

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة طرابلس / كلية التربية قصر بن غشير

السيد رئيس مركز البحوث والاستشارات والتدريب المحترم / د. علي قنون
تحية طيبة،،،

أحيل إلى سيادتكم التقرير السنوي لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية قصر بن غشير، للعام الجامعي 2022.

بداية تجدر الإشارة إلى أنه في طور تقدم الكلية بطلب الاعتماد المؤسسي العام الجامعي 2022، قد تم تشكيل عدة لجان للدراسة الذاتية، ضمنها لجنة دراسة وتحليل معيار البحث العلمي - المتكون من (18) مؤشرا، بهدف قياس مدى توفره بكلية التربية قصر بن غشير وفقا للمؤشرات الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء لمؤسسات التعليم العالي - وقد تم تكليف رئيس قسم البحوث بالكلية رئيسا للفريق الذي تولى دراسة هذا المعيار، وكان ضمن نواتج هذه الدراسة إعداد دليل بآليات البحث العلمي (مرفق طيه)، أيضا قام رئيس القسم بالتصميم الالكتروني لاستبانة تقييم هذا المعيار من قبل أعضاء هيئة التدريس بالكلية، ومشاركته معهم، وسيتم عرض نتائج هذه الاستبانة ضمن التقرير، والذي سيتضمن أيضا أنشطة القسم والكلية للعام 2022.

أولاً: دليل آليات البحث العلمي

لضمان جودة البحوث العلمية، وضع القسم دليلا يتناول الآليات والإجراءات التي تضمن العدالة والشفافية في كل ما يتعلق بالسياسات البحثية، وقد تكون هذا الدليل مبدئيا من (11) آلية (مرفق طيه)، تم اعتمادها من قبل مجلس الكلية في شهر يوليو 2022. (هذا الدليل قابل للتعديل والتطوير المستمرين).

ثانياً: تقييم معيار البحث العلمي:

قام رئيس قسم البحوث بتعميم استبانة تقييم البحث العلمي المُعدة من مكتب الجودة وتقييم الأداء جامعة طرابلس، على جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية، البالغ عددهم (167)، بغرض تحديد الفجوة بين ما هو موجود، وما يجب أن يكون فيما يتعلق بمعيار البحث العلمي، وقد استجاب لاستبانة التقييم عدد (100) عضو هيئة تدريس، أي ما نسبته (60%) من العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية، وجاءت النتائج على النحو التالي:

جدول رقم (2)

النسبة المئوية لاستجابات أعضاء هيئة التدريس على استبانة تقييم البحث العلمي

م	المؤشرات	متوفر	إلى حد ما	غير متوفر	اجمالي
1	"للمؤسسة مكتب خاص يتولى إدارة العمليات والإجراءات المتعلقة بالبحث العلمي"	18%	36%	46%	100%
2	للمؤسسة آليات تحدد الأولويات وكافة التسهيلات لدعم البحث العلمي والترجمة.	4%	23%	73%	100%
3	للمؤسسة ميثاق أخلاقي يضمن التقيد بأدبيات وأخلاقيات البحث العلمي.	25%	46%	29%	100%
4	للمؤسسة آليات تحفز الباحثين من منتسبيها لإجراء البحوث العلمية في مجال تخصصهم ونشر نتائجها.	10%	41%	49%	100%

