

## السيرة الذاتية

### **أولاً : معلومات شخصية :**

الاسم : زينب عمران مادي.

الجنسية : ليبية.

المؤهل العلمي: ماجستير.

الدرجة العلمية : ( محاضر).

البريد الإلكتروني: z.madi@uot.edu.ly

### **ثانياً : المؤهلات الدراسية :**

ليسانس الآداب – قسم المكتبات والمعلومات - كلية الآداب - جامعة طرابلس.

ماجستير الآداب – قسم المكتبات والمعلومات - كلية الآداب – جامعة طرابلس.

### **ثالثاً : التخصص ومجالات الاهتمام :**

التخصص العام: مكتبات ومعلومات.

التخصص الدقيق: العمليات الفنية.

مجالات الاهتمام العلمية: الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات – مؤسسات المكتبات

والمعلومات – الاستخدام الآلي وتقنية المعلومات – ادوات الضبط الفني في المكتبات.

مجالات الاهتمام العامة: الحاسوب والبرمجيات – اللغة الانجليزية.

### **رابعاً : التسلسل الوظيفي :**

عضو هيئة تدريس:

- قسم المكتبات والمعلومات - كلية الآداب - جامعة مصراتة
- منسق الجودة بالقسم.
- عضو لجنة الدراسة والامتحانات.
- العمل في لجنة المعادلات.
- قسم المكتبات والمعلومات - كلية الآداب - جامعة طرابلس

- منسق الجودة بقسم المكتبات والمعلومات/فرع السواني.

### **خامساً : المقررات الدراسية التي قام بتدريسها في الكليات :**

المدخل لعلم المكتبات والمعلومات.	المدخل لعلمي الفهرسة والتصنيف.
المكتبات النوعية.	الفهرسة الوصفية (للكتب).
الوسائط السمعية والبصرية.	الفهرسة الوصفية (غير الكتب).
التكثيف والاستخلاص.	المصادر المرجعية العامة.
التصنيف.	المصادر المرجعية المتخصصة.
البليوغرافيا.	المؤسسات الدولية للمكتبات.
نظم استرجاع المعلومات.	الارشيف الالكتروني.
علم المعلومات.	المجموعات الخاصة.
خدمات المكتبات.	التحليل الموضوعي.
بناء وتنمية المقتنيات.	مدخل لعلم الأرشيف.
الإجراءات الفنية للإرشيف.	الوثائق والمخطوطات.
ثقافة أطفال.	

### **سادساً : المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك فيها :**

- المشاركة في مؤتمر جمعية المكتبات والمعلومات في طرابلس 4 / 2012 م
- المشاركة في مؤتمر جمعية المكتبات والمعلومات في طرابلس 11 / 2012 م
- حضور ندوة بعنوان: الوضع الراهن للمكتبات الليبية ودور النظم مفتوحة المصدر في تطويرها. 2017/3/11

### **سابعاً : الأبحاث العلمية المنشورة :**

- زينب عمران مادي، كشاف دورية الأستاذ، مجلة الأستاذ، عدد خاص، 2022.
- زينب عمران مادي، مجتمع المعلومات وآفاق المستقبل في الوطن العربي، مجلة الأستاذ، ع13، خريف 2017، ص 71-87.