



College of Education, Qasr Bin Ghashir
Department of Social Service

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية
المؤسسات التعليمية والتدريبية

National Center for Quality Assurance and Accreditation of Educational and
Training Institutions (NCQAAETIs)

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي
Academic requirements for the academic program

قسم الخدمة الاجتماعية
البرنامج ليسانس في الخدمة الاجتماعية

ربيع / 2024

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي
Academic requirements for the academic program

هذا النموذج م عد ليعبأ إلكترونياً فقط ويمكن التحكم في المساحة وعرض الأعمدة حسب الحاجة.
نموذج توصيف برنامج تعليمي
1

صادر عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

معلومات عامة - 1

1	المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس
2	الكلية	التربية قصر بن غشير
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الخدمة الاجتماعية
4	اسم البرنامج التعليمي	ليسانس خدمة اجتماعية
5	الساعات الدراسية الازمة لاستكمال البرنامج	ساعة 136
6	الشهادات العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	ليسانس خدمة اجتماعية
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	معلم فصل-لغة عربية -دراسات اسلامية - علم النفس - جغرافيا -لغة انجليزية -
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
9	منسق البرنامج	د. نعيمة عبد الله قجم
10	المراجع الخارجية للبرنامج	جامعة حلوان - جمعة الفيوم - من خلال الموقع الالكتروني ومن خلال أعضاء هيئة التدريس الذين تحصلوا على الدكتوراه من الجامعتين -الأستاذ الدكتور أبو بكر علي عبد العزيز - كلية التربية بجامعة بني وليد
11	سنة منح الإذن في البرنامج	م 2007 - 2008
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	اللجنة الشعبية لجامعة الفاتح (سابقا) - جامعة طرابلس
13	السنة التي بدأت فيها الدراسة الفعلية بالبرنامج	م 2007- 2008

Academic requirements for the academic program me

This form is intended to be filled out electronically only, and the space and width of the columns can be controlled as needed.

Tutorial description template

Issued by the National Center for Quality Assurance and Accreditation of Educational and Training Institutions

1 - General information

- educational institution, University of Tripoli-
- College of Education, Qasr Bin Ghashir
- The department/division that offers the social service program
- The name of the educational program Bachelor of Social Service
- The academic hours needed to complete the program are 136 hours
- Academic certificates awarded upon completion the program

the Bachelor of Social Service

- scientific departments related to the program: class teacher - Arabic language - Islamic studies - psychology - geography - English language –
- The language used in the educational process is Arabic
- Program Coordinator Dr. Ali Shuhoub Mansour
- External references for the program, Helwan University - Fayoum University- through the website, and through faculty members who obtained doctorates from the two universities - Faculty of Arts at the University of Tripoli, especially Professor Dr. Muhammad Sbeiga -
- years of granting permission in the program 2007-2008-
- The authority that granted permission to practice the University of Tripoli - the People's Committee of Al-Fateh University (formerly)-
- The year in which the actual study of the program began, 2007-2008

أهداف البرنامج - 2

باجتياز جميع المقررات بنجاح يكون الخريج قادرا على:

- 1- تحديد المفاهيم الأساسية ومبادئ وقيم مهنة الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية ومعرفة أهم المهارات المهنية لفهم مشكلات الطلاب وتفسيرها أثناء عمليات الممارسة المهنية.
- 2- - توظيف المعارف النظرية والعملية عند التعامل مع المجتمع والتدخل المهني في كافة مجالات الخدمة الاجتماعية كرعاية الفئات الخاصة ورعاية الأحداث... وغيرها.
- 3- الممارسة المهنية عمليا في البيئة المدرسية ومشاركة زملائه من التخصصات الأخرى في تقديم المساعدة للمؤسسة والمجتمع والبيئة وتشخيص اهم المشكلات البيئية والظواهر الاجتماعية وتفسيرها وتحليلها.
- 4- الالتزام بمبادئ وأخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية واحترام القوانين والتشريعات في المؤسسة والمجتمع وتطبيقها عند ممارسته المهنية والتعامل مع المجتمع المحلي .
- 5- استخدام المهارات التربوية والنفسية ومباني وأساسيات اللغة العربية والإنجليزية والمبادئ الإسلامية عند الممارسة المهنية وتوظيف مهارات الحاسب الآلي وأساليب البحث العلمي عند اجراء البحوث الاجتماعية.

Program objectives:

By successfully passing all courses, the graduate will be able to:

- 1- Determine the basic concepts, principles and values of the profession of social service and social care, and know the most important professional skills to understand students' problems and explain them during the professional practice processes.
- 2- Employing theoretical and practical knowledge when dealing with society, and professional intervention, in all areas of social service, such as caring for special categories , caring for youth ... and others.
- 3- Practicing professional practice in the school environment and the participation of colleagues from other disciplines in providing assistance to the institution, society and the environment, and diagnosing, interpreting and analyzing the most important environmental problems and social phenomena.
- 4- Commitment to the principles and ethics of the social work profession, respect for laws and legislation in the institution and society, and apply them when practicing professionally and dealing with society.
- 5- Using educational and psychological skills, principles and basics of the Arabic and English languages, and Islamic principles in professional practice, and employing modern computer skills in

scientific research when conducting social research .

