

جامعة طرابلس / كلية التربية طرابلس

**دليل برنامج معلم فصل
نحو التميز التربوي وتطوير البحث العلمي**

**تصميم وإخراج لجنة الجودة بالبرنامج
بمناسبة الذكرى 20 لتأسيس القسم**

تحديث ربيع 2024

المعايير الأكاديمية لبرنامج معلم فصل

خريج برنامج معلم فصل بكلية التربية طرابلس يجب أن يكون قادراً على أن :

1. يصمم طرائق التدريس ، والبيئة التربوية التي تناسب نوعية المتعلمين.
2. يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
3. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين.
4. يلتزم بقيم المجتمع وأخلاقيات مهنة التعليم في تعامله مع كل أطراف العملية التعليمية.
5. يلتزم بواجباته ، واعياً بحقوقه ، متفهماً للسياسات والنظم التعليمية مفتخراً بانتماؤه لمهنة التعليم.
6. يتقن مهارات التفكير العلمي والتخطيط واتخاذ القرارات ، بالإضافة إلى مهارة حل المشكلات أتباع مناهج التفكير والبحث العلمي في حل المشكلات التي تواجهه.
7. يتبنى مفاهيم التنمية المستدامة "حقوق الإنسان - المواطنة - تقبل الآخر- المسؤولية المجتمعية " ... إلخ
8. يمتلك مهارات التواصل اللفظي بلغة عربية سليمة.
9. يستخدم الوسائط المتعددة للتواصل مع التلاميذ وزملاء المهنة والقيادات العليا وأولياء الأمور والمجتمع المحلي.
10. يُقدر أهمية تخصصه ودوره في المشاركة الإيجابية في بناء المجتمع.

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

(يكون الخريج قادراً في نهاية البرنامج على أن)

أ. المعرفة والفهم

1.أ	يتعرف على النظريات والأسس والمبادئ النفسية والاجتماعية والصحية والتربوية لتلاميذ الصفوف الأولى.
2.أ	يبين أسس وقواعد ونظريات وتطبيقات التدريس المناسبة لتلاميذ الصفوف الأولى.
3.أ	يميز المعلومات الرياضية والجغرافية والتاريخية والعلوم وطرائق تدريسها لتلاميذ الصفوف الأولى
4.أ	يطور لغته العربية والإنجليزية ومهارات استخدام الحاسوب والإحصاء والدراسات القرآنية لتلاميذ الصفوف الأولى.
5.أ	يشرح كيفية تنمية الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية لدى تلاميذ الصفوف الأولى
6.أ	يتعرف على أساليب ومناهج البحث العلمي وتطبيقاته

(يكون الخريج قادراً في نهاية البرنامج على أن)

ب. المهارات الذهنية

1.ب	يناقش كيفية المحافظة على الصحة النفسية والقيم الاجتماعية والرعاية الصحية المدرسية لتلاميذ الصفوف الأولى
2.ب	يناقش مهارات التدريس المتنوعة داخل الكلية و في مدارس التدريب
3.ب	يحلل المعلومات الرياضية والجغرافية والتاريخية المتنوعة وطرائق تدريسها
4.ب	يستنتج كيفية تطوير مهارات لغته العربية والإنجليزية واستخدام الحاسوب في التنمية المهنية في مجال تخصصه
5.ب	يميز أهمية تنمية الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية لدى تلاميذ الصفوف الأولى
6.ب	يفسر أساليب ومناهج البحث العلمي وتطبيقاته

(يكون الخريج قادراً في نهاية البرنامج على أن)

ج. المهارات العملية والمهنية

1.ج	يوظف معرفته لتقديم الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية والصحية في ضوء خصائص النمو في حياته المهنية
2.ج	يطبق عدة مداخل في تدريس التلاميذ ومراعاة الفروق الفردية والتغلب على صعوبات التعلم.
3.ج	يستخدم بفهم معمق أدوات مهنة تدريس الرياضيات والعلوم والاجتماعيات للصفوف الأولى
4.ج	يطبق مبادئ وقواعد الإحصاء واللغة العربية والدراسات القرآنية واللغة الإنجليزية في مجال مهنته
5.ج	يطور الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية لدى تلاميذ الصفوف الأولى
6.ج	يكتب ويحلل نتائج بحوث ودراسات يمكن أن يقوم بها في حياته المهنية

