



مكتب الجودة وتقييم الأداء | جامعة طرابلس
QUALITY & Performance Evaluation Office
(QPEO) | UNIVERSITY of Tripoli (UoT)



سلسلة المحاضرات - الجودة والاعتماد

محاضرة بعنوان:

التصنيف الدولي للجامعات

إعداد وتقديم
د. محمد عبد السلام القريو
مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس

Tel/ Fax: 00218214627888

P.O.Box: 13220

Email: qpeo@uot.edu.ly
infoquality@uot.edu.ly

مارس | 2021

التصنيف الدولي للجامعات

- ❖ نبذة تاريخية عن التصنيف
- ❖ جامعات النخبة العالمية
- ❖ جهود وزارة التعليم الليبية في مجال التصنيف الدولي للجامعات
- ❖ جهود جامعة طرابلس في مجال التصنيف



التصنيف الدولي للجامعات

التصنيف

التصنيف: هو تمييز الاشياء بعضها عن بعض.

وصنف الاشياء اي قسمها وفق تشابهها الى مجموعات تضم كل مجموعة وحدات تشترك في صفة او خاصية واحدة على الاقل.

التصنيف الدولي للجامعات

هو ترتيب الجامعات من حيث جودة التعليم والمستوى الاكاديمي ومستوى البحث العلمي ويعتمد على مجموعة من المعايير والثوابت حسب نوع التصنيف.





نبذة تاريخية التصنيف الدولي للجامعات

- ❖ أول تصنيف لكبرى مؤسسات التعليم العالي ظهر من قبل معهد التعليم العالي التابع لجامعة شانغهاي، حيث تم وضع أو تبني عدة معايير لتصنيف أفضل الجامعات في العالم بشكل مستقل،
- ❖ وكانت الغاية من هذا التصنيف هو تحديد موقع الجامعات الصينية في مجال التعليم العالي ومحاولة تقليص الهوة بينها وبين أفضل جامعات العالم.
- ❖ ومع الجدل المحتمل حول جدوى هذه التصنيفات ومصداقيتها، فإنها صارت تسهم بوضوح في تطوير التعليم العالي وإعادة تشكيله وتحديد أهدافه.
- ❖ وعلاوة على ذلك، فإن عدة دول، بما في ذلك بعض الدول العربية، تبنت خلال السنوات الأخيرة خطاً وطنياً خصصت لها استثمارات كبرى لتشجيع جامعاتها على دخول نادي جامعات النخبة العالمية،

أبرز تصنيفات الجامعات العالمية

MOZ Alexa SimilarWeb MAESTIC
Domain Authority Global Rank Social Rank PageRank & Economic Trust Page



يوجد نوعان من التصنيفات، وكل نوع تندرج تحته عدة مؤسسات:

❖ تصنيف الصورة الشاملة لمستوى الجامعة وكفاءتها

❖ تصنيف الحضور العلمي الافتراضي



مجال البحث
والتدريس

مؤسسات التصنيف الدولي للجامعات

أولاً: تصنيف الصورة الشاملة لمستوى الجامعة وكفاءتها



2. تصنيف التايمز
THE TIMES - 2004



1. تصنيف جامعة شنغهاي الصينية
ARWU-2003



4. تصنيف RUR
Round University Ranking - 2013

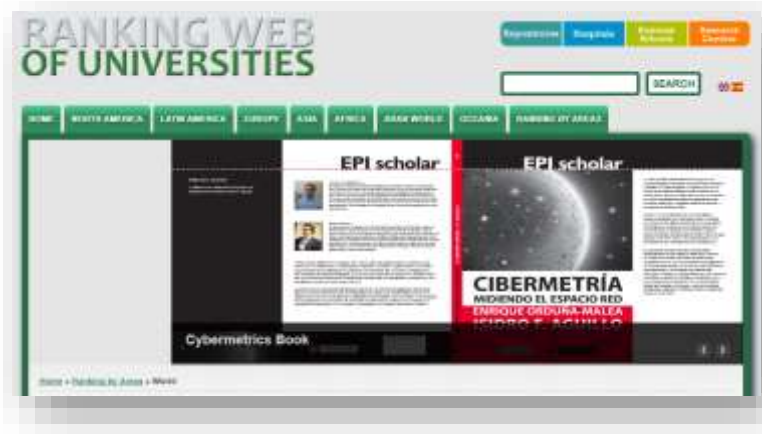


3. تصنيف QS
Quacquarelli Symonds - 2010

حضور على
شبكة الإنترنت

مؤسسات التصنيف الدولي للجامعات

ثانياً: تصنيف الحضور العلمي الافتراضي



2. تصنيف الويبوميتركس
Webometrics - 2006



1. تصنيف اليونيرانك
UniRank - 2005



معايير التصنيف الدولي للجامعات

- النتاج المعرفي للجامعة
- توظيف الخريجين
- النظرة العالمية للجامعة
- جودة التعليم
- نوعية أعضاء هيئة التدريس
- كثرة الرجوع أو الاستشهاد بأبحاثهم
- نسبة الأساتذة الأجانب للعدد الكلي
- نسبة الطلبة الأجانب لمجموع الطلبة
- معدل الأستاذ / للطلاب
- الجوائز العالمية

❖ ومن خلال الاطلاع تبين أن المعايير المعتمدة لقياس جودة أداء الجامعات تختلف من مؤسسة إلى أخرى،
❖ ويبقى القاسم المشترك بين مختلف التصنيفات العالمية هو اعتمادها على التحليل الكمي للمخرجات العلمية للمؤسسات الأكاديمية.

كما يتضح أن جل هذه التصنيفات تمحورت في المعايير الآتية:

نظرة على تصنيف جامعات دولة ليبيا محليا وعربيا و إفريقيا ودوليا

تصنيف جامعات دولة ليبيا



يشير الواقع إلى:

أن جامعات دولة ليبيا غير مصنفة دولياً في تصنيفات الصورة الشاملة لمستوى الجامعة وكفاءتها (QS، ARWU، THE).



كما يشير الواقع إلى:

ظهور بعض جامعات دولة ليبيا في مراتب متأخرة دولياً في تصنيفات الحضور العلمي الافتراضي

في العالم العربي، استطاعت بعض الجامعات العربية – التي حظيت بدعم مالي ومعنوي حكومي كبير خلال العقد الأخير – اختراق القلعة المحصنة لهذه النخبة من الجامعات الرائدة في العالم.

تساؤلات؟؟؟

لماذا جامعات دولة ليبيا تظهر في تراتيب
متأخرة وفق التصنيفات الدولية؟؟؟



UNIVERSITY OF
Tripoli
UoT



للإجابة على هذا السؤال نحتاج إلى:
التعريف بجامعات النخبة، وهو يمثل
الهدف الثالث من هذا العرض

التصنيف الدولي للجامعات

- ❖ نبذة تاريخية عن التصنيف
- ❖ جامعات النخبة العالمية
- ❖ جهود وزارة التعليم الليبية في مجال التصنيف الدولي للجامعات
- ❖ جهود جامعة طرابلس في مجال التصنيف



جامعات النخبة العالمية

TOP UNIVERSITIES

لماذا تسمى بجامعات النخبة العالمية؟؟؟ World-class Universities

هذه المؤسسات الأكاديمية استوفت جميع المعايير سالفة الذكر الخاصة بالتصنيف الدولي للجامعات لهذا أصبحت جامعات نخبة، حيث نحت نحو التميز العالمي وبهذا أصبحت:

❖ مراكز لتوليد وإنتاج المعرفة

❖ ومراكز لإنتاج وإعداد القادة والمفكرين

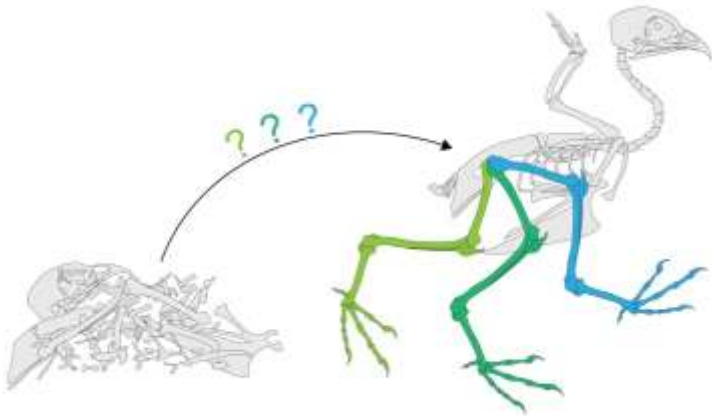


جامعاتنا ودورها التقليدي

Traditional Role

أما جامعاتنا وللأسف فقد نحت نحو التقليدية وبهذا أصبحت غير قادرة على:

