



كلية التربية- جنزور
قسم البحوث والاستشارات والتدريب



دليل أولويات البحث العلمي

Guide to Scientific research priorities

2025

تنفيذ: قسم البحوث والاستشارات والتدريب

د. زهرة التكمك

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿يرفع الله الذين ءامنوا منكم والذين ءوتوا العلم درجات﴾

صدق الله العظيم

المحتويات

ت. ر	الموضوع	الصفحة
1	الآية القرآنية	1
2	كلمة رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب	3
3	المقدمة	4
4	أهمية تحديد أولويات البحث العلمي	4
5	أولويات البحث العلمي	5
6	أهداف تحديد أولويات البحث العلمي	5
7	توجهات الأقسام العلمية والتربوية بكلية التربية جنزور	6
8	أولويات قسم الكيمياء	6
9	أولويات قسم الفيزياء	6
10	أولويات قسم الاحياء	7
11	أولويات قسم الرياضيات	7
12	أولويات قسم رياض الاطفال	8
13	أولويات قسم معلم فصل	9
14	أولويات اللغة الانجليزية	10
15	أولويات قسم علم الاجتماع	11
16	أولويات قسم خدمة اجتماعية	12
17	أولويات قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	13
18	ختاما	14

كلمة رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب

بكلية التربية جنزور

سعيًا من قسم البحوث و الاستشارات و التدريب في كلية التربية جنزور لتطوير البنية الأساسية للبحوث في الكلية، و رفعاً لمعدل جودة الإنتاج البحثي فيها وتحقيقاً لأهداف الخطة الاستراتيجية للكلية الرامية إلى زيادة المعرفة عن طريق البحث العلمي، فقد اطلق قسم البحوث والاستشارات والتدريب طموحاً لتحديد أولويات البحث العلمي في الجامعة بهدف تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد المتاحة، و توجيه أعضاء هيئة تدريس لإجراء البحوث و الدراسات التي تلبي حاجات المجتمع كافة وبلدية جنزور خاصة، و تسهم في تحقيق التنمية المستدامة و في الوقت ذاته تترك المجال مفتوحاً لاستيعاب قدر من البحوث الأخرى التي تنطرق إلى جوانب مختلفة من العلوم الإنسانية و التربوية و التطبيقية ، التي تفرض نفسها من حيث النوعية و التكلفة و إمكانية التنفيذ، إن هذا الدليل الخاص بأولويات البحث العلمي في الكلية خلال المرحلة القادمة، يعد دليلاً استرشادياً و مرجعاً لتوجيه أعضاء هيئة التدريس نحو الاختيار السليم للأبحاث التي تسهم في زيادة الأبحاث العلمية بالمجتمع الأكاديمي عامة و كلية التربية جنزور خاصة.

د. زهرة منصور التكمك

✚ الأولويات البحثية لكلية التربية - جنزور

مقدمة:

يحرص قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية جنزور على تطوير البحث العلمي في الكلية ورفع معدلات الإنتاج العلمي فيها، وذلك سعياً لتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية فيما يتعلق بالبحث العلمي حيث يعتبر البحث العلمي ركيزة أساسية من ركائز تقدم الأمم وعلو شأنها تعتمد عليه في فهم مشكلاتها المختلفة، ووضع الحلول العلمية المناسبة لها. الحاجة الى البحث العلمي مستمرة في جميع المجالات والتخصصات، ولكن تبقى الأولوية لما تفرضه علينا الوقائع والأحداث الجارية والمستجدات وكل من موقعه، وصولاً الى نتائج علمية وموضوعية وشفافة تبنى في ضوءها الاستنتاجات والتوصيات وكذلك الحلول الناجعة للمشكلات المطروحة.

يقصد بالأولويات البحث العلمي هي مجموعة من المسارات أو المجالات البحثية التي تعطي الأولوية لها في البحث وإيجاد الحلول المناسبة لها والمجال البحثي يندرج تحت تعريفه ويقع ضمن مضمونه عدد من المشاريع البحثية.

