

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي جامعة  
طرابلس

إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس

نموذج السيرة الذاتية

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي جامعة  
طرابلس

إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس

السيرة الذاتية لعضو هيئة تدريس بجامعة طرابلس

**أولاً : البيانات الشخصية :**

الإسم رباعي	إيمان محمد حامد العجيلي
تاريخ ومكان الميلاد	طرابلس_ ليبيا_ 1979/10/17 م
الرقم الوطني	219790497152
الحالة الاجتماعية	متزوجة
البريد الإلكتروني	<a href="mailto:5763hbm@gmail.com">5763hbm@gmail.com</a>
رقم الهاتف	00218918873235

**ثانياً : المؤهلات الدراسية :**

التاريخ	الجهة المانحة لها	التخصص	الشهادة
2021م	طرابلس_ كلية اللغات	بلاغة ونقد	الماجستير
2001م	طرابلس_ كلية التربية	الأداب والتربية- لغة عربية	الليسانس

**ثالثاً : التخصص ومجالات الاهتمام:**

التخصص العام	لغة عربية
التخصص الدقيق	بلاغة ونقد
مجالات الاهتمام العلمية	علوم اللسانيات الحديثة/ إتقان اللغة الإنجليزية

**رابعاً : عنوان وملخص رسالة الماجستير :**

عنوان الرسالة :

التشكيلات البيانية في مقامات بديع الزمان الهمداني

يتكون البحث من تمهيد وثلاثة فصول وخاتمة، جاءت على النحو التالي: التمهيد من خلاله سنتناول بالحديث عن علم البيان، وعن بديع الزمان الهمداني، وعن فن المقامات عموماً، ومقامات بديع الزمان الهمداني خصوصاً.

أما الفصل الأول بعنوان: التشبيه في مقامات الهمداني والذي ينحصر في سبعة مباحث، ويندرج تحت كل مبحث التعريف به عند علماء البلاغة، وتحليل شاهد من القرآن الكريم بلاغياً يعزز ذلك التعريف، ويكون مدخلاً لتحليل صور مقامات الهمداني، ثم تقوم الباحثة بعرض تحليلي متعمق لجماليات الصور لكل مبحث، مسترسلة لذلك بعرض مبسط لباقي الصور التي لم يتم تحليلها تحليلاً جمالياً

وعلى نفس الوتيرة سيكون تناول الفصل الثاني الذي جاء بعنوان: المجاز في مقامات الهمداني، وسينقسم إلى مبحثين:

المبحث الأول\_ جُماليات المجاز العقلي في مقامات الهمداني من خلال عرضٍ لعلاقاته التي ظهرت لنا في تلك المقامات، والتي كانت أربع علاقات وهي: (السببية، المسببية، الحالّية، المحلية، الكلية، الجزئية، المكانية)

المبحث الثاني\_ المجاز اللغوي: والذي انقسم إلى قسمين:

أولاً- جُماليات المجاز المرسل في مقامات الهمداني من خلال عرضٍ لعلاقاته، والتي استطعنا أن نتوصل إلي تسع منها في هذه المقامات وهي: (السببية، المسببية، الحالّية، المحلية، الكلية، الجزئية، الآلية، الخصوصية، المبدئية).

ثانياً- الاستعارة، والتي تنقسم إلى ثلاثة أنواع وهي: الاستعارة المكنية والاستعارة التصريحية والاستعارة التمثيلية. وفي كلا المبحثين وما يندرج تحتها من أقسام، سنعرض فيها جُماليات كل نوع، وقبلها، التعريف بها عند علماء البلاغة، وتحليل شاهد من القرآن الكريم يعزز ذلك التعريف.

ويأتي الفصل الثالث بعنوان: الكناية في مقامات الهمداني، والذي سيكون في ثلاثة مباحث بعنوان جُماليات الكناية عن صفة وعن موصوف وعن نسبة في مقامات الهمداني.

وجميعها أيضاً نتناول فيها، التعريف بها عند العلماء قبلاً وذكر شواهد قرآنية تعززها.

وصاحبت مقدمة فصول الدراسة عرض إحصائي للنسب المئوية للصور البلاغية التي تم استخراجها من المقامات؛ لتكون المرجع الرئيسي للنتائج التي وصلت إليها الدراسة.

واختتمت الدراسة بخاتمة تحمل ما توصلت إليه الباحثة من نتائج، مرفقة بنسب مئوية أخرى تعرض من خلالها تنوع ظهور تلك التشكيلات من حيث القلة والكثرة بين المقامات.

خامسا: التسلسل الوظيفي.

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2023 م	جامعة طرابلس / كلية العلوم الشرعية	محاضر مساعد
2002 م _ 2023 م	شغلت وظيفة عضو هيئة تدريس بالتعليم العام الثانوي	

سادسا : المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

نوع المشاركة	مكان وتاريخ الانعقاد	الجهة المنظمة	اسم المؤتمر/ الندوة
حضوريا	مجمع اللغة العربية 02023/5/20 م	مجمع اللغة العربية	عبقرية المنهج النقدي في علوم الحديث
حضوريا	مجمع اللغة العربية 2023 /6/8 م	مجمع اللغة العربية	تراجع ابن تيمية عن نفي المجاز وعلاقته بالفرق بين الحق والحقيقة

سابعا : الدورات التدريبية.

التاريخ	الجهة المنظمة	اسم الدورة
2007م	مدرسة طرابلس الثانوية للبنات	الاتصال والتواصل وإدارة الوقت/ متدرب
2015م	كنزان	تمكين المعلم المحترف/ متدرب
2014م	أكاديمية العاصمة للتدريب والتنمية البشرية	المعلم المتميز / متدرب
2019/7/16 م	مدرسة طرابلس الثانوية للبنات	كتابة وتقارير/ مُدرب
2021/1/4 م	مدرسة طرابلس الثانوية للبنات	كيفية إعداد الدروس/ مُدرب

ثامنا : الأنشطة التدريسية .

المقررات التدريسية التي ساهم في تدريسها منفردا	المرحلة الجامعية
النقد القديم	السنة الثالثة بقسم اللغة العربية
تحليل النص	السنة الثالثة بقسم اللغة العربية
علم البيان	السنة الثانية بقسم اللغة العربية وقسم علوم الشريعة
النقد الحديث	السنة الرابعة بقسم اللغة العربية
الأسلوبية	السنة الرابعة بقسم اللغة العربية
علم المعاني	السنة الأولى بقسم اللغة العربية

المقررات التدريسية التي يمكنه تدريسها منفردا	المرحلة الجامعية
المواد البلاغية والنقدية والأدبية والتربوية	جميع السنوات

اسم وتوقيع صاحب الطلب

الاسم.....

التوقيع.....

التاريخ.....