

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة طرابلس
كلية التربية جنزور



دليل مشروع التخرج Graduation Project Guide



قسم البحوث والاستشارات والتدريب

كلية التربية

2025



لجنة إعداد الدليل كتابة مشروع التخرج

كلية التربية - جنزور

أولاً: اللجنة:

| ت.ر | الاسم | الصفة |
|-----|----------------------|---------------------|
| 1 | د. زهرة منصور التكمك | رئيساً |
| 2 | سراج المهدي علوان | عضواً |
| 3 | أ.مبروكة التويجري | عضواً ومراجعا لغوية |

ثانياً:

تنفيذ واخراج

قسم البحوث والاستشارات والتدريب

المحتويات

جامعة طرابلس

| ت. ر | المحتوي | الصفحة |
|------|------------------------------------|--------|
| 1 | لجنة اعداد دليل كتابة مشروع التخرج | 2 |
| 2 | دليل التواصل بالكلية | 4 |
| 3 | المقدمة | 5 |
| 4 | نبذة عن الكلية | 6 |
| 5 | رؤية الكلية ورسالتها | 7 |
| 6 | الدرجات العلمية الممنوحة من الكلية | 8 |
| 7 | مصطلحات مشروع التخرج | 9 |
| 8 | ماهية مشروع التخرج | 10 |
| 9 | اهداف مشروع التخرج | 11 |
| 10 | أسس مشروع التخرج | 12 |
| 11 | القواعد العامة لمشروع التخرج | 13 |
| 12 | الجوانب الفنية | 17 |
| 13 | المراجع | 20 |
| 14 | نموذج من خطوات مشروع التخرج | 21 |
| 15 | الملاحق | 27 |



دليل التواصل بالكلية

| البريد الإلكتروني | المكتب | ت. ر |
|----------------------------|---------------------------------|------|
| A.shaban@uot.edu.ly | عميد الكلية | 1 |
| h.elswie@uot.edu.ly | وكيل الشؤون العلمية | 2 |
| Abulgasem.alskuh@gmail.com | مكتب المسجل العلم بالكلية | 3 |
| aa.hassan@uot.edu.ly | قسم الدراسة والامتحانات | 4 |
| uot.edu.ly/edj | قسم المعلومات والتوثيق | 5 |
| Rcc@uot.edu.ly | قسم البحوث والاستشارات والتدريب | 6 |
| f.dikna@uot.edu.ly | قسم الدراسات العليا | 7 |
| a.shtiwe@uot.edu.ly | قسم العلاقات الثقافية | 8 |
| uot.edu.ly/edj | قسم الشؤون الإدارية | 9 |
| g.qarqab@uot.edu.ly | قسم الجودة وتقييم الأداء | 10 |
| h.bengharsa@uot.edu.ly | قسم معلم فصل | 11 |
| k.komate@uot.edu.ly | قسم رياض الأطفال | 12 |
| Bdrhman.mohamed@uot.edu.ly | قسم علم الاجتماع | 13 |
| w.Almlhupf@uot.edu.ly | قسم خدمة الاجتماعية | 14 |
| Saad.mohamed@uot.edu.ly | قسم الرياضيات | 15 |
| z.farag@uot.edu.ly | قسم الفيزياء | 16 |
| r.jallah@uot.edu.ly | قسم الكيمياء | 17 |
| h.lamloum@uot.edu.ly | قسم الأحياء | 18 |
| a.elmleti@uot.edu.ly | قسم اللغة العربية | 19 |
| a.kamasawi@uot.edu.ly | قسم اللغة الإنجليزية | 20 |
| h.elswie@uot.edu.ly | قسم التربية الخاصة | 21 |