✚ أهمية تحديد أولويات البحث العلمي:

- ❖ الأبحاث التي تخدم المجتمع الليبي.
- ❖ الأبحاث التي تخدم المجتمع المحلي بلدية جنزور وضواحيها.
- ❖ الأبحاث المشتركة مع الكليات المناظرة.
- ❖ الأبحاث المشتركة في مراكز البحوث العلمية.
- ❖ الموضوعات البحثية المرتبطة بحل المشكلات البحثية التي تظهر في المجال التربوي.


أهم أولويات البحث العلمي بالكلية هي الآتي:


- ❖ تطوير برامج كليات التربية لإعداد معلمين أكفاء في مجالات العلوم الانسانية والتطبيقية.
- ❖ دراسة استراتيجيات التدريس الحديثة وطرق تطبيقها في المجتمع الليبي.
- ❖ تأصيل دور كليات التربية في تنمية وخدمة المجتمع والحفاظ على البيئة.
- ❖ تسخير البحث العلمي للنهوض بالعملية التربوية والتعليمية.
- ❖ معالجة القضايا والظواهر المعاصرة في مجالات العلوم الانسانية والتطبيقية.
- ❖ تشجيع تكوين الفرق البحثية ومراكز البحث العلمي.

أهداف تحديد أولويات البحث العلمي:


- 1\ تشجيع أعضاء هيئة تدريس والباحثين في الكلية على التميز والابتكار
- 2\ تسخير الجهود البحثية لتلبية احتياجات المجتمع المستجدة من خلال المساهمة في علاج المشكلات التي يعاني منه المجتمع.

١ أولاً: توجهات الأقسام العلمية بالكلية التربوية جنزور:

أولويات البحث العلمي	القسم
<ul style="list-style-type: none"> ▪ استخدام تكنولوجيا النانو في مجال صناعة المواد المتقدمة الادوية، البوليمرات، الكربون النشط. ▪ الكيمياء الصناعية، تصنيع الصابون من بعض المواد الزيتية مثل زيت المورينجا وزيت الخروع ▪ تطوير طرق التحليل الطيفي للأدوية والمواد السامة والمعادن الثقيلة وغيرها. ▪ تطوير وتحديث كتب المقررات الدراسية والدراسات المترجمة. ▪ الكيمياء البيئية (تلوث المياه، تلوث الهواء، معالجة النفايات). ▪ العمل على تطوير طرق التحليل المختلفة وابتكار طرق جديدة بأساليب سهلة. ▪ التوسع في أبحاث الكيمياء الحيوية المرتبطة بتحضير مجسمات حيوية والمتعلقة بفهم العمليات الحيوية. 	<p>قسم الكيمياء</p> 

أولويات البحث العلمي	القسم
<ul style="list-style-type: none"> ● دراسة الخواص البصرية والكهربائية والتركيبية للبوليمرات المشابهة ● دراسة الخواص الكهربائية والبصريات للمواد المركبة. ● الطاقة الشمسية وطرق الاستفادة منها كطاقة بديلة محافظة للبيئة. ● استخدام المواد المشعة في العمليات الصناعية وتحسين خواص المادة. 	<p>قسم الفيزياء</p> 

أولويات البحث العلمي	القسم
<ul style="list-style-type: none"> ○ تأثير مستخلص الطحالب البحرية على نمو النباتات الاقتصادية. ○ عزل الفطريات النامية في البيئة المائية. ○ عزل الفطريات على الاسطح المختلفة. ○ انشاء قائمة بأنواع الجلد شوكلات بالساحل الليبي. ○ دراسة الامراض المنتشرة في ليبيا. ○ دراسة تأثير التغير المناخي على البيئة الليبية. ○ تحسين طرق تدريس علم الاحياء في المدارس الليبية. ○ التكنولوجيا الحيوية الزراعية لتحسين المحاصيل. ○ دراسة صعوبات تدريس الاحياء. ○ دراسة الوراثة الجزيئية ○ دراسة الحشرات الليبية والتنوع البيئي للحشرات 	<p style="text-align: center;">قسم الاحياء</p> 

