

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس
2	الكلية	التربية /جنزور
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	معلم فصل
4	اسم البرنامج التعليمي	الليسانس في الاداب والتربية
5	الساعات الدراسية اللازمة لاستكمال البرنامج	122 ساعة
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	الليسانس في الاداب والتربية معلم فصل
7	الاقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الاقسام بالكلية
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
9	منسق البرنامج	مجلس القسم
10	المراجع الخارجية للبرنامج	جامعات محلية وجامعات عربية
11	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	1997
12	الجهة التي منحت الاذن بالمزاولة	جامعة طرابلس
13	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	1997

1- أهداف البرنامج

1. إعداد معلم فصل مؤهل تربوياً وعلمياً.
2. تزويد الطلاب بالمعارف العلمية والتربوية.
3. تدريب الطلاب على طرق البحث وتوظيفها في خدمة العملية التعليمية.
4. تعزيز القيم الدينية والوطنية لدى الطلاب.

2-المستهدفات

- معلم فصل مؤهل تربوياً وعلمياً.
2. طلاب مزودون بالمعارف العلمية والتربوية.
3. طلاب متدربين على طرق البحث .
4. مبادئ وقيم دينية و وطنية .

3-مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية

- تم تدويل البرنامج التعليمي في ضوء المراجع الخارجية بنسبة كبيرة

4- نظــــام القبول

- ان يكون الطالب متحصلاً على الشهادة الثانوية.
- التقدير الأكاديمي للطالب في الشهادة الثانوية حسب ما حددته اللوائح النافذة الخاصة بسياسة القبول المتبعة في كليات التربية .
- ان يكون الطالب لائقاً صحياً وقادراً على متابعة الدراسة.
- ان يكون خالي من عيوب النطق .
- ان يجتاز اختبار القبول التحريري والشفوي.

5- مخرجات التعلم المستهدفة

ينبغي كتابة جميع مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لأهداف البرنامج, كما ينبغي إعطاء كل مخرج تعلمٍ مستهدفٍ رقمًا أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه.
أ. المعرفة والفهم:

1.أ	أن يتعرف الطالب على المبادئ والنظريات التربوية.
2.أ	أن يتعرف الطالب على مبادئ وطرق واستراتيجيات التدريس.
3.أ	أن يتعرف الطالب على نظريات وفروع علم النفس.
4.أ	ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في التربية.

ب. المهارات الذهنية:

1.ب	أن يشرح المبادئ الدينية للطلاب
2.ب	أن يفسر النظريات التربوية
3.ب	أن يوضح المبادئ البحثية ويحللها
4.ب	ان يستنتج أفضل الأساليب في مجال التدريس

ج. المهارات العملية والمهنية:

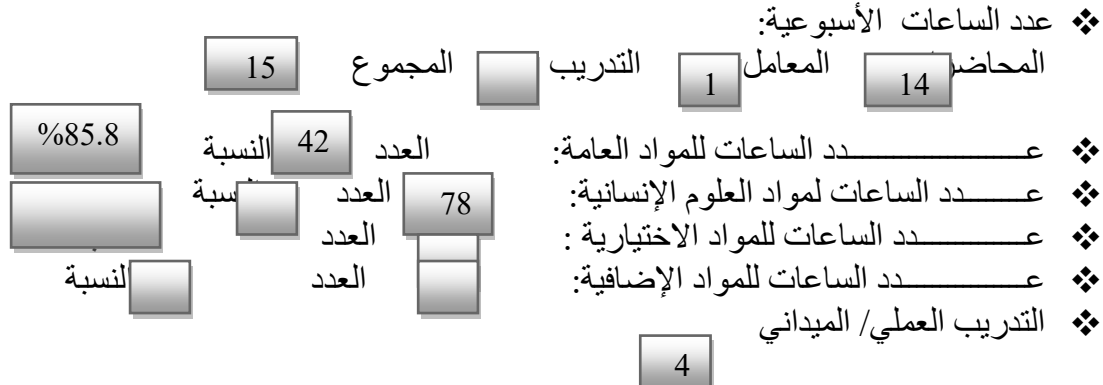
1.ج	ان يعد الطالب بحثاً علمياً.
2.ج	ان يعد الطالب استبيان
3.ج	قدرة الطالب على تطبيق النظريات التربوية في تدريسه
4.ج	ان يعد الطالب تقرير نهائي للبحث

