



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة طرابلس
كلية التربية قصر بن غشير

خطة البحث العلمي
2030 - 2024

عميد الكلية
د. إبراهيم علي البوراصي

رئيس قسم البحوث
د. مديحة يونس عبدالله

2024

قائمة المحتويات

الصفحة	المحتوى	م
2	فريق عمل الخطة البحثية	1
3	المقدمة	2
4	نبذة عن البحث العلمي بالكلية: تشخيص الواقع SWOT لتحليل الوضع الراهن للبحث العلمي.	3
5	استطلاع رأي الهيئة التدريسية عن مدى توفر مؤشرات جودة البحث العلمي	
7	نحو خطة بحثية للكلية: سياسة البحث العلمي.	4
8	الخطة البحثية للكلية: أولاً: المعايير الأساسية للخطة	
8	ثانياً: التوجهات البحثية للكلية.	
8	ثالثاً: منهجية إعداد الخطة البحثية للكلية	5
9	رابعاً: مراجعة الخطة البحثية واعتمادها.	
9	خامساً: متابعة مدى تنفيذ الخطة البحثية للكلية	6
10	سادساً: عناصر الخطة البحثية (الرؤية، الرسالة، القيم، الأهداف)	7
11	الخطة التنفيذية لخطة البحث العلمي للكلية (2024 - 2025)	13
14	المراجع	14

فريق عمل الخطة البحثية

- د. مديحة يونس إِمحمد
- د. زينب أبوبكر الشريف
- رئيس قسم البحوث ورئيس فريق دراسة معيار البحث العلمي
- عضو فريق دراسة معيار البحث العلمي

المراجعون

- السيد/ عميد الكلية
- السيد/ وكيل الشؤون العلمية
- السيد/ رئيس قسم الجودة
- السادة/ رؤساء الأقسام العلمية

المقدمة:

يقصد بالخطة البحثية الإطار المنظم لأنشطة البحث العلمي، والتي تتضمن النقاط البحثية، النشاطات المختلفة، زمن التنفيذ، مدة التنفيذ، المخرجات، مؤشرات النجاح وتكاليف التنفيذ إذا وُجدت، حيث يتضمن هذا الإطار تحديد الأهداف المطلوب تحقيقها خلال فترة زمنية معينة، كما يعد وضع خطة بحثية فعالة أحد العناصر الأساسية لنجاح أي مؤسسة، فهي توفر الإطار العام والتوجيه اللازم للمؤسسة لتنظيم وتنفيذ الأنشطة البحثية بطريقة منهجية وهادفة. ومن أجل ضمان جودة البحوث وتحقيق أهدافها، فإن وجود خطة بحثية متكاملة ومنهجية يعتبر ضرورة قاسمة في الكلية بأقسامها المختلفة. وفيما يلي استعراض لأهمية وجود خطة بحثية في الكلية:

1. تساعد الخطة البحثية على توجيه الجهود وتنظيم الأنشطة البحثية للكلية، كما تعمل كوثيقة تعرف الأهداف والمبادئ التوجيهية للبحث، وتحدد الخطوات المحددة التي يجب اتخاذها لتحقيق تلك الأهداف.
2. تساعد الخطة البحثية في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية والجامعة. من خلال وضع أهداف واضحة ومحددة في الخطة، يتم توجيه الجهود نحو تحقيق النتائج المرجوة والمساهمة في التطور والتقدم العلمي والتربوي.
3. تساعد الخطة البحثية في تخطيط وتنظيم الموارد المتاحة للكلية، مثل (الميزانية) والوسائل... الخ، حيث يتم تعيين الموارد بناءً على الأولويات المحددة في الخطة، مما يساهم في ضمان استخدام فعال ومستدام لها.
4. توفر الخطة البحثية مؤشرات واضحة لقياس الأداء وتقييم تنفيذ الأنشطة البحثية. كمل يمكن استخدام هذه المؤشرات لمراقبة تقدم الأبحاث وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين وتطوير.
5. تعمل الخطة البحثية كوسيلة لتعزيز التنسيق والتعاون داخل الكلية ومع الكليات والمؤسسات الأخرى. وتعمل على توضيح المشاريع البحثية المشتركة والتعاون مع الأطراف الخارجية وتحديد الأدوار والمسؤوليات المختلفة.
6. كما تساعد الخطة البحثية على تعزيز الاستدامة في العمل البحثي وتأمين التطوير المستمر. من خلال تحديد أهداف طويلة الأجل وبتحديث الخطة بشكل دوري، يتم تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات ومواكبة التطورات العلمية والتقنية.

