

2022

دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي
جامعة طرابلس
كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

دليل الميثاق الأخلاقي لكلية الاقتصاد
والعلوم السياسية

(عضو هيئة التدريس - الموظف - الطالب)

الإصدار الأول 2021-2022م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمِنَ أَحْسَنِ قَوْلٍ مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا
وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾

فصل: (33)

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	مقدمة
3	المصطلحات الواردة في هذا الميثاق
4	أولاً: أبعاد الميثاق الأخلاقي
5	ثانياً : مواصفات البيئة الأخلاقية في الكلية
5	أهداف الميثاق
6	ثالثاً: المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق
7	رابعاً : أخلاقيات المهنة في التدريس
8	خامساً : أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات
9	سادساً : أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف العلمي
10	سابعاً : أخلاقيات المهنة في خدمة الكلية
10	ثامناً: أخلاقيات المهنة في العلاقة مع الزملاء
11	تاسعاً: أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع:
11	عاشراً: أخلاقيات المهنة في التعامل مع الطلاب

مقدمة

إنّ وظيفة التعليم الجامعي هي مهنة نبيلة بأهدافها ، مقدسة برسالتها العلمية ، ومثمرة بحصيلتها نحو خدمة المجتمع وتقدمه. لذا تحظى في كل مجتمعات العالم، مهما كانت أوضاعها ومستوياتها ، بإهتمام ورعاية كبيرين. ولا تقع مسؤولية هذا الاهتمام وتلك الرعاية على الدولة فحسب بل يشاطرها كل من أفراد المجتمع والجامعة والأساتذ الجامعي نفسه كي تكون هذه المهنة الشريفة ناصعة متألفة على الدوام . وبناء على ذلك يؤكد أعضاء هيئة التدريس إيمانهم بقيمة وكرامة الإنسان والأهمية القصوى للبحث عن الحقيقة والالتزام بالتميز في الأداء، والتعهد بقبول المسؤولية والاعتراف بحجمها والالتزام بالمعايير الأخلاقية العالية والرغبة في احترام وكسب ثقة زملائهم والإدارة والطلاب وأعضاء المجتمع المدني.

المصطلحات الواردة في هذا الميثاق

مفهوم أخلاقيات المهنة

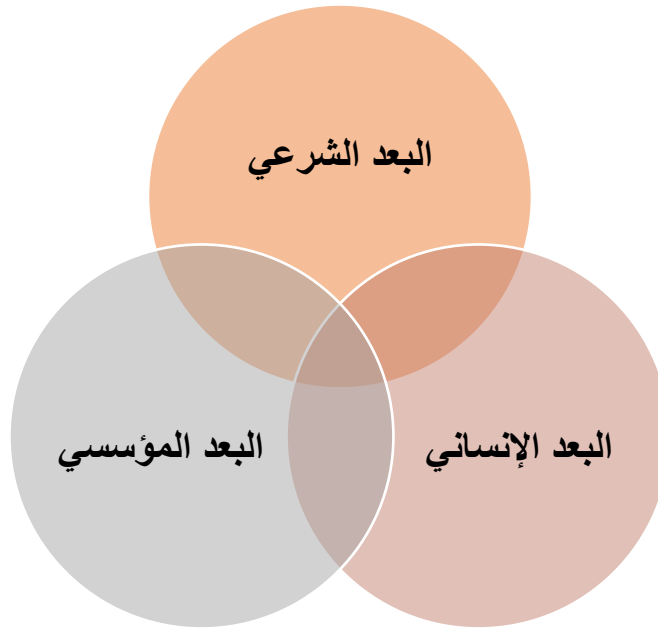
هي مجموعة القيم والنظم المحققة للمعايير الايجابية العليا المطلوبة في أداء المهام الوظيفية والتخصصية، وفي أساليب التعامل داخل بيئة العمل، ومع ذوي المصلحة، وفي المحافظة على صحة الإنسان وسلامة البيئة.

مفهوم الميثاق الأخلاقي Ethics Charter

الميثاق الاخلاقي هو مجموعة الأسس والمبادئ والتوجهات الأخلاقية التي تحكم جميع تعاملات وعلاقات وتفاعلات عضو هيئة التدريس بالكلية، وليس بنود وتشريعات نظامية تمارس بقوة القانون، و إنما معايير متفق عليها داخلياً بين أعضاء هيئة التدريس تحكم ممارسات العمل بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية- جامعة طرابلس.

