

دليل الكلية 2024م

## ( شعار كلية التربية قصر بن عشير )





### كلمة عميد الكلية / د. إبراهيم علي البوراصي.

الحمد لله ، والصلاة والسلام على النبي المصطفى سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.  
أما بعد ،،،،

فمن المعلوم أن النجاحات المهمة في المؤسسات والمشاريع، تكون دائماً مبنية على خطط استراتيجية ذات رؤية ورسالة وأهداف واضحة ومحددة، وانطلاقاً من هذا وإيماناً بأهمية التخطيط ونشر ثقافة المعرفة وتقديم المعلومة لجميع فئات المجتمع، حرصت الكلية على تطبيق معايير الجودة في كل البرامج العلمية، حتى تضمن مخرجات متميزة، وقادرة على أداء مهمتها في سوق العمل بمؤسساتنا التعليمية، وتمتلك القدرة على المنافسة والتميز الاستراتيجي لمواكبة كل التطورات الحديثة.

وبناءً على ما ذكر قام فريق من كلية التربية قصر بن غشير والممثل في اللجنة المكلفة برئاسة عميد الكلية/ د. إبراهيم علي البوراصي، بإعداد دليل يتضمن جُل المعلومات التي يستفيد منها كل من اطلع عليها سواءً من أبنائنا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومختلف الشرائح الأكاديمية.

وجاء هذا الدليل في إطار سعي الكلية لتقديم صورة متميزة عن الكلية وأقسامها المختلفة وتطلعاتها وتجسيد رؤيتها ورسالتها، والصورة الذهنية للكلية في عام 2025م، ليدفع بالكلية إلى المستوى المتقدم في العملية التعليمية، وتحقيق أهداف الكلية وتطلعاتها.

**والله ولي التوفيق ،،،**

د. إبراهيم علي البوراصي

عميد الكلية



## كلمة وكيل الكلية للشؤون العلمية / د. أبو عائشة خليفة سعود.

"بسم الله الرحمن الرحيم"

.الزملاء الأفاضل أعضاء هيئة التدريس بالكلية:

.طلابنا الأعزاء:

نحن جميعًا شركاء في العملية التعليمية، وبكم ومعكم نفتخر بكون المؤسسة العلمية التي نعمل فيها تلتزم بتقديم تعليم متميز وبرامج أكاديمية عالية الجودة.

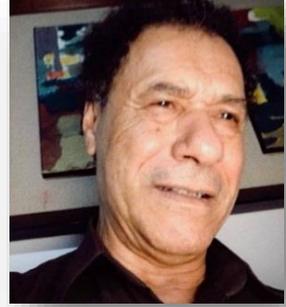
ويطيب لي بصفتي وكيل الكلية للشؤون العلمية أن أؤف إليكم صدور دليل الكلية لسنة (2024م) الذي يهدف إلى مساعدة طلابنا في رحلتهم الأكاديمية، ومدّهم بمعلومات إضافية عن الأقسام العلمية بالكلية، والمقررات الدراسية وهي: (متطلبات الجامعة، متطلبات الكلية، مقررات تخصصية) برموزها، ومتطلبات كل مقرر منها.

ويزودكم الدليل بمعلومات شاملة للتعريف بالكلية إداريًا وأكاديميًا، والنظم واللوائح المنظمة لسير العملية التعليمية، وواجباتكم وحقوقكم الأكاديمية.

والله أدعو أن يكون هذا الدليل نبراسًا يُنير دربكم وسيركم بخطوات واثقة نحو تحصيلكم العلمي المتميز وتحقيق النجاح والتفوق.

د. أبو عائشة خليفة سعود

وكيل الكلية للشؤون العلمية



## كلمة رئيس قسم الجودة بالكلية/ أ. رمضان عمر الرقيعي.

"بسم الله الرحمن الرحيم"

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يُسعدني أن أسجل هذه الكلمة في دليل الكلية مسلط الضوء فيها على قسم الجودة الذي يعد بوصلة وركيزة

أساسية لضمان تحقيق أعلى معايير الأداء الأكاديمي والإداري في الكلية، فالهدف الأسمى لهذا القسم هو تعزيز جودة

العملية التعليمية والبحثية، وتطوير وتحسين الأداء الأكاديمي والإداري، بما يتوافق مع رؤية ورسالة الكلية

في تقديم تعليم متميز يُلي احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.

فقسم الجودة حريص في كل ذلك على تطبيق معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة، دافعاً في

ذلك بكافة منتسبي الكلية من أعضاء هيئة تدريس وطلاب وموظفين وكل أصحاب المصلحة في جهود التحسين والتطوير إيماناً

منا بأن الجودة هي مسؤولية الجميع. كما نعمل على مد جسور التعاون والمشاركة المجتمعية مع المجتمع المحلي.

نحن في قسم الجودة ملتزمون ببناء ثقافة الجودة والتميز، وتقديم الدعم اللازم لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية بما

يُسهم في تخريج جيل من المعلمين والمربين المتميزين القادرين على إحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم.

ختاماً، أشكر كل من يساهم في مسيرة التميز والجودة في كليتنا المؤثرة، وأدعو الله أن يوفقنا جميعاً لتحقيق ما نصبو إليه

من أهداف وطموحات.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أ-رمضان عمر مفتاح الرقيعي

رئيس قسم الجودة بالكلية

## نبذة عن الكلية

كلية التربية هي إحدى كليات جامعة طرابلس، وتقع ضمن نطاق بلدية قصر بن غشير، وبالتحديد خلف مصرف الجمهورية مقابل مسجد علي بن أبي طالب.

تغطي الكلية حاجة البلدية من المعلمين في مختلف التخصصات العلمية، وقد أنشئت بموجب قرار أمين اللجنة الشعبية العامة سابقا رقم ( 1386 ) لسنة 1996م، باسم المعهد العالي لإعداد المعلمين قصر بن غشير، ويهدف إلي إعداد الخريجين من المعلمين الذين تحتاجهم مؤسسات التعليم الأساسي والمتوسط من حملة الشهادة الثانوية العامة، وأصدرت اللجنة الشعبية العامة سابقا قرارها رقم ( 118 ) لسنة 2004 م بشأن ضم المعاهد العليا للجامعات وتسميتها بكليات إعداد المعلمين، وكان من ضمنها المعهد العالي لإعداد المعلمين قصر بن غشير، وتم انضمامه لجامعة طرابلس ليصبح كلية إعداد المعلمين وبناء على قرار اللجنة الشعبية بالجامعة سابقا رقم ( 55 ) لسنة 2009 م بشأن تسمية كليات إعداد المعلمين بكليات التربية، ومنها كلية التربية قصر بن غشير، كان في مقدمة أهدافها العمل على إعداد المعلمين علميا ومهنيًا في كافة التخصصات العلمية لسد حاجة مدارس بلدية قصر بن غشير وضواحيها.

## موقع ومساحة الكلية

تقع في بلدية قصر بن غشير، وتحيط بها شبكة من الطرق الفرعية المعبدة، التي تؤدي إلى العديد من الأحياء داخل البلدية، كما تتصل هذه الطرق الفرعية بطرق رئيسية مزدوجة، تربط قصر بن غشير بمدينة طرابلس، وغيرها من المدن والمناطق الأخرى كالجفارة، والنواحي الأربع.

## دليل الكلية 2024م

وقد أهلها موقعها المتوسط لتكون قلعة علمية ذات كثافة طلابية مميزة، جعلها تقدم خدماتها التعليمية والتربوية لكل المناطق المجاورة منذ تأسيسها، حيث أسهمت في تخريج دفعات من المعلمين والمعلمات غطت العجز في المؤسسات التعليمية، بل وساعد ذلك على التوسع في إنشاء العديد من المدارس للتعليم الأساسي والمتوسط.

وقد صمم مبنى الكلية وفقاً لمتطلبات التعليم العالي من حيث توفر القاعات المناسبة والمعامل الحديثة والمبنى الإداري المناسب، ويوجد في الكلية مسرح فسيح يتسع لإقامة المناشط والندوات العلمية والملتقيات الثقافية التي تخدم المجتمع والبيئة المحيطة.

\_ بلغ مساحة الكلية 12.000 متر مربع.

\_ مساحة المبنى التعليمي 6.000 متر مربع.

\_ مساحة المبنى الإداري 800 متر مربع.



صورة لموقع كلية التربية قصر بن غشير

## الرؤية:

الريادة والتميز في التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي.

## الرسالة:

إعداد وتأهيل كوادر تربوية متميزة ومؤهلة لسوق العمل، وقادرة على إنتاج ونشر المعرفة العلمية والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والبيئة المحلية.

## القيم:

النزاهة . الشفافية . الأمانة . العدالة . التعاون . المساواة . الالتزام . الولاء . الانتماء ، والاحترام .

## أهداف الكلية:

- 1- تخريج معلمين أكفاء تربوياً وأكاديمياً من مختلف التخصصات وفقاً لاحتياجات سوق العمل بالمؤسسات التعليمية.
- 2- إعداد إخصائين اجتماعيين مؤهلين تربوياً للعمل بالمؤسسات التعليمية في المراحل المختلفة.
- 3- تسليط الضوء على القضايا التربوية في المجال التعليمي واقتراح السبل لعلاجها.
- 4- المشاركة في إجراء البحوث العلمية وتقديم الاستشارات التربوية في المجال التعليمي.
- 5- المساهمة في خدمة المجتمع من خلال تنفيذ ورش العمل والدورات التدريبية في المجالات المختلفة.
- 6- دعم التعاون مع الكليات المناظرة محلياً وإقليمياً في المجال التربوي.

## الأهداف الاستراتيجية:

- 1- تحسين البنية التحتية بالكلية وفق معايير الجودة.
- 2- تطوير البنية الإدارية بالكلية ( ميكنة الإدارة).
- 3- تطوير البرامج التعليمية بالكلية بما يتوافق مع معايير الجودة.
- 4- دعم الريادة والابتكار في البحث العلمي والإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس.
- 5- تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع والبيئة المحلية.
- 6- تحقيق متطلبات ومعايير الجودة على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.

## البيانات الوصفية للمؤسسة

- المؤسسة: كلية التربية قصر بن غشير
- نوع المؤسسة: كلية √ معهد عالي معهد متوسط
- اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة: جامعة طرابلس
- نوع الجامعة: حكومية √ خاصة
- الموقع الجغرافي: منطقة قصر بن غشير
- تاريخ التأسيس: 1996م
- مدة الدراسة: أربع سنوات
- لغة الدراسة: اللغة العربية لجميع البرامج ماعدا قسم اللغة الانجليزية (يدرس باللغة الإنجليزية).
- القيادات الأكاديمية بالكلية:
  - عميد الكلية: د. إبراهيم علي البوراصي.
  - وكيل الكلية للشؤون العلمية: د. أبو عائشة خليفة سعود.
- الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة: بكالوريوس √ ليسانس √
- عدد الطلاب المقيدين بالمرحلة الجامعية: ذكور: 123 إناث: 1155 الإجمالي: 1278
- عدد أعضاء هيئة التدريس موزعاً حسب الدرجات العلمية:
  - أستاذ: 3 أستاذ مشارك: 13 أستاذ مساعد: 68 محاضر: 65
  - محاضر مساعد: 39
- نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب: 8 : 1
- نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: 59 : 1

## البرامج التي تمنحها الكلية

يُمنح خريج الكلية من الأقسام العلمية (الكيمياء – الفيزياء- الرياضيات – الأحياء – الحاسوب) شهادة البكالوريوس في العلوم والتربية في مجال تخصصه، وأما خريج أقسام العلوم الإنسانية، وهي (الدراسات الإسلامية- اللغة العربية- اللغة الإنجليزية- رياض الأطفال- معلم الفصل – الجغرافيا- الخدمة الاجتماعية) فيُمنح شهادة الليسانس في الآداب والتربية في مجال تخصصه، وذلك بعد استكمال المتطلبات من المقررات الدراسية النظرية والتطبيقية، وتنفيذ مشروع التخرج، واجتياز التدريب العملي في مدارس التعليم الأساسي والمتوسط بنجاح.

الوظائف التي يشغلها خريجي كلية التربية قصر بن غشير:

يُعين خريجو كليات التربية بالأقسام العلمية في الوظائف العامة، وفق الآليات المتبعة واللوائح والقوانين، وذلك على النحو الآتي:

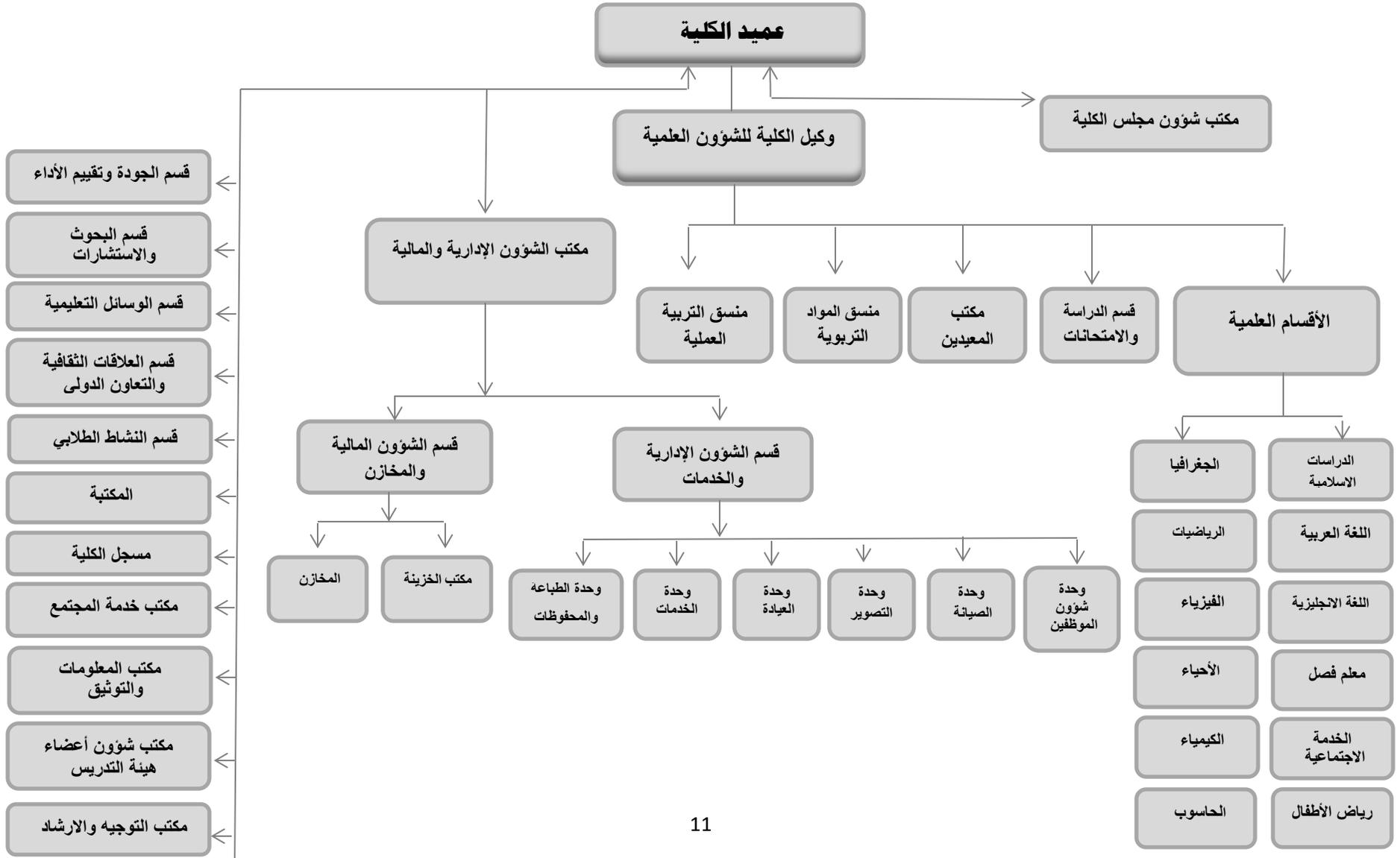
– معلمين في قطاع التعليم العام والخاص:

- أ. معلم في رياض الأطفال:
- ب. معلم الصف للسنوات الثلاث الأولى من التعليم الأساسي.
- ج. معلمين بجميع التخصصات لمرحلة التعليم الأساسي من (الرابع إلى التاسع).
- د. معلمين بجميع التخصصات بمرحلة التعليم الثانوي.
- هـ. معلم داخل معاهد الدراسات الإسلامية للتخصصات (اللغة العربية – الدراسات الإسلامية – الحاسوب – اللغة الإنجليزية)
- و. إحصائي اجتماعي بجميع مؤسسات التعليم
- ز. فنيين معامل لبعض التخصصات (الأحياء – الفيزياء – الكيمياء – الحاسوب)

– في مجال الإدارة التعليمية:

- أ. شغل المناصب الإدارية داخل المؤسسات التعليمية.
- ب. شغل الوظائف الإدارية بداخل مكاتب التعليم.

## الهيكل التنظيمي لكلية التربية قصر بن عشير مجلس الكلية



إحصائية أعضاء هيئة التدريس بالكلية ( 2023م - 2024م )

أقسام الكلية	عدد أعضاء هيئة التدريس	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	محاضر مساعد
الدراسات الإسلامية	18	-	1	6	8	3
اللغة العربية	23	-	-	8	9	6
اللغة الإنجليزية	19	-	-	6	8	5
الفيزياء	6	-	-	4	-	2
الكيمياء	7	-	1	2	4	-
الأحياء	16	-	-	4	5	7
الرياضيات	10	-	-	3	4	3
الخدمة الإجتماعية	19	1	6	4	6	2
معلم الفصل	27	1	-	15	8	3
الحاسوب	10	-	-	2	4	4
الجغرافيا	13	1	1	3	4	4
رياض الأطفال	21	-	4	11	5	1
<b>الإجمالي</b>	<b>189</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>40</b>

إحصائية توزيع المعيدين على الأقسام ( 2023م - 2024م )

ملاحظات	الإجمالي	إيفاد بالخارج	إيفاد بالداخل	مستمرين بالعمل	إناث	ذكور	أقسام الكلية
عدد (1) انقطاع	5	.	2	3	5	.	الدراسات الإسلامية
	4	3	1	.	4	.	اللغة العربية
عدد(1) متوفيه	13	2	.	11	13	.	اللغة الإنجليزية
	3	1	1	1	2	1	الفيزياء
	1	.	.	1	1	.	الكيمياء
	6	.	5	1	6	.	الأحياء
	1	.	.	1	1	.	الرياضيات
	-	-	-	-	-	-	الخدمة الإجتماعية
	5	1	4	.	5	.	معلم الفصل
	5	.	5	.	5	.	الحاسوب
	1	1	.	.	1	.	الجغرافيا
	2	1	1	.	2	.	رياض الأطفال
	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>الإجمالي</b>

### إحصائية توزيع الموظفين على المكاتب الإدارية والوحدات والأقسام العلمية بالكلية

ت	المكاتب والأقسام	عدد الموظفين
1	مديرى المكاتب	3
2	مندوب الكلية	1
3	شؤون أعضاء هيئة التدريس	3
4	مكتب المعيدين	1
5	المسجل	15
6	المكتبة	13
7	قسم شؤون الموظفين	1
8	الأقسام العلمية	9
9	فنى المعامل	10
10	المالية والمخازن	2
11	الدراسة والامتحانات	2
12	وحدة الطباعة والتصوير	3
13	وحدة المحفوظات	2
14	وحدة الإشراف	16
15	السكرتاريا	2
16	الخدمات والصيانة	3
17	الخزينة	1
18	مكتب البحوث والاستشارات	1
19	العيادة	1
20	مكتب التوثيق والمعلومات	1
12	قسم الجودة	1
22	النظافة	3
	<b>المجموع</b>	<b>94</b>

جامعة طرابلس  
كلية التربية . قصر بن غشير  
اللائحة الداخلية لنظام الدراسة والامتحانات والتأديب  
المعتمدة بقرار مجلس الجامعة رقم (2) الصادر في 26 / 1 / 2016م

**مادة ( 1 )**

**تطبيق اللائحة**

تطبق أحكام هذه اللائحة على نظام الدراسة والامتحانات والتأديب بكلية التربية قصر بن غشير، وتسري أحكامها على

طلاب

مرحلة الإجازة المتخصصة (الليسانس والبيكالوريوس) بالكلية.

