

دراسة ممارسة القيادات الجامعية للمسؤولية الاجتماعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - طرابلس

د. ابتسام عمار اجبارة

الايمل:

تاريخ القبول / 2024/5/27

د. مجدي ابو بكر حمزة

الايمل:

تاريخ الاستلام / 2024/4/12

## الكلمات المفتاحية:

الكلمات الدالة : القيادة - المسؤولية الاجتماعية

## ملخص البحث

يهدف البحث الي التعرف علي درجة تطبيق كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لمسؤولية الاجتماعية من خلال القيادة الجامعية من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس بالكلية .واستخدم الباحثان المنهج الوصفي " الدراسات المسحية " لمناسبته لتحقيق هدف البحث. حيث يمثل مجتمع البحث أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس خلال فصل الربيع للعام الجامعي /2024 ،وبالبلغ عددهم ( 111 ) وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وقوامها (40) عضو هيئة تدريس ، بنسبة (36.03% ) من المجتمع البحث .واستخدم الباحثان أداء استبيان مكونة من 30 عبارة واسفرت اهم النتائج ان القيادة الجامعية تحث أعضاء هيئة التدريس على تفعيل دورهم كنماذج إيجابية للطلاب في مجال المسؤولية الاجتماعية وان القيادة الجامعية تشجع أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في الأبحاث والمشاريع ذات الصلة بالمسؤولية الاجتماعية .

## summary

The research aims to identify the degree to which the College of Physical Education and Sports Sciences applies social responsibility through university leadership from the point of view of the college's faculty members. The researchers used the descriptive method of "survey studies" as it is suitable for achieving the goal of the research. The research community represents the faculty members at the College of Physical Education and Sports Sciences at the University of Tripoli during the spring semester of the academic year 2024, and they number (111). The research sample was chosen randomly and consists of (40) Faculty member, with a percentage of (36.03%) of the research community. The researchers used a questionnaire consisting of 30 statements, and the most important results resulted in that university leadership urges faculty members to activate their role as positive models for students in the field of social responsibility, and that university leadership encourages faculty members to contribute In research and projects related to social responsibility.

## المقدمة ومشكلة البحث

ان تحسين اداء مؤسسات التعليم العالي ( الجامعات ) وتطويره يشكل اهتماما عالميا في جميع دول العالم وان من اهم ما تميز اي مجتمع من غيره من المجتمعات هو مقدرته علي قيادة مؤسساته وبرامجه الحيوية ليس فقط بفاعلية وكفاءة بل بعدالة وابتكار بحيث يرتبط حجم وجود الخدمات في مؤسسات التعليم الجامعي بالمنظومة الادارية التي تجعل رسالة الجامعة بوصلة الحركة عن طريق المبادي الارشادية والاخلاق الجامعية فنجاح اي مؤسسة هو نجاح الادارة فيها . (الحيلة، ناصرالدين، و شقوارة، 2013)

من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، يعتبر ممارسة القيادة الجامعية للمسؤولية الاجتماعية أمراً مهماً وضرورياً. يعتبر القادة الجامعيون مسؤولين عن توجيه وتحقيق رؤية ورسالة الجامعة، ولذلك يجب أن يكونوا حريصين على تلبية احتياجات المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

ويري الباحثان ان من خلال ممارسة القيادة الجامعية للمسؤولية الاجتماعية، يتوقع من أعضاء هيئة التدريس أن يكون للجامعة دور فاعل في تحسين الحياة الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع المحلي والعالم بشكل عام. يمكن أن تتضمن هذه الممارسات توفير فرص التعليم للأفراد غير المحظوظين اقتصادياً، وتعزيز البحث العلمي الذي يستهدف حل المشكلات الاجتماعية، وتسهيل التعاون مع المؤسسات الأخرى لتعزيز التنمية المستدامة وحماية البيئة.

بشكل عام، يعتبر أعضاء هيئة التدريس أن ممارسة القيادة الجامعية للمسؤولية الاجتماعية تعزز سمعة الجامعة، وتزيد من جاذبيتها للطلاب وأعضاء هيئة التدريس المحتملين. كما أنها تساهم في تحقيق النجاح الأكاديمي والاجتماعي للجامعة وتعزز مكانتها في المجتمع المحلي والعالمي.

بالإضافة إلى ذلك، يتوقع الباحثان أن يكون للقادة الجامعيين دور قيادي في تعزيز القيم الأخلاقية والأخلاقية المهنية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. يجب أن يكونوا قدوة في المجال الأكاديمي والمجتمعي، وأن يشجعوا الطلاب على المساهمة في المجتمع وتحقيق التغيير الاجتماعي الإيجابي.

لذلك تعتبر ممارسة القيادة الجامعية للمسؤولية الاجتماعية أمراً ضرورياً ومهماً بشكل خاص في هذا المجال الأكاديمي. تعتبر الكلية مركزاً رائداً في تحقيق الأهداف الرياضية والصحية والاجتماعية، ولذلك يجب أن تكون لديها دور فاعل في تعزيز المسؤولية الاجتماعية.

### هدف البحث

1- التعرف علي درجة تطبيق كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لمسؤولية الاجتماعية من خلال القيادة الجامعية من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس بالكلية .