المعايير الأكاديمية -3

- بعد نجاح الطالب وحصوله على " الليسانس في الخدمة الاجتماعية " يكون قادرا على :
- استخدام مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية النظرية والعملية واعداد البرامج ومتابعة-1
الأنشطة المدرسية بالمؤسسات التعليمية.
- تطبيق المبادئ والأسس النفسية والاجتماعية والتربوية التي تساعده على التعامل مع العملاء -2
بالمؤسسة التعليمية وخارجها.
- التواصل والاتصال مع الاخرين بالمؤسسة التعليمية والمجتمع وتوظيف معارفه ومهاراته لخدمة -3
البيئة وإدارة الوقت عند التعامل مع الافراد والجماعات .
- تطبيق قيم ومبادئ مهنة الخدمة الاجتماعية وما جاء بميثاق المهنة أثناء تعامله مع المشكلات -4
المواجهة له بالمؤسسات التعليمية وبالمجتمع عامة.
- الاستفادة من المناهج والأساليب والمعارف ووسائل التقنية الحديثة عند إجراء البحوث- 5
والدراسات الاجتماعية.
- المراجع الخارجية للمعايير)المعايير القياسية المرجعية)
تم الاستناد على بعض المراجع في الخدمة الاجتماعية من بعض الجامعات العربية وهي جامعة
حلوان وجامعة الفيوم.
- مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية
يمتاز برنامج الخدمة الاجتماعية بكلية التربية قصر بن غشي - جامعة طرابلس بالتالي:
- التركيز على متطلبات ومشكلات المؤسسات التعليمية بالمجتمع من خلال وضع عدد من المقررات التي تخدم أهداف المؤسسة.
 - تعزيز عدد من المهارات المهنية والاجتماعية والعلمية والتربوية لدى الاخصائي الاجتماعي المدرسي لتساعده على التدخل المهني.
- أوجه الاتفاق والاختلاف مع الجهات الخارجية كالتالي:
أولا / أوجه الاتفاق :
*توافق عدد من المراجع العلمية لأغلب المتطلبات التعليمية.
* الاتفاق في نظام الدراسة حيث يطبق نظام الفصل النظامي.
ثانيا / أوجه الاختلاف :
* اختلاف في المسميات حيث يسمى عندنا بقسم الخدمة الاجتماعية بينما تسمى الأقسام في الجامعات الخارجية وفقا لطرق الخدمة الاجتماعية ومجالاتها.
* اختلاف في الدرجة الممنوحة للطلاب الخريج الذي يتحصل على درجة الليسانس في قسم الخدمة

الاجتماعية بالكلية تمنح درجة بكالوريوس في الجامعات الخارجية.

* الاختلاف في بعض المقررات الموجودة مع برنامج المراجع الخارجية.

* يتضمن البرنامج مقررات تربوية لا توجد في مقررات المراجع الخارجية وهي مقررات تتطلبها طبيعة كلية التربية وحاجة مخرجاتها.

3- Academic standards:

After the student succeeds and obtains a "Bachelor's Degree in Social Service ", he will be able to:

1- Using professional practice skills for theoretical and practical social Service in the educational institution and society, preparing programs and following up school activities in educational institutions.

2- Apply the psychological, social and educational principles and foundations that help him deal with clients inside and outside the educational institution.

3 - Communicate with others in the educational institution and society, and employ his knowledge and skills to serve the environment and manage time when dealing with individuals and groups, such as meetings.

4 - Applying the values and principles of the social work profession and what came in the profession charter while dealing with the problems facing it in educational institutions and society in general.

5 - Benefiting from the curricula, methods, knowledge and means of modern technology when conducting research and social studies .

External References of Standards (Reference Standards) :

It was based on some references in social work from some Arab universities, namely Helwan University and Fayoum University, so the program is in line with some programs offered in those universities.

Compare what is presented with external references:

The Social service Program at the Faculty of Education, Qasr Bin Ghashir, University of Tripoli, is characterized by the following:

Focusing on the requirements and problems of educational institutions in the community by developing a number of courses that serve this.

Enhancing a number of professional, social, scientific and educational skills of the school social worker.

The points of agreement and differences with third parties are as follows:

A number of scientific references meet most educational requirements.

* An agreement in the study system where the regular dismissal system is applied.

* A difference in names, where it is called the Department of Social Service, while the departments in foreign universities are called according to the methods and fields of social service.

* A difference in the degree granted to a graduate student who obtains a bachelor's degree in this program while a bachelor's degree is granted in foreign universities.

* The difference in some of the existing courses with the external reference program.

* The program includes educational courses that are not found in the courses of external references, and they are courses required by the nature of the College of Education and the need for its outputs.

4- Admission system :

The institution has set the following requirements for enrollment in the study program:

1- The student must have obtained a secondary school certificate or its equivalent, with a grade of no less than good.

2- The student must undergo a personal interview.

3- The student must successfully pass the oral and written entrance examination.

4- The student must abide by the regulations and laws in force within the college.

• The percentage of students actually enrolled in the study to the percentage of accepted students who did not join the study, it is preferable to include the percentage of the last two academic years).

Year Percentage of students actually enrolled in the study Year Percentage of students accepted but not enrolled in the study

2020 99% Important Amendment 2020 1%

2021 98% 2021 2% The need to set percentages for spring 2023

4- نظام القبول

حددت المؤسسة المتطلبات التالية للالتحاق بالدراسة بالبرنامج وتمثل في:

1- أن يكون الطالب حاصل على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها بمعدل لا يقل عن جيد.

2- أن يخضع الطالب للمقابلة الشخصية.

3- أن يجتاز الطالب امتحان القبول الشفهي والتحريري بنجاح.

4- أن يلتزم الطالب باللوائح والقوانين المعمول بها داخل الكلية.

- نسبة الطلبة الملتحقين بالدراسة فعلياً إلى نسبة الطلبة المقبولين ولم يلتحقوا بالدراسة يفضل إدراج نسبة آخر سنتين دراسيتين).

السنة	نسبة الطلبة المقبولين ولم يلتحقوا بالدراسة	السنة	نسبة الطلبة الملتحقين بالدراسة فعلياً
2023	1%	2023	100%
2024	33.3%	2024	100%

5- مخرجات التعلم المستهدفة

1. المعرفة والفهم:

باجتياز جميع المقررات يكون الخريج قادر على:

1.أ.	تحديد مراحل التطور التاريخي للرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية وابعادها وقيمتها المختلفة.
2.أ.	تفسير طرق الخدمة الاجتماعية بوسائلها (الانمائية والوقائية والعلاجية). عند التدخل المهني وممارسة دوره كأخصائي اجتماعي مدرسي وما تعلمه من نظريات وأساليب ونماذج.
3.أ.	معرفة دوره كأخصائي اجتماعي مدرسي عند تعامله مع المشكلات التي يعاني منها الطلاب بالمؤسسات التعليمية وقضايا المجتمع ذات العلاقة بهذه المشكلات.
4.أ.	الالتزام بقيم ومبادئ مهنة الخدمة الاجتماعية وبما جاء في الميثاق الاخلاقي للمهنة.
5.أ.	استيعاب المهارات اللغوية والتربوية والنفسية والمهنية عند التدخل المهني ومعالجة المشكلات التي يعاني منها الطلاب بالمؤسسات التعليمية وقضايا المجتمع ومهارات الحاسب الالي وتقنياته لأجراء البحوث والدراسات.