باختصار، الخطة البحثية للكلية تعد أداة أساسية لتوجيه وتنظيم الأنشطة البحثية وتحقيق الأهداف المحددة. كما تساهم في تحقيق التفوق والتميز في المجال البحثي وتساهم في تطوير المعرفة والابتكار. والجدير بالذكر أن البحث العلمي بالكلية لم يلق الاهتمام المناسب والجدير به قبل أن تفكر الكلية في التقدم للحصول على الاعتماد المؤسسي، كما لم يكن هناك خطة بحثية خاصة بالبحث العلمي، وإنما خطط فصلية هدفها إكساب الباحثين بعض المهارات البحثية مثل مهارات تحليل البيانات الأكسل، وحزمة التحليل الإحصائي SPSS، وتصميم الاستبانات الكرونيًا. والآن بدأت الكلية تتلمس طريقها في مجال البحث العلمي، ووضعت خطة بحثية وإن كانت خطة متواضعة ووفق إمكانيات الكلية، إلا أنها ستكون نقطة تحول فارقة في هذا المجال.

❖ نبذة عن البحث العلمي بالكلية:

و للتعرف على الوضع الراهن لكلية التربية قصر بن غشير فيما يخص البحث العلمي والأنشطة البحثية تم استخدام أسلوب التحليل ا (الرباعي) SWOT، أيضا استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس باستخدام الاستبانة المعدة بالخصوص، وفيما يلي استعراض موجز لواقع البحث العلمي بالكلية:

- تشخيص الواقع SWOT لتحليل الوضع الراهن:

تم استخدام أسلوب التحليل الرباعي SWOT Analysis لأجل التعرف على نقاط القوة و الضعف والفرص والتحديات، وخلصت نتائج التحليل إلى ما يلي :

- تحليل البيئة الداخلية:

نقاط القوة
وجود قناعة لدى أعضاء هيئة التدريس بأهمية البحث العلمي.
وجود قسم للبحوث بالكلية
وجود دليل لأليات وسياسات البحث العلمي.
وجود لائحة داخلية للكلية
تضم الكلية خبرات في مجالات مختلفة كالإحصاء والحاسوب وطرائق البحث التربوي
وجود مقررین بحثيين (طرق البحث التربوي، ومشروع التخرج) ضمن البرامج العلمية للأقسام.
وجود مكتبة بالكلية زاخرة بمصادر ومراجع متنوعة التخصصات
أغلب أعضاء هيئة تدريس بالكلية أعضاء قارين.

نقاط الضعف
عدم وجود ميزانية خاصة لدعم البحث العلمي بالكلية
عدم وجود مجلة علمية متخصصة بنشر الإنتاج العلمي بالكلية.
عدم وجود الخطة البحثية للكلية والأقسام العلمية
أغلب بحوث أعضاء هيئة التدريس تنجز بغرض الترقية.
أغلب مشاريع تخرج الطلاب غير مرتبطة بالعملية التعليمية التعليمية.
عدم وجود مكتبة الكترونية بالكلية.
عدم كفاية وأهلية المختبرات والمعامل بالكلية لإجراء البحوث.
قلة ورش العمل المخصصة لتنمية وتطوير مهارات البحث العلمي سواء للهيئة التدريسية أو الطلاب
عدم وجود شبكة الكترونية متاحة لطلاب الكلية وأعضاء هيئة التدريس بها.
عدم تقاضي بعض أعضاء هيئة التدريس لمرتباتهم الأساسية مما حال دون انجازهم للبحوث العلمية
عدم وجود فرق بحثية بالكلية (بيوت خبرة).

- تحليل البيئة الخارجية:

الفرص
قناعة الجامعة بأهمية البحث العلمي وإقامة المؤتمرات والملتقيات العلمية ، واعتبار البحث العلمي ركيزة مهمة من ركائز الجامعة.
وجود مركز البحوث والاستشارات والتدريب بالجامعة ودورها المهم في دعم البحوث العلمية .
وجود إدارة للتدريب بمكتب ضمان الجودة بالجامعة والذي يمكن استثماره في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في عدة مجالات بحثية أو إحصائية.
وجود مكتب للتعاون الدولي والعلاقات العامة بالجامعة الذي يمكن أن يستثمر في تشجيع ودعم البحث العلمي وعقد الاتفاقيات والمعاهدات مع مؤسسات دولية.
الاستفادة من دعم المؤسسات الحكومية والخاصة للقيام ببحوث علمية تساهم في حل بعض مشاكل هذه المؤسسات ، وفتح أوجه التعاون بين الكلية وهذه المؤسسات
الاستفادة من الهيئة الليبية للبحث العلمي في تمويل وتوفير كل ما يلزم لإجراء البحوث العلمية