### تساؤلات البحث

1- ماذ درجة تطبيق كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لمسؤولية الاجتماعية من خلال القيادة الجامعية من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس بالكلية ؟

### إجراءات البحث:

### منهج البحث:

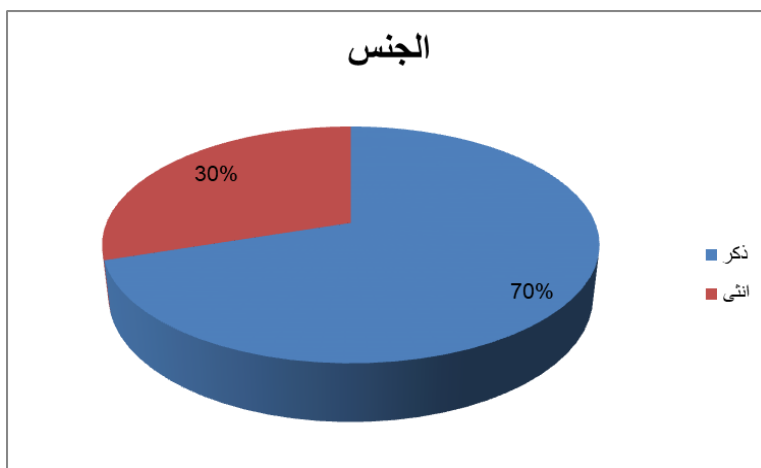
استخدم الباحث المنهج الوصفي " الدراسات المسحية " لمناسبته لتحقيق هدف البحث .

### مجتمع وعينة البحث:

يمثل مجتمع البحث أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس خلال فصل الربيع للعام الجامعي /2024، والبالغ عددهم ( 111 ) وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وقوامها (40) عضو هيئة تدريس ، بنسبة (36.03% ) من المجتمع البحث .

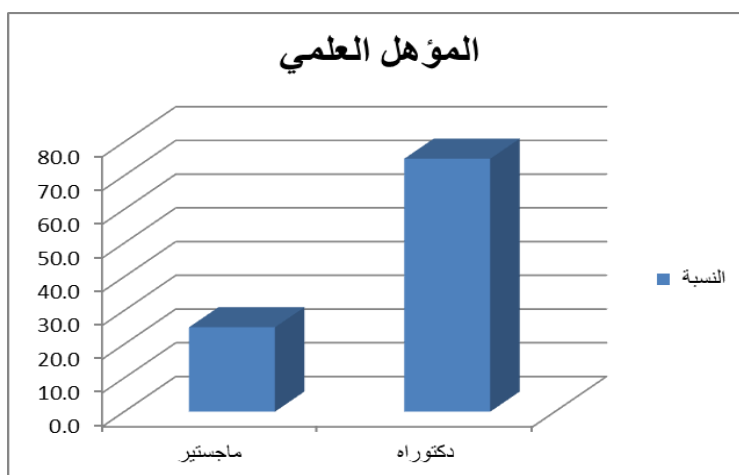
### جدول (1) التوصيف الاحصائي لجنس لأفراد عينة البحث

| ت | الدجة العلمية | العدد | النسبة المئوية |
|---|---------------|-------|----------------|
| 1 | ذكور          | 28    | 70.0%          |
| 2 | اناث          | 12    | 30.0%          |
|   | المجموع       | 40    | 100%           |



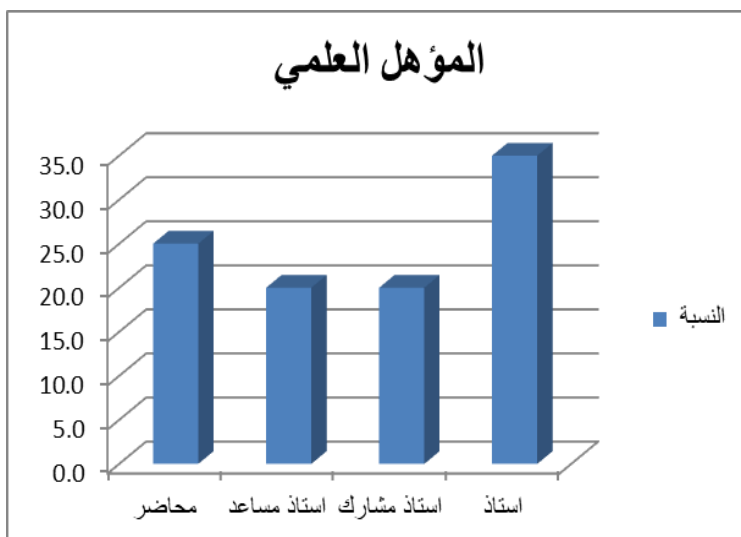
جدول (2) التوصيف الاحصائي لمؤهل العلمي لأفراد عينة البحث

| ت | الدجة العلمية | العدد | النسبة المئوية |
|---|---------------|-------|----------------|
| 1 | ماجستير       | 10    | %25.0          |
| 2 | دكتوراه       | 30    | %75.0          |
|   | المجموع       | 40    | %100           |



جدول(3)التوصيف الاحصائي لدرجة العلمية لافراد عينة البحث

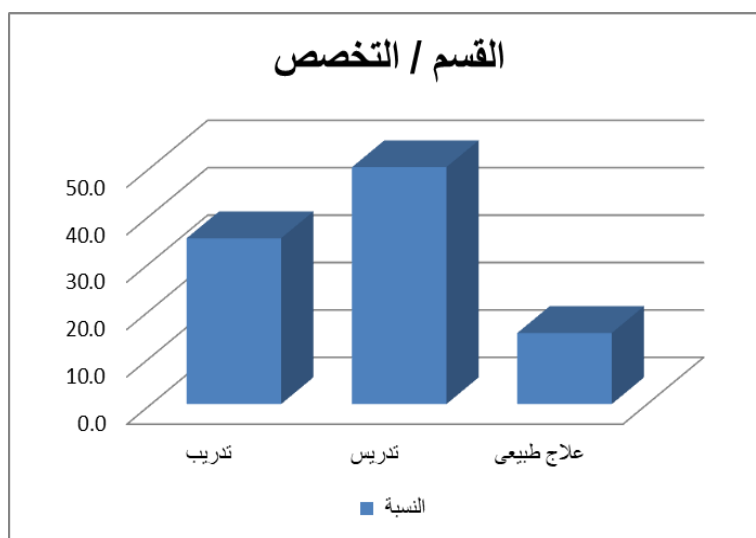
| ت | الدرجة العلمية | العدد | النسبة المئوية |
|---|----------------|-------|----------------|
| 1 | محاضر          | 10    | %25.0          |
| 2 | استاذ مساعد    | 8     | %20.0          |
| 3 | استاذ مشارك    | 8     | %20.0          |
| 4 | استاذ          | 14    | %35.0          |
|   | المجموع        | 40    | %100           |