**مادة ( 2 )**

كلية التربية قصر بن غشير هي إحدى كليات جامعة طرابلس

**مادة ( 11 )**

**البرنامج الدراسي**

يوزع البرنامج الدراسي ( الخطة الدراسية) لكل قسم من أقسام الكلية على (8) فصول دراسية (4 سنوات) على أن يتضمن

برنامج الإجازة المتخصصة من 121 إلى 150 وحدة دراسية، بالإضافة إلى المقررات العامة التي تتطلبها الكلية والجامعة وبما يتفق

والمادة ( 12 ) من هذه اللائحة، على أن يتم التصديق عليه من قبل مجلس الكلية واعتماده من مجلس الجامعة، ويحتفظ

بالنسخ

الأصلية لبرنامج الأقسام المعتمدة لدى: إدارة الكلية، والأقسام، وقسم الدراسة والامتحانات، ومكتب التسجيل، ومنظومة

التوثيق

المركزي، ويتم إعداد مفردات المقررات وتعديلها واعتمادها من مجلس القسم المختص.

## مادة ( 12 )

### تصنيف المقررات

تنقسم المقررات التي تدرس بالأقسام العلمية إلى:

أولاً: مقررات تخصصية يقرها القسم الذي ينتهي إليه الطالب بما لا يتجاوز 75% من الوحدات الدراسية اللازمة للتخرج وتشمل:

- 1- مقررات دراسية نظرية وعملية في مجال تخصص القسم.
  - 2- مقررات اختيارية (لا تقل عن مقررين ولا تزيد عن أربعة مقررات) يجوز أن يتولى تدريس كل منها أكثر من عضو هيئة تدريس تحت مسمى ومحتوى معين، ويجوز أن يكون أحدها من مقررات قسم آخر.
  - 3- مقررات الدراسة الحقلية أو الميدانية ومشاريع الدراسة والبحث.
- ثانياً: مقررات داعمة: وهي مقررات غير تخصصية، ولكنها ضرورية للتخصص، بناء على برنامج القسم التابع له الطالب على أن لا يقل عن (15%) من مجموع الوحدات الدراسية اللازمة للتخرج.
- ثالثاً: مقررات متطلبات الجامعة والكلية: وهي مقررات إلزامية بما لا يتجاوز (10%) من مجموع الوحدات الدراسية اللازمة للتخرج.

توزع المقررات الواردة في الفقرات الأولى والثانية والثالثة على البرنامج الدراسي للحصول على الإجازة المتخصصة بما يتفق وخطة كل قسم وبما لا يتجاوز مدة 8 فصول دراسية (4 سنوات)، ويتولى كل قسم بحسب الأحوال إعداد اللائحة الخاصة بآلية تنفيذ وتوزيع درجات أعمال الفصل، والمناقشة النهائية لمقررات الدراسة الحقلية، أو الميدانية، أو التدريبية، ومشاريع الدراسة والبحث، على أن تعتمد من إدارة الكلية.

## مادة ( 18 )

### حضور الاختبارات والامتحانات للمقرر

على كل طالب حضور الاختبارات والامتحان النهائي للمقرر المسجل به في كل فصل والتقييد بما يلي:

- 1- اصطحاب بطاقة التعريف التي توضح أنه مسجل في ذلك الفصل.

- 2- يحظر على الطالب المتقدم للامتحان اصطحاب أي كتاب أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة أو الحاسبات المبرمجة عدا ما يسمح به أستاذ المقرر، كما يمنع اصطحاب أو استخدام الهواتف المحمولة داخل مكان الامتحان.
- 3- يحظر على الطالب الكلام أثناء الامتحانات، أو القيام بأي عمل من شأنه الإخلال بنظام الامتحانات.
- 4- التقيد بالتعليمات المنظمة لسير الامتحانات والمراقبة الصادرة من الكلية أو لجنة الامتحانات والمراقبة والمراقبين بقاعة الامتحانات وكذلك ملاحظات أستاذ المقرر.
- 5- التقيد بالتشريعات النافذة والمنظمة لسير الدراسة والامتحانات بالجامعات الليبية مع عدم الإخلال بالمواد (20) و(38) و(58) من هذه اللائحة.

## مادة (20)

### التغيب عن المحاضرات

يتعين على الطالب النظامي متابعة الدروس النظرية والعملية بالمقررات المسجل بها، وعلى أستاذ المقرر رصد الحضور والغياب في المحاضرة وتسليمه إلى المسجل أو إدارة القسم شهرياً لتوثيقها، وإبلاغ الطالب بذلك، وإذا زادت نسبة غياب الطالب عن 25% لأي سبب كان يعطى (صفرًا) في ذلك المقرر، ويحرم من دخول الامتحان النهائي، ويعلق اسمه في لوحة الإعلانات، وتحسب نسبة الغياب من بداية الفصل الدراسي، ويدخل في هذه النسبة التسجيل المتأخر، والغياب الجماعي، وتدخل مدة الامتحانات الفصلية والنهائية في حساب هذه النسبة.

## مادة (24)

### مدة الدراسة للطلاب المنتقلين

الطلبة المنتقلين للكلية من كلية أخرى تحسب المدة التي قضاها الطالب في الكلية المنتقل منها ضمن المدة الدراسية المحددة في هذه اللائحة، ولا يحسب فصل الصيف وإيقاف القيد بالجهة المنتقل منها في هذه المدة المحددة.

## مادة (28)

## الفصل الدراسي

مدة الدراسة الفعلية لكل من فصلي الخريف والربيع أربعة عشر أسبوعاً دراسياً، ويضاف للمدة أسبوعان إذا اقتضت الحاجة، ولا تدخل الامتحانات في هذه المدة، أما فصل الصيف فمدته سبعة أسابيع دراسية، وأسبوع واحد للامتحانات النهائية، ويعطى للتسجيل بهذه الفصول فترة لا تزيد عن أسبوع واحد ولا تدخل ضمن المدة المقررة للدراسة، ولا تدخل الامتحانات الجزئية والنهائية في مدة الدراسة الفعلية في جميع الفصول.

ويكون ابتداء الدراسة بكل فصل على النحو الآتي:

1. فصل الخريف: ويبدأ في الأسبوع الأول من شهر (سبتمبر)

2. فصل الربيع: ويبدأ في موعد لا يتجاوز الأسبوع الثالث من شهر (فبراير)

3. فصل الصيف: ويبدأ في الأسبوع الثاني من شهر (يوليو) وينتهي في الأسبوع الأخير من شهر (أغسطس).

مع عدم الإخلال بالمدة الدراسية المقررة لكل فصل دراسي، يجوز لإدارة الكلية عند الضرورة تغيير الموعد المذكور أعلاه بما يتفق مع المواعيد التي تقرها إدارة الجامعة بشرط عدم الإخلال بمدة الدراسة، كما يجوز للأقسام بعد موافقة هذه اللجنة إعداد برامج دراسية أو ميدانية خلال العطلة الصيفية، على أن تحدد الوحدات الدراسية لهذه البرامج وفق الخطة الدراسية للقسم المختص.

## مادة (32)

### الحد الأعلى والأدنى لوحدات التسجيل

عند التسجيل يراعى الآتي:

1. يسمح للطالب بالتسجيل بما لا يزيد عن إحدى وعشرين وحدة دراسية، على أن لا يقل عن اثني عشرة وحدة كحد أدنى على

النحو الآتي:

1. ممتاز 21 وحدة دراسية.

2. جيد جداً 18 وحدة دراسية.

3. جيد 16 وحدة دراسية.

4. مقبول 14 وحدة دراسية.

5. ضعيف 12 وحدة دراسية.

ويجوز رفع الحد الأعلى إلى 25 وحدة دراسية لمن كان في الفصل الدراسي الأخير شريطة: أن يكون متوسط التراكمي أعلى من 75%، أما بالنسبة لفصل الصيف فالحد الأعلى هو عشرة وحدات دراسية فقط.  
ولأي ظروف استثنائية تحددها الكلية يجوز للطالب التسجيل في أقل من الحد الأدنى (فقرة 1) لأي فصل على أن يصدر قرار من مجلس الكلية بعدم احتساب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة المحددة بالمادة (31).

### مادة (33)

#### إضافة المقررات

يجوز للطالب إضافة بعض المقررات الدراسية وفق المادة (32) ووفق النموذج المعد لذلك، وتتم الإضافة في موعد أقصاه شهر من بداية الفصل الدراسي.

### مادة (34)

#### إسقاط المقررات

يجوز للطالب الذي سجل مقررات يزيد مجموع وحداتها عن الحد الأدنى أن يسقط ما زاد عن ذلك الحد، بشرط أن يحصل على موافقة الأستاذ المرشد، والقسم المختص، وفق النموذج المعد لذلك، على أن يتم الإسقاط في موعد أقصاه ستة أسابيع من بداية الفصل الدراسي.

### مادة (35)

#### وقف القيد

يجوز للطالب المسجل بالفصل الدراسي وقف قيده لأي سبب من الأسباب يقبله مسجل الكلية، بما لا يجاوز فصلين دراسيين طيلة الفترة الدراسية وفق النموذج المعد لذلك، على أن يقدم طلب إيقاف القيد خلال شهر من بداية الفصل الدراسي، ولا تحسب مدة إيقاف القيد هذه ضمن مدة الدراسة المحددة في هذه اللائحة.

### مادة (36)

#### الانقطاع عن الدراسة

يعد الطالب منقطعاً عن الدراسة في الحالات الآتية:

1. إذا لم يتقدم الطالب للتسجيل في فصل دراسي واحد، ولم يكن له عذر يقبله مجلس الكلية، يُمكن من الدراسة في الفصل الذي يليه، وبحسب الفصل الذي تغيب فيه ضمن المدة المحددة للدراسة بالكلية.
2. إذا لم يتقدم الطالب للتسجيل في فصل آخر خلال دراسته بالكلية بدون عذر مقبول، فإنه يفصل ولا حق له من الاستمرار في الدراسة.
3. إذا لم يتقدم الطالب للتسجيل لفصل دراسي أو فصلين دراسيين كحد أقصى، وكان له عذر تقبله إدارة الكلية، يُمكن من الدراسة دون أن يحسب الغياب ضمن المدة المحددة، وبذلك يستنفذ الطالب فرص إيقاف قيده، ولا تسري هذه الفقرة على الطلاب الذين استنفذوا فرص إيقاف القيد.
- 4- لا ينظر في مبررات الغياب إذا زادت مدة الانقطاع عن التسجيل على أربعة فصول دراسية لأي سبب كان، سواء أكانت متتالية أم منقطعة.

## مادة (38)

### أعمال الفصل

يتم تقييم الطالب أثناء الدراسة في كل مقرر مسجل به وفق الآتي:

1. إجراء اختبار نصفي واحد على الأقل.
2. تجرى هذه الاختبارات بتحديد من مكتب الدراسة والامتحانات بالكلية في بداية الفصل الدراسي على أن تنفذ قبل موعد الامتحانات النهائية بوقت كاف وفق جدول معلن.
3. تخصص لمجموع هذه الاختبارات والتقييم نسبة 40% كحد أعلى من الدرجة الكلية للمقرر وتكون على النحو الآتي:
  - أ. امتحان تحريري من "عشرين درجة"
  - ب. عشرون درجة: إما اختبار تحريري وإما أو تقارير وأبحاث.
4. يتولى أستاذ المقرر اطلاع الطلاب على نتائج هذه الاختبارات، وتسلم أوراق الإجابة فور تصحيحها للطلاب بعد رصدها، وتسلم نسخة من نتيجة الاختبارات إلى القسم المختص قبل بداية الامتحانات النهائية.
5. تجرى الامتحانات موحدة للمجموعات التي تدرس نفس المقرر، وعلى أعضاء هيئة تدريس المقرر التنسيق فيما بينهم.

## مادة ( 48 )

### المراجعة الموضوعية لأوراق الإجابة

يحق للطالب بعد إعلان نتيجة امتحانات منتهى الفصل المراجعة في ما لا يزيد عن مقررین دراسيين وفق الإجراءات والضوابط التالية:

1. أن يتقدم طالب المراجعة من الجنسين بطلب إلى رئيس القسم في الموعد الذي تحدده الكلية.
2. تشكل لجان للمراجعة الموضوعية بحسب طلبات المراجعة التي يتقدم بها الطلاب، على أن تتكون كل لجنة من ثلاثة أعضاء هيئة التدريس متخصصين، من بينهم أستاذ المقرر، ويحق للطالب المعني حضور المراجعة، وعلى كل لجنة تعبئة النموذج المخصص لنتيجة المراجعة.
3. إذا ثبت صحة ادعاء الطالب تعدل النتيجة وتودع نسخة من التقرير في ملف الطالب ويقدم عضو هيئة التدريس (أستاذ المادة) تبريراً مكتوباً بعدم دقته في التصحيح.

## مادة ( 56 )

### الإنذارات

يُنذر الطالب في الحالات التالية:

- 1- إذا لم ينجز أي وحدة دراسية خلال أي فصل دراسي.
  - 2- إذا قل المتوسط التراكمي للعام للطالب عن 35% (ضعيف جداً).
  - 3- إذا لم ينجز بنهاية الفصل الدراسي الثاني أربع عشرة (14) وحدة دراسية.
  - 4- إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان مدة تزيد على أسبوعين في الفصل الدراسي.
  - 5- إذا لم ينجز (35) خمسة وثلاثين وحدة دراسية على الأقل في الفصول الدراسية الأربع الأولى.
  - 6- إذا لم ينجز (88) وحدة دراسية خلال ثمانية فصول دراسية من بداية دراسته في الكلية.
- أما الطالب المنتقل إلى الكلية تكون (88) وحدة مساوية لمجموع ما حُسب له عند الانتقال، وكذلك كل ما أنجزه بالقسم المسجل به حالياً فتكون عدد الوحدات مساوية لمجموع ما حُسب له عند الانتقال مضافاً إليه ما قضاه بالقسم المسجل به، ويقوم مكتب التسجيل والتوثيق والأستاذ المرشد بتدوين الإنذارات بالمنظومة في البطاقة الدراسية للطالب أولاً بأول.

## مادة ( 57 )

### الفصل من الدراسة بالكلية

يعد الطالب مفصولاً تلقائياً ويشطب قيده وينتهي حقه في الدراسة بالكلية في الحالات التالية:

- 1- إذا انقطع عن الدراسة من غير مبرر مشروع فصلين دراسيين متتاليين خلال مدة دراسته بالكلية.
- 2- إذا أعيد تنسيبه وتحصل على تقدير عام ضعيف جداً في نهاية أي فصلين دراسيين من الفصول الأربع الأولى.
- 3- إذا أعيد تنسيبه وتحصل على الحد الأعلى من الإنذارات.
- 4- إذا تجاوز الحد الأعلى من مدة الدراسة.
- 5- إذا رسب في مقرر أكثر من ثلاث مرات.

## مادة ( 59 )

### المخالفات التأديبية

يخضع الطالب للتحقيق والتأديب إذا ارتكب فعلاً داخل الكلية أو في أي مكان من ملحقاتها يشكل مخالفة للقوانين واللوائح المعمول بها في الجامعة، أو الامتناع عن أداء واجبه، ويظل الطالب خاضعاً لأحكام التأديب من تاريخ تسجيله بالدراسة إلى زوال هذه الصفة بتخرجه أو إلغاء تسجيله.

## مادة ( 60 )

لا يجوز للطالب ارتكاب المخالفات التالية:

- 1- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- 2- الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.
- 3- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
- 4- ارتكاب أي سلوك منافي للأخلاق أو يمس النظام والآداب العامة

## مادة ( 61 )

يعد من المخالفات الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس، أو العاملين، أو الطلاب، أو القيام بأعمال الشجار، أو الضرب، أو الإيذاء، أو القذف، أو التهديد، ويتحقق الاعتداء إذا تم بصورة علنية وبحضور المعتدي عليه سواء ارتكب الفعل شفاهة أو كتابة أو بالإشارة.

## مادة ( 62 )

يعد من المخالفات الاعتداء على أموال الجامعة كالاستيلاء أو إتلاف المعدات والأدوات التابعة للجامعة، أو إحدى المرافق التابعة لها، سواء بإتلافها أم بجعلها غير صالحة للاستعمال كلياً أو جزئياً، وتقع المخالفة سواءً تمت بقصد أم بغير قصد بصورة عمد أم بغير عمدٍ.

## مادة ( 63 )

يعد من مخالفات الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات ما يلي:

- 1- تزوير المحررات الرسمية مثل الشهادات، والإفادة، أو الوثائق، سواء أكانت صادرة عن الجامعة أم عن غيرها إذا كانت ذات صلة بإجراءات الدراسة.
- 2- انتحال الشخصية، سواء حققت مصلحة للفاعل أم لغيره، ويعد انتحال الشخصية دخول طالب بدلاً عن طالب آخر لأداء امتحان، وتسري العقوبة على الطالبين شريكاً فيه من الطلاب وكل من سهل ذلك.
- 3- إثارة الفوضى أو الشغب، وعرقلة سير الدراسة أو الامتحانات بأية صورة كانت.
- 4- التأثير على الأساتذة أو العاملين فيما يخص سير الامتحانات، أو التقييم، أو النتائج، أو غيرها مما يتعلق بشؤون الدراسة والامتحانات.
- 5- ممارسة أعمال الغش في الامتحانات أو الشروع فيها بأية صورة من الصور، ويعد من قبيل الشروع في الغش إدخال الطالب إلى قاعة الامتحانات أية أوراق أو أدوات أو أجهزة ذات علاقة بالمنهج الدراسي موضوع الامتحان.
- 6- الامتحانات مثل الحواسيب المبرمجة، وكذلك جهاز الهاتف النقال وملحقاته، وما في حكمه، ما لم يكن مرخصاً بإدخالها من قبل لجنة الامتحانات.
- 7- الامتناع عن الإدلاء أمام لجان التحقيق أو مجالس التأديب وفقاً لأحكام هذه اللائحة.
- 8- أي مخالفة للقوانين واللوائح والنظم المتعلقة بالتعليم العالي.