- ❖ تسيير مؤسسات الدولة وتسخير انجازات العلم في تلك المؤسسات.
- ❖ توظيف التكنولوجيا وعلى انتاجها.
- ❖ توظيف نتائج البحث العلمي والتأليف والترجمة والنشر وغيرها في حل مشاكل المجتمع وقضاياها.
- ❖ رؤية المستقبل والتهيؤ له.



التصنيف الدولي للجامعات

- ❖ نبذة تاريخية عن التصنيف
- ❖ جامعات النخبة العالمية
- ❖ جهود وزارة التعليم الليبية في مجال التصنيف الدولي للجامعات
- ❖ جهود جامعة طرابلس في مجال التصنيف





جهود وزارة التعليم الليبية في مجال التصنيف الدولي للجامعات

الأشهر الماضية

انقسم المهتمون إلى
منتقد ومساند



قرار رقم (63) لسنة 2018م بشأن
اعتماد قائمة الجامعات العالمية

التصنيف الدولي للجامعات 2018م



عين على المستقبل

مكتب الجودة وتقييم الأداء بالجامعة

جامعة طرابلس



جهود وزارة التعليم الليبية في مجال التصنيف الدولي للجامعات

المنتقدين



Academic Acceptance



قرار رقم (63) لسنة 2018م بشأن اعتماد قائمة الجامعات العالمية





جهود وزارة التعليم الليبية في مجال التصنيف الدولي للجامعات

المساندين



قرار رقم (63) لسنة 2018م بشأن
اعتماد قائمة الجامعات العالمية



يأتي ضمن محاولات الوزارة للإصلاح والتغيير



ضريبة الإصلاح والتغيير

تساؤلات؟؟؟

قرار رقم (63) لسنة 2018م بشأن
اعتماد قائمة الجامعات العالمية



هل يكفي صدور



للرقي بجودة أداء وفاعلية وتنافسية جامعات دولة ليبيا على المستوى الدولي

التصنيف الليبي للجامعات: المعايير والإجراءات
اللجنة الوطنية للتصنيف؟؟؟



أم نحتاج لجهود
أخرى من الوزارة؟؟؟

لخلق نوع من التنافس ما بين جامعات الدولة ...

التصنيف أداة مفيدة لقياس الأداء الجامعي، لا سيما للمؤسسات التي تهدف للتنافس

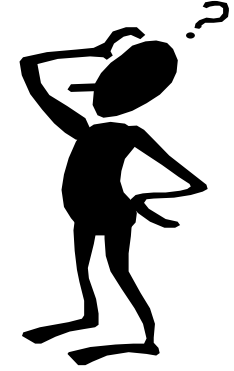


عين على المستقبل

مكتب الجودة وتقييم الأداء بالجامعة

جامعة طرابلس





ما العمل ازاء هذا الواقع ???

للإجابة على هذا السؤال نحتاج إلى:

جهود جامعة طرابلس في مجال التصنيف، وهو يمثل
الهدف الاستراتيجي السادس لمكتب الجودة وتقييم الأداء
بجامعة طرابلس



جهود جامعة طرابلس في مجال التصنيف الدولي للجامعات

انطلاقاً من رؤية وزارة التعليم وتحقيقاً للتطلعات والطموحات المرجوة لجامعة طرابلس الخاصة بتطوير التعليم الجامعي ومخرجاته قام المكتب بالعديد من الجهود ومن هذه الجهود الآتي:

● واقع كليات جامعة طرابلس في ضوء معايير ضمان الجودة والاعتماد.

● تشخيص وتحليل استراتيجي لنقاط القوة والضعف والفرص والتحديات بالجامعة.