أولويات مجالات البحث	القسم
<ul style="list-style-type: none"> ➤ في مجال الرياضيات البحثية (جبر مجرد، تحليل حقيقي، معادلات تفاضلية، معادلات تفاضلية جزئية، نظرية الاعداد، الدوال الخاصة، التحليل الدالي، الجبر الخطي، ➤ في مجال الإحصاء (الإحصاء الوصفي وتطبيق مبادئه في العلوم الإنسانية والتطبيقية، نظرية الاحتمالات وتطبيقاتها في المسائل العملية، النمذجة الإحصائية وتطبيقاتها في التنبؤ واتخاذ القرار، الإحصاء الرياضي كتطبيق التوزيعات الاحتمالية واستخدامها في التطبيقات الإحصائية). ➤ في مجال تطبيقات الرياضيات في العلوم الأخرى (الفيزياء، الاقتصاد، العلوم المالية.....) 	<p style="text-align: center;">قسم الرياضيات</p> 

➡ ثانيا: توجهات الأقسام التربوية بكلية التربية جنزور:

أولويات البحث العلمي	القسم
<p>1- نمو الطفل وتعلمه:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تنمية المهارات الحركية والعقلية والحسية والانفعالية لطفل الروضة. ▪ تنمية المفاهيم العلمية والرياضية لدى طفل الروضة. ▪-تنمية التفكير الإبداعي والناقد لدى أطفال الروضة. ▪ تنمية الذكاء العاطفي وأثره في التوافق النفسي والاجتماعي للطفل. ▪ تنمية المهارات الحياتية (التواصل، التعاون، حل المشكلات) لدى طفل الروضة. ▪ تعليم الطفل الطرق العلمية وتوظيفها في خبرات الحياة اليومية. ▪ تنمية أساليب الملاحظة لدى الأطفال وتشجيعهم على استخدام حواسهم في الاستكشاف والتعلم. <p>2- المناهج والأنشطة التربوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ دور مناهج رياض الأطفال في تنمية الخصائص السلوكية والقيم التربوية لدى الطفل. ▪ دور ركن الألعاب والأنشطة التعليمية في تنمية الجوانب السلوكية والمعرفية للطفل. ▪ فاعلية التعلم باللعب في تنمية قدرات طفل الروضة. ▪ فاعلية البرامج القائمة على القصة، والمسرح، والفن، والموسيقى في تنمية شخصية الطفل. ▪ تقويم مناهج رياض الأطفال في ضوء معايير الجودة الشاملة. ▪ مدى فاعلية تطبيق منهج منتسوري في مؤسسات رياض الأطفال. ▪ دمج التربية البيئية والتربية الصحية في مناهج رياض الأطفال. <p>3- البيئة التعليمية والصحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ احتياجات بيئة التعلم في رياض الأطفال. ▪ الأنشطة البدنية وأثرها في تعزيز الصحة النفسية والجسدية لطفل الروضة. ▪ معايير الامن والسلامة في مؤسسات رياض الأطفال. ▪ أثر البيئة الصفية في تنمية التعلم النشط لدى الأطفال. <p>4- التربية الخاصة وحقوق الطفل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ حقوق الطفل في الإسلام وتطبيقها في مؤسسات رياض الأطفال. ▪ حقوق الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وسبل دمجهم في مؤسسات رياض الأطفال. ▪ أساليب التعامل التربوي مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. ▪ دور رياض الأطفال في تحقيق العدالة التربوية وتكافؤ الفرص. 	<p>قسم رياض الأطفال</p> 

5- المعلمة والتنمية المهنية:

- الكفايات المهنية والتربوية اللازمة لمعلمات رياض الأطفال.
- الاحتياجات التربوية لمعلمات رياض الأطفال وأثرها في تحسين الأداء المهني.
- التنمية المهنية المستدامة لمعلمات رياض الأطفال.
- دور الاشراف التربوي في تطوير أداء معلمات رياض الأطفال.

6- الإدارة التربوية والجودة:

- دور الإدارة التربوية في تحسين بيئة التعلم برياض الأطفال
- دور الاخصائي الاجتماعي والنفسي في مؤسسات رياض الأطفال.
- مؤشرات جودة الأداء في رياض الأطفال في ضوء معايير الجودة.
- توظيف نتائج التقييم في تطوير البرامج التربوية.