التحديات
النقص في وجود قاعدة بيانات، وعدم إتاحتها للباحث أن وجدت.
عدم وجود قنوات تواصل بين الكلية والجهات المستفيدة لتحديد الإشكاليات التي تواجهها لدراساتها.
نقص المجالات العلمية، وعدم انتظام صدورها.
ارتفاع التكلفة المادية للنشر في المجالات الدولية ذات معامل التأثير العالي.
عدم جدية المبحوثين في الإجابة عن أسئلة الباحث مما يفقد البحث أهميته ومصداقيته
ضعف الاهتمام بنتائج البحوث العلمية وتفعيل توصياتها.
ارتباط البحث العلمي في الجامعة بالترقيات الأكاديمية.

- استطلاع رأي الهيئة التدريسية عن مدى توفر مؤشرات جودة البحث العلمي في المجالات التالية: مجالات الاستبانة:

مجال المحفزات	مجال الأليات	مجال التجهيزات
عدد المرات التي أستشهد بها (citations) في الأبحاث العلمية التي أنتجها منتسبو الكلية.	خطط البحث العلمي في الكلية تتوافق مع الأولويات الوطنية في الدولة.	للكلية مكتب خاص يتولى إدارة العمليات والاجراءات المتعلقة بالبحث العلمي
للكلية آلية للمشاركة في المحافل والمؤتمرات العلمية.	للكلية آليات واضحة تعكس مدى الاتساق بين البحث العلمي والعملية التعليمية.	للكلية ميثاق أخلاقي يضمن التقييد بأدبيات وأخلاقيات البحث العلمي.
للكلية آلية واضحة للاستفادة من نتائج بحوث الطلاب المتميزة.	للكلية ضوابط لتقييم أداء وإنتاج أعضاء هيئة التدريس البحثي.	للكلية قائمة محدثة لمنشوراتها على موقعها الإلكتروني.

الكلية تحدد كافة التسهيلات لدعم البحث العلمي والترجمة.	الكلية آلية واضحة ومنظمة للتواصل مع أرباب العمل والخريجين للحصول على التغذية الراجعة لتطوير مناهجها.	للكلية آليات تحفز الباحثين من منتسبيها لإجراء البحوث العلمية في مجال تخصصهم ونشر نتائجها.
	للكلية آليات واضحة لتقييم وتطوير سياسة البحث العلمي.	للكلية آلية للبحوث العلمية التعاونية المشتركة مع المؤسسات والقطاعات الأخرى.
	للكلية آلية واضحة تحدد نسبة الإنفاق الكلي على الأبحاث من موازنتها.	للكلية آلية واضحة لعقد الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المماثلة في العالم.
		الخطة الاستراتيجية للكلية تظهر التزامها بتشجيع ريادة الأعمال والمشاريع في مجالاتها.
		للكلية آليات عادلة وشفافة لدعم أبحاث وأنشطة أعضاء هيئة التدريس.

- يتبين من تحليل استجابات أفراد العينة (60% من الهيئة التدريسية) ما يلي:
1. أن مؤشرات الجودة في مجال (التجهيزات) قد توفرت بدرجة إلى حد ما من وجهة نظر أفراد العينة، وبما أن المتوسط الحسابي لكافة الاستجابات (1.87)، وهي قيمة أصغر من قيمة المتوسط المرجح (2) تعد غير متوفرة.
 2. أن مؤشرات الجودة في مجال (المحفزات) غير متوفرة من وجهة نظر أفراد العينة، حيث بلغ قيمة متوسطه الحسابي العام (1.59)، وهي قيمة أصغر من قيمة المتوسط المرجح (2) .
 3. أن مؤشرات الجودة في مجال (الآليات) غير متوفرة من وجهة نظر أفراد العينة، حيث بلغ قيمة متوسطه الحسابي العام (1.58)، وهي قيمة أصغر من قيمة المتوسط المرجح (2) .
 4. إن جُل التكرارات في جميع المؤشرات قد تركزت على بدائل الاستجابات (عدم التوفر، ومتوفرة إلى حد ما)، وبقياس المتوسط الحسابي العام (1.68)، ومقارنته بالمتوسط المرجح (2) يتبين عدم توفر هذه المؤشرات حسب استجابات أفراد العينة، مما يضع الكلية أمام مسؤولياتها في مراعاة هذه المؤشرات فيما يتعلق بالبحث العلمي، وكذلك الجامعة خاصة فيما يتعلق بالتحفيز والدعم المادي، وأن تكون هناك ميزانية خاصة بالبحث العلمي، وعقد الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات والخبرات البحثية مع دول العالم المختلفة.