● تصور مقترح خاص بتطوير جامعة طرابلس في ضوء الإدارة الإستراتيجية

● تقييم الأداء الوظيفي لموظفي جامعة طرابلس.

● التحليل الاستراتيجي الخاص بكليات التربية جامعة طرابلس

● تطوير القدرة التنافسية لجامعة طرابلس في ضوء مبادئ التصنيفات الدولية

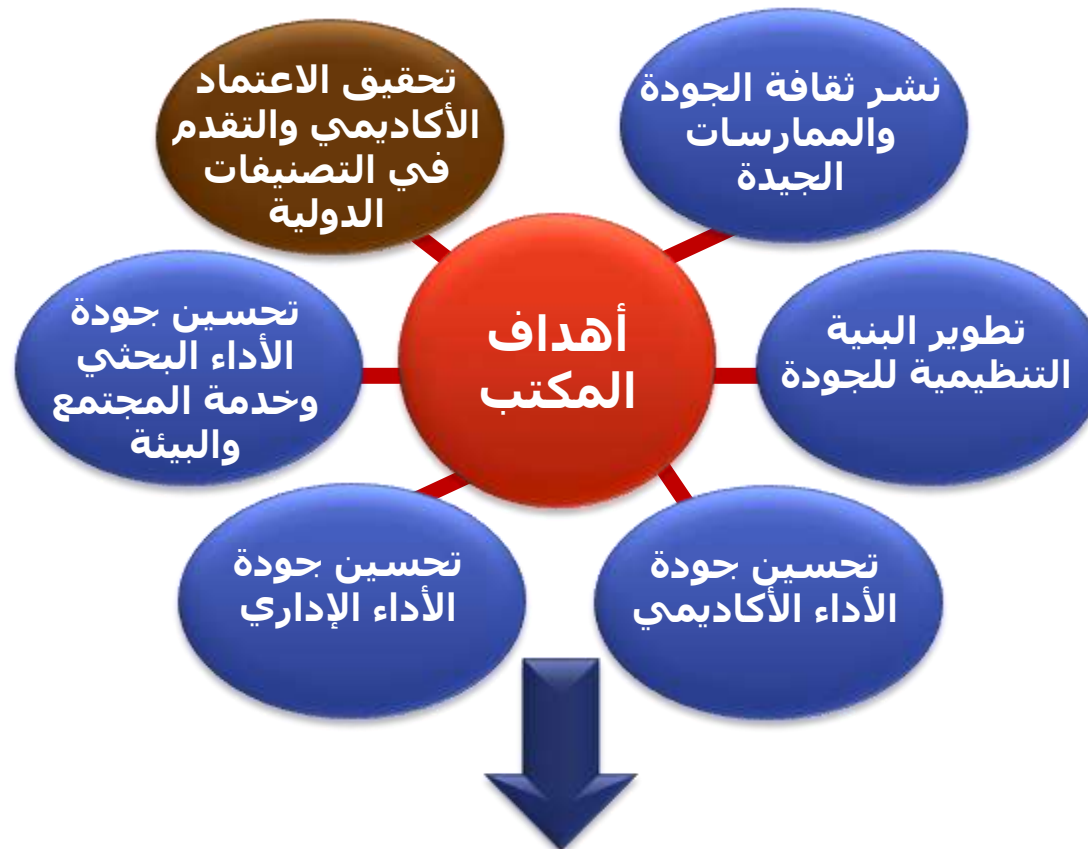
● تقييم وتصنيف ممارسات الجودة في وحدات الجامعة.

● لجنة متابعة تصنيف جامعة طرابلس دولياً

● التواصل مع مؤسسات التصنيف الدولية للجامعات مثل مؤسسة QS

● وغيرها ...

مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس



التميز والتنافسية العالمية

تحسين أداء وفاعلية وتنافسية جامعتنا على المستوى الدولي

مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس

- انطلاقاً من رؤية وزارة التعليم وتحقيقاً للتطلعات والطموحات المرجوة لجامعة طرابلس الخاصة بتطوير التعليم الجامعي ومخرجاته
- وبالاستناد إلى مهام مكتب الجودة وتقييم بالجامعات الواردة في قرار رقم (22) لسنة 2008م بشأن الهيكل التنظيمي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والذي حدد مهام مكتب الجودة وتقييم الأداء بالجامعات بتحسين نوعية التعليم العالي في الجامعات وضمان جودته من خلال تطوير معايير الأداء وضبط الجودة لمكونات التعليم الجامعي المرتبطة بالأستاذ الجامعي والمناهج والمختبرات والمباني الجامعية وإدارة التعليم الجامعي وعمليات تقييم الأداء، وإسهاماً من مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس في تطوير التعليم الجامعي ومخرجاته بجامعة طرابلس وتعزيز قدرته التنافسية على المستوى المحلي والدولي يأتي هذا الدليل لمعايير وإجراءات تصنيف جامعة طرابلس.

مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس

- **وانطلاقاً من** أن عملية التصنيف إحدى الأدوات المفيدة لقياس الأداء الجامعي، لا سيما للمؤسسات الأكاديمية التي تهدف للتنافس،
- قام مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس – ولأول مرة – بتقييم ممارسات الجودة وحدات جامعة طرابلس الأكاديمية والإدارية للعام 2018م وإصدار تصنيفاً داخلياً لجامعة طرابلس على أسس ومرجعية معايير ضمان الجودة والاعتماد الصادرة عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية،





تصنيف جامعة طرابلس : المعايير والإجراءات **الغاية من التصنيف**

- تقييم وتصنيف أداء وفاعلية وحدات جامعة طرابلس الإدارية والأكاديمية في ضوء ممارسات الجودة وعلى أسس ومعايير ضمان الجودة والاعتماد الصادرة عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.
- تحسين جودة أداء وحدات جامعة طرابلس الأكاديمية والإدارية.
- تشجيع وحدات جامعة طرابلس على تقييم وتصنيف ممارسات الجودة في تقسيماتها التنظيمية.
- تحسين جودة مخرجات جامعة طرابلس (المنتج النهائي: الطالب) والوصول بها إلى مستوى عال من التميز والفاعلية والتنافسية العالمية.

تصنيف جامعة طرابلس : المعايير والإجراءات

أهمية وأهداف التصنيف

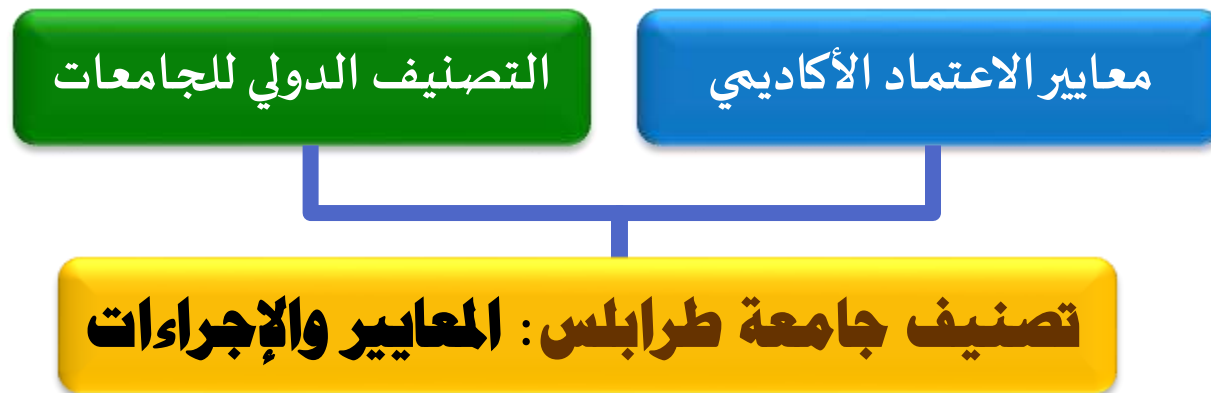
- تحقيق الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي.
- تحقيق التقدم في التصنيفات المحلية والدولية.
- الحصول على الدعم المالي والمعنوي أكبر للوحدات التي تظهر في الترتيب الأولى.
- الحصول على نسبة أعلى من المشاركات في المؤتمرات وغيرها من الأنشطة العلمية.
- وغيرها