د. المهارات العامة والمنقولة

(يكون الخريج قادراً في نهاية البرنامج على أن)

1.د	أن يكون الطالب قادراً على العمل بروح الفريق .
2.د	القدرة على التوصل وتبادل الأفكار والمهارات واحترام آراء الآخرين.
3.د	أن يكون الطالب قادراً على التعلم الذاتي وامتلاك مهارات التعلم المستمر
4.د	يحترم اخلاقيات المهنة ويتحلى بالمسؤولية الاخلاقية و المهنية

أعضاء هيئة التدريس " قارين "

ت	الاسم	المؤهل العلمي	تاريخ التعيين	الدرجة الأكاديمية
1	معمر الهادي محمد القرقوطي	دكتوراه	2015	أستاذ
2	محمد بلعيد الطاهر عبد العزيز	دكتوراه	2012	أستاذ مشارك
3	سامي خليفة محمد حمدي	دكتوراه	2008	أستاذ مشارك
4	شهرزاد نوري أحمد بازلييا	دكتوراه	2008	أستاذ مساعد
5	سميرة يحي مسعود المقدمي	دكتوراه	2009	أستاذ مساعد
6	فيصل مسعود أحمد المؤلف	دكتوراه	2015	أستاذ مساعد
7	حنان رمضان علي الديب	دكتوراه	2018	أستاذ مساعد
8	هدى فرج هدية الزليطبي	دكتوراه	2008	أستاذ مساعد
9	معمر ميلاد عمران الرطب	ماجستير	2016	أستاذ مساعد
10	هنيدة مختار سالم اللويد	دكتوراه	2009	محاضر
11	رمضان خميس بن جريد	دكتوراه	2004	محاضر
12	سعاد المنتصر المختار محمد	دكتوراه	2008	محاضر
13	جمعة أحمد الكانثي	دكتوراه	2007	محاضر
14	مريم علي خليفة الطابوني	ماجستير	2016	محاضر
15	نقيصة ساسي أبو القاسم جالوته	ماجستير	2009	محاضر
16	زينب عبد الرحمن بشير ضوي	ماجستير	2009	محاضر
17	علي الهمالي أحمد الترهوني	ماجستير	2012	محاضر
18	انتصار العجي أبو القاسم عمر	ماجستير	2017	محاضر
19	خالد مصطفى أحمد القماطي	ماجستير	2020	مساعد محاضر
20	حنان سعد المختار أبو بكر	ماجستير	2022	مساعد محاضر

الكوادر المساندة

ت	الاسم	المؤهل العلمي	تاريخ التعيين	ملاحظات
1	هدى علي عبد السلام الحجاجي	ليسانس	2010	إيفاد داخلي
2	أمينة عمران صالح أحمد	ليسانس	2011	إيفاد داخلي
3	إيمان محمد ميلاد العليج	ليسانس	2015	إيفاد داخلي
4	رنا فرج علي الزاندي	ليسانس	2016	إيفاد داخلي

المقررات الدراسية ببرنامج معلم فصل

مقررات متطلبات الجامعة							
المتطلبات السابقة	توزيع الساعات			عدد الساعات	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	عملي	تمرينات	محاضرات				
-	-	-	2	2	2	دراسات قرآنية 1	AR101
AR101	-	-	2	2	2	دراسات قرآنية 2	AR102
-	-	-	2	2	2	لغة عربية 1	AR103
AR103	-	-	2	2	2	لغة عربية 2	AR104
-	-	-	2	2	2	حاسوب 1	CS100
CS100	1	-	1	2	2	حاسوب 2	CS101
-	1	-	1	2	2	لغة انجليزية 1	EN100
EN100	-	-	2	2	2	لغة انجليزية 2	EN101
	-	-	14	16	16	المجموع	

