



دولة ليبيا
جامعة طرابلس
كلية التربية طرابلس

قسم الرياضيات

دليل قسم الرياضيات

إعداد

أ. فوزية أحمد الحصان

تصميم غلاف الدليل

د. نائلة المحمودي

خريف 2022م

المحتويات

| الصفحة | المحتوى |
|--------|---|
| 3 | كلمة رئيس القسم |
| 4 | نبذة عن القسم |
| 4 | رؤية القسم |
| 4 | رسالة القسم |
| 4 | أهداف القسم |
| 5 | مواصفات الخريج |
| 6 | أعضاء هيئة التدريس بالقسم |
| 7 | المقررات الدراسية لقسم الرياضيات |
| 8 | الخطة الدراسية لبرنامج قسم الرياضيات |
| 9 | التقويم والقياس |
| 11 | التربية العملية |
| 12 | مشروع التخرج |
| 13 | الإشراف الأكاديمي |
| 13 | نظام التسجيل والدراسة والامتحانات |
| 18 | المخالفات والعقوبات التأديبية |
| 19 | التوصيف المصغر لمقررات قسم الرياضيات |
| 25 | التوصيف المصغر للمقررات التربوية (متطلبات الكلية) |
| 27 | التوصيف المصغر للمقررات العامة (متطلبات الجامعة) |
| 29 | خدمات الدعم التعليمية |

بسم الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد

أما بعد ...

يوضح الدليل الخطة الدراسية للطلاب بقسم الرياضيات من مواد تخصصية، ومواد عامة ومواد اختيارية، وكذلك يوضح متطلبات كل مادة وعدد وحداتها ويساعد على اختيار المواد التي تناسب كل فصل دراسي، ويمد الطالب بكل المعلومات التي تهتمه خلال مراحل دراسته، أتمنى أن يؤدي القسم دوره على أكمل وجه، في تخريج معلمي الرياضيات في التعليم العام والخاص، وفي خدمة المجتمع المحلي والإقليمي. والنهوض بالبحث العلمي في مجال الرياضيات وطرق تدريسها.

والله ولي التوفيق

أشكر كل من ساهم في إعداد هذا الدليل

أ. فوزية أحمد الحصان

رئيس قسم الرياضيات

نبذة عن القسم

قسم الرياضيات هو أحد الأقسام العلمية بكلية التربية - طرابلس التابعة لجامعة طرابلس، ويعتبر أحد الأقسام الذي كان مع بداية تأسيس معهد إعداد المعلمين 1996م، ثم أحد أقسام كلية إعداد المعلمين 2004، ثم أحد أقسام كلية التربية 2009م، من أهم أهدافه رفع مستوى الرياضيات عند طلاب القسم، والنهوض بالمستوى العلمي والراقي به، وخدمة باقي الأقسام بما يتلاءم مع متطلباتهم في مقررات الرياضيات، يمنح الطالب الدارس به درجة البكالوريوس في العلوم والتربية بعد اجتيازه 139 وحدة (متضمنة عدد من مقررات التخصصية والمقررات العامة وكذلك بعض المقررات التربوية التي تؤهل الطالب للعمل في مجال التدريس). ويطمح لفتح المجال للدراسات العليا في الرياضيات وطرق تدريسها، وتطوير البحث العلمي في هذا المجال وخدمة المجتمع والبيئة.

رؤية القسم

يطمح قسم الرياضيات إلى الريادة في تحقيق مخرجات متميزة في الرياضيات وطرق تدريسها محليا و اقليميا.

رسالة القسم

تخرج المؤهلين رياضيا وتربويا في تخصص الرياضيات وطرق تدريسها، يتمتعون بالكفاءة العلمية والمهنية للإسهام في تطوير البحث العلمي وتنمية خدمة المجتمع والبيئة.

أهداف القسم

- إعداد متخصصين في الرياضيات وطرق تدريسها يساهمون في برامج وخطط التنمية الوطنية في التعليم العام والتعليم العالي.
- إكساب الطلاب معلومات رياضية وتربوية التي تمكنهم من ممارسة التدريس الحديث في مراحل التعليم الاساسي والثانوي.
- تلبية احتياجات الأقسام العلمية الأخرى في الجامعة من المقررات الدراسية وتشجيع التواصل العلمي مع المتخصصين في المجالات الأخرى.
- تشجيع استخدام مهارات البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وأساليب حل المشكلات.

- تهيئة بيئة داعمة تشجع على المبادرة والتواصل واحترام وتبادل الآراء والتعلم الذاتي والتنمية المهنية تساعد الطلاب على الاستمرار في الدراسات العليا مستقبلا.

مواصفات الخريج:

1. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال الرياضيات.
2. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
3. أن يكون له قدرات على الإبداع والتطوير في مجال تدريس الرياضيات.
4. أن يكون قادرا على استخدام التقنيات الحديثة والمستحدثة.
5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلا.
6. أن يتحلى بالقدرة على الحوار والتواصل وقوة الإقناع والعمل كفريق.
7. أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
8. أن يحترم أخلاقيات المهنة.

| أولاً: أعضاء هيئة التدريس القارين | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|--|--------------------------|
| ر.م | الاسم | الدرجة الأكاديمية | الدرجة العلمية | التخصص العام | التخصص الدقيق | الايمل |
| 1. | د. نجم الدين جمعة حريش | أستاذ مساعد | دكتوراه | الرياضيات | معادلات تكاملية | n.haribash@uot.edu.ly |
| 2. | أ.نجم الدين الطاهر الفتحلي | محاضر | ماجستير | إحصاء | - | n.fathali@uot.edu.ly |
| 3. | د. زهرة الهادي فرنانة | محاضر | دكتوراه | الرياضيات | Potential Theory in Matric Spaces | z.farnana@uot.edu.ly |
| 4. | أ.فوزية أحمد الحصان | أستاذ مساعد | ماجستير | الرياضيات | - | f.elhsan@uot.edu.ly |
| 5. | أ.أسماء علي الأحول | محاضر مساعد | ماجستير | الرياضيات | - | a.elahwel@uot.edu.ly |
| 6. | أ.ثريا علي الرخيص | محاضر | ماجستير | لرياضيات | - | t.rkhayes@uot.edu.ly |
| 7. | أ.عائشة محمد ابوطرطور | محاضر | ماجستير | إحصاء | - | a.abutartur@uot.edu.ly |
| 8. | أ.محمد سالم القعود | محاضر مساعد | ماجستير | الرياضيات | - | m.alkod@uot.edu.ly |
| 9. | د.عامر حسين البوزيدي | أستاذ مشارك | دكتوراه | الرياضيات | هندسة ميكاتيكية | a.akier@uot.edu.ly |
| 10. | د. ربيعة حسين عويدان | محاضر | دكتوراه | الإحصاء | تحليل السلاسل الزمنية | Rabiaa,awedan@uot.edu.ly |
| 11. | سناء محمد عبدالونيس | محاضر | دكتوراه | الرياضيات | معادلات تفاضلية | san.mohamed@uot.edu.ly |
| 12. | هدى عبد الرزاق النجار | محاضر مساعد | ماجستير | الرياضيات | - | - |
| ثانياً: أعضاء هيئة التدريس الموفدين للدراسة في الخارج | | | | | | |
| 1. | أ.للى جمعة الاطرش | محاضر مساعد | ماجستير | الرياضيات | - | بريطانيا |
| ثالثاً: المعيدون | | | | | | |
| 2. | رويدة شعبان المرغني | معيدة | بكالوريوس | الرياضيات | - | ايفاد للخارج |
| 3. | خولة عمر الجلدي | معيدة | بكالوريوس | الرياضيات | - | ايفاد للخارج |
| 4. | خلود إبراهيم الجبولى | معيدة | بكالوريوس | الرياضيات | - | ايفاد للخارج |
| 5. | ليبيبا جمعة الحمادي | معيدة | بكالوريوس | الرياضيات | - | ايفاد داخلي (ماجستير) |