م	المؤشرات	متوفر	إلى حد ما	غير متوفر	اجمالي
5	للمؤسسة آليات واضحة تعكس مدى الاتساق بين البحث العلمي والعملية التعليمية.	9%	43%	48%	100%
6	خطط البحث العلمي في المؤسسة تتوافق مع الأولويات الوطنية في الدولة.	18%	52%	30%	100%
7	للمؤسسة قائمة محدثة لمنشوراتها على موقعها الإلكتروني.	37%	32%	41%	100%
8	للمؤسسة ضوابط لتقييم أداء وإنتاج أعضاء هيئة التدريس البحثي بما يحقق تطلعات وتوقعات المؤسسة في مجال البحث العلمي	19%	40%	41%	100%
9	للمؤسسة آليات عادلة وشفافة لدعم أبحاث وأنشطة أعضاء هيئة التدريس.	10%	42%	48%	100%
10	الخطة الاستراتيجية للمؤسسة تظهر التزام المؤسسة بتشجيع ريادة الأعمال Entrepreneurship والمشاريع في مجالاتها.	7%	31%	62%	100%
11	للمؤسسة آلية واضحة ومنتظمة للتواصل مع أرباب العمل والخريجين للحصول على التغذية الراجعة لتطوير مناهجها وتعزيز البحوث العلمية التعاونية.	5%	31%	64%	100%
12	للمؤسسة آلية واضحة لعقد الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المماثلة في العالم.	2%	24%	74%	100%
13	للمؤسسة آليات واضحة لتقييم وتطوير سياسة البحث العلمي.	10%	35%	55%	100%
14	للمؤسسة آلية واضحة تحدد نسبة الإنفاق الكلي على الأبحاث من موازنتها.	4%	19%	77%	100%
15	عدد المرات التي أُنشِدت بها (citations) في الأبحاث العلمية التي أنتجها منتسبو المؤسسة.	8%	37%	55%	100%
16	للمؤسسة آلية للبحوث العلمية التعاونية المشتركة مع المؤسسات والقطاعات الأخرى.	12%	33%	55%	100%
17	للمؤسسة آلية للمشاركة في المحافل والمؤتمرات العلمية.	33%	43%	24%	100%
18	للمؤسسة آلية واضحة للاستفادة من نتائج بحوث الطلاب المتميزة.	13%	31%	56%	100%
المجموع		13%	35.5%	51.5%	100%

من الجدول السابق يتضح :

أفاد ما نسبته (13%) من أعضاء هيئة التدريس أن معيار البحث العلمي متوفر بكلية التربية قصر بن غشير، في حين أفاد (35.5%) منهم بأن المعيار متوفر إلى حد ما، بينما النسبة الأكبر من أعضاء هيئة التدريس ما نسبته (51.5%) أفادوا بعدم توفر معايير البحث العلمي، مما يضع الكلية أمام مسؤولياتها في مراعاة هذه المعايير فيما يتعلق بالبحث العلمي، وكذلك الجامعة خاصة فيما يتعلق بالدعم المادي وأن تكون هناك ميزانية خاصة بالبحث العلمي، وعقد الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات والخبرات البحثية مع دول العالم المختلفة.

ثالثاً: الأنشطة

القسم مستمر في تنفيذ مهامه الرئيسية، وفي التوعية وحث الطلاب على ضرورة الحصول على الإيميل المؤسسي، كذلك تبصير أعضاء هيئة التدريس، والطلاب بآليات التوثيق. إلى جانب بعض الأنشطة التدريبية، وسيتم عرضها على النحو التالي:

أ. أنشطة القسم داخل الكلية

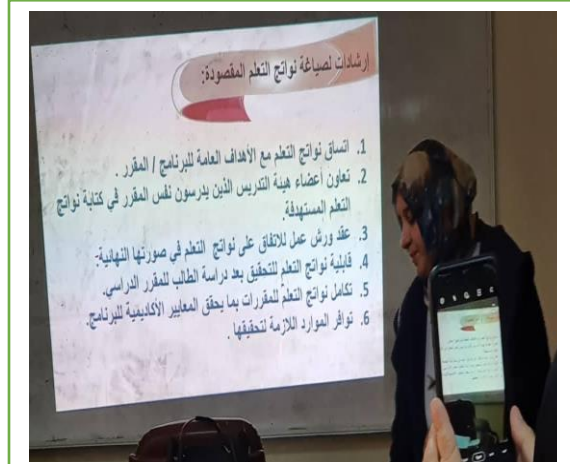
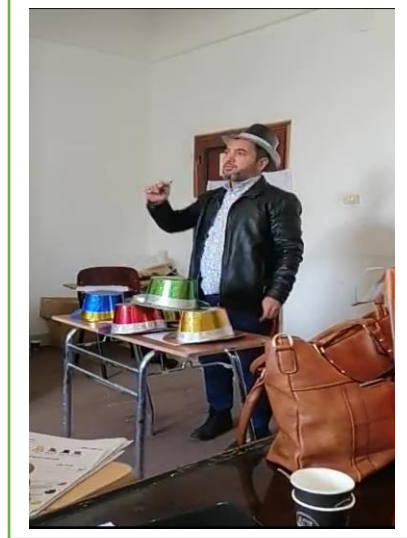
محاضرة بعنوان: توصيف المقررات الدراسية