جدول(4)التوصيف الاحصائي للقسم ( التخصص ) لافراد عينة البحث

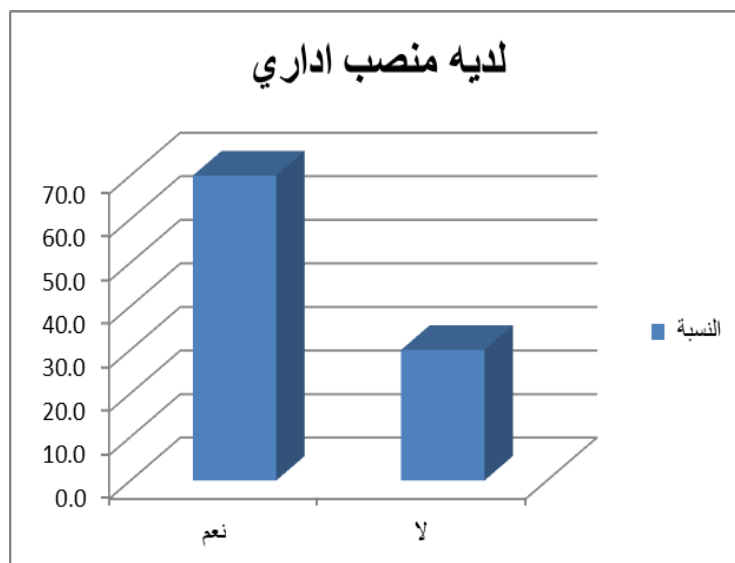
| ت | الدرجة العلمية | العدد | النسبة المئوية |
|---|----------------|-------|----------------|
| 1 | تدريب          | 14    | %35.0          |
| 2 | تدريس          | 20    | %50.0          |
| 3 | علاج طبيعى     | 6     | %15.0          |

|         |    |        |
|---------|----|--------|
| المجموع | 40 | %100.0 |
|---------|----|--------|



جدول (5) التوصيف الاحصائي لده منصب اداري لافراد عينة البحث

| ت | الدجة العلمية | العدد | النسبة المئوية |
|---|---------------|-------|----------------|
| 1 | نعم           | 28    | %70.0          |
| 2 | لا            | 12    | %30.0          |
|   | المجموع       | 40    | %100           |



**أدوات جمع البيانات:**

**الاستبيان:**

قام الباحثان باعداد استمارة مكون من ( 31 ) عبارة بالاضافة الي البيانات الرئيسية وتم عرض استمارة الاستبيان على الخبراء لإبداء الرأي في مدى كفاية محاور الاستمارة فيما وضعت من أجله، وكذلك الأهمية النسبية لكل محور، ومدى كفاية العبارات المكونة لكل محور، وقد أفادوا بضرورة إجراء بعض التعديلات وهي حذف وإعادة صياغة بعض العبارات في باقي المحاور. وتم إجراء التعديلات بناء على آراء الخبراء وأصبح الاستبيان في صورته النهائية يضم (30) عبارة كذلك استخدم الباحثان ( قياس ليكر الخماسي ):

1 = موافقة كلياً

2 = موافقة

3 = محايد

4 = غير موافق

5 = غير موافقة كلياً

## المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان:

**1- صدق الاستبيان:** اعتمد الباحثان في حساب صدق استمارة الاستبيان على آراء المحكمين للإفادة برأيهم في مدى صدق الاستمارة لتحقيق الهدف الذي وضعت من أجله وتم التطبيق على المحكمين في الفترة من 2024/04/06 م حتى 2024/04/10 م واتفق المحكمين بنسبة تراوحت من 91 % إلى 100 % على العبارات مما يشير إلى صدق الاستبيان كما هو موضح بجدول (6) .

## جدول (6)

## نسبة الاتفاق لصدق المحكمين لمحاوَر الاستبيان وعباراته (ن = 10)

| م | المحاوَر                                                                                                   | نسبة الاتفاق<br>% |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | الجامعة تضع خطط وبرامج لتشجيع المساهمة في المجتمع المحلي وتحقيق التغيير الاجتماعي الإيجابي.                | 98%               |
| 2 | القيادة الجامعية تعزز الوعي بالقضايا الاجتماعية والبيئية وتشجع على المشاركة في المبادرات ذات الصلة.        | 91%               |
| 3 | الجامعة تعمل على بناء شراكات مع المنظمات غير الحكومية والجهات المعنية بالتنمية المستدامة.                  | 91%               |
| 4 | الجامعة توفر فرصًا للتعليم والتدريب للطلاب ذوي الظروف المالية الصعبة                                       | 98%               |
| 5 | القيادة الجامعية تشجع أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في الأبحاث والمشاريع ذات الصلة بالمسؤولية الاجتماعية | 100               |
| 6 | الجامعة تنظم فعاليات وأنشطة تعزز الصحة واللياقة البدنية في المجتمع المحلي.                                 | 98%               |
| 7 | الجامعة تتعاون مع الجهات المعنية بالرياضة والصحة لتحقيق أهداف مشتركة.                                      | 91%               |
| 8 | القيادة الجامعية تعزز التواصل والتعاون مع المجتمع المحلي لتنفيذ مشاريع تخدم الصالح العام.                  | 91%               |
| 9 | الجامعة تهتم بالقضايا الاجتماعية الراهنة وتعمل على زيادة الوعي بها.                                        | 98%               |
| 0 | القيادة الجامعية تدعم الطلاب في تطوير المهارات الاجتماعية والقيادية.                                       | 98%               |
| 1 | الجامعة توفر فرصًا للمشاركة في الأعمال التطوعية والخدمة المجتمعية.                                         | 91%               |