المقررات الدراسية لقسم الرياضيات:

| قسم الرياضيات | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--------------------|---|------------------|---------|---------|----------------------------|--------|----|
| Course Name | عدد الساعات التدريبات | عدد الساعات النظري | متطلبات المقرر | | | الوحدات | اسم المقرر | الرمز | ت |
| Introduction to Statistics | 2 | 2 | | | - | 3 | مقدمة في علم الإحصاء | ST101 | 1 |
| Introduction to Statistics Probabilities | 2 | 2 | | | ST101 | 3 | مقدمة في علم الاحتمالات | ST102 | 2 |
| Mathematical Statistics | 2 | 2 | MM211 | | ST102 | 3 | احصاء رياضي | ST202 | 3 |
| General Mathematics 1 | 2 | 2 | | | - | 4 | رياضة عامة 1 | MM101 | 4 |
| General Mathematics 2 | 2 | 2 | | | MM101 | 3 | رياضة عامة 2 | MM102 | 5 |
| Flat Analytical Geometry | 2 | 2 | | | - | 3 | هندسة تحليلية مستوية | MM103 | 6 |
| Linear Algebra 1 | 2 | 2 | | | - | 3 | جبر خطي 1 | MM105 | 7 |
| Analytical Solid geometry | 2 | 2 | | | MM103 | 3 | هندسة فراغية (فضائية) | MM114 | 8 |
| Ordinary Differential Equations 1 | 2 | 2 | | | MM102 | 3 | معادلات تفاضلية عادية 1 | MM202 | 9 |
| Statics | 2 | 2 | MM114 | | MM102 | 3 | استاتيكا | MM206 | 10 |
| Dynamics | 2 | 2 | MM214 | | MM206 | 3 | ديناميكا | MM207 | 11 |
| Mathematics Teaching Methods | - | 2 | | | EPsy201 | 2 | طرق تدريس الرياضيات | MM208 | 12 |
| General Mathematics 3 | 2 | 2 | | | MM102 | 4 | رياضة عامة 3 | MM211 | 13 |
| Set theory | 2 | 2 | | | MM101 | 3 | منطق رياضي | MM317 | 14 |
| Vector Analysis | 2 | 2 | MM211 | MM105 | MM114 | 3 | تحليل متجهي | MM214 | 15 |
| Linear Algebra 2 | 2 | 2 | | | MM105 | 3 | جبر خطي 2 | MM215 | 16 |
| Abstract Algebra 1 | 2 | 2 | | MM 215 | MM 213 | 3 | جبر مجرد 1 | MM302 | 17 |
| Real Analysis 1 | 2 | 2 | | MM 213 | MM 211 | 3 | تحليل حقيقي 1 | MM303 | 18 |
| Real Analysis 2 | 2 | 2 | | | MM303 | 3 | تحليل حقيقي 2 | MM304 | 19 |
| Complex Analysis 1 | 2 | 2 | | | MM211 | 3 | تحليل مركب 1 | MM305 | 20 |
| Complex Analysis 2 | 2 | 2 | | | MM305 | 3 | تحليل مركب 2 | MM306 | 21 |
| Numerical Analysis | 2 | 2 | MM215 | MM202 | CS101 | 3 | تحليل عددي | MM308 | 22 |
| School Mathematics 1 | - | 2 | MM103 EPS202 | MM101 - MM105 | ST101 | 2 | رياضة مدرسية 1 | MM309 | 23 |
| School Mathematics 2 | - | 2 | | MM208 | MM309 | 2 | رياضة مدرسية 2 | MM310 | 24 |
| Ordinary Differential Equations 2 | 2 | 2 | | MM105 | MM202 | 3 | معادلات تفاضلية عادية 2 | MM311 | 25 |
| Mathematical Logic | - | 2 | | MM102 | MM317 | 3 | نظرية المجموعات | MM213 | 26 |
| Teaching Applications | 2 | - | | MM310 | MM208 | 2 | تطبيقات تدريسية | MM400 | 27 |
| Partial Differential Equations | 2 | 2 | | MM311 | MM215 | 3 | معادلات تفاضلية جزئية | MM401 | 28 |
| Abstract Algebra 2 | 2 | 2 | | | MM302 | 3 | جبر مجرد 2 | MM403 | 29 |
| - | 4 | - | MM303 - Epsy301- بعد انتهاء 130 وحدة | | MM303 | 4 | مشروع التخرج | MM404 | 30 |
| Text Processing | 2 | 2 | | | CS101 | 3 | معالجة نصوص (ورد واكسل) | CS202 | 31 |
| Linear programming | 2 | 2 | | | MM215 | 3 | برمجة خطية | MM405E | 32 |
| Functional analysis | 2 | 2 | | | MM304 | 3 | تحليل دالي | MM406E | 33 |
| History of mathematics | 2 | 2 | | | - | 3 | تاريخ الرياضيات | MM407E | 34 |
| Operations Research | 2 | 2 | | | MM105 | 3 | بحوث العمليات | MM408E | 35 |
| Integral equation | 2 | 2 | | | MM311 | 3 | معادلات تكاملية | MM409E | 36 |
| Measurement theory | 2 | 2 | | | MM304 | 3 | نظرية القياس | MM410E | 37 |

الخطة الدراسية لبرنامج الرياضيات:

| مجموع الوحدات | المتطلبات السابقة | نوع المقرر | توزيع الساعات | | | عدد الساعات | عدد الوحدات | اسم المقرر | رمز المقرر | الفصل الدراسي |
|---------------|-----------------------|--------------|---------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------------------|------------|----------------------|
| | | | العملي | التمرينات | المحاضرات | | | | | |
| 25 | - | تخصص | 2 | 2 | | 4 | 4 | رياضة عامة 1 | MM101 | الفصل الأول |
| | - | تخصص | 2 | 2 | | 4 | 3 | جبر خطي 1 | MM105 | |
| | - | تخصص | 2 | 2 | | 4 | 3 | هندس تحليلية ومستوية | MM103 | |
| | - | تخصص | 2 | 2 | | 4 | 3 | مقدمة في علم الاحصاء | ST101 | |
| | - | تربوي (داعم) | - | 2 | | 2 | 2 | علم النفس العام | EPsy100 | |
| | - | تربوي (داعم) | - | 2 | | 2 | 2 | أصول التربية | EPsy101 | |
| | - | عامة (جامعي) | - | 2 | | 2 | 2 | حاسوب 1 | CS100 | |
| | - | عامة (جامعي) | - | 2 | | 2 | 2 | دراسات قرآنية 1 | AR101 | |
| | - | عامة (جامعي) | - | 2 | | 2 | 2 | لغة عربية 1 | AR103 | |
| | - | عامة (جامعي) | - | 2 | | 2 | 2 | لغة انجليزية 1 | EN100 | |
| | | | | | | 28 | 25 | | | |
| 24 | MM101 | تخصص | 2 | 2 | | 4 | 3 | رياضة عامة 2 | MM102 | الفصل الثاني ربيع |
| | MM103 | تخصص | 2 | 2 | | 4 | 3 | هندسة فضائية (فراغية) | MM114 | |
| | ST101 | تخصص | 2 | 2 | | 4 | 3 | مقدمة في علم الاحتمالات | ST102 | |
| | MM105 | تخصص | 2 | 2 | | 4 | 3 | جبر خطي 2 | MM215 | |
| | CS100 | عامة | | 2 | | 2 | 2 | حاسوب 2 | CS101 | |
| | EPsy101 | تربوي (داعم) | | 2 | | 2 | 2 | طرق التدريس العامة | EPsy201 | |
| | EPsy100 | تربوي (داعم) | | 2 | | 2 | 2 | علم النفس الارتقائي | EPsy203 | |
| | AR101 | عامة | | 2 | | 2 | 2 | دراسات قرآنية 2 | AR102 | |
| | AR103 | عامة | | 2 | | 2 | 2 | لغة عربية 2 | AR104 | |
| | EN100 | عامة (جامعي) | | 2 | | 2 | 2 | لغة انجليزية 2 | EN101 | |
| | | | | | | 28 | 24 | | | |
| 19 | MM102- MM114 | تخصص | 2 | 3 | | 5 | 4 | رياضة عامة 3 | MM211 | الفصل الثالث خريف |
| | MM102 | تخصص | 2 | 2 | | 4 | 3 | معادلات تفاضلية عادية 1 | MM202 | |
| | MM114- MM102 | تخصص | 2 | 2 | | 4 | 3 | استاتيكا | MM206 | |
| | MM101 | تخصص | | 2 | | 2 | 3 | منطق رياضي | MM317 | |
| | AR104 | عامة (جامعي) | - | 2 | | 2 | 2 | لغة عربية 3 | AR105 | |
| | EPsy203 | تربوي (داعم) | - | 2 | | 2 | 2 | أسس مناهج | EPsy202 | |
| | EPsy203 | تربوي (داعم) | - | 2 | | 2 | 2 | علم النفس التربوي | EPsy200 | |
| | | | | | | | 21 | 19 | | |
| 20 | MM202- MM105 | تخصصي | 2 | 2 | | 4 | 3 | معادلات تفاضلية عادية 2 | MM311 | الفصل الرابع ربيع |
| | MM317- MM102 | تخصصي | 2 | 2 | | 4 | 3 | نظرية المجموعات | MM213 | |
| | EPsy201 | تخصصي | - | 2 | | 2 | 2 | طرق تدريس الرياضيات | MM208 | |
| | ST102 –MM211 | تخصصي | 2 | 2 | | 4 | 3 | الإحصاء الرياضي | ST202 | |
| | MM114-MM105- MM211 | تخصصي | 2 | 2 | | 4 | 3 | تحليل متجهي | MM214 | |
| | AR105 | عامة (جامعي) | - | 2 | | 2 | 2 | لغة عربية 4 | AR106 | |
| | - | تربوي (داعم) | - | 2 | | 2 | 2 | طرق بحث | EPsy301 | |
| | EPsy200 | تربوي (داعم) | - | 2 | | 2 | 2 | تقويم وقياس | EPsy302 | |
| | | | | | | 24 | 20 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------|---|---|----|----|-----------------------|--------------|----------------------|-----------------|
| 19 | MM215 – MM213 | تخصصي | 2 | 2 | 4 | 3 | جبر مجرد 1 | MM302 | الفصل الخامس خريف | |
| | MM211 - MM213 | تخصصي | 2 | 2 | 4 | 3 | تحليل حقيقي 1 | MM303 | | |
| | MM211 | تخصصي | 2 | 2 | 4 | 3 | تحليل مركب 1 | MM305 | | |
| | EPsy202- MM101- MM103-MM105- ST101 | تخصصي | - | 2 | 2 | 2 | رياضة مدرسية 1 | MM3 09 | | |
| | MM206- MM214 | تخصصي | 2 | 2 | 4 | 3 | ديناميكا | MM207 | | |
| | EPsy203 | تربوي (داعم) | - | 2 | 2 | 2 | وسائل تعليمية | EPsy303 | | |
| | CS101 | تخصص | 2 | 2 | 4 | 3 | معالجة نصوص | CS202 | | |
| | | | | | 24 | 19 | | | | |
| 13 | MM302 | تخصصي | 2 | 2 | 4 | 3 | جبر مجرد 2 | MM403 | الفصل السادس ربيع | |
| | MM303 | تخصصي | 2 | 2 | 4 | 3 | تحليل حقيقي 2 | MM304 | | |
| | MM305- MM214 | تخصصي | 2 | 2 | 4 | 3 | تحليل مركب 2 | MM306 | | |
| | MM309- MM208 | تخصصي | - | 2 | 2 | 2 | رياضة مدرسية 2 | MM310 | | |
| | EPsy302 | تربوي (داعم) | - | 2 | 2 | 2 | صحة نفسية | EPsy401 | | |
| | | | | | 16 | 13 | | | | |
| 11 | MM311-MM215 | تخصصي | 2 | 2 | 4 | 3 | معادلات تفاضلية جزئية | MM401 | الفصل السابع خريف | |
| | MM202 – MM215 – CS100 | تخصصي | 2 | 2 | 4 | 3 | تحليل عددي | MM308 | | |
| | MM310 | تخصصي | - | 2 | 2 | 2 | تطبيقات تدريسية | MM400 | | |
| | حسب نوعية المقرر | تخصصي | 2 | 2 | 4 | 3 | مادة اختيارية | MM...E | | |
| | | | | | 14 | 11 | | | | |
| 8 | MM400-EPsy401- EPsy303 | تربوي (داعم) | 4 | - | - | 4 | 4 | تربية عملية | EPsy402 | الفصل الثامن |
| | MM303 – Epsy301- بعد انتهاء 130 وحدة | تربوي (داعم) | 4 | - | - | 4 | 4 | مشروع التخرج | MM404 | |
| | | | 8 | | | 8 | 8 | | | |
| 139 | | | | | | | 139 | | | عدد الوحدات |
| 163 | | | | | | | 163 | | | عدد الساعات |