أولاً: أبعاد الميثاق الأخلاقي

- **البعد الشرعي:** ينبثق هذا البعد من شريعتنا الإسلامية وما تحتنا عليه من الالتزام الخلقي والتحسين بالخلق
- **البعد الإنساني:** الإيمان بضرورة الوصول إلى تحقيق كرامة الإنسان وممارسة العدالة والأمانة العلمية والصدق والشفافية والبدء الذات لتطبيق ذلك.
- **البعد المؤسسي:** المثابرة في تقديم نموذج إداري وتعليمي يحتذي به من حيث التميز والجودة.



أبعاد الميثاق الأخلاقي لكلية الاقتصاد والعلوم السياسية

ثانياً: مواصفات البيئة الأخلاقية في الكلية

تبنى كلية الاقتصاد بيئتها الأخلاقية على التوجهات التالية:

1. الوعي الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس: أن يدرك عضو هيئة التدريس جميع الممارسات والمبادئ

والأسس الأخلاقية التي يجب أن يلتزم بها، وأيضاً الآثار المترتبة على عدم الالتزام بهذه الأسس

والمبادئ على جميع المستويات داخل الكلية.

2. المسؤولية الأخلاقية: المقصود هنا ألا نكتفي بتحقيق الوعي الأخلاقي، و إنما ننقل إلى الالتزام

الأخلاقي، ليس فقط على مستوى الأستاذ الفرد، و إنما على مستوى المجموعة، فيتحمل الأستاذ

المسؤولية بشأن أخلاقياته كفرد وبشأن أخلاقيات الكلية ككل.

3. أخلاقيات الأستاذ الأكاديمي: أخلاقيات الأستاذ الأكاديمي هي مجموعة من معايير السلوك الرسمية

وغير الرسمية التي يتخذها الأستاذ كمرجع يوجه سلوكه في أثناء أداء وظيفته.

أهداف الميثاق

تم إصدار هذا الميثاق لدعم جميع الأطراف في الكلية من أجل الالتزام بالأخلاقيات، وتعزيز أسس

الممارسة المهنية وإعطاء الثقة لجميع المستفيدين من خدمات الكلية بأن أنشطتها تتم وفق الطرائق المهنية

والأخلاقية المتعارف عليها محلياً ودولياً. لذا فإن هذا الميثاق يهدف إلى تحقيق مايلي:

1. تقليل الممارسات السلبية داخل بيئة العمل وتعزيز مبدأ تكافؤ الفرص وتحقيق العدالة والمساواة بين

الجميع.

2. خلق بيئة عمل تعتمد على إجراءات موثقة ومنهجية.

3. تحقيق الرضا الوظيفي بين العاملين في الكلية .

4. وضع قواعد وآداب الممارسات الجيدة التي تعتمد على القيم والمعايير الأخلاقية بالشكل الذي يعزز من سمعة الكلية. وصورتها ويقلل من المخاطر التي تتعرض لها .
5. دعم برامج التنمية البشرية والجودة الشاملة والتخطيط الاستراتيجي وأنظمة الجودة .
6. وضع دليل إرشادي لكل أطراف التعامل في الكلية لاسيما أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب.
7. الاسهام في تنمية المجتمع و البحث العلمي والاكاديمي.

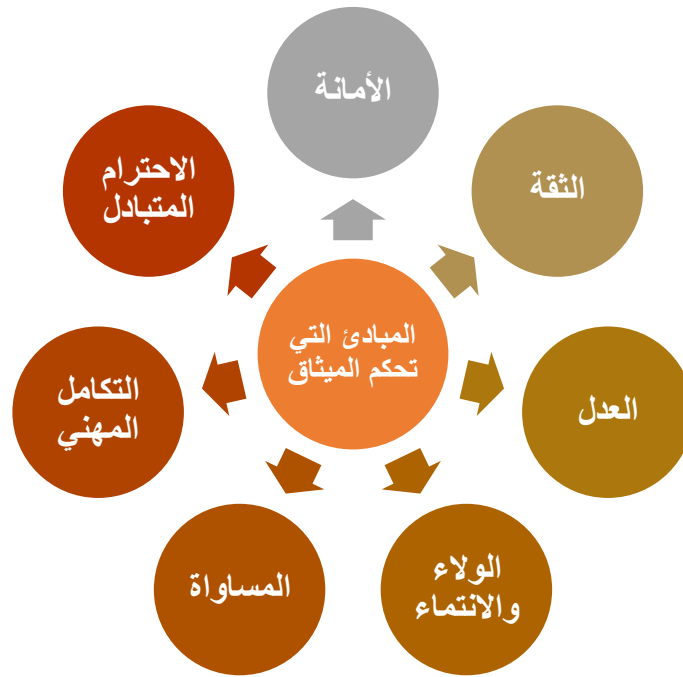
ثالثاً: المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق

1. **الأمانة:** أن تكون كل الممارسات داخل الكلية من قبل أعضاء هيئة التدريس و الكوادر الإدارية ومجلس الكلية مبنية على أساس من الأمانة و المصادقية و الشفافية والنزاهة.
2. **الثقة:** خلق بيئة تعليمية تمتاز بالثقة بعيدا عن الاستغلال الوظيفي أو المهني.
3. **العدل:** أن تكون كل القرارات والإجراءات الإدارية و التعليمية بين الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين ، وبين أعضاء هيئة التدريس و الطلاب، وبين الكلية والمجتمع مبنية على أساس العدل والتوازن والانضباط .
4. **الولاء والانتماء:** البيئة التعليمية مبنية على أساس روح الولاء و الانتماء للكلية ورسالتها والعمل على تحقيق الأهداف التي تصبو إليها.
5. **المساواة:** البيئة التعليمية بالكلية تقوم على أساس مبدأ المساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساندة و الموظفين و الطلاب من حيث الجنس أو اللون أو العرق أو الدين.
6. **التكامل المهني:** البيئة التعليمية داخل الكلية تدفع باتجاه التكاملية في مهام الإدارة وأعضاء هيئة التدريس و الموظفين و الطلاب وعدم تضارب المصالح واحترام إستقلالية الآخرين و العمل على تحقيق أهداف ورسالة الكلية وكل ما من شأنه أن يحقق منفعة ومصلحة الكلية و المجتمع.

7. **الاحترام المتبادل:** تضمن الكلية تحقيق مبدأ الاحترام المتبادل بين الإدارة و أعضاء هيئة التدريس و

الكوادر المساندة و الموظفين و الطلاب بما في ذلك من احترام الخصوصية و سرية المعلومات

الشخصية وحرية الرأي.



المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق

رابعاً: أخلاقيات المهنة في التدريس

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس عند ممارسته مهنة التدريس بما يلي:

1. التأكد من إتقان المادة التي يناط به تدريسها أو يؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل تدريسها.
2. التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الوافية بمستحدثاتها ليكون متمكناً من المادة .
3. الالتزام بمعايير الجودة الرسمية أو غير الرسمية في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسها.

4. الالتزام بخلق الفرص لأن يحقق طلابه أعلى مستوى من الإنجاز .
5. أداء عمله في الكلية بأمانة و إخلاص على النمو المعرفي والخلقي وأن يكون حريصا على النمو المعرفي والخلقي لطلابه .
6. متابعة أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن ، وأن يتيح نتائج المتابعة لطلابه ولذوي الشأن؛ للتصرف بناء عليها.
7. أن يكون نموذجا للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية التعبير ، وأن يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه.
8. توجيه طلابه إلى مصادر المعرفة ، وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
9. الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى .

خامساً : أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات

يجب أن يلتزم الأستاذ الأكاديمي بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأساسية في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

1. التقييم المستمر أو الدوري للطلاب .
2. توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشيا مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله وما يتم تحصيله ، وأن يكون قادرا على توضيح مستويات الطلاب بحسب تفوقهم .
3. منع الغش ، والمعاقبة عند ارتكابه أو الشروع فيه.
4. تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة.
5. تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراتها.

6. تعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.

7. السماح بمراجعة النتائج عند وجود أي تظلم .

سادساً : أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف العلمي

يجب أن يلتزم الأستاذ الأكاديمي بعدد من المسؤوليات الرئيسية في شأن البحث والتأليف العلمي:

1. توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية، كالالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
2. أداء الأمانة في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته ، فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط ، ويجب أن يكون مقدار الإستفادة من الآخرين معروفا ومحددا.
3. توخي الموضوعية والدقة في عرض وجهات النظر العلمية للآخرين . في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة ، والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
4. في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة ، والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
5. في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محددا وواضحا ومقدار الاقتباس مفهوما بدون غموض.
6. في الإشارة إلى المراجع تذكر المراجع بأمانة تامة ، وبدقة تمكّن من الرجوع إليها ، ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
7. في جمع البيانات الميدانية تراعى الدقة والصدق والأمانة .
8. في تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل والتفسير والتقييم والموازنة
9. في تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل والتفسير والتقييم والموازنة والاستنتاج.
10. المحافظة على سرية البيانات ، ولاسيما إذا تعلق ذلك بأمور شخصية ، أو بمسائل مالية أو سلوكية.
11. يراعى أن تنسب المؤلفات إلى أصحابها ولا يليق أخلاقيا تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء الوجاهة العلمية ، أو المكاسب المادية.
12. يراعى تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب ، حتى يكونوا محيطين بالبيانات الحديثة ، وهذه مسئولية أخلاقية جسيمة.

سابعاً : أخلاقيات المهنة في خدمة الكلية

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس اتجاه الكلية بما يلي:

1. الالتزام بالمهام المسندة إليه بكل إتقان و إخلاص.
2. الانتماء إلى الكلية التي يعمل بها وعدم السعي إلى مجرد تحقيق مكاسب شخصية ومادية.
3. الالتزام بالتقدير العادل وعدم المبالغة في تقدير المردود المادي لعمله.
4. المحافظة على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات أو في استخدام وقته.
5. إذا تولى منصبا إداريا درب نفسه جيدا أو رحب بالتدريب المتاح ليقوم بعمله على أكمل وجه في حدود قدراته.
6. الالتزام باللوائح و القوانين و النظم وكل ما يشرع من قواعد، مع اتخاذ الطرق القانونية عند الاعتراض أو التظلم أو محاولة التعديل.
7. السعي لتقديم العون للكوادر المساعدة في الكلية.

ثامناً: أخلاقيات المهنة في العلاقة مع الزملاء

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس في علاقته بالزملاء بما يلي:

1. الاحترام و الثقة وتقبل الآخر المتبادل مع زملاء المهنة.
2. الدعم و المشاركة المعنوية و الوجدانية .
3. التعاون والتبادل العلمي وتعزيز روح العمل كفريق.
4. تعزيز القيم الايجابية و الابتعاد عن القيم السلبية.
5. العدالة في الفرص و الابتعاد عن التمييز بين أعضاء هيئة التدريس.
6. الاهتمام بمصلحة الزملاء والالتزام بالصدق والأمانة معهم.

تاسعاً: أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع بما يلي:

1. تنمية الإحساس لدى الطلاب بالانتماء لدينهم ووطنهم.
2. توطيد أواصر الثقة بين الكلية و المجتمع.
3. المشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة .
4. الالتزام بحماية البيئة عند التعامل لمعالجة النفايات والتخلص من المواد منتهية الصلاحية.
5. الآخذ في الاعتبار رأي المجتمع المحيط في البرامج التي تقدمها الكلية.
6. المشاركة في إيجاد الحلول العلمية و العملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع المحيط.

عاشراً : أخلاقيات المهنة في التعامل مع الطلاب

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس في التعامل مع الطلاب بما يلي:

1. تنمية القيم الأخلاقية والتمسك بالنظام ومبدأ تكافؤ الفرص بين الطلاب.
2. خلق بيئة تعليمية تشجع ظهور المواهب وتنمية روح الإبداع و الابتكار لدى الطلاب.
3. خلق بيئة تعليمية تشجع ظهور المواهب وتنمية روح الإبداع الابتكار لدى الطلاب.
4. تشجيع الروح الرياضية وقيم التنافس من خلال الأنشطة الطلابية.
5. استخدام استراتيجيات تدريس تنمي قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدى الطلاب.
6. تشجيع الإحساس بالقيم الإنسانية من خلال خدمة المجتمع.

أنتهى
والله ولي التوفيق

رئيس وأعضاء فريق إعداد الميثاق الاخلاقي