|      |   |                                                                                                                             |
|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91%  | 2 | القيادة الجامعية تشجع التنوع والشمول في قوات العمل الجامعية، وتعمل على تحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية.                  |
| 98%  | 3 | الجامعة تضمن استدامة البنية التحتية البيئية وتبني ممارسات صديقة للبيئة.                                                     |
| 100% | 4 | القيادة الجامعية تشجع الابتكار والريادة الاجتماعية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب.                                          |
| 98%  | 5 | الجامعة تعمل على تعزيز ثقافة الأخلاق والنزاهة الأكاديمية في البيئة الجامعية.                                                |
| 98%  | 6 | القيادة الجامعية تعتمد مبادئ الحوكمة الرشيدة والشفافية في إدارة الجامعة.                                                    |
| 100% | 7 | الجامعة تعزز التواصل والتعاون مع الصناعة والقطاع الخاص لتعزيز التنمية الاقتصادية وتوفير فرص العمل للخريجين.                 |
| 100% | 8 | القيادة الجامعية تشجع الابتكار وتطوير التكنولوجيا الجديدة لحل التحديات الاجتماعية.                                          |
| 100% | 9 | الجامعة تسعى لتعزيز الوعي بحقوق الإنسان ومكافحة التمييز والظلم في المجتمع.                                                  |
| 100% | 0 | القيادة الجامعية تهتم بتطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب.                                |
| 100% | 1 | الجامعة تهتم بتطوير برامج تعليمية تعزز الوعي الاجتماعي وتطوير المهارات الاجتماعية للطلاب.                                   |
| 100% | 2 | القيادة الجامعية تعمل على تطوير سياسات وإجراءات تعزز المساواة بين الجنسين وتحقق التوازن بين الحياة العملية والحياة الشخصية. |
| 98%  | 3 | الجامعة تشجع البحث العلمي والنشر في مجال المسؤولية الاجتماعية وتعمل على تعزيز التعاون البحثي في هذا المجال.                 |
| 98%  | 4 | القيادة الجامعية تحث أعضاء هيئة التدريس على تفعيل دورهم كنماذج إيجابية للطلاب في مجال المسؤولية الاجتماعية.                 |
| 93%  | 5 | الجامعة تعمل على توفير منصات للتواصل والحوار بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والمجتمع المحلي حول القضايا الاجتماعية المهمة.  |
| 91%  | 6 | القيادة الجامعية تعزز ثقافة الاحترام والانفتاح على التنوع الثقافي والعرقي والديني في البيئة الجامعية.                       |
| 98%  | 7 | الجامعة تعمل على تنمية وتعزيز قدرات الطلاب في مجال القيادة والابتكار الاجتماعي.                                             |
| 98%  | 8 | القيادة الجامعية تهتم بتطوير سياسات وبرامج لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير بيئة شاملة للجميع.                      |
| 98%  | 9 | الجامعة تشجع الاستدامة وتبني مبادرات للحد من التأثير البيئي السلبي وتعزيز الاستدامة البيئية.                                |
| 96%  | 0 | القيادة الجامعية تشجع المشاركة الفعالة في الأنشطة الطلابية والمجتمعية وتوفير الدعم اللازم لتحقيق ذلك.                       |

2- ثبات الاستبيان: تم تطبيق استمارة الاستبيان وإعادة تطبيقها في الفترة من 2024/04/11 إلى 2024/04/18 على عينة قوامها (10) أعضاء هيئة تدريس من مجتمع البحث ومن خارج العينة، وبحساب معامل الارتباط بين التطبيقين تم حساب معامل الثبات كما هو موضح بجدول (2) .

### جدول (7)

معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمحاور الاستبيان لأعضاء هيئة التدريس (ن=10)

| م   | المحاور                                                                                                     | معامل الارتباط | الصدق الذاتي |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1.  | الجامعة تضع خطط وبرامج لتشجيع المساهمة في المجتمع المحلي وتحقيق التغيير الاجتماعي الإيجابي.                 | 0.92           | 0.95         |
| 2.  | القيادة الجامعية تعزز الوعي بالقضايا الاجتماعية والبيئية وتشجع على المشاركة في المبادرات ذات الصلة.         | 0.84           | 0.91         |
| 3.  | الجامعة تعمل على بناء شراكات مع المنظمات غير الحكومية والجهات المعنية بالتنمية المستدامة.                   | 0.80           | 0.89         |
| 4.  | الجامعة توفر فرصًا للتعليم والتدريب للطلاب ذوي الظروف المالية الصعبة                                        | 0.95           | 0.80         |
| 5.  | القيادة الجامعية تشجع أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في الأبحاث والمشاريع ذات الصلة بالمسؤولية الاجتماعية  | 0.91           | 0.92         |
| 6.  | الجامعة تنظم فعاليات وأنشطة تعزز الصحة واللياقة البدنية في المجتمع المحلي.                                  | 0.89           | 0.84         |
| 7.  | الجامعة تتعاون مع الجهات المعنية بالرياضة والصحة لتحقيق أهداف مشتركة.                                       | 0.95           | 0.80         |
| 8.  | القيادة الجامعية تعزز التواصل والتعاون مع المجتمع المحلي لتنفيذ مشاريع تخدم الصالح العام.                   | 0.91           | 0.92         |
| 9.  | الجامعة تهتم بالقضايا الاجتماعية الراهنة وتعمل على زيادة الوعي بها.                                         | 0.92           | 0.95         |
| 10. | القيادة الجامعية تدعم الطلاب في تطوير المهارات الاجتماعية والقيادية.                                        | 0.84           | 0.91         |
| 11. | الجامعة توفر فرصًا للمشاركة في الأعمال التطوعية والخدمة المجتمعية.                                          | 0.80           | 0.89         |
| 12. | القيادة الجامعية تشجع التنوع والشمول في قوات العمل الجامعية، وتعمل على تحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية.  | 0.92           | 0.95         |
| 13. | الجامعة تضمن استدامة البنية التحتية البيئية وتبني ممارسات صديقة للبيئة.                                     | 0.84           | 0.91         |
| 14. | القيادة الجامعية تشجع الابتكار والريادة الاجتماعية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب.                          | 0.80           | 0.89         |
| 15. | الجامعة تعمل على تعزيز ثقافة الأخلاق والنزاهة الأكاديمية في البيئة الجامعية.                                | 0.92           | 0.95         |
| 16. | القيادة الجامعية تعتمد مبادئ الحوكمة الرشيدة والشفافية في إدارة الجامعة.                                    | 0.84           | 0.91         |
| 17. | الجامعة تعزز التواصل والتعاون مع الصناعة والقطاع الخاص لتعزيز التنمية الاقتصادية وتوفير فرص العمل للخريجين. | 0.80           | 0.89         |
| 18. | القيادة الجامعية تشجع الابتكار وتطوير التكنولوجيا الجديدة لحل التحديات الاجتماعية.                          | 0.92           | 0.95         |