نحو خطة بحثية للكلية:

لتطوير البحث العلمي بالكلية تم وضع بعض الإجراءات والآليات التي تضمن نجاح خطة البحث العلمي بالكلية ، من حيث التخطيط والتنفيذ و المتابعة والتقييم ، وتمثلت هذه الإجراءات في وضع سياسة خاصة بالبحث العلمي ، والقيم والمبادئ الأخلاقية التي يجب أن يمثل لها كل باحث بالكلية. فيما يلي توضيح لهذه الإجراءات، ثم عرض الخطة البحثية للكلية 2024-2025 .

❖ سياسة البحث العلمي:

تلتزم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال جامعة طرابلس بتطوير البنية التحتية للبحث العلمي، وتوفير الدعم المالي والمؤسسي للباحثين، وتعزيز التعاون البحثي على المستويين المحلي والدولي. وقد أسفرت هذه الجهود عن تحقيق نتائج ملموسة في مختلف المجالات البحثية، بما في ذلك الابتكارات التكنولوجية والحلول للتحديات الاجتماعية والاقتصادية.

وفي هذا الإطار، تولي الكلية أهمية كبيرة لدعم وتوجيه الباحثين من خلال توفير ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير مهارات البحث العلمي لديهم. كما تحث الكلية بشدة على نشر البحوث العلمية في مجلات علمية محكمة ودولية، والمشاركة في المؤتمرات العلمية، مع السعي إلى توفير الدعم الفني والمادي لإنتاج أوراق بحثية عالية الجودة.

إضافة إلى ذلك، تسعى الكلية إلى تعزيز التعاون البحثي على المستويين المحلي والدولي من خلال عزمها على إقامة شراكات مع مؤسسات أخرى والمشاركة في برامج التبادل العلمي ضمن إطار الجامعة. كما تهتم بتوفير بيئة بحثية ملائمة والمرافق اللازمة مثل المختبرات والمعامل والمكتبة الغنية بالمصادر العلمية. علاوة على ذلك، تولي الكلية اهتماماً كبيراً بتطوير سياسات تضمن الامتثال لمبادئ الأخلاقيات البحثية والحفاظ على سلامة المشاركين في الأبحاث واحترام حقوقهم والمجتمعات المعنية. وفي هذا الإطار، تسعى الكلية إلى توفير التمويل المالي اللازم لدعم أنشطة البحث، بما في ذلك المنح البحثية وتمويل المشاريع البحثية وتغطية تكاليف النشر في المجلات المصنفة.

تهدف هذه السياسة إلى تنظيم عملية دعم البحث العلمي بجميع أشكاله من خلال وضع واتباع إجراءات وآليات محددة تنسجم مع لوائح وآليات البحث العلمي في الجامعة.

تطبيق السياسة

تطبق هذه السياسة على:

- جميع أعضاء هيئة التدريس الذين يجرون أي نشاط بحثي في الكلية.
- جميع طلبة الكلية (ليسانس، وبكالوريوس) الذين يجرون أي نشاط بحثي في الكلية.
- الموظفين المعنيين في الإجراءات الإدارية المتعلقة بأي نشاط بحثي.

الخطة البحثية للكلية:

أولاً: المعايير الأساسية للخطة

1. ارتباط خطة البحث العلمي برسالة الكلية، وبأهداف تطوير البحث العلمي جامعة طرابلس، وبالمستجدات البحثية.
2. توافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات البشرية والمادية للكلية والجامعة.
3. الالتزام بالأخلاقيات البحثية والمجتمعية أثناء إجراء البحوث.
4. التعاون مع الهيئات والمؤسسات البحثية لإجراء البحوث العلمية التي تسهم في حل مشكلات المجتمع.

