأهداف الاستراتيجية للكلية

1. الوقوف على الاحتياجات الفعلية للمجتمع واستغلال كافة الامكانيات المتاحة لتلبيتها.
2. نشر ثقافة الجودة الشاملة داخل الكلية بصورة أكثر فاعلية
3. تعزيز أواصر التعاون وتبادل المعلومات والخبرات مع الكليات المناظرة حول عناصر العمل التربوي.
4. تأكيد أهمية البحث العلمي والتربوي.
5. إعداد معلم اكاديميا وتربويا ومهنيا.

جدول (3) يوضح أولوية تنفيذ الأهداف الاستراتيجية وسنوات تنفيذها

السنوات				ت
2023	2022	2021	الأهداف	
√		√	الوقوف على الاحتياجات الفعلية للمجتمع واستغلال كافة الامكانيات المتاحة لتلبيتها.	1.
√		√	نشر ثقافة الجودة الشاملة داخل الكلية بصورة أكثر فاعلية	2.
√	√	√	تعزيز أواصر التعاون وتبادل المعلومات والخبرات مع الكليات المناظرة حول عناصر العمل التربوي.	3.
√	√	√	تأكيد أهمية البحث العلمي والتربوي	4.
√	√	√	إعداد معلم اكاديميا وتربويا ومهنيا.	5.

11. الخطة التنفيذية للكلية



1.11 عناصر الخطة التنفيذية للكلية

جدول رقم (4) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للكلية

رقم	الأهداف الرئيسية	الأهداف الفرعية	أليات التنفيذ	الجهة المسؤولة على التنفيذ
1	الوقوف على الاحتياجات الفعلية للمجتمع واستغلال كافة الامكانيات المتاحة لتلبيتها.	1.1 الوقوف على الاحتياجات الفعلية لأصحاب المصلحة.	1.1.1 تشكيل لجان لحصر الاحتياجات	اللجنة المشكلة بالخصوص
2	نشر ثقافة الجودة الشاملة داخل الكلية بصورة أكثر فاعلية	1.2 رفع كفاءة منتسبي الكلية في مجال الجودة.	1.1.2 إقامة دورات تدريبية وورش عمل في مجال الجودة 2.1.2 العمل على تنظيم المؤتمر الثاني للجودة بالكلية. 3.1.2 إعداد نشرات وادلة ارشادية للتعريف بالجودة.	المجلس العلمي للكلية وقسم الجودة

رقم	الأهداف الرئيسية	الأهداف الفرعية	أليات التنفيذ	الجهة المسؤولة على التنفيذ
3		2.2 العمل على تفعيل التعليم الالكتروني وتشجيع ثقافة التدريب	1.2.2 إقامة دورات تدريبية	قسم البحوث والاستشارات بالتنسيق مع مركز البحوث والاستشارات
		3.2 توظيف تكنولوجيا التعلم في جميع المجالات العلمية والخدمية بالكلية.	1.3.2 إقامة دورات تدريبية وتطوير المعامل	المجلس العلمي للكلية
	تعزيز أواصر التعاون وتبادل المعلومات والخبرات مع الكليات المناظرة حول عناصر العمل التربوي.	1.3 توحيد الرؤى وتنسيق الجهود من اجل إيجاد بيئة تفاعلية مشتركة وخلق توأمة مع كليات التربية المحلية والدولية.	1.1.3 عقد مؤتمرات وندوات مشتركة.	المجلس العلمي للكلية
			2.1.3 تشكيل لجان مشتركة لمراجعة المناهج وتوحيد مفرداتها.	المجلس العلمي للكلية
			3.1.3 تنظيم زيارات ميدانية لتبادل الأفكار والخبرات.	قسم خدمة المجتمع والبيئة
			4.1.3 الاستعانة بالكفاءات المتخصصة المحلية والدولية وذوي الاهتمام	المجلس العلمي للكلية

رقم	الأهداف الرئيسية	الأهداف الفرعية	أليات التنفيذ	الجهة المسؤولة على التنفيذ
4	تأكيد أهمية البحث العلمي و التربوي	1.4 تشجيع أعضاء هيئة التدريس على اجراء ونشر الابحاث.	1.1.4 تفعيل أعمال قسم البحوث والاستشارات العلمية بالكلية وتعزيز التواصل مع مركز البحوث والاستشارات بالجامعة. 2.1.4 المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية	المجلس العلمي بالكلية
		2.4 توجيه مشاريع تخرج الطلاب نحو خدمة احتياجات المجتمع و البيئة.	1.2.4 توثيق مشاريع التخرج في قاعدة البيانات موحدة في الكلية والجامعة	قسم البحوث والاستشارات
5	إعداد معلم اكاديميا وتربويا ومهنيا.	1.5 تطوير البرامج التعليمية وتوظيف تكنولوجيا التعليم.	1.1.5 تشكيل لجان بالأقسام العلمية لتطوير المناهج وإقامة دورات	المجلس العلمي الكلية
		2.5 ترسيخ المهارات التربوية لتأهيل الخريجين ورفع كفاءتهم.	1.2.5 إقامة دورات وورش عمل تربوية.	
		3.5 تنويع الاختصاصات وفق حاجة سوق العمل.	1.3.5 فتح أقسام علمية جديدة	