## مادة ( 64 )

7- يعد سلوكاً منافياً للأخلاق والنظام العام والآداب العامة الأفعال التالية:

أ. الاعتداء على العرض، ولو تم برضا الطرف الآخر، وفي حالة الرضا يعد الطرف شريكاً في الفعل.

ب - خدش الحياء العام.

ج- تعاطي المخدرات أو المسكرات، أو التعامل فيها بأية صورة من الصور.

د- تداول الأشياء الفاضحة أو توزيعها أو عرضها.

و- كل ما من شأنه الإخلال بالشرف، وفقاً للقوانين النافذة، أو المساس بالآداب العامة والأخلاق المرعية.

هـ- الظهور بمظهر غير لائق داخل المؤسسة التعليمية أو إحدى مكوناتها، أو ارتداء الأزياء المنافية للحشمة، كأن يكون

قصيراً أو ضيقاً، أو المبالغة في الزينة، وفي جميع الأحوال إذا شكل السلوك جريمة جنائية توجب على الكلية إبلاغ الجهات

المختصة.

## مادة ( 65 )

يعتد التعداد الوارد في المواد ( 62-63-64-65 ) على سبيل المثال لا للحصر ويعد السلوك محظوراً مادام مخالفاً للتشريعات

والنظم المعمول بها في الجامعات والمعاهد العليا.

## مادة ( 66 )

### العقوبات التأديبية

يعاقب الطالب بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنتين دراسيتين إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة ( 61 )

( من هذه اللائحة، ويفصل الطالب من الكلية إذا عاد إلى فعله.

## مادة ( 67 )

يعاقب الطالب بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة دراسية إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة ( 62 )

(، وتضاعف العقوبة عند العود، وفي جميع الأحوال لا يجوز عودة الطالب لمواصلة الدراسة إلا إذا دفع قيمة الأضرار التي

أحدثها بأموال الجامعة.

## مادة ( 68 )

يعاقب الطالب عن ارتكابه لإحدى المخالفات المنصوص عليها في المادة (63) على النحو التالي:

- 1- يعاقب بالوقف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة دراسية، ولا تزيد على سنتين دراسيتين كل من ارتكب المخالفات الواردة في الفقرتين (1-2)، ويفصل الطالب من الدراسة فصلاً نهائياً عند العود.
- 2- يعاقب الطالب بالحرمان من دخول الامتحانات كلياً أو جزئياً إذا ارتكب المخالفات المحددة في الفقرتين (3-4) وفي جميع الأحوال يعد امتحانه ملغياً في المادة التي ارتكب فيها المخالفة.
- 3- يعاقب كل من ارتكب المخالفة الواردة بيانها في الفقرة (5) بإلغاء نتيجة امتحانه في دور واحد على الأقل، ويجوز لمجلس التأديب إلغاء امتحانه لسنة كاملة، ويفصل الطالب فصلاً نهائياً عند العود.
- 4- يعاقب على المخالفات المنصوص عليها في الفقرتين (6-7) بالحرمان من حقوق الطالب النظامي، أو الإيقاف عن الدراسة مدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة.

## مادة ( 69 )

يجوز للجنة المراقبة أو المشرفين على قاعة الامتحان تفتيش الطالب إذا وجدت قرائن تدعو للاشتباه بأن في حيازته أوراقاً أو أدوات أو أجهزة لها علاقة بالمقرر موضوع الامتحان.

كما يجوز لهم إخراج الطالب من قاعة الامتحان إذا خالف تعليمات لجنة الامتحان أو بدأ في ارتكاب أعمال الغش، وفي جميع الأحوال يعد امتحانه ملغياً.

## مادة ( 70 )

يعاقب بالوقف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة، ولا تزيد على سنتين كل طالب ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة (64)، ويفصل الطالب نهائياً عند العود، ويتوجب على عميد الكلية عند ارتكاب المخالفة المنصوص عليها في الفقرة (6) من المادة المذكورة استدعاء ولي أمر الطالب، ولفت نظره إلى سلوكه وتحذيره من مغبة هذا السلوك، فإذا استمر الطالب على مسلكه توجب الاستمرار في إجراءات التأديب.

## مادة ( 71 )

في تطبيق الأحكام التأديبية المنصوص عليها في هذه اللائحة يحسب كل فصلين دراسيين سنة دراسية واحدة.

## مادة ( 72 )

يترتب على الإيقاف عن الدراسة حرمان الطالب من التقدم إلى الامتحانات طيلة مدة الوقف، ولا يجوز للطالب الانتقال إلى أي كلية أو معهد آخر أثناء سريان مدة العقوبة.

## مادة ( 73 )

### إجراءات التأديب

كل من علم بوقوع مخالفة للقوانين والأنظمة المعمول بها في الكليات أو الجامعة أن يقدم بلاغاً عن هذه المخالفة يتضمن تقريراً مكتوباً عن الواقعة إلى إدارة الكلية أو الجامعة.

## مادة ( 74 )

### الإبلاغ عن المخالفة

فور الإبلاغ عن الواقعة يتعين على عميد الكلية تكليف لجنة للتحقيق من ثلاثة أعضاء هيئة التدريس يكون أحدهم مقرر اللجنة.

## مادة ( 75 )

### لجنة التحقيق

تشكل بقرار من عميد الكلية لجنة تحقيق فور ورود بلاغ يستدعي ذلك، ويتم إعلام الطالب بالتحقيق معه قبل موعده بثلاثة أيام على الأقل، ولا يحسب اليوم الذي تم فيه الإعلام، ويجوز أن يتم التحقيق فوراً في حالة الضرورة والاستعجال في حالات الغش المتلبس به أثناء الامتحانات، أو إذا حدثت من الطالب إهانة لعضو هيئة التدريس أثناء تأديته لواجبه.

## مادة ( 76 )

### إعلام الطالب بالتحقيق

إذا تم التحقيق مع الطالب أو إذا لم يحضر من بعد إبلاغه به يقدم المكلف بالتحقيق تقريره إلى الجهة التي كلفته.

## مادة ( 77 )

### تقرير لجنة التحقيق

فور الانتهاء من التحقيق إذا انتهت لجنة التحقيق إلى الرأي بمعاقبة الطالب تأديبياً يتم تشكيل مجلس للتأديب بقرار من عميد الكلية، يتكون من ثلاثة أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرة والدراية، وعضو عن المكتب القانوني، ومندوب من الرابطة الطلابية ويرأس المجلس أقدم أعضاء هيئة التدريس، ويتم إعلام من تقرر إحالته على المجلس المذكور بالموعد الذي ينبغي فيه المثول أمامه وذلك خلال ثلاثة أيام ولا يحتسب اليوم الذي تم فيه الإعلان من بينها، وفي حالة عدم الحضور يصدر المجلس قراره غيابياً.

ويتم إعلام الطالب عن طريق لوحة الإعلانات، ولا يجوز لمن اشترك في لجنة التحقيق أن يكون عضواً بمجلس التأديب.

## مادة ( 78 )

### مجلس التأديب

يصدر مجلس التأديب قراراته بعد سماع أقوال الطالب، ويجوز للمجلس استدعاء الشهود، كما يجوز له استدعاء من قام بالتحقيق.

## مادة ( 79 )

### الإعلام عن موعد التحقيق أو التأديب

يتم الإعلام عن موعد التحقيق أو التأديب في لوحة الإعلانات في الكلية المسجل بها الطالب، ويعد ذلك قرينة على العلم به.

## مادة ( 80 )

يصدر مجلس التأديب قراراته بأغلبية أصوات الأعضاء، ولا تعد نافذة إلا بعد اعتمادها من مجلس الكلية، أما القرارات الصادرة عن المجلس بالفصل، فلا تعد نافذة إلا بعد اعتمادها من إدارة الجامعة، وتبلغ كافة الجامعات في ليبيا بالقرار للحيلولة دون تسجيل الطالب المفصول في أي منها.

## مادة ( 81 )

### قرار مجلس التأديب

يتم عن إعلان حادثة التأديب بلوحة الإعلانات في الكلية المسجل بها الطالب، وتسلم له نسخة منه، وتودع نسخة ثانية بالملف الشخصي للطالب.

## مادة ( 82 )

### إعلان قرار مجلس التأديب

تنقضي الدعوى التأديبية بوفاة الطالب، أو انسحابه من الكلية، ولا يؤثر انقضاء الدعوى التأديبية أو الحكم فيها على الدعوى الجنائية أو المدنية الناشئة عن الواقعة.

## مادة ( 83 )

### الطعن في قرارات مجلس التأديب

تعد قرارات المجالس التأديبية التي تصدر طبقاً لأحكام هذه اللائحة نهائية بعد اعتمادها من مجلس الكلية، ولا يجوز الاعتراض عليها إلا بالطعن فيها أمام المحكمة المختصة بالطرق القضائية المقرر بموجب التشريعات النافذة.

## مادة ( 84 )

### الحالات التي لم يرد الحكم فيها

تطبق أحكام قرار اللجنة الشعبية العامة سابقاً رقم ( 501 ) لسنة 2010 م بشأن إصدار لائحة الدراسة والامتحانات والتأديب بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي في كل الحالات التي لم يرد الحكم فيها بهذه اللائحة.

## مادة ( 85 )

### سريان أحكام اللائحة

يعمل بأحكام هذه اللائحة اعتباراً من تاريخ صدورها، وتسرى أحكامها على الطلاب المسجلين بالكلية.

اعتماد مجلس الجامعة

## أولاً: متطلبات الجامعة:

متطلبات المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر	م
	عملي	نظري				
-----	-----	2	2	حاسب ألي I	CS100	1
CS100	-----	2	2	حاسب ألي II	CS101	2
-----	-----	2	2	لغة عربية I	AR100	3
AR100	-----	2	2	لغة عربية II	AR101	4
-----	-----	2	2	اللغة الإنجليزية I	EL100	5
EL100	-----	2	2	اللغة الإنجليزية II	EL101	6

## ثانياً: متطلبات الكلية:

متطلبات المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر	م
	عملي	نظري				
AR101	-----	2	2	لغة عربية III	AR213	1
AR213	-----	2	2	لغة عربية IV	AR216	2
-----	-----	2	2	الدراسات القرآنية I	IS100	3
IS100	-----	2	2	الدراسات القرآنية II	IS101	4
-----	-----	2	2	علم النفس العام	GS100	5
GS100	-----	2	2	أصول تربية	GS101	6
GS100	-----	2	2	علم النفس التربوي	GS203	7
-----	-----	2	2	طرق تدريس عامة	GS201	8
-----	-----	2	2	أسس مناهج	GS202	9
GS100	-----	2	2	علم النفس ارتقائي	GS200	10
GS203	-----	2	2	طرق بحث تربوي	GS301	11
GS301	-----	2	2	التقويم والقياس التربوي	GS302	12
GS302	-----	2	2	الوسائل التعليمية	GS303	13
GS303	-----	2	2	الإدارة المدرسية	GS400	14
GS400	-----	2	2	الصحة النفسية	GS401	15
GS401	-----	2	2	التربية العملية I	GS402	16
GS402	-----	2	2	التربية العملية II	GS403	17
-----	-----	<b>34</b>	<b>34</b>	المجموع		

## جدول يوضح الأقسام العلمية بالكلية وسنة قرار الإنشاء

م	القسم	سنة الإنشاء	الجهة المنفذة
1	الدراسات الإسلامية	2008	اللجنة الشعبية العامة (سابقاً)
2	اللغة العربية	1996	اللجنة الشعبية العامة (سابقاً)
3	اللغة الإنجليزية	1996	اللجنة الشعبية العامة (سابقاً)
4	الرياضيات	1996	اللجنة الشعبية العامة (سابقاً)
5	الكيمياء	1996	اللجنة الشعبية العامة (سابقاً)
6	الفيزياء	1996	اللجنة الشعبية العامة (سابقاً)
7	الأحياء	1996	اللجنة الشعبية العامة (سابقاً)
8	معلم الفصل	2001	اللجنة الشعبية العامة (سابقاً)
9	الجغرافيا	2004	اللجنة الشعبية العامة (سابقاً)
10	الحاسوب	2004	اللجنة الشعبية العامة (سابقاً)
11	رياض الأطفال	2007	اللجنة الشعبية العامة (سابقاً)
12	الخدمة الاجتماعية	2008	اللجنة الشعبية العامة (سابقاً)



## قسم الدراسات الإسلامية

كلمة رئيس قسم الدراسات الإسلامية:

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه الطيبين، والحمد لله رب العالمين، الذي جعل طلب العلم سبباً في رفع الدرجات، والفوز بالحسنات، فقال جل جلاله:

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

يطيب لي أصالة عن نفسي ونيابة عن زملائي أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية قصر بن عشير إحدى كليات جامعة طرابلس العريقة، أن أرحب بالزائرين عبر الموقع الإلكتروني لقسم الدراسات الإسلامية، هذا القسم الذي افتتح في العام الجامعي (2006/2007)م، بعدد (120) طالباً وطالبة، ووصل عددهم إلى 465 طالباً وطالبة، في فصل الخريف 2009م، ويقوم بتسيير العملية التعليمية في هذا القسم عدد من أعضاء هيئة التدريس القارين، ذوي الكفاءة العالية، والخبرة الطويلة في مجال التعليم، في التخصصات التربوية والشرعية، وقد حرص القسم منذ نشأته على تقديم رسالته العلمية في إعداد الكوادر المؤهلة للتعليم والتدريس، ويسعى جميع أعضاء هيئة التدريس جاهدين لتطوير المناهج وتحسينها، والدفع بالعملية التعليمية نحو الجودة والتميز.

د. يوسف ديره

رئيس قسم الدراسات الإسلامية

**الرؤية:**

التميز علمياً وتربوياً وبحثياً في مجال العلوم الشرعية خدمة للمجتمع.

**الرسالة:**

يسعى القسم إلى إعداد كوادرَ تربوية وتعليمية مؤهلة علمياً في مجال الدراسات الإسلامية؛ دعماً للمسيرة التعليمية والبحث العلمي، وتلبيةً لاحتياجات المجتمع من معلمي مراحل التعليم الأساسي والمتوسط.

**الأهداف :**

يهدف القسم من خلال موادّه الدراسية ومناهجه العلمية النظرية والعملية إلى:

1- تخريج كوادر من المعلمين المؤهلين علمياً وتربوياً ومهنيّاً في تخصص الدراسات الإسلامية للتدريس في مراحل التعليم الأساسي والمتوسط وما يؤهلهم لمتابعة دراستهم العليا.

2- تطوير وتحسين البرنامج الأكاديمي بقسم الدراسات الإسلامية للارتقاء بمستوى الخريجين.

3- توطيد أواصر التعاون مع المؤسسات المناظرة لتبادل الخبرات العلمية والثقافية .

4 - اكتساب الطلاب المبادئ الأساسية للبحث العلمي في تخصص الدراسات الإسلامية.

5- المساهمة في خدمة وتطوير المجتمع من خلال الاهتمام بقضايا المجتمع المعاصرة.

**القيم :**

1- الالتزام بالقيم السامية للإسلام.

2- الإخلاص في العمل .

3- قوة الانتماء للمؤسسة.

4- التحلي بالأمانة العلمية والموضوعية والإيجابية في البحث العلمي.

5- العمل بروح الفريق.

6- النزاهة والشفافية في التقييم وفي جميع المعاملات الإدارية.

المقررات الدراسية بالقسم:

رقم	رقم المقرر	الاسم العربي	الاسم الاجنبي	عدد الوحدات	المتطلب 1	تطلب	تطلب	القسم
330	IS107	العقيدة الإسلامية(1)	ISLAMIC DOCTRINE(1)	2				الدراسات الإسلامية
331	IS304	أحكام الأسرة(1)	FAMILY RULES(1)	4	IS124			الدراسات الإسلامية
332	IS105	القرآن وأحكام تجويده(1)	RULES OF RECITATION(1)	2				الدراسات الإسلامية
333	IS106	القرآن وأحكام تجويده(2)	RULES OF RECITATION(2)	2	IS105			الدراسات الإسلامية
334	IS108	العقيدة الإسلامية(2)	ISLAMIC DOCTRINE(2)	2	IS107			الدراسات الإسلامية
335	IS209	السيرة النبوية	BIOGRAPHY OF THE PROPHET	2				الدراسات الإسلامية
336	IS110	علوم القرآن(1)	QURAN SCIENCES(1)	2				الدراسات الإسلامية
337	IS111	علوم القرآن(2)	QURAN SCIENCES(2)	2	IS110			الدراسات الإسلامية
338	IS212	مقدمة في أصول التفسير	INTRODUCTION TO THE FUNDAMENTAL	2				الدراسات الإسلامية
339	IS213	تفسير آيات الأحكام(1)	INTERPRETATION OF VERSES(1)	2	IS212			الدراسات الإسلامية
340	IS314	تفسير آيات الأحكام(2)	INTERPRETATION OF VERSES(2)	2	IS213			الدراسات الإسلامية
341	IS315	تفسير آيات الأحكام(3)	INTERPRETATION OF VERSES(3)	2	IS314			الدراسات الإسلامية
342	IS416	تفسير آيات الأحكام(4)	INTERPRETATION OF VERSES(4)	2	IS315			الدراسات الإسلامية
343	IS117	مصطلح الحديث(1)	AMODERN TERM(1)	2				الدراسات الإسلامية
344	IS218	مصطلح الحديث(2)	AMODERN TERM(2)	2	IS117			الدراسات الإسلامية
345	IS219	فقه الحديث النبوي(1)	FIQH IS A MODERN PROPHETIC(1)	2				الدراسات الإسلامية
346	IS220	فقه الحديث النبوي(2)	FIQH IS A MODERN PROPHETIC(2)	2	IS219			الدراسات الإسلامية
347	IS321	أصول الفقه(1)	PRINCIPLES OF JURISPRUDENCE(1)	4	IS124			الدراسات الإسلامية
348	IS422	أصول الفقه(2)	PRINCIPLES OF JURISPRUDENCE(2)	4	IS321			الدراسات الإسلامية
349	IS123	فقه العبادات(1)	FIQH OF WORSHIP(1)	2				الدراسات الإسلامية
350	IS124	فقه العبادات(2)	FIQH OF WORSHIP(2)	2	IS123			الدراسات الإسلامية
351	IS225	فقه العبادات(3)	FIQH OF WORSHIP(3)	2	IS124			الدراسات الإسلامية
352	IS226	فقه العبادات(4)	FIQH OF WORSHIP(4)	2	IS225			الدراسات الإسلامية
353	IS227	أحكام المعاملات(1)	TRANSACTION TERMS(1)	2	IS124			الدراسات الإسلامية
354	IS328	أحكام المعاملات(2)	TRANSACTION TERMS(2)	2	IS227			الدراسات الإسلامية
355	IS102	نحو(1)	GRAMMAR(1)	2				الدراسات الإسلامية
356	IS103	نحو(2)	GRAMMAR(2)	2	IS102			الدراسات الإسلامية
357	IS203	نحو(3)	GRAMMAR(3)	2	IS103			الدراسات الإسلامية
358	IS204	نحو(4)	GRAMMAR(4)	2	IS203			الدراسات الإسلامية
359	IS206	الصرف	EXCHANGE	2				الدراسات الإسلامية
360	IS205	أصول الكتابة	ORIGINS OF WRITING	2				الدراسات الإسلامية
361	IS300	طرق التدريس الخاصة	SPECIAL TEACHING METHODS	2	GS201			الدراسات الإسلامية
362	IS301	تاريخ التشريع الإسلامي	HISTORY OF ISLAMIC LEGISLATION	2				الدراسات الإسلامية
363	IS302	الموارث	LEGACY	2	IS314			الدراسات الإسلامية
364	IS303	مقاصد الشريعة	THE PURPOSES OF SHARIA	2	IS321			الدراسات الإسلامية
365	IS305	أحكام الأسرة(2)	FAMILY RULES(2)	4	IS304			الدراسات الإسلامية
366	IS406	البلغة	ELOQUENCE	2				الدراسات الإسلامية
367	IS407	تدريبات لغوية	LANGUAGE TRAINING	2				الدراسات الإسلامية
368	IS408	الحدود والقصاص	LIMITATIONS AND DISRESPECT	4	IS304			الدراسات الإسلامية
369	IS409	القواعد الفقهية	RULES OF FIQH	2	IS226			الدراسات الإسلامية
370	IS410	مشروع التخرج	GRADUATION PROJECT	2	GS301			الدراسات الإسلامية
371	IS200	آداب إسلامية	ISLAMIC ETIQUETTE	2				الدراسات الإسلامية
372	IS360	إعجاز القرآن	AAJAS QURAN	2				الدراسات الإسلامية
373	IS201	تاريخ الحضارة	HISTORY OF CIVILIZATION	2				الدراسات الإسلامية
374	IS370	الفكر الإسلامي	ISLAMIC THOUGHT	2				الدراسات الإسلامية
375	IS490	الاستشراق والتنصير	ORIENTALISM AND EVANGELIZE	2				الدراسات الإسلامية
376	IS492	مقارنة أديان	COMPARISON OF RELIGIONS	2				الدراسات الإسلامية