بتاريخ 27 فبراير 2022، ألقى رئيس قسم البحوث بالكلية د. مديحة يونس محاضرتين في كيفية توصيف المقررات الدراسية، وتعبئة المصفوفة، خاصة بأعضاء هيئة التدريس بقسمي الخدمة الاجتماعية المدرسية واللغة العربية.



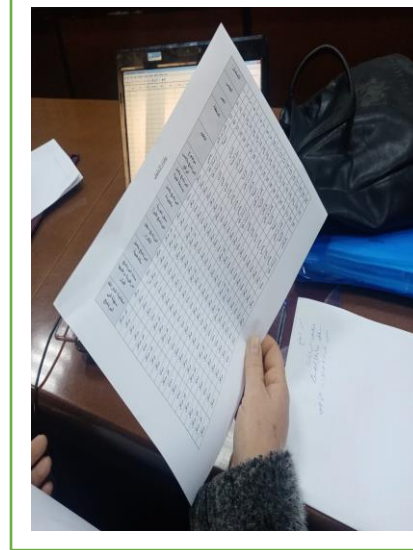
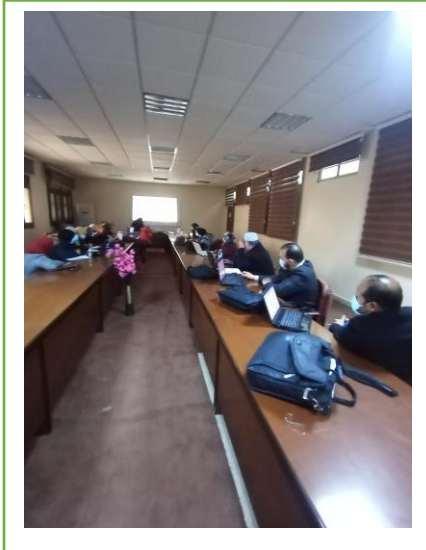
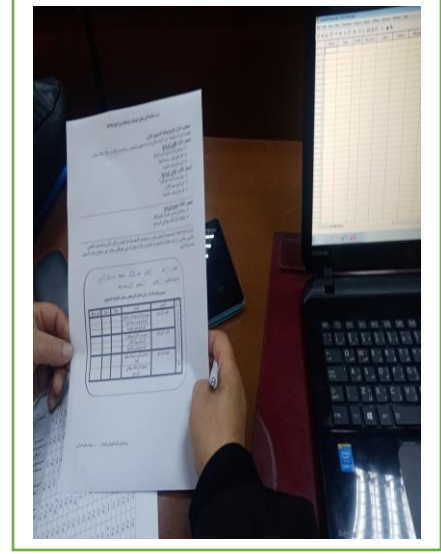
دورة تدريبية بعنوان : القياس والتقويم

بتاريخ 2022/2/9، بدأ قسم البحوث والاستشارات والتدريب، دورة تدريبية في القياس والتقويم، واختتمها يوم 2022 / 2 / 11، إعداد وتنفيذ د. مديحة يونس، حضرها بعض من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وخارجها، وقد اتسمت الدورة بالفاعل، والمشاركة التلقائية في الأنشطة.



ورشة عمل بعنوان: SPSS

بتاريخ 2022/2/8، في قاعة الاجتماعات بكلية التربية قصر بن غشير تم عقد ورشة عمل الهدف منها تمكين المشاركين من إدخال البيانات والمتغيرات، وبعض الأساليب الإحصائية باستخدام برنامج التحليل الإحصائي..SPSS، بقيادة الدكتورة سمية الجابري عضو هيئة التدريس بالكلية بقسم الرياضيات.



