

قسم التربية الخاصة

نشأة القسم

انطلاقاً من مسؤوليات الجامعة تجاه المجتمع عامة وما تقدمه لذوي الاحتياجات الخاصة بصفة خاصة ثم استحداث قسم التربية الخاصة في العام الجامعي 2007-2008 والبدء في تقديم برامج وخطته التربوية ليصبح أحد أقسام كلية التربية في هذه الجامعة. وهو أحد الأقسام التربوية المتخصصة والتي أنشئ لإعداد كوادر بشرية مدربة وقادرة على تأهيل وتربية وتعليم وتدريب الأطفال من ذوي الإعاقة؛ وذلك ضمن التوجه العالمي لحقوق الإنسان وتكافؤ الفرص بين جميع الأفراد في التعليم والعمل، حيث يقوم القسم بتدريس الطلبة ضمن نظام ثمانية فصول دراسية بعد اجتيازها يتحصل الطالب على درجة الليسانس في التربية الخاصة، وبإمكانهم العمل داخل المؤسسات التي تهتم بتدريب وتعليم وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة.

رسالة القسم

تتلخص رسالة قسم التربية الخاصة فيما يلي:

- 1: تخريج أعداد من المعلمين والباحثين ذوي خلفية علمية وعملية في مجال التربية الخاصة.
- 2: الوصول بمسؤولي هذه الكوادر إلى درجة تمكنهم من تقديم الخدمة التعليمية والتأهيلية والنفسية للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 3: تكوين خلفية اجتماعية لأفراد المجتمع بكيفية التعامل مع أقرانهم من الأشخاص غير العاديين وذلك من خلال نشر ثقافة التربية الخاصة، وذلك يعود إلى إلمام أفراد المجتمع بالحد الأدنى من المعلومات حول خصائص وسمات ذوي الاحتياجات الخاصة، من الناحية العقلية والنفسية والاجتماعية.
- 4: تكوين جيل من الباحثين الذين يهدفون إلى تطوير أنفسهم ومهنتهم في حقل العمل مع الأفراد المعاقين، وكذلك اكتشاف أساليب حديثة من شأنها تحقيق الجودة في الخدمة التعليمية.
- 5: إحداث تغييرات علمية على أسس منطقية وذلك لتحقيق معايير الجودة الشاملة، سواء في المناهج أو الوسائل أو التقنيات التدريسية. رؤية القسم: أحد الأقسام التربوية المتخصصة والتي أنشئت لإعداد كوادر بشرية مدربة وقادرة على تأهيل وتعليم وتدريب الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك ضمن التوجه العالمي لحقوق الإنسان وتكافؤ الفرص بين جميع الأفراد في التعليم والعمل.

رؤية القسم

أحد الأقسام التربوية المتخصصة والتي أنشئت لإعداد كوادر بشرية مدربة وقادرة على تأهيل وتعليم وتدريب الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك ضمن التوجه العالمي لحقوق الإنسان وتكافؤ الفرص بين جميع الأفراد في التعليم والعمل.

أهداف القسم

تتعدد وتتوزع أهداف قسم التربية الخاصة وذلك على النحو التالي:

- 1: إعداد كوادر تربوية مؤهلة للعمل في مجال التربية الخاصة تكون قادرة على تقديم الخدمات التربوية والتعليمية التأهيلية والتدريبية.
- 2: تزويد الطلاب والطالبات بالمهارات والخبرات التطبيقية اللازمة للعمل مع هذه الفئة في مختلف البيئات التعليمية.
- 3: ربط الجامعة بمؤسسات المجتمع وذلك من خلال تبادل الخبرات، وكذلك المساهمة في تقديم الحلول العلمية للمشكلات التي يواجهها المعوقين في المجتمع.
- 4: تخريج عناصر لديهم خلفية علمية ثم تكوينهم من خلال سنوات الدراسة بالقسم وأصبحت لديهم القدرة على تقديم حلول علمية لمشكلات مجتمعاتهم.
- 5: إحداث تواصل بين مؤسسات المجتمع التي تخدم ذوي الاحتياجات الخاصة وبين قسم التربية الخاصة.

شروط القبول بالقسم

- يشترط حصول الطالب على الشهادة الثانوية قسم الأدبي بتقدير جيد.
- يشترط اجتياز الطالب امتحان قبول (التحريري والشفوي).
- يمكن قبول الطالب المنتقل من الأقسام العلمية الأخرى في نفس الكلية بحسب لائحة الدراسة الامتحانات المعمول بها بالقسم.
- يمكن قبول الطالب المنتقل من الجامعات الأخرى بحسب لائحة الدراسة والامتحانات المعمول بها بالقسم.
- في حال تغيير في متطلبات الالتحاق بالدراسة يسري التغيير على الطلاب الجدد ويعلن في صفحة الكلية.
- يتم قبول الطلاب الجدد وفق القدرة الاستيعابية التي يتم مناقشتها في مجلس القسم كل بداية فصل دراسي وحسب عدد الخريجين والمتعثرين وحاجة السوق المحلي ونتائج ونسب النجاح في الشهادة الثانوية والإمكانات المتوفرة في القسم من حيث عدد الأساتذة وعدد القاعات والإمكانات التقنية المساعدة.
- نسبة الطلبة الملتحقين بالدراسة فعلياً إلى نسبة الطلبة المقبولين ولم يلتحقوا بالدراسة، يفضل إدراج نسبة آخر سنتين دراسيتين).

موقع القسم

يقع قسم التربية الخاصة في الطابق الثاني من مبنى الكلية، وخصصت القاعة 601 - 400 للدراسة. أنشطة القسم يسعى قسم التربية الخاصة إلى تقديم أفضل البرامج التعليمية والثقافية والمعرفية للطلاب، ومن خلال إعداد العديد من الأنشطة التي تسعى إلى التعرف بالأشخاص ذوي الإعاقة والتعريف بالقسم والرسالة التي يهدف إلى تقديمها داخل المجتمع ومن أهم الأنشطة التي قدمها القسم الاحتفال سنوياً باليوم العالمي للإعاقة واليوم العالمي للتوحد، وكذلك إعداد ندوات ومحاضرات وورش عمل ساهمت في التعرف بالأشخاص ذوي الإعاقة

صفحة ومجموعة القسم على الفيس بوك

Page on Facebook

Group on Facebook