تصنيف جامعة طرابلس : المعايير والإجراءات

معايير التصنيف

قام المكتب في هذا الإطار بوضع عدد من المعايير والإجراءات في عمليتي التقييم والتصنيف هي:



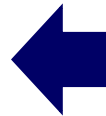
تصنيف جامعة طرابلس : المعايير والإجراءات

معايير التصنيف

قام المكتب في هذا الإطار بوضع عدد من المعايير والإجراءات في عمليتي التقييم والتصنيف هي:

الوحدات الإدارية

- التخطيط الإستراتيجي،
- التخطيط والتنظيم الإداري.
- المعلومات والتوثيق.
- ضمان الجودة والتحسين المستمر.



الوحدات الأكاديمية

- التخطيط والتنظيم الإداري،
- البرنامج التعليمي،
- هيئة التدريس والكوادر المساندة،
- المرافق وخدمات الدعم التعليمية،
- الشؤون الطلابية،
- البحث العلمي،
- خدمة المجتمع والبيئة،
- ضمان الجودة والتحسين المستمر.

تصنيف جامعة طرابلس : المعايير والإجراءات

5. شروط التقدم لتصنيف جامعة طرابلس وأحكامه

- تصنيف جامعة طرابلس للوحدات الأكاديمية والإدارية إلزامي ويصدر سنوياً اعتباراً من يناير 2019م.
- لا تدرج الوحدة الأكاديمية أو الإدارية بالجامعة ضمن قائمة التصنيف عند ثبوت تزويدها بيانات غير صحيحة.
- في حالة عدم إرسال الوحدة الأكاديمية أو الإدارية بالجامعة البيانات والمعلومات المطلوبة للتصنيف أو تأخرت عن ذلك تعتبر ضمن قائمة وحدات الجامعة المستنكفة عن التصنيف مع إلزامها بكافة التبعات القانونية المترتبة على ذلك.

تصنيف جامعة طرابلس : المعايير والإجراءات

6. معادلات احتساب العلامات في تصنيف جامعة طرابلس

يتم تقييم فاعلية الوحدة الأكاديمية أو الإدارية بشكل عام من خلال استخراج/ أو حساب النسبة المئوية (%) المستحقة لأداء مؤشرات المعايير (التقييم الكمي) والتي تمت وفقاً للتالي:

- حساب نسبة أداء كل معيار لكل وحدة (مجموع درجات المؤشرات المخصصة لكل معيار مقسوماً على عدد المؤشرات).
- حساب النسبة المئوية (%) لإجمالي معدل الأداء لمجمل المعايير (مجموع نسب أداء المعايير مقسوماً على عدد المعايير).
- يجب على الوحدة الأكاديمية أو الإدارية الحصول على نسبة (70%) فما فوق من إجمالي النقاط لمجمل المعايير، وأكثر من أو يساوي (65%) في أي من معايير التقييم.

تصنيف جامعة طرابلس : المعايير والإجراءات مستويات التصنيف

- المستوى الذهبي: الحصول على نسبة 90% فما فوق من إجمالي النقاط لمجمل المعايير.
- المستوى الفضي: الحصول على نسبة 80% إلى أقل من نسبة 90% من إجمالي النقاط لمجمل المعايير.
- المستوى البرنزي: الحصول على نسبة 70% إلى أقل من نسبة 80% من إجمالي النقاط لمجمل المعايير.

هذا ويشترط على عدم الحصول على أقل من 65% في أي معيار من المعايير.