د. المهارات العامة:

1.د	يستخدم الأجهزة السمعية والبصرية في التدريس
-----	--

د.2	يستخدم السبورة بكفاءة في التدريس
د.3	أن يُعد امتحان جيد للتلاميذ
د.4	يستخدم أنواع التقويم المختلفة أثناء التدريس

6-مكونات (محتويات) البرنامج



7-مقررات البرنامج

1/ المواد العامة.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها في المقررات
			محاضرات	معمل	تدريب	
GC112	دراسات قرآنية 1 لغير المتخصصين Quranic Studies I	2	2			أ.ب
GC122	دراسات قرآنية 2 لغير المتخصصين Quranic Studies II	2	2			ب.ج
GC113	لغة انجليزية 1 لغير المتخصصين English I	2	2			أ.ب
GC123	اللغة انجليزية 2 لغير المتخصصين English II	2	2			أ.ب.ج
GC111	اللغة العربية 1 لغير المتخصصين Arabic I	2	2			أ.ب
GC121	اللغة العربية 2 لغير المتخصصين Arabic II	2	2			أ.ب.ج
GC231	اللغة العربية 3 لغير المتخصصين Arabic III	2	2			أ.ب.ج
GC241	اللغة العربية 4 لغير المتخصصين Arabic IV	2	2			ب.ج.د
GC235	مبادئ حاسوب 1 لغير المتخصصين Computer I	2	2			أ.ب
GC245	مبادئ حاسوب 2 لغير المتخصصين Computer II	2	2			أ.ج.د

أ.ب	لا يوجد متطلبات للمقرر			2	2	مبادئ الإحصاء Principles of Statistics	GC234
أ.ب.ج.د	EC354			2	2	طرق البحث Research Methodology	EC364
أ.ب	لا يوجد متطلبات للمقرر			2	2	علم النفس العام General Psychology	EC115
أ.ب.ج	EC115			2	2	علم النفس التربوي Educational Psychology	EC235
أ.ب.ج	EC235			2	2	علم النفس الارتقائي Developmental Psychology	EC355
أ.ب.ج.د	EC355			2	2	الصحة النفسية Mental Health	EC475
أ.ب	لا يوجد متطلبات للمقرر			2	2	أصول التربية Basic Principles of Education	EC116
أ.ب.ج.د	EC116			2	2	طرق التدريس العامة General Teaching Methodology	EC236
أ.ب.ج	EC236			2	2	أسس المناهج Bases of Curricula	EC246
أ.ب.ج	لا يوجد متطلب			2	2	الوسائل التعليمية Teaching Aids	EC356
أ.ب.ج.د	GC234			2	2	القياس والتقويم Assessment and Evaluation	EC354
				42	42	المجموع	

2/المواد التخصصية.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الاسبوع			الاسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها في المقررات
			محاضرات	معمل	تدريب		
							تدرج رموز المخرجات الواردة في جداول مخرجات التعلم المستهدفة (أ،ب،ج،د)
CT117	تاريخ العرب القديم ANCIENT ARAB HISTORY	2	2				أ،ب
CT111	جغرافيا طبيعية عامة GENERAL NATURAL GEOGRAPHY	2	2			—	أ،ب
CT110	رياضيات 1 MATH (1)	2	2			—	أ.ب.ج
CT112	علم وظائف أعضاء الإنسان HUMAN PHYSIOLOGY	2	2			—	أ،ب
CT120	رياضيات 2	2	2			CT110	ب،ج،د