7- الاسرة والمجتمع:

- دور الشراكة بين الاسرة ومؤسسات رياض الأطفال في تنمية شخصية الطفل.
- درجة وعي أولياء الأمور بأساليب التنشئة السلمية لطفل الروضة.
- أثر البيئة الاسرية في النمو النفسي والاجتماعي للطفل الروضة.
- دور مؤسسات رياض الأطفال في خدمة المجتمع المحلي.

أولويات البحث العلمي	القسم
<ul style="list-style-type: none"> • مهارات طلبة قسم معلم فصل باستخدام التقنيات الحديثة في التعليم . • التعليم عن بعد ميزاته - انواعه - تطبيقاته - التقييم من خلاله. • تحليل محتوى كتب بالمرحلة الابتدائية بالمواد المختلفة للصفوف المختلفة. • دور المفتش التربوي اتجاه المدارس بالمرحلة الابتدائية. • دور المعلم في تنمية القيم الدينية للتلاميذ الشق الأول من التعليم الأساسي. • استراتيجيات تدريس القراءة والكتابة للطفولة المبكرة. • توظيف مقررات اعداد المعلم في دعم رؤية الدولة الليبية لعام 2025. • تقويم البرامج لدي كليات التربية في ضوء كفايات المعلمين لدي هيئة تقويم التعليم. • تنمية التفكير في المناهج الدراسية. • إيجابيات وسلبيات الألعاب الالكترونية التي يمارسها أطفال الفئة العمرية (3 الي 6 سنوات). • تنمية الامن الفكري وتوظيفه من خلال المعلمين. • غرس المفاهيم البيئية وتعديل السلوك فيها للمتعلمين. • توظيف التقنيات الحديثة في التعليم. • تنمية المواطنة في مرحلة التعليم الأساسي. • بناء وحدات تعليمية في ضوء المتغيرات الاجتماعية للتربية الاسرية. 	<p>قسم معلم فصل</p> 

أولويات البحث العلمي	القسم
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تطوير طرق واستراتيجيات تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية. ❖ تطوير مناهج بما يتماشى وحاجة المجتمع وتطلعاته. ❖ دراسات عن التدريب الميداني وفاعليته. ❖ التقييم والاختبارات الالكترونية. ❖ استخدام التكنولوجيا في التعليم. ❖ المشاكل وصعوبات تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية. ❖ دراسات عن برامج اعداد المعلمين ورفع الكفاءة. ❖ دراسات تخدم البيئة وتساهم في حل المشكلات. ❖ تقييم مخرجات البرنامج ودورها في خدمة المجتمع. ❖ دراسات نقدية وأدبية في مجال أدب اللغة وعلومها. ❖ دراسات عن كفاءة وأهلية خريج كلية التربية. ❖ دراسات عن احتياجات الكادر التدريسي في مجال البحث العملي والتحليل الإحصائي. ❖ دراسات عن التواصل والثقافات. ❖ البحوث الميدانية التعاونية مع مؤسسات الدولة. ❖ التقييم والاختبارات الإلكترونية. 	<p style="text-align: center;">قسم اللغة الإنجليزية</p> 

أولويات البحث العلمي	القسم
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الظواهر الاجتماعية الليبية (التغيرات الاجتماعية في المجتمع الليبي – الهجرة والتحضر تأثيراتها على الاسرة والمجتمع). • التعليم والتنمية الاجتماعية (دراسة تأثير التعليم على المجتمع الليبي). • الاسرة والزواج (دراسة التغيرات في الاسرة الليبية أسباب ونتائج). • الشباب والبطالة (دراسة مشاكل الشباب الليبي وسبل حلها). • التكامل الاجتماعي والثقافي (دراسة التفاعل بين الثقافات في المجتمع الليبي). • دور الثقافة في تعزيز التسامح الاجتماعي. • الهوية الثقافية الليبية في ظل التغيرات الحديثة. • دور الشباب في التنمية الاجتماعية. • السياسات الاجتماعية ودول المجتمع. • دور الحكومة في تقديم الخدمات الاجتماعية. • تقييم السياسات الاجتماعية الليبية ومدى فعاليتها. • الزواج والطلاق في المجتمع الليبي دراسة تحليلية. • دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية. • مشاكل الشباب الليبي: البطالة، التعليم، المشاركة السياسية. 	<p>قسم علم الاجتماع</p> 