مقررات (متطلبات الكلية)							
المتطلبات السابقة	توزيع الساعات			عدد الساعات	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	عملي	تمرينات	محاضرات				
AR104	-	-	2	2	2	لغة عربية 3	AR105
AR105	-	-	2	2	2	لغة عربية 4	AR106
-	-	-	2	2	2	علم النفس العام	EPSY100
-	-	-	2	2	2	أصول التربية	EPSY 101
EPSY 100	-	-	2	2	2	علم النفس التربوي	EPSY 200
EPSY 101	-	-	2	2	2	طرق التدريس العامة	EPSY 201
EPSY 203	-	-	2	2	2	أسس مناهج	EPSY 202
EPSY 100	-	-	2	2	2	علم النفس الارتقائي	EPSY 203
-	-	-	2	2	2	طرق بحث	EPSY 301
EPSY 200	-	-	2	2	2	قياس وتقييم	EPSY 302
EPSY 203	-	-	2	2	2	وسائل تعليمية	EPSY 303
EPSY 203	-	-	2	2	2	الصحة النفسية	EPSY 401
EPSY 302- EPSY 303	4	-	-	4	4	التربية العملية	EPSY 404
	-	-	24	28	28	المجموع	

المقررات الإلزامية التخصصية

المتطلبات السابقة	توزيع الساعات			عدد الساعات	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	عملي	تمرينات	محاضرات				
-	-	-	2	2	2	ثقافة طفل	CT 101
-	-	-	2	2	2	تاريخ العرب القديم	CT 102
CT102	-	-	2	2	2	تاريخ العرب الإسلامي	CT 103
-	1	-	2	2	3	تربية موسيقية	CT 104
-	-	-	2	2	2	علم وظائف أعضاء الإنسان	CT 105
-	1	-	2	2	3	تربية فنية 1	CT 107
CT107	1	-	2	2	3	تربية فنية 2	CT 108
-	-	-	2	2	2	فقه عبادات 1	CT 201
CT201	-	-	2	2	2	فقه عبادات 2	CT 202
-	-	-	2	2	2	جغرافيا طبيعية عامة	CT 207
-	-	-	2	2	2	جغرافيا بشرية عامة	CT 208
EPSY201	-	-	2	2	2	طرائق تدريس الاجتماعيات	CT 209
-	-	-	2	2	2	مبادئ علوم طبيعية	CT 210
-	-	-	2	2	2	رياضيات 1	CT 214
CT214	-	-	2	2	2	رياضيات 2	CT 215
EPSY100	-	-	2	2	2	علم النفس الاجتماعي	CT 216
-	-	-	2	2	2	إرشاد وتوجيه نفسي وتربوي	CT 301
EPSY100	-	-	2	2	2	علم نفس بيئي	CT 302
EPSY100	-	-	2	2	2	صحة مدرسية	CT 303
-	-	-	2	2	2	علم البيئة	CT 304
-	-	-	2	2	2	تفسير قصص السور	CT 305
AR216	-	-	2	2	2	تطبيقات لغوية	CT 307
CT307	-	-	2	2	2	تطبيقات تدريسية	CT 308
CT307 / EPSY201	-	-	2	2	2	طرائق تدريس اللغة العربية	CT 309
-	-	-	2	2	2	حلقة نقاش	CT 312
-	-	-	2	2	2	مشكلات سلوكية للطفل	CT 401
CT401	-	-	2	2	2	صعوبات التعلم	CT 402
-	1	-	2	2	3	تربية بدنية 1	CT 403
EPSY201	-	-	2	2	2	طرائق تدريس العلوم	CT 404
CT215 / EPSY201	-	-	2	2	2	طرائق تدريس الرياضيات	CT 405
EPSY200	-	-	2	2	2	مهارات تواصل	CT 409
EPSY100	-	-	2	2	2	علم نفس الطفولة	CT 411
EPSY301	4	00	00	4	4	مشروع التخرج	CT 415
	8	00	64	68	72	المجموع	

