



2024/2023

# دليل

كلية التربية /

owner

– كلية التربية /



## محتوى الدليل

2	كلمة رئيس القسم
3	
3	رؤية
4	
4	أهداف القسم
4	الأهداف الأكاديمي
4	المهارات والكفاءات لخريج الأكاديمي
4	أعضاء هيئة تدريس
5	الخطة الدراسية لقسم الحاسوب
6	مقررات تخصصية إلزامية ( )
8	المقررات العلمية المساندة
8	المقررات الاختيارية
8	:
9	المقررات التربوية: متطلبات الكلية
11	روابط هامة لطلاب قسم الحاسوب
12	
11	لمن اتجه اذا واجهتني مشكلة؟
13	أين أجد مشرفي الأكاديمي؟
14	لائحة لتنظيم التعليم العالي
21	



لله

ونحن نستقبل بداية الفصل الدراسي العزم ومتكئين على متمنين  
 للجميع بداية فصل دراسي مثمر وموفق بـ تعالى ، وأقول للذين اختاروا  
 الحاسوب بكلية التربية طرابلس أحسنتم الاختيار ، ونحن بدورنا كأ أسرة تعليمية بالجامعة  
 نعدكم بتوفير مناخ أكاديمي داعم ومثمر للتعلم وللإصغاء للبدائل والاقتراحات من خلال  
 الاحترام والتقدير المتبادل ضمن الفكر المؤسسي لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة  
 الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل ويأتي هذا  
 الاهتمام بنتيجة للتوجهات والطموحات السديدة من إدارة الجامعة تصب مجملها نحو  
 النجاح وقوة شبابهم لمسلح بالعلم والإيمان لدفع عجلة التقدم للوصول  
 الصناعية.

**مروى بهجات السويدان**  
**رئيس قسم**

:

تأسس المعهد العالي لإعداد المعلمين سنة 1997-1998 2004  
 بضمها الي كليات جامعة طرابلس ليصبح اسمها كلية إعداد المعلمين , ثم أصبحت كلية  
 التربية طرابلس من العام 2008/2009 .

يعد قسم الحاسوب من الأقسام المهمة في الجامعة التي أنشأت مع تأسيس كلية  
 التربية طرابلس، وذلك استجابة لمتطلبات سوق العمل، وتوفير الكوادر المؤهلة، في  
 مجالات الحاسب الآلي ومدة الدراسة بالقسم ثمانية فصول دراسية ، ويهدف القسم  
 إلى تخريج متخصصين متمكنين في مجال التربية وعلوم الحاسوب وتطبيقاتها الدقيقة و  
 تأهيل الطلاب علمياً وذهنياً في مجال علوم الحاسب بما يتلاءم مع سوق العمل  
 المحلي والدولي ، وتزويد الطلاب بقدرات التعليم الذاتي المستمر والقدرة على تحليل  
 المسائل واتخاذ القرارات وإتاحة فرص ومجالات التعليم المستمر لخريجها في مستويات



التعليم العالي ، وتنمية المجتمع و بالإضافة إلى  
والقيام العلمية العلمية  
للمجتمع العلمي الرؤية العلمية

العلمية  
متطلبات هذا العصر.

بدأت الدراسة بالقسم مع بداية نشأة الكلية، يمنح الدارس بالقسم درجة  
البكالوريوس في علوم الحاسوب بعد اجتياز (134) وحدة دراسية على الأقل.

## رؤية القسم:

التميز في إعداد معلمين متخصصين في علوم الحاسوب وفي البحث العلمي وخدمة  
المجتمع إقليمياً.

يعد قسم الحاسوب خريجين متميزين في تخصص الحاسوب وطرق تدريسه  
أعضاء هيئة تدريس أكفاء مفعلين للتقنية ويدرسون بأستراتيجيات حديثة ومتقنين  
أساليب تقييم موضوعية موصفون لمقراراتهم بمهارة مستثمرين للمرافق وخدمات الدعم  
التعليمية افضل استثمار. يدين لمهارات البحث العلمي وموجهين لمشكلات المجتمع  
ومساهمين بفاعلية وكفاءة في خدمة المجتمع والبيئة.