5 - Targeted Learning Outcomes:

a. Knowledge and understanding:

By passing all courses, the graduate will be able to:

A.1 Determine the stages of the historical development of social care and social service and its various dimensions and values.

A.2 Explaining the methods of social service with its means (developmental, preventive and therapeutic). When professional intervention and practicing his role as a school social worker and what he learned from theories, methods and models.

A.3 Knowing his role as a school social worker when dealing with the problems that students suffer from in educational institutions and the community issues related to these problems.

A.4 Commitment to the values and principles of the social work profession and what is stated in the profession's ethical charter.

A.5 Accommodating educational, psychological and vocational skills when vocational intervention and addressing the problems that students suffer from

2. المهارات الذهنية:

ويكون قادرا أيضا على أن:

ب.1	يفسر مراحل التطور التاريخي للرعاية الاجتماعية ويقارن ذلك بتطورها بالمجتمع الليبي واهم قيم الخمة الاجتماعية بالقيم الإسلامية.
ب.2	يستخلص العلاقة التكاملية بين طرق الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية ويطبق نظريات الممارسة المهنية في المجال المدرسي.
ب.3	يحلل عناصر المشكلات الاجتماعية في ضوء النماذج والنظريات العلمية واختيار الحلول المناسبة لها وتطبيق الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي بالمؤسسات التعليمية.
ب.4	يستخلص قيم ومبادئ مهنة الخدمة الاجتماعية وبما جاء في الميثاق الاخلاقي للمهنة.
ب.5	يستخدم المهارات اللغوية والتربوية والنفسية والمهنية عند التدخل المهني ومعالجة المشكلات التي يعاني منها الطلاب بالمؤسسات التعليمية وقضايا المجتمع ومهارات الحاسب الالي وتقنياته لأجراء البحوث والدراسات.

ج

B. Mental skills:
And also, be able to:

B.1 explains the stages of the historical development of social care and compares that with its development in Libyan society and the most important values of social service with Islamic values.

B.2 Extract the complementary relationship between the methods of professional practice of social work and apply the theories of professional practice in the school field

B.3 Analyze the elements of social problems in the light of scientific models and theories, choose appropriate solutions and apply the professional roles of social workers in educational institutions.

B.4 Extract the values and principles of the profession of social work and what is stated in the ethical charter of the profession.

B.5 Uses educational, psychological and professional skills when intervening professionally and addressing problems experienced by students in educational institutions and community issues, and computer skills and techniques to conduct research and studies.

C - Practical and professional

ج-المهارات العملية والمهنية:

ان يكون الخريج قادرا على:

1.ج	توظيف طرق الخدمة الاجتماعية بالمجتمع المدرسي من خلال تكوين الجماعات داخل البيئة المدرسية وتصميم البرامج واعداد الندوات والمؤتمرات ... وغيرها.
2.ج	تطبيق المهارات والاساليب المهنية والنظريات العلمية في حل المشكلات المدرسية بما يتماشى مع الموقف الاشكالي.
3.ج	تشخيص المشكلات الاجتماعية في ضوء النماذج والنظريات العلمية ويختار الحلول المناسبة لها ويطبق الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي بالمؤسسات التعليمية.
4.ج	تطبيق قيم ومبادئ مهنة الخدمة الاجتماعية وبما جاء في الميثاق الاخلاقي للمهنة عند دخله المهني.
5.ج	الاستفادة من قواعد واسس وتقنيات الحاسب الالي في اعداد البحوث العلمية واجراء البحوث والدراسات الميدانية للظواهر الاجتماعية وتحليل نتائجها وتعميمها.

C - Practical and professional skills:

The graduate may also be able to:

C.1 Employing methods of social service in the school community through the formation of groups within the school environment, designing programs, preparing seminars and conferences ... and others.

C.2 Apply professional skills and methods and scientific theories in solving

school problems in line with the problematic situation.

C.43 Diagnosing social problems in the light of scientific models and theories, selecting appropriate solutions, and applying the professional roles of social workers in educational institutions.

C.4 Applying the values and principles of the social service profession and what is stated in the profession's ethical charter when entering into a profession.

c.5 Benefiting from the rules, foundations, and computer technologies in preparing scientific research, conducting research and field studies on social phenomena, analyzing and disseminating their results.

د. المهارات العامة والمنقولة:
ان يكون الخريج قادرا على:

1.د	الاتصال والتواصل مع الافراد والجماعات داخل المؤسسة والمجتمع المحيط واستخدام مهارة إقناع الاخرين والأسلوب العلمي عند حل المشكلات.
2.د	إدارة الوقت عند تنفيذه للبرامج والاجتماعات والأنشطة المدرسية وغيرها
3.د	التعاون والقدرة على العمل بروح الفريق الجماعي وإدارة الوقت، استخدام أسلوب التفكير العلمي النافذ.
4.د	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتطوير قدراته الشخصية والمهنية ومهاراته والاستفادة من وسائل التقنية الحديثة في تحقيق ذلك.
5.د	الحوار والنقاش والتحليل والتفسير للظواهر الاجتماعية وتحليل عناصر المشكلات بالمؤسسة وخارجها.

General and transferable skills:

The graduate should be able to:

D.1 Communication and with individuals and groups within the institution and the surrounding community, and using the skill of persuading others and the scientific method when solving problems.

D.2 Time management when implementing programs, meetings, school activities, and others.

D.3 Cooperation and the ability to work in a collective team spirit and manage time. Using the method of critical scientific thinking.

D.4 Bearing the responsibility of self-learning, developing his personal and

professional abilities and skills, and benefiting from the means of modern technology in achieving this.