جامعة طرابلس

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبه نستعين وعليه نتوكل

أما بعد

من منطلق سعي الكلية نحو الجودة والتميز لتكون منارة المعلم ومركز إشعاع ثقافي وفكري للمجتمع وعنوانا للتقدم؛ تبذل الكلية قصارى جهدها للحصول على مكانة مرموقة وسمعة طيبة لتكون أكثر تميزا وإبداعا في مجالات التعليم وخدمة المجتمع والبحث العلمي، وذلك من خلال توفير بيئة أكاديمية ملائمة للطلاب هدفها راعية الإبداع والتميز والابتكار في كل المجالات وخاصة في البحث العلمي، فمشروع التخرج يسهم في تطوير مهارات الطلاب إذ أن ذلك يساعدهم على تعلم المهارات الفنية والإدارية، إلى جانب التفكير الإبداعي والابتكاري، وتطوير قدراتهم في حل المشكلات واتخاذ القرارات، كما يعد فرصة لتوسيع العلاقات المهنية. ويمثل تجربة فعلية مهمة للطلاب بحيث يكون مقدمة للحياة العملية بعد التخرج. إن مشروع التخرج يعد من متطلبات الحصول على الشهادة الجامعية، يستفيد منها الطالب بالمقام الأول و الطلبة من بعده في إتباع النهج نفسه في كتابة مشاريع تخرجهم، فينبغي على الطالب أن يتبع خطوات البحث العلمي ومتطلباته، و يتقيد بتوجيهات المشرف على مشروع تخرجه وأن يظهر شخصيته فيه، ويستفيد من خبرات من سبقه في هذا المجال لكي يخرج المشروع التخرج في أفضل صورة علمية إبداعية وابتكارية؛ فهو بمثابة قياس ما بذله أثناء دراسته، وتعزيز البحث العلمي لديه.

نبذة عن كلية التربية جنزور

كلية التربية جنزور تُعدّ إحدى الكليات التابعة لجامعة طرابلس تقع في بلدية جنزور على الطريق الساحلي الرابط بين طرابلس والزاوية بجانب أكاديمية الدراسات العليا، وتأسست بصدور قرار 118 لسنة 2004 بشأن إنشاء كليات جامعية تسمى كليات إعداد المعلمين وبناء على هذا القرار انضمت كلية إعداد المعلمين بجنزور إلى جامعة طرابلس وللكلية فرع بالزهراء، ومن ثم أصبحت تسمى بكلية التربية جنزور، وتم افتتاح بعد ذلك الأقسام العلمية التالية:

| ت.ر | القسم | سنة التأسيس |
|-----|-----------------------|-------------|
| 1 | قسم معلم فصل | 1997 |
| 2 | قسم رياض الاطفال | 1997 |
| 3 | قسم اللغة العربية | 1997 |
| 4 | قسم اللغة الإنجليزية | 1997 |
| 5 | قسم الكيمياء | 1997 |
| 6 | قسم الفيزياء | 1997 |
| 7 | قسم الرياضيات | 1997 |
| 8 | قسم علم الاجتماع | 2004 |
| 9 | قسم الخدمة الاجتماعية | 2022 |
| 10 | قسم الاحياء | 2024 |
| 11 | قسم التربية الخاصة | 2026 |

رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها

+ الرؤية

التميز في مجال التعليم التربوي وتقديم بحوث علمية متطورة على الصعيد المحلي والإقليمي والإسهام في خدمة المجتمع ومده بالكوادر المؤهلة علمياً وتربوياً على مستويات عالمية عالية في ظل قيم المجتمع الليبي والعربي والمسلم بشكل عام.

+ الرسالة

تخريج كوادر علمية مؤهلة أكاديمياً وتربوياً وثقافياً في كافة المراحل والمستويات التعليمية، وصناع معرفة في تخصصات مختلفة، قادرين على التكيف مع متطلبات سوق العمل، ومستجدات التقنية. وإعداد أجيال قادرة على الإبداع والابتكار.