## قسم اللغة العربية

كلمة رئيس القسم:

إن الحمد لله، ونحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وسلم.  
وبعد ،،،،،

فلا شك أن اهتمامنا بلغتنا العربية نابع من عقيدة دينية، وقيم حضارية منارية في التاريخ، وضرورات اجتماعية، فهي وعاء الفكر، ووسيلة الاتصال والتفاهم، وهي اللسان المبين الذي حفظه الله تعالى مع الذكر الحكيم.  
واللغة هي صورة وجود الأمة بأفكارها ومعانيها وحقائق نفوسها، وجوداً متميزاً قائماً بخصائصه كما يقول الراجعي.  
ويقول المستشرق الألماني بروكلمان: غنه يفضل القرآن بلغت اللغة العربية من الاتساع مدى لا تكاد تعرفه أي لغة أخرى.

د. موسى حسين الشريدي

رئيس قسم اللغة العربية

### نبذة مختصرة عن قسم اللغة العربية

كانت البداية عام 1996م، ضمن أقسام المعهد العالي نظام السنوات الثلاث يُمنح خلالها الطالب درجة الدبلوم، وفي سنة 2001م تحول المعهد إلى كلية إعداد المعلمين نظام السنوات الأربعة ويُمنح الطالب بعد تخرجه درجة الليسانس، وفي عام 2004م انضمت الكلية إلى جامعة طرابلس وألحق بها فرع العواته عام 2006م، وفي عام 2009م تغير اسمها تحت مسمى كلية التربية قصر بن غشير .

#### الرؤية:

الإبداع والتفوق تعليمياً وبحثياً في مجالات اللغة العربية وآدابها، لبناء مجتمع المعرفة.

#### الرسالة:

تخرج كوادر مؤهلة علمياً وتربوياً وثقافياً في مجالات اللغة العربية وآدابها، حفاظاً على لغة القرآن الكريم، ودعمًا للمسيرة التعليمية والبحث العلمي، وسعيًا إلى رقي المجتمع وسد احتياجاته.

#### الأهداف:

يهدف القسم من خلال مقرراته المتعلقة باللغة العربية وآدابها، وما يكتنفها من مواد تربوية وشرعية وغيرها إلى ما يأتي :

1. تخرج كوادر من المعلمين المؤهلين علمياً، ومهنيًا، وتربوياً، في مجال اللغة العربية وآدابها؛ لتدريس مادة اللغة العربية في مرحلتي التعليم الأساسي والمتوسط .
2. تطوير وتحسين مستوى البرنامج الأكاديمي بقسم اللغة العربية؛ للارتقاء بمستوى الخريجين .
3. توطيد أواصر التعاون مع المؤسسات المناظرة؛ لتبادل الخبرات العلمية والثقافية .
4. تنمية قدرات الطالب وأعضاء هيئة التدريس في إثراء حركة البحث العلمي، بالمشاركة في المحافل العلمية، وتطوير البرامج التعليمية.

5. المساهمة في خدمة المجتمع، من خلال الاهتمام بقضايا المجتمع المعاصرة.

القيم:

1. الإخلاص في العمل .
2. قوة الانتماء للمؤسسة .
3. التحلي بالأمانة العلمية والموضوعية والإيجابية في البحث العلمي .
4. العمل بروح الفريق .

المقررات الدراسية بالقسم:

رقم	رقم المقرر	الاسم العربي	الاسم الاجنبي	عدد الوحدات	المتطلب 1	المتطلب 2	المتطلب 3	القسم
75	AL123	اصول كتابة1	FUNDAMENT ARSOF WRITING 1	2				اللغة العربية
76	AL121	مدخل لعلم البلاغة	INTRODUCTION TO RHETORIC	2				اللغة العربية
77	IS306	احكام أسرة	FAMILY RULES	2				اللغة العربية
78	IS109	علم العقيدة	SCIENCE OF DOCTRINE1	2				اللغة العربية
79	AL102	نحو2	GRAMMAR2	4	AL101			اللغة العربية
80	AL112	صرف2	ACCIDENCE( SCIENCE OF MORPHOLOGY2)	2	AL111			اللغة العربية
81	AL133	ادب جاهلي1	LITERATURE OF THE ERA OF IGNORANCE1	2				اللغة العربية
82	AL122	اصول كتابة2	FUNDAMENT ARS OF WRITING2	2	AL121			اللغة العربية
83	AL203	نحو3	GRAMMAR3	4	EL102			اللغة العربية
84	AL213	صرف3	ACCIDENCE(SCIENCE OF MORPHOLOGY3)	2	AL112			اللغة العربية
85	AL228	علم المعاني	SEMANTIC	2	AL121			اللغة العربية
86	AL234	ادب جاهلي2	LITERATURE OF THE ERA OF IGNORANCE 2	2	AL133			اللغة العربية
87	AL204	نحو4	GRAMMAR4	4	AL203			اللغة العربية
88	AL229	علم البيان	THE SCIENCE OF ELOQUENCE(DICTION)	2	AL228			اللغة العربية
89	AL249	علم الاصوات	PHONETICS	2				اللغة العربية
90	AL251	عروض1	PROSODY 1	2				اللغة العربية
91	AL219	مدارس نحوية	GRAMMATICAL SCHOOLS	2				اللغة العربية
92	AL235	ادب صدر الإسلام1	LITERATURE OF ISLAMIC 1	2				اللغة العربية
93	AL305	نحو5	GRAMMAR5	4	AL204			اللغة العربية
94	AL311	علم الدلالة	SEMANTIC	2				اللغة العربية
95	AL322	علم اللغة	APPLIED LINGUSTIC	2				اللغة العربية
96	AL351	عروض2	PROSODY 2	2	AL251			اللغة العربية
97	AL336	ادب صدر الإسلام2	LITERATURE OF ISLAMIC 2	2	AL235			اللغة العربية
98	AL306	نحو6	GRAMMAR6	4	AL305			اللغة العربية
99	AL337	ادب عباسي1	LITERATURES OF THE ABBASID ERA1	2				اللغة العربية
100	AL357	معاجم لغوية	JURISPRUDENCE1	2				اللغة العربية
101	AL340	نقد أدبي قديم	LITERATURE CRITICISM	2				اللغة العربية
102	AL330	علم البديع	THE SCIENCE OF ORIGINALITY(CREATIVITY	2	AL229			اللغة العربية
103	AL407	نحو7	GRAMMAR7	4	AL306			اللغة العربية
104	AL462	قاعة بحث	RESEARCH HALL	2				اللغة العربية
105	AL439	ادب أندلسي	LITERATURE OF ANDALLOS	2				اللغة العربية
106	AL463	ادب مقارن	COMPARING LITERATURES	2				اللغة العربية
107	AL438	ادب عباسي2	LITERATURES OF THE ABBASID ERA 2	2	AL337			اللغة العربية
108	AL441	نقد أدبي حديث	MODERN LITERATURE CRTICISM	2				اللغة العربية
109	AL442	ادب حديث1	MODERN LITERATURE1	2				اللغة العربية
110	AL455	طرق تدريس خاصة	SPECIAL TEACHING METHODS	2	GS201			اللغة العربية
111	AL409	تدريبات لغوية	LINGUISTIC PRACTICES	2				اللغة العربية
112	AL428	تحليل نص	TEXT ANALYSIS	2				اللغة العربية
113	AL412	تطبيقات أسلوبية	TEACHING APPLICATIONS	2				اللغة العربية
114	AL443	ادب حديث2	MODERN LITERATURE2	2	AL442			اللغة العربية
115	AL403	مكتبة عربية	ARABIC LIBRARY	2				اللغة العربية
116	AL411	مشروع التخرج	GRADUATION PROJECT	2				اللغة العربية
117	AL101	نحو1	GRAMMER 1	4				اللغة العربية



## قسم الفيزياء

كلمة رئيس القسم:

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،

يهتم علم الفيزياء بدراسة الظواهر الطبيعية والقوانين الفيزيائية وتطبيقاتها في مجال العلوم النظرية والتطبيقية والتكنولوجية، ويعتبر قسم الفيزياء أحد الأقسام العلمية بكلية التربية قصر بن غشير، ويقدم القسم برنامجاً تعليمياً متميزاً يقوم بتنفيذه نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في هذا المجال، ويتيح هذا البرنامج التعليمي تخرج معلمين مؤهلين تربوياً وأكاديمياً وثقافياً ومهنياً قادرين على القيام بدورهم لتلبية احتياجات المجتمع، كما أنهم قادرين على اكمال دراساتهم العليا ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي.

رئيس قسم الفيزياء

أ.خيرية علي محمد المغربي

### رؤية القسم:

إعداد خريجين مؤهلين تربوياً وأكاديمياً وثقافياً ومهنياً يواكبون عصر المعرفة والتكنولوجيا والتقدم العلمي. كما يتطلع القسم إلى أن يكون في مقدمة الأقسام العلمية، سواء أكان من الجانب التدريسي والبحث العلمي أو من جانب خدمة المجتمع وصولاً للتميز.

### رسالة القسم:

تقديم تعليم متميز، لإعداد خريجين مؤهلين تربوياً وأكاديمياً وثقافياً ومهنياً، ذوي كفاءات عالية، معلمين متخصصين في علم الفيزياء لمراحل التعليم الأساسية والثانوية، لدعم المسيرة العلمية، ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية، قادرين على الانخراط في سوق العمل لتلبية احتياجات المجتمع، كما أنهم قادرين على إكمال دراساتهم العليا مما يدعم تقدم المجتمع ورفقيه.

### القيم:

- .التعاون والعمل بروح الفريق.
- . المثابرة والتميز والابتكار.
- .الشفافية.

### أهداف القسم:

1. إعداد معلمين ذوي كفاية عالية و متميزة إعداداً تربوياً، وأكاديمياً، وثقافياً، ومهنياً لتدريس مادة الفيزياء لمختلف مراحل التعليم الأساسية والثانوية.
2. الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي للبرنامج التعليمي بقسم الفيزياء من خلال تطويره وتحسينه، وذلك للارتقاء بمستوى الخريجين.

3. تنمية روح البحث العلمي وتشجيع الابتكارات في مجال العلوم الفيزيائية.
4. التواصل مع الأقسام و المؤسسات المناظرة لتبادل الخبرات العلمية والثقافية.
5. المساهمة في تطوير برامج علوم الفيزياء وخططها ومناهجها في مختلف المراحل التعليمية وفق معايير الجودة لمواكبة عصر المعرفة والتكنولوجية.
6. دعم الطلاب المتميزين والمتفوقين لاستكمال دراساتهم العليا.
7. المساهمة في تدريب معلمي الفيزياء بالمؤسسات التعليمية، وتقديم الاستشارات العلمية والفنية لهم.
8. نشر التوعية التثقفية في المجتمع بمخاطر بعض الاشعاعات والمواد.

مقررات قسم الفيزياء:

رقم	رقم المقرر	الاسم العربي	الاسم الاجنبي	عدد الوحدات	المتطلب 1	المتطلب 2	المتطلب 3	المتطلب 4	القسم
265	PH101	حرارة وخواص مادة	TEMPERATURE AND MATERIAL PROPERTIES	3					الفيزياء
266	PH102	كهربية عامة	GENERAL ELECTRICITY	3					الفيزياء
267	PH103	مقدمة في الميكانيكا	MECHANICS: INTRODUCTION	3					الفيزياء
268	PH104	صوت وضوء	SOUND AND LIGHT	3					الفيزياء
269	PH201	ديناميكا حرارية	THERMODYNAMICS	3	PH101				الفيزياء
270	PH202	ميكانيكا 1	MECHANICS 1	3	PH103				الفيزياء
271	PH204	رياضة فيزيائية 1	MATHEMATICAL PHYSICS 1	3	MM112				الفيزياء
272	PH203	كهربية ومغناطيسية	ELECTRICITY AND MAGNETISM	3	PH102				الفيزياء
273	PH205	رياضة فيزيائية 2	MATHEMATICAL PHYSICS 2	3	PH204				الفيزياء
274	PH206	ميكانيكا 2	MECHANICS 2	3	PH202				الفيزياء
275	PH301	بصريات نظرية	OPTICS	3	PH104				الفيزياء
276	PH302	كهر ومغناطيسية	ELECTROMAGNETIC THEORY	3	PH203				الفيزياء
277	PH310	طرق تدريس خاصة	SPECIAL TEACHING METHODS	2	GS101				الفيزياء
278	PH303	ميكانيكا 3	MECHANICS 3	3	PH206				الفيزياء
279	PH304	فيزياء ذرية	ATOMIC PHYSICS	3					الفيزياء
280	PH305	فيزياء الكترونية	ELECTRONIC	3					الفيزياء
281	PH401	ميكانيكا الكم	QUANTUM MECHANICS	3	PH303				الفيزياء
282	PH402	فيزياء نووية	NUCLEAR PHYSICS	3	PH304				الفيزياء
283	PH403	فيزياء إحصائية	STATISTCAL PHYSICS	3	PH201				الفيزياء
284	PH404	فيزياء جوامد	SOLID STATE PHYSICS	3	PH305				الفيزياء
285	PH406E	فيزياء حيوية	BIOPHYSICS	2					الفيزياء
286	PH407E	الليزر و تطبيقاته	THE LASER AND ITS APPLICATIONS	2					الفيزياء
287	PH409E	الطاقات المتجددة	RENEWABLE ENERGIES	2					الفيزياء
288	PH408E	أشباه الموصلات	SEMICONDUCTRES	2					الفيزياء
289	PH405	مشروع التخرج	GRADUATION PROJECT	4					الفيزياء
290	PH100L	فيزياء معمل 1	PHYSICS LAB 1	1					الفيزياء
291	PH110L	فيزياء معمل 2	PHYSICS LAB 2	2					الفيزياء
292	PH200L	فيزياء معمل 3	PHYSICS LAB 3	2					الفيزياء
293	PH300L	معمل متقدم (بصريات)	ADVANCED OPTICS LAB	2					الفيزياء
294	PH330L	معمل متقدم (الالكترونية)	ADVANCED ELECTRICAL LAB	2					الفيزياء
295	PH400L	معمل متقدم (نووية)	ADVANCED NUCLEAR LAB	2					الفيزياء
295	PH440L	معمل متقدم (جوامد)	ADVANCED SOLID STATE LAB	2					الفيزياء



## قسم الحاسوب

كلمة رئيس القسم:

باسم قسم الحاسوب في كلية التربية قصر بن عشير، يسرني أن أشارككم رؤيتنا وأهدافنا التي نسعى لتحقيقها من خلال هذا القسم المميز.

إن قسم الحاسوب ليس مجرد جهة تعليمية تقدم المعرفة والمهارات في مجال التكنولوجيا فحسب، بل هو بيئة تعليمية متكاملة تهدف إلى تطوير قدرات الطلاب، وإعدادهم ليكونوا قادة في عالم يتسم بالتغير السريع والتطور المستمر. نحن نحرص على توفير بيئة تعليمية متميزة تُتيح للطلاب الاستفادة القصوى من الإمكانيات التكنولوجية الحديثة. كما نعمل جاهدين على تعزيز البحث العلمي والابتكار، ونشجع طلابنا على التفكير النقدي والإبداع.

نحن نؤمن بأهمية التعاون والشراكات مع مؤسسات تعليمية وصناعية محلية ودولية لتبادل الخبرات وتطوير برامجنا الأكاديمية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل، وفي هذا السياق أود أن أشكر زملائي من أعضاء هيئة التدريس والإداريين على جهودهم المخلصة والمتواصلة في تحقيق رؤيتنا المشتركة، كما أشكر طلابنا الأعزاء الذين هم عماد المستقبل وأملنا في غد أفضل.

أخيراً، أتمنى للجميع التوفيق والنجاح، وأن يكون هذا العام الدراسي حافلاً بالإنجازات والتقدم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أ. أسماء شرف الدين التقاوي

رئيس قسم الحاسوب

### الرؤية:

يحرص قسم الحاسوب على توظيف التكنولوجيا في العملية التعليمية والتربوية بكل ما هو جديد، ويسهم بشكل فعال في تحسين مخرجات التعليم.

