

دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة طرابلس
إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس

السيرة الذاتية لعضو هيئة تدريس بجامعة طرابلس



أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم رباعي	خديجة عبد العاطي سليمان العسيكري
تاريخ ومكان الميلاد	مسلاطة 1/3/1976
الرقم الوطني	219760443659
الحالة الاجتماعية	عزباء
البريد الإلكتروني	doojadooramodhy@gmail.com
رقم الهاتف	0914727559/ 0915098320

ثانيا: المؤهلات الدراسية:

التاريخ	الجهة المانحة لها	التخصص	الشهادة
			الدكتوراه
2015	جامعة طرابلس/ كلية الآداب	لغة عربية "لغويات"	الماجستير
2004	جامعة المرقب/ كلية الآداب والعلوم مسلاتة	لغة عربية ودراسات إسلامية	الشهادة الجامعية

ثالثا: التخصص ومجالات الاهتمام:

لغة عربية	التخصص العام
لغويات	التخصص الدقيق
اللسانيات، الدلالة، التداولية	مجالات الاهتمام العلمية

رابعا: عنوان وملخص أطروحة الدكتوراه:

ملاحظة: الأطروحة لم يتم مناقشتها بعد " مرحلة البحث "

عنوان

الأطروحة: _____

"الخطاب الحجاجي في سلسلة دين الحياء عند طه عبد الرحمن"

خامسا: عنوان وملخص رسالة الماجستير:
عنوان الرسالة: " الظواهر التوليدية التحويلية في معلقة امرئ القيس في إطار التوليدية التحويلية في نموذج الأول"

(ملخص رسالة الماجستير) في حدود 250 كلمة

اشتهرت نظرية تشومسكي التوليدية التحويلية بقواعد تمكن الإنسان من توليد مجموعة من الجمل المفهومة ذات البناء السليم، ويفرق فيها بين كفاءة مستعمل اللغة وبين أدائه الفعلي لها؛ أي أنه درس القدرة الذهنية التي تمكن الإنسان من إنتاج وتفسير عدد لا متناه من جمل لغته، هادفا إلى وصف الكفاءة اللغوية، وتفسير الخصائص الإشكالية للجمل. ومرحلة البنى النحوية التي بدأ بها تاريخ ظهور النحو التوليدي سنة 1957م يمثل الصورة المبسطة الأولى لهذا النحو، واعتمد فيها تشومسكي على القوانين التوليدية المولدة لجمل اللغة المختلفة، والقوانين التحويلية التي تقوم بتغيير بنية التراكيب الناتجة عن القوانين التوليدية، بالإضافة إلى اعتماده على قوانين صوتية صرفية تعطي كل مفردات التراكيب خواصها الصوتية والصرفية، أما الجانب الدلالي فلم يكن واضح المعالم في هذه المرحلة.

وركز تشومسكي في هذا النموذج على المنهج التركيبي الذي يقوم بتحليل اللغة إلى مكوناتها المباشرة، وضمّن النموذج القواعد التحويلية القادرة على تفسير طبيعة الظواهر اللغوية العامة، كالالتباس ونوع الجمل والعلاقة بينها. منطلقا في منهجه من النظرية التوزيعية ومن المفهوم الرياضي للنحو، واستعمل التشجير والمعادلات والرموز في تحليلاته؛ ليضمن درجة عالية من الدقة في وصفه العلمي للغة. ويعدّ نموذج البنى النحوية فاتحة عصر لساني بأكمله، تبنى به نظرة لسانية تؤكد ميزة الإبداعية في اللغات الإنسانية، التي تعكس مقدرة متلقي اللغة على تكوين جمل لم يسمعها مطلقا واستيعابها.