|      |      |                                                                                                                             |     |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 0.91 | 0.84 | الجامعة تسعى لتعزيز الوعي بحقوق الإنسان ومكافحة التمييز والظلم في المجتمع.                                                  | 19. |
| 0.89 | 0.80 | القيادة الجامعية تهتم بتطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب.                                | 20. |
| 0.80 | 0.95 | الجامعة تهتم بتطوير برامج تعليمية تعزز الوعي الاجتماعي وتطوير المهارات الاجتماعية للطلاب.                                   | 21. |
| 0.92 | 0.91 | القيادة الجامعية تعمل على تطوير سياسات وإجراءات تعزز المساواة بين الجنسين وتحقق التوازن بين الحياة العملية والحياة الشخصية. | 22. |
| 0.84 | 0.89 | الجامعة تشجع البحث العلمي والنشر في مجال المسؤولية الاجتماعية وتعمل على تعزيز التعاون البحثي في هذا المجال.                 | 23. |
| 0.80 | 0.95 | القيادة الجامعية تحت أعضاء هيئة التدريس على تفعيل دورهم كنماذج إيجابية للطلاب في مجال المسؤولية الاجتماعية.                 | 24. |
| 0.92 | 0.91 | الجامعة تعمل على توفير منصات للتواصل والحوار بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والمجتمع المحلي حول القضايا الاجتماعية المهمة.  | 25. |
| 0.84 | 0.89 | القيادة الجامعية تعزز ثقافة الاحترام والانفتاح على التنوع الثقافي والعرقي والديني في البيئة الجامعية.                       | 26. |
| 0.80 | 0.95 | الجامعة تعمل على تنمية وتعزيز قدرات الطلاب في مجال القيادة والابتكار الاجتماعي.                                             | 27. |
| 0.92 | 0.91 | القيادة الجامعية تهتم بتطوير سياسات وبرامج لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير بيئة شاملة للجميع.                      | 28. |
| 0.84 | 0.89 | الجامعة تشجع الاستدامة وتتبنى مبادرات للحد من التأثير البيئي السلبي وتعزيز الاستدامة البيئية.                               | 29. |
| 0.80 | 0.95 | القيادة الجامعية تشجع المشاركة الفعالة في الأنشطة الطلابية والمجتمعية وتوفير الدعم اللازم لتحقيق ذلك.                       | 30. |

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 0.549

يتضح من جدول (2) أن معامل الارتباط يتراوح ما بين (0.80) إلى (0.92) وهي دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05) مما يشير إلى ثبات الاستبيان .

#### الدراسة الأساسية:

بعد إعداد الاستبيان في صورته النهائية تم توزيعه على أفراد عينة البحث وذلك في الفترة من 2024/04/20 م إلى 2024/04/30 م .

#### المعالجة الإحصائية للبيانات :

تم استخدام المعالجات الإحصائية التالية: (المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل ارتباط بيرسون، النسبة المئوية، الوسط المرجح، الوزن النسبي).

## عرض ومناقشة النتائج

جدول رقم ( 8 ) يوضح التكرارات والوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي والترتيب لاجابات افراد عينة البحث