## أهداف القسم:

- ✓ الطلبة بأساس متين في الناحيتين: المادية والبرمجية للحاسوب.
- ✓ تنمية قدرات الطلاب على الربط بين النظرية والتطبيق. الكوادر المهنية  
ربوية القادرة على القيام بتدريس مادة الحاسوب في مراحل التعليم
- ✓ تطوير الدراسة في مجال الحاسوب من خلال التدريس والبحوث التطبيقية  
والاستشارات الميدانية. تحقيق المعايير المهنية في إعداد المناهج وتنفيذ
- ✓ تدريب الطلاب عملياً على استخدام الكثير من البرامج التطبيقية يكونوا قادة  
مبدعين من خلال مهاراتهم العملية والتحليلية.
- ✓ وجود بيئة وعلاقات تعملتعزيز روح الانتماء للقسم وللكلية
- ✓ ترسيخ ونشر سس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي ال



- ✓ الاستفادة القصوى من الإمكانيات وفرها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في وطرق تدريسها.
- ✓ تعزيز أنشطة خدمة المجتمع والبيئة، وذلك من خلال توسيع المشاركة المجتمعية مع الجمعيات والمنظمات المحلية والإقليمية.
- ✓ شجيع أعضاء هيئة التدريس على الأنشطة البحثية المؤتمرات العلمية المختلفة التواصل العلمي مع المتخصصين في المجالات الأخرى.

## الأهداف العامة للبرنامج الأكاديمي :

- ✓ اعداد معلمين بكفاءة في مجالات الحاسوب والمعلوماتية والبرمجة المتقدمة قادرين على المنافسة في الجوانب العملية والنظرية.
- ✓ بناء شخصية معلم قادر على التعامل مع البيئة التعليمية والتربوية، وعلى القيام بالتدريس الفعال لمقرر الحاسوب في مراحل التعليم العام.
- ✓ تنمية مهارات الطلاب في معرفة المفاهيم والمبادئ الأساسية الرياضية والإحصائية التي تدعمه في تدريس مادة الحاسوب.
- ✓ تزويد الطلاب بمهارات اللغة العربية والدراسات القرآنية واللغة الإنجليزية تمكنهم من توظيفها في حياتهم العملية.
- ✓ تنمية القدرة على إجراء البحوث العلمية في مجال الحاسوب وطرق تدريسها والاستفادة من نتائجها في مجال التخصص.

## المهارات والكفاءات لخريج البرنامج الأكاديمي:

عقب الانتهاء من دراسة البرنامج يصبح الخريج قادر علي المهارات التالية:

### المهارات العامة والمنقولة:

- ✓ البعد عن الذاتية والعمل بروح الفريق واحترام اخلاقيات المهنة.
- ✓ القدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات واحترام آراء الآخرين.
- ✓ القدرة على تقديم العروض التقديمية واستخدام تقنية المعلومات.
- ✓ القدرة على التعلم الذاتي ومهارات التعلم المستمر والتطوير في قدراته المهاريه والمهنية.

### المعرفة والفهم:

- ✓ يتعرف على الجوانب العملية و النظرية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية والبرمجة
- ✓ على الأساسيات و النظريات التربوية و النفسية في التعامل مع البيئة التعليمية و التربوية لتدريس مقرر الحاسوب.
- ✓ يوضح النظريات و المفاهيم الرياضية و الطرق العددية و الإحصائية.
- ✓ يتعرف على المفاهيم والمبادئ والمهارات الأساسية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية



✓ يقارن بين أساليب ومناهج البحث العلمي وتطبيقاته المناسبة لدراسة مشكلات في مجال الحاسوب وطرق تدريسها.

### المهارات الذهنية:

✓ يحلل الأسس و القواعد و النظريات في تقنية المعلومات والبرمجة والنظم و البرامج الحاسوبية النظرية و العملية.

✓ النفسية لتطبيقها في مجال تدريس مقرر الحاسوب.

✓ يكتشف المهارات الرياضية و الطرق العددية و الإحصائية, لتوظيفها في حياته المهنية و العلمية في مجال

✓ يستنتج المهارات اللغوية العربية و الإنجليزية واستخدامها في مجال تخصصه.