المقررات الإلزامية الاختيارية							
المتطلبات السابقة	توزيع الساعات			عدد الساعات	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	عملي	تمرينات	محاضرات				
EPSY100	-	-	2	2	2	علم نفس تعليمي	CT 206 E
-	-	-	2	2	2	فنون اطفال	CT 310 E
CT 104	-	-	2	2	2	تذوق موسيقي	CT 311 E
CT103	-	-	2	2	2	تاريخ العرب الحديث	CT 314 E
-	-	-	2	2	2	إدارة مدرسية	CT 400 E
-	-	-	2	2	2	سيرة نبوية	CT 406 E
EPSY 100 +200	-	-	2	2	2	فروق فردية	CT 408 E
-	-	-	2	2	2	سيكولوجية العلاقات الاجتماعية	CT 412 E
EPSY100	-	-	2	2	2	سيكولوجية اللعب	CT 413 E
CT 403	-	-	2	2	2	تربية بدنية 2	CT 414 E
-	-	-	2	2	2	تصميم وزخرفة	CT 416 E
-	-	-	2	2	-	تربية مقارنة	CT 417 E
يختار الطالب عدد 3 مقررات بمعد 6 وحدات						المجموع	

مقررات داعمة							
المتطلبات السابقة	توزيع الساعات			عدد الساعات	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
	عملي	تمرينات	محاضرات				
-	-	-	2	2	02	مبادئ إحصاء	ST100

أساليب التقييم في برنامج معلم فصل

طريقة التقييم	السنة / الفصل الدراسي
نصفي أول تحريري أو شفوي ، نصفي ثاني تحريري أو شفوي ، امتحان نهاية الفصل، امتحان عملي (حاسوب 1 و 2)، تقييم واجبات ومهمات تدريبات وحل تمارين (حسب طبيعة المقرر)	الفصل الأول خريف/ الفصل الثاني ربيع
نصفي أول تحريري أو شفوي، نصفي ثاني تحريري أو شفوي، امتحان نهاية الفصل، تقييم واجبات ومهمات تدريبات وحل تمارين (حسب طبيعة المقرر)	الفصل الثالث خريف/ الفصل الرابع ربيع
نصفي أول تحريري أو شفوي ، نصفي ثاني تحريري أو شفوي، امتحان نهاية الفصل، تقييم واجبات ومهمات تدريبات وحل تمارين (حسب طبيعة المقرر)	الفصل الخامس خريف/ الفصل السادس ربيع
نصفي أول تحريري أو شفوي ، نصفي ثاني تحريري أو شفوي، امتحان نهاية الفصل، تقييم واجبات ومهمات تدريبات وحل تمارين (حسب طبيعة المقرر) ، امتحان عملي (تطبيقات تدريسية)، متابعة واستخدام نموذج التقييم (التربية عملي)، مناقشة واستخدام نموذج التقييم مشروع التخرج،	الفصل السابع خريف/ الفصل الثامن ربيع

ملاحظة : يترك للأستاذ أسلوب التقييم الذي يراه مناسباً لطبيعة المقرر، على أن يكون درجة التقييم الأول من 25 ودرجة التقييم الثاني من 25 .

(1) نظام التقييم والتقويم:

- ✓ يجب على الطالب متابعة دروسه النظرية والعملية ولا يحق له دخول الامتحان النهائي في أي مادة تزيد نسبة غيابه فيها عن 25% ويعطى درجة صفر في الامتحان النهائي ، ولا يعفى من احتسابها في معدله.
- ✓ تحسب مدة الغياب من بداية الفصل الدراسي.
- ✓ يقوم عضو هيئة التدريس بمتابعة غياب الطلاب كل حسب تخصصه ، وتطبق عقوبة الغياب بعد اعتمادها من البرنامج المختص ومجلس الكلية.
- ✓ يتم تقدير تحصيل الطالب في كل مقرر وفق النسب المئوية والتقديرية التالية على أن تقرب كسور الدرجة النهائية إلى أقرب عدد صحيح.

النسبة المئوية	المصطلح
85 فأكثر	ممتاز
75 – أقل من 85	جيد جداً
65 – أقل من 75	جيد
50 – أقل من 65	مقبول
35 – أقل من 50	ضعيف
أقل من 35	ضعيف جداً

- ✓ يعد الطالب ناجحاً في المقرر الدراسي إذا تحصل على نسبة 50% من مجموع درجاته في المادة.
- ✓ يتم تقييم الطلاب في كل مقرر دراسي على حده ، وتحسب الدرجة النهائية على أساس أعمال الفصل الدراسي بنسبة 40% ودرجة الامتحان النهائي بنسبة 60%.
- ✓ يتولى أستاذ المادة تقييم وتصحيح أوراق الامتحانات وعليه إعادة أوراق الإجابة لقسم الدراسة والامتحانات بالبرنامج مصحوبة بنسخة واضحة من أعمال الفصل ودرجات نهاية الفصل ولا يجوز إتلاف أوراق الإجابة إلا بعد فصلين دراسيين من إعلان النتائج.
- ✓ يسلم أستاذ المقرر نتائج الامتحانات شاملة لأعمال السنة والامتحانات النهائية لرئيس البرنامج المختص ، وذلك خلال أسبوع من تاريخ انتهاء امتحان المقرر.