أولويات البحث العلمي	القسم
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي: دراسة دور الاخصائي الاجتماعي في المدارس ومواجهة التسرب والمشكلات السلوكية وتعزيز الصحة النفسية للطلبة ▪ تطوير برامج لدعم الفئات المحتاجة في ليبيا. ▪ التنمية المجتمعية: دور الخدمة الاجتماعية في تحسين المجتمع الليبي. ▪ الفئات الخاصة: دراسة ادماج الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع. ▪ دراسة تأثير المشاريع التنموية على المجتمع. ▪ الاسرة والطفولة: حماية الاسرة والطفل في المجتمع الليبي. ▪ مشاكل الطفولة في ليبيا دراستها وتحليلها، دراسة العنف والتفكك الاسري . ▪ السياسات الاجتماعية (دور الحكومة في تقديم الخدمات الاجتماعية). ▪ التأهيل النفسي والاجتماعي: دراسة طرق التأهيل للمجموعات المتضررة. ▪ دور الاخصائيين في التأهيل النفسي. ▪ المشاركة المجتمعية: الشراكة بين الأخصائيين والمجتمع المحلي. ▪ تفعيل المشاركة المجتمعية في حل المشاكل الاجتماعية. ▪ استخدام التكنولوجيا والرقمنة في الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية. ▪ دراسات نقدية تهدف لتقييم السياسات الاجتماعية والتشريعات واقتراح آليات تطوير الأداء المهني. 	<p style="text-align: center;">قسم خدمة الاجتماعية</p> 

أولويات مجالات البحث	القسم
<ul style="list-style-type: none"> ▪ دراسة اللغة العربية: تطوير مناهج اللغة العربية في ليبيا. ▪ الدراسات الإسلامية: تاريخ الإسلام في ليبيا. ▪ دور العلماء الليبيين في الفكر الإسلامي. ▪ استخدام المناهج الحديثة في تطوير التعليم الديني. ▪ القواعد الفقهية المستنبطة من كتب التفسير. ▪ معالجة القضايا المعاصرة في ضوء أحكام الشريعة. ▪ النقد الأدبي العربي: دراسة الادب الليبي الحديث. ▪ تحليل النصوص الأدبية العربية. ▪ دور الادب في تعزيز الهوية الثقافية. ▪ دراسة النظريات الأدبية والنقدية الحديثة. ▪ الترجمة وتأليف: ترجمة النصوص الإسلامية الي اللغات الأخرى. ▪ التأليف في الدراسات الإسلامية باللغة العربية. ▪ الخطاب الإسلامي المعاصر: قضايا الخطاب الإسلامي في العصر الحديث. ▪ دور الخطاب في تعزيز التسامح. ▪ الدراسات اللغوية: دراسة القضايا اللغوية في التراث. ▪ استخدام الوسائل التربوية في تعليم اللغة العربية. ▪ استخدام التقنية في تعليم اللغة العربية ومعالجة الضعف اللغوي. 	<p style="text-align: center;">قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية</p> 

ختاماً:"

هذه الأولويات تعكس احتياجات الأقسام العلمية والتربوية وتوجهاتهم البحثية، وتهدف إلى تعزيز البحث العلمي والمساهمة في تطوير المجتمع من خلال الدراسات الأكاديمية المعمقة. كما تسعى إلى ربط الدراسات النظرية بالتطبيقات العملية، وتشجيع الباحثين على معالجة القضايا الملحة التي تواجه المجتمع الليبي، وتعزيز الحوار الثقافي والفكري بين الثقافات المختلفة. وفي الختام نسعى إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي الذي يخدم المجتمع ويعزز مكانة جامعة طرابلس على المستوى المحلي والإقليمي عامة وكلية التربية جنزور خاصة. كما نتوجه بجزيل الشكر والتقدير إلى عميد كليتنا على حرصه ودعمه المستمر لمسيرة البحث العلمي والتي رؤساء الأقسام العلمية على تعاونهم التي تسهم في تطوير مسيرة البحث والتميز الأكاديمي.

بالتوفيق والسداد ان شاء الله تعالى

أعداد وتنفيذ: قسم البحوث والاستشارات والتدريب

كلية التربية جنزور