							MATH(2)	
أ.ب	—	2			2	3	تربية فنية 1 ART EDUCATION (1)	CT237
أ.ب.د	—	-			2	3	تربية موسيقية MUSIC EDUCATION	CT124
أ.ب	—	-			2	2	سيكولوجية العلاقات الاجتماعية والطفل Psychology of the relationships	CT123
أ.ب	—	-			2	2	فقه عبادات 1 JURISPRUDENCE OF WORSHIP (1)	CT238
أ.ب	—	-			2	2	ثقافة طفل CHILD CULTURE	CT234
أ.ب.ج	—	-			2	2	الإرشاد والتوجيه النفسي والتربوي Educational and Psychology Guidance and Counseling	CT233
ب.ج.د	CT237	2			2	3	تربية فنية 2 ART EDUCATION (2)	CT247
أ.ب.ج	CT238	-			2	2	فقه عبادات 2 JURISPRUDENCE OF WORSHIP (2)	CT248
أ.ب.ج.د	EC236 CT120	-			2	2	طرائق تدريس الرياضيات MATH TEACHING METHODS	CT230
أ.ب.ج	-	-			2	2	علم النفس البيئي ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY	CT249
أ.ب.ج	EC235	-			2	2	المشكلات السلوكية للطفل CHILD BEHAVIORAL PROBLEMS	CT243
أ.ب	—	-			2	2	مبادئ علوم طبيعية BASICS OF NATURAL SCIENCES	CT242
أ.ب	CT117	-			2	2	تاريخ العرب الإسلامي ISLAMIC HISTORY OF THE ARABS	CT357
أ.ب.ج	—	-			2	2	تفسير قصار السور EXEGESIS OF SHORT QURANIC CHAPTERS	CT358
أ.ب.ج	GC241	-			2	2	تطبيقات لغوية LINGUISTIC APPLICATIONS	CT356
أ.ب	-	-			2	2	الصحة المدرسية SCHOOL HEALTH	CT365
أ.ب	—	-			2	2	علم البيئة ENVIRONMENTAL SCIENCES	CT352
أ.ب	CT111	-			2	2	جغرافيا بشرية عامة GENERAL HUMAN GEOGRAPHY	CT121
أ.ب.ج.د	CT356	1		1	2	2	تطبيقات تدريسية Teaching Applications	CT366
ب.ج.د	EC236	-			2	2	طرق تدريس اللغة العربية ARABIC LANGUAGE TEACHING METHODS	CT246
أ.ب.ج.د	EC236 CT121	-			2	2	طرائق تدريس الاجتماعيات SOCIAL STUDIES TEACHING METHODS	CT361
أ.ب.ج.د	EC236	--			2	2	طرائق تدريس العلوم SCIENCE TEACHING METHODS	CT362
أ.ب.ج	EC115	-			2	2	علم النفس الاجتماعي SOCIAL PSYCHOLOGY	CT369
أ.ب	EC115	-			2	2	علم نفس الطفولة CHILD PSYCHOLOGY	CT363
أ.ب.ج.د	—	-			2	2	الفروق الفردية INDIVIDUALISTIC DIFFERENCES	CT473

أ.ب.ج	-	-			2	2	سببولوجية اللعب PSYCHOLOGY OF PLAY	CT264
أ.ب.ج.د	EC235	-			2	2	صعوبات التعلم LEARNING DISABILITIES	CT479
أ.ب.ج.د	EC115	-			2	2	مهارات الاتصال COMMUNICATION SKILLS	CT475
أ.ب.ج	EC364	2			2	3	حلقة نقاش PANEL DISCUSSION FOR CLASS TEACHERS	CT471
أ.ب	-	2			2	3	التربية البدنية PHYSICAL EDUCATION (1)	CT474
أ.ب.ج	EC235	-			2	2	علم نفس تعليمي PSYCHOLOGY OF LEARNING	CT359
أ.ب.ج	-	-			2	2	إدارة مدرسية SCHOOL ADMINISTRATION	CT355
ج.د	EC364	2				2	مشروع التخرج GRADUATION PROJECT	CT489
ب.ج.د	انتهاء المقررات	4		-	-	4	التربية العملية	CT486
		15			74	84	المجموع	

3/ المواد الاختيارية.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
							تدرج رموز المخرجات الواردة في جداول مخرجات التعلم المستهدفة (أ.ب.ج.د)
المجموع							

4/ مواد داعمة.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
							تدرج رموز المخرجات الواردة في جداول مخرجات التعلم المستهدفة (أ.ب.ج.د)
المجموع							

8- طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات
2. حلقات النقاش
3. اوراق بحثية
4. العمل بشكل جماعات في بعض الموضوعات التربوية

9- طرق التقييم

السنة / الفصل الدراسي	طريقة التقييم
من الفصل الاول الى السابع	(اعمال الفصل) امتحانيين نصفيين +ورقات بحثية+واجبات منزلية من 40% (امتحان نهائي) 60%