ب. التعاون مع أقسام البحوث بكليات جامعة طرابلس في تنفيذ بعض الدورات التدريبية:

1. بتاريخ 22/2/2022، بدأ رئيس قسم البحوث بكلية التربية قصر بن غشير دورة تدريبية بعنوان: القياس والتقويم مع ا ه ت كلية طب الأسنان، والتي استمرت (3) أيام متواصلة، وكانت دورة رائعة بتفاعل المتدربين ونشاطهم وحماسهم لتحقيق أهداف الدورة.. تحية لهم جميعا من القلب ❤️ والشكر الي رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية طب الأسنان د. أمينة الصالحين على حسن التنسيق لهذه الدورة، وكذلك الشكر موصول طبعاً لمركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس لتوفيره للإمكانات المطلوبة للدورة وآلية المتابعة.

نشاط رقم (6)

أسلوب التقييم: ورقة عمل بعنوان (إعداد جدول المواصفات)

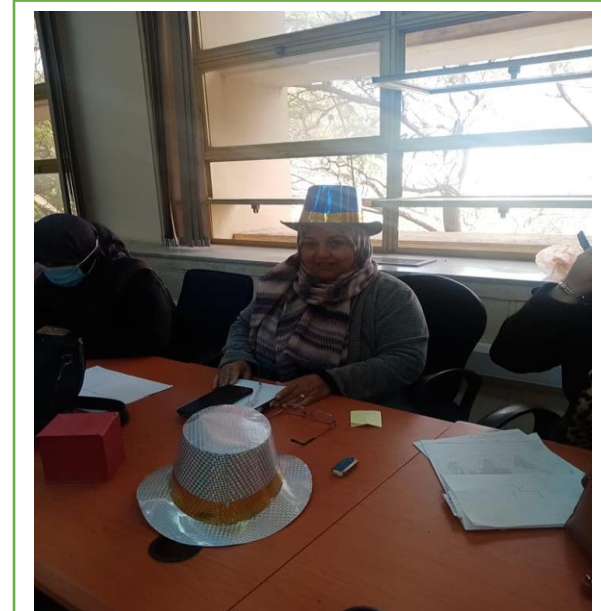
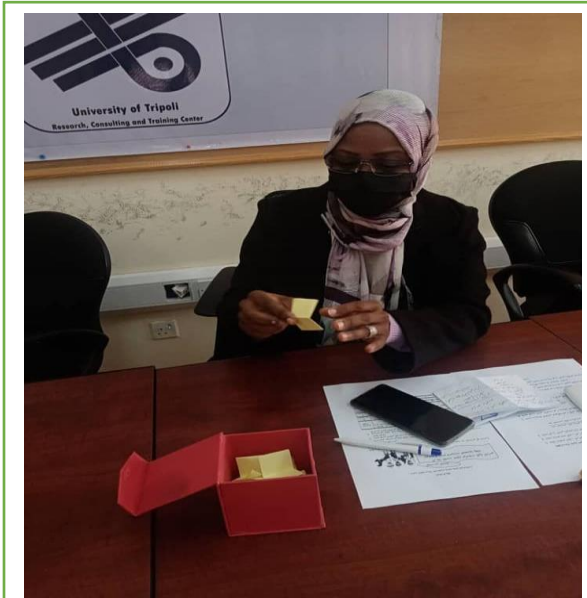
الهدف من النشاط:
أن يعد المدرب جدول مواصفات لخبره الدراسي ووظيفته في إعداد الاختبارات التحصيلية بالوقت.

الهدف من النشاط: إعداد جدول المواصفات التالي مبني على عدد الأسئلة في كل موضوع حسب الوزن النسبي للأهداف، ودرجة كل سؤال.

