

## السيرة الذاتية

الاسم : أسماء منصور الحاجي

المواليد: 1976-12-28م

الصفة: عضو هيئة التدريس بقسم التربية وعلم النفس / كلية الآداب / جامعة طرابلس قاطع (ب)

الهاتف: 00218925218044

[drasmaaelhaji@gmail.com](mailto:drasmaaelhaji@gmail.com)

بريد الالكتروني

## المؤهلات العلمية

- دكتوراه في الفلسفة التربوية من الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا/ 2013م.

- ماجستير في علم النفس التربوي من كلية الدراسات العليا جامعة طرابلس / 2003م.

- ليسانس في التربية وعلم النفس من كلية التربية جامعة طرابلس / 1999م.

## الوظائف

- أستاذ مساعد بقسم التربية وعلم النفس / كلية الآداب جامعة طرابلس (تحت الإجراءات الإدارية)
- محاضر بقسم التربية وعلم النفس / كلية الآداب جامعة طرابلس (ب) من 2009م إلى 2018م.
- مساعد محاضر بقسم التربية وعلم النفس / كلية الآداب جامعة طرابلس (ب) من 2004م إلى 2008م.

- معيدة بقسم التربية وعلم النفس / كلية الآداب جامعة طرابلس (ب) من 2001 م الى 2003م.
- العمل كمساعد في فريق عمل إداري لمنسق الدراسة والامتحانات بقسم التربية وعلم النفس من 2014م إلى 2016م.
- منسق مجموعات التدريب الميداني ومشاريع التخرج بقسم التربية وعلم النفس 2020م-2021م.
- رئيس فريق إعداد برنامج تدريبي لمفتشي وحدة الإرشاد والتوجيه التربوي النفسي بوزارة التربية والتعليم بالدولة الليبية 2021م.
- تدريس عدة مواد قسم التربية وعلم النفس كلية الآداب جامعة طرابلس ( علم النفس العام-علم نفس المراهقة\_ علم النفس المعرفي-التقويم والقياس-صعوبات التعلم-مصطلحات انجليزية-طرق البحث العلمي)

### الابحاث

- دراسة تشخيصية لصعوبات تعلم مهارات القراءة الصامتة لدى تلاميذ الصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي, بحث ماجستير.
- العلاقة بين أساليب التربية الوالدية وعلاقتها ببعض المشكلات السلوكية لأطفال الست سنوات وتفسيرها في ضوء نظريتي اريكسون وسيرز وضوء التربية الإسلامية, بحث دكتوراه.
- مقترح لبرنامج إرشاد تربوي لتعديل الأساليب التربوية الخاطئة المتبعة من قبل الوالدين, بحث منشور.
- مشكلات أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات الليبية " بحث منشور،مجلة كلية الآداب.

- دراسة تشخيصية لصعوبات تعلم مهارات القراءة الصامتة لدي عينة من تلاميذ الصف الخامس من مرحلة التعليم الأساسي في الريف والحضر، بحث منشور - مجلة الجامعة.

- مقترح لإنشاء مكتب إرشاد طلابي بكلية الآداب، بحث منشور\_ مجلة كلية الآداب.

- صعوبات التعلم داخل الصفوف الدراسية بين الواقع والتحدي طرابلس نموذجا.

- إعطاء محاضرات توعية للأساليب التربوية بالمدرسة الليبية بكوالمبور بماليزيا ( بشكل تطوعي )

- الإعداد والإشراف على عدة برامج توعية حول (صعوبات التعلم ، المراهقة ، تطبيقات لعلم النفس المعرفي ) بقسم التربية وعلم النفس ( بشكل تطوعي )

- الإعداد والإشراف على برنامج توعية بصعوبات التعلم بمدارس المرحلة الابتدائية بطرابلس ليبيا . ( بشكل تطوعي )

- إعداد مقترح لمركز ذوي صعوبات التعلم (كمشروع قابل للتنفيذ)

- إعداد مقترح مشروع لتوعية وإعداد وتدريب معلم صعوبات التعلم.( مشروع جاهز للتنفيذ)

- إعداد برنامج إرشاد والدي متكامل لتعديل أساليبهم التربوية الخاطئة مع أطفالهم. (بحث منشور وجاهز للتطبيق)

- تقرير عن صعوبات التعلم بليبيا والعالم العربي قدم بالملتقى الدولي في التربية والتعليم .

- صعوبات التعلم داخل الصفوف الدراسية بين الواقع والتحدي طرابلس نموذجا(بحث منشور).

- العمل بشكل تطوعي كقائد غرفة الوقاية والتوعية المجتمعية احد غرف  
مجموعة الصحة النفسية الايجابية لتصدي لجائحة كورونا بالمجتمع الليبي.
- توعية المجتمع للرفع من مستوى الصحة النفسية للمرأة والرجل والطفل  
من خلال صفحتي الخاصة على الفيس بوك.

## المهارات

- شهادة اللغة الانجليزية ( ACADEMIC IELTS )
- استخدام الكمبيوتر وعدد من البرامج به.