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة /العدد
سوق العمل	استبيان	15 // 26% (من عدد مدارس البلدية)
طلاب السنة النهائية	استبيان	14 // 27% من مجموع الاستبيانات التي وزعت على الطلاب
الخريجون	اجتياز امتحان	91
أعضاء هيئة التدريس	تقارير المساقات	لا
المقيمون الخارجيون	استطلاع الرأي والمتابعة	لا يوجد
جهات أخرى		لا يوجد

الفصل الثامن	اعمال الفصل: امتحانيين نصفيين +ورقات بحثية+واجبات منزلية من 40%(امتحان نهائي 60%) وبستنتي (التربية العملية) 10 لمدير المدرسة+90 للمشرف التربوي(مشروع التخرج) المشرف 30+الممتحن الاول 35+الممتحن الثاني 35

10-تقييم البرنامج

- 1- مشاريع تخرج الطلاب التي تبحث في بعض المشاكل الخاصة بالبرنامج الاكاديمي.
- 2- استبيانات خاصة بالطلاب لتقييم المقرر الدراسي وعضو هيئة التدريس توزع في نهاية الفصل الدراسي.

11- تصنيف التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
----------------	---------

ناجح	50% الى 64%
متوسط	لا يوجد
جيد	65% الى 74%
جيد جدًا	75% الى 84%
ممتاز	85% الى 100%

12-متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

1. يتم تطبيق اللائحة الداخلية المعمول بها في الكلية
2. القرارات الصادرة عن مجلس الكلية
3. القرارات الصادرة عن مجلس القسم

13 -مصادر التعليم والتعلم والإمكانات

1. اعضاء هيئة التدريس .
2. كتب ومراجع منهجية.
3. مكتبة الكلية.
4. المواقع الالكترونية.

14- معلومات يجب توفرها

❖ قائمة بأعضاء هيئة التدريس
موضحاً بها الدرجة العلمية والتخصص.

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها
1	فرحات علي صالح زروق	دكتوراه	أستاذ مساعد	صحة نفسية	اجازة
2	عبد السلام سعد عبدالسلام ابوعرقوب	دكتوراه	محاضر	مناهج وطرق التدريس	رئيس القسم
3	التهامي محمد إسماعيل صوان	دكتوراه	محاضر	الوسائل التعليمية	تدريس /إشراف
4	هدى إبراهيم سالم الرواب	دكتوراه	استاذ مساعد	علم النفس التعليمي	تدريس /إشراف

5	فوزية محمد احمد سويسي	دكتورة	محاضر	علم النفس التربوي	تدريس / اشراف
6	مريم سالم مسعود أبودلال	ماجستير	استاذ مساعد	علم النفس التعليمي	تدريس / اشراف
7	سعاد محمد عبدالسلام الأشخم	ماجستير	مساعد محاضر	مناهج وطرق التدريس	تدريس / اشراف
8	منى ميلاد محمد الورفلي	ماجستير	مساعد محاضر	مناهج وطرق التدريس	تدريس / اشراف منسق الجودة بالقسم
9	أحلام أبوبكر المختار دندي	ماجستير	مساعد محاضر	علم النفس التربوي	تدريس / اشراف منسق الدراسة والامتحانات
10	أبوالقاسم إحمد علي الشلحي	ماجستير	مساعد محاضر	التربية الموسيقية	تدريس / اشراف
11	أشرف مسعود أبوالقاسم الشول	ماجستير	مساعد محاضر	علم النفس التربوي	تدريس / اشراف منسق المواد العامة
12	خليفة الصادق رمضان شعبان	ماجستير	مساعد محاضر	علوم البيئة	تدريس / اشراف
13	وفاء أحمد محمد القماطي	دكتوره	أستاذ مساعد	القياس والتقويم	تدريس / اشراف
14	بشير شعبان الزرزاح	دكتورة	محاضر	التربية	تدريس / اشراف
15	سالم عطية اغليليب	ماجستير	مساعد محاضر	علم النفس العام	تدريس / اشراف
16	سالم السنوسي	ماجستير	مساعد محاضر	ارشاد وتوجيه نفسي	تدريس / اشراف
17	فضيلة ابوزخار	ماجستير	مساعد محاضر	الوسائل التعليمية	تدريس / اشراف
18	زهرة فطوح	دكتورة	استاذ مساعد	علم النفس التعليمي	تدريس / اشراف