D.5 Dialogue, discussion, analysis and interpretation of social phenomena and analysis of the elements of problems within and outside the institution.

مكونات (محتويات) البرنامج - 6

● عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات	88	عملي	-	التدريب	8	المجموع	8
ع دد الساعات للمقررات العامة	22	العدد	11	النسبة	50%		
ع دد الساعات للمقررات التربوية	22	العدد	11	النسبة	50%		
عدد الساعات للمقررات التخصصية	86	العدد	39	النسبة	45.3%		
التدريب العملي/ الميداني	6	العدد	5	النسبة	83.3%		

مقررات البرنامج -7

1 - Supportive course (المقررات التربوية - 1)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	عملي	تدريب		
1	GS100 علم النفس العام	2	2	-	-	-	أ5-ب5-ج5-د1-5د2-3د4-5د5
2	GS101 أصول التربية Foundations of education	2	2	-	-	-	أ5-ب5-ج5-د1-5د2-3د4-5د5
3	GS200 علم النفس الارتقائي Evolutionary psychology	2	2	-	-	GS100	أ5-ب5-ج5-د1-5د2-3د4-5د5
4	GS203 علم النفس التربوي Education psychology	2	2	-	-	GS200	أ5-ب5-ج5-د1-5د2-3د4-5د5
5	GS3 قياس وتقويم	2	2	-	-	GS3	أ5-ب5-ج5-د1-5د2-3د4-5د5

	02	Assessment and Evolutionary					01		5د-4د-3د-2د
6	GS3 03	وسائل تعليمية Teaching aids	2	2	-	-			2أ-2ب-2ج-2د-1د-2د-3د-4د-5د
7	GS2 02	أسس مناهج Foundations of curriculum	2	2	-	-	GS 201		2أ-2ب-2ج-2د-1د-2د-3د-4د-5د
8	GS3 01	طرق البحث التربوي Educational research method	2	2	-	-	GS 101		5أ-5ب-5ج-5د-1د-2د-3د-4د-5د
9	GS2 01	طرق تدريس عامة General teaching methods	2	2	-	-	GS1 01		2أ-2ب-2ج-2د-1د-2د-3د-4د-5د
10	GS4 01	صحة نفسية Psychology health	2	2	-	-	GS 203		5أ-5ب-5ج-5د-1د-2د-3د-4د-5د
11	GS4 00	ادارة مدرسية School administratio n	2	2	-	-			5أ-5ب-5ج-5د-1د-2د-3د-4د-5د
	وع								22

2- المقررات العامة (General courses)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	عملي	تدريبي		
1	AR100	2	2	-	-	-	5أ-5ب-5ج-5د-1د-2د-3د-4د-5د
2	AR101	2	2	-	-	AR10 0	5أ-5ب-5ج-5د-1د-2د-3د-4د-5د
3	AR213	2	2	-	-	AR10 1	5أ-5ب-5ج-5د-1د-2د-3د-4د-5د
4	AR216	2	2	-	-	AR21 3	5أ-5ب-5ج-5د-1د-2د-3د-4د-5د

5	IS100	دراسات قرآنية 1 Islamic studies1	2	2	-	-	-	5أ-5ب-5ج -د1-د2-د3-د4- -د5
6	IS101	دراسات قرآنية 2 Islamic studies2	2	2	-	-	IS100	5أ-5ب-5ج -د1-د2-د3-د4- 5د
7	EL100	لغة انجليزية 1 English language1	2	2	-	-	-	5أ-5ب-5ج -د1-د2-د3-د4- 5د
8	EL101	لغة انجليزية 2 English language2	2	2	-	-	EL100	5أ-5ب-5ج -د1-د2-د3-د4- 5د
9	CS100	حاسوب 1 Computer1	2	2	-	-	-	5أ-5ب-5ج -د1-د2-د3-د4- 5د
10	CS101	حاسوب 2 Computer2	2	2	-	-	CS100	5أ-5ب-5ج -د1-د2-د3-د4- 5د
11	ST210	مبادئ الاحصاء Principles of statistics	2	2	-	-	-	5أ-5ب-5ج -د1-د2-د3-د4- 5د
وع			22	22	-	-		

2. المقررات التخصصية (Specialize courses)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	عدد الودحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات		مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	
			محاضرات	عملي	تدريبي				
1	Sw100	المقدمة في الرعاية الاجتماعية Introduction to Social Care	3	2	-		-	-	1أ-1ب-1ج-1د -د1-د2-د3-د4
2	Sw101	المقدمة في الخدمة الاجتماعية Introduction to	3	2	-		Sw100	-	1أ-1ب-1ج-1د -د1-د2-د3-د4- 5د

		Social Service							
3	Sw10 2	المدخل لعلم الاجتماع Introduction to sociology	2	2	-			-	أ-2ب-2ج د-1د-2د-3 د-4-5
4	Sw10 3	المشكلات الاجتماعية Social Problems	2	2	-		-sw102	-	أ-2ب-2ج د-1د-2د-3 د-4-5
5	SW10 4	علم الإنسان والبيئة Anthropology and Environment	2	2	-			-	أ-2ب-2ج د-1د-2د-3 د-4-5
6	SW10 5	مبادئ الاقتصاد Principles of Economic	2	2	-			-	أ-2ب-2ج د-1د-2د-3 د-4-5
7	SW10 6	تاريخ الحضارة الإسلامية History of Islamic civilization	2	2	-				أ-2ب-2ج د-1د-2د-3 د-4-5
8	SW20 0	خدمة الفرد 1 Individual Service 1	2	2	-		SW101		أ-2ب-2ج د-1د-2د-3 د-4-5
9	SW20 1	خدمة الفرد 2 Individual service 2	2	2	-		SW200	-	أ-2ب-2ج د-1د-2د-3 د-4-5
10	SW20 2	خدمة الجماعة 1 Group work1	2	2	-		SW101	-	أ-2ب-2ج د-1د-2د-3 د-4-5
11	SW20 3	خدمة الجماعة 2 Group work2	2	2	-		SW202		أ-2ب-2ج د-1د-2د-3