### الرسالة:

يسعى قسم الحاسوب بالكلية لإعداد كوادر تربوية لمهنة التعليم المؤهلين علمياً وأخلاقياً ومهنيّاً طبقاً لمعايير الجودة، وقادرين على مواجهة التطور والبحث العلمي والتحديات التربوية، مما يؤهلهم الدخول في سوق العمل وسد حاجات المجتمع في مجال الحاسوب.

### القيم :

النزاهة والأخلاق - الالتزام - الثقة - الجودة والتميز- الإبداع والابتكار - التعلم المستمر.

### الأهداف:

يهدف قسم الحاسوب إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. التحديث والتطوير للخطة الدراسية مواكباً للتغيير الدائم في التقنية المعلوماتية.
2. إعداد وتأهيل خريجين متميزين علمياً وتربوياً والدفع بهم لسوق العمل.
3. الاستفادة من التكنولوجيا وتوظيفها بالشكل الأمثل بكل ما هو جديد، لدعم عملية تعليمية متطورة، وضمان جودة التميز في التعليم والتعلم.
4. التدريب المستمر لرفع كفاية العاملين في الكلية.

المقررات الدراسية بالقسم:

رقم	رقم المقرر	الاسم العربي	الاسم الاجنبي	عدد الوحدات	المتطلب 1	المتطلب 2	المتطلب 3	المتطلب 4	القسم
297	ST103	مبادئ إحصاء واحتمالات	PRINCIPLES OF STATISTICS AND PROBABILITY	3					الحاسوب
298	MM208	جبر خطي	LINEAR ALGEBRA	2	MM101				الحاسوب
ش	CS110	مقدمة إلى الحاسب	INTRODUCTION TO COMPUTER	3					الحاسوب
300	CS111	اساسيات برمجة	FUNDAMENTALS OF PROGRAMMING	3	CS110				الحاسوب
301	CS112	تطبيقات الحاسب الشخصي	INTRODUCTION TO COMPUTERS AND APPLICATIONS	3	CS110				الحاسوب
302	CS212	طرق عددية	NUMERICAL METHODS AND APPLICATIONS	3	CS111	MM102			الحاسوب
303	CS213	تنظيم حاسبات	COMPUTERS ORGANIZATION	3	CS110				الحاسوب
304	CS211	البرمجة بلغة الباسكال	PASCAL LANGUAGE PROGRAMMING	3	CS111				الحاسوب
305	MM200	هياكل رياضية	DISCRETE MATHEMATICS	3	MM101				الحاسوب
306	CS216	البرمجة بلغة C	C LANGUAGE PROGRAMMING	4	CS111				الحاسوب
307	CS217	قواعد بيانات	DATA BASE	4	CS111	CS112			الحاسوب
308	CS215	مبادئ صيانة الحاسب	PRINCIPLES OF COMPUTER'S MAINTENANCE	1	CS110				الحاسوب
309	CS214	فيجول بيسك 1	VISUAL BASIC 1	3	CS111				الحاسوب
310	CS311	البرمجة الشيئية (++)	OBJECT ORIENTED PROGRAMMING	3	CS216				الحاسوب
311	CS310	نظم تشغيل	OPERATING SYSTEMS	3	CS216				الحاسوب
312	CS313	فيجول بيسك 2	VISUAL BASIC 2	3	CS214	CS217			الحاسوب
313	CS312	تراكيب البيانات 1	DATA STRUCTURE 1	4	CS211	Cs214			الحاسوب
314	CS314	تحليل النظم	SYSTEM ANALYSIS	3					الحاسوب
315	CS315	تقنية المعلومات	INFORMATION TECHNOLOGY	3					الحاسوب
316	CS317	تراكيب بيانات 2	DATA STRUCTURE 2	4	CS312				الحاسوب
317	CS316	طرق تدريس الحاسوب	COMPUTER TEACHING METHODS	2	CS217	GS201	GS202		الحاسوب
318	CS318	مبادئ برمجة الانترنت	INTRODUCTION TO INTERNET PROGRAMMING	3	CS216				الحاسوب
319	CS412	الرسم بالحاسب	GHRAPHS COMPUTER	3	CS216				الحاسوب
320	CS413	الذكاء الاصطناعي	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	CS312				الحاسوب
321	CS428	المشروع	GRADUATION PROJECT	2					الحاسوب
322	CS325E	هندسة برمجيات	SOFTWARE ENGINEERING	3	Cs314				الحاسوب
323	CS424E	لغة جافا	JAVA LANGUAGE	3	Cs111				الحاسوب
324	CS326E	حلقة نقاش	SEMINAR IN COMPUTERS	3					الحاسوب
325	CS423E	برمجة انترنت متقدمة	PROGRAMMING WEB ADVANCED	3	Cs318				الحاسوب
326	CS425E	ادارة المشاريع	PROJECTS MANAGEMENT	3					الحاسوب
327	CS422E	لغة البرمجة	LANGUAGE PROGRAMMING	3	Cs211	Cs214	Cs311		الحاسوب
328	CS427E	وسائط متعددة	MULTIMEDIA	3	Cs412				الحاسوب
329	CS426E	برمجة النظم	SYSTEM PROGRAMMING	3	Cs310	Cs314			الحاسوب



## قسم معلم الفصل

نبذة عن قسم معلم الفصل:

هو أحد الاقسام العلمية بكلية التربية. قصر بن غشير وقد تم تأسيسه في العام الدراسي 1998/1999 ف، وبلغ عدد الطلاب الذين تم تسجيلهم في ذلك العام 68 طالباً وطالبة، في حين يبلغ عدد الطلاب الخريجين بالقسم في حدود (300) طالب وطالبة، وهذا يعكس مدى إقبال الطلاب على هذه الكلية بعامة، وقسم معلم الفصل بخاصة.

يستقبل القسم سنوياً خلال فصلي الخريف والربيع مجموعة من الطلاب من حملة الشهادة الثانوية بقسمها الأدبي والعلمي، ويتم قبولهم بالقسم بعد إجراء الامتحانات الشفوية) والمقابلة الشخصية، والتحريرية، والمفاضلة بين الطلاب لاختيار الأنسب لشغل أقدس مهنة وهي مهنة التدريس.

ويدرس الطالب خلال فترة إعدادة مجموعة من المواد العامة الداعمة والبالغ عددها (11) مادة بالإضافة الي المواد التربوية وعددها (13) مادة، والمواد التخصصية الإجبارية وعددها (33)مادة بالإضافة إلى بعض المواد الاختيارية وعددها (9) مواد، وبذلك يكون عدد ما ينجزه الطالب من مواد خلال فترة الدراسة (122) ساعة دراسية على مدار سنوات الدراسة الأربع الي حين تخرجه، وتعد اللغة العربية هي اللغة المستخدمة في التدريس بقسم معلم الفصل

## دليل الكلية 2024م

وكذلك ضمن متطلبات تخرج الطالب الالتحاق بإحدى المؤسسات التربوية المتعاونة مع الكلية للتطبيق الميداني لما تم دراسته في فترة الإعداد، وتأتي أهمية قسم معلم الفصل من أهمية المرحلة الدراسية التي تتجه مخرجات القسم للعمل بها، وحيث تعد السنوات الأولى من مرحلة التعليم الأساسي من أهم المراحل الدراسية، التي تؤثر في تكوين وبناء شخصية التلاميذ وحيثهم للمدرسة والعلم، ويتضح أثرها في المراحل العمرية اللاحقة.

د. نورية حسن عبيسه

رئيس قسم معلم فصل

\_ الرؤية:

" التميز في التعليم والتعلم، وخدمة المجتمع، والبحث العلمي .

\_ الرسالة:

إعداد كوادر علمية مؤهلة ومتخصصة، مزودة بالثقافة والعلوم والمهارات العملية المهنية والتربوية، لتلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل من معلمي المرحلة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

\_ القيم:

النزاهة- والشفافية- والانتماء- الأمانة والمواطنة- والثقة- والعمل بروح الفريق.

\_ الأهداف:

يسعى قسم معلم فصل إلى تحقيق الأهداف التالية:

- 1- إعداد معلمي فصل مؤهلين أكاديميًا وتربويًا وثقافياً، قادرين على أداء مهامهم التعليمية والتربوية بكفاءة واقتدار.
- 2- التحفيز على إجراء البحوث التربوية لتطوير أساليب التعليم ومحتواه، ونشرها للاستفادة منها.
- 3- استخدام الوسائل التعليمية، والتقنيات واستراتيجيات التدريس الحديثة لإنجاح العملية التعليمية والتعلمية في تحقيق أهدافها.
- 4- استخدام أدوات التقويم والأسلوب المستمر لتحسين أداء الطلاب ، وتقييم العملية التعليمية وتحسينها.
- 5- تنمية المهارات الحياتية العامة والمنقولة كمهارات التواصل، والتفكير العلمي، والعمل الجماعي، وحل المشكلات والتعلم الذاتي.
- 6- تنمية القيم والاتجاهات الأخلاقية والوطنية والبيئية، والوعي بالقضايا المجتمعية محلياً ودولياً.
- 7- توفير دورات تدريبية مستمرة لدعم التطوير المهني للمعلمين.

المقررات الدراسية بالقسم:

ر.م	رقم المقرر	الاسم العربي	الاسم الاجنبي	عدد الوحدات	المتطلب 1	المتطلب 2	المتطلب 3	المتطلب 4	القسم
446	CT101	تاريخ العرب القديم	ANCIENT ARAB HISTORY	2					معلم فصل
447	CT102	تاريخ العرب الإسلامي	ISLAMIC HISTORY OF THE ARABS	2	CT101				معلم فصل
448	CT103	علم وظائف الأعضاء	HUMAN PHYSIOLOGY	2					معلم فصل
449	CT104	تربية فنية (1)	ART EDUCATION (1)	2					معلم فصل
450	CT105	تربية فنية (2)	ART EDUCATION (2)	2	CT104				معلم فصل
451	CT106	جغرافيا طبيعية	GENERAL NATURAL GEOGRAPHY	2					معلم فصل
452	CT107	جغرافيا بشرية	GENERAL HUMAN GEOGRAPHY	2	CT106				معلم فصل
453	CT201	ثقافة طفل	CHILD CULTURE	2					معلم فصل
454	CT202	مبادئ علوم طبيعية	BASICS OF NATURAL SCIENCES	2					معلم فصل
455	CT203	رياضيات (1)	MATH (1)	3					معلم فصل
456	CT204	تربية موسيقية	MUSIC EDUCATION	2					معلم فصل
457	CT205	مبادئ الاحصاء	PRINCIPLES OF STATISTICS	2					معلم فصل
458	CT206	فقه عبادات (1)	JURISPRUDENCE OF WORSHIP (1)	2	IS101				معلم فصل
459	CT207	صحة مدرسية	SCHOOL HEALTH	2					معلم فصل
460	CT208	علم البيئة	ENVIRONMENTAL SCIENCES	2	GS100				معلم فصل
461	CT209	علم النفس الطفولة	CHILD PSYCHOLOGY	2	GS100				معلم فصل
465	CT301	مهارات الاتصال	COMMUNICATION SKILLS	3					معلم فصل
466	CT302	علم النفس البيئي	ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY	2	GS100				معلم فصل
467	CT303	تربية بدنية (1)	PHYSICAL EDUCATION (1)	2					معلم فصل
468	CT304	رياضيات (2)	MATH(2)	3	CT203				معلم فصل
469	CT305	طرق تدريس الرياضيات	MATH TEACHING METHODS	2	GS201				معلم فصل
470	CT306	طرق تدريس العلوم	SCIENCE TEACHING METHODS	2	GS201				معلم فصل
471	CT307	فقه عبادات (2)	JURISPRUDENCE OF WORSHIP (2)	2	CT206				معلم فصل
472	CT308	تطبيقات لغوية	LINGUISTIC APPLICATIONS	2	AR216				معلم فصل
473	CT309	تفسير قصار السور	EXEGESIS OF SHORT QURANIC CHAPTERS	2	IS101				معلم فصل
474	CT310E	الفروق الفردية	INDIVIDUALISTIC DIFFERENCES	2	GS200				معلم فصل
475	CT311	صعوبات التعلم	LEARNING DISABILITIES	2	GS200				معلم فصل
476	CT312E	إدارة مدرسية		2					معلم فصل
480	CT400	علم النفس الاجتماعي	SOCIAL PSYCHOLOGY	2	GS100				معلم فصل
481	CT401	حلقة نقاش	PANEL DISCUSSION FOR CLASS TEACHERS	3					معلم فصل
482	CT402	إرشاد وتوجيه نفسي وتربوي	EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL GUIDANCE AND COUNSELING	2	GS200				معلم فصل

معلم فصل				GS100	2	CHILD BEHAVIORAL PROBLEMS	المشكلات السلوكية	CT403	483
معلم فصل				GS201	2	ARABIC LANGUAGE TEACHING METHODS	طرق تدريس اللغة العربية	CT404	484
معلم فصل				GS201	2	SOCIAL STUDIES TEACHING METHOBS	طرق تدريس الاجتماعيات	CT405	485
معلم فصل					2	PSYCHOLOGY OF PLAY	سيكولوجية اللعب	CT406E	486
معلم فصل				GS302	4	GRADUATION PROJECT	مشروع التخرج	CT411	490



## قسم الأحياء

كلمة رئيس قسم الأحياء

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد بن عبد الله الصادق الأمين وبعد..

فأصالة عن نفسي ونيابة عن زملائي أعضاء الهيئة التدريسية و المعيدين و الفنيين بالقسم ، بكلية التربية قصر بن غشير جامعة طرابلس، أرحب بكم وأتمنى أن تجدوا في هذه الصفحات ما تنشدوه من معلومات مفيدة حول رؤية القسم ورسالته وأهدافه.

علم الأحياء يعتبر أحد أهم العلوم الطبيعية، المستخدمة من الإنسان، وبحث فيه منذ الأزل ، ولعلم الأحياء دور كبير في العديد من المجالات، وخاصة التي تمس حياة البشر بشكل مباشر و حيوي ، في وقتنا الحاضر لا يزال علم الأحياء له أهميته في التقدم الحضاري لعدد من الدول في مجالات عديدة.

يسعى قسم الأحياء لتحقيق رؤى وأهداف الجامعة في التعليم والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، بخريجين مؤهلين ذوي كفاءة عالية تواكب متطلبات سوق العمل حتى يساهموا بدورهم في الرقي بهذا الوطن.

## دليل الكلية 2024م

ورغبة في الارتقاء بمستوى الطالب وتحقيقا للتطوير والجودة ومراعاةً لمتطلبات سوق العمل الليبي ، فالقسم يعمل على تطوير برامج الأكاديمية في مرحلة البكالوريوس ، والعمل جارٍ على استحداث برنامج للدراسات العليا بما يتوافق مع المرحلة المقبلة.

في الختام..

نسأل المولى عز وجل التوفيق لخدمة الجميع فيما يحبه ويرضاه، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

رئيس قسم الأحياء

أ. أسماء النفاتي الجهاني

### نبذة عن قسم الأحياء:

قسم الأحياء أحد الأقسام العلمية بكلية التربية قصر بن غشير / جامعة طرابلس أسس مع تأسيس المعهد العالي لإعداد المعلمين قصر بن غشير عام 2004 م . يقبل القسم الطلاب من حملة الثانوية العامة والعلوم الأساسية وعلم الحياة ، يصل عدد الطلاب به حالياً 170 طالباً، يسعى القسم إلى تزويد الطلاب بأحدث ما توصل إليه العلم في مجال علم الأحياء وتدريبهم على استخدام أساليب البحث العلمي، لتطوير البحث وحل المشكلات ذات الصلة بعلم الأحياء وفروعه العديدة.

يصل عدد أعضاء هيئة التدريس الوطنيين بالقسم (18) عضواً وهم من حملة المؤهلات العلمية المتخصصة يقومون بعملية التدريس والإشراف على البحوث، ويقدمون الاستشارات العلمية، كما يضم القسم عدد (5) من المعيدين وعدد (3) من الفنيين.

### الرؤية:

الريادة والتميز في إعداد وتأهيل متخصصين في مجالات علوم الأحياء بما يواكب المستجدات العلمية المعاصرة إسهاماً في مواجهة متطلبات التنمية وخدمة المجتمع والبحث العلمي.

### الرسالة:

إعداد وتأهيل كوادر متخصصة علمياً ومهنيّاً في مجال علم الأحياء ومؤهلة لسوق العمل ونشر المعرفة العلمية والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والبيئة وفق معايير الجودة.

### القيم:

الأمانة – العدالة – التعاون – الالتزام – الاحترام.

### الأهداف:

- 1- تخريج حملة بكالوريوس تربيين يميزهم العطاء العلمي الرفيع والمساهمة الفاعلة في دفع العملية التعليمية والبحثية.
- 2- تأهيل الخريجين للقيام بتدريس مادة الأحياء بكامل فروعها وتخصصاتها في المدارس الثانوية العامة والتخصصية، المعاهد الزراعية المتوسطة ومرحلة التعليم الأساسي.
- 3- تزويد الطلاب بالمعلومات والقوانين والمبادئ والنظريات والخبرات النظرية في علم النبات والحيوان والجيولوجيا وغيرها من فروع علم الأحياء.
- 4- تمكين الطلاب من إجراء التجارب العملية والتشريحية على النبات والحيوان وغيرها من التجارب في علم الأحياء، والتعرف على أسس وقواعد استخدام معمل الأحياء.
- 5- تدريب الطلاب على أساليب التدريس الحديثة وتطبيق المبادئ والنظريات التربوية والنفسية في مجال تدريس الأحياء.
- 6- تنمية روح البحث العلمي المجدي و تزويد الطلاب بطرق وأساليب ومناهج البحث العلمي وإجراء البحوث العلمية في مجال علم الأحياء.