+ الأهداف

- تسعى كلية التربية إلى تحقيق أهدافها باتباع أساليب التعليم الجامعي الحديث الذي يتم من خلاله تكوين الإنسان المتعلم القادر على الفهم والبحث والدراسة واستعداده على تنمية وتطوير إمكاناته ومواهبه في مجال تخصصه وانفتاحه على جميع فروع العلم المرتبطة بمجال تخصصه. وتهدف الكلية على وجه الخصوص الى:
1. حصول الطلاب على أساسيات المعرفة العلمية والتقنية والتربوية والتفكير العلمي للعمل في ميدان التدريس من رياض أطفال وذوي الاحتياجات الخاصة إلى مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم المتوسط بما يتناسب مع حاجات المجتمع .
 2. إعداد كوادر تربوية متخصصة وفق مناهج مناسبة لحمل رسالة التعليم.
 3. تنمية قدرات الطلاب على الاتصال بالتقنيات الحديثة، واكتساب كل جديد مما يؤهلهم للعمل في المجال التعليمي.
 4. إعداد الطلاب إعداداً مناسباً بما يمكنهم من مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي بكليات التربية في العلوم التربوية وتخصصاتها المختلفة.

+ القيم

* العمل بروح الفريق

* الشفافية والمصداقية

* الإبداع والتميز

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

تمنح كلية التربية جنزور درجة الليسانس في التخصصات التربوية التالية:

- قسم رياض الأطفال
- قسم معلم فصل
- قسم علم الاجتماع
- قسم خدمة الاجتماعية
- اللغة العربية والدراسات الاسلامية
- اللغة الإنجليزية
- التربية الخاصة

تمنح كلية التربية جنزور درجة البكالوريوس للتخصصات العلمية التالية:

- ❖ الرياضيات
- ❖ الفيزياء
- ❖ الكيمياء
- ❖ الاحياء

كما تمنح كلية التربية جنزور درجة الماجستير في التخصص الآتي:

- علم الاجتماع



المصطلحات الرئيسية

البحث العلمي: هو أسلوب منظم في جمع المعلومات الموثوقة وتدوين الملاحظات والتحليل الموضوعي لتلك المعلومات باتباع أساليب ومناهج علمية محددة للتأكد من صحتها أو تعديلها أو إضافة الجديد إليها.

بحث التخرج: هو مشروع بحثي أو تطبيقي يمثل التتويج النهائي لتعلم الطالب الخبرات المكتسبة طيلة سنين دراسته في تخصصه من أجل الحصول على الشهادة الجامعية.

الباحث: هو الطالب الذي يخصص وقته من أجل إجراء البحث أو مشروع التخرج بعد استكمال شروط التسجيل.

مشرف البحث: هو عضو هيئة التدريس المكلف من قبل مجلس القسم وفقا لنموذج الإشراف.

لجنة المناقشة: هي لجنة لتقييم البحث يكلفها رئيس القسم العلمي، وبالعادة تتكون من اثنين من أعضاء هيئة التدريس المختصين في مجال البحث ويكون مشرف البحث هو العضو الثالث لهذه اللجنة.

ويمكن الاستعانة بمقيمين من خارج القسم العلمي إذا دعت الحاجة إلى ذلك، ومن أبرز المهام التي تقع على عاتقها:

- الاطلاع وتقييم البحث، ورصد الدرجة النهائية لبحث التخرج .

- تقديم التوصيات بخصوص أهمية البحث للمكتبة ، وكذلك بخصوص تطوير البحث ونشره كورقة علمية .

- تقديم التوصيات بشأن إمكانية الاستفادة من البحث ضمن مفردات مقرر أو مجموعة مقررات دراسية تحدها اللجنة .



أولاً: مشروع التخرج:

يعد مشروع التخرج جزءاً من متطلبات الحصول على درجة الإجازة التخصصية لليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية بحسب خطة الدراسة المعتمدة بكل قسم علمي تربوي بالكلية حيث إنه يمتد لفصل دراسي ثان فقط ويجوز تمديده لفصل دراسي آخر على أن تحدد طبيعة المشروع وموضوعه وفق خصوصية كل قسم؛ وهو وثيقة علمية يستفيد منها الطالب ويسعي من خلالها إلى حل مشكلة محددة أو ابتكار حلول جديدة في مجال تخصصه أو عمل تطلبه جهة الدراسة منه لقياس ما بذله أثناء دراسته، وما وصل إليه من تقدم في مجال تخصصه.