									د4-5
12	SW20 4	تنظيم المجتمع 1 Community Organization 1	2	2	-		SW201		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-2-3-د د4-5
13	SW20 5	تنظيم المجتمع 2 Community Organization 2	2	2	-		SW204		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-2-3-د د4-5
14	SW20 6	الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي 1 Social Service in School Field 1	2	2	-		SW101		أ-3-ب-3-ج-3- د-1-2-3-د د4-5
15	SW20 7	الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي 2 Social Service in School Field 2	2	2	-	-	SW206		أ-3-ب-3-ج-3- د-1-2-3-د د4-5
16	SW20 8	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الطفولة Social Service in Children Care	2	2	-		SW101		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-2-3-د د4-5
17	SW20 9	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأسرة Social Service in Family Care	2	2	-		SW101		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-2-3-د د4
18	SW31 1	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب Social Service in Youth Welfare	2	2	-		SW101		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-2-3-د د4-5
19	SW40 6	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين Social Service in Elders Care	2	2	-		SW101		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-2-3-د د4-5
20	SW31	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الاحداث Social Service	2	2	-		SW101		

		in the field of juvenile care							أ-2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 د-4د-5
21	SW210	إدارة المؤسسات الاجتماعية Management of Institution	2	2	-		SW101		أ-2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 د-4د-5
22	SW603	الإحصاء الاجتماعي Social Statistics	2	2	-		ST210		أ-2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 د-4د-5
23	SW307	تقنيات البحث الاجتماعي Techniques of Social Research	2	2	-	-	GS301		أ-5ب-5ج-5 د-1د-2د-3 د-4د-5
24	SW308	المصطلحات الإنجليزية في الخدمة الاجتماعية English Terms in Social Service	2	2	-	-	EL101		أ-1ب-1ج-1 أ-5ب-5 ج-5د-1د-2 د-3د-4د-5
25	SW309	سيكولوجية الفئات الخاصة Psychology of Disabled	2	2	-		SW200		أ-3ب-3ج-3 د-1د-2د-3 د-4د-5
26	SW310	رعاية الفئات الخاصة Care of Disabled	2	2	-		-SW309		أ-3ب-3ج-3 د-1د-2د-3 د-4د-5
27	SW211	التدريب الميداني 1 Field Training 1	2	2	-		SW200	SW202	أ-2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 د-4د-5
28	SW312	التدريب الميداني 2 Field Training 2	2	2	-		SW211		

									أ-2ب-2ج-2 + 4ب-4أ ج 4+ 1د-2 د-3-4-5
29	SW31 3	التدريب الميداني 3 Field Training 3	2	2		-	SW312		أ-2ب-2ج-2 أ-4ب-4ج-4 -3د-2د-1د+ د-4-5
30	SW40 7	التدريب الميداني 4 Field Training 4	2	2		-	SW313		أ-2ب-2ج-2 أ-4ب-4ج-4 -3د-2د-1د+ د-4-5
31	SW40 8	التعاون Cooperation	2	2					أ-2ب-2ج-2 د-3د-2د-1د د-4-5
32	SW40 4	السياسة والتخطيط الاجتماعي Politics and Social Planning	2	2			SW305		أ-2ب-2ج-2 د-3د-2د-1د د-4-5
33	SW40 5	التنمية والتخلف الاجتماعي Development and Social Backwardness	2	2			SW404		أ-2ب-2ج-2 د-3د-2د-1د د-4-5
34	SW30 0	خدمة الفرد 3 Individual Service 3	2	2			SW201		أ-2ب-2ج-2 د-3د-2د-1د د-4-5

35	SW30 1	خدمة الفرد 4 Individual 4 Service 4	2	2			SW300		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-د-2-د-3- د-4-5
36	SW40 0	خدمة الفرد 5 Individual Service 5	2	2			SW301		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-د-2-د-3- د-4-5
37	SW40 1	خدمة الفرد Individual service 6	2	2			SW400		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-د-2-د-3- د-4-5
38	SW30 2	خدمة الجماعة 3 Group work3	2	2			SW203		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-د-2-د-3- د-4-5
39	SW30 3	خدمة الجماعة 4 Group work3	2	2			SW302		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-د-2-د-3- د-4-5
40	SW40 2	خدمة الجماعة 5 Group work5	2	2			SW303		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-د-2-د-3- د-4-5
41	SW40 3	خدمة الجماعة 6 Group work6	2	2			SW402		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-د-2-د-3- د-4-5

42	SW30 4	تنظيم المجتمع Community Organization 3	2	2		SW205		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-د-2-3- د-4-5
43	SW30 5	تنظيم المجتمع Community Organization 4	2	2		SW304		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-د-2-3- د-4-5
44	SW40 9	مشروع التخرج Graduation Project	4	4		SW307		أ-2-ب-2-ج-2- د-1-د-2-3- د-4-5
	وع		92				92	

طرق التعليم والتعلم - 8

- المحاضرات; بعدد من الاستراتيجيات مثل استراتيجية التعلم الذاتي العصف الذهني المناقشة والأسئلة ... وغيرها. والتي تمكن من مساعدة الطلاب في اكتساب مهارات الفهم و الحفظ والتذكر والشرح... وغيرها.
- دراسة حالة وحلقات المناقشة وتمكن من التلخيص للمعلومة وتفسيرها وربطها بمعلومة أخرى او مقارنتها او ترجمتها...
- الأنشطة العملية هذه يمكنها تحقيق مهارات الاتصال والتواصل والعمل الفريقي وإدارة الوقت
- مناقشة البحوث وورقات العمل تمكن من القدرة على توصيل فكرة ما وتفسيرها وتحليلها. التدريب الميداني في المؤسسات ويمكن من التواصل والاتصال وإدارة الوقت وتطبيق المعارف التي درسها الخريج والتزامه بميثاق المهنة. .

8 - Methods of teaching and learning :

Lectures; with a number of strategies such as self-learning strategy, brainstorming discussion, which enables memorizing, remembering and explanation skills to be achieved. and others.

Case study and discussion panels, and enable summarizing and interpreting information and linking it to other information, comparing or translating it...