(2) التغيب عن الامتحان:

إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي لأية مادة يعطى درجة صفر في ذلك الامتحان على إن يعاد له الامتحان في حالة الغياب لظروف القاهرة وبقرار من مجلس الكلية بناء على توصية من البرنامج المختص.

(3) مراجعة النتائج:

- ✓ يجوز للطالب التقدم بطلب المراجعة الموضوعية لأوراق إجابته في المواد التي رسب فيها على ألا تزيد عن مادتين وفق الإجراءات والضوابط التالية:
- ✓ أن يقدم طلب المراجعة إلى قسم الدراسة والامتحانات خلال مدة لا تزيد عن أسبوعين من إعلان النتيجة النهائية.
- ✓ يتولى عميد الكلية أو من ينوب عنه بناء على اقتراح من قسم الدراسة والامتحانات تشكيل لجنة المراجعة من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس على الأقل، ولا يشترط أن يكون أستاذ المادة من بينهم حسب اللائحة العامة.
- ✓ على الطالب الالتزام بمتابعة المحاضرات والدروس العلمية وأداء ما يطلب منه من بحوث وتجارب أو أوراق عمل.

4) حضور الاختبارات والامتحانات:

- ✓ على كل طالب حضور الاختبارات الدورية والامتحان النهائي للمقرر المسجل به في كل فصل والتفديد بما يلي:
- ✓ اصطحاب بطاقة التعريف التي توضح أنه مسجل في ذلك الفصل.
- ✓ يحظر على الطالب المتقدم للامتحان اصطحاب أي كتاب أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة أو الحاسبات المبرمجة عدا ما يسمح به أستاذ المقرر كما يمنع اصطحاب الهواتف المحمولة داخل مكان الامتحان.
- ✓ يحظر على الطالب التحدث أثناء الامتحانات أو القيام بأي عمل من شأنه الإخلال بنظام الامتحانات.
- ✓ التفديد بالتعليمات المنظمة لسير الامتحانات والمراقبة والصادرة من الكلية أو لجنة الامتحانات والمراقبة والمراقبين بقاعة الامتحانات، وكذلك ملاحظات أستاذ المقرر.
- ✓ التفديد بالتشريعات النافذة والمنظمة لسير الدراسة والامتحانات الصادرة عن جهات الاختصاص.

برنامج التربية العملية

- في الفصل الثامن أو بعد إتمام 115 وحدة دراسية، يقوم الطالب بتنزيل مقرر التربية العملية في المنظومة، ويتبع الخطوات التالية:
- يحق للطالب تنزيل مقرر التربية العملية مع مقررين على الأكثر.
 - يتم تعيين مشرف تخصصي من البرنامج، مع مشرف تربوي يمكن أن يكون من البرنامج العلمي أو قسم التربية وعلم النفس للطالب من قبل منسق التربية العملية للكلية.
 - يقوم الطالب باختيار مدرسة تعليم أساسي من عدة مدارس يعرضها منسق التربية العملية له، ليجري فيها التدريب العملي.
 - مدة التربية العملية 6 أسابيع، يعلن عنها منسق التربية العملية للكلية.
 - يحق للطالب يوم إجازة من مدرسة التدريب العملي إذا كان للطالب مقرر أو مقررين مع التربية العملية.
 - يتم تقييم الطالب كما هو موضح بالجدول التالي:
 - يتم تقييم طالب التربية العملية باستخدام نموذج معد (نموذج الإشراف التخصصي، نموذج الإشراف التربوي، ونموذج تقييم مدير المدرسة للطالب)
 - على الطالب الاطلاع على دليل التربية العملية، لمعرفة كل ما يتعلق بنظام التربية العملية بالكلية، من قوانين ولوائح وتعليمات.