✓ يربط بين المهارات البحثية وأساليب ومناهج البحث العلمي في مجال

### المهارات المهنية والعملية:

✓ يوظف معرفته بالمفاهيم والمبادئ الأساسية النظرية و العملية في التصميم و

✓ يطبق النظريات والأسس والمبادئ النفسية والتربوية في تدريس

✓ يستخدم المفاهيم والمبادئ والمهارات الأساسية في الرياضيات والإحصاء في مجال

✓ يوظف مهارات اللغة العربية واللغة الإنجليزية و في مجال تخصصه.

✓ يجري البحوث العلمية في مجال الحاسوب وطرق تدريسها ويوظف نتائجها في حياته المهنية.

### أعضاء هيئة تدريس

Info.edt.cs@uot.edu.ly		1.
ma.swidan@uot.edu.ly	<b>مروى بهجات إبراهيم سويدان - رئيس</b>	2.
a.kgabaja@uot.edu.ly		3.
e.gamati@uot.edu.ly		4.
f.salah@uot.edu.ly	<b>فوزية الهاشمي محمد حسن</b>	5.
a.soliman@uot.edu.ly	<b>أمانى محمد أحمد سليمان</b>	6.
zaynab.othman@uot.edu.ly		7.
a.elbokhare@uot.edu.ly	<b>أنيسة فتحي أحمد البخاري</b>	8.
n.elrgibe@uot.edu.ly	<b>نسرين مفتاح رمضان الرقيبي</b>	9.
a.belashher@uot.edu.ly	<b>عبير صالح الصادق بالأشهر</b>	10.
l.elhaknon@uot.edu.ly	<b>ليلى علي</b>	11.
ne.elharbi@uot.edu.ly	<b>نسرين علي ابوعجيلة الحربي</b>	12.



ka.elzentani@uot.edu.ly		13
k.elganuni@uot.edu.ly		14
r.khashkousha@uot.edu.ly	خيري علي خشخوشة	15

### المعيدين بالقسم :

الدرجة الموفد من أجلها			
ماجستير	قواعد بيانات		1
ماجستير	تحليل نظم		2

### الخطة الدراسية :

-	16	16	8		1
4	20	24	11	الكلية	2
50	58	76	27		3
-	14	11	4		4
4	4	6	2	الاختيارية	5
58	112	133	52		6



## Department Required Courses (

## مقررات تخصصية إلزامية )

Course Name							
Fundamentals of Programming 1	2	2	-	3	أساسيات برمجة 1	CS 111	1
Introduction to Computers and Applications	2	2	-	3	مقدمة وتطبيقات حاسوب	CS 112	2
Digital Circuits	-	4	-	3	دوائر رقمية	CS 113	3
Discrete mathematics	2	2	Mm106	3	تراكيب منفصلة (هياكل رياضية)	CS 122	5
Fundamentals of Programming 2	2	2	CS 111	3	أساسيات برمجة 2	CS 211	6
Numerical Methods and Applications	2	2	MM111	3	طرق وتطبيقات عددية	CS 212	7
Computers Organization and Assembly Language	2	2	CS 113	3	تنظيم الحاسبات ولغة التجميع	CS 213	8
Visual programming 1	2	2	CS 211	3	برمجة مرئية 1	CS 214	10
C-Language Programming	2	2	CS 211	3	(c)	CS 221	11
Operating Systems	2	2	CS 213	3	نظم التشغيل	CS 223	12
Visual Language 2	2	2	CS 214	3	برمجة مرئية 2	CS 224	13
Object -Oriented Programming	2	2	CS 211	3	برمجة شئية	CS 311	14
Data Structure I	2	2	CS 221	3	تراكيب البيانات 1	CS 312	15
System Analysis and Design	2	2	CS 211	3	تحليل وتصميم نظم	CS 314	16
Computer Teaching Methods	-	2	CS 111+ EPsy201	2		CS 316	17
Teaching Applications	2	-	CS 320+ CS 316	2	تطبيقات تدريسية ( )	CS 317	18
Introduction to Data Base	2	2	CS 314+ CS 312	3	قواعد البيانات	CS 320	19
Course Name							



Introduction to Internet Programming	2	2	CS112	3		CS 321	20
Data Structure 2	2	2	CS312	3	تراكيب البيانات 2	CS 324	21
Software Engineering	2	2	CS314	3	هندسة برمجيات	CS 327	22
Computer Networks	2	2	CS213	3		CS 329	23
Software Project Studies	2	-	CS320 + CS224	2		CS 330	24
Information Technology	2	2	CS321	3	تقنية المعلومات	CS 411	26
Computer Graphics and Applications	2	2	CS221 + MM111	3	الرسم وتطبيقاته بالحاسوب	CS 412	27
Artificial Intelligence	2	2	CS312	3		CS 413	28
Principles of Computer's Maintenance	2	-	CS211	1	مبادئ صيانة	CS 414	29
Graduation Project	2	2	EPsy301 (إنهاء 120 )	3		CS 415	30
	52	52		73			



## المقررات العلمية المساندة

Course Name							
Principles of Statistics and Probability	-	4	-	3		ST 103	1
General Mathematics I	-	4	-	3	1	Mm111	2
General Mathematics II	-	4	Mm111	3	2	Mm112	3
Fundamentals in Algebra	-	2	-	2	أساسيات في	Mm106	4
		14		11			

المقررات الاختيارية Elective Courses  
الاختيارية 6

Course Name							
Seminar in Computers	2	2	انتهاء 72	3	( )	CS325	1
Programming Web Advanced	2	2	انتهاء 72	3		CS326	2
Multimedia	2	2	انتهاء 72	3		CS328	3
Advanced Operating System	2	2	انتهاء 72	3	نظم تشغيل متقدم	CS335	4
Advanced Computer Networks	2	2	انتهاء 72	3		CS336	5
Computer Security	2	2	انتهاء 72	3	أمن الحواسيب	CS337	6
E-Learning	2	2	انتهاء 72	3	تعليم إلكتروني	CS338	7
Image Processing	2	2	انتهاء 72	3		CS339	8

:

	فعلية				
	2	2	قرآنية 1	AR101	1
AR101	2	2	قرآنية 2	AR102	2
	2	2	اللغة العربية 1	AR103	3
AR103	2	2	اللغة العربية 2	AR104	4
AR104	2	2	اللغة العربية 3	AR105	5
AR105	2	2	اللغة العربية 4	AR106	6
	2	2	اللغة الانجليزية 1	EN100	7
EN100	2	2	اللغة الانجليزية 2	EN101	8
	16	16			

: متطلبات الكلية :



	فعلية				
	2	2		EPsy100	1
	2	2	اصول التربية	EPsy101	2
EPsy100	2	2		EPsy200	3
EPsy101	2	2		EPsy201	4
EPsy200	2	2	اسس مناهج	EPsy202	5
EPsy200	2	2		EPsy203	6
	2	2		EPsy301	7
EPsy200	2	2	قياس	EPsy302	
EPsy101 +EPsy100	2	2	وسائل التعليمية	EPsy303	8
EPsy302	2	2	صحة النفسية	EPsy401	9
CS317+EPsy302+EPsy303	4	4	تربية عملية	EPsy402	11
	24	24			

❖ روابط هامة لطلاب قسم الحاسوب :



روابط هامة:

دليل القسم  
#دليلنا

لائحة الدراسة  
#مالك\_وماعليك

صفحة القسم  
#تواصل\_مع\_قسمك



:



:





للطالب أن يستخدم مكتبة الكلية للمطالعة والبحث والاستعارة، ويمكن الاطلاع على نظام الإعارة من خلال دليل المكتبة، ويمنح الطالب

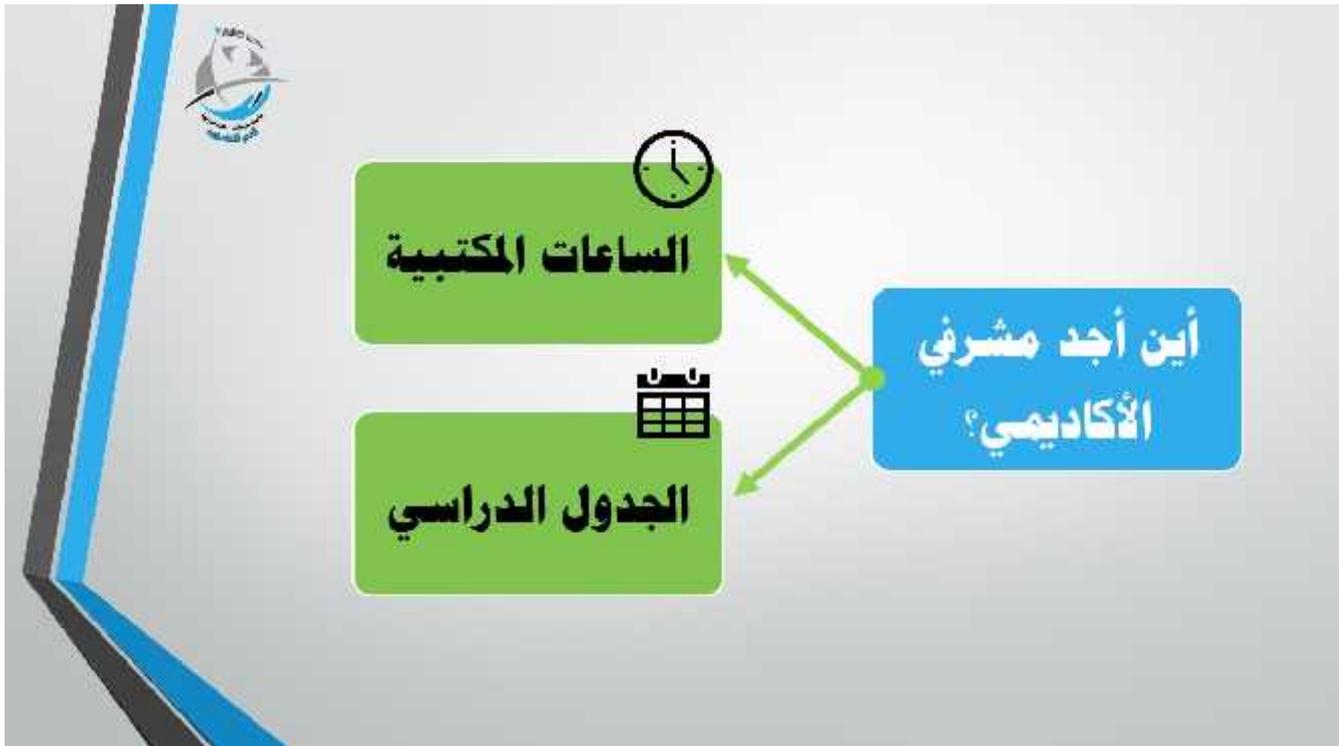


✓  
للطالب رعاية صحية داخل المؤسسة التعليمية إذ وفرت الكلية نقطة إسعاف للقيام بالإسعافات الأولية والنقل إلى المواقع الصحية كالمستشفيات والعيادات الخارجية، إلى جانب أن ب يمكنه الاستفادة من الخدمات الصحية التي يقدمها



✓  
✓  
✓  
إذ تحتوي على مصور داخل أسوارها.  
خدمة وجود محلات بيع الطعام الجيد داخل أسوار الكلية.

✓  
✓  
في المؤسسة مسرح وهو من الأماكن الثقافية الترفيهية التي يقوم فيها الطالب بالأنشطة الثقافية  
✓  
في المؤسسة مستلزمات الحماية المدنية كأنابيب الإطفاء والممرات الآمنة.



(501) لائحة لتنظيم التعليم العالي

2010

بشأن إصدار لائحة لتنظيم التعليم العالي



## نظام القبول والقيود والانتقال

(8)

### يشترط القبول للدراسة بالكلية الجامعية :-

- أن يكون الطالب حاصلًا على الشهادة الثانوية من إحدى مدارس ليبيا أو ما يعادلها من الشهادات المعترف بها من جهة الاعتراف المختصة.
- أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
- المعتمدة للقبول بالكلية وفق النظم التي تحددها اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي سابقاً.
- أن يكون مؤمناً بقيم المجتمع وتوجهاته.
- وإذا كان المتقدم للدراسة من غير الليبيين فيشترط فيه أن يكون مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طيلة مدة الدراسة، وأن يؤدي نفقات الدراسة والرسوم المقررة وفقاً للوائح والنظم المعمول بها في الجامعات، المعاملة بالمثل المنصوص عليها في الاتفاقيات الموقعة بهذا الشأن.
- وفي جميع الأحوال على الطالب اجتياز امتحان المقابلة الشخصية بنجاح في الكليات التي تشترط لوائحها ذلك.

(9)

### يتم قبول الطلاب وقيدهم وفق الفئات التالية:

- طلاب نظاميون، وتشمل هذه الفئة جميع الطلاب المتفرغين للدراسة.
- طلاب غير نظاميين، وهم الطلاب الذين تحول ظروفهم دون انتظامهم في الداخلية للكليات شروط قبولهم وأعدادهم في كل عام دراسي وفقاً لإمكاناتها وقدراتها الاستيعابية.
- طلاب وافدون وهم الطلاب غير الليبيين الذين يتم منحهم مقاعد دراسية وتنظم أوضاعهم وكيفية قبولهم بقرار من اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي سابقاً.
- طلاب دارسون عن بعد وهم الطلاب في برامج التعليم الإلكتروني المفتوح.
- إجراءات وشروط هذا النظام بلائحة خاصة تصدر بقرار من اللجنة الشعبية العامة للتعليم

(10)

يجوز للطلاب الانتقال من جامعة إلى أخرى داخل ليبيا أو من جامعات معترف بها من خارجها وذلك وفقاً :

- ألا يكون مفصولاً من جامعته الأصلية لأسباب علمية أو تأديبية.
- أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة للمقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات.
- الشهادة الثانوية على النسبة المعتمدة للقبول للكلية المنتقل إليها.

(11)

تنشأ بكل كلية لجنة مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعلى لجان طلبات الطلاب في أجل لا يتجاوز شهراً من تاريخ تقديم الطلب.



فإذا وجدت هذه اللجان أن طالب النقل قد درس وفق أنظمة تعليمية مغايرة لما هو معمول به في الليبية توجب عليها إحالة الأمر  
بمعادلة المؤهلات العلمية باللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي سابقا في الأجل المنصوص عليه في الفقرة السابقة.

ويجوز للكلية إلحاق الطالب بالدراسة وفق معادلة أولية وذلك إلى حين استكمال إجراءات المعادلة النهائية، ولا يعد الطالب منتقلا فعليا إلا بعد استيفاء كافة الإجراءات المطلوبة.

### المخالفات التأديبية

(33)

بأداء واجباته التعليمية على أحسن وجه والحفاظ على كرامة الجامعة أو الكلية بأن يسلك في تصرفاته مسلكاً يتفق مع وضعه باعتباره طالباً جامعياً وأن تتفق تصرفاته مع القوانين واللوائح والنظم المعمول بها في مؤسسات التعليم العالي والأصول والتقاليد الجامعية المستقرة.

(34)

يخضع الطالب للتأديب إذا ارتكب فعلاً يشكل مخالفة للقوانين واللوائح والأنظمة المعمول بها في الجامعة سواء تم الفعل داخلها أو في أي مكان من ملحقاتها وتقع المخالفة بارتكاب فعل محذور قانوناً، ويظل الطالب خاضعاً لأحكام التأديب من تاريخ تسجيله بالدراسة وحتى زوال هـ تسجيله.

(35)

### التالية:

- الإعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- الإعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.
- 
- 

(36)

يعد من مخالفات الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الطلاب:

- السب أو القذف أو التهديد.
- إذا تم بصورة علنية وبحضور المعتدي عليه سواء ارتكب الفعل شفاه

(37)

- استيلاء أو إتلاف للمعدات أو الأدوات التابعة للجامعة أو إحدى المرافق التابعة لها مما يجعلها غير للاستعمال كلياً أو جزئياً. وتقع المخالفة سواء تمت بصورة عمدية أو غير



(38)

- تزوير المحررات الرسمية مثل الشهادات والإفادات والوثائق سواء كانت صادرة عن الجامعة أو عن غيرها إذا كانت ذات
- انتحال الشخصية سواء لتحقيق مصلحة للفاعل أو لغيره، ويُعد انتحالاً للشخصية دخول طالب بدلاً عن طالب آخر لأداء الامتحان وتسري العقوبة على الطالبين وكل من كان شريكاً فيه من الطلاب.
- إثارة الفوضى أو الشغب وعرقلة سير الدراسة أو الامتحانات بأي
- التأثير على الأساتذة أو العاملين فيما يخص سير الامتحانات أو التقييم أو النتائج أو غيرهما مما
- ممارسة أعمال الغش في الامتحانات أو الشروع فيها بأية صورة من الصور، ويعتبر من قبيل الامتحانات أي أوراق أو أدوات أو أجهزة ذات علاقة بالمنهج الدراسي أو موضوع الامتحانات ما لم يكن مُرخصاً بإدخالها من قبل لجنة
- الامتناع عن الإدلاء بالشهادة أمام لجان التحقيق أو مجالس التأديب المُشكلة وفقاً لأحكام هذه
- أية مخالفة للقوانين واللوائح والنظم المتعلقة بالتعليم العالي.

(39)

يُعد سلوكاً منافياً للأخلاق والنظام العام والآداب العامة الأفعال الآتية:

- خدش الحياء العام.
- والمسكرات أو التعامل فيها بأية صورة من الصور.
- تداول الأشياء الفاضحة أو توزيعها أو عرضها.
- لظهور بمظهر غير لائق داخل المؤسسة التعليمية أو إحدى مكوناتها أو ارتداء الأزياء المنافية الزينة، وتبين اللوائح الداخلية للكليات شروط الزي الجامعي.
- كل ما من شأنه الإخلال بالشرف أو المساس بالآداب العامة والأخلاق المرعية وفقاً للتشريعات

وفي جميع الأحوال إذا شكل السلوك جريمة جنائية توجب على الكلية إبلاغ الجهات

### العقوبات التأديبية

(40)

يُعاقب الطالب بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنتين دراسيتين إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة (36) اللائحة، ويُفصل الطالب من الكلية أو المعهد إذا كان عائداً.

(41)

يُعاقب الطالب بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة دراسية إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة (37) وفي جميع الأحوال لا يجوز عودة الطالب لمواصلة الدراسة إلا إذا دفع قيمة الإضرار التي أحدثها بأموال

(42)

يُعاقب الطالب عند ارتكابه لإحدى المخالفات المنصوص عليها في المادة (38) هذه اللائحة بالعقوبات الآتية:



• الوقف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة دراسية ولا تزيد على سنتين دراسيتين كل من (الفقرتين) - ) نهائياً عند العود.

• الحرمان من دخول الامتحانات كلياً أو جزئياً إذا ارتكب المخالفات المحددة في الفقرتين) - (من المادة المذكورة، وفي جميع الأحوال يعتبر امتحانه ملغياً في المادة التي ارتكب فيها المخالفة.

• إلغاء نتيجة امتحان الطالب في دور واحد على الأقل إذا ارتكب المخالفة الوارد بيانها في ( هـ) المادة المذكورة، ويجوز لمجلس التأديب إلغاء امتحانه لسنة كاملة ويفصل الطالب فصلاً نهائياً

• الحرمان من حقوق الطالب النظامي أو الإيقاف عن الدراسة مدة لا تزيد على سنة دراسية تكب إحدى المخالفات المنصوص عليها في الفقرتين) - ( (43)

يجوز للجنة المراقبة أو المشرفين على قاعة الامتحان تفتيش الطالب إذا وجدت قرائن تدعو للاشتباه بأن في حيازته أوراقاً أو أدوات أو أجهزة لها علاقة بالمقرر موضوع الامتحان. كما يجوز لهم إخراج الطالب من قاعة الامتحان إذا خالف تعليمات لجنة الامتحان أو بدأ في ارتكاب أعمال الغش، وفي جميع الأحوال يعتبر امتحانه ملغياً.

(44)

يعاقب بالوقف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة ولا تزيد على سنتين كل طالب ارتكب المنصوص عليها في المادة) 39) هذه اللائحة، ويفصل الطالب نهائياً عند العود، ويتوجب على عميد الكلية عند ارتكاب المخالفة المنصوص عليها في ( ) (ولفت نظره إلى سلوكه وتحذيره من مغبة هذا السلوك، فإذا أصر الط

(45)

في تطبيق الأحكام التأديبية المنصوص عليها في هذه اللائحة يحسب كل فصلين دراسيين سنة دراسية واحدة.

(46)

يترتب على الإيقاف عن الدراسة حرمان الطالب من التقدم إلى الامتحانات طيلة مدة للطالب الانتقال إلى أي كلية أخرى مدة سريان العقوبة.

(47)

على كل من علم بوقوع مخالفة للقوانين واللوائح والأنظمة المعمول بها في الكليات أو الجامعة أن يقدم بلاغاً عن هذه تقريراً مكتوباً عن الواقعة إلى الكلية أو الجامعة.

(48)

يتعين على عميد الكلية فوراً إبلاغه عن ارتكاب إحدى المخالفات تكليف لجنة للتحقيق من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس أحدهم مقررراً للجنة.

(49)

يتم إعلام الطالب بالتحقيق معه قبل موعده بيوم كامل على الأقل ولا يحتسب اليوم الذي تم فيه إعلامه، ويجوز أن يتم التحقيق فوراً في حالات الضرورة والاستعجال.

(50)

يقدم المُكلف بالتحقيق تقريره بعد الانتهاء من التحقيق، أو عدم حضور الطالب للتحقيق بالرغم من



(51)

إذا ما انتهت لجنة التحقيق إلى الرأي بمعاقبة الطالب تأديبياً يتم تشكيل مجلس للتأديب بقرار من عميد الكلية، ويتكون من ثلاثة أعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرة والدراية، وعضو عن المكتب القانوني الطلابية، ويرأس أعضاء هيئة التدريس.

ويتم إعلان من تقرير إحالته على المجلس المذكور بالموعد الذي ينبغي فيه المثل أمامه وذلك خلال مدة لا تقل عن ثلاثة أيام، ولا يحتسب اليوم الذي تم فيه الإعلان من بينها، وفي المجلس قراره غيابياً، ويتم إعلام الطالب عن طريق لوحة الإعلانات بالمؤسسة التعليمية، ولا يجوز لمن اشترك في لجنة التحقيق أن يكون عضواً بمجلس التأديب.

(52)

الشهود، كما

استدعاء من قام بالتحقيق.

(53)

يتولى رئيس الجامعة تشكيل لجان التحقيق أو مجالس التأديب فيما يتعلق بالقضايا التي تخص أكثر من كلية في إطار الجامعة.

ويتولى وزير التعليم والبحث العلمي أو من يخوله بذلك، تشكيل لجان تحقيق أو مجالس تأديب فيما

(54)

الإعلان عن موعد التحقيق أو التأديب بلوحة الإعلانات في الكلية المسجل بها الطالب، ويعتبر ذلك

(55)

يصدر مجلس التأديب قراراته بأغلبية أصوات الأعضاء، ولا تُعد نافذة إلا بعد اعتمادها من مجلس الكلية، الفصل فلا تعد نافذة إلا بعد اعتمادها من مجلس الجامعة، وتبلغ كافة الجامعات والمعاهد في ليبيا بالقرار وذلك للحيلولة دون تسجيل الطالب المفصول في أي منها.

(56)

يعلن قرار مجلس التأديب بلوحة الإعلانات في الكلية المسجل بها الطالب، وتودع نسخة ثانية بالم

(57)

تنقضي الدعوى التأديبية بوفاة الطالب أو انسحابه من الكلية ولا يؤثر انقضاء الدعوى التأديبية أو الحكم فيها على الدعوى الجنائية أو المدنية الناشئة عن الواقعة.

(58)

تعتبر قرارات المجالس التأديبية التي تصدر طبقاً لأحكام هذه اللائحة نهائية بعد اعتمادها ولا يجوز الاعتراض عليها إلا بالطعن فيها أمام المحكمة



... نحمد الله الذي وفقنا للقيام بهذا العمل الذي نؤكد فيه حرصنا للسعي نحو الأفضل خدمةً لأبنائنا الطلبة ونحن إذ نقدم هذا المجهود فإننا نأمل أن نكون قد وضعنا دليلاً ومرشداً لطلابنا وهم يضعون أقدامهم على عتبة الدراسة بهذه المؤسسة العريقة 2024/2023 نأمل أن يستمر إعداد وإخراج هذا الدليل على مدى السنوات القادمة حتى يواكب التطور الذي تشهده على ما ورد فيه من أخطاء ونحن بانتظار أي ملاحظات من شأنها تطوير هذه المادة الإعلامية مستقبلاً

:

Info.edt.cs@uot.edu.ly

**نسرین مفتاح الرقيبي**