التقويم والقياس:

1) طرق التقويم

| ت | طرق التقويم | تاريخ التقويم (الأسبوع) | النسبة المئوية | ملاحظات |
|---|-------------------|-------------------------|----------------|---------|
| 1 | امتحان نصفي الأول | الاسبوع الخامس | 25% | تحريري |
| 2 | امتحان نصفي ثاني | الاسبوع العاشر | 25% | تحريري |
| 3 | امتحان نهائي | نهاية الفصل | 50% | تحريري |
| | المجموع | 100 درجة | 100% | |

- ملاحظة: 1. يترك للأستاذ توزيع درجة اعمال السنة (النصفي الأول 25 ، النصفي الثاني 25) حسب طبيعة المقرر من حيث (تحريري ، شفوي، عملي، واجبات، اوراق عمل).
2. الامتحان النهائي: حسب طبيعة المقرر (تحريري، عملي)

2) جدول التقييم:

| رقم التقييم | أسلوب التقييم | تاريخ (التقييم) |
|-----------------|---------------|------------------------------|
| التقييم الأول | تحريري | الاسبوع الخامس |
| التقييم الثاني | تحريري | الاسبوع العاشر |
| التقييم النهائي | تحريري | الفصل الخامس عشر والسادس عشر |

3) نظام التقييم والتقويم:

- يجب على الطالب متابعة دروسه النظرية والعملية ولا يحق له دخول الامتحان النهائي في أي مادة تزيد نسبة غيابه فيها على 25% ويعطى درجة صفر في الامتحان النهائي لتلك المادة ولا يعفى من احتسابها في معدله.
- تحسب مدة الغياب من بداية الفصل الدراسي.
- يقوم عضو هيئة التدريس بمتابعة غياب الطلاب كل حسب تخصصه، وتطبق عقوبة الغياب بعد اعتمادها من القسم المختص ومجلس الكلية.
- يتم تقدير تحصيل الطالب في كل مقرروفق النسب المئوية والتقدير التالى على أن تقرب كسور الدرجة النهائية إلى أقرب عدد صحيح.

| رقم | النسب المئوية أو الرمز | التقدير |
|-----|------------------------|-----------|
| 1 | من 85% فأكثر | ممتاز |
| 2 | من 75% إلى أقل من 85% | جيد جداً |
| 3 | من 65% إلى أقل من 75% | جيد |
| 4 | من 50% إلى أقل من 65% | مقبول |
| 5 | من 35% إلى أقل من 50% | ضعيف |
| 6 | أقل من 35% | ضعيف جداً |

- يعد الطالب ناجحاً في المقرر الدراسي إذا تحصل على نسبة 50% من مجموع درجاته في المادة.
- يتم تقييم الطلاب في كل مقرر دراسي على حدة، وتحسب الدرجة النهائية على أساس أعمال السنة بنسبة 50% ودرجة الامتحان النهائي بنسبة 50%.
- يتولى أستاذ المادة تقييم وتصحيح أوراق الامتحانات وعليه إعادة أوراق الإجابة لقسم الدراسة والامتحانات بالكلية مصحوبة بنسخة واضحة من أعمال السنة ودرجات نهاية الفصل ولا يجوز إتلاف أوراق الإجابة إلا بعد فصلين دراسيين من إعلان النتائج.
- لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي بعد مضي خمس عشرة دقيقة من بدايته، كما لا يسمح بالخروج من الامتحان قبل مضي نصف الوقت من بدايته.
- يسلم أستاذ المقررناتج الامتحانات شاملة لأعمال السنة والامتحانات النهائية لرئيس القسم المختص، وذلك خلال أسبوع من تاريخ انتهاء امتحان المقرر.

4) التغيب عن الامتحان:

إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي لأية مادة يعطى درجة صفر في ذلك الامتحان على إن يعاد له الامتحان في حالة الغياب لظروف القاهرة وبقرار من مجلس الكلية بناء على توصية من القسم المختص.

5) مراجعة النتائج:

- يجوز للطالب التقدم بطلب المراجعة الموضوعية لأوراق إجابته في المواد التي رسب فيها على ألا تزيد عن مادتين وفق الإجراءات والضوابط التالية:
- أن يقدم طلب المراجعة إلى قسم الدراسة والامتحانات خلال مدة لا تزيد عن أسبوعين من إعلان النتيجة النهائية.
- يتولى عميد الكلية أو من ينوب عنه بناء على اقتراح من قسم الدراسة والامتحانات تشكيل لجنة المراجعة من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس على الأقل، ولا يشترط أن يكون أستاذ المادة من بينهم حسب اللائحة العامة.
- على الطالب الالتزام بمتابعة المحاضرات والدروس العلمية وأداء ما يطلب منه من بحوث وتجارب أو أوراق عمل.

6) حضور الاختبارات والامتحانات:

- على كل طالب حضور الاختبارات الدورية والامتحان النهائي للمقرر المسجل به في كل فصل والتفديد بما يلي:
- اصطحاب بطاقة التعريف التي توضح أنه مسجل في ذلك الفصل.
 - يحظر على الطالب المتقدم للامتحان اصطحاب أي كتاب أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة أو الحاسبات المبرمجة عدا ما يسمح به أستاذ المقرر كما يمنع اصطحاب أو استخدام الهواتف المحمولة داخل مكان الامتحان.
 - يحظر على الطالب التحدث أثناء الامتحانات أو القيام بأي عمل من شأنه الإخلال بنظام الامتحانات.
 - التفديد بالتعليمات المنظمة لسير الامتحانات والمراقبة والصادرة من الكلية أو لجنة الامتحانات والمراقبة والمراقبين بقاعة الامتحانات، وكذلك ملاحظات أستاذ المقرر.
 - التفديد بالتشريعات النافذة والمنظمة لسير الدراسة والامتحانات الصادرة عن جهات الاختصاص.

التربية العملية:

في الفصل الثامن أو بعد اتمام 130 وحدة دراسية، يقوم الطالب بتنزيل مقرر التربية العملية في المنظومة، ويتبع الخطوات التالية:

- 1) يحق للطالب تنزيل مقرر التربية العملية مع مقررين على الأكثر.
- 2) يتم تعيين مشرف تخصصي من القسم، مع مشرف تربوي من قسم التربية وعلم النفس للطالب من قبل منسق التربية العملية للكلية.

