



برعاية معالي الدكتور عمران القيب  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

## قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب يقيم مؤتمره الأول تحت عنوان: تفعيل تكنولوجيا التعليم وبيئات التعلم والتعليم الذكية في مرحلة التعليم الجامعي



تحت شعار

نواكب لنواصل وتتواصل بدون فواصل

20 - 21 ديسمبر 2022

### ضوابط التوثيق:

- 1- أن يتضمن البحث قائمة المصادر والمراجع التي اعتمدها الباحث في نهاية البحث مهما كان نوعها (كتب، دوريات، مجلات، تقارير وثائق رسمية... مع ذكر المعلومات الضرورية لها).
- 2- ترتيب المصادر والمراجع ترتيباً ألفبائياً.
- 3- يمكن للباحث اتباع أي أسلوب في توثيق المصادر و المراجع شرط وجودها في موقع الدراسة، وهذا خاص بالبحوث المكتوبة باللغة العربية، أما المكتوبة باللغة الإنجليزية، فيجب استخدام (American Psychological Association Style) APA الشائع في توثيق الأبحاث العلمية.
- 4- تمكين الهوامش الإلكترونية في الأسفل (وهذا خاص بالبحوث المكتوبة باللغة العربية).
- 5- اشتمال البحث على الفقرات التالية بالترتيب: ملخص شامل للبحث. التعريف بمشكلة البحث، أهمية البحث، أهداف البحث، منهجية البحث، التحليلات، النتائج والتوصيات، المراجع موثقة حسب أصول الكتابة بالبحث العلمي.
- 6- إرسال البحث على هيئة ملف Microsoft Word، ولن ينظر في الأبحاث المقدمة بغير ذلك.
- 7- تقديم البحث بواسطة البريد الإلكتروني الجامعي، ولن يتم قبول أي بحث بالبريد العادي.

### لجان المؤتمر

رئيس اللجنة العليا المؤتمر

د. عبدالسلام الفيتوري النويصري

### اللجنة التحضيرية

- 1- أ. منار المبروك الأسطي رئيساً
- 2- أ. سندس الجديد عضواً
- 3- أ. مريم الشريدي عضواً
- 4- أ. إبراهيم عبدالله مقراو عضواً

### اللجنة العلمية

- 1- أ. أمينة زايد رئيساً
- 2- د. فتحي عقل عضواً
- 3- د. سميرة النجار عضواً
- 4- أ.د. محسن هاملي عضواً
- 5- أ.د. ماجدة عزو عضواً
- 6- أ. سليمان محمود الخوجه عضواً
- 7- خبير من إدارة التقنيات التربوية والوسائل التعليمية عضواً

### عناوين التواصل واستقبال المشاركات

- البريد الإلكتروني: artstripoli@gmail.com

أ. أمينة: 0917077812

- الهواتف المحمولة: د. سميرة: 0917897411

أ. منار: 0923807984

## هذا المؤتمر:

على الرغم من التنظير المسبب في الأوساط الأكاديمية والتعليمية عن أهمية استعمال التكنولوجيا في التعليم ودورها في رفع المستوى العام لعناصر العملية التعليمية، وجودة المؤسسات الداعمة لها وفقاً لما يفرضه التقدم العلمي والتطور التقني في كافة أوجه الحياة فإن تطبيقها بشكل ملموس وفعال في المؤسسات التعليمية، ولإسيما مؤسسات التعليم العالي والجامعي لا يزال غير منظور، وتشوبه ضبابية الالتزام باستخدام الأساليب التقليدية، التي تميل إلى التلقين أكثر منه إلى الإبداع والتطوير في ظل عدم توفر الإمكانيات الملائمة للبيئة الإلكترونية، وإن توفر جزء منها، فإنه عاقل عن العمل، وتغيب فيه البنية التحتية المناسبة في معظم مؤسسات التعليم العالي. وضمن هذا الإطار كانت تقسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب - جامعة طرابلس تجربة التعليم الإلكتروني أثناء الجائحة للفصلين الدراسيين خريف 2020 / ربيع 2021، ومن واقع هذه التجربة يعتزم القسم إقامة مؤتمره العلمي الأول الذي يحاول فيه التركيز على تطبيق مفاهيم تكنولوجيا التعليم وأساليب التعليم الإلكتروني من واقع الأداء التدريسي في المرحلة الجامعية لضمان مواكبة سير العملية التعليمية أسوة بالجامعات الإقليمية والعالمية.