النسبة	الدرجة	المشرف
40%	40	التربوي
50%	50	التخصصي
10%	10	مدير المدرسة
100%	100	المجموع

مشروع التخرج

يختار الطالب موضوعاً علمياً (في المجال التربوي ذات العلاقة بتخصصه)، ويقدمه للبرنامج كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثاً علمياً متبعاً لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، القيمة التي يمكن أن يضيفها البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ...

- والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم و مبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في البرنامج ، ويتبع الطالب الخطوات التالية:
- (1) بعد إتمام الطالب 100 وحدة دراسية، بما فيها مقرر طرق بحث وحلقة نقاش، يقوم الطالب باختيار مشرف لمشروعه حسب مقترح بحثه.
 - (2) يقدم الطالب مقترح البحث بالتعاون مع مشرفه لمجلس البرنامج لمناقشته و الموافقة عليه.
 - (3) مدة مشروع التخرج فصلين دراسيين (مشروع مبدئي في الفصل السابع ، مشروع نهائي ومناقشة المشروع في الفصل الثامن).
 - (4) يشكل لجنة مناقشة المشروع من أعضاء هيئة التدريس ، لتقييم المشروع ، باستخدام نموذج تقييم مشروع تخرج، ويجوز التعاون مع بعض البرامج بالكلية أو المناظرة بكليات التربية في عملية المناقشة.

الإشراف الأكاديمي

- عند تسجيل الطالب ببرنامج معلم فصل، يتم تسمية مشرف أكاديمي له، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالبرنامج ، ويقوم المشرف الأكاديمي بالمهام التالية:
- (1) الإشراف على الطالب أكاديمياً من الفصل الأول إلى التخرج.
 - (2) مساعدة الطالب على معرفة اللوائح ونظام الدراسة والامتحانات بالبرنامج.
 - (3) إرشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية كل فصل دراسي.
 - (4) التوقيع على نماذج الإسقاط والإضافة وإيقاف القيد.
 - (5) الاحتفاظ بملف الأكاديمي للطالب كاملاً، بمساعدة الطالب.
 - (6) يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية لكل فصل وتسليمها للمشرف الأكاديمي.

نظام التسجيل والدراسة والامتحانات

أولاً: بعض التعريفات المهمة:

- المقررات الدراسية : وتكون متسلسلة ومتكاملة ولها صفة التدرج العلمي المهجي فيما بينها ، وتكون دراسة بعض المقررات معتمدة أساساً على مقررات سابقة يتعين اجتيازها بنجاح ، ولا يسمح للطالب بالانتظام في دراسة مقرر ما إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة التي يعتمد عليها المقرر المذكور ، ويتولى المشرف الأكاديمي توضيح ذلك لطلابه ، ويستثنى من ذلك بعض المواد بموافقة رئيس البرنامج والمختص وعميد الكلية.
- الفصل الدراسي : يسمى عادة بالفصل الربيع أو الخريف وتكون مدته الزمنية لا تقل عن ستة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية وتدخل من ضمنها فترة الاختبارات النهائية .
- الوحدة الدراسية : هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن ستين دقيقة أو الدرس العلمي أو الميداني الذي ينفذ بمحاضرتين نظريتين.
- الإندار العلمي: هو الإشعار الذي يوجه إلى الطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى وهو 50 % درجة أعمال الفصل : هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين التغير الذي حدث في مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي وتشمل: الاختبارات الشفهية أو العملية أو التقارير أو البحوث أو الاختبارات التحريرية، ويخطر الطالب بدرجته.
- الاختبار النهائي : اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

الدرجة النهائية : هي مجموع درجات أعمال الفصل مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.

التقدير: هو وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة التي حصل عليها الطالب في أي مقرر المعدل التراكمي : هو خارج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

التقدير العام : هو وصف مستوى التغير الذي حدث في الجانب العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الكلية. السجل العلمي : هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي درسها في الفصول الدراسية برمزها وأرقامها وعدد وحداتها، والتقدير، كما يوضح المعدل العلمي، وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي عودلت للطالب المنتقل.