أن يكون التدريب قادراً على:

1. بناء اختبار متوازن مع حجم المحتوى المتناول للتدريس كل موضوع.
2. إعداد الوزن النسبي لكل جزء من المادة الدراسية، والتأكد من أن كل موضوع يأخذ ما يستحقه من الأسئلة حسب أهميته النسبية.
3. المساعدة في اختيار صيغة مناسبة من الأهداف التدريسية بطريقة متشعبة، وفهم مدى تحققها بدرجة كبيرة، وإمكانية التعلم من توزيع أسئلة في السنوات المختلفة لتلك الأهداف.

موضوع التقييم	الأسئلة	الوزن النسبي	الهدف التدريسي	الهدف التحصيلي	الهدف التقييمي	مجموع الدرجات	مجموع الدرجات النسبية
1. أساسيات التقييم	10	10	10	10	10	10	10
2. أهداف التقييم	10	10	10	10	10	10	10
3. صياغة الأسئلة	10	10	10	10	10	10	10
4. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
5. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
6. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
7. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
8. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
9. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
10. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
11. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
12. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
13. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
14. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
15. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
16. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
17. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
18. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
19. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
20. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
21. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
22. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
23. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
24. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
25. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
26. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
27. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
28. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
29. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
30. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
31. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
32. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
33. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
34. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
35. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
36. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
37. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
38. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
39. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
40. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
41. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
42. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
43. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
44. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
45. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
46. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
47. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
48. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
49. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
50. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
51. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
52. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
53. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
54. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
55. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
56. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
57. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
58. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
59. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
60. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
61. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
62. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
63. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
64. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
65. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
66. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
67. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
68. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
69. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
70. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
71. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
72. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
73. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
74. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
75. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
76. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
77. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
78. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
79. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
80. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
81. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
82. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
83. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
84. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
85. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
86. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
87. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
88. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
89. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
90. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
91. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
92. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
93. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
94. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
95. تصحيح الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
96. تحليل النتائج	10	10	10	10	10	10	10
97. استخدام الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10
98. إعداد التقارير	10	10	10	10	10	10	10
99. استخدام الاختبارات في التعليم	10	10	10	10	10	10	10
100. إعداد الاختبارات	10	10	10	10	10	10	10



2. بتاريخ 13 سبتمبر 2022، ألقى رئيس قسم البحوث بكلية التربية قصر بن غشير ، محاضرة أونلاين على (Google Meet)، بعنوان تقويم مخرجات التعلم لفائدة أعضاء هيئة التدريس بوحدة القياس والتقويم بكلية الطب البشري وذلك تهيئة لورشة العمل الموسومة بالاختبارات التحصيلية وبناء جدول المواصفات، وكان الحضور مميزا ورائعًا كالعادة.
3. بتاريخ 14- 15 سبتمبر 2022، وفي إطار تنفيذ مهام وحدة القياس والتقويم بكلية الطب البشري استعدادا للاعتماد البرامجي، نفذ رئيس قسم البحوث بكلية التربية قصر بن غشير ، بالتعاون مع الدكتور القدير علي المهنكر، ورشة عمل حول بناء الاختبارات التحصيلية، وجدول المواصفات، ومعامل الصعوبة والتميز ، لفائدة منسقي القياس والتقويم بكلية الطب البشري.



في إطار تنفيذ مهام وحدة القياس والتقويم بكلية الطب استعدادا للاعتماد البرامجي، فقد تم تنظيم ورشة عمل حول الاختبارات التحصيلية و بناء جدول المواصفات و معاملات الصعوبة والتميز يومي الأربعاء والخميس (14-15 / 9 / 2022). وقد سبقتها محاضرة على Google meet "حول تقويم مخرجات التعلم يوم الثلاثاء (13.9.2022).. حيث كان الحضور متميزا ويعكس حرص والتزام الحاضرين على الرقي بمستوى أداء الكلية..كما توجه كل الشكر والامتنان للاستاذة المشرفين على ورشة العمل وهم:
 "د. علي سعيد المهنكر" و "د. مديحة يونس"
 على تفانيهم في العطاء.
 لجنة وحدة القياس والتقويم
 ##المكتب الاعلامي



4. بتاريخ 13 أكتوبر 2022، بقاعة الدراسات العليا بكلية الطب البشري، وفي إطار الجودة والتحسين المستمر نفذ رئيس قسم البحوث بكلية التربية قصر بن غشير ، مع منسقي الجودة بالأقسام العلمية لكلية الطب البشري ورشة عمل بعنوان توصيف المقررات الدراسية.