ثانياً / أسس كتابة مشروع التخرج:

1/ الانضباط بقواعد المنهجية العلمية.

2/ الالتزام بقواعد التوثيق العلمية لمشروع التخرج.

3/ الأمانة العلمية عند كتابة المشروع

4/ التسلسل في المعلومات والأفكار

5/ الموضوعية في كتابة مشروع التخرج

6/ التناسق بين الفقرات والفصول

7/ الدقة في جمع البيانات وتحليلها.

ثالثاً: أهداف مشروع التخرج:

يهدف مشروع التخرج إلى الآتي:

1/ توفير فرصة للطالب الخريج للعمل التعاوني.

2/ إجراء البحوث العلمية في ميدان البحث العلمي التربوي وفتح المجال له.

3/ منح الطالب الخريج فرصة لتطبيق ما تعلمه في مجال تخصصه.

4/ تنمية قدرات الطالب البحثية والدفع به، مما يزيد من ثقته بإمكاناته، والاعتماد الذاتي في عملية البحث لكسب

المعلومات الصحيحة.

5/ ترسيخ قيم الأمانة العلمية في البحث والكتابة البحثية خلال مراحل كتابة البحث.

6/ تنمية شخصية الطالب من خلال العمل باستقلالية خاصة إذا كان بحثاً فردياً.

7/ تنمية روح العمل الجماعي بين الطلاب والعمل بروح الفريق في مواجهة مشكلة ما، والبحث عن الحلول المناسبة لها

رابعاً: مواصفات مشروع التخرج:

1. يجب أن يكون موضوع البحث في مجال تخصص القسم.
2. يجب أن لا يكون موضوع دُرس أو تم العمل عليه بالقسم العلمي سابقاً .
3. يجب أن يتسم المشروع بالحدائثة.

خامساً: متطلبات مشروع التخرج:

1. أن يتجاوز الطالب (جميع المقررات التخصصية المقررة في الفصل السابع)، خصوصاً مع المقررات التي يعتمد عليها مشروع التخرج بما في ذلك مقرر طرق البحث العلمي.
2. ألا يتجاوز عدد الطلاب المشتركين في مشروع البحث عن أربعة طلبه، ويراعى عند تحديد العدد طبيعة المشروع والسعة الاستيعابية لأعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم.

❖ إجراءات تسجيل المشروع بالقسم:

1. يُسجل الطالب الذي اجتاز متطلبات المشروع في إدارة القسم ويقترح المسار الذي يرغب في البحث فيه ، كما يقترح اسم الأستاذ المشرف ، وللقسم الحق على الموافقة أو التعديل بما يضمن التوزيع العادل على جميع أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم مع مراعاة التخصص.
2. يتم الاعتماد من قبل إدارة القسم على الموضوع المراد البحث فيه خلال الأسبوعين الأولين من بداية الفصل الدراسي
3. يلتقي المشرف بالطالب بشكل دوري في مواعيد محددة، حيث يعرض ما تم توصل إليه، وحل المشاكل التي قد تواجهه أثناء البحث.
4. يناقش المشروع في الأسبوع (16) من الفصل الدراسي ويحق للطالب التمديد في حال تطلبت الدراسة ذلك.
5. إدارة القسم هي المسؤولة عن تشكيل لجنة للمناقشة مع مراعاة التخصص للأساتذة المناقشين على أن يكون المشرف هو رئيس اللجنة، مع وجود عضوين من القسم ويجوز أن يكون أحدهما تربوي في مجال التخصص.
6. لا تعتمد نتائج المشروع إلا بعد تسليم نسخة لرئاسة القسم بعد إجراء التعديلات إن وجدت.
7. لإدارة القسم الحق في سحب الإشراف على المشاريع من الأساتذة إذا ثبتت عدم جديتهم وعدم التزامهم بمواعيد المراجعة مع الطلاب، وتعيين مشرف بديل بشرط أن يتم إعلام الطالب بذلك ويوافق عليه.
8. ضرورة تسليم المشروع في صورته النهائية خلال مدة لا تزيد عن خمسة عشر يوماً من تاريخ المناقشة.