- (3) يقوم الطالب باختيار مدرسة تعليم اساسي او ثانوي من عدة مدارس يعرضها منسق التربية العملية له، ليجري فيها التدريب العملي.
- (4) مدة التربية العملية 6 اسابيع، يعلن عنها منسق التربية العملية للكلية.
- (5) يحق للطالب يوم اجازة من مدرسة التدريب العملي، إذا كان عند الطالب مقرر أو مقررين مع التربية العملية.
- (6) يتم تقييم الطالب كما هو موضح بالجدول التالي:

| النسبة | الدرجة | المشرف |
|--------|--------|--------------|
| %40 | 40 | التربوي |
| %50 | 50 | التخصصي |
| %10 | 10 | مدير المدرسة |
| %100 | 100 | المجموع |

- (7) يتم تقييم طالب التربية العملية باستخدام نموذج معد (نموذج الاشراف التخصصي، نموذج الاشراف التربوي، ونموذج تقييم مدير المدرسة للطالب)
- (8) على الطالب الاطلاع على دليل التربية العملية، لمعرفة كل ما يتعلق بنظام التربية العملية بالكلية، من قوانين ولوائح وتعليمات.

مشروع التخرج:

يختار الطالب موضوعا علميا (في مجال الرياضيات أو تدريس الرياضيات)، ويقدمه للقسم كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، ... الخ، والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في القسم.

حيث يتبع الطالب الخطوات التالية:

- (1) بعد إتمام الطالب 130 وحدة دراسية، بما فيها مقرر تحليل حقيقي 1، يقوم الطالب باختيار مشرف لمشروعه حسب مقترح بحثه.
- (2) يقدم الطالب مقترح البحث بالتعاون مع مشرفه لمجلس القسم لمناقشته والموافقة عليه.
- (3) مدة مشروع التخرج فصلين دراسيين (مشروع مبدئي في الفصل السابع، مشروع نهائي ومناقشة المشروع في الفصل الثامن).
- (4) يشكل لجنة مناقشة المشروع من اعضاء هيئة التدريس، لتقييم المشروع، باستخدام نموذج تقييم مشروع تخرج.

الإشراف الأكاديمي:

عند تسجيل الطالب في قسم الرياضيات، يتم تسمية مشرف أكاديمي له، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم.

يقوم المشرف الأكاديمي بالمهام التالية:

- 1) الإشراف على الطالب أكاديمياً من الفصل الأول إلى التخرج.
- 2) مساعدة الطالب على معرفة اللوائح ونظام الدراسة والامتحانات بالقسم.
- 3) إرشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية كل فصل دراسي.
- 4) التوقيع على نماذج الاسقاط والاضافة وإيقاف القيد.
- 5) الاحتفاظ بملف الأكاديمي للطالب كاملاً، بمساعدة الطالب.
- 6) يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية لكل فصل وتسليمها للمشرف الأكاديمي.

نظام التسجيل والدراسة والامتحانات

أولاً: بعض التعريفات المهمة

المقررات الدراسية:

المقررات الدراسية متسلسلة ومتكاملة ولها صفة التدرج العلمي المنهجي فيما بينها، وتكون دراسة بعض المقررات معتمدة أساساً على مقررات سابقة يتعين اجتيازها بنجاح، ولا يسمح للطالب بالانتظام في دراسة مقررها إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة التي يعتمد عليها المقرر المذكور، وتتولى أقسام الكلية توضيح ذلك في جداولها الدراسية، ويستثنى من ذلك بعض المواد بموافقة رئيس القسم المختص، وعميد الكلية.

الفصل الدراسي:

الفصل الدراسي فصلان رئيسيان وفصل صيفي واحد إن وجد، ومدته الزمنية لا تقل عن ستة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية وتتدخل من ضمنها فترة الاختبارات النهائية.

الوحدة الدراسية:

هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن ستين دقيقة أو الدرس العلمي أو الميداني الذي ينفذ بمحاضرتين نظريتين.

الإنذار العلمي:

هو الإشعار الذي يوجه إلى الطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى وهو 50%.

درجة أعمال الفصل:

هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين التغيير الذي حدث في مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي وتشمل: الاختبارات الشفهية أو العملية أو التقارير أو البحوث أو الاختبارات التحريرية، ويخطر الطالب بدرجة.

الاختبار النهائي:

اختباري في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

الدرجة النهائية:

هي مجموع درجات أعمال الفصل مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.

التقدير:

هو وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

المعدل التراكمي:

هو خارج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

التقدير العام:

هو وصف مستوى التغيير الذي حدث في الجانب العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الكلية.

السجل العلمي:

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي درسها في الفصول الدراسية برموزها وأرقامها وعدد وحداتها، والتقدير، كما يوضح المعدل العلمي، وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي عودت للطالب المنتقل.

ثانياً: نظام التسجيل والقبول والقيود

شروط التسجيل والقبول:

- أن يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة (علمي أو أدبي) أو أي شهادة أخرى تعادلها حسب النسبة المعتمدة للقبول (65%) بتقدير جيد وألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة أكثر من ثلاث سنوات من تاريخ التخرج.
- أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
- تقديم المستندات الأصلية المطلوبة التي تحددها إدارة الجامعة.
- ألا يكون قد سبق فصله من الدراسة في الكليات أو الجامعات.
- وللكلية الحق في تحديد شروط ومواصفات معينة للقبول تتعلق بالشخصية أو إجراء امتحان قبول للمفاضلة بين المتقدمين مع مراعاة ما يجب أن يتوفر في المعلم من شروط ومواصفات.
- يجوز للطالب الانتقال إلى كلية التربية - طرابلس وفقاً لما يلي:-
- ألا يكون الطالب مفصولاً من الكلية أو الجامعة المنقول منها لأي سبب كان.
- أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة المقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات على أن تكون معتمدة من الكلية أو الجامعة المنتقل منها.
- يلتزم الطالب المنتقل بقضاء أربعة فصول دراسية للتخرج من كلية التربية- طرابلس.

- يجوز للكلية قبول المقررات التي سبق للطالب دراستها أو رفضها كلياً أو جزئياً.
- يجوز للطالب الانتقال من الكليات المناظرة أو الأخرى بعد إجراء المعادلة وموافقة مجلس الكلية.
- أن يكون المتقدم للدراسة بالكلية من غير الليبيين مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طوال مدة دراسته بالكلية، ومستوفياً للشروط المتعلقة بالمؤهل الذي يرغب في الحصول عليه.
- أن يلتزم الطلاب غير الليبيين بدفع رسوم نفقات الدراسة وفق اللوائح المعمول بها مع الأخذ في الاعتبار الاتفاقيات الموقعة والنافذة بشأن المعاملة بالمثل.
- تنشأ بالكلية لجنة علمية مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعليها البث في الطلبات في أجل لا يتجاوز أسبوعين من تاريخ تقديم الطلب.

إجراءات التسجيل:

تبدأ إجراءات التسجيل باتصال الطالب بمشرفه لاستطلاع رأيه والاسترشاد بهديه فيما اختاره من مواد، وعلى الطالب أن يستكمل النموذج المعد لذلك (ويرمز له برقم:1) واعتماده من المشرف ورئيس القسم.

ثالثاً: نظام الانتقال من وإلى قسم الرياضيات:

يقتصر انتقال الطلاب بالكلية من قسم لآخر على الطلاب المسجلين بالفصل الأول والثاني فقط ومرة واحدة، على أن يتقدم الطالب بطلب كتابي يحدد أسباب الانتقال، ولا يعد منقولاً إلا بعد موافقة القسمين المعنيين عن طريق قسم الدراسة والامتحانات، وفي مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي، وتحسب فترة الدراسة السابقة ضمن المدة الزمنية المحددة.

رابعاً: قواعد التنزيل والاسقاط والاضافة للمقررات:

الحد الأعلى و الأدنى لوحدات التسجيل:

عند التسجيل يراعى الآتي:

- يسمح للطالب بالتسجيل بما لا يزيد عن اثنتين وعشرين (22) وحدة دراسية كحد أعلى ولا يقل عن اثنتي عشرة (12) وحدة دراسية كحد أدنى ويجوز رفع الحد الأعلى إلى (25) وحدة دراسية بعد موافقة القسم العلمي المختص لمن يكون متوسطه التراكمي أعلى من 75%. أو في حالة الفصل الدراسي الأخير لتخرج الطالب.
- لظروف استثنائية يقبلها القسم يجوز للطالب التسجيل في أقل من الحد الأدنى لأي فصل دراسي ولا يحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة المحددة بالمادة، وكذلك يجوز للطالب في الفصل الأخير تسجيل ما تبقى له من وحدات وإن قلت عن الحد الأدنى المسموح به.

إسقاط المقررات:

يجوز للطالب الذي سجل بمقررات يزيد مجموع وحداتها عن الحد الأدنى أن ينسحب فيما زاد عن ذلك الحد بشرط أن يحصل على موافقة الأستاذ المشرف، وإدارة القسم العلمي المختص وفق النموذج المعد لذلك على أن يتم الإسقاط في موعد أقصاه أسبوع بعد إجراء الامتحان النصف الأول.

خامساً: إيقاف القيد والانتقطاع عن الدراسة:

وقف القيد:

يجوز للطالب المسجل بالفصل الدراسي وقف قيده بما لا يتجاوز فصلين دراسيين طويلة فترة دراسته وفق النموذج المعد لذلك، وفق البرنامج الزمني المعتمد من الكلية وبما يتوافق مع التشريعات النافذة.

سادساً: الإنذار والفصل من الكلية:

إنذار الطالب:

ينذر الطالب في الحالات التالية:-

• إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان مدة أربعة أسابيع في الفصل الدراسي.

• إذا تحصل على تقدير عام (ضعيف) بنهاية فصلين دراسيين.

فصل الطالب:

- يفصل الطالب من الكلية في الحالات التالية:
- إذا تحصل على معدل عام ضعيف جداً في نهاية أي فصلين دراسيين.
- إذا انقطع عن الدراسة لمدة فصلين دراسيين دون عذر شرعي.
- إذا استنفد الحد الأقصى لمدة الدراسة المقررة.
- إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها بلائحة الدراسة والامتحانات وصدر بحقه قرار تأديبي يقضي بفصله.

السجل الأكاديمي والمعدل الفصلي والتراكمي وطريقة حسابه

يخصص القسم لكل طالب مشرفاً أكاديمياً من أحد أعضاء القسم القارين، الذي بدوره يفتح ملفاً للطالب يكون بالقسم مبيناً عليه اسمه ورقم قيده وسنة التحاقه بالقسم، ويحتوي على نتائجه الفصلية وكل نماذجه الخاصة به كالإسقاط والإضافة وإيقاف القيد وتجديده، ويسجل فيه الملاحظات الخاصة بدراسة الطالب، ويتابع مع بداية كل فصل دراسي تنزيل الطالب ويوجهه ويطلع على مشاكله والعوائق والعقبات التي تعيق دراسته، وفي المقابل يلتزم الطالب بسحب نتائج مواد نهاية كل فصل دراسي أولاً بأول وتسليمها للمشرف الأكاديمي الذي بدوره يقوم بحفظها في ملفه ومتابعة الناقص منها وإبلاغ منسق الدراسة والامتحانات بالقسم بكل نقص في الملف أو تقصير من الطالب.

ومن لم يكن مشرفه حاضراً لأسباب خارجية أو إدارية أو علمية أو لم يكلف له مشرف للإشراف عليه نتيجة لبعض الظروف الخارجة عن إرادة القسم يقوم بتسليم نسخة من نتائجه لمنسق الدراسة

والامتحانات بالقسم لوضعها في ملفه الخاص بذلك ومتابعة المنسق في كل أحواله حتى يتم تكليف مشرف له.

ويحسب المتوسط الفصلي للطلاب بضرب درجة كل مقرر في عدد وحدات المقرر، ثم يجمع حاصل الضرب ويقسم على مجموع الوحدات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي، ولا تحسب ضمنها المقررات التي تغيب عنها الطالب بعذر مقبول أو التي انسحب منها. ويحسب المعدل التراكمي بالطريقة نفسها مع إضافة مجموع الوحدات مع مجموع الدرجات السابقة إلى الوحدات والدرجات اللاحقة وقسمة ناتج عدد الدرجات على ناتج عدد الوحدات التراكمية.

التخرج

يمنح الطالب الدرجة الجامعية الأولى لليسانس في التربية تخصص لغة عربية ودراسات إسلامية بعد نجاحه في الحد الأدنى من المقررات المبينة في الجدول الآتي، وبلوغه عدد الوحدات المطلوبة للتخرج من القسم، والتزامه بكل الضوابط واللوائح المعمول بها بالجامعة والكلية. وتصدر شهادة التخرج باسم كلية التربية وبتصديق من رئيس القسم ورئيس قسم الدراسة والامتحانات ومسجل الكلية والعميد

المخالفات العقوبات التأديبية

أولاً: المخالفات التأديبية:

لا يجوز للطالب ارتكاب المخالفات التالية:

- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.
- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
- ارتكاب أي سلوك مناف للأخلاق.

ثانياً: العقوبات التأديبية وإجراءات التأديب:

1. نظام الثواب: يتكون نظام الثواب للطلاب من النقاط التالية:

- التأكيد على أهمية فتح قنوات التواصل مع الطلاب لتوصيل صوتهم وشكواهم وتظلماتهم واحتياجاتهم لمسؤولي الكلية.
- التركيز على توفير خدمات الدعم التعليمية للطلاب وبرنامج الإرشاد الأكاديمي، والاهتمام بصحة الطلاب من خلال الاهتمام بعيادة الكلية والمقهى والمطعم.
- التأكيد على الحوافز المادية والمعنوية للطلاب مثل توفير آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين والموهوبين والمبدعين.

2. نظام العقاب: يتم معاقبة الطالب عند قيامه بالمخالفات الآتية:

- التخريب المتعمد للممتلكات الكلية وموجوداتها.
- ممارسة العنف والشروع فيه داخل الكلية ضد عضو هيئة التدريس أو زملائه الطلاب.
- الغش أو محاولة التعدي على نظام سير الدراسة والامتحانات بالكلية.
- الممارسات المخلة بالأداب والاخلاقيات العامة بالكلية.

3. العقوبات: لا يتم توقيع العقوبة على الطالب إلا بعد الاستماع إلى أقواله ودفاعه

- بوجود ولي أمره أمام لجنة التأديبية التي تشكل من قبل الكلية، والعقوبات هي:
- يحرم الطالب من دخول الامتحانات في بعض المقررات أو كلها.
 - يحرم الطالب من الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
 - يتم فصل الطالب نهائياً من الكلية في حالة تكرار احدي المخالفات المنصوص عليها في نظام العقوبات وبشكل متعمد.

التوصيف المصغر للمقررات

مبادئ الإحصاء (ST100):

يدرس الطالب أساسيات الإحصاء الوصفي، وذلك بتعرفه على طرق جمع البيانات وتنظيمها، وطرق عرضها في جداول تكرارية، وتمثيل هذه الجداول برسم بياني مناسب، وكذلك تعريف الطالب بطرق تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، ومقاييس الالتواء والتفلطح، ومقارنة خصائص هذه المقاييس المختلفة.

مقدمة في علم الإحصاء (ST101):

تعريف علم الإحصاء، أنواع البيانات الإحصائية، مفهوم المجتمع الإحصائي والعينة وأنواع العينات، عرض البيانات بالجداول التكرارية، عرض البيانات بالرسم البياني، النزعة المركزية ومقاييسها، التشتت ومقاييسه، الالتواء والتفرطح ومقاييسهما، الارتباط والانحدار.

مقدمة في علم الاحتمالات (ST102):

يغطي هذا المقرر مبادئ وأسس الاحتمالات ومنها: 1- مفاهيم أساسية: التجربة العشوائية – فراغ العينة – الحدث – أنواع الأحداث. 2- العمليات الجبرية على الأحداث، 3- طرق الحصر (العد)، 4- الاحتمال وطرق حسابه. 5- الاحتمال الشرطي والاستقلالية. 6- قاعدة بييز.

رياضة عامة 1 (MM101):

يوفر المقرر دراسة عامة للمجموعات والمتباينات، العلاقات والدوال، النهايات، الاتصال - الاستمرارية، بعض نظريات الاستمرارية، التفاضل (الاشتقاق)، التطبيقات (الدوال التزايدية والتناقصية – نظرية رول – نظرية القيمة المتوسطة – النهايات العظمى والصغرى – التقعر والتحدب نقاط الانقلاب – رسم المنحنيات).

رياضة عامة 2 (MM102):

الدوال اللوغاريتمية – الدوال الأسية – الدوال الزائدية والزائدية العكسية وتفاضلاتها. التكامل المحدود، التكامل غير المحدود بعض الأمثلة البسيطة، طرق التكامل، قاعدة لوبيتال في النهايات.

معالجة النصوص (CS102):

مراجعة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية- النوافذ واستخداماتها. تحليل وتصميم موضوعات وأنظمة باستخدام برنامج Math Lab تطبيقات من تقرير وأبحاث استخدام وبرمجة وتحليل ومحاكاة البرنامج، ومقدمة عن برنامج (SSP).

هندسة تحليلية مستوية (MM103):

منظومة الإحداثيات (الديكارتية، النقطية) والعلاقة بينهما، النقطة والميل (البعد بين نقطتين – تقسيم قطع مستقيمة من الداخل والخارج)، المتجهات (في بعدين)، تغير الإحداثيات، الخط المستقيم (الصور المختلفة لمعادلة الخط المستقيم)، الدائرة، القطوع المخروطية.

جبر خطي 1 (MM105):

المصفوفات والعمليات المعرفة عليها، المحددات (**تعريف** ومفاهيم عامة)، المعادلات الخطية (تعريف ومفاهيم عامة)، الفضاءات الاتجاهية (الإقليدية).

هندسة فضائية (MM114):

منظومة إحداثيات: منظومات الإحداثيات (الديكارتية – الإسطوانية – الكروية) طول وتقسيم قطعة مستقيمة – المحل الهندسي، المتجهات، المستوى، المستقيم، سطوح الدرجة الثانية.

معادلات تفاضلية عادية 1 (MM202):

تعريف المعادلة التفاضلية - الرتبة - الدرجة - المعادلة التفاضلية الخطية وغير الخطية - منشأ المعادلة التفاضلية العادية – وجود ووحداية الحل للمعادلة التفاضلية العادية، المعادلة التفاضلية العادية من الرتبة الأولى وصورتها العامة وطرق حلها، المعادلات التفاضلية الخطية، حل المعادلة التفاضلية المتجانسة واللامتجانسة، المعادلات التفاضلية الخطية من رتب عليا، تحويلات لابلاس.

إحصاء رياضي (ST202):

التجربة العشوائية وفراغ العينة، المتغيرات العشوائية وأنواعها، دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي الأحادي (المنفصل والمتصل)، دالة التوزيع الاحتمالي التراكمي، التوقع الرياضي والتباين، التجزيء، العزوم والدالة المولدة للعزوم، أهم التوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمتصلة، دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي الثنائي (المنفصل والمتصل)، دالة التوزيع الاحتمالي الحدية (الهامشية)، دالة التوزيع الاحتمالي التراكمي المشترك، دالة التوزيع الاحتمالي الشرطي، المتغيرات العشوائية المستقلة، التوقع الرياضي، التغير، الارتباط، دوال التوزيعات الاحتمالية لمتغير عشوائي متعدد (المنفصل والمتصل) وخصائصها.

استاتيكا (MM206):

القوة، عزم قوة حول نقطة وحول محور، اختزال مجموعة من القوى غير الملتقية عند نقطة إلى قوة وازدواج، الازدواج، المحصلة البريمية، الاتزان لمجموعة قوى غير ملتقية في الفضاء الثلاثي وفي بعدين، ردود الأفعال، الاحتكاك، الانزلاق والانقلاب، عزم القصور الذاتي، المحاور المتوازية والمحاور المتعامدة وعزم قصور الأجسام الهندسية، عزمي القصور الرئيسيين والمستويين الرئيسيين، دائرة مور.

ديناميكا (MM207):

كينماتيكا الجسيمات، الحركة في خط مستقيم، الحركة في مستوى بالإحداثيات الكارتيزية، والذاتية والقطبية، كينماتيكا الجسم المتماثل، سرعة نقطة بالنسبة لأخرى، وعجلة نقطة بالنسبة لأخرى في الدوران، ودوران مع انتقال، كينماتيكا الجسيمات، قوانين نيوتن وتطبيقات في جميع أنواع الحركة، بالإضافة إلى الحركة في وسط مقاوم والجسيمات متغيرة الكتلة وحركة المقذوفات، الذبذبات الصغيرة الحركة المقيدة، كمية الحركة الخطية والدورانية وتطبيقات على التصادم ومعامل الارتداد، الشغل والقدرة والحركة الخطية والدورانية للجسيمات والجسم الجاسئ.

طرائق تدريس خاصة (MM208):

يعد هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر التطبيقات التدريسية والتربية العملية. ويغطي مفهوم منهج الرياضيات ويشمل دراسة عناصر المنهج: المحتوى: نص المحتوى، خصائصه وأنواعه، المحتوي الحلزون، المحتوى المشاكل. طرائق التدريس: تعريف طريقة التدريس، أنواع طرق التدريس، خصائص طرق التدريس. التقويم: نص القياس، التقويم والتقويم، أنواع الاختبارات، خصائص كل منها. أسلوب حل المشاكل في الرياضيات وتطبيقاتها في منهج الرياضيات للمرحلة المتوسطة. دراسة بعض الأمثلة لتطبيقات ما درس من أهداف ومحتوى طرائق تدريس عن مواضيع من المقررات الرياضية التي تدرس في

المراحل المتوسطة. مواضيع تقدم كأنشطة عملية في مستوى المرحلة المتوسطة ، الجمعيات الرياضية ونشاطها وإسهامها في العملية التعليمية.

رياضة عامة 3 (MM211):

الدوال في متغيرين أو أكثر ومشتقاتها ، التكاملات المتعددة، المتتاليات والمتسلسلات اللانهائية.

نظرية المجموعات (MM213):

المجموعات : مفهوم المجموعة – إثبات بعض المبرهنات على المجموعات، المجموعات المفهرسة، العلاقات، الدالة، نظرية العدد، التطابق.

تحليل متجهي (MM214):

الدوال الاتجاهية، المجال القياسي والمجال الاتجاهي، التكاملات الخطية والسطحية والحجمية، مبرهنات التكامل في التحليل المتجه، أنظمة الإحداثيات المتعامدة.

جبر خطي 2 (MM215):

الفضاءات الاتجاهية (تعريف ومفاهيم أساسية)، التحويلات الخطية، فضاء الضرب الداخلي (تعريف وأمثلة وخواص أساسية)، القيم الذاتية والمتجهات الذاتية لمصفوفة.

جبر مجرد 1 (MM302):

العمليات الثنائية وخواصها، الزمرة وخواصها الأساسية، المجموعات المصاحبة، نظرية لأجرائ وتطبيقاتها، الزمرة الجزئية الناعمة وخواصها الأساسية، الزمرة البسيطة ، زمرة القسمة، التشاكل في الزمر (أمثلة وخواص أولية)، زمرة المبادلات وخواصها الأولية.

تحليل حقيقي 1 (MM303):

خط الأعداد الحقيقية: خواص عمليتي الجمع والضرب في الأعداد الحقيقية وعلاقة ترتيب الأعداد الحقيقية مع الإثبات، الاستنتاج الرياضي – القيمة المطلقة للعدد الحقيقي وحل متبايناتها بعد دراسة خواص القيمة المطلقة – متتاليات الأعداد الحقيقية تعريفها وأنواعها وتقاربها – المتتاليات المحدودة – متتالية كوشي – علاقة المتتالية المتقاربة بمتتالية كوشي – أصغر حد علوي – أكبر حد سفلي – خاصية أرشميدس – نظريات على تقارب المتتاليات – تمارين. الفضاء الإقليدي نوني البعد، توبولوجيا على الفضاء R^n ، المتتاليات والمتسلسلات في الفضاء R^n ، النهايات والاتصال (الاستمرار).

تحليل حقيقي 2 (MM304):

مراجعة ما درس في مقرر تحليل حقيقي 1 خصوصاً النهايات والاتصال. مشتقة الدوال الحقيقية – مشتقة دالة في الفضاء R^p - مبرهنة القيمة الوسطى – اتصال المشتقة – قاعدة السلسلة – قاعدة لوبيتال – الاشتقاق من رتب عليا – مبرهنة تايلور – النهايات العظمى والصغرى، التكامل، متتاليات ومتسلسلات الدوال.

تحليل مركب 1 (MM305):

الأعداد المركبة، المتباينة المثلثية وتعميمها على (n) من الأعداد وشروط التساوي، توبولوجيا المستوى المركب، الدوال في المتغير المركب، الدوال الأولية ، التحويلات .

تحليل مركب 2 (MM306):

الدراسة النظرية للمتسلسلات ذات الحدود المركبة، التكامل المركب، التقارب المنتظم، تطبيق على متسلسلات القوى - حساب الرواسب (البواقي)، النقاط المنعزلة، مبرهنة الرواسب، تكامل متسلسلة لوران في منطقة تقاربها بحساب التكامل الحقيقي المعتل باستخدام مبرهنة الرواسب.

تحليل عددي (MM308):

متسلسلة تايلور، متسلسلة ماكلورين، خاصية التقارب، الاستكمال الخطي، الحل العددي للمعادلة الواحدة، الحل العددي لنظام معادلات خطية، حساب التفاضل (الفروق الأمامية، الفروق المركزية)، حساب التكامل (قاعدة شبه المنحرف، قاعدة شبه المنحرف المركبة)، قاعدة سمبسون، قاعدة سمبسون المركبة، تحليل الأخطاء.

رياضة مدرسية 1 (MM309):

دراسة تحليلية نقدية علمية لموضوعات الكتب المقررة في الرياضيات في السنوات (7-9).

رياضة مدرسية 2 (MM310):

دراسة تحليلية نقدية علمية لموضوعات الكتب المقررة في الرياضيات في السنوات (10-12).

معادلات تفاضلية عادية 2 (MM311):

منظومة المعادلات التفاضلية العادية الخطية، المصفوفة الأساسية، الحل العام، حل منظومة المعادلات التفاضلية الخطية ذات المعاملات الثابتة، حل المعادلة الخطية من الرتبة الثانية في صورة متسلسلات القوى (النقطة العادية - النقطة الانفرادية النظامية)، منظومة شتورم - ليوفيل، المعادلات فوق الهندسية، معادلة بيسل، معادلة ليجندر، معادلة لاجيسير.

منطق رياضي (MM317):

دراسة منطق القضايا، دراسة الأنسقة المنطقية غير الرسمية، دراسة الأنسقة المنطقية وإثبات مبرهناتها التي تعتمد على تعريفات كقواعد استدلال، دراسة الأنسقة المنطقية وإثبات مبرهناتها التي تعتمد على تكافؤات منطقية كقواعد استدلال، منطق الكم.

تطبيقات تدريسية (MM400):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عمليا لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطلاب لممارسة التدريس (كل حسب تخصصه) بشتى طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة اخرى. ويطبق الطالب عبر هذا المقرر ويتدرب على مختلف طرق التدريس الحديثة والتي تم تغطيتها أثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس،

وإعداد الاسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وإدارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الاخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية.

معادلات تفاضلية جزئية (MM401):

منشأ المعادلة التفاضلية الجزئية، المعادلة التفاضلية الجزئية الخطية من الرتبة الأولى، معادلة بفاف وحل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الأولى غير الخطية، المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية.

جبر مجرد 2 (MM403):

الحلقات (تعريف ومفاهيم أولية وخواص أساسية)، الحلقات الجزئية وخواصها، المنطقة الصحيحة وخواصها، المجالات (تعريف ومفاهيم أساسية)، العلاقة بين المنطقة الصحيحة والمجال، مميز الحلقة والمجال، المثاليات وخواصها والمثاليات الرئيسية، حلقة القسمة وخواصها، التشاكل الحلقي وخواصه، دراسة تأثير التشاكل على الحلقات الجزئية والمثاليات، نواة التشاكل وخواصها، النظرية الأولى في التشاكل التقابلي للحلقات وتطبيقها، بناء مجال من منطقة صحيحة، المثاليات الأولية وخواصها في الحلقات التبديلية، المثاليات العظمى وخواصها في الحلقات التبديلية، دراسة بعض الحلقات الهامة.

مشروع التخرج (MM404):

يختار الطالب موضوعا علميا (حسب تخصصه)، ويقدمه للقسم كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

برمجة خطية (MM405E):

مقدمة وأمثلة للنموذج الرياضي لمسائل برمجة خطية بسيطة، مفهوم الطريقة البيانية لحل مسائل البرمجة الخطية وتشمل منطقة الحل والرؤوس، منظومة المعادلات، الطريقة المبسطة، التحسينات (التدقيقات) الحسابية، الاقتران، تحليل الحساسية، المتغيرات المحدودة، البرمجة الصحيحة.

تحليل دالي (MM406E):

متباينة هولدر ومنكوفسكي - الفراغات المترية المختلفة - الفراغات المعيارية - فراغات باناخ المختلفة - نظرية ريز، فيشر، نظرية هانا، باناخ ونظرية الإتمام - فراغات هلبرت والنظم المتعامدة - مقدمة على المؤثرات الخطية والمحدودة على فراغات مختلفة - تطبيقات.

تاريخ الرياضيات (MM407E):

أهمية تاريخ الرياضيات، نبذة عن التراث التاريخي، أهمية دراسة تاريخ الرياضيات، واجب العرب والمسلمين نحو تراثهم التاريخي، تطور العلم الرياضي، مشاهير علماء المسلمين في الرياضيات.

بحوث العمليات (MM408E):

المدخل إلى بحوث العمليات، النقل والتوزيع، مسائل التخصيص، التحليل الشبكي، الإحلال (نظرية الاستبدال)، نظرية الألعاب، صفوف الانتظار المفهوم والأنظمة والحلول، نظرية المخزون والمفاهيم الاقتصادية وحساب الحل.

معادلات تكاملية (MM409E):

معادلات فولتيرا التكاملية، معادلات فريدهولم التكاملية الخطية.

نظرية القياس (MM410E):

مقدمة عن المجموعات، قابلية العد، الدالة المميزة - دراسة أنواع الجبر المختلفة ، شبه الحلقة، الحلقة، الحقل، الحلقة الحقل من نمط σ - القياس ونظريات على القياس المعرفة على (σ -Algebra)، الفراغ القابل للقياس، فراغ القياس، القياس الخارجي، نظريات على القياس الخارجي - المجموعات المقيسة، دوال وفضاء القياس، تكامل لوبيج - تطبيقات.



توصيف مصغر لمقررات التربية (متطلبات الكلية)

علم النفس العام (EPsy100):

يهدف المقرر إلى: تعريف الطلاب بماهية علم النفس وتاريخه، وموضوعه، وأهدافه، وأهميته، ومدارسه، ومناهجه، ونظرياته المختلفة في تفسير السلوك بصفة خاصة، وسلوك الكائن الحي بصفة عامة، وتبصيرهم بتطور قدرات الأفراد العقلية، وقدراتهم على التعلم والإدراك.

أصول التربية (EPsy101):

يتناول المقرر مفهوم التربية وفلسفتها من خلال دراسة تاريخية لتطور الأفكار والنظريات التربوية المختلفة. كما يتناول أيضا بعض القيم والاتجاهات الأساسية لعمليات التربية وعلاقتها بمجالات الحياة المختلفة في المجتمع.

علم النفس الارتقائي (EPsy200):

يهدف مقرر علم النفس الارتقائي أو علم النفس النمو إلى تمكين الطالب المعلم من معرفة مفهوم النمو ووظائفه وعلاقته بالتعلم، ومعرفة أهمية دراسة النمو في الكائن الحي في المراحل المختلفة بالإضافة إلى معرفة الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو لدى الإنسان منذ بداية نشأته وحتى نهاية وجوده.

طرق التدريس العامة (EPsy201):

يهدف هذا المقرر إلى: إعطاء المتعلم فكرة نظرية عن طبيعة ومفهوم التدريس. والتعرف على أهم المعايير والمبادئ الأساسية لعملية التدريس الجيد. وأهم خصائص المعلم الجيد وأبعاد شخصيته. كما يهدف إلى تزويد المتعلم بأهم المبادئ العامة لاستراتيجيات التدريس وما ينبغي مراعاته خلال تطبيقها.

أسس المناهج (EPsy202):

يهدف هذا المقرر إلى: تمكين المتعلم من التمييز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة لمفهوم المنهج، وتعريفه بعناصر المنهج بصفته منظومة ودور المعلم فيها. وكذلك الأسس التي يقوم عليها المنهج في مراحل التعليم المختلفة وخاصة مرحلة التعليم الأساسي وتعريف المتعلم ببعض التنظيمات المنهجية.

علم النفس التربوي (EPsy203):

المقرري يسعى إلى تحقيق عدة أهداف منها، التعرف على مفهومه وأهميته وأهدافه وأهم المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة به. 2. التعرف على طرق البحث في علم النفس التربوي. 3. فهم عملية التعلم وشروطها. 4. التعرف على نظريات التعلم وكيفية الاستفادة منها في الموقف التعليمي. 5. المقارنة بين نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية. 6. الوعي بأهمية انتقال أثر التعلم جراء عملية التعلم. 7. التعرف على مفهوم الذكاء والقدرات الخاصة والفروق الفردية والعوامل المؤثرة فيها. 8. التعرف على مفهوم الدافعية وإكساب

الطلاب مفاهيم حولها وكيفية استثارتهما لديهم 9. إكساب الطلبة مهارة التقويم التربوي وبناء الاختبارات التحصيلية 10. توظيف المعارف والمفاهيم التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

طرق البحث (EPsy301):

يهدف المقرر إلي فهم الطلاب للتطور التاريخي للمعرفة وتنمية قدراتهم على التفكير العلمي، وتمكينهم من استخدام الطريقة العلمية في حل المشكلات، وتكوين اتجاهات إيجابية لديهم حول أهمية البحث العلمي. كما يهدف إلى فهم الطلاب لأنواع البحوث في العلوم التربوية والنفسية.

القياس والتقويم التربوي (EPsy302):

يهدف المقرر إلى: الإدراك العميق لمفاهيم وأسس القياس والتقويم النفسي التربوي، والاستبصار بوظائفه، ودوره المؤثر في كل مكونات العملية التعليمية. أيضاً الإلمام بالأسس والمهارات النظرية والتطبيقية اللازمة لإعداد الاختبارات وتطبيقها وتحليل نتائجها وتقويمها، بما يعين على جودة الأداء ورفع مستوى الكفاية المهنية، وخصوصاً في ميدان اختبارات التحصيل الدراسي بأنواعها.

وسائل تعليمية (EPsy303):

يهدف المقرر إلى: تعريف المتعلم بمفهوم عملية الاتصال ومراحله، وعناصره وعلاقة ذلك بالتعليم والتعلم، ومفهوم الوسيلة التعليمية وفقاً لتطورها التاريخي. وأنواعها وتصنيفاتها، وأسس إعدادها واستخدامها بشكل فعال لتحسين عملية التعلم والتعليم.

الصحة النفسية (EPsy401):

يهدف مقرر الصحة النفسية إلى 1. تزويد المتعلم بالمعلومات النظرية والعملية التي تمكنه من رفع مستوى الصحة النفسية 2. إدراك العلاقة بين التوافق النفسي للمتعملم ومستوى تحصيله الدراسي . 3. تزويد المتعلمين بالمعلومات الخاصة بالإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من خلال التعرف على طبيعة المشاكل النفسية والانحرافات السلوكية العامة 4. التعرف على أسباب الانحرافات السلوكية وسبل تشخيصها وعلاجها.

التربية العملية (EPsy402):

الهدف من التربية العملية هو إتاحة الفرصة للطلاب بتطبيق ما درس نظرياً إلى واقع ميداني. حيث يقوم الطالب بممارسة التدريس في رياض الأطفال، أو المدارس، أو مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة.. كما تتاح للطلاب عبر هذا المقرر مشاهدة نماذج حقيقية (داخل المؤسسات التعليمية) للاستفادة منها في إعداد الدرس بشكل نموذجي والقيام بتدريسه، وتعد التربية العملية ركناً أساسياً من أركان برامج إعداد المعلمين، وتدريبهم، فينظر إليها على أنها برنامج متكامل يوازي في أهميته برنامج الدراسة النظرية في الكلية. وهي المعيار الحقيقي للحكم على مدى نجاح برنامج الإعداد، حيث يتم من خلالها الربط بين النظرية والتطبيق .

توصيف مصغر لمتطلبات الجامعة

دراسات قرآنية 1 (AR101):

يدرس الطالب في هذا المقرر حزب الأعلى كاملا على أن تشمل الدراسة: أسباب النزول والمناسبات التي بين السور وشرح المفردات شرحا لغويا، وبيان معاني الآيات، ودراسة الصور البلاغية، وما ترشد إليه الآيات. كما يكلف الطالب بحفظ الحزب كاملا.

دراسات قرآنية 2 (AR102):

يدرس الطالب في هذا الفصل السور الآتية: المجادلة، الحشر، الممتحنة، الصف، وتشمل الدراسة أسباب النزول والمناسبات التي بين السور وتحليل المفردات تحليلا لغويا وتفسير الآيات ودراسة الصور البلاغية، وبيان ما ترشد إليه الآيات ودراسة الأحكام الفقهية المستنبطة من بعض الآيات، كما يكلف الطالب بحفظ هذه السور.

اللغة العربية 1 (AR103):

يهدف هذا المقرر إلى معرفة خصائص اللغة العربية وأهميتها وتوظيفها في الحياة العامة، كما يهدف إلى تمكين الطلاب من معرفة ما يتركب منه الكلام من اسم وفعل وحرف والنكرة والمعرفة والبناء والإعراب إلى جانب دراسة بعض قواعد الإملاء بالتركيز عليها والاهتمام بها.

اللغة العربية 2 (AR104):

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من معرفة الجملة بنوعها وأحكام المبتدأ والخبر، والاهتمام بمعرفة المعاجم وكيفية الاستفادة منها في تفسير الكلمات ومعرفة معانيها.

اللغة العربية 3 (AR215):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات الكتابية واللغوية والإلقائية من خلال دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية وتوظيف ذلك في تقويم ألسنتهم.

اللغة العربية 4 (AR216):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مهارة كتابة الرسائل والتقارير والبحوث بالتركيز على الجانب التطبيقي من خلال دراسة علامات الترقيم وطرق كتابة التقارير والرسائل وكذلك دراسة بعض أساليب المدح.

لغة إنجليزية 1 (EN100):

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب نبذة عن قواعد اللغة الإنجليزية كأدوات النكرة والمعرفة والضمائر وبعض الأزمنة كما يهدف إلى تزويد الطالب بمهارة المحادثة حيث يبدأ باستخدام الجمل السهلة كالتحية والتهنئة والسؤال عن الصحة والعمر وغيرها كذلك تنمية مهارة القراءة بإعطاء الطالب قطع بسيطة و فقرات لقراءتها وفهمها كما يهدف إلى تعليم الطالب الكتابة والإملاء بالإضافة إلى بعض المصطلحات التي قد يستخدمها الطالب في مجال تخصصه.

لغة إنجليزية 2 (EN101):

يعد هذا المقرر امتداداً وتكملة لما درسه الطالب في مقرر لغة إنجليزية 1، كما يهدف إلى زيادة معرفة الطالب بقواعد اللغة الإنجليزية بإعطائه الجمل الاسمية والصفات والأحوال كذلك تنمية مهارة المحادثة باستخدام الجمل التي يمكن استعمالها خارج الفصل كالتعارف والتحدث عن الهوية وغيرها بالإضافة إلى الاهتمام بجانب القراءة عن طريق قراءة قطع متقدمة ومعرفة معاني الكلمات وحفظ كتابتها ثم ينتقل الطالب إلى مهارة الكتابة حيث يتم التعريف بكيفية كتابة الجمل وال فقرات والتعبير عن الأشياء التي أمام الطالب كتابياً كذلك تعليمه الترتيب لما له من أهمية في اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى إعطائه المزيد من المصطلحات.

حاسوب 1 (CS100):

الحواسيب في حياتنا: استخدامات الحاسوب- الأسباب الرئيسية لاستخدام الحاسوب - أنواع الحواسيب - نظام الحاسوب ومكوناته - كيف تعمل الحواسيب - مصطلحات علمية خاصة بالحواسوب - لغة الحواسيب وأنظمة العد ومثيلها والتحويل من النظام العشري إلى أنظمة أخرى وبالعكس - العمليات الحسابية بالنظام الثنائي منها الجمع والطرح- التشفير وشفرة " الأسي"- مكونات الحاسوب الداخلية - لوحة الأم - المعالج الدقيق- وحدات الحسابات والمنطق - الذاكرة الرئيسية وأنواعها والذاكرة الثانوية وأنواعها-

وحدات القياس السرعة والذاكرة- نواقل البيانات وأنواعها - أجهزة الإدخال والإخراج وأنواعها- برمجيات الحاسوب - تراسل البيانات ومعرفة شبكات الحاسوب - قضايا حاسوبية ومقدمة في تطبيقات الحاسوب مثل محرر النصوص Word.

حاسوب 2 (CS101):

مقدمة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية - النوافذ واستخداماتها - الرسام - الدفتر- واستخدام البرامج التطبيقية Word والبرنامج Excel وبرنامج العرض التقديمي Power Point عملياً. ومعظم هذا المقرر عملي يهدف إلى توفير مهارات معملية وهذه البرامج الجاهزة سوف يستخدمها الطالب في إنجاز واجباته ومشروع تخرجه.

خدمات الدعم التعليمية:

أولاً: المكتبة:

تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع والدوريات في مختلف التخصصات القديمة و الحديثة و يبلغ عددها (7348) وجميعها مصنفة تصنيفاً موضوعياً ومقسمة ومفهرسة في أرفقها حسب التخصصات على النحو التالي:

| التخصص | عدد الكتب | التخصص | عدد الكتب | التخصص | عدد الكتب |
|---------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|
| الإسلاميات | 1015 | الدوريات | 93 | علم البيئة | 173 |
| طرق البحث | 88 | فيزياء | 418 | الفنون | 194 |
| الرياضيات | 256 | اللغة الإنجليزية | 1159 | الجغرافيا | 186 |
| علم الاجتماع | 266 | اللغة العربية | 985 | التاريخ | 223 |
| الكيمياء | 217 | الأحياء | 620 | العلوم السياسية | 164 |
| علم النفس | 213 | الحاسوب | 315 | الإعلام والصحافة | 27 |
| القانون | 44 | العلوم الإدارية | 114 | التربية والتعليم | 748 |
| المجموع: 7348 | | | | | |

منظومة المكتبة:

تعمل إدارة المكتبة بالتعاون مع طلاب مشاريع التخرج لقسم الحاسوب، على إنشاء منظومة الالكترونية لمحتويات المكتبة من كتب ومراجع ودوريات، حيث تقوم إدارة المكتبة بتسجيل وحصر الكتب ومحتويات المكتبة بطريقة تقليدية باستخدام السجلات والتسجيل اليدوي. المكتبة تفتقر لأجهزة حاسوب تناسب مع عدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمعيرين بالكلية، وكذلك لا يوجد بها أنترنت، وتحتاج إلى ربطها مع المكتبة المركزية للجامعة ، لصعوبة نقل الطلاب إلى الجامعة والاستفادة من خدمات المكتبة المركزية بالجامعة

قوانين المكتبة:

1. تفتتح المكتبة أبوابها من الساعة التاسعة صباحاً إلى الساعة الواحدة ظهراً.
2. يطلب من كل طالب إبراز بطاقة التعريف عند دخوله المكتبة.
3. المكتبة غير مسؤولة عن ضياع الأغراض والأشياء الثمينة لأي طالب أو عضو هيئة تدريس أو معيد أوزائر.
4. لا يسمح للطلاب استعارة أي كتاب إلا بعد تجديد بطاقة التعريف الخاصة به.
5. عند استعارة عضو هيئة التدريس القار أو المعيد بالكلية يكون ذلك باستخدام بطاقة التعريف الخاصة بالكلية.

6. يسمح للزوار والباحثين من خارج الكلية بالاستعارة الداخلية فقط.
7. يحق للطلاب استعارة كتاب واحد لمدة ثلاثة أيام، ولعضو هيئة التدريس والمعيدين 3 كتب لمدة اسبوع فقط.
8. الحفاظ على الهدوء وعدم التحدث أثناء تواجدك في المكتبة، وعدم إدخال أي نوع من أنواع الأطعمة داخل المكتبة.
9. الجلوس بهدوء على طاولات المطالعة وعدم إحضار أكثر من 3 كتب على الطاولة، وعند الخروج تأكد من أنك وضعت الكتب في مكانها الصحيح.

نظام الإعارة:

الإعارة الخارجية: مسموحة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمعيدين القارين بالكلية وكذلك الموظفين:

- بالنسبة للطلاب: تسمح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضمان بطاقة تعريف طالب.
- بالنسبة للمعيدين وأعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة اسبوع وكلاهما يمكنهم التمديد.
- بالنسبة للزوار والباحث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.

ثانياً: خدمات التصوير ومبيعات الكتب

- خدمات التصوير مصور الكلية .
- مبيعات الكتب (مصور الكلية ومبيعات الجامعة).

تصميم واخراج : د . نائلة المحمودي