- ❖ السيرة الذاتية لـ _____ الأساتذة _____ بالبرنامج.
- ❖ جدول الدراسات للبرنامج مع أسماء الأساتذة القائمين بعملية التدريس والفنيين.
- ❖ قائمة بالبحوث التي نشرها من قبل أعضاء هيئة التدريس خلال آخر سنتين دراسيتين.

ر.م	الاسم	ر.م	عناوين المؤلفات العلمية والابحاث خلال (2017-2018-2019)	مكان وتاريخ النشر
1	فوزية محمد أحمد سويسي	1	"التعليم الإلكتروني"	جامعة الزاوية-رواق الحكمة ، العدد الرابع ، السنة الثانية ، ديسمبر 2018.
		2	استراتيجية العصف الذهني	مجلة بحوث العلوم الانسانية والاجتماعية الصادرة عن وزارة الثقافة والمجتمع المدني .إشراف المنظمة الليبية الدولية للأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين .العدد السادس . ديسمبر-2018
3	منى ميلاد محمد	1	فاعلية برنامج تدريبي ارشادي لتنمية الوعي البيئي لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة طرابلس	العدد الثامن عشر ، اكتوبر / السنة 2017 ، مجلة عالم التربية ، القاهرة .

4	مريم سالم ابودلال	1	العقاب المدرسي وانعكاساته على متعلمي المدرسة الشق الاول من التعليم الاساسي	حصاد المؤتمر العلمي الاول بكلية التربية تيجي - ليبيا 2017
		2	المعوقات التي تواجه استخدام التعلم الالكتروني في مدارس مرحلة التعليم الاساسي بمدينة طرابلس من وجهة نظر الادارة	مجلة كلية الاداب بجامعة الزاوية - ليبيا 2018
		3	اتجاهات طلبة الاقسام العلمية بجامعة طرابلس نحو بعض المقررات التربوية - طلبة كليات التربية - نموذج	مجلة رواق المعرفة /كلية التربية جنزور/ 2018
5	سالم عطية اغليليب	1	الوصم والتمييز وعالقه باضطراب القلق والاكتئاب النفسي لدى عينة من المتعايشين بفيروس نقص المناعة المكتسب / الايدز	مجلة العلوم الانسانية والتطبيقية- الجامعة الاسمرية- 2017
6	سعاد محمد الاشخم	1	الصعوبات التي تواجه معلمات الشق الاول من مرحلة التعليم الاساسي ببلدية جنزور في ضوء الكفايات التدريسية .	مجلة رواق المعرفة- كلية التربية جنزور- العدد السابع والثامن -سنة 2017
7	احلام ابوبكر دندي	1	مستوى القلق لدى عينة من طلبة السنة الثانية ثانوي بمدينة جنزور	مجلة كلية التربية

- ❖ قائمة بالأعمال الاستشارية التي نفذها أعضاء هيئة التدريس مع ذكر اسم المنفذ العملية الاستشارية.
- ❖ قائمة بأسماء الطاقم المساعد في تنفيذ العملية التعليمية من محاضرين - معيدين - فنيين - إداريين ذوي علاقة بالبرنامج التعليمي مع توضيح نوع الخدمة المقدمة من كل منهم وعددهم.

الاسم	تاريخ التعيين	الاستمرار في الدراسة	المدة المتبقية للحصول على الماجستير
انتصار محمد عمار الصويغي	2012-5-8	مستمرة في الاكاديمية الليبية	سنة واحدة/تعتبر من العناصر الفاعلة بالقسم من حيث انجاز الاعمال المكتبية
اسيا على عبدالسلام المنصوري	2016-5-24	مستمرة في الاكاديمية الليبية	انجزت المواد وحاليا بصدد متابعة الرسالة/ تعتبر من العناصر الفاعلة بالقسم من حيث انجاز الاعمال المكتبية
عاتكة ابراهيم بشير الملبطي	2013-12-2	مستمرة في الاكاديمية الليبية	سنتان// موفدة بالداخل

- ❖ السيرة الذاتية للطواقم المساعدين في تنفيذ العملية التعليمية.