نظام التسجيل والقبول والقيود

شروط القبول:

1. أن يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة أو أي شهادة أخرى تعادلها حسب النسبة المعتمدة للقبول وألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة أكثر من ثلاث سنوات من تاريخ التخرج.
2. أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
3. تقديم المستندات الأصلية المطلوبة التي تحددها إدارة الجامعة.
4. ألا يكون قد سبق فصله من الدراسة في الكليات أو الجامعات.
5. وللكلية الحق في تحديد شروط ومواصفات معينة للقبول تتعلق بالشخصية أو إجراء امتحان قبول للمفاضلة بين المتقدمين مع مراعاة ما يجب أن يتوفر في المعلم من شروط ومواصفات. ويجوز للطالب الانتقال إلى برنامج معلم فصل بكلية التربية - طرابلس وفقاً لما يلي:

1. ألا يكون الطالب مفصولاً من الكلية أو الجامعة المنقول منها لأي سبب كان.
2. أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة المقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات على أن تكون معتمدة من الكلية أو الجامعة المنتقل منها.
3. يلتزم الطالب المنتقل بقضاء أربعة فصول دراسية للتخرج من برنامج معلم فصل بكلية التربية- طرابلس.
4. يجوز للبرنامج قبول المقررات التي سبق للطالب دراستها أو رفضها كلياً أو جزئياً.
5. يجوز للطالب الانتقال من البرامج المناظرة أو الأخرى بعد إجراء المعادلة وموافقة اللجنة العلمية للبرنامج.
6. أن يكون المتقدم للدراسة بالبرنامج من غير الليبيين مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طوال مدة دراسته ، ومستوفياً للشروط المتعلقة بالمؤهل الذي يرغب في الحصول عليه.
7. أن يلتزم الطلاب غير الليبيين بدفع رسوم نفقات الدراسة وفق اللوائح المعمول بها مع الأخذ في الاعتبار الاتفاقيات الموقعة والنافذة بشأن المعاملة بالمثل.
8. تنشأ بالكلية لجنة علمية مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعليها البث في الطلبات في أجل لا يتجاوز أسبوعين من تاريخ تقديم الطلب.

إجراءات التسجيل

تبدأ إجراءات التسجيل باتصال الطالب بمشرفه لاستطلاع رأيه والاسترشاد يهديه فيما اختاره من مواد ، وعلى الطالب أن يستكمل النموذج المعد لذلك (ويرمز له برقم: 1) واعتماده من المشرف ورئيس البرنامج.

نظام الانتقال من وإلى برنامج معلم فصل

يقتصر انتقال الطلاب بالكلية من برنامج لآخر على الطلاب المسجلين بالفصل الأول والثاني فقط ولمرة واحدة ، على أن يتقدم الطالب بطلب كتابي يحدد أسباب الانتقال ، ولا يعد منقولاً إلا بعد موافقة البرنامجين المعنيين عن طريق قسم الدراسة والامتحانات ، وفي مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي، وتحسب فترة الدراسة السابقة ضمن المدة الزمنية المحددة.

قواعد التنزيل و الإسقاط والإضافة للمقررات

عند التسجيل يراعى الآتي:

- يسمح للطالب بالتسجيل بما لا يزيد عن اثنتين وعشرين (22) وحدة دراسية كحد أعلى ولا يقل عن اثني عشرة (12) وحدة دراسية كحد أدنى ويجوز رفع الحد الأعلى إلى (25) وحدة دراسية بعد موافقة البرنامج لمن يكون متوسطه التراكمي أعلى من 75 %، أو في حالة الفصل الدراسي الأخير لتخرج الطالب.
- لظروف استثنائية يقبلها البرنامج يجوز للطالب التسجيل في أقل من الحد الأدنى لأي فصل دراسي ولا يحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة المحددة بالمادة ، وكذلك يجوز للطالب في الفصل الأخير تسجيل ما تبقى له من وحدات وإن قلت عن الحد الأدنى المسموح به.

إسقاط المقررات

يجوز للطالب الذي سجل بمقررات يزيد مجموع وحداتها عن الحد الأدنى أن ينسحب فيما زاد عن ذلك الحد بشرط أن يحصل على موافقة الأستاذ المشرف ، وإدارة البرنامج وفق النموذج المعد لذلك على منظومة الطالب عبر ايميله الجامعي على أن يتم الإسقاط في موعد أقصاه أسبوع بعد إجراء الامتحان النصف الأول.