كلية الطب البشري / جامعة طرابلس •
متابعة

١٣ أكتوبر ٢٠٢٢ •

#متابعات

في إطار الجودة والتحسين المستمر عقد اليوم
الخميس الموافق 13 أكتوبر 2022م بقاعة الدراسات
العليا بكلية الطب البشري ورشة عمل بشأن توصيف
المقررات وعمل مصفوفات المقررات .

ألقتها "د. مديحة يونس" و حضرها منسقي الجودة
بالأقسام العلمية لكلية الطب البشري .

#المكتب_الإعلامي



ج. أنشطة الكلية

1. اليوم العالمي للغة العربية

بالتنسيق بين قسمي اللغة العربية والدراسات الإسلامية أقيم يوم الإثنين الموافق / 2022/12/26 منتدى علمي إحياء لليوم العالمي للغة العربية حضره ثلة من الأساتذة الأفاضل من قسم اللغة العربية بكلية اللغات بجامعة طرابلس وتخلل المنتدى العلمي محاضرة عن السيرة الذاتية للمرحوم الدكتور إبراهيم رفيده أستاذ النحو وعلوم اللغة العربية ، ألقاها كل من الدكتور إبراهيم زبيدة والدكتور فتحي البكباك كما أقيمت قصيدة شعرية ممتعة تشيد باللغة العربية لغزة القراء الكريم.

2. محاضرة ثقافية دينية بعنوان (أيها الحبيب)

بتاريخ 18 ديسمبر 2022، ألقى الدكتور أحمد سعد المزوغي عضو هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية، بمسرح الكلية محاضرة ثقافية دينية بعنوان (أيها الحبيب)، والتي تتحدث عن النبي صلى الله عليه وسلم وإتباع سنته المطهرة. كما تضمن المنشط ترحيباً بطلاب القسم الجدد وتكريمهم.

3. محاضرة علمية توعوية بعنوان (التغذية العلاجية للسكريين)

بتاريخ 13 ديسمبر 2022، أقيمت بمسرح الكلية محاضرة علمية توعوية موسومة بـ (التغذية العلاجية للسكريين)، قدمتها إخصائية التغذية العلاجية الأستاذة فضيلة السربوط، وجاءت هذه المحاضرة بالتعاون مع مكتب خدمة البيئة والمجتمع بالكلية.

4. ورشة العمل التوعوية بخصوص (سرطان الثدي)

في إطار خدمة المجتمع ، وبتاريخ 3 نوفمبر 2022، احتضنت كلية التربية القصر الحملة الوطنية للتوعية بسرطان الثدي لعام 2022، تحت شعار (كوني قوية)، وبإشراف وزارة الشؤون الاجتماعية فرع قصر بن غشير.

5. ورشة عمل بعنوان: (دور مشروع البنية التحتية للبيانات المكانية في دعم البحث العلمي حول مفهوم الذكاء المكاني).

أقيمت صباح يوم الخميس الموافق 30 يونيو 2022، ورشة عمل بالكلية بعنوان: دور مشروع البنية التحتية للبيانات المكانية في دعم البحث العلمي حول مفهوم الذكاء المكاني، ألقاها الدكتور عبد الرحمن الفرجاني، ضمنها نبذة عامة عن البنية التحتية ومفهوم الذكاء المكاني، وحضرها عدد من النخب العلمية وبعض من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ولفيف من الطلاب وعميد الكلية، ورئيس اللجنة التنسيقية لمشروع البنية التحتية، وعميد بلدية قصر بن غشير.