Practical activities, these can achieve communication and communication skills, team work and time management.

Discussing research and working papers, enabling the ability to communicate and explain an idea.

Field training in institutions, and enables communication, communication, time management and the application of knowledge studied by the graduate and his commitment to the charter of the profession.

9 - Methods of assessment:

Classroom: Method of assessment

First, all courses of the first semester are evaluated using 80% written exams, 20% assignments and oral exams.

The second is that all courses of the second semester are evaluated using 80% written exams, 20% assignments and oral exams

Third: All courses of the third semester are evaluated using 80% written exams, 20% homework and oral exams.

Fourth: All courses of the fourth semester are evaluated using 80% written exams, 20% homework and oral exams.

Fifth: All courses of the fifth semester are evaluated using 60% written exams, 20% homework and oral exams, and 20% field training in institutions.

Sixth: All courses of the sixth semester are evaluated using 60% written exams, 20% homework and oral exams, and 20% field training in institutions.

Seventh: All courses of the fifth semester are evaluated using 60% written exams, 20% homework and oral exams, and 2 field training in institutions.

The eighth: semester courses are evaluated in a 100% manner on application and practical performance (field training - graduation project)

● طرق التقييم - 9

ل الدراسي	طريقة التقييم
الأول	جميع مقررات الفصل الأول تقييم بطريقة 80% اختبارات تحريرية 20% واجبات واختبارات شفوية
الثاني	جميع مقررات الفصل الثاني تقييم بطريقة 80% اختبارات تحريرية 20% واجبات واختبارات شفوية
الثالث	جميع مقررات الفصل الثالث تقييم بطريقة 80% اختبارات تحريرية 20% واجبات واختبارات شفوية
الرابع	جميع مقررات الفصل الرابع تقييم بطريقة 80% اختبارات تحريرية 20% واجبات واختبارات شفوية
الخامس	جميع مقررات الفصل الخامس تقييم بطريقة 60% اختبارات تحريرية 20% واجبات واختبارات شفوية و20% تدريب ميداني بالمؤسسات

السادس	جميع مقررات الفصل السادس تقييم بطريقة 60% اختبارات تحريرية 20% واجبات واختبارات شفوية و20% تدريب ميداني بالمؤسسات
السابع	جميع مقررات الفصل الخامس تقييم بطريقة 60% اختبارات تحريرية 20% واجبات واختبارات شفوية و20% تدريب ميداني بالمؤسسات
الثامن	مقررات الفصل الثامن تقييم بطريقة 100% على التطبيق والأداء العملي (التدريب الميداني - مشروع التخرج)

10 - تقييم البرنامج (Program evaluation)

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة/العدد
سوق العمل	-	
طلاب السنة النهائية	استبيان	لم يتوفر للمحدث أي نتائج احصائية بالخصوص من قبل المعنيين
الخريجون	استبيان	1
أعضاء هيئة التدريس	تقارير المساقات - استبيان	1
المقيمون الخارجيون	جامعة بني وليد - كلية التربية	أقر المقيم جودة البرنامج
جهات أخرى	المفترض استطلاع الرأي -لا يوجد	لا يوجد

10 - Program evaluation:

- Participant in the assessment--- Method--- Percentage/Number Labor market -----
- Final year students Questionnaire ----
- Alumni questionnaire 1
- Teaching staff ----- course reports - questionnaire 1
- External residents ____
- Other parties are supposed to poll - there is no

- تصني ف التقيي م
- تصنيف التقييم المتبع (تقييما رقميا .)
- الحد الأدنى المسموح به لاجتياز المقرر / الفصل الدراسي.

المصطلح	النسبة المئوية
ناجح	50%
متوسط	64%
جيد	64% - 74%
جيد جدا	75% - 84%
ممتاز	85% - 100%

Rating classification

- Classification of the followed evaluation (numeric evaluation).
 - The minimum allowed to pass the course/ semester.
- | The term----- | percentage |
|------------------|------------|
| successful ----- | 50% |
| average ----- | 64% |
| good 64%-74% | |
| Very good ----- | 75% - 84% |
| Excellent ---- | 85% -100% |

مصادر التعليم والإمكانات - 12

12 - Sources of education and capabilities

Faculty Members: In the following table, specify the number of faculty members responsible for implementing the program, including teaching, scientific research, and other services related to the program:

أعضاء هيئة التدريس: في الجدول التالي حدد عدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	عدد الأساتذة	متوسط عدد الساعات التدريسية أسبوعي ا
دكتوراه	أ.د	1	6
دكتوراه	استاذ مشارك	7	6
دكتوراه	استاذ مساعد	2	8
دكتوراه	محاضر	7	10
الماجستير	مساعد محاضر	2	12
			Academic qualification--- Scientific degree----- Number of professors ---- Average number of teaching hours

13

- معلومات يجب توفرها

- قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضح بها ال درجة العلمية
- السيرة الذاتية لجميع الأساتذة ب البرنامج ج.
- الجداول الدراسية للبرنامج مع أسماء الأساتذة والفنيين القائمين بعملية التدريس.
- قائمة بالبحوث التي تم نشرها من قبل أعضاء هيئة التدريس خلال آخر سنتين دراسيتين.
- قائمة بالأعمال الاستشارية التي نفذها أعضاء هيئة التدريس مع ذكر اسم المنفذ للعملية الاستشارية.
- قائمة بأسماء الكوادر المساعدة في تنفيذ العملية التعليمية من محاضرين - معيدين - فنيين - إداريين ذوي علاقة بالبرنامج التعليمي مع توضيح نوع الخدمة المقدمة من كل منهم وعددهم.
- السيرة الذاتية للطاقم المساعدين في تنفيذ العملية التعليمية.

13 Information that must be provided:

A list of the faculty members, showing their academic degrees.

Curriculum vitae of all professors in the program.

The academic schedule of the program with the names of the professors and technicians involved in the teaching process.

A list of research papers published by faculty members during the last two academic years.

A list of the advisory work carried out by the faculty members with mentioning the name of the executor of the advisory process.