15- المكتبة

- يجب على المؤسسة تحديد المكتبة أو المكتبات التي تحت تصرفها.
- توجد بالكلية مكتبة واحدة لكل الاقسام مع وجود بعض المكتبات النوعية بكل قسم .
- أيام وساعات الدوام بهذه المكتبات .

- تعمل المكتبة بدوام واحد فقط من الساعة الثامنة صباحا الى الواحدة ظهرا.
- تحديد متطلبات الإعارة من المكتبة والمراجع والدوريات.
- صورة شخصية وتعريف طالب
- عدد الدوريات العلمية في التخصصات المختلفة.
- لا توجد بها دوريات لكل التخصصات.
- وجود مراجع ودوريات على هيئة مادة إلكترونية.
- لا توجد بها مراجع او دوريات الكترونية
- توفير اللوائح المعمول بها في المكتبة ونظم الإعارة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين من غير الطلبة.
- خدمات الطلاب بتوفير المادة العلمية للمحاضرات والدروس المعملية سواء كانت إلكترونية أم غير ذلك.
- يوجد مكتب خاص يوضع به المقرر الدراسي لكل مادة علمية.
- عدد أجهزة الحاسوب المتوفرة بالمكتبة للاستعمال الطلابي وأعضاء هيئة التدريس.
- لا يوجد بها أجهزة حاسوب لاستعمال الطلاب او الاساتذة
- وجود مراجع لجميع المقررات الدراسية التي يتم تدريسها بالبرنامج.

– تفتقر المكتبة الى المراجع الحديثة لاغلب المقررات الدراسية.

16- المختبرات والمعامل

– يوجد معمل حاسوب

17- الملحق

ينبغي علي المؤسسة إرفاق توصيف جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج

كملاحق.

منسق البرنامج.د.عبدالسلام ابو عرقوب

التوقيع

.....

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات												(أ) المعرفة والفهم				اهداف البرنامج التعليمي
(د) المهارات العامة والمنقولة				(ج) المهارات العلمية والمهنية				(ب) المهارات الذهنية								
4.د	3.د	2.د	1.د	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
		X	X			X	X			X	X	X	X	X	X	
	X	X		X	X				X	X	X		X	X	X	
				X	X	X	X		X					X		
X	X	X	X								X	X				

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					رمز المقرر الدراسي	
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية											
5.د	4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
									X	X				X	X				X	X	GC112
														X	X				X	X	GC111
														X	X				X	X	GC241
															X					X	CT117
															X					X	CT111
					X					X					X					X	CT110
				X	X					X					X					X	CT112

			X	X	X					X				X	X				X		CT120
															X					X	CT237
										X				X						X	CT124
									X	X			X	X					X	X	GC122
									X	X				X	X			X	X		GC121
																		X	X		EC115
								X						X		X	X	X	X	X	EC116
																		X	X	X	CT123
														X				X	X		CT238
								X	X					X			X			X	CT234
									X	X				X	X			X	X		EC236
							X	X			X	X	X				X	X			GC231
								X				X					X	X	X	X	CT233
							X											X	X		CT247
													X	X				X	X		CT248
													X	X		X					CT235
X		X	X	X	X	X	X	X					X	X			X	X			CT230
	X						X	X					X	X				X		X	CT249
								X				X	X				X	X			EC235
		X	X	X	X	X	X	X				X	X								GC241
								X				X	X			X	X				CT243
								X					X	X					X	X	CT242
					X					X				X	X				X	X	GC235

[illegible]

								X					X	X			X	X	X	X	CT473
	X							X					X		X			X	X		CT264
		X						X	X				X	X	X	X		X	X	X	CT479
								X	X	X			X	X			X	X			CT475
									X	X			X	X			X	X			CT471
									X	X									X	X	CT474
								X	X				X	X				X	X		CT359
								X					X		X			X	X	X	CT355
	X						X	X	X			X	X				X	X	X		EC475
							X		X	X		X									CT489
X	X	X	X	X	X		X	X	X	X											CT486

ملاحظة :

- 1- عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات .
- 2- عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات .