



مجلة كلية التربية
مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن كلية التربية طرابلس / جامعة طرابلس
رئيس التحرير:

أ. د. مسعودة مفتاح الحسيني

هيئة التحرير

د. رجب علي عيسى
د. فهيمه محمد بالنور
د. أسامة مسعود القديري
د. امهيدي سعد نجم
أ. عبدالروؤف محمد عقيله

المراسلات: تتم باسم رئيس هيئة التحرير، كلية التربية - طرابلس.

هاتف: 0925014821

E-mail : JFET@uot.edu.ly

موقع المجلة الإلكتروني:

<https://uot.edu.ly/edt/Edu/journalviewtabs.php>

عنوان المجلة على شبكة التواصل الاجتماعي Facebook
مجلة كلية التربية طرابلس / جامعة طرابلس / ليبيا

<https://www.facebook.com/JFET.UOT>

مراجع اللغة العربية

د. امهيدي سعد نجم

مراجع اللغة الإنجليزية

د. فهيمه محمد بالنور

جميع الحقوق محفوظة

رقم الإيداع في دار الكتب الوطنية "2016/343".

ISSN2410-9150 رقم التصنيف الدولي

اللجنة الإستشارية

الدولة	مكان العمل	الاسم	ت
ليبيا	كلية التربية، جامعة طرابلس	أ.د. مصطفى على الجهاني.	1
ليبيا	كلية التربية، جامعة طرابلس	أ.د. نجاة أحمد عمر القاضي	2
ليبيا	كلية الدعوة الإسلامية	أ.د. جمعة مصطفى الفيتوري	3
ليبيا	مركز البحوث النووية-تاجوراء	أ.د. الهاشمي محمد الأبيض	4
ليبيا	كلية التربية، جامعة طرابلس	أ.د. حسن إبراهيم الأشهب	5
المملكة الأردنية	كلية العلوم التربوية، جامعة الأردن	أ.د. منى الحديدية	6
السودان	جامعة الخرطوم	أ.د. حمد النيل محمد حسن	7
العراق	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات-العراق	أ.د. عبدالحسين رزوقي الجبوري	8
العراق	كلية العلوم للبنات، جامعة بغداد	أ.د. هبة خضير عباس	9
المملكة الأردنية	جامعة ال البيت، الأردن	د. كمال صبحي سعيد نزال	10
العراق	الجامعة المستنصرية	أ.د. اقبال مطشر عبدالصاحب	11
الجزائر	جامعة الدكتور مولاي الطاهر – جامعة سعيدة	أ.د. عمارية حاكم.	12

قواعد وضوابط النشر

ترحب المجلة بكل البحوث والدراسات الواردة إليها من الكتاب والبحاث في مختلف التخصصات العلمية والتربوية، وباللغتين العربية والإنجليزية، من داخل البلاد وخارجها، وفقاً للضوابط الآتية:

1. أن تكون البحوث المقدمة إلى المجلة أصيلة أو مبتكرة ولم يسبق أن نشرت أو قدمت للنشر في مجلة أخرى، وغير مستلة من أي كتاب أو أطروحة علمية، ويقدم الباحث إقراراً بذلك.

2. أن يتسم البحث بالمنهجية العلمية والأسلوب العلمي النزيه الهادف بعيداً عن المسائل السياسية، وألا يتعرض فيه لجهات، أو هيئات، أو أشخاص.

3. يلتزم الباحث بذكر النتائج التي توصل إليها في آخر البحث.

4. هوامش البحث وقائمة المراجع: تكتب في البحوث العربية وفقاً لدليل جمعية علم النفس الأمريكية "APA" American Psychological Association الطبعة الخامسة. وفي البحوث باللغة الإنجليزية تكتب وفقاً لنظام "MLA" Modern Language Association.

5. يكون مقاس الصفحة A4، الهوامش؛ يُترك هامش مقداره 3 سم من جهة التجليد بينما تكون الهوامش الأخرى 2.5 سم، المسافة بين الأسطر مسافة ونصف بخط الكتابة **TimesNew Roman** 12 لغة الإنجليزية ومسافة ونصف بخط **Simplified Arabic** للأبحاث باللغة العربية.

6. يفضل ألا تقل صفحات البحث عن 15 صفحة ولا تزيد عن 25 صفحة بما فيها صفحات الرسوم والأشكال والجداول وقائمة المراجع.

7. ترحب المجلة بنشر ملخصات الرسائل الجامعية "الماجستير والدكتوراه" التي تمت مناقشتها وإجازتها. كذلك التقارير عن المؤتمرات والندوات العلمية، على ألا يزيد عدد الصفحات عن خمس صفحات مطبوعة.

8. ترسل البحوث إلى بريد المجلة الإلكتروني، وفي حالة تسليم البحث باليد يجب إرفاق نسخة من البحث على قرص ليزري (CD) على أن يكتب عليه اسم الباحث وعنوان البحث وجهة العمل، والعنوان الذي يمكن التواصل به معه.



9. لا يحق للباحث إعادة نشر بحثه في أية مجلة علمية أخرى بعد نشره في مجلة الكلية، كما لا يحق له طلب استرجاعه سواء قُبِلَ للنشر أم لم يقبل.

10. تخضع جميع الدراسات والبحوث والمقالات الواردة إلى المجلة للفحص العلمي؛ بعرضها على مُحكِّمين مختصين (محكم واحد لكل بحث) تختارهم هيئة التحرير على نحو سري لتقدير مدى صلاحية البحث للنشر، وعلى الباحث الأخذ بالتوصيات التي يبديها المحكم أو إقناعه بخلافها.



أهداف مجلة كلية التربية - طرابلس

تهدف المجلة إلى تحقيق ما يأتي:

1. دعم الباحثين في مختلف المجالات العلمية.
2. تقديم المساعدة العلمية لطلبة الدراسات العليا بنشر ملخصات الرسائل الجامعية والبحوث الأصلية.
3. دعم وتشجيع الكتاب ومؤلفي الكتب العلمية وذلك من خلال نشر عروض المؤلفات.
4. دعم المؤتمرات والندوات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والتطبيقية.
5. إيجاد آلية للتواصل مع الجامعات العربية والدولية، مما يسهم في تلاقح الأفكار وتبادل الخبرات.



كلمة العدد التاسع عشر

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي أسس أفضل دستور عرفه البشر، القائم على العلم والعمل، وعلى آله وأصحابه مصابيح الدجى وأعلام الهدى، وبعد:

فإن أعضاء هيئة التحرير فرحون بتمام نشر العدد التاسع عشر لمجلة كلية التربية طرابلس، ولا شك بأن القارئ والباحث يشاركوننا الشعور نفسه بهذا النتاج الغزير الذي أتحننا به نخبة من العلماء الإجلال المتخصصين في مختلف العلوم الإنسانية والتطبيقية، فشكلت أبحاثهم فسيفساء مختلفة الألوان، جُمِلت بحرف واحد، ألا وهو حرف العلم، وبصدور هذا العدد لا يسعنا إلا أن نشكر البحوث والمحكمين والمدققين والمخرجين وكل من أسهم في إخراجه.

وفي الختام فإننا نشد على أيدي كل السادة الباحث، ونأمل من حضراتهم مدنا بكل جديد ومفيد لنشره في مجلتهم التي تزيّن بأنفس حُلُمهم، وترفل في أبهى حللهم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عضو هيئة التحرير

د. مهدي نجم

محتويات العدد

الصفحة	اسم (الباحث/الباحث)	عنوان البحث
8	فاطمة أحمد المرعي	الأسماء المشتركة بين التذكير والتأنيث "حقيقتها واستعمالها".
29	أحمد فتح الله إسماعيل	آفاق التأويل في البلاغة القرآنية عند أ.د محمد محمد أبي موسى.
45	إبراهيم عبدالله سويدي	القراءات الشاذة والاختلافات الصرفية والدلالية دراسة وصفية تطبيقية.
60	سعید بدهان	مقاصد العقيدة وأثرها في بناء الإنسان عند إسماعيل الفاروقي.
77	عبدالسلام سليمان الأطرش	قراءة أبي جعفر المدني في ميزان النحاة.
98	السيد حسين مسعود	بناء الجملة الإسمية في لامية العجم للطغراني "دراسة نحوية".
118	عبدالسلام الهادي الأزهرى	أثر علم الحديث النبوي في ضبط الخطاب الإعلامي.
139	أحمد عبدالله سويدي	أثر رواية الإمام قالون عن نافع في الهمزتين من كلمتين: رسماً و صوتاً.
155	أسامة مسعود القديري	الذكاء الاصطناعي ودوره في العملية التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية طرابلس.
184	محمد علي الساحلي	مدى تأثير استخدام استراتيجيات العصف الذهني في تنمية المهارات الحياتية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (متلازمة داون).
195	ابتسام محمد مسعود الهماي	مركز البحوث والاستشارات والتدريب ودوره في تطوير البحث العلمي لدى الجامعات الليبية جامعة طرابلس نموذجاً "بحث ميداني على عينة من أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب".
214	زينب الحراري جرجر	المتخيل الروائي التاريخي في رواية التبر لإبراهيم الكوني.
228	عبدالسلام سالم البوسيفي	الاتجاهات الخاصة بمشاركة المرأة الليبية في العملية السياسية.
255	عمر أبو القاسم غلام	فلسفة علم النفس في الحب والأخلاق عند ابن حزم الاندلسي من منظور معاصر.
264	Farida A. Abufares Aisha A. Amer	Certain applications of analytic functions associated in complex BB differential equations.
275	A. M. Gsiea M. K. Atumi J. P. Goss P. R. Briddon F. A. Gsiea	First-principles density functional study of Nickel and Nickel-complex in Diamond.
284	Malak Helal Nadia Nuseir	Perceptions of teachers in international schools in Libya on online teaching during COVID-19 pandemic.
301	Mohamed A. Al Sharif Hana A. Meiteeg Negat A. Ghazala	Barriers of Teaching Listening Comprehension Skill at Primary Schools Grade 6 in Libya (From English Language Teachers' Prospectives).