وفي هذا المسار اللساني اخترت تناول دراسة أهم الظواهر اللسانية المتمثلة في المستويات التركيبية والتحويلية والصرفية في معلقة امرئ القيس، وفق نظرية تشومسكي في البنى النحوية. وقمت بتقديم تعريف باللساني الشهير: نعوم تشومسكي ونظريته التوليدية التحويلية وفقا لنموذجه الأول سنة 1957م، كما تطرقت لأهم الأسس التي ارتكزت عليها النظرية التوليدية التحويلية، وتقديم نبذة مختصرة عن شاعرنا العربي امرئ القيس ومعلقته المشهورة. هذا من الناحية النظرية، أما من الناحية التطبيقية وهي محور الدراسة، فعملت على تطبيق قواعد نظرية تشومسكي اللسانية على بعض النماذج الشعرية في معلقة امرئ القيس، في ثلاثة فصول قسمتها وفقا لمستويات اللغة الثلاثة التركيبي والتحويلي والصرفي الصوتي؛ فلا يقوم التحليل اللساني لأي لغة إلا بعد تحديد مستوياتها وعناصرها المكونة لها.

وختمت البحث بخاتمة مشتملة على أهم ما توصلت إليه من خلال دراستي المتواضعة التي أعدها مجازفة لي من الناحية التطبيقية. والتي تؤكد على ما توصل إليه الباحثون اللسانيون. ولا أدعي أن ما قدمته يلم بالقواعد الكاملة لجمل المعلقة، وإنما حاولت استقراء ما اعتقدته مفيدا للدراسة موضوع البحث. وأتبعُ في دراسة هذا الموضوع المنهج الوصفي التحليلي كمنهج للدراسة الذي يربط الدرس اللغوي بالاستعمال الفعلي للغة.

سادسا: التسلسل الوظيفي:

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2021 2005 :	وزارة التربية والتعليم	التعليم الأساسي
2021:2023	جامعة المرقب	التعليم العالي
2023	جامعة طرابلس	التعليم العالي

سابعا: اللجان والمهام الإدارية.

التاريخ	مسمى العمل الإداري / اللجان والمهام

ثامنا: الأبحاث العلمية المنشورة.

التاريخ	مكان النشر	عنوان البحث	اسم الباحث

تاسعا: المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

اسم المؤتمر	الجهة المنظمة	مكان وتاريخ الانعقاد	نوع المشاركة
.1			
.2			
.3			
.4			
.5			

ملحوظة: يمكن استخدام ورقة إضافية عند الحاجة.

عاشرا: الدورات التدريبية.

اسم الدورة	الجهة المنظمة	التاريخ

إحدى عشر: الأنشطة التدريسية.

المقررات التدريسية التي ساهم في تدريسها منفردا	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا
علم النحو والصرف	ليسانس	
أصول الكتابة	ليسانس	
فقه اللغة	ليسانس	
علم اللسانيات	ليسانس	
علم الدلالة	ليسانس	

المقررات التدريسية التي يمكنه تدريسها منفردا	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا
التداولية	ليسانس	
تحليل الخطاب	ليسانس	

المقررات التدريسية التي يمكنه المشاركة في تدريسها مع آخرين	المرحلة الجامعية	الدراسات العليا
بلاغة الخطاب	الليسانس	

اثنا عشر: العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية المهنية.

اسم الهيئة أو الجمعية العلمية المهنية	مكانها	التاريخ
مؤسسة الرواد للتعليم والتوعية	تاجوراء	

الثالث عشر: المنح والجوائز التي حصل عليها.

اسم الجائزة	الجهة المانحة	مكانها	التاريخ

الرابع عشر: المهارات اللغوية.

اللغة	كتابة	قراءة	تحدثا
العربية	√	√	√

الخامس عشر: الاهتمامات والهوايات:

تنظيم الأحداث في المجتمع، المشاركة في مشروعات التوعية والتعليم، العمل الخيري.

اسم وتوقيع صاحب الطلب

الاسم: خديجة عبد العاطي سليمان العسيكري

التاريخ 2024/8/31

التوقيع