ثانياً: التوجهات البحثية للكلية

تم تحديد هذه التوجهات أو الأولويات بعد المراسلات التي وصلت لقسم البحوث من بعض الأقسام وتم حوصلتها في التالي:

1. المواءمة بين مخرجات الكلية ومتطلبات سوق العمل.
2. تطوير البرامج العلمية بكليات التربية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.
3. تقييم نظام الفصل من حيث جودة المخرجات ومدى مناسبة الوعاء الزمني مقارنة بنظام السنة.
4. دمج التعليم الإلكتروني باعتباره رافداً مهماً للتعليم الوجيه في جميع البرامج العلمية العامة والأكاديمية والمهنية.
5. مقرر الحاسب الآلي ودوره في تنمية معارف ومهارات الطلاب المعلمين في إعداد المحتوى الإلكتروني والأنشطة التفاعلية الإلكترونية.
6. تقويم وتطوير نظم القياس والتقويم في الكلية.
7. استقصاء تجارب الدول المتميزة في إعداد المعلمين وتكوينهم مهنيًا وأكاديميًا.
8. استراتيجيات التدريس الفعالة للمجموعات الكبيرة من الطلاب.
9. كليات التربية بيئة جاذبة ومحفزة للتعلم.
10. رفع الكفاءة المهنية لأعضاء هيئة التدريس في جميع التخصصات.
11. البحوث العلمية ودورها في تنمية قيم المواطنة والإحساس بالوطن.

ثالثاً: منهجية إعداد الخطة البحثية للكلية

1. الاطلاع على نتيجة التحليل الرباعي لواقع البحث العلمي بالكلية.
2. الاطلاع على آراء الهيئة التدريسية في مدى توفر مؤشرات الجودة في معيار البحث العلمي بالكلية.
3. الأولويات البحثية التي حددتها بعض الأقسام العلمية بالكلية.
4. الاطلاع على مشاريع تخرج الطلاب ومدى التزامها بالمنهجية العلمية في إجراء البحوث.
5. استطلاع رأي المجتمع وسوق العمل خاصة فيما يتعلق بمدى قدرة مخرجات الكلية على إجراء البحوث والدراسات العلمية.
6. وضع خطة بحثية وفقاً لما سبق الإشارة إليه.
7. عرض الخطة المقترحة على السادة المحترمين/ عميد الكلية، ووكيل الشؤون العلمية، ورؤساء الأقسام العلمية، لمراجعتها وإبداء ما يرونه مناسباً من الملاحظات والتعديلات.
8. اعتماد الخطة البحثية من مجلس الكلية.

9. تعميم الخطة البحثية على الأقسام وإعلانها على المواقع الالكترونية لكل من : الأقسام العلمية و قسم البحوث وموقع الكلية .

10. تكون الخطة البحثية لسنة 2026 وفق الآلية التالية:

يقوم وكيل الكلية للشؤون العلمية بمخاطبة الأقسام العلمية لوضع الخطة البحثية لكل قسم علمي، ومن ثم سيقوم منسقو البحوث والاستشارات بالأقسام العلمية بجمع الخطط البحثية لجميع الأقسام، وإحالتها لقسم البحوث والاستشارات بالكلية؛ ليعمل على تضمينها في خطة البحث العلمي بالكلية على أن تعرض الخطة البحثية على الأقسام العلمية فيما بعد.

وعند اعتمادها من الأقسام العلمية يتم اعتمادها من مجلس الكلية وتنشر على موقع الكلية. ويتم متابعة التنفيذ الزمني لها من قبل قسم البحوث على أن يحيل تقريراً دورياً بالخصوص لمجلس الكلية.

رابعاً: مراجعة الخطة البحثية واعتمادها

1. الانتهاء من صياغة الخطة البحثية للكلية
2. مراجعة عامة لمسودة الخطة البحثية في صورتها النهائية
3. إرسال الخطة البحثية إلى عميد الكلية لتحكيمها واعتمادها خلال مجلس الكلية.
4. تعميم الخطة البحثية ومتابعة تنفيذها بالأقسام العلمية بالكلية

خامساً: متابعة مدى تنفيذ الخطة البحثية للكلية

لمتابعة مدى تنفيذ الخطة البحثية سيتم اتباع الاجراءات التالية:

1. عقد ورشة عمل لمنتسبي الكلية يتم خلالها شرح الخطة البحثية للكلية بكامل تفاصيلها وآليات تحقيقها.
2. عقد ورشة عمل للأقسام العلمية بهدف كيفية تصميم خطة بحثية للقسم وتكون مرتبطة بالخطة البحثية للكلية.
3. مخاطبة الأقسام من قبل عمادة الكلية، لأجل البدء في إعداد الخطة البحثية الخاصة بالقسم والتي تكون مرتبطة بأهداف ومبادرات ومؤشرات أداء الخطة البحثية للكلية. على أن يتم تصميم الخطة البحثية للقسم وفق قالب خاص يتم تزويده للأقسام.
4. تقديم الدعم اللازم لأي قسم يحتاجه.
5. إعداد تقارير دورية (ربع سنوية) تلخص التقدم في تنفيذ الخطة البحثية، تتضمن هذه التقارير مؤشرات قياس مثل عدد الأبحاث المنجزة، عدد المنشورات، نسب الإنجاز مقارنة بالأهداف المخطط لها.
6. عقد اجتماعات متابعة دورية (في البداية شهرية) لمراجعة التقدم وتحديد التحديات والعقبات، يحضر هذه الاجتماعات المسؤولين عن تنفيذ الخطة البحثية، ومجلس الكلية وقسم البحوث.
7. التقييم الدوري للخطة، (نصف سنوي أو سنوي) ، للوقوف على نقاط القوة والضعف، مما يساعد على إجراء التعديلات اللازمة للخطة وتحسين تنفيذها.

سادسًا: عناصر الخطة البحثية

الرؤية :

الارتقاء بجودة البحث العلمي لتحقيق مستو عال من التميز في إنتاج المعرفة وتقييمها.

الرسالة:

إنتاج ونشر المعرفة التربوية والعلمية المبتكرة والمتخصصة بما يسهم في تطوير المجتمع في إطار من القيم والأخلاقيات المجتمعية.

القيم :

1. حرية البحث العلمي بما لا يتعارض ويتنافى مع الشريعة الإسلامية.
2. الشفافية والأمانة في البحث العلمي والأكاديمي.
3. احترام حقوق الملكية الفكرية وحقوق النشر وأخلاقيات البحث العلمي وآداب المهنة.
4. التشجيع ودعم الابتكار.

الغاية والأهداف العامة للبحث العلمي:

يمثل الهدف الاستراتيجي الرابع للكلية، الغاية البحثية التي على ضوئها تم صياغة أهداف الخطة البحثية للكلية.

الغاية:

دعم الريادة والابتكار وتشجيع البحث العلمي والإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس.

الأهداف:

1. تطوير وتحديث البنية التحتية للبحث العلمي .
2. تطوير المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب .
3. التحفيز على النشر العلمي في المجالات العلمية المصنفة دوليًا.
4. التشجيع على عقد السيمينارات والندوات والملتقيات العلمية في المجالات التربوية والعلمية.
5. الحث على إجراء الأبحاث البينية.
6. التشجيع على عقد اتفاقيات بحثية مع مؤسسات المجتمع المحلي (سوق العمل).

الخطة التنفيذية لخطة البحث العلمي للكلية (2030 – 2024)

الهدف الأول: تطوير وتحديث البنية التحتية للبحث العلمي

ملاحظات	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	المسؤول على التنفيذ	آلية التنفيذ	المبادرة
مازال تحت المراجعة	قرار اعتماد تشكيل الوحدة ومهامها من مجلس الكلية	2024	مجلس الكلية قسم البحوث	- تحديد مهام الوحدة - اختيار أعضاء الوحدة	إنشاء وحدة البحث العلمي ضمن هيكلية قسم البحوث والاستشارات
تحت المراجعة	قرار اعتماد الخطة البحثية من مجلس الكلية	ابريل 2024	قسم البحوث الأقسام العلمية قسم الجودة	- تحديد مصادر الخطة. - إجراء التحليل البيئي. - تقييم مكانة البحث العلمي بالكلية - تحديد الأولوية البحثية للأقسام - صياغة سياسة البحث العلمي - تحديد الخطة التنفيذية. - تحديد إجراءات متابعة التنفيذ.	بناء الخطة البحثية
	اعتماد ميثاق أخلاقيات البحث العلمي من مجلس الكلية.	مايو 2024	قسم البحوث لجنة دراسة معيار البحث العلمي	- الاطلاع على المواثيق الأخلاقية ذات الصلة محليا ودوليا. - صياغة الميثاق. - مراجعته من قبل الأقسام العلمية,	صياغة ميثاق أخلاقي يضمن التقيد بأدبيات وأخلاقيات البحث العلمي
	قاعدة بيانات محدثة باستمرار	مستمر	الهيئة التدريسية قسم التوثيق	- إدراج كل ما يخص الأنشطة البحثية بقاعدة بيانات الكلية.	تحديث قاعدة بيانات الأنشطة البحثية
	اتفاقيات تعاون مشترك	سنويًا ابتداء من 25	عميد الكلية	التواصل مع أصحاب المصالح. ومع الجهات المانحة.	البحث عن مصادر تمويل للبحث العلمي

الهدف الثاني: تطوير المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب

ملاحظات	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	المسؤول على التنفيذ	آلية التنفيذ	المبادرة
	- قائمة بعناوين الورش والدورات التدريبية - قوائم المستهدفين في كل ورشة ودورة تدريبية	أبريل- 30 يونيو	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	- تصميم استبانة الكترونية لتحديد الاحتياجات التدريبية للهيئة التدريسية. - تعميم الاستبانة على جميع الأقسام العلمية والخدمية بالكلية. - تحديد مواضيع الورش والدورات التدريبية التي تلبى الاحتياجات التدريبية التي تم رصدها.	تحديد الاحتياجات التدريبية لتطوير المهارات البحثية.
	- تقارير مصورة - قوائم الحضور	دورات مستمرة	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	تنفيذ سلسلة ورش عمل ودورات تدريبية موجهة لتنمية المهارات البحثية للهيئة التدريسية.	إقامة سلسلة من الورش والدورات التدريبية.
	- تقارير مصورة - قوائم الحضور	دورات مستمرة	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	تنفيذ محاضرات وورش عمل لتنمية المهارات البحثية للطلاب	إعداد محاضرات وورش لتنمية المهارات البحثية للطلاب

الهدف الثالث: التحفيز على النشر العلمي في المجالات العلمية المصنفة دوليا

ملاحظات	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	المسؤول على التنفيذ	آلية التنفيذ	المبادرة
مالم يتم إنشاء الوحدة يتولى قسم البحوث التنفيذ	عدد وعناوين البحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية المصنفة دوليا	كل فصل دراسي	وحدة البحث العلمي بقسم البحوث والاستشارات والتدريب	<ul style="list-style-type: none"> - تصميم استبانة الكترونية لتحديد الاحتياجات التدريبية بخصوص النشر العلمي في المجلات المصنفة دوليا. - تعميم الاستبانة على جميع الأقسام العلمية بالكلية. - تحديد مواضيع الورش التي تلبي الاحتياجات التدريبية التي تم رصدها. - تنفيذ ورش العمل التدريبية من قبل المختصين. 	تقديم ورش عمل تستهدف تطوير مهارات النشر العلمي
	عدد الحاصلين على الجائزة	مستمرة طيلة العام الدراسي	اللجنة الخاصة برئاسة عميد الكلية	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد شروط التقديم وفروع الجائزة ومعايير المفاضلة في كل فرع. - اعتماد الجائزة من مجلس الكلية. - الإعلان عن مسابقة الجائزة من خلال المخاطبات الرسمية والرسائل الالكترونية. 	تصميم جائزة التميز للبحث العلمي

الهدف الرابع: التشجيع على عقد السيمينارات والندوات والملتقيات العلمية

ملاحظات	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية	المسؤول على التنفيذ	آلية التنفيذ	المبادرة
	رسائل المخاطبة، ابراز عدد السيمينارات العلمية المقدمة لكل قسم علمي + التقارير	كل فصل دراسي	عميد الكلية ووكيل الشؤون العلمية بالكلية رئيس قسم البحوث	<ul style="list-style-type: none"> - مخاطبة الأقسام بضرورة عقد سيمينارات علمية لمتابعة كل جديد في التخصص. - العمل على دعم الأقسام من خلال توفير قاعة إلكترونية . - الاعلان عن السيمينار العلمي. - شهادت الشكر والتقدير . 	تشجيع الأقسام العلمية على عقد سيمينارات علمية
	رسائل المخاطبة عدد الملتقيات والندوات العلمية التي تم تنفيذها. + التقارير	طيلة العام الدراسي	وحدة البحث العلمي رؤساء الأقسام العلمية	<ul style="list-style-type: none"> - مخاطبة الأقسام العلمية وحثها على إقامة ملتقيات وندوات علمية. - عمل استطلاع رأي حول أهم المواضيع التي تحتاج لعقد ملتقيات وندوات علمية. - عقد ملتقيات علمية تلي اهتمام منتسبي الكلية 	عقد الملتقيات والندوات العلمية