2.11 مصفوفة التنفيذ للخطة الاستراتيجية للكلية

جدول رقم (5) يوضح مصفوفة التنفيذ للخطة الاستراتيجية للكلية

الجهة المنفذة	رقم استراتيجية التنفيذ	رقم الهدف	
		الرئيسي	الفرعي
اللجنة المشكلة بالخصوص	1.1.1	1.1	1
المجلس العلمي للكلية وقسم الجودة	1.1.2	1.2	2
	2.1.2		
	3.1.2	2.2	
	1.2.2		
قسم البحوث والاستشارات بالتنسيق مع مركز البحوث والاستشارات	1.2.2	2.2	
المجلس العلمي للكلية	1.3.2	3.2	
المجلس العلمي للكلية	1.1.3	1.3	3
المجلس العلمي للكلية	2.1.3		
قسم خدمة المجتمع والبيئة	3.1.3		
المجلس العلمي للكلية	4.1.3		
المجلس العلمي بالكلية	1.1.4	1.4	4
	2.1.4		
قسم البحوث والاستشارات	1.2.4	2.4	
المجلس العلمي الكلية	1.1.5	1.5	5
	1.2.5	2.5	
	1.3.5	3.5	

12. أهم النتائج المتوقعة من تطبيق الخطة

1. تعزيز قدرات الكلية وعناصرها الأساسية.
2. تحسين مستوي الإدارة وزيادة الإنتاجية بكل المستويات (الأكاديمية والإدارية).
3. دعم تنفيذ التعليم الالكتروني في الكلية بمختلف الأساليب المادية والتقنية والعلمية.
4. استحداث مناهج ومقررات دراسية الكترونية والاستفادة من التجارب الدولية الناجحة في هذا المجال.
5. - تطوير البنية التحتية التقنية وتعزيز ثقافة التدريب الالكتروني المستمر للعاملين بالكلية و المؤسسات التربوية بما يلبي الاحتياجات.
6. تنظيم البحوث العلمية وخدمة المجتمع والبيئة.
7. فتح تخصصات جديدة بما يتوافق واحتياجات سوق العمل.
8. فتح اقسام للدراسات العليا بالكلية.
9. تعزيز ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

13. الميزانية التقديرية للكلية

جدول رقم (6) يوضح الميزانية التقديرية للكلية

إجمالي المرتبات (3.312000) ثلاثة ملايين وثلاثمائة واثناعشر ديناراً	الباب الاول
النفقات التشغيلية (300.000) ثلاثمائة ألف دينار	الباب الثاني
برامج وعقود التشغيل والصيانة (600.000) ستمائة ألف دينار	الباب الثالث
الطوارئ والازمات (100.000) مائة ألف دينار	الباب الرابع

14. المراجع

- جامعة طرابلس، دليل الطالب (2016).
- جامعة طرابلس، دليل كلية التربية جنزور (2010).
- التقارير الدورية من الأقسام العلمية بالكلية .
- الاستبيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والطلبة.
- جامعة الاسكندرية، وحدة ضمان الجودة، الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية.
- جامعة طرابلس، الخطة الاستراتيجية (2018-2022).
- جامعة المنصورة، الخطة الاستراتيجية كلية التربية (2015-2018).



التاريخ: 22/10/2020

الرقم الاشاري:بمسلا

قرار مجلس كلية التربية جنزور
رقم (7) لسنة 2020م بشأن اعتماد الخطة الاستراتيجية و الدراسة الذاتية
بالكلية

بعد الاطلاع على

- القانون رقم (18) لسنة 2010م بشأن التعليم العالي .
- القرار رقم (22) لسنة 2008 م بشأن الهيكل التنظيمي للجامعات .
- قرار اللجنة الشعبية العامة رقم (501) لسنة 2010 م بشأن لائحة نظام الدراسة والامتحانات والتأديب بالجامعات .
- وعلى ما تقتضيه المصلحة العامة .

قرر

وبناءً على ماتم عرضه في اجتماع مجلس الكلية مع أعضاء الجودة يوم الإربعاء الموافق

2020/10/14.

عليه... يتم اعتماد الخطة الاستراتيجية و الدراسة الذاتية وإحالتها إلى جهات الاختصاص
لاتخاذ الاجراءات المناسبة بالخصوص.

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره وعلى جهات الاختصاص تنفيذه .

مجلس الكلية



صورة إلى:-

- ملف مجلس الكلية

- ملف الدوري

صدر بتاريخ 22/10/2020