تصنيف جامعة طرابلس : المعايير والإجراءات

7. الإطار الزمني لتصنيف جامعة طرابلس

- يصدر مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس تعليمات تصنيف جامعة طرابلس في مدة أقصاها نهاية شهر سبتمبر من كل عام.
- تقدم كافة وحدات جامعة طرابلس طلباتها للاشتراك بالتصنيف حداً أقصى نهاية شهر أكتوبر من نفس العام.
- تقوم لجنة تصنيف جامعة طرابلس والمشكلة من مجلس الجامعة بالتأكد من بيانات ومعلومات وحدات جامعة طرابلس الأكاديمية والإدارية وزياراته – إن استدعت الحاجة – خلال شهر نوفمبر من نفس العام لتوثيق الاستنتاجات والملاحظات بناءً على الوثائق والشواهد والأدلة المادية الملموسة المقدمة من الوحدة.
- يصدر مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس قائمة التصنيف نهاية يناير أو منتصف شهر فبراير من العام التالي.
- يقوم مجلس جامعة طرابلس بالمصادقة على نتائج تصنيف جامعة طرابلس ونشرها وفق الآلية المتبعة لقرار مجلس الجامعة.
- يصدر مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس تقرير مفصل يوضح ممارسات

تصنيف جامعة طرابلس : المعايير والإجراءات

6. إجراءات تصنيف جامعة طرابلس

ت	الإجراء	البيان	المسؤولية
1	التقدم للتصنيف	وفق شروط التقدم لتصنيف جامعة طرابلس	مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس
2	تعبئة بيانات طلب التصنيف	وفق نموذج بيانات طلب الاشتراك	مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس
3	جمع البيانات	قاعدة بيانات الوحدة المشتركة في التصنيف	مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس
4	معالجة البيانات	معالجة قاعدة بيانات الوحدة وإصدار تصنيف جامعة طرابلس	مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس
5	إصدار نتائج تصنيف جامعة طرابلس ونشرها	المصادقة على نتائج تصنيف جامعة طرابلس ونشرها وفق الآلية المتبعة لقرار مجلس الجامعة	مجلس جامعة طرابلس
6	التغذية الراجعة	تزويد الوحدات المشاركة بتقرير يبين ترتيب الوحدة العام والتفصيلي مقارنة بالمتوسط العام لكل معيار ومؤشر.	مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس

الهدف الثاني: جهود جامعة طرابلس في مجال التصنيف



تصنيف جامعة طرابلس: المعايير والإجراءات النتائج العامة للتقييم

تصنيف وحدات جامعة طرابلس الإدارية الكليات الجامعية



الإصدار الأول ١ يوليو 2018م نهاية يناير أو منتصف شهر فبراير من العام التالي.

الهدف الثاني: جهود جامعة طرابلس في مجال التصنيف



تصنيف جامعة طرابلس: المعايير والإجراءات النتائج العامة للتقييم

تصنيف وحدات جامعة طرابلس الإدارية
المراكز – الإدارات – المكاتب



الإصدار الأول □ ديسمبر 2018م



*المطلوب

UNIVERSITY OF
Tripoli
UoT



❖ اعتماد تصنيف جامعة طرابلس على كافة وحدات جامعة طرابلس الأكاديمية والإدارية

❖ تعميم معايير وإجراءات تصنيف جامعة طرابلس على كافة وحدات الجامعة لوضعه موضع التنفيذ اعتباراً من تاريخ اعتمادها



المطلوب*

UNIVERSITY OF
Tripoli
UoT



مجلس الجودة بجامعة طرابلس

Quality Board of University of Tripoli



مجلس للتخطيط الاستراتيجي

Council for Strategic Planning



وكيل الجامعة لخدمة المجتمع والبيئة

University Vice President for Community
and Environment Service



خاتمة



وقفنا في محطات كثير

في هذا العرض كان الكثير من ...



التساؤلات والملاحظات والإضاءات



UNIVERSITY OF
Tripoli
UoT



تصنيف جامعة طرابلس

التصنيف الليبي للجامعات: معايير وإجراءات



اللجنة الوطنية للتصنيف ???



عين على المستقبل

مكتب الجودة وتقييم الأداء بالجامعة

جامعة طرابلس

جامعة طرابلس

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

UNIVERSITY OF
Tripoli



60 سنة من العطاء

المنتدى العلمي الثالث

من 11 إلى 13 ديسمبر 2018م

جامعة طرابلس

مرحباً بكم
WELCOME

UNIVERSITY OF
TRIPOLI

وفى الله الجميع

**وفي الختام ... لا يسعني إلا أن أتقدم بحزير الشكر لكل من
يسعى للرفق بمستوى أداء مؤسساتنا التعليمية ومخرجاتها
شكراً على حسن الإصفاء**