الهدف الخامس: الحث على إجراء الأبحاث البيئية

المبادرات	آلية التنفيذ	المسؤول على التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	ملاحظات
تقديم ورش عمل تستهدف تعزيز الثقافة نحو مفهوم الدراسات البيئية وأهمية ربطها بالعلمية التعليمية .	- عقد ورش عمل للتوعية بمفهوم وأهداف وأهمية ومجالات الدراسات البيئية .	الأقسام العلمية البرنامج التربوي	كل فصل دراسي	تقارير مفصلة و مصورة	
تحديد التوجهات البحثية وتقاطعات المعرفة بين التخصصات المتفقة مع الأولويات البحثية، والمتسقة بالعملية التعليمية	- عقد لقاءات مع رؤساء البرامج العلمية، والبرنامج التربوي لتحديد المجالات التي يمكن من خلالها إجراء دراسات بيئية بين البرامج التخصصية والبرنامج التربوي، وبين التخصصات العلمية نفسها، وبينها مع الأقسام العلمية خارج الكلية. - نشر المجالات البحثية المتفق عليها عبر القنوات الالكترونية. - نشر نتائج وتوصيات البحوث والدراسات البيئية على المواقع الالكترونية بالكلية والجامعة، ووضع خطة عمل لتنفيذها.	قسم البحوث والاستشارات والتدريب (وحدة البحث العلمي*) البرامج العلمية (التخصصات) البرنامج التربوي	مستمرة طول العام الدراسي	مجالات الدراسات البيئية عدد وعناوين الأبحاث البيئية التي تم اجراؤها خطة عمل لتنفيذ توصيات البحوث والدراسات البيئية	

الهدف السادس: التشجيع على عقد اتفاقيات بحثية مع مؤسسات المجتمع المحلي (سوق العمل).

المبادرات	آلية التنفيذ	المسؤول على التنفيذ	الفترة الزمنية	مؤشرات الأداء	ملاحظات
تحديد المجالات البحثية المشتركة بين الكلية والمؤسسات المجتمعية، بما يخدم احتياجات المجتمع وأولوياته البحثية.	- إنشاء لجان مشتركة من الكلية والمؤسسات لوضع معايير واضحة لاختيار المشروعات البحثية المراد تنفيذها، بما يضمن جودة المخرجات البحثية وانسجامها مع أهداف الطرفين. - تحديد الموارد المادية والبشرية التي ستقدمها كل جهة للمشروعات البحثية المشتركة. - إبرام اتفاقيات تعاون بحثي رسمية تحدد أدوار ومسؤوليات كل طرف، وآليات التنفيذ والمتابعة. - متابعة وتقييم فاعلية الاتفاقيات البحثية وتطويرها بشكل مستمر. - إنشاء آليات للتقييم الدوري والتطوير المستمر للاتفاقية.	عمادة الكلية قسم البحوث الأقسام العلمية القسم التربوي أصحاب العلاقة من مؤسسات المجتمع المحلي	2026	عدد الاتفاقيات البحثية المبرمة بين الكلية والمؤسسات المجتمعية عدد المشاريع البحثية المشتركة المنفذة وقيمتها المالية. عدد الخدمات الاستشارية المقدمة من الكلية للمؤسسات المجتمعية. رضا المؤسسات المجتمعية (سوق العمل).	

المراجع:

1. المجلس الرئاسي: قرار رقم 896 لسنة 2020 م بشأن إصدار لائحة تنظيم البحث العلمي، المجلس الرئاسي، نُشر في 14/فبراير/ 2020 .
2. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة طرابلس: سياسات وإجراءات البحث العلمي جامعة طرابلس، 2024/1/1،
https://uot.edu.ly/rcc/local/files/documents/1711269689_doc.pdf
3. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة طرابلس: الخطة الاستراتيجية لجامعة طرابلس 2022-2026.
4. الجمعية الليبية للجودة والتميز في التعليم، جامعة السيد محمد علي السنوسي الإسلامية: دليل تطبيق الجودة والاعتماد في كليات الجامعة الليبية، 2016، إعداد: د. حسين مرجين.
5. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة الأسمرية: دليل البحث العلمي بكلية التربية .
6. مجلس التعليم العالي، جامعة العلوم التطبيقية: سياسات البحث العلمي، 2019، دولة البحرين.
7. جمهورية مصر العربية، الخطة البحثية كلية التربية، جامعة القاهرة ، 2014-2019.
8. جامعة تبوك، الخطة البحثية كلية التربية – والآداب 2020-2025.