متطلبات 2	متطلبات 1	الوحدات	اسم المقرر	Curriculum title	رمز المقرر	ت
-----	-----	3	حيوان عام 1	Zoology I	ZO101	1
-----	-----	3	نبات عام 1	Botany I	BO101	2
-----	-----	4	كيمياء عام 1	General chemistry I	CH101	3
-----	ZO101	3	حيوان عام 2	Zoology II	ZO102	4
-----	BO101	3	نبات عام 2	Botany II	BO102	5
-----	CH101	3	كيمياء عام 2	General chemistry II	CH102	6
-----	-----	2	جيولوجيا و أحافير	Geology	GEO203	7
-----	ZO102	3	علم اللافقاريات	Invertebrates	ZO202	8
ZO202	ZO102	3	علم الطفيليات	Parasitology	ZO231	9
-----	BO102	3	علم تشريح نبات	Plant anatomy	BO201	10
-----	BO102	3	علم تقسيم نبات	Plant taxonomy	BO223	11
-----	CH102	3	كيمياء تحليلية	Analytical chemistry	CH204	12
-----	CH102	3	كيمياء عضوية	Organic chemistry	CH230	13
-----	GS201	2	استراتيجيات تدريس العلوم	Specialized teaching methods	BIO300	14
BO102	ZO102	3	علم الخلية والوراثة	Cytology & Gegetices	ZO203	15
BO102	ZO102	2	أساسيات علم البيئة	Ecology	BIO222	16
-----	100 Credits	2	أساسيات البحث العلمي	Science methodology	BIO301	17
-----	EL101	2	مصطلحات علمية	Science terminology	BIO200	18
-----	ZO202	3	علم الفقاريات	Vertebrates	ZO323	19
-----	ZO202	3	علم الحشرات	Entomology	ZO301	20
-----	BO102	3	علم الطحالب	Phycology	BO328	21
-----	BO102	3	علم الفطريات	Mycology	BO327	22
-----	60 Credits	2	اختياري 1	Elective I	EL300	23
CH230	ZO323	3	وظائف أعضاء حيوان	Animal physiology	ZO401	24
CH204	BO201	3	وظائف أعضاء نبات	Plant physiology	BO402	25
-----	CH230	3	كيمياء حيوية نظري	Biochemistry	CH451	26
-----	CH451	1	كيمياء حيوية عملي	Biochemistry (Lap)	CH451P	27
-----	80 Credits	3	اختياري 2	Elective II	EL400	28
-----	BO102	3	أحياء دقيقة عامة	General microbiology	BO301	29
-----	BO327	3	أساسيات أمراض نبات	Plant pathology	BO423	30
-----	ZO401	3	علم الأنسجة و الأجنة	Histology & Embryology	ZO422	31
BO328	BO102	3	علم الشكل المقارن	Plant Comparative	BO421	32
BIO301	100 Credits	2	مشروع تخرج 1	Research project I	RP498	33
-----	RP498	2	مشروع تخرج 2	Research project II	RP499	34
60 Credits	ZO401	2	علم المناعة	Immunology	BIO300E	35
60 Credits	ZO203	2	علم الأحياء الجزيئية	Molecular biology	BIO301E	36
60 Credits	ZO401	2	أساسيات تغذية	Basics of food science	BIO302E	37
60 Credits	BIO222	2	علم التلوث البيئي	Environmental pollution	BIO303E	38
80 Credits	ZO401	3	علم المختبرات	Laboratory science	BIO400E	39
80 Credits	ZO401	3	الصحة والإسعافات الأولية	General health and first aid	BIO401E	40
80 Credits	BO223	3	علم النباتات الطبية	Medicinal plants	BIO402E	41
80 Credits	Geo203	3	علوم الأرض والتطور	Earth science evolution	BIO403E	42

دليل الكلية 2024م

المواد التربوية والعامية بقسم الأحياء

المواد التربوية						
متطلبات 2	متطلبات 1	الوحدات	اسم المقرر	Curriculum title	رمز المقرر	ت
-----	-----	2	علم النفس العام	General psychology	GS100	35
----	-----	2	اصول التربية	Foundations of education	GS101	36
-----	GS100	2	علم النفس الارتقائي	Evolutionary psychology	GS200	37
-----	GS101	2	طرق التدريس العامة	General teaching method	GS201	38
-----	GS201	2	اسس المناهج	Foundation of curriculum	GS202	39
-----	GS200	2	علم النفس التربوي	Education psychology	GS203	40
-----	GS202	2	طرق البحث التربوي	Educational research method	GS301	41
-----	GS301	2	التقويم والقياس	Assessment and evaluation	GS302	42
-----	GS301	2	الوسائل التعليمية	Teaching aids	GS303	43
-----	-----	2	الإدارة المدرسية	School management	GS400	44
GS302	GS203	2	الصحة النفسية	Psychological health	GS401	45
GS301	GS202	2	التربية العملية 1	Teaching practice1	GS402	46
-----	GS402	2	التربية العملية 2	Teaching practice2	GS403	47
المواد العامة						
متطلبات 2	متطلبات 1	الوحدات	اسم المقرر	Curriculum title	رمز المقرر	ت
-----	----	2	دراسات إسلامية 1	Islamic studies 1	IS100	48
-----	IS100	2	دراسات إسلامية 2	Islamic studies 2	IS101	49
-----	-----	2	مبادئ إحصاء	Biostatistics	ST210	50
-----	----	2	لغة عربية 1	Arabic language 1	AR100	51
-----	AR100	2	لغة عربية 2	Arabic language 2	AR101	52
-----	AR101	2	لغة عربية 3	Arabic language 3	AR213	53
-----	AR213	2	لغة عربية 4	Arabic language 4	AR216	54
-----	-----	2	لغة انجليزية 1	English language 1	EL100	55
-----	EL100	2	لغة انجليزية 2	English language 2	EL101	56
-----	-----	2	حاسب الي 1	Principles of computer 1	CS100	57
-----	-----	2	حاسب الي 2	Principles of computer 2	CS101	58

رئيس قسم الأحياء

منسق الدراسة والامتحانات بالقسم

أ. أسماء الجهاني

د. عائشة صالح عامر

دليل الكلية 2024م



## قسم رياض الأطفال

كلمة رئيس القسم

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد:

فكما هو معروف مع بداية كل فصل دراسي جديد نجدد العزم ونشد الهمة نحن أعضاء هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال رئيساً وأعضاء مستعدين و متمنين للجميع بداية فصل دراسي مثمر وموفق بإذن الله تعالى، ونشد على أيدي كل من اختار قسم رياض الأطفال بكلية التربية قصر بن غشير، ونقول لهم:

أحسنتم الاختيار، ونحن بدورنا كأسرة تعليمية بالكلية نعدكم بتوفير مناخ أكاديمي داعم ومثمر للتعلم وللإصغاء للبدائل والاقتراحات من خلال الاحترام والتقدير المتبادل ضمن الفكر المؤسسي لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة على شغل الوظائف التعليمية والمهنية لاسيما في أهم مرحلة من المراحل التأهيلية والتعليمية ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات من إدارة الجامعة، والتي تصب مجملها نحو النجاح والتميز للدفع بعجلة التقدم للوصول إلى مستوى الدول المتقدمة.

د. محمد خليفة عطية

رئيس قسم رياض الأطفال

دليل الكلية 2024م

أولاً: رؤية القسم:

قسم رياض الأطفال هو أحد الأقسام العلمية والتربوية بالكلية، ويلتزم القسم باستيفاء معايير الجودة في إعداد معلمة لرياض الأطفال المتمكنة من أداء مهنتها العلمية التربوية بكفاءة وتميز ورفي متمسكة بالقيم الأخلاقية والدينية والمبادئ التربوية، من أجل خدمة وتطوير المجتمع محلياً.

ويطمح في أن يكون للبرامج العلمية والأنشطة التطبيقية والخدمات التربوية في مجال رياض الأطفال ورعاية الطفولة، بما يواكب مطالب العصر ومتغيراته المحلية.

#### ثانياً: رسالة القسم:

إعداد وتخريج معلمات مؤهلات علمياً وتربوياً في رياض الأطفال قادرات على المنافسة في سوق العمل والمشاركة في تقديم الخدمات من خلال البحوث العلمية والتربوية للمجتمع في مجال الطفولة.

#### ثالثاً: أهداف القسم:

- 1- إلمام الطالبات بالمبادئ والمفاهيم والأسس التربوية الحديثة البناءة في رياض الأطفال.
- 2- إكساب الطالبات المعرفة العلمية والتربوية وطرائق وأساليب تدريسها.
- 3- إعداد الطالبة المعلمة والمؤهلة، لتزويد الطفل بالمهارات الأساسية اللازمة، لإعداده للحياة، وغرس قيم المجتمع وثقافته.
- 4- تطوير الخطط الدراسية بما يتناسب مع الاتجاهات الحديثة في مجال رياض الأطفال، وكذلك الاحتياجات الفعلية للمجتمع، وسوق العمل ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- 5- استحداث شراكة حقيقية بين أقسام رياض الأطفال بكافة الجامعات الليبية، لتبادل المعرفة وتحقيق سبل الاستفادة المعلوماتية الممكنة مما ينعكس على جودة المخرجات.
- 6- إجراء البحوث العلمية التي تعالج مشكلات الطفولة في رياض الأطفال وتقديم الحلول المناسبة لها.

- 1- المهنية.
- 2- التمييز.
- 3- المسؤولية.
- 4- الإبداع.
- 5- العمل بروح الفريق.
- 6- التطوير والجودة.

دليل الكلية 2024م

المقررات الدراسية بالقسم:

ر.م	رقم المقرر	الاسم العربي	الاسم الاجنبي	عدد	المتطلب 1	المتطلب	المتطلب	المتطلب	القسم
-----	------------	--------------	---------------	-----	-----------	---------	---------	---------	-------

	4	3	2		الوحدات				
رياض الأطفال					2	CHILD HEALTH AND NUTRITION	صحة الطفل وتغذيته	KG202	415
رياض الأطفال					4	GUIDANCE AND COUNSELING FOR CHILDREN	الإرشاد النفسي للأطفال	KG302	416
رياض الأطفال					4	INTRODUCTION TO KINDERGARTEN	مقدمة في رياض الأطفال	KG101	417
رياض الأطفال					2	HISTORY OF CIVILIZATION	تاريخ الحضارة	KG102	418
رياض الأطفال					3	INTRODUCTION TO MUSIC	التربية الموسيقية والأناشيد	KG103	419
رياض الأطفال					2	AESTHETIC EDUCATION	التربية الجمالية	KG104	420
رياض الأطفال				KG101	4	MODERN TRENDS IN KINDERGARTEN	الاتجاهات الحديثة في تربية الأطفال	KG201	421
رياض الأطفال					2	THE KINDERGARTNER CULTURE	ثقافة الطفل	KG203	422
رياض الأطفال					2	THE DEVELOPMENT OF LANGUAGE OF A CHILD	تطور اللغة عند الأطفال	KG205	423
رياض الأطفال				GS 100	2	ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY	علم النفس البيئي	KG206	424
رياض الأطفال				KG 203	3	CHILD LIBRARY	مكتبة الطفل	KG207	425
رياض الأطفال				GS201	2	SPECIAL TEACHING METHODS	طرق تدريس الخاصة	KG204	426
رياض الأطفال					2	PLAY PSYCHOLOGY	سيكولوجية اللعب عند الأطفال	KG301	427
رياض الأطفال				KG307	2	PSYCHOLOGY OF GIFTED CHILDREN	سيكولوجية الأطفال الموهوبين	KG303	428
رياض الأطفال					2	THE DEVELOPMENT OF THINKING OF A CHILD	تطور التفكير عند الأطفال	KG304	429
رياض الأطفال					2	KINDERGARTENS MANAGEMENT	إدارة رياض الأطفال	KG305	430
رياض الأطفال				KG201	3	DESIGN OF KINDERGARTENS PROGRAMS	تصميم برامج رياض الأطفال	KG306	431
رياض الأطفال					4	CHILDHOOD TESTS AND MEASUREMENTS	اختبارات ومقاييس الطفولة	KG307	432
رياض الأطفال					3	PHYSICAL EDUCATION FOR CHILD	التربية البدنية للطفل	KG308	433
رياض الأطفال				KG302	2	BEHAVIORAL PROBLEMS FOR CHILDREN	المشكلات السلوكية عند الأطفال	KG309	434
رياض الأطفال					2	BASIC SKILLS IN ART EDUCATION	التربية الفنية الوظيفية	KG310	435
رياض الأطفال					3	COMMUNICATION SKILLS	مهارات التواصل	KG401	436
رياض الأطفال					4	LEARNING DIFFICULTIES IN KINDERGARTEN CHILDREN	صعوبات التعلم	KG402	437
رياض الأطفال					2	PANEL DISCUSSION FOR CHILDREN	حلقة نقاش في رياض الأطفال	KG403	438
رياض الأطفال			KG201	KG306	4	TEACHING APPLICATIONS	تطبيقات ميدانية في رياض الأطفال	KG404	439
رياض الأطفال				GS100	4	CLINICAL PSYCHOLOGY.	علم النفس العيادي	KG405	440
رياض الأطفال				GS100	2	SOCIAL PSYCHOLOGY	علم النفس الاجتماعي	KG406E	441
رياض الأطفال				GS301	4	GRADUATION PROJECT	مشروع التخرج	KG407	442

رياض الأطفال			KG306	KG404	4	PRACTICAL EDUCATION.	التربية العملية	KG408	443
رياض الأطفال					2	SCHOOL HEALTH	صحة مدرسية	KG409	444
رياض الأطفال					2	EDUCATIONAL SOCIOLOGY	علم الاجتماع التربوي	KG410E	445

دليل الكلية 2024م



## قسم الجغرافيا

كلمة رئيس القسم:

قسم الجغرافيا بكلية التربية قصر بن غشير جزء عريق في صرح علمي شامخ هو جامعة طرابلس؛ فمنذ إنشاء القسم وهو يسعى لبناء كوادر علمية، وبحثية متخصصة، قادرة على تشخيص مشكلات المجتمع، والمساهمة في وضع الحلول الناجعة لها، بما تتضمنه مناهجه من رؤية مجتمعية لكل خصائص المكان بجميع أبعاده الطبيعية والبشرية، وانفتاحه على جميع العلوم المعرفية والإنسانية، وبما يملكه من تقنيات حديثة ومتطورة في مجال البحث والتحليل والدراسات الميدانية التطبيقية، لاسيما تقنيات الاستشعار عن بُعد، ونظم المعلومات الجغرافية مما جعله يسهم في خدمة قضايا المجتمع بشكل أكثر واقعية وفعالية، ويتجسد هذا الدور في منظومته العلمية والدراسية وأنشطته البحثية البارزة حتى اتسعت خدماته لبعض كليات الجامعة وأقسامها في برامج علمية ومشاريع بحثية تطبيقية.

ويعمل في القسم نخبة من أعضاء الهيئة التدريسية من ذوي الكفاءة والخبرة العالية، ومن جامعات محلية وعالمية مختلفة، لهم أبحاث منشورة في مجلات عربية وعالمية بجانب مهامهم البحثية والتعليمية، فإنهم على دراية بكل ما هو جديد في تخصصهم، بالإضافة إلى مشاركتهم في مؤتمرات علمية دولية ومحلية، فضلاً عن التحاقهم بدورات متخصصة داخلية وخارجية لمواكبة كل ما هو حديث.

يوسف مسعود علي

رئيس قسم الجغرافيا

دليل الكلية 2024م

.الرؤية:

تحقيق تعليم مثالي وتقديم أبحاث علمية متميزة في مجال الجغرافيا، تأهيل متخصصين قادرين على استخدام برامج التقنية الجغرافية الحديثة على غرار برنامج GIs حول نظم المعلومات الجغرافية وبرنامج Erdas بتحليل الصور الجوية والمرئيات الفضائية و التعامل معها .

.رسالة البرنامج :

تخريج مؤهلين متميزين يستوعبون الأبعاد النظرية والتطبيقية للجغرافيا وتقنياتها المعاصرة، ويمتلكون مهارات بحثية وتربوية ومهنية، ولهم القدرة على نقل معارفها للآخرين، وعلى إجراء البحوث الجغرافية التطبيقية التي تسهم في حل الصعوبات و المشاكل بما يفيد المجتمع ويساعده على النهوض.

.أهداف القسم :

يهدف تدريس المواد الجغرافية بكليات التربية لتأهيل الطلاب ليصبحوا معلمين أكفاء في تدريسها ، لهم قدر كاف من المعرفة يسمح لهم بطرح ومناقشة منهج الجغرافيا لتلاميذ المدارس الأساسية والثانوية وعليه تتلخص المقاصد والغايات من تدريس الجغرافيا في الاتي :

1- تنمية ميول وقدرات الطلاب نحو الاتجاهات الجغرافية الحديثة المبينة على إخضاع الظواهر الطبيعية والظواهر البشرية للأسلوب الكمي .

2- التركيز على أهمية الوطن العربي باعتباره وحدة جغرافية متميزة تتمتع بموقع استراتيجي مهم، وكثافة سكانية كبيرة، ومساحة أرضية مع بعضها البعض إلى بروز الوطن العربي ككتلة قوية تنتزع لنفسها مكانة رئيسية على المسرح الدولي.

3. معرفة الطلاب بمواطن الإنتاج والتبادل التجاري بين دول العالم ، والعوامل السلبية والإيجابية المؤثرة في هذا التبادل والإمام بالعلاقات التي تربط بين هذه الدول بهدف تحقيق سعادة الإنسان ورفاهيته .

4- تزويد الطلبة بأفكار عامة عن جغرافية العالم باعتباره وحدة طبيعية وبشرية متجانسة ومتعاونة لحل مشاكله وتحسين مستوى شعوبه بصورة دائمة .

5- إكساب الطلاب المهارات الجغرافية اللازمة لإعداد الخرائط والنماذج العلمية والنماذج المجسمة المفسرة لكثير من الظواهر الجغرافية ، إضافة إلى إكساب الطلبة الدراية التامة بالأجهزة واستخدامها والاستفادة منها على أكمل وجه .

6- تحفيز الطلبة على معرفة أهمية الخريطة في حياتنا العلمية والعملية بصورة عامة ، وأهميتها بالنسبة للعملية التعليمية المدرسية بصورة خاصة .

7- تدريب الطلبة على كيفية الاعتماد على النفس من خلال التفكير العلمي السليم وتنمية الاتجاهات العلمية المرغوبة والنظرة الثاقبة الدقيقة والشاملة لمعطيات البيئة الجغرافية .

8- التركيز على الدراسات الإقليمية للقارات والدول بهدف خدمة مناهج مراحل التعليم الأساسي والثانوي من ناحية وإكساب الطلاب الطرق الكفيلة باستخلاص العلاقات التي تربط بين الظواهر الجغرافية المختلفة في بيئتها المتباينة من حيث توزيعها الجغرافي وعلاقتها المكانية ومدى اعتمادها على بعضها البعض من ناحية ثانية وتوضيح العلاقات القائمة بين البيئات الطبيعية ونشاط الإنسان .

9- الوعي بكيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيره بها وتأثيره فيها والتأكيد على مسؤولية المواطن على حمايتها والمحافظة عليها.

10- ربط الجغرافيا بالدراسات الكمية والرياضية والإحصائية والطبيعية، بهدف تطويرها بصورة تتفق والتطور العالمي في ميدان الدراسات الجغرافية.

11- تنمية مهارات الطلاب على استخدام الأساليب والتقنيات الحديثة في مجال الجغرافيا وتطبيقاتها العلمية مثل برامج Arc GIs وErdas Img.

- جهات العمل التي يقترض أن يلتحق بها خريجي قسم الجغرافيا:

مؤسسات التعليم، مصلحة المساحة، مصلحة الأرصاء الجوية، أخصائي بيئة، أخصائي إحصاء، مركز المعلومات والتوثيق، مراكز الاستشعار عن بُعد، المكاتب المتخصصة في رسم الخرائط، تقنية المعلومات، المكاتب الهندسية، الشركات النفطية، وزارة الخارجية.

## المقررات التدريسية بالقسم :

رقم	رقم المقرر	الاسم العربي	الاسم الاجنبي	عدد الوحدات	المتطلب 1	المتطلب 2	المتطلب 3	المتطلب 4	القسم
377	GE613	نظم المعلومات الجغرافية	GEOGRAPHICA INFORMATION SYSTEMS	3	GE212				الجغرافيا
378	GE612	الجغرافية المناخية	CLIMATIC GEOGRAPHY	3					الجغرافيا
379	GE700	مشروع التخرج 1	GRADUATION PROJECT 1	2					الجغرافيا
380	GE815	مشروع تخرج 2	GRADUATION PROJECT 2	2					الجغرافيا
381	GE110	جغرافية ليبيا الطبيعية	LIBYA NATURAL GEOGRAPHY	2					الجغرافيا
382	GE111	تطور الفكر الجغرافي	THE EVALUATION OF GEOGRAPHY	2					الجغرافيا
383	GE112	الجغرافيا الطبيعية	PHYSICAL GEOGRAPHY	3					الجغرافيا
384	GE114	الجغرافيا البشرية	HUMAN GEOGRAPHY	3					الجغرافيا
385	GE204	الإحصاء الجغرافي	GEOGRAPHICAL STATISTICS	2					الجغرافيا
386	GE210	جغرافية ليبيا البشرية	LIBYA HUMAN GEOGRAPHY	2	GE110				الجغرافيا
387	GE211	جغرافية السكان	PAPULATION GEOGRAPHY	2					الجغرافيا
388	GE212	خرائط عامة	GENERAL MAPS	3					الجغرافيا
389	GE213	البنية والتضاريس	STRUCTURE AND TOPOGRAPHY	2	GE112				الجغرافيا
390	GE310	جغرافية الوطن العربي	GEOGRAPHY OF THE ARAB WORLD	2					الجغرافيا
391	GE311	مناهج البحث الجغرافي	GEOGRAPHICAL RESEARCH METHODS	3					الجغرافيا
392	GE312	الجغرافيا الزراعية	AGRICULTURAL GEOGRAPHY	2					الجغرافيا
393	GE410	جغرافية أفريقيا	GEOGRAPHY OF AFRICA	3	GE310				الجغرافيا
394	GE411	تلوث البيئة	ENVIROMENTAL POLLUTION	2					الجغرافيا
395	GE412	تفسير الصور الجوية	INTERPRETATION OF AERIAL IMGES	3	GE212				الجغرافيا
396	GE414	الجغرافيا الصناعية	INDUSTRIAL GEOGAPHY	2					الجغرافيا
397	GE511	طرق تدريس الخاصة	SPECIALISED TEACHING METHODS	2	GN201				الجغرافيا
398	GE513	الجغرافيا السلوكية	BEHAVIORAL GEOGRAPHY	2					الجغرافيا
399	GE514	مصطلحات جغرافية	GEOGRAPHICAL TERMS	2					الجغرافيا
400	GE610	الجغرافيا السياسية	GEOPOLITICS	2					الجغرافيا
401	GE611	جغرافية النقل	GEOGRAPHY OF TRANSPORTATION	2					الجغرافيا
402	GE512	خرائط التوزيعات	MAPS OF DISTRBUTIONS	3	GE410				الجغرافيا
403	GE710	تنمية اقتصادية	ECONOMIC DEVELOPMENT	2					الجغرافيا
404	GE711	جغرافية العالم عدا أفريقيا	WORLD GEOGRPHY EXCEPT AFRICA	3					الجغرافيا
405	GE712	جغرافية البحار والمحيطات	GEOGRAPHY SEAS AND OCEANS	2					الجغرافيا
406	GE713	جغرافية العمران	GEOGRAPHY OF URBANISM	2					الجغرافيا
407	GE811	جغرافية الخدمات	GEOGRAPHY SERVICES	2	GE713				الجغرافيا
408	GE812	الجغرافيا الطبية	MEDICAL GEOGREPHY	2					الجغرافيا

الجغرافيا					2	REGIONAL PLANNING	التخطيط الإقليمي	GE813	409
الجغرافيا		GE411	GE213	GE112	3	GEOGRAPHY NATURAL RESOURCES	جغرافية الموارد الطبيعية	GE814	410
الجغرافيا					2	GEOGRAPHY OF ENVIRONMENT	جغرافية البيئات	GE810	411
الجغرافيا					2	BIOGEOGRAPHY	الجغرافيا الحيوية	GE817	412
الجغرافيا					2	GEOGRAPHY OF THE AREA.	جغرافية المساحة	GE816	413
الجغرافيا					2	TOURISM GEOGRAPHY.	جغرافية سياحية	GE818	414



## قسم اللغة الإنجليزية

كلمة رئيس قسم اللغة الانجليزية:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

.السيد عميد الكلية المحترم.

.السادة أعضاء هيئة التدريس الكرام.

.أبنائي وبناتي الطلاب الأعزاء.

نيذة عن القسم:

يعد قسم اللغة الإنجليزية أحد الأقسام العلمية بكلية التربية بقصر بن غشير، والذي يسعى لتحقيق التميز و الريادة في مجالات تعليم و تعلم اللغة والبحث العلمي وخدمة المجتمع. إننا نعمل جاهدين على تقديم برامج تعليمية عالية الجودة، تهدف إلى إعداد خريجين متميزين يمتلكون مهارات لغوية وثقافية و تربوية عالية تمكنهم من المنافسة في سوق العمل والمساهمة الإيجابية في المجتمع.

## عمل القسم:

1. تطوير المناهج والمقررات الدراسية: نحرص على تحديث المناهج والمقررات الدراسية بانتظام، لضمان مواكبتها لأحدث التطورات العلمية والتربوية. يتم تطوير لتركز على تنمية المهارات اللغوية والفكرية للطلاب.
2. دعم البحث العلمي: يشجع القسم على إجراء الأبحاث العلمية في مجالات تدريس اللغة الإنجليزية، وتقديم الدعم اللازم للطلاب لإنتاج مشاريع تخرج قابلة للنشر في المجالات العلمية المحلية. وقد قام عدد من الطلبة بمساندة مشرفهم من نشر مشاريع تخرجهم في مجلات محلية مرموقة. هذا ينبع من إيماننا بأن البحث العلمي هو ركيزة أساسية لتطوير المعرفة والنهوض بالمجتمع.
3. تنمية مهارات الطلاب: نسعى إلى توفير بيئة تعليمية محفزة وداعمة، تُمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم اللغوية والتربوية والإبداعية.
4. خدمة المجتمع: نسعى مستقبلاً بالتعاون مع قسم البحوث والاستشارات بالكلية لتقديم خدمات متنوعة للمجتمع المحلي، من خلال تنظيم دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية وورش عمل تهدف إلى مساهمة القسم في تنمية المجتمع.

## في الختام

أود أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من أسهم في تحقيق أهداف قسمنا، من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب. كما أود أن أعبر عن امتناني لدعم عمادة الكلية المستمر، والذي كان له الأثر الكبير في تحقيق هذه الإنجازات. نسأل الله العلي القدير أن يوفقنا جميعاً لما فيه خير وصلاح، وأن يسدد خطانا نحو تحقيق المزيد من النجاحات والإنجازات.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

.د. أحمد الصغير الشوشان

رئيس قسم اللغة الإنجليزية

دليل الكلية 2024م

\_ الرؤية:

الريادة و التميز في التعليم و التعلم و خدمة المجتمع و البحث العلمي في مجال اللغة الإنجليزية.

\_الرسالة:

تقديم برامج تعليمية متميزة في مجال تدريس اللغة الإنجليزية التي تؤهل طلبة القسم لغوياً، و تربوياً، و بحثياً، و تزودهم بالمهارات اللازمة لخدمة المجتمع وفق معايير الجودة المحلية و الدولية.

\_الأهداف:

- 1- إعداد معلمي لغة مؤهلين لتدريس مراحل التعليم العام (الأساسي و المتوسط) في القطاعين العام و الخاص من خلال إكسابهم المهارات اللغوية و التربوية المطلوبة.
- 2- تطوير مناهج المقررات التخصصية (مهارات اللغة-علوم اللغة - الداعمة - التعليمية - البحثية - الاختيارية) بالقسم بم يتماشى مع التطور التقني ومعايير الجودة المحلية والدولية.
- 3- ترسيخ ثقافة البحث العلمي في البرنامج بين الطلاب و أعضاء هيئة التدريس.
- 4- الارتقاء بأداء أعضاء هيئة التدريس بالقسم (علمياً - تقنياً - بحثياً).
- 5- إنشاء روابط مع مؤسسات لمجتمع المحلي.

- القيم:

التميز - التعاون - الاحترام - المسؤولية - العدالة - التواصل

المقررات الدراسية بالقسم:

1	2	3	4	5	6	7
1	2	Teaching Strategies2	استراتيجيات تدريسية 2	EL441	EL440	تخصص
ن	الفصل الدراسي	اسم المقرر	رقم المقرر	1	2	متطلبات المادة
1	الأول	SUBJECTS	Code	PREREQUISITES	نوع المقرر	عدد الساعات
2		English Grammar1 قواعدا 1	EL102	None	تخصص	4
3		Reading Comprehension 1 قراءة واستيعاب 1	EL103	None	تخصص	2
4		Listening and speaking1 استماع ومحادثة1	EL104	None	تخصص	4
5		Writing1 كتابة 1	EL105	None	تخصص	4
6		Phonetics1 صوتيات 1	EL 106	None	تخصص	4
1	الثاني	English Grammar2 قواعدا 2	EL107	EL102	تخصص	2
2		Reading Comprehension 2 قراءة واستيعاب 2	EL108	EL103	تخصص	2
3		Listening and speaking 2 استماع ومحادثة 2	EL109	EL104	تخصص	4
4		Writing2 كتابة 2	EL110	EL105	تخصص	4
5		Phonetics2 صوتيات 2	EL111	EL 106	تخصص	2
1	الثالث	English Grammar3 قواعدا 3	EL213	EL107	تخصص	2
2		Reading Comprehension3 استيعاب وقراءة 3	EL214	EL108	تخصص	2
3		Listening and speaking3 استماع ومحادثة 3	EL215	EL109	تخصص	4
4		Writing3 كتابة 3	EL216	EL110	تخصص	4
5		Linguistics11 علم اللغة النظري	EL112	3 <sup>RD</sup> Semester	تخصص	2
1	الرابع	English Grammar4 قواعدا 4	EL219	EL213	تخصص	2
2		Reading Comprehension 4 قراءة واستيعاب 4	EL220	EL213	تخصص	2
3		Listening and Speaking4 استماع ومحادثة 4	EL221	EL214	تخصص	2
4		Academic Writing كتابة أكاديمية	EL439	EL215	تخصص	2
5		Theoretical Linguistics2 علم اللغة النظري 2	EL217	EL216	تخصص	2
6		English Literature1 أدب انجليزي 1	EL218	EL112	تخصص	2
1	الخامس	Advanced Speaking محادثة متقدمة	EL327	EL218	تخصص	2
2		Grammatical Structure1 تركيبات نحوية 1	EL325	EL218	تخصص	2
3		Advanced Reading1 قراءة متقدمة 1	EL 326	EL218	تخصص	2
4		Applied Linguistics علم اللغة التطبيقي	EL223	EL217	تخصص	2
5		English Literature 2 أدب انجليزي 2	EL224	EL218	تخصص	2
6		Methods Of Teaching طرق تدريس اللغة	EL331	EL217	تخصص	2
1	السادس	Assessment & Evaluation قياس وتقويم خاص	EL444	EL331+ GS302	تخصص	2
2		Teaching Strategies 1 استراتيجيات تدريسية 1	EL440	EL331	تخصص	2
3		CREATIVE WRITING كتابة إبداعية	EL328	EL224	تخصص	2
4		Translation ترجمة	EL446	6 <sup>th</sup> Semester	تخصص	2
5		Research Methods in English طرق بحث خاصة	EL450	EL439+ GS301	تخصص	2
6		Grammatical Structure 2 تركيبات نحوية 2	EL332	EL325	تخصص	2
7		اختيارية		SELECTIVE	تخصص	2

EL439+7TH SEMESTER	تخصص	2	(كتابة مشروع) Writing Graduation Project	EL449		2
None	اختيارية	2	اختيارية			
EL450	تخصص	4	Graduation project مشروع التخرج	EL451		2
		68	مجموع الوحدات			
		38	مجموع المقررات			

## دليل الكلية 2024م

المقررات الاختيارية						
نوع المقرر	عدد الوحدات	متطلبات القسم Prerequisites	اسم المقرر Course Title	مقرر		
اختيارية	2	6 <sup>th</sup> semester	Teaching English Language Skills تعليم مهارات اللغة الإنجليزية	EL445		
اختيارية	2	6 <sup>th</sup> semester	Creating Personal Teaching Aids أعداد الوسائل التعليمية الخاصة	EL.446		-2
اختيارية	2	6 <sup>th</sup> semester	Classroom management إدارة فصل	EL447		-3
اختيارية	2	6 <sup>th</sup> semester	Computer Assisted Language Learning تعلم اللغة باستخدام الكمبيوتر	EL442		-4
اختيارية	2	6 <sup>th</sup> semester	History & Varieties of English	EL443		-5
اختيارية	2	6 <sup>th</sup> semester	Teaching English to Young Learners تعليم اللغة الانجليزية للصغار	EL.345		-6
اختيارية	2	6 <sup>th</sup> semester	Vocabulary development تطوير المفردات	EL344		-7



كلمة السيد رئيس قسم الكيمياء:

يعتبر قسم الكيمياء بكلية التربية / قصر بن غشير أحد الأقسام العلمية التابعة لكلية التربية / قصر بن غشير حيث يقوم القسم بتدريس مقررات الكيمياء بمختلف فروعها لطلبة قسم الكيمياء، وكذلك الأقسام العلمية الأخرى بالكلية (قسم الأحياء، والفيزياء)، ويمنح قسم الكيمياء درجة البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص كيمياء وتعتبر هذه الدرجة العلمية مؤهلة للطالب الحاصل عليها لتدريس مقررات الكيمياء في المدارس لطلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية حيث يدرس الطالب بالقسم جميع فروع الكيمياء الأساسية وهي:

1. الكيمياء العضوية.
2. الكيمياء غير العضوية.
3. الكيمياء الفيزيائية.
4. الكيمياء التحليلية.
5. الكيمياء الحيوية والصناعية والنووية.
6. الكيمياء المعملية بفروعها المختلفة.

أ. الصادق جمعة ميلاد

رئيس قسم الكيمياء

دليل الكلية 2024م

- الرؤية:

يتطلع قسم الكيمياء إلى تنمية مهارات الطلاب في مجال الكيمياء وخدمة المجتمع والبحث العلمي عن طريق تسخير كافة الإمكانيات المتاحة.

- الرسالة:

رسالتنا هي تخرج معلمين أكفاء عن طريق نقل العلوم والمعارف الكيميائية عبر الأجيال بكل أمانة علمية ورعاية وتنمية روح الإبداع والابتكار في الكيمياء.

#### - القيم:

يتبنى قسم الكيمياء مجموعة من القيم الأساسية وهي:

- 1\_ المساواة: وهي المساواة بين جميع الطلاب فلا فرق بين طالب وآخر في الحقوق أو الواجبات أو التعاملات.
- 2\_ الأمانة العلمية: وهي نقل العلوم والمعارف الكيميائية على حقيقتها دون زيادة أو نقصان.
- 3\_ المصداقية: ونعني بها الوفاء التام بجميع الالتزامات العلمية، والأدبية، والأخلاقية تجاه طلابنا، ومجتمعنا، ووطننا.
- 4\_ الشفافية: أي ليس لدينا ما نخفيه عن طلابنا أو عن مجتمعنا فكل ما نقوم به من أعمال بقسم الكيمياء هي للصالح العام، وليس فيه منفعة أو مصلحة شخصية.

#### - أهداف القسم:

يهدف قسم الكيمياء بكلية التربية / قصر بن غشير إلى:-

- 1\_ تخرج معلمين متخصصين في تدريس مادة الكيمياء لمرحلي التعليم الأساسي والثانوي.
- 2\_ تطوير البحث العلمي وإجراء البحوث العلمية المتخصصة في مجال العلوم الكيميائية.
- 3\_ تقديم الاستشارات العلمية والفنية والأكاديمية في مجال العلوم الكيميائية والبيئية للجهات ذات العلاقة.
- 4\_ تدريب مدرسي الكيمياء بمدارس التعليم الأساسي والثانوي.

دليل الكلية 2024م

5\_ المساهمة في نشر الوعي العلمي والصحي بمخاطر وأضرار المواد الكيميائية في المجتمع من خلال المحاضرات العامة والتثقيفية.

6\_ المساهمة في تطوير مناهج الكيمياء الجامعية والمدرسية تمثيلاً مع أسلوب التطوير المرحلي للمناهج جامعاً بين الحقائق العلمية المجردة والمعارف التطبيقية.

دليل الكلية 2024م

متطلبات قسم الكيمياء "المقررات النظرية"

م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات		متطلبات المقرر
			نظري	عملي	
1	CH101	كيمياء عامة I نظري	4	-----	-

CH101	-----	3	3	كيمياء عامة II نظري	CH102	2
CH101 ,CH102	-----	3	3	كيمياء عضوية I نظري	CH231	3
CH231	-----	3	3	كيمياء عضوية II نظري	CH232	4
CH231 – CH232	-----	3	3	كيمياء عضوية III نظري	CH331	5
CH331	-----	3	3	كيمياء عضوية IV نظري	CH332	6
CH101 ,CH102	-----	3	3	كيمياء غير عضوية I نظري	CH221	7
CH221	-----	3	3	كيمياء غير عضوية II نظري	CH222	8
CH221 – CH222	-----	3	3	كيمياء غير عضوية III نظري	CH321	9
CH221 – CH222-CH321	-----	2	2	كيمياء غير عضوية IV نظري	CH322	10
CH102,MM101 ,MM102	-----	2	2	كيمياء فيزيائية I نظري	CH241	11
CH241	-----	2	2	كيمياء فيزيائية II نظري	CH242	12
CH241 – CH242	-----	2	2	كيمياء فيزيائية III نظري	CH341	13
CH241 – CH242 – CH341	-----	2	2	كيمياء فيزيائية IV نظري	CH342	14
CH342	-----	2	2	كيمياء فيزيائية V نظري	CH343	15
CH101 ,CH102	-----	3	3	كيمياء تحليلية I نظري	CH211	16
CH211	-----	2	2	كيمياء تحليلية II نظري	CH212	17
CH211 – CH212	-----	2	2	كيمياء تحليلية III نظري	CH311	18
CH311	-----	2	2	كيمياء تحليلية IV نظري	CH312	19
CH321- CH341- CH311	-----	2	2	كيمياء نووية	CH436	20
CH321- CH341- CH311	-----	2	2	كيمياء صناعية	CH441	21
CH231 – CH232-CH331	-----	3	3	كيمياء حيوية نظري	CH451	22
GS201	-----	2	2	طرق تدريس خاصة	CH310	23
CH321- CH341- -CH331	-----	4	4	مشروع التخرج	CH499	24
-----	-----	62	62	المجموع		

دليل الكلية 2024م

### متطلبات قسم الكيمياء "المقررات العملية"

متطلبات المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	م
	عملي	نظري				

CH101	3	-----	1	كيمياء عامة II عملي	CH102P	1
CH231	3	-----	1	كيمياء عضوية I عملي	CH231P	2
CH231P	3	-----	1	كيمياء عضوية II عملي	CH232P	3
CH232P	3	-----	1	كيمياء عضوية III عملي	CH331P	4
CH221	3	-----	1	كيمياء غير عضوية I عملي	CH221P	5
CH221P	3	-----	1	كيمياء غير عضوية II عملي	CH222P	6
CH222P	3	-----	1	كيمياء غير عضوية III عملي	CH321P	7
CH241	3	-----	1	كيمياء فيزيائية I عملي	CH241P	8
CH241P	3	-----	1	كيمياء فيزيائية II عملي	CH242P	9
CH242P	3	-----	1	كيمياء فيزيائية III عملي	CH341P	10
CH211	3	-----	1	كيمياء تحليلية I عملي	CH211P	11
CH211P	3	-----	1	كيمياء تحليلية II عملي	CH212P	12
CH212P	3	-----	1	كيمياء تحليلية III عملي	CH311P	13
CH232-CH331	3	-----	1	كيمياء حيوية عملي	CH451P	14
-----	42	-----	14	المجموع		



## قسم الخدمة الإجتماعية

### كلمة رئيس قسم الخدمة الاجتماعية

قسم الخدمة الاجتماعية هو أحد الأقسام العلمية بكلية التربية قصر بن غشير ، يسهم القسم في إعداد أخصائيين إجتماعيين في المجال المدرسي على المستوي النظري والعملي للإسهام بمخرجات مؤهلة لسوق العمل في المنطقة. يقوم القسم بإعداد الطلبة من خلال قاعدة معرفية تشمل (136) وحدة دراسية تتضمن مواد تخصص ومواد عامة ومواد تربوية تؤهلهم تأهيلا علمياً لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية في المؤسسات التعليمية.

د. نعيمة قجم

رئيس قسم الخدمة الاجتماعية

دليل الكلية 2024م

نبذة عن القسم:

قسم الخدمة الاجتماعية هو أحد أقسام كلية التربية قصر بن غشير تأسس العام الجامعي 2007م / 2008م بموجب قرار رقم (55) لسنة 2008م عن اللجنة الشعبية لجامعة طرابلس، يهدف إلى تخريج كوادر من المختصين في المجال المدرسي، حيث تعد الخدمة الاجتماعية المدرسية مجال من مجالات الخدمة الاجتماعية والتي تعد أداة للمعرفة النظرية والتطبيقية، وتستخدم أساليب وتقنيات المهنة في تحقيق ربط المؤسسة التعليمية بقضايا المجتمع المحلي.

القيم:

(النزاهة والشفافية - احترام كرامة الانسان - المسؤولية المجتمعية - الابداع والتميز - المشاركة الإيجابية)

الرؤية:

إعداد أخصائي اجتماعي مدرسي رائد في مجال تخصصه، و متميز في أدائه المهني، وفي اتباع أساليب ومناهج البحث العلمي، وفي خدمة المجتمع.

الرسالة:

إعداد خريج مؤهل لسوق العمل، وخدمة المجتمع، وقادر على التميز في أدائه العلمي والمهني، بصورة تساعد على تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع، والبيئة المحلية.

الأهداف:

- 1- إعداد اخصائيين إجتماعيين مؤهلين تربوياً، واكاديمياً، ومهنياً، مُلتزمين بمبادئ وأخلاقيات المهنة للعمل بالمؤسسات التعليمية.
- 2- تطوير البرنامج التعليمي، والأكاديمي بالقسم بما يتوافق ومتطلبات ومعايير الجودة، للحصول على الاعتماد المؤسسي، والبرامجي.
- 3- دعم البحث العلمي، والإنتاج الفكري لطلاب القسم، وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

دليل الكلية 2024م

- 4- مساهمة القسم في خدمة المجتمع والبيئة المحلية، من خلال تنفيذ ورش العمل، والدورات التدريبية، والندوات، والمشاركة في الانشطة الإجتماعية والثقافية المختلفة.

5- توظيف المعارف النظرية أثناء الممارسة المهنية، وتشخيص المشكلات، والظواهر الإجتماعية، ودرستها، وتفسيرها، وتحليلها، ومحاولة وضع حلول مناسبة لها.

القيم:

(النزاهة والشفافية - احترام كرامة الإنسان - المسؤولية المجتمعية - الإبداع والتميز - المشاركة الإيجابية).

دليل الكلية 2024م

المقررات الدراسية بالقسم:

رقم المقرر	الاسم العربي	الاسم الاجنبي	عدد الوحدات	المتطلب 1	المتطلب 2	المتطلب 3	المتطلب 4	القسم
1	تاريخ الحضارة الإسلامية	History of Islamic civilization	2					الخدمة الاجتماعية
2	المدخل لعلم	Introduction to	2					الخدمة الاجتماعية

					sociology	الاجتماع		
الخدمة الاجتماعية				2	Anthropology and Environment	علم الإنسان والبيئة	SW104	3
الخدمة الاجتماعية				2	Principles of Economic	مبادئ الاقتصاد	SW105	4
الخدمة الاجتماعية			SW102	2	Social Problems	المشكلات الاجتماعية	SW103	5
الخدمة الاجتماعية			GS200	2	Psychology of Disabled	سيكولوجية الفئات الخاصة	SW309	6
الخدمة الاجتماعية				2		رعاية أحداث	SW134	7
الخدمة الاجتماعية				2	Social Statistics	الإحصاء الاجتماعي	SW306	8
الخدمة الاجتماعية			SW309	2	Care of Disabled	رعاية الفئات الخاصة	SW310	9
الخدمة الاجتماعية			EL101	2	English Terms in Social Service	المصطلحات الإنجليزية في الخدمة الاجتماعية	SW308	10
الخدمة الاجتماعية			SW101	2	Cooperation	التعاون	SW408	11
الخدمة الاجتماعية				3	Introduction to Social Care	المقدمة في الرعاية الاجتماعية	SW100	12
الخدمة الاجتماعية			SW100	3	Introduction to Social Service	المقدمة في الخدمة الاجتماعية	SW101	13
الخدمة الاجتماعية			SW101	2	Individual Service 1	خدمة الفرد 1	SW200	14
الخدمة الاجتماعية			SW200	2	Individual Service 2	خدمة الفرد 2	SW201	15
الخدمة الاجتماعية			SW201	2	Individual Service 3	خدمة الفرد 3	SW300	16
الخدمة الاجتماعية			SW300	2	Individual Service 4	خدمة الفرد 4	SW301	17
الخدمة الاجتماعية			SW301	2	Individual Service 5	خدمة الفرد 5	SW400	18
الخدمة الاجتماعية			SW400	2	Individual Service 6	خدمة الفرد 6	SW401	19
الخدمة الاجتماعية			SW101	2	Community Service 1	خدمة الجماعة 1	SW202	20
الخدمة الاجتماعية			SW202	2	Community Service 2	خدمة الجماعة 2	SW203	21
الخدمة الاجتماعية			SW203	2	Community Service 3	خدمة الجماعة 3	SW302	22
الخدمة الاجتماعية			SW302	2	Community Service 4	خدمة الجماعة 4	SW303	23
الخدمة الاجتماعية			SW303	2	Community Service 5	خدمة الجماعة 5	SW402	24
الخدمة الاجتماعية			SW402	2	Community Service 6	خدمة الجماعة 6	SW403	25
الخدمة الاجتماعية			SW101	2	Community Organization 1	تنظيم المجتمع 1	SW204	26
الخدمة الاجتماعية			SW204	2	Community Organization 2	تنظيم المجتمع 2	SW205	27
الخدمة الاجتماعية			SW205	2	Community Organization 3	تنظيم المجتمع 3	SW304	28
الخدمة الاجتماعية			SW304	2	Community Organization 4	تنظيم المجتمع 4	SW305	29
الخدمة الاجتماعية			SW305	2	Politics and Social Planning	السياسة والتخطيط الاجتماعي	SW404	30
الخدمة الاجتماعية			SW404	2	Development and Social Backwardness	التنمية والتخلف الاجتماعي	SW405	31
الخدمة الاجتماعية			SW101	2	Management of Institution	إدارة المؤسسات الاجتماعية	SW210	32
الخدمة الاجتماعية				2	Techniques of Social Research	تقنيات البحث الاجتماعي	SW307	33
الخدمة الاجتماعية			SW201	2	Social Service For Family Care	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأسرة	SW209	34
الخدمة الاجتماعية			SW101	2	Social Service For Children Care	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الطفولة	SW208	35

الخدمة الاجتماعية				SW101	2	Social Service For Youth Welfare	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب	SW311	36
الخدمة الاجتماعية				SW101	2	Social Service For Elders Care	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين	SW406	37
الخدمة الاجتماعية				SW101	2	Social Service For School Field 1	الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي 1	SW206	38
الخدمة الاجتماعية				SW206	2	Social Service For School Field 2	الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي 2	SW207	39
الخدمة الاجتماعية		SW202	SW200	SW201	2	Field Training 1	التدريب الميداني 1	SW211	40
الخدمة الاجتماعية				SW311	2	Field Training 2	التدريب الميداني 2	SW312	41
الخدمة الاجتماعية				SW312	2	Field Training 3	التدريب الميداني 3	SW313	42
الخدمة الاجتماعية				SW313	2	Field Training 4	التدريب الميداني 4	SW407	43
الخدمة الاجتماعية			SW307	SW300	4	Graduation Project	مشروع التخرج	SW409	44



## قسم الرياضيات

كلمة رئيس قسم الرياضيات:

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد فلا يُخفى على أحد مدى ملامسة الرياضيات لحياتنا اليومية العلمية بكافة التخصصات الإنسانية والأساسية، ومن هذا المنطلق يسعى قسم الرياضيات بكلية التربية جاهداً لتقديم الأفضل لخرجه في مجال تدريس الرياضيات، وذلك من خلال تبني أساليب التعليم الحديثة، والتي تقود للتمكن العلمي التخصصي، وتنمية التفكير الإبداعي، والقدرة على المشكلات واتخاذ القرارات وغيرها من المهارات التي تواكب مستجدات العلوم، لإعداد كادر قادر على الإسهام في أثر الاقتصاد المعرفي.

كما يحرص قسم الرياضيات على المشاركة في البحوث العلمية، ونشر الابحاث الأكاديمية والتربوية في المجالات العلمية المحلية والدولية، والمشاركة في المؤتمرات المحلية بالإضافة إلى تأليف الكتب التخصصية، ولتحقيق كل ذلك فإن القسم يضم نخبة من الباحثين والأكاديميين الذين يتمتعون بالخبرات والمهارات لتهيئة الطلاب واعدادهم للانخراط في سوق العمل سعياً لخدمة المجتمع.

د. محمود العامري

رئيس قسم الرياضيات

### الرؤية:

يطمح قسم الرياضيات للتميز الاكاديمي في مجال الرياضيات والتعاون المجتمعي.

### الرسالة:

يسعى الي إعداد معلمين متخصصين في الرياضيات يمتلكون الكفاءة العلمية والمهنية، قادرين علي تبني أساليب تدريس حديثة، وتعزيز البحث العملي في مجالات الرياضيات وتطبيقاتها من خلال الشراكة المجتمعية، والتعاون مع المؤسسات التعليمية والتربوية .

### الأهداف:

1. اعداد معلمين مؤهلين في مجال الرياضيات للعمل بمؤسسات التعليم العام.
2. تطوير مهارات الطلاب في التفكير الرياضي والتحليلي وتوجيههم نحو حل المشكلات بشكل فعال.
3. العمل على بناء شركات مع المؤسسات التعليمية والمجتمعية.
4. تشجيع الطلاب علي المشاركة في الانشطة المنهجية والمسابقات لتطوير مهاراتهم وتعزيز انتمائهم للمادة.
5. تحفيز الطلاب علي مواصلة دراسة الرياضيات واختيار مسارات منهجية تتطلب استخدامها بشكل فعال .
6. دعم البحث العلمي والابتكار في مجالات الرياضيات المتقدمة وتطبيقاتها الحديثة للمساهمة في تطوير المعرفة وتحقيق التقدم العلمي والتكنولوجي.
7. تعزيز النزاهة الأكاديمية والمهنية في جميع أنشطة القسم.

المقررات التدريسية بالقسم:

القسم	المتطلب 4	المتطلب 3	المتطلب 2	المتطلب 1	عدد الوحدات	الاسم الاجنبي	الاسم العربي	رقم المقرر	ر.م
الرياضيات						General Mathematics 1	رياضة عامة 1	MM101	
الرياضيات						General Mathematics 2	رياضة عامة 2	MM102	
الرياضيات					3	INTRODUCTION TO STATISTICS	مقدمة في علم الإحصاء	ST101	162
الرياضيات				GS201	2	MATHEMATICS TEACHING METHODS	طرق تدريس رياضيات	MM215	163
الرياضيات					3	FLAT ANALYTICAL GEOMETRY	هندسة تحليلية مستوية	MM103	164
الرياضيات				MM103	2	ANALYTICAL SOLID GEOMETRY	هندسة فضائية	MM104	165
الرياضيات					3	LINEAR ALGEBRA 1	جبر خطي 1	MM105	166
الرياضيات				ST101	3	INTRODUCTION TO STATISTICS PROBABILITIES	مقدمة في علم الاحتمالات	ST102	167
الرياضيات				ST102	3	MATHEMATICAL STATISTICS	إحصاء رياضي	ST202	168
الرياضيات				MM102	3	GENERAL MATHEMATICS 3	رياضة عامة 3	MM201	169
الرياضيات			MM105	MM102	3	ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS1	معادلات تفاضلية عادية 1	MM202	170
الرياضيات			CS101	CS100	3	TEXT PROCESSING	معالجة النصوص	CS202	171
الرياضيات				MM102	2	SET THEORY	نظرية مجموعات	MM203	172
الرياضيات		MM201	MM105	MM104	2	VECTOR ANALYSIS	تحليل متجهي	MM204	173
الرياضيات				MM105	3	LINEAR ALGEBRA 2	جبر خطي 2	MM205	174
الرياضيات			MM105	MM102	3	STATICS	استاتيكا	MM206	175
الرياضيات			MM206	MM204	3	DYNAMICS	ديناميكا	MM207	176
الرياضيات				MM202	2	ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS2	معادلات تفاضلية عادية 2	MM301	177
الرياضيات			MM205	MM203	3	ABSTRACT ALGEBRA1	جبر مجرد 1	MM302	178
الرياضيات			MM203	MM201	3	REAL ANALYSIS1	تحليل حقيقي 1	MM303	179
الرياضيات				MM303	3	REAL ANALYSIS2	تحليل حقيقي 2	MM304	180
الرياضيات				MM201	3	COMPLEX ANALYSIS1	تحليل مركب 1	MM305	181
الرياضيات				MM305	3	COMPLEX ANALYSIS2	تحليل مركب 2	MM306	182
الرياضيات				MM203	2	MATHEMATICAL LOGIC	منطق رياضي	MM307	183
الرياضيات		CS101	MM205	MM202	3	NUMERICAL ANALYSIS	تحليل عددي	MM308	184
الرياضيات					2	SCHOOL MATHEMATICS1	رياضة مدرسية 1	MM309	185

الرياضيات				MM309	2	SCHOOL MATHEMATICS2	رياضة مدرسية2	MM310	186
الرياضيات				MM301	3	PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATIONS	معادلات تفاضلية جزئية	MM401	187
الرياضيات				MM302	3	ABSTRACT ALGEBRA2	جبر مجرد2	MM403	188
الرياضيات					4	GRADUATION PROJECT	مشروع تخرج	MM404	189
الرياضيات					3	LINEAR PROGRAMMING	البرمجة الخطية	MM405E	190
الرياضيات					3	FUNCTIONAL ANALYSIS	تحليل دالي	MM406E	191
الرياضيات					3	HISTORY OF MATHEMATICS	تاريخ الرياضيات	MM407E	192
الرياضيات					3	OPERATIONS RESEARCH	بحوث العمليات	MM408E	193
الرياضيات					3	INTEGRAL EQUATION	معادلات تكاملية	MM409E	194

## ( الطالب )

### حقوق وواجبات

- من حق الطالب أن يعامل معاملة حسنة داخل الكلية وخارجها.
- من حق الطالب أن تتوفر له داخل الكلية كل المرافق التي من شأنها أن تعينه على دراسته.
- من حق الطالب أن يحظى بأستاذ يؤدي دوره على أكمل وجه ويلزم بحضور المحاضرات.
- من حق الطالب أن تكون له عضوية في اتحاد الطلبة.
- من حق الطالب إيقاف قيده خلال شهر من بداية الفصل، وذلك لسنة واحدة طويلة فترة دراسته، ولا تحسب هذه السنة ضمن المدة المقررة للدراسة.
- من حق الطالب تسلم كراسة إجابته في الامتحانات النصفية.
- من حق الطالب الراسب مراجعة نتيجته فيما لا يزيد عن مقررین، وحضور المراجعة.
- من حق الطالب أن يكون له مرشداً أكاديمياً يشرف عليه ويوجهه.
- يحرم الطالب من دخول الامتحان في الأحوال الآتية:
  - √ إن لم يجدد قيده.
  - √ إن لم يسجل مقرراته.
  - √ إن تجاوزت نسبة غيابه عن المحاضرات 25%.
- تلغى نتيجة الفصل الدراسي بالكامل إذا ضبط الطالب يغش أو يحاول ذلك.
- يفصل الطالب من الدراسة في الأحوال الآتية:
  - √ إذا تحصل على تقدير ضعيف جداً في فصلين دراسيين.

√ إذا انقطع عن الدراسة لمدة فصلين متتاليين بدون سبب مشروع.

√ إذا أعاد مقررأ دراسياً لأكثر من ثلاث مرات.

. يخضع الطالب للتأديب إذا ارتكب فعلاً يشكل مخالفة للقوانين، ومن تلك المخالفات:

√ الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.

√ الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.

√ الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.

√ ارتكاب أي سلوك مناف للأخلاق أو يمس النظام العام والآداب العامة.

. يعد سلوك منافياً للأخلاق والنظام العام والآداب العامة للأفعال الآتية:

√ الاعتداء على العرض.

√ خدش الحياء العام.

√ تعاطي المخدرات أو المسكرات.

√ الظهور بمظهر غير لائق.

√ ارتداء الملابس المنافية للحشمة.

√ المبالغة في الزينة.

√ تداول الأشياء الفاضحة.

√ التدخين.

دليل الكلية 2024م