A list of the names of the cadres assisting in the implementation of the educational process, including lecturers - teaching assistants - technicians - administrators related to the educational program, with an explanation of the type of service provided by each of them and their number.

- The CV of the staff assisting in the implementation of the educational process.

قائمة بأعضاء هيئة التدريس والدرجة العلمية:.

الصفة الحالية	الدرجة الأكاديمية	التخصص الدقيق	المؤهل العلمي	الاسم	ر. م
عضو هيئة تدريس	أ.م.أ	تخطيط	دكتوراه	على شهبوب	1

	منصور		اجتماعي		
2	غادة محمد سلامة	دكتوراه	خدمة اجتماعية	أ. د	رئيس اللجنة العلمية
3	نعيمة عبد الله قجم	دكتوراه	خدمة اجتماعية	أ. مشارك	رئيس القسم الحالي =
4	ربيعة محمد الشاوش	دكتوراه	خدمة اجتماعية	أ. مشارك	عضو هيئة تدريس- اعارة
5	ليلى محمد مرح	دكتوراه	خدمة اجتماعية	أ. مشارك	عضو اللجنة العلمية =
6	منى محمد بن عصمان	دكتوراه	خدمة اجتماعية	أ. مشارك	منسق الدراسة والامتحانات
7	عبدالله الفقهي عبد الجليل	دكتوراه	خدمة اجتماعية	محاضر	عضو هيئة تدريس
8	عواطف جمعة مسعود	دكتوراه	خدمة اجتماعية	أ. مشارك	عضو هيئة تدريس -رئيس قسم الارشاد والتوجيه
9	فتحية مختار الورفلي	دكتوراه	خدمة اجتماعية	أ. مشارك	عضو هيئة التدريس
10	فهيمة محمد الرقيق	دكتوراه	خدمة اجتماعية	أ. مساعد	عضو هيئة تدريس
11	سعاد أبو بكر المقرحي	دكتوراه	خدمة اجتماعية	أ. مشارك	منسق التدريب الميداني
12	سماح حسين الدالي	دكتوراه	خدمة اجتماعية	محاضر	منسق الجودة
13	سمية علي الشريف	دكتوراه	علم اجتماع	محاضر	منسق المشاريع
14	سالمة سالم المصباحي	دكتوراه	خدمة اجتماعية	أ. مشارك	عضو اللجنة العلمية
15	عائشة محمد التاورغي	ماجستير	خدمة اجتماعية	أ.مساعد	عضو هيئة تدريس
16	هناء محمد مصباح	ماجستير	خدمة اجتماعية	محاضر	عضو هيئة تدريس -ايفاد داخلي
17	رويده مختار أوهيبة	ماجستير	خدمة اجتماعية	محاضر	عضو هيئة تدريس - ايفاد داخلي

18	ليلي ابراهيم اللافي	دكتوراه	خدمة اجتماعية	محاضر	عضو هيئة تدريس -إعارة
19	زينب سليمان أبو الهول	ماجستير	رعاية اجتماعية	مساعد محاضر	موفدة بالخارج
20	صباح إدريس عبد الرحمن	دكتوراه	علم اجتماع	محاضر	عضو هيئة تدريس
21	امال ابوغمجة	ماجستير	خدمة اجتماعية	مساعد محاضر	عضو هيئة تدريس

List of faculty members and

academic degrees:

R. No. Name--- Academic Qualification -----Exact Specialization----

Academic Degree----- Current capacity.

1 Ali Shutout Mansour PhD, Social Planning, Associate, Faculty Member.

2 Gheada Mohamed Salama, Ph.D., Social Service, Prof. Co-coordinator of study and examinations.

3 Naima Abdullah Qujem, PhD, social service prof. Current co-chair of the department =

4 Rabia Muhammad Al-Shawish, Ph.D., Social Service prof. Associate faculty member – secondment.

5 Laila Muhammad Marah, Ph.D., Social Service, Prof. Co-member of the Scientific Committee.

6 Mona Muhammad bin Osman, PhD, social service prof. Assistant member of the Scientific Committee.

Abdul-Jalil Abdullah Al-Faqhi, social service, lecturer, faculty member.

7 Awatef Juma Masoud, Ph.D., Social Service, Prof. Assistant faculty member - Head of the Counseling and Guidance Department

8 Fathia Mukhtar Al-Werfalli, PhD, Social Service. Quality coordinator

9 Fahima Muhammad Al-Ragig, Ph.D., Social Service, Lecturer, Faculty Member

10 Suad Abu Bakr al-Megrahi, PhD, social service prof. Assistant faculty member

11 Samah Hussein Al-Dali, Ph.D., Social Work, Lecturer, Field Training Coordinator/

12 Somaya Ali Al-Sharif, PhD, Sociology, Lecturer, Faculty Member

13 Salama Salem Al-Mesbahi, PhD, Social Service Assistant Member of the Scientific Committee .

14 Weam Mohammed Al-Khawja, Master of Social Service. Assistant faculty member - Head of Environmental Service Department .

15 Aisha Muhammad Al-Tawerghi, Master of Social Service, Lecturer, Faculty Member

16 Hana Muhammad Mesbah, Master of Social Service, Assistant Lecturer, Faculty Member - Internal Delegate -

17 Rwaida Mokhtar Ouhiba, Master of Social Service, Assistant Lecturer, Faculty Member

18 Laila Ibrahim Al-Lafi, Ph.D., Social Work, Lecturer, Faculty Member - Secondment

19 Zainab Suleiman Abul-Hol, Master of Social Welfare, Assistant Lecturer delegated abroad

20 Sabah Idris Abdel Rahman, Master of Sociology, Assistant Lecturer, delegated Abroad

Amal Abu Ghamja, Master of Social Work, Assistant Lecturer, Faculty Member

- قائمة بالأعضاء التي نفذها أعضاء هيئة التدريس مع ذكر اسم المنفذ للعملية الاستشارية.