أولاً: القواعد التنفيذية لمشروع التخرج

عناصر مشروع التخرج

1/ تحديد موضوع البحث:

تعد هذه المرحلة من أصعب المراحل، حيث يحدد من خلالها اسم المشروع، والذي يجب أن يكون الطالب فيها مستعداً لتأمين مستقبله، حيث يختار العنوان بعناية والاستعداد التامين للطالب، ويتم اختيار الاسم بعناية لأنه يعبر عن عما يتضمنه المشروع، وفي صلب تخصصه وواضحاً ومعبراً وقصيراً ولا يتضمن مصطلحات غريبة، ولا يكون في شكل استفسار أو سؤال.

2/ المقدمة وعناصر الإطار العام للبحث:

حيث يفتتح الباحث فيها بالبسملة والحمد لله، ثم الصلاة على سيد الخلق سيدنا ورسولنا محمد صل الله عليه وسلم، ثم يكتب عنوان بحثه (فهذا مشروع التخرج أو البحث العلمي الموسوم بعنوان....) ويبين المجال العلمي الذي ينطوي عليه البحث الخاص به، ثم يتبعه الباحث بكتابة مختصرة من تقسيمات البحث والفصول بترتيب منسق بما في داخل البحث عليه من مشكلة البحث وأهدافه وأهميته ومنهجيته وأسلوب معالجته. بعد ذلك يعرض الباحث عناصر الإطار العام للبحث على النحو التالي:

أ / مشكلة البحث:

وهي القضية أو الظاهرة التي يتناولها البحث وتصاغ في صورة تساؤلات التي تمثل أجوبتها الهدف من القيام بالبحث العلمي محل الدراسة.

ب/ أهمية البحث:

تتمثل في إبراز القيمة العلمية والتطبيقية من خلال مجموعة من النقاط التي يبين فيها الطالب السمات والمزايا التي يتضمنها بحثه وتحققها بدقة وموضوعية، وما سيقدمه من فائدة في مجال الخدمة المجتمعية والعلمية مع الالتزام بالدقة والموضوعية.

ج/ أهداف البحث:

وهي النتائج التي يتوقع الوصول إليها مشروع التخرج، والأهداف التي يسعى إلى تحقيقها، ويجب أن يكون محتواها مرتبطاً بمشكلة البحث، وقابلة للقياس والتقييم.

د/ تساؤلات البحث:

هي مجموعة من الأسئلة الرئيسية والفرعية التي يضعها الباحث على شكل أسلوب استقصائي، حيث تشير إلى نتائج مشروع التخرج، وغالباً ما يكون لكل هدف سؤال.

ه/ الفرضيات: غالباً ما يحدد الباحث فرضيات بحثه، هل هي واحدة شاملة لكل الموضوع أو أكثر من فرضية.

ز/ حدود البحث: تتمثل في تحديد الحدود الموضوعية، الجغرافية، والزمنية لمشكلة البحث، بما يوضح حدود تطبيق نتائج البحث.