6. احتفالية بمناسبة اليوم العالمي للبيئة

بتاريخ 23 يونيو 2022، احتفلت الكلية بأحياء اليوم العالمي للبيئة، بمشاركة مكتب الخدمة الاجتماعية، والصحة المدرسية، ومكتب التوجيه والإرشاد النفسي بمراقبة تعليم قصر بن غشير، وقد أقيمت بهذه المناسبة العديد من المحاضرات ذات العلاقة بالبيئة ضمنها : الثقافة التي نحتاج إليها للدكتور الفاضل فتحي البكباك، وكيف نحافظ على بيتنا، للدكتورة الفاضلة ملاك الصقر، كل ذلك في يوم حافل بالمناسبات ذات الطابع الثقافي والاجتماعي والتوعوي والبيئي، كما شارك في هذه الاحتفالية بعض الطلاب من مدرسة أم حبيبة.

7. معرض الكتاب

على هامش المحفل التثقيفي التوعوي الاجتماعي والبيئي ، الذي أقيم بتاريخ 23 يونيو 2022، افتتح قسم معلم الفصل معرض للكتاب ، تحت شعار (الكتاب من أهم معالم الثقافة) ، وتضمن المعرض - الذي استمر طيلة أسبوع من تاريخه - عناوين زاخرة في كافة المجالات الثقافية والتوعوية والتربوية .

8. اليوم التحسيسى الوقائي حول مخاطر وأضرار التدخين:

بتاريخ 6 يونيو 2022، وبمناسبة اليوم العالمي لمكافحة التدخين، وبمبادرة من مكتب العلاقات الثقافية، وبالتعاون مع فرع وزارة الشباب والرياضة، ومكتب الخدمة الاجتماعية والدعم والإرشاد النفسي، والصحة المدرسية لمراقبة تعليم قصر بن عشير، شهدت الكلية فاعليات اليوم التحسيسى الوقائي حول مخاطر وأضرار التدخين ، والتي تضمنت ندوة حوارية بإدارة الدكتور محمد عبد الرحمن الفيتوري، وبمشاركة كل من الدكتورة أمنية الدالي، والدكتور محمد السالمي في البعد الطبي، والدكتورة كريمة رمضان تربويا، وتناول الدكتور فتحى البكباك موضوع التدخين من الجانب الديني، في حين تمحورت مشاركة الدكتور أسامة الساعدي في البعد الاقتصادي، يليه الدكتور رجب أبو جناح في الجانب النفسي، ثم جاءت مداخلة الدكتورة نعيمة قجم في البعد الاجتماعي ، والأستاذ المهدي الراجحي في بعده القيمي والأخلاقي، كما ناقشت الأستاذة هدى عويطي موضوع التدخين في بعده الأسري. كما تضمنت الفاعليات عرضا حول مخاطر التدخين باللغة الإنجليزية ألقته بعض طالبات قسم اللغة الإنجليزية بالكلية .

9. ورشة عمل (workshop) في طرائق التدريس (Methods of teaching) لمعلمي اللغة الإنجليزية بمنطقة قصر بن عشير

في الفترة الزمنية الممتدة من 31/ مايو - 2/ يونيو / 2022. وبهدف تطوير المهارات التدريسية لمعلمي اللغة الإنجليزية (مخرجات الكلية) أثناء الخدمة، نفذ قسم اللغة الإنجليزية بالكلية ورشة عمل بعنوان طرائق التدريس، وتحديدًا طريقتي اللعب والأغاني، لما لهما من أهمية في إحداث تفاعل إيجابي للتلميذ داخل الصف وتيسر لهم سبل التعلم. وقد استهدفت الورشة (75) معلما، تم توزيعهم على ثلاثة أيام تدريبية.

