

كلية التربية قصر بن فشير

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية التدريبية

National Center for Quality Assurance and Accreditation of
Educational and Training Institutions (NCQAAETIs)



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي Academic requirements for the academic program



قسم الرياضيات برنامج بكالوريوس علوم وتربية في الرياضيات

خريف 2022

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

(Academic requirements for the academic program)

هذا النموذج مُعد ليعبأ إلكترونياً فقط ويمكن التحكم في المساحة وعرض الأعمدة حسب الحاجة.

1. معلومات عامة (General information)

1	المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس
2	الكلية (Faculty)	كلية التربية قصر بن غشير
3	القسم/الشعبة الذي يقدم البرنامج	الرياضيات
4	اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس تخصص الرياضيات (جامعي)
5	الرصيد الكلي للبرنامج (بالوحدة- ساعة)	(131 وحدة - 140 ساعة)
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	الاجازة التخصصية البكالوريوس تخصص الرياضيات
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	(اللغة الإنجليزية- اللغة العربية- الحاسوب- معلم فصل)
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية والمصطلحات باللغة الانجليزية
9	اسم منسق البرنامج	حنان العاشق عبد الحميد
10	المراجع الخارجية للبرنامج (Bench marking)	جامعة طرابلس قسم الرياضيات - كلية التربية عين شمس
11	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	2008م
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة (مجلس القسم/ الكلية/ الجامعة/ غيرها)	جامعة طرابلس/ سنة ضم معاهد العليا لأعداد المعلمين كليات لجامعة طرابلس
13	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2008م

2. أهداف البرنامج (Program objectives)

تكتب الأهداف العام للبرنامج في صيغة المخرجات التي يفترض أن يكتسبها الخريج بعد إكمال البرنامج التعليمي بنجاح.

1. إعداد خريجين متخصصين في الرياضيات يساهمون في برامج التعليم العام والتعليم العالي.
2. استخدام المفاهيم والأسس والنظريات والتطبيقات النفسية والتربوية للتدريس بشكل عام وتدرسي الرياضيات بشكل خاص التي تساعده على التدريس الفعال .
3. استخدام مهارات اللغة العربية والإنجليزية وتقنية الحاسوب والتحلي بالقيم الدينية والوطنية والأخلاقية والمجتمعية.
- 4- تمكين من المهارات البحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلاً.

3. المعايير الأكاديمية (Academic standards)

تكتب المواصفات والمعايير الأكاديمية للبرنامج التي توضح ما يجب أن يكون الطالب قد حققه عند إكماله البرنامج.

- يتعرف على المعلومات والمفاهيم والمبادئ العلوم الرياضية مما يساعده في مهنته كمدرس رياضيات وعلى استكمال دراسته العليا.
- يفسر ويحلل ويستخدم المعلومات والمفاهيم والنظريات الرياضية .
- يتعرف ويستخدم المعلومات والمفاهيم والمبادئ التربوية التي تمكنه من التقدم في حياته المهنية.
- يصمم وينفذ خطط تدريسية يستخدم فيها الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في تدريس الرياضيات.

- يقدر أهمية علم الرياضيات بالنسبة لبقية العلوم وفي الحياة العملية
- يستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنته مستقبلا.
- يستخدم التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصه.
- يتمتع بالقيم الأخلاقية والدينية وخدمة المجتمع.
- يبتعد عن الذاتية ويعمل بروح الفريق ولديه قدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات.

4. مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية (Bench marking)

دراسة مقارنة بين كلية التربية قصر بن غشير وكليات التربية المناظرة							
برنامج الرياضيات							
عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد المقررات الدراسية					اسم الكلية
		العامة	التربوية	الاختيارية	المساندة	التخصصية	
140	131	10	12	5	4	29	كلية التربية- قصر بن غشير
232		6	14	4	8	42	كلية التربية عين شمس

الاختلاف في المقررات:

- 1- لا يوجد اختلاف كبير في نوعية المقررات التخصصية ولكن الاختلاف في عدد المقررات بسبب تقسيم المادة العلمية على عدد من المقررات 1، 2، 3 وهكذا ، ويكون نفس المقرر .
- 2- الاختلاف بين الخطة الدراسية لقسم الرياضيات كلية التربية قصر بن غشير وبين قسم الرياضيات عام بأن المقررات تحسب بالساعات وليس الوحدات، ويوجد اختلاف في نوعية المقررات الداعمة فقسم الرياضيات عين شمس يعتمد 6 مقررات من قسم الفيزياء كمقررات داعمة ولا توجد مثل هذه المقررات بقسم الرياضيات بكلية قصر بن غشير حيث يعتبر مقرر معالجة نصوص من قسم الحاسوب بالإضافة الى مقررات الاحصاء.
- 3- الاختلاف الثاني في آلية مقرر التربية العملية حيث تعطى في الفصل الاخير الثامن في قسم الرياضيات كلية التربية قصر بن غشير ولفترة متصلة خارج الكلية شهر ونصف، اما قسم الرياضيات عين شمس تعطى في الفصل الخامس إلى الفصل الثامن لمدة يوم كامل في الاسبوع.
- 4- الاختلاف الاخير في نوعية المقررات العامة هي مقررات تتصف بالثقافية، وعددها اقل من المقررات العامة التي تعطى في قسم الرياضيات كلية التربية قصر بن غشير، وكذلك المقررات التربوية متقاربة في العدد والنوع .

الاختلاف في الشعب: يوجد بكلية التربية بقسم الرياضيات شعبتين:
 (1)شعبة الرياضيات العام (عربي) (2) شعبة الرياضيات للتعليم الاساسي (عربي / انجليزي)
 (2)الى جانب قسم اخر قسم التربية الخاصة شعبة الرياضيات.

5. نظام القبول (Admission system)

1. يشترط حصول الطالب على الشهادة الثانوية قسم العلمي بتقدير جيد كحد ادنى.
2. يشترط اجتياز الطالب امتحان قبول (التحريري والشفوي).
3. يمكن قبول الطالب المنتقل من الأقسام العلمية الأخرى في نفس الكلية بحسب لائحة الدراسة الامتحانات المعمول بها بالقسم.

4. يمكن قبول الطالب المنتقل من الجامعات الأخرى بحسب لائحة الدراسة والامتحانات المعمول بها بالقسم.
5. في حال تغيير في متطلبات الالتحاق بالدراسة يسري التغيير على الطلاب الجدد فقط ويعلن في صفحة الكلية.
6. يتم قبول الطلاب الجدد وفق الاستيعابية التي يتم مناقشتها في مجلس القسم كل بداية فصل دراسي وحسب عدد الخريجين والمتعثرين وحاجة السوق المحلي ونتائج ونسب النجاح في الشهادة الثانوية والامكانيات المتوفرة في القسم من حيث الأساتذة وعدد القاعات والامكانيات التقنية المساعدة.
7. نسبة الطلبة الملتحقين بالدراسة فعليا الى نسبة الطلبة المقبولين ولم يلتحقوا بالدراسة يفضل ادراج نسبة اخر سنتين دراسيتين.

النسبة الغير الملتحقين من المقبولين	النسبة الملتحقين من المقبولين	العام الجامعي
%100	%100	2020-2019
%10	%90	2021 - 2020
%16.7	%83.3	2022-2021

6. مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (Programme intended learning outcomes)

أ. المعرفة والفهم (Knowledge & understand)

أن يكون الطالب قادرا في نهاية المقرر على أن:

1.أ	يصف المفاهيم والمبادئ والنظريات والقوانين الأساسية في كل فروع الرياضيات والإحصاء.
2.أ	يوضح المفاهيم والمبادئ الأساسية التربوية التي تمكنه من استخدام أدوات التدريس الفعال.
3.أ	يتعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية ومبادئ الحاسوب والدراسات الاسلامية.
4.أ	يميز بين أساليب ومناهج البحث العلمي وتطبيقاته

ب. المهارات الذهنية (Mental skills)

أن يكون الطالب قادرا في نهاية المقرر على أن:

1.ب	يحلل المسائل و العلاقات والمعلومات الرياضية ونتائج التحاليل الإحصائية.
2.ب	يختبر طرق الحل واساليب واستراتيجيات تدريس الرياضيات
3.ب	يطور في لغته العربية والانجليزية واستخدام التقنية لخدمة مجال تخصصه والاستفادة منها.
4.ب	يربط بين القواعد والنظريات في مناهج البحث العلمي بمهارات التفكير الناقد والابداعي وحل المشكلات في كافة التطبيقات.

ث: المهارات العملية والمهنية (Practical & professional skills)

أن يكون الطالب قادرا في نهاية المقرر على أن:

1.ج	استخدام المفاهيم والقواعد والنظريات في فروع الرياضيات والاحصاء في مواقف مختلفة بطريقة
-----	---

واضحة.	
ج2. يلتزم بالمفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية والنفسية والاخلاقيات في تدريس الرياضيات.	
ج3. يطبق تقنية المعلومات والمهارات اللغوية في التنمية المهنية أثناء الخدمة بطريقة سليمة.	
ج4. يوظف القدرات و المهارات البحثية في مجال حل مشكلات التعليم وصعوبات التعلم في الرياضيات .	

د. المهارات العامة والمنقولة (Generic and transferable skills)

1.د	البعد عن الذاتية والعمل بروح الفريق بفاعلية تبرز جميع مهارته والتعاون واحترام اخلاقيات المهنة.
2.د	القدرة على التواصل الفعال وتبادل الأفكار والمهارات واحترام آراء الآخرين.
3.د	القدرة على تقديم العروض التقديمية واستخدام تقنية المعلومات وجمع المعلومات وعرضها بطريقة ملائمة .
4.د	القدرة على التعلم الذاتي ومهارات التعلم المستمر والتطوير في قدراته المهنية .

7. مكونات (محتويات) البرنامج (Program contents)

● عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات	116	-	التدريب	24	المجموع	140
عدد الساعات للمقررات العامة	20	العدد	10	النسبة	14.29	
عدد الساعات للمقررات التربوية	22	العدد	11	النسبة	15.71	
عدد الساعات للمقررات التخصصية	77	العدد	29	النسبة	55	
عدد الساعات للمقررات الاختيارية	3	العدد	1	النسبة	2.14	
عدد الساعات للمقررات الداعمة	16	العدد	4	النسبة	11.43	
التدريب العملي/ الميداني	2	العدد	1	النسبة	1.43	
أخرى		-	-	-		

8. مقررات البرنامج (Program Courses)

1. المقررات العامة (General courses)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	عملي	تدريب	
AR100	لغة عربية 1	2	2		أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4	
AR101	لغة عربية 2	2	2		أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4	
AR213	لغة عربية 3	2	2		أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4	
AR216	لغة عربية 4	2	2		أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4	
IS100	دراسات قرآنية 1	2	2		أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4	
IS101	دراسات قرآنية 2	2	2		أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4	
EL100	لغة انجليزية 1	2	2		أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4	
EL101	لغة انجليزية 2	2	2		أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4	
CS100	حاسوب 1	2	2		أ3 ، ب3 ، ج3 ، د4	

4-1د ، 3ج ، 3ب ، 3أ	CS100			2	2	حاسوب 2	CS101
		-	-	20	20	المجموع	

2. المقررات التخصصية (Specialize courses)

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
		تدريب	عملي	محاضرات			
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1		2		3	4	رياضة عامة 1	MM101
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM101	2		2	3	رياضة عامة 2	MM102
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1		2		2	3	هندسة تحليلية مستوية	MM103
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM103			2	2	هندسية فضائية	MM104
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1		2		2	3	جبر خطي 1	MM105
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM102	2		2	3	رياضة عامة 3	MM201
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM102 MM105			3	3	معادلات تفاضلية عادية 1	MM202
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM102			2	2	نظرية مجموعات	MM203
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM104 MM105 MM201			2	2	تحليل متجهي	MM204
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM105			3	3	جبر خطي 2	MM205
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM102 MM105			3	3	استاتيكا	MM206
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM204 MM206			3	3	ديناميكا	MM207
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	GS201			2	2	طرق تدريس رياضيات	MM215
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM202			2	2	معادلات تفاضلية عادية 2	MM301
أ2 ، ب2 ، ج2 ، د4-1	MM203 MM205			3	3	جبر مجرد 1	MM302
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM201 MM203			3	3	تحليل حقيقي 1	MM303
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM303			3	3	تحليل حقيقي 2	MM304
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM201			3	3	تحليل مركب 1	MM305
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM305			3	3	تحليل مركب 2	MM306
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM203			2	2	منطق رياضي	MM307
أ1 ، ب1 ، ج1 ، د4-1	MM202 MM205 CS101	2		2	3	تحليل عددي	MM308

4-1 د ، 1 ج ، 1 ب ، 1 أ				2	2	رياضة مدرسية1	MM309
4-1 د ، 1 ج ، 1 ب ، 1 أ		MM309		2	2	رياضة مدرسية2	MM310
4-1 د ، 1 ج ، 1 ب ، 1 أ		MM301	2	2	3	معادلات تفاضلية جزئية	MM401
4-1 د ، 1 ج ، 1 ب ، 1 أ		MM302		3	3	جبر مجرد2	MM403
4-1 د ، 4 ج ، 4 ب ، 4 أ				2	4	مشروع التخرج	MM404
			14	63	72	المجموع	

3. المقررات الاختيارية (Elective courses) يختار 3 وحدات (مقرر اختياري واحد فقط)

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
		تدريب	عملي	محاضرات			
4-1 د ، 4 ج ، 4 ب ، 4 أ				3	3	البرمجة الخطية	MM405E
4-1 د ، 4 ج ، 4 ب ، 4 أ				3	3	تحليل دالي	MM406E
4-1 د ، 4 ج ، 4 ب ، 4 أ				3	3	تاريخ رياضيات	MM407E
4-1 د ، 4 ج ، 4 ب ، 4 أ				3	3	بحوث عمليات	MM408E
4-1 د ، 4 ج ، 4 ب ، 4 أ				3	3	معادلات تكاملية	MM409E
				3	3	المجموع	

4. المقررات الداعمة

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
		تدريب	عملي	محاضرات			
4-1 د ، 1 ج ، 1 ب ، 1 أ		2		2	3	مقدمة في علم الإحصاء	ST101
4-1 د ، 1 ج ، 1 ب ، 1 أ	ST101	2		2	3	مقدمة في علم الاحتمالات	ST102
4-1 د ، 1 ج ، 1 ب ، 1 أ	ST102	2		2	3	الإحصاء الرياضي	ST202
4-1 د ، 3 ج ، 3 ب ، 3 أ	CS100 CS101	2		2	3	معالجة النصوص	CS202
		8		8	12	المجموع	

4. المقررات التربوية (Supportive courses)

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	رمز المقرر
		تدريب	عملي	محاضرات			
				2	2	علم النفس العام	GS100
	GS100			2	2	علم النفس	GS200

						الارتقائي	
	GS200			2	2	علم النفس التربوي	GS203
				2	2	أصول تربية	GS101
	GS101			2	2	طرق تدريس عامة	GS201
	GS201			2	2	أسس مناهج	GS202
	GS101			2	2	طرق بحث تربوي	GS301
	GS301			2	2	التقويم والقياس التربوي	GS302
	GS203			2	2	الصحة النفسية	GS401
				2	2	الوسائل التعليمية	GS303
	GS301			2	2	التربية العملية 1	GS402
	GS402	2			2	التربية العملية 2	GS403
		2		22	24	المجموع	

9. طرق التعليم والتعلم (Teaching and learning methods)

1. محاضرات نظرية ومحاضرات تمرينات (حلقة نقاش) .
2. تدريب عملي
3. تقسيم الطلاب الى مجموعات تعاونية تعليمية صغيرة.

10. طرق التقييم (Methods of assessments)

السنة/ الفصل الدراسي	طريقة التقييم/ الوزن/ النسبة
الفصل الأول	40% اعمال سنة – 60% امتحان نهائي
الفصل الثاني	40% اعمال سنة – 60% امتحان نهائي
الفصل الثالث	40% اعمال سنة – 60% امتحان نهائي
الفصل الرابع	40% اعمال سنة – 60% امتحان نهائي
الفصل الخامس	40% اعمال سنة – 60% امتحان نهائي
الفصل السادس	40% اعمال سنة – 60% امتحان نهائي
الفصل السابع	40% اعمال سنة – 60% امتحان نهائي
الفصل الثامن	40% اعمال سنة – 60% امتحان نهائي

11. تقييم البرنامج (Program evaluation)

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة/العدد
الخريجون	اجتياز الامتحان	
اعضاء هيئة التدريس	تقرير المساقات	

12. تصنيف التقييم (Rating assessment)

النسبة المئوية (%)	المصطلح
أقل من 50%	راسب
50% فما فوق و أقل من 65%	مقبول
من 65% فما فوق و أقل من 75%	جيد
من 75% فما فوق و أقل من 85%	جيد جداً
من 85% فما فوق	ممتاز

1. متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

(Requirements to continue studying in the program)

- تطبيق اللوائح والقوانين بشكل فعال كالآتي:
 - لائحة 501 لسنة 2010 م.
 - التقيد بلوائح التعليم العالي والبحث العلمي المعمول بها في الجامعات .
 - التقيد باللوائح المعمول بها في لائحة الدراسة والامتحانات في الكلية المعتمدة من حيث الإنذارات (المتعثرين). وعمليات القبول للطلاب (الانتقال وتغيير المسار) والامتحانات وغيرها

13. مصادر التعليم والتعلم (Teaching and learning resources)

أعضاء هيئة التدريس: في الجدول التالي حدد عدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	عدد الأساتذة	متوسط عدد الساعات التدريسية أسبوعياً
دكتوراه	محاضر	1	10 تدريسية أساسي/ 4 بحثية / 6 اضافي
ماجستير	استاذ مساعد	4	8 تدريسية أساسي/ 6 بحثية/ 6 اضافي
ماجستير	محاضر	1	10 تدريسية أساسي/ 4 بحثية/ 6 اضافي
ماجستير	مساعد محاضر	4	10 تدريسية أساسي/ 4 بحثية/ 6 اضافي

14. معلومات يجب توفرها (Information must be available)

قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضحاً بها الدرجة العلمية والتخصص.

الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها
ايمان صالح ابوخشيم	ماجستير	استاذ مساعد	رياضيات	رئيس القسم ولجنة علمية بالقسم
حنان العاشق عبدالحميد	ماجستير	استاذ مساعد	رياضيات	منسق الجودة
امنة عياد اشطبية	ماجستير	مساعد محاضر	رياضيات	منسق الدراسة والامتحان
محمود محمد العامري	ماجستير	استاذ مساعد	رياضيات	رئيس اللجنة العلمية بالقسم
امينة ابوزيد علي	ماجستير	محاضر	رياضيات	لجنة علمية بالقسم
اسماء ابوبكر عون	ماجستير	استاذ مساعد	رياضيات	
امال مفتاح فرحات	ماجستير	مساعد محاضر	رياضيات	منسق وحدة الخريجين
صالحة ونيس بحور	ماجستير	مساعد محاضر	رياضيات	منسق التربية عملي
سارة ابراهيم الطويري	ماجستير	مساعد محاضر	رياضيات	
سمية صالح الجابري	دكتوراة	محاضر	احصاء	
بشرى عمر الاسطى	بكالوريس رياضيات	معيدة	رياضيات	

15. المكتبة (Library)

- يستخدم الطلاب الكلية الموجودة في الدور الارضي من المبنى الدراسي قرب القاعات الدراسية .
- تفتح المكتبة ابوابها للرواد منذ الساعة التاسعة صباحا حتى الثانية ظهرا .
- تمكن الطلاب من استخدام قاعة المكتبة للاطلاع على الكتب والمراجع والدوريات العامة ومشاريع تخرج الدفعات السابقة.
- توفر المكتبة مراجع للمقررات الدراسية التي يتم تدريسها بالبرنامج .
- تسمح المكتبة للطلاب واعضاء هيئة التدريس والمعيرين القارين بالاعارة الخارجية للكتب وذلك على النحو الاتي:
- بالنسبة للطلاب : تسمح المكتبة بإعارة كتاب واحد فقط لمدة ثلاثة ايام بضمان بطاقة تعريف طالب.
- بالنسبة للمعيرين واعضاء هيئة التدريس : يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة ثلاثة ايام.
- بالنسبة للزوار والباحث من خارج الكلية : يسمح لهم بالاعارة الداخلية فقط.
- تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب و المراجع و الدوريات في مختلف التخصصات القديمة و الحديثة و يبلغ عددها (11100) و(35) مجلة وجميعها مصنفة تصنيفا موضوعيا ومقسمة ومفهرسة في ارففها حسب التخصصات على النحو التالي:

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
الاسلاميات	850	الرياضيات	470	علم الاقتصادية	255
اللغة العربية	430	الاعلام	168	العلوم الادارية	157
علم النبات	140	الحاسب الالي	728	اللغة الانجليزية	1190
علم الحيوان	120	علم النفس	881	الجغرافيا	700
علم الرياضة	90	الفلسفة	189	التاريخ	1136
الكيمياء	460	علم الاجتماع	698	رياض الاطفال وطرق تدريس	1568
الفيزياء	230	العلوم السياسية	198	علم المكتبات	202
علم البيئة	200	عدد المجلات	30		
المجموع : 11100					

- يعمل القسم على تزويد الطلاب بالبرامج الالكترونية التي تحتوي على الاف الكتب في مختلف علوم الرياضيات لقراءتها والاستفادة منها في اعداد ورقات العمل واجراء البحوث ومشاريع التخرج .

منسق البرنامج: أ. حنان العاشق عبدالحميد

رئيس القسم: أ. ايمان صالح ابوخشيم

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

عميد الكلية: د. محمد شهبوب سعيدة الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					اهداف البرنامج التعليمي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	الأول
	✓	✓	✓	✓				✓					✓					✓		الثاني
	✓	✓	✓	✓			✓					✓					✓			الثالث
	✓	✓	✓	✓		✓					✓					✓				الرابع

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					رمز المقرر الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM101
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM102
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM103
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM104
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM105
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM201
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM202
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM203
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM204
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM205
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM206
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM207
	✓	✓	✓	✓				✓					✓					✓		MM215
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM301
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM302
	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	MM303

	✓	✓	✓	✓				✓				✓				✓		GS200
	✓	✓	✓	✓				✓				✓				✓		GS203
	✓	✓	✓	✓				✓				✓				✓		GS101
	✓	✓	✓	✓				✓				✓				✓		GS201
	✓	✓	✓	✓				✓				✓				✓		GS202
	✓	✓	✓	✓		✓				✓				✓				GS301
	✓	✓	✓	✓				✓				✓				✓		GS302
	✓	✓	✓	✓				✓				✓				✓		GS401
	✓	✓	✓	✓				✓				✓				✓		GS303
	✓	✓	✓	✓				✓				✓				✓		GS402
	✓	✓	✓	✓				✓				✓				✓		GS403

ملاحظة:

- 1- عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.
- 2- عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.