و/ الدراسات السابقة:

وهي الأبحاث التي تطرقت لموضوع البحث كلياً أو جزئياً، والهدف من ذلك الحصول على معلومات وبيانات لتعزيز محتوى البحث، وكذلك التوصل إلى نتائج جديدة لم يصل إليها الباحثون السابقون، ونقد السلبيات إن وجدت في تلك الدراسات، ويكون ترتيبها من الأقدم إلى الأحدث، ويعرف ذلك من تاريخ كتابتها، أو يكون ترتيبها من الأحدث إلى الأقدم وتدوّن كالتالي:

- كتابة عنوان الدراسة بشكل واضح
- كتابة اسم الباحث
- كتابة الجهة التي كتب فيها البحث (كلية، مجلة)
- ذكر سنة نشر الدراسة السابقة
- تقديم شرحاً مختصراً عن موضوع الدراسة السابقة، والأداة التي استخدمها الباحث، وعينة الدراسة، وحدودها والهدف منها، وتكتب بعض التوصيات والنتائج كتابة منظمة.

ط/ منهج البحث وإجراءاته:

يقصد بها الهيكلية التي اتخذها الباحث لترتيب المعلومات داخل الدراسة بما يتوافق مع الموضوع الذي يتناوله الباحث في دراسته، حيث يختار الباحث واحداً من بين مناهج البحث العلمي، ويستخدم الباحث المنهج العلمي ليكون المسار العلمي لبحثه وطريقة تحديد المشكلة ونتائجها، وأدوات دراسته، ومن مناهج البحث العلمي المستخدمة في البحوث: المنهج التحليلي، المنهج الوصفي، المنهج الاستقرائي، المنهج التجريبي، المنهج المقارن، المنهج التاريخي، المنهج الاستنباطي، وأحياناً أكثر من منهج.

ي/ الصعوبات التي تواجه الباحث في كتابة بحثه:

تُعد من الخطوات المهمة في مشروع التخرج، وتتمثل في أن يوضح الطالب ما واجهه من مشكلات أثناء فترة القيام بالبحث قبل أن يقدمه على صورته النهائية وينجزه، وكيف تعامل معها.

ل/ المراجع: وتتضمن أهم المصادر والمراجع التي اعتمد عليها الباحث، وتُعرض وفق أسس التوثيق العلمي المعتمد.

جمع المادة العلمية

يعد جمع المادة العلمية للبحث العلمي من أهم عوامل نجاح البحث العلمي ووصوله إلى

النتائج والحلول الموضوعية والصادقة، وتجمع المعلومات بثلاث طرق كالاتي:

✚ الطريقة الأولى: البطاقات.

✚ الطريقة الثانية: الأوراق.

✚ الطريقة الثالثة: التصوير.

أولاً: مراحل جمع المادة العلمية:

تمر عملية جمع المادة العلمية بعدة مراحل منظمة، تتمثل فيما يلي:

✚ القراءة الأولية: وفيها يطلع الباحث على مصادر متنوعة لاكتساب تصور عام عن موضوع البحث.

✚ القراءة المتعمقة: حيث يتم تحليل المصادر قراءة دقيقة ومركزة لاستخلاص المعلومات المرتبطة بموضوع الدراسة.

✚ تصنيف المادة العلمية: ويتم فيها تنظيم المعلومات وفق محاور وعناوين محددة لتسهيل الاستفادة منها.

✚ مراجعة المادة العلمية: للتأكد من اكتمالها، واستدراك أي نقص فيها.

✚ تنظيم المادة العلمية: من خلال ترتيبها بصورة منهجية تتماشى مع خطة البحث.

✚ الاختيار والانتقاء: وذلك باختيار المعلومات الأكثر ارتباطاً وأهمية لموضوع الدراسة، واستبعاد ما هو غير ذي صلة.

ثانياً: طرق جمع المادة العلمية:

✚ طريقة البطاقات أو الكروت: هي عبارة عن قصاصات صغيرة متساوية الحجم من الورق، يكتب فيها الباحث أو

الطالب العناصر التي تخص بحثه وفق منهجية البحث العلمي.

✚ الأوراق: هي عبارة عن أوراق تحفظ في ملف من الكرتون المقوى وتُخرم وتوضع فيه بنظام وترتيب لتسهيل

عملية إدخالها وإخراجها.