ن=4

| ت  | العارات                                                                                                     | موافق جد | موافق | محايد | غير موافق | غير موافق اطلاقا | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الوزن النسبي | الترتبة |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|-----------|------------------|---------------|-------------------|--------------|---------|
| 1  | الجامعة تضع خطط وبرامج لتشجيع المساهمة في المجتمع المحلي وتحقيق التغيير الاجتماعي الإيجابي.                 | 25%      | 45%   | 15%   | 15%       | 0%               | 3.8           | 1.0               | 76%          | 14      |
| 2  | القيادة الجامعية تعزز الوعي بالقضايا الاجتماعية والبيئية وتشجع على المشاركة في المبادرات ذات الصلة.         | 30%      | 40%   | 20%   | 10%       | 0%               | 3.9           | 1.0               | 78%          | 8       |
| 3  | الجامعة تعمل على بناء شراكات مع المنظمات غير الحكومية والجهات المعنية بالتنمية المستدامة.                   | 30%      | 35%   | 20%   | 15%       | 0%               | 3.8           | 1.0               | 76%          | 13      |
| 4  | الجامعة توفر فرصا للتعليم والتدريب للطلاب ذوي الظروف المالية الصعبة                                         | 35%      | 25%   | 10%   | 25%       | 5%               | 3.6           | 1.3               | 72%          | 25      |
| 5  | القيادة الجامعية تشجع أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في الأبحاث والمشاريع ذات الصلة بالمسؤولية الاجتماعية  | 40%      | 35%   | 15%   | 10%       | 0%               | 4.1           | 1.0               | 81%          | 2       |
| 6  | الجامعة تنظم فعاليات وأنشطة تعزز الصحة واللياقة البدنية في المجتمع المحلي.                                  | 30%      | 45%   | 20%   | 5%        | 0%               | 4.0           | 0.8               | 80%          | 3       |
| 7  | الجامعة تتعاون مع الجهات المعنية بالرياضة والصحة لتحقيق أهداف مشتركة.                                       | 30%      | 45%   | 20%   | 5%        | 0%               | 4.0           | 0.8               | 80%          | 4       |
| 8  | القيادة الجامعية تعزز التواصل والتعاون مع المجتمع المحلي لتنفيذ مشاريع تخدم الصالح العام.                   | 30%      | 35%   | 20%   | 15%       | 0%               | 3.8           | 1.0               | 76%          | 12      |
| 9  | الجامعة تهتم بالقضايا الاجتماعية الراهنة وتعمل على زيادة الوعي بها.                                         | 35%      | 20%   | 25%   | 20%       | 0%               | 3.7           | 1.2               | 74%          | 22      |
| 10 | القيادة الجامعية تدعم الطلاب في تطوير المهارات الاجتماعية والقيادية.                                        | 35%      | 25%   | 20%   | 20%       | 0%               | 3.8           | 1.1               | 75%          | 15      |
| 11 | الجامعة توفر فرصا للمشاركة في الأعمال التطوعية والخدمة المجتمعية.                                           | 35%      | 25%   | 20%   | 20%       | 0%               | 3.8           | 1.1               | 75%          | 16      |
| 12 | القيادة الجامعية تشجع التنوع والشمول في قوات العمل الجامعية، وتعمل على تحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية.  | 20%      | 25%   | 30%   | 25%       | 0%               | 3.4           | 1.1               | 68%          | 29      |
| 13 | الجامعة تضمن استدامة البنية التحتية البيئية وتبني ممارسات صديقة للبيئة.                                     | 25%      | 30%   | 35%   | 5%        | 5%               | 3.7           | 1.1               | 73%          | 23      |
| 14 | القيادة الجامعية تشجع الابتكار والريادة الاجتماعية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب.                          | 40%      | 35%   | 10%   | 15%       | 0%               | 4.0           | 1.1               | 80%          | 5       |
| 15 | الجامعة تعمل على تعزيز ثقافة الأخلاق والنزاهة الأكاديمية في البيئة الجامعية.                                | 30%      | 40%   | 30%   | 0%        | 0%               | 4.0           | 0.8               | 80%          | 6       |
| 16 | القيادة الجامعية تعتمد مبادئ الحوكمة الرشيدة والشفافية في إدارة الجامعة.                                    | 25%      | 25%   | 30%   | 20%       | 0%               | 3.6           | 1.1               | 71%          | 28      |
| 17 | الجامعة تعزز التواصل والتعاون مع الصناعة والقطاع الخاص لتعزيز التنمية الاقتصادية وتوفير فرص العمل للخريجين. | 25%      | 25%   | 30%   | 20%       | 0%               | 3.6           | 1.1               | 71%          | 27      |
| 18 | القيادة الجامعية تشجع الابتكار وتطوير التكنولوجيا الجديدة لحل التحديات الاجتماعية.                          | 15%      | 40%   | 35%   | 10%       | 0%               | 3.6           | 0.9               | 72%          | 24      |
| 19 | الجامعة تسعى لتعزيز الوعي بحقوق الإنسان ومكافحة التمييز والظلم في المجتمع.                                  | 25%      | 15%   | 35%   | 25%       | 0%               | 3.4           | 1.1               | 68%          | 30      |

|         |                                                                                                                             |     |     |     |     |    |     |     |     |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-------|
| 20      | القيادة الجامعية تهتم بتطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب.                                | 30% | 20% | 25% | 25% | 0% | 3.6 | 1.2 | 71% | 26    |
| 21      | الجامعة تهتم بتطوير برامج تعليمية تعزز الوعي الاجتماعي وتطور المهارات الاجتماعية للطلاب.                                    | 35% | 25% | 20% | 20% | 0% | 3.8 | 1.1 | 75% | 17    |
| 22      | القيادة الجامعية تعمل على تطوير سياسات وإجراءات تعزز المساواة بين الجنسين وتحقق التوازن بين الحياة العملية والحياة الشخصية. | 25% | 35% | 25% | 15% | 0% | 3.7 | 1.0 | 74% | 21    |
| 23      | الجامعة تشجع البحث العلمي والنشر في مجال المسؤولية الاجتماعية وتعمل على تعزيز التعاون البحثي في هذا المجال.                 | 40% | 30% | 15% | 15% | 0% | 4.0 | 1.1 | 79% | 7     |
| 24      | القيادة الجامعية تحت أعضاء هيئة التدريس على تفعيل دورهم كنماذج إيجابية للطلاب في مجال المسؤولية الاجتماعية.                 | 40% | 35% | 20% | 5%  | 0% | 4.1 | 0.9 | 82% | 1     |
| 25      | الجامعة تعمل على توفير منصات للتواصل والحوار بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والمجتمع المحلي حول القضايا الاجتماعية المهمة.  | 25% | 40% | 25% | 10% | 0% | 3.8 | 0.9 | 76% | 11    |
| 26      | القيادة الجامعية تعزز ثقافة الاحترام والانفتاح على التنوع الثقافي والعرقي والديني في البيئة الجامعية.                       | 25% | 40% | 15% | 20% | 0% | 3.7 | 1.1 | 74% | 20    |
| 27      | الجامعة تعمل على تنمية وتعزيز قدرات الطلاب في مجال القيادة والابتكار الاجتماعي.                                             | 25% | 35% | 30% | 10% | 0% | 3.8 | 1.0 | 75% | 18    |
| 28      | القيادة الجامعية تهتم بتطوير سياسات وبرامج لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير بيئة شاملة للجميع.                      | 40% | 25% | 10% | 25% | 0% | 3.8 | 1.2 | 76% | 10    |
| 29      | الجامعة تشجع الاستدامة وتتبنى مبادرات للحد من التأثير البيئي السلبي وتعزيز الاستدامة البيئية.                               | 30% | 25% | 30% | 15% | 0% | 3.7 | 1.1 | 74% | 19    |
| 30      | القيادة الجامعية تشجع المشاركة الفعالة في الأنشطة الطلابية والمجتمعية وتوفر الدعم اللازم لتحقيق ذلك.                        | 40% | 20% | 25% | 15% | 0% | 3.9 | 1.1 | 77% | 9     |
| المجموع |                                                                                                                             |     |     |     |     |    | 4   | 1.0 | 75% | موافق |

يتضح من الجدول رقم ( 8 ) الخاص بإجابات افراد عينة البحث لمادى درجة ممارسة القيادة الجامعية للمسؤولية الاجتماعية من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بطرابلس حيث تراوح الوزن النسبي ما بين 82% لعبارة القيادة الجامعية تحت أعضاء هيئة التدريس على تفعيل دورهم كنماذج إيجابية للطلاب في مجال المسؤولية الاجتماعية. لرائى السائد موافق ، و 68% لعبارة الجامعة تسعى لتعزيز الوعي بحقوق الإنسان ومكافحة التمييز والظلم في المجتمع. لرائى السائد موافق كمال بلغ الوزن النسبي لجميع عبارات الاستبيان 75% لرائى السائد موافق .

يتبين من الجدول السابق ان نسبة الاتفاق بين إجابات افراد عينة البحث تراوحت بوزن نسبي 82 % للعبارة القيادة الجامعية تحت أعضاء هيئة التدريس على تفعيل دورهم كنماذج إيجابية للطلاب في مجال المسؤولية الاجتماعية. حيث ان أعضاء هيئة التدريس يمكنهم أن يكونوا مصدر إلهام للطلاب من خلال مشاركة تجاربهم الشخصية في العمل الاجتماعي. عندما يرى الطلاب أساتذتهم يشاركون بنشاط في خدمة المجتمع، فإن ذلك يعزز لديهم الرغبة في المشاركة. وإن دور أعضاء هيئة التدريس كنماذج إيجابية في مجال المسؤولية الاجتماعية لا يقتصر فقط على التعليم الأكاديمي، بل يمتد ليشمل بناء شخصية الطلاب وتوجيههم نحو المشاركة الفعالة

في المجتمع. من خلال هذه الجهود، يمكن أن تُحدث الجامعات فرقاً حقيقياً في حياة الطلاب والمجتمعات التي يخدمونها

**القيادة الجامعية تشجع أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في الأبحاث والمشاريع ذات الصلة بالمسؤولية الاجتماعية .** ان المشاركة في الأبحاث المتعلقة بالمسؤولية الاجتماعية تسمح لأعضاء هيئة التدريس بتطوير أفكار جديدة وحلول مبتكرة للتحديات الاجتماعية. هذه الأبحاث يمكن أن تؤدي إلى تحسين السياسات والممارسات في المجتمع وتعزيز البحث العلمي . كذلك يمكن ان تفاعل المجتمع عبر المشاريع البحثية، يمكن للأساتذة العمل بشكل مباشر مع المجتمع المحلي، مما يعزز من العلاقة بين الجامعة والمجتمع. هذا التفاعل يسهم في فهم أفضل للاحتياجات والتحديات التي يواجهها المجتمع. وتشجيع القيادة الجامعية على المساهمة في الأبحاث والمشاريع ذات الصلة بالمسؤولية الاجتماعية يعكس التزام المؤسسة بالتغيير الإيجابي. من خلال هذه الجهود، يمكن لأعضاء هيئة التدريس أن يلعبوا دوراً محورياً في تشكيل مستقبل أكثر استدامة وفعالية للمجتمع

**الجامعة تنظم فعاليات وأنشطة تعزز الصحة واللياقة البدنية في المجتمع المحلي.** هذه الفعاليات والأنشطة لا تعزز فقط الصحة واللياقة البدنية، بل تساهم أيضاً في بناء مجتمع صحي وواعٍ. من خلال إشراك المجتمع المحلي، يمكن للجامعات أن تلعب دوراً محورياً في تعزيز الثقافة الصحية وتحفيز الأفراد على اتخاذ خطوات إيجابية نحو نمط حياة أكثر نشاطاً.

**الجامعة تتعاون مع الجهات المعنية بالرياضة والصحة لتحقيق أهداف مشتركة.** أن التوأمة ( الاتفاقيات ) بين الجامعات وبعض الاتحادات الرياضية واللجنة الاولمبية لها دور إيجابي في تحقيق الريادة العالمية للجامعات؛ فضال عن زيادة المكانة العالمية للجامعات الليبية، واكتساب خبرات جديدة ؛ مما ساعد في تغيير التصنيف الدولي للجامعات على المدى البعيد، ومن ثم احتلالها تصنيفاً عالمياً أكثر تقدماً، من خلال الانفتاح على مجموعة من الافكار الجديدة عبر أوسع التخصصات .وعلى هذا النحو، فإن مسألة توأمة الجامعات ليس معناها عرض منتجاتنا التعليمية للمعايير أياً كانت بأي كيفية وأي فلسفة أو منهجية، بل عرض المنتجات التعليمية وفق دولية ذات شروط متفق عليها دولياً، بمعنى وضع برامج تسمح بالتشارك والتبادل .وقد أصبح من المتفق عليه في ضوء هذه الاتجاهات التربوية العالمية إحداث تحولات واصلاحات جذرية في كافة

قطاعات وجوانب المجتمع الليبي، وإعادة النظر في الرؤية التنموية لمواكبة هذه الاتجاهات العالمية، ووضع أفضل السبل للتعامل معها،

هذه التعاون يعتبر فرصة قيمة لتحقيق أهداف مشتركة في مجال الصحة والرياضة، مما يسهم في بناء مجتمع صحي ونشط. من خلال هذه الجهود المشتركة، يمكن للجامعة أن تلعب دوراً محورياً في تعزيز الوعي الصحي وتحفيز الأفراد على اتخاذ خطوات إيجابية نحو تحسين صحتهم.

وهذا كما جاء في اتفاقيات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة طرابلس . ( **وضع الاتفاقيات الخمسة الموجودة في ملف الاعتماد البرامجي** )

**القيادة الجامعية تشجع الابتكار والريادة الاجتماعية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب.** تعد خطوة حيوية نحو تعزيز الثقافة الإبداعية وتحقيق تأثير إيجابي في المجتمع من خلال انشاء بيئة داعمة تشجع علي التفكير الإبداعي من خلال مساحات العمل المشتركة لتسهيل التعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس كذلك توفير الموارد البشرية والمادية . كما يمكن لأعضاء هيئة التدريس والطلاب أن يصبحوا قادة في مجالاتهم، مما يسهم في بناء مجتمع أكثر استدامة وابتكاراً. (شقراوة، 2013)

ومن خلال هذه النتائج التي توصل اليها الباحثان إن الجامعات تحاول إحداث التوازن العادل بين مطالبها ومطالب المجتمع المحلي بوجه عام، وأن تكون الجامعات هي رائدة الإصلاح والتنمية والتبصير. ومن خلال تلك الأطر، لا بد من توضي المسؤولية المجتمعية، لأن المسؤولية بهذا المفهوم تتضمن برامج وخططاً حتى يتسنى للمؤسسات الجامعية معرفة الأهم والمهم في ترتيب الأولويات التي تخص تنمية المجتمع. إذ إن المسؤولية المجتمعية ليست محصورة فقط بالإنفاق، إذ إننا لإنفاق وسيلة للوصول إلى شيء محدد في مجال المسؤولية المجتمعية التي تدخل في برامج التنمية . ومن هنا، فلا بد أن يكون من جلّ اهتمام الجامعات وضع إستراتيجية مجتمعية، ويخصص لها ميزانية منفصلة كالترزام تجاه المجتمع المحلي.

يتعين على الجامعات أن تضع المسؤولية المجتمعية في صلب استراتيجيتها، إذ إن هذه المسؤولية هي في المقام الأول رسالة صدق وخدمة إنسانية تهتدس إلى تحسين حياة المجتمع من خلال تناول مشكلات معينة في بيئة معينة وإيجاد حلول عملية لها، إذ يمكن عدّ الجامعات بمثابة الهيئة الوظيفية للمسؤولية المجتمعية، وعليها أن تضع استراتيجيات شاملة بناءً على دراسات وأبحاث تتناول جميع شرائ المجتمع وقطاعاته كل على حدة. لذا يجب أن يُعطى هذا المفهوم دوراً أكبر، واهتماماً مكثفاً لتمكين الجامعات من خدمة المجتمع ومشاركته في

النمو، وخصوصاً مع انتشار الجامعات الخاصة التي يجب أن تؤسس لفكر استراتيجي تنافسي يخدم المجتمع والوطن بشكل عام . (ال علي، 2010)  
التوصيات

من خلال النتائج التي توصل إليها الباحثان يوصي بالتالي :

- 1- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول أهمية المسؤولية الاجتماعية ودورها في تطوير المؤسسة التعليمية.
- 2- وضع استراتيجيات واضحة للقيادة الجامعية تركز على المسؤولية الاجتماعية، مع تضمين أهداف محددة وقابلة للقياس.
- 3- دعم الأبحاث والدراسات التي تسلط الضوء على تأثير المسؤولية الاجتماعية في التعليم العالي وتطوير الرياضة.
- 4- إقامة شراكات مع المؤسسات المجتمعية لتعزيز البرامج والمبادرات التي تدعم المسؤولية الاجتماعية.
- 5- إنشاء نظام تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس في مجال المسؤولية الاجتماعية، مع تقديم تغذية راجعة لتحسين الأداء.
- 6- دعم وتشجيع الطلاب على المشاركة في مبادرات تطوعية تعزز من المسؤولية الاجتماعية وتساهم في خدمة المجتمع.
- 7- إدراج موضوعات المسؤولية الاجتماعية في المناهج الدراسية، لتعزيز فهم الطلاب لأهميتها.
- 8- تخصيص ميزانية لدعم المشاريع والمبادرات التي تعزز المسؤولية الاجتماعية في الكلية.

### مراجع

- سناء علي شقراوة. (2013). دور القيادة التحولية في تعزيز المسؤولية المجتمعية للجامعات الخاصة في الاردن ( دراسة تحليلية ). لبنان: جامعة الجنان.
- عفاف السيد عبد المجيد ال علي. (2010). المسؤولية الاجتماعية للجامعات الاسيوية ابان القرن العشرين الجامعات الكورية نموذجاً . المؤتمر الدولي الثاني لقسم الاجتماع كلية الاداب جامعة الزقازيق، (الصفحات 463-469). مصر.
- محمد محمود الحيلة، يعقوب عادل ناصر الدين، و سناء علي شقراوة. (2013). درجة تحمل الجامعات الاردنية الخاصة للمسؤولية المجتمعية من وجهة نظر قادة المجتمع المحلي . مجلة تطوير الاداء الجامعي .