ويمكن من خلال هذا المؤتمر، تشخيص المشكلات، ومحاولة إيجاد الحلول من أجل التواصل بين الأساليب والتقنيات المختلفة للتعليم الإلكتروني في المرحلة الجامعية بتشكيل مجتمع علمي، يجمع الباحثين من مختلف حقول المعرفة للبحث في الإشكاليات والتأثيرات:

\* إلى أي مدى يمكن اعتماد التعليم الإلكتروني (Electronic Learning) استراتيجية تدريس في التعليم الجامعي والعالي قراراً وليس خياراً؟

\* هل يمكن للتعليم المدمج (Blending Learning) الذي يمزج بين التقليدي والإلكتروني أن يكون الحل لكل تخصصات الكليات الجامعية لتكون قادرة على مسايرة متطلبات العصر وتحدياته، وضمان استمرار الدراسة، وجودة مخرجاتها، وعدم توقفها مهما كانت العوائق والعراقيل؟

وبالإجابة عن السؤالين السابقين، نأمل الوصول إلى أهم أهداف المؤتمر، وهي تفعيل نظام التعليم الإلكتروني في مرحلة التعليم العالي والجامعي؛ لتحسين العملية التعليمية بكل مكوناتها، وسبل الاستفادة من تكنولوجيا التعليم، ونقاط القوة فيها، وتطويرها لعلاج جوانب الضعف والسلبية التي تعوق تقدم العملية التعليمية بما يستلزم ربطها بمعايير الجودة، المتغيرات المحلية والدولية.

## أهداف المؤتمر:

1- دعم ثقافة التعليم الإلكتروني ونشرها، وتعزيز الثقة بمخرجاتها من خلال تسليط الضوء على أهمية استخدام تكنولوجيا التعليم في مرحلة التعليم الجامعي والعالي وانعكاسها على رفع مستوى الأداء العلمي للطلاب الجامعيين .

2- تعزيز التعاون العلمي بين الباحثين والمهتمين بقضايا تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني والتعليم المدمج، من أجل محاولة بناء شراكات فاعلة بين جامعة طرابلس والجهات ذات الاختصاص المتعلقة بالتقنية والمعلومات والاتصالات لتوفير بيئات التعليم والتعليم الذكية.

3- التعرف على تجارب الجامعات الأخرى في توظيف أساليب تكنولوجيا التعليم في تخصصات مختلفة من المرحلة الجامعية والعليا من أجل محاولة الخروج بتصور واضح يؤسس لكيان مركزي للتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم الجامعي والعالي، تمثله كوادرات تقنية بكل قسم علمي لضمان توفر بيئات التعلم والتعليم الذكية واستمرارها.

4- التعرف على التجارب الدولية والعربية والمحلية في التعليم الإلكتروني للاسترشاد بها في التأسيس لبرنامج محلي يستفيد من التجارب السابقة.

## محاور المؤتمر

### المحور الأول: تكنولوجيا التعليم والتعلم : مقاربات فكرية وتطبيقات عملية

1. مفاهيم وأهمية تكنولوجيا التعليم ودورها في تجويد التعليم والتعلم والعراقيل التي تواجه تفعيلها في المرحلة الجامعية وسبل تذليلها.

2. التعليم الإلكتروني (E-Learning) و التعليم عن بُعد (Distance Learning) و (On-line Learning) و التعلم الذاتي (Auto- Learning): أوجه الشبه والاختلاف، والعيوب والمميزات.

3. التعليم الإلكتروني و التعليم المباشر التقليدي، مقارنة شاملة من حيث:

- المحتوى والوسائل والأساليب.
- طبيعة اللقاء المباشر والفصول الافتراضية.
- مرونة الإرسال والاستقبال.
- تجارب وتطبيقات محلية للتعليم الإلكتروني.

المحور الثاني: التأثيرات النفسية والفسولوجية والاجتماعية المصاحبة لاستعمال التعليم الإلكتروني للطلاب ولعضو هيئة التدريس.

1. سلوك الطالب والأستاذ اتجاه التعليم الإلكتروني - المنفعة والضرر.
2. التعليم الإلكتروني وذو الاحتياجات الخاصة.
3. الإشكاليات الصحية و النفسية لاستعمال التقنية: (المضعفات البصرية والسمعية وزيادة الوزن أو انعدام الشهية).
4. التعليم الإلكتروني والتأثير الاجتماعي على الطالب و الأستاذ في الظروف الاعتيادية والاستثنائية (استثمار الوقت وفقاً للمتغيرات المعيشية المضطربة والكوارث و الجوائح والحروب).

## المحور الثالث: استراتيجيات التدريس والقياس والتقييم في التعليم الإلكتروني.

1. التوجهات المعاصرة في آليات واستراتيجيات التدريس الإلكتروني:

- آليات إعداد الأستاذ الجامعي وتحسين مهارته التقنية وإمكانياته المادية.
- آليات تطوير المناهج الجامعية وطرق عرضها واستخداماتها.
- آليات إعداد البرامج التعليمية إلكترونياً وفق معايير الجودة واعتماد البرامج، ومصادر المعلومات الرقمية والمكتبات الإلكترونية.
- فن إلقاء المحاضرات الصوتية المسجلة.
- التكنولوجيا والتفاعل مع المحتوى الرقمي والإلكتروني في المحاضرات والشراكة في الاستجابة للمتغيرات.

2. التقويم والقياس في التعليم الإلكتروني:

- آليات التقييم الإلكتروني.
- أنواع التقييم الإلكترونية ومقارنتها بطرق التقييم التقليدية.
- أهم التطبيقات الإلكترونية للتقييم الإلكتروني وفعاليتها في تحفيز التعليم الذاتي لطلاب وتنمية المهارات .
- آليات المتابعة وإعداد النتائج والإعلان عنها.
- الإدارة وضوابط النشاء والجزاء أو المكافأة والعقاب .
- تقييم تجارب البرامج التعليمية والتقييم الإلكتروني بالتغذية المرتدة (الراجعة).

## المحور الرابع: صناعة المحتوى التعليمي الإلكتروني والرقمي وطرق الإتاحة:

1. دور المؤسسة في توفير التقنيات اللازمة.
2. إنتاج وسائل تكنولوجيا التعليم (صناعة المحتوى الرقمي content creation )
3. تحليل مصادر التعليم الإلكترونية وتصميمها وصناعتها.
4. الإتاحة من خلال المواقع الإلكترونية، وشبكات المعلومات و الاتصالات والمكتبات الإلكترونية (مصادر رقمية، منصات إلكترونية، تطبيقات وإمكانيات شبكات معلومات، مكتبات إلكترونية، معامل وورش افتراضية)

## المحور الخامس: تشريعات واقتصادياته التعليم الإلكتروني بين الترسيم والمجانبة:

1. الإعتماد المؤسسي و الاعتراف المجتمعي .
2. ضبط الجودة ومعايير اعتماد البرامج و المؤهلات.
3. اللوائح الجامعية وغياب بنود التعليم الإلكتروني.
4. الإتاحة المجانية.
5. ارتفاع التكاليف وترسيم التعليم الإلكتروني ومنتجاته.

## المستهدفون بالمؤتمر

الباحثون الأكاديميون والعاملون في مؤسسات التعليم الجامعي والعالي، والمهتمون بتكنولوجيا التعليم في الوزارات المختلفة والمؤسسات ذات العلاقة.

## يلتزم المؤتمر

- 1- منح شهادة للمشاركين.
- 2- نشر البحوث المحكمة المجازة في كتاب أعمال المؤتمر المنشور ورقياً وإلكترونياً، (بما يتيح استعماله في الترقية الأكاديمية).

## مواعيد مهمة

- 1- استلام الملخصات في موعد أقصاه 30 يونيو 2022م.
- 2- استلام البحث كاملاً في موعد أقصاه: 20 أغسطس 2022م.
- 3- موعد انعقاد المؤتمر 28-29 سبتمبر 2022م.

## ضوابط المشاركة في المؤتمر

- 1- الالتزام بمحاور المؤتمر.
- 2- التقيد بأساليب البحث العلمي ومناهجه.
- 3- خضوع الملخصات والبحوث العلمية المقدمة لشروط البحث العلمي ومعاييرها.
- 4- تقديم الملخصات باللغة العربية والإنجليزية أو أحدهما، بما لا يتجاوز عددها الورقتين.
- 5- ألا يكون البحث العلمي منشوراً أو مقدماً لأي جهة أخرى للنشر.
- 6- تسليم الأبحاث في صورتها النهائية مطبوعة على CD، و ألا يقل عدد الصفحات عن 20 صفحة، ولا يزيد عن 30 صفحة، على ورق A4، يكون نوع الخط للبحوث باللغة العربية Simplified Arabic بمقياس (14) لمتن البحث، ومقياس 10 للهوامش، وأما البحوث باللغة الإنجليزية فنوع الخط New Romans Times، والحجم 14 للمتن و 18 للعناوين الرئيسية و16 للعناوين الفرعية.
- 7- الاقتباس في اللغة الإنجليزية: بحجم خط 12/11.
- 8- ترك مسافة بداية الفقرات (Tab) أو 1سم.
- 9- التباعد بين الأسطر في محتوى النص باللغة الإنجليزية (سطر ونصف سطر) والتباعد في الاقتباس باللغة الإنجليزية (مفرد) 10- خضوع جميع البحوث للتحكيم العلمي.