قائمة بأسماء الكوادر المساعدة في تنفيذ العملية التعليمية:

ر. م	الاسم	الصفة	
1	د. نعيمة عبد الله قجم	عضو هيئة تدريس	رئيس القسم
2	د. غادة سلامة الحسني	عضو هيئة تدريس	رئيس اللجنة العلمية
3	علي شهبوب منصور	عضو هيئة تدريس	عضو هيئة تدريس
4	د. سألمة عبد الله المصباحي	عضو هيئة تدريس	عضو اللجنة العلمية
5	د. فتحية مختار الورفلي	عضو هيئة تدريس	منسق الجودة
6	د. ليلى محمد مرج	عضو هيئة تدريس	عضو اللجنة العلمية
8	د. منى محمد عصمان	عضو هيئة تدريس	منسق الدراسة والامتحانات
10	د. فهيمة محمد الرقيق	عضو هيئة تدريس	المشرف على صندوق الشكاوي
12	د. سماح حسين الدالي	عضو هيئة تدريس	منسق الجودة بالقسم
13	د. سمية علي الشريف	عضو هيئة تدريس	منسق المشاريع بالقسم
14	د. سعاد أبو بكر المقرحي	عضو هيئة تدريس	منسق التدريب الميداني بالقسم

14 المكتبة (Library)

تفتح المكتبة أبوابها الساعة الثامنة صباحا الي الساعة الثانية عشر ظهرا تحتوي المكتبة على مجموعة من الكتب والمراجع في مختلف التخصصات القديمة والحديثة حيث يبلغ عدد الكتب بها حوالي (11052) وجميعها مصنفة ومقسمة وفق التخصصات الموجودة بالكلية يستخدم كل من عضو هيئة التدريس والطالب المكتبة للاطلاع وكتابة البحوث

يوجد بطاقات تعريف للطلاب عليه ابرازها عند دخول المكتبة
يوجد بطاقات اعارة للطلاب ولكن الان متوقفة الإعارة نظرا لضياع العديد من الكتب وعدم
استرجاعها في وقتها المحدد
تفتقر المكتبة الى أجهزة الحاسوب والانترنت و عدم وجود مكتبة الكترونية.

عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص
255	العلوم الاقتصادية	470	الرياضيات	850	التربية الإسلامية
157	العلوم الإدارية	168	الاعلام	120	علم الحيوان
1190	اللغة الإنجليزية	728	الحاسب الالي	140	علم النبات
700	الجغرافيا	881	علم النفس	200	علم البيئة
1136	تاريخ	189	الفلسفة	90	علم الرياضة
1568	رياض الأطفال وطرق التدريس	316	علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	460	الكيمياء
202	علم المكتبات	198	العلوم السياسية	230	الفيزياء
35	المجلات	30	القواميس	430	اللغة العربية
المجموع: 11052					

- عدد الدورات العلمية في التخصصات المختلفة التي تخدم البرنامج: (6 دوريات

ر. م	العنوان
1-	مجلة العلوم الاجتماعية
2-	مجلة المعرفة
3-	عالم المعرفة
4-	مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية
5-	مجلة كلية الآداب
6-	مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية

المختبرات والمعامل - 15

يحتاج البرنامج إلى توفير:

أثل التعليمية المناسبة كالمسجلات الذكية والحواسيب ... وغيرها .

زات والوس

التجهي

لاحق - 16

الم

يجب تضمين مواصفات ومتطلبات جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج

كملحق

منسق البرنامج: ... د . سماح

..... الدالي

التوقيع ...

رئيس القسم: د نعيمة قجم

..... الختم والتوقيع

. التاريخ..2024...../.....7....../...18..م

عميد الكلية: د. الختم والتوقيعأ

لتاريخ...../...../.....

مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

اهداف البرنامج التعليمي	المعرفة (1) والفهم					المهارات																			
						(2) المهارات الذهنية					(5) المهارات العلمية والمهنية					(6) المهارات العامة والمنقولة									
	أ.1	أ.2	أ.3	أ.4	أ.5						ب.1	ب.2	ب.3	ب.4	ب.5	ج.1	ج.2	ج.3	ج.4	ج.5	د.1	د.2	د.3	د.4	د.5
الاول	√					√					√										√	√	√	√	√
الثاني		√					√					√									√	√	√	√	√
الثالث			√					√					√					√			√	√	√	√	√
الرابع				√					√					√				√			√	√	√	√	√
الخامس					√					√								√			√	√	√	√	√
السادس																									
السابع																									
الثامن																									

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

رمز المقرر الدراسي	المعرفة والفهم (3)					المهارات																			
						(4) المهارات الذهنية					(6) المهارات العلمية والمهنية					(6) المهارات العامة والمنقولة									
	أ.1	أ.2	أ.3	أ.4	أ.5						ب.1	ب.2	ب.3	ب.4	ب.5	ج.1	ج.2	ج.3	ج.4	ج.5	د.1	د.2	د.3	د.4	د.5

Gs100																			
Gs101																			
Ar100																			
Ar101																			
Ar213																			
Ar216																			
EI100																			
EI101																			
Gs202																			
Gs302																			
Gs203																			
Gs200																			
Is100																			
Is101																			
Gs303																			
Gs301																			
Gs201																			
Gs401																			
Cs100																			

Cs101																			
Gs400																			
St210																			
Sw100																			
Sw101																			
Sw200																			
Sw202																			
Sw204																			
Sw206																			
Sw208																			
Sw210																			
Sw201																			
Sw203																			
Sw205																			
Sw207																			
Sw211																			
Sw307																			
Sw300																			
Sw302																			

Sw304																			
Sw311																			
Sw312																			
Sw301																			
Sw303																			
Sw305																			
Sw313																			
Sw400																			
Sw402																			
Sw404																			
Sw407																			
Sw401																			
Sw403																			
Sw405																			
Sw310																			
Sw308																			
Sw102																			
Sw104																			
Sw105																			

Sw209																				
Sw103																				
Sw309																				
Sw306																				
Sw408																				
Sw406																				
Sw314																				
Sw106																				
Sw409																				

ملاحظة:

1. عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات-

2. عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات-

قام بالمراجعة والتحديث كلا من :- د. نعيمة قجم / د. فتحية
مختار / أ.د غادة سلامة

// يعتمد

// يعتمد

رئيس قسم الخدمة

.....

.....