إيقاف القيد والانقطاع عن الدراسة

يجوز للطالب المسجل بالفصل الدراسي وقف قيده بما لا يتجاوز فصلين دراسيين طيلة فترة دراسته وفق النموذج المعد لذلك، وفق البرنامج الزممي المعتمد من الكلية وبما يتوافق مع التشريعات النافذة.

الإنذار والفصل من الكلية

ينذر الطالب في الحالات التالية:-

- إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان مدة أربعة أسابيع في الفصل الدراسي
- إذا تحصل على تقدير عام (ضعيف) بنهاية فصلين دراسيين.

يفصل الطالب من الكلية في الحالات التالية:

- إذا تحصل على معدل عام ضعيف جداً في نهاية أي فصلين دراسيين.
- إذا انقطع عن الدراسة لمدة فصلين دراسيين دون عذر شرعي.
- إذا استنفذ الحد الأقصى لمدة الدراسة المقررة.
- إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها بلائحة الدراسة والامتحانات وصدر بحقه قرار تأديبي يقضي بفصله.

المخالفات العقوبات التأديبية

لا يجوز للطالب ارتكاب المخالفات التالية:

- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.
- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
- ارتكاب أي سلوك مناف للأخلاق.

العقوبات التأديبية وإجراءات التأديب

(أ) نظام الثواب : يتكون نظام الثواب للطلاب من النقاط التالية:

- التأكيد على أهمية فتح قنوات التواصل مع الطلاب لتوصيل صوتهم وشكواهم وتظلماتهم واحتياجاتهم لمسؤولي الكلية.
- التركيز على توفير خدمات الدعم التعليمية للطلاب وبرنامج الإرشاد الأكاديمي ، والاهتمام بصحة الطلاب من خلال الاهتمام بعيادة الكلية و المقهى و المطعم.
- التأكيد على الحوافز المادية و المعنوية للطلاب مثل توفير آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين والموهوبين والمبدعين.

(ب) نظام العقاب: يتم معاقبة الطالب عند قيامه بالمخالفات الآتية:

- التخريب المتعمد للممتلكات الكلية وموجوداتها.
 - ممارسة العنف و الشرع فيه داخل الكلية ضد عضو هيئة التدريس أو زملاؤه الطلاب.
 - الغش أو محاولة التعدي على نظام سير الدراسة و الامتحانات بالكلية.
 - الممارسات المخلة بالأداب و الأخلاقيات العامة بالكلية.
- (ج) العقوبات: لا يتم توقيع العقوبة على الطالب إلا بعد الاستماع إلى أقواله و دفاعه بوجود ولي أمره إمام لجنة التأديبية التي تشكل من قبل الكلية، و العقوبات هي:
- يحرم الطالب من دخول الامتحانات في بعض المقررات او كلها.
 - يحرم الطالب من الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
 - يتم فصل الطالب نهائيا من الكلية في حالة تكرار احدي المخالفات المنصوص عليها في نظام العقوبات وبشكل متعمد.

التوصيف المصغر للمقررات التخصصية الإلزامية

1. فقه عبادات (CT201) يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمشروعية الصلاة وحكم تاركها ، صلاة التطوع ، صلاة الجماعة وأحكامها ، وكيفية قضاء الصلاة.
2. فقه عبادات 2 (CT 202) يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالصيام والزكاة والحج .
3. ثقافة طفل (CT101) يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية ثقافة الطفل ودور الثقافة في تشكيل الشخصية ، وتكوين الاتجاهات البناءة نحو ثقافة الطفل وإدراك مخاطر الاغتراب الثقافي، والاستلاب الثقافي.
4. إرشاد وتوجيه نفسي وتربوي (CT301) يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم وأهداف ونظريات وأساليب وطرق الإرشاد النفسي ، دراسة قدرات وميول الأطفال وتوجيههم التوجيه المناسب
5. علم نفس بيئي (CT302) يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة العلاقات المتبادلة بين سلوك الإنسان وبيئته ، فهم دور العلم والتقنية في تطور علاقات الإنسان بالبيئة الطبيعية ، والوعي البيئي.