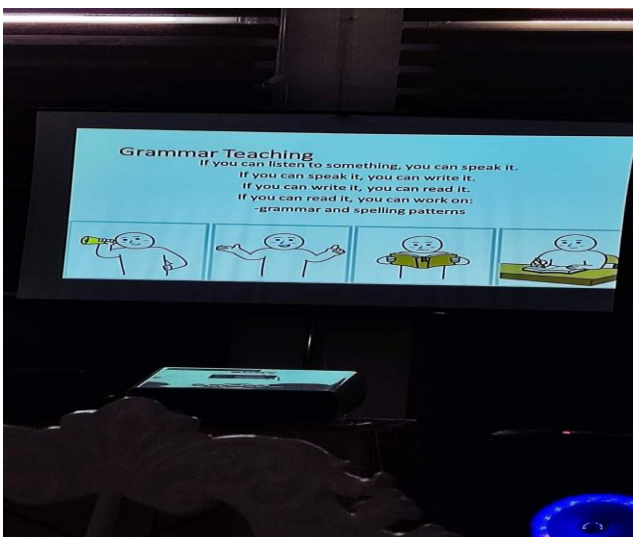
10. محاضرات تثقيفية :

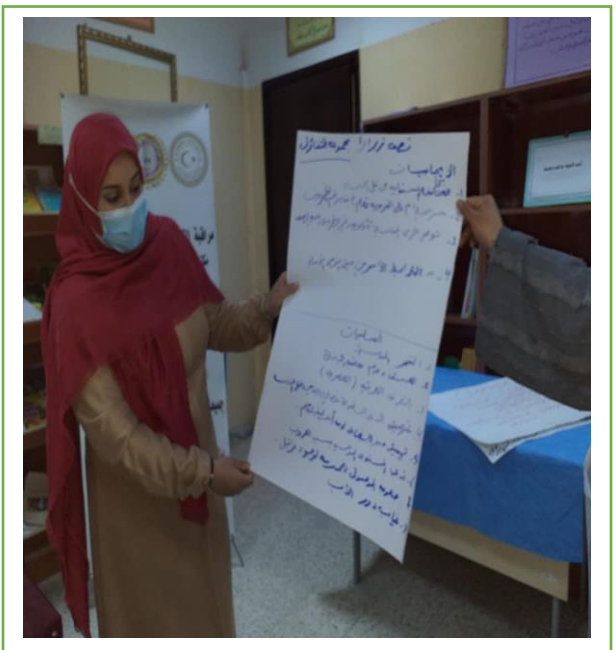
بتاريخ 24 مايو 2022، نظم قسم العلاقات الثقافية بالكلية بالتعاون مع قسم النشاط واتحاد الطلبة، محاضرتين ، الأولى بعنوان (بطانة الرحم المهاجرة) ألقاها الدكتور محمد أبو عمرة، والمحاضرة الثانية كانت بعنوان (مرحلة ما قبل السكري) ألقته الدكتورة أمنية الدالي، وقد ساد المحاضرتين روح النقاش بين جموع الحاضرين ، والاستفادة من هذه المناشط.

11. دورة تدريبية: من أجل مؤسسات تعليمية بدون عنف

انطلقت يوم الثلاثاء الموافق 1/مارس/2022، الدورة التدريبية الثانية للصحة العقلية والدعم النفسي الاجتماعي للوقاية من العنف بمدرسة شهداء بن عشير للتعليم الأساسي، تحت شعار (جميعا من أجل مؤسسات تعليمية بدون عنف)، والتي استهدفت (14) مدرسة. وكانت الدورة بالتنسيق بين كلية التربية قصر بن عشير ومكتب الخدمة الاجتماعية والصحة المدرسية بمراقبة قصر بن عشير. وضمن فعاليات الدورة التدريبية ألقى د. فهيمة الرقيق محاضرة عن (أولويات وتحديات حماية الطفل)، كذلك ألقى الدكتور نعيمة قجم محاضرة بعنوان (مبادئ حقوق الطفل والانضباط الإيجابي)، وتحت نفس العنوان تكرمت الأستاذة عائشة محمد التاورغي أيضا بإلقاء محاضرة عن مبادئ حقوق الطفل والانضباط الإيجابي.

للم توثيق لبعض مناسط الكلية :









د. مديحة يونس
رئيس قسم البحوث بالكلية

صورة إلى:
- عميد الكلية.
- ملف القسم