✚ الجمع الإلكتروني: هي عبارة عن إنشاء ملف إلكتروني خاص يجمع فيه الباحث المعلومات المتعلقة بالمادة

العلمية (كتابةً أو تصويراً).

ثالثاً: طرق نقل المادة العلمية من المراجع:

عند الاستفادة من المصادر، يلتزم الباحث بالأمانة العلمية، ويمكنه نقل المعلومات بالأساليب الآتية:

- النقل الحرفي (الاقتباس المباشر): ويتم بنقل النص كما هو، مع وضعه بين علامتي اقتباس، والإشارة إلى مصدر إعادة الصياغة؛ وذلك بإعادة كتابة الفكرة بأسلوب الباحث الخاص، دون الإخلال بالمعنى الأصلي.
- التلخيص: ويقصد به اختصار المادة العلمية مع الحفاظ على مضمونها الأساسي.
- التحليل والتعليق: وفيه يُظهر الباحث قدرته على مناقشة الأفكار وتفسيرها وربطها بموضوع دراسته.

❖ توثيق المراجع:

هناك طرق عديدة لتوثيق البحث في البحوث العلمية، لعل أشهرها الآن طريقة الجمعية الأمريكية لعلماء النفس (APA)، حيث يكون التوثيق فيها بعد انتهاء الطالب من النقل أو عرض الفكر بأن يوضع الطالب في البحث نفسه بين هلالين (اسم عائلة المؤلف، سنة النشر، الصفحة) ويكون التوثيق كالتالي:

1/ المراجع داخل البحث:

إذا كان المصدر أو المرجع كتاباً أو بحثاً منشوراً في مجلة علمية، فيوثق في متن البحث على النحو التالي: (عائلة المؤلف، سنة النشر، الصفحة أو الصفحات) ويكون كذلك بين قوسين، وبنوع خط (Simplified Arabic) وبحجم خط (12) غامقاً.

- إذا كان المؤلف منفرداً يكتب: (البغدادي، 2015، ص44).
- إذا كان البحث لمؤلفين اثنين يكتب (البحثري، والجزيري، ص96).
- إذا كان البحث لثلاثة مؤلفين وأكثر يكتب: اسم عائلة المؤلف الأول، ويُضاف إليها وآخرون مثل (البغدادي وآخرون، 2011، ص145).

أما إذا كان النقل من موقع على الانترنت، فيكتب كالتالي:

اسم المؤلف - إن وجد. عنوان المقالة. السنة. الموقع: ويكون على النحو التالي (المرزوقي ، 2015، هامش الريح في الشريعة الإسلامية .(http://www.mep.org.bh).

2/ المراجع في نهاية البحث:

حيث تأتي أولاً المراجع باللغة العربية، ويليه المراجع باللغة الأجنبية، مع مراعاة نوع الخط (Simplified Arabic) وحجم (14) عادياً إلا عند ذكر الكتاب أو المرجع فيكتب بنوع خط (Simplified Arabic) وبحجم (14) غامقاً.

توثيق كتاب باللغة العربية أو بالأجنبية كالتالي:

(اسم عائلة المؤلف أو شهرته، الاسم، سنة النشر، عنوان الكتاب، الطبعة، الناشر، مكان النشر).

مثال: (الجولاني، نادية، 1993، التغيير الاجتماعي، مؤسسة شباب الجامع، الإسكندرية، مصر).

مثال كتاب بالأجنبية (Mendenhall, W., Beaver, R. J., & Beaver, B. M. (2013). Introduction to (probability and statistics (14th ed.). Cengage Learning

✚ توثيق بحث منشور في مجلة عربية أو اجنبية كالتالي:

(أسم عائلة المؤلف، ثم الاسم، سنة النشر، عنوان البحث بين قوسين، اسم المجلة، المجلد، العدد أن وجد ، الصفحات).

مثال:

فوزي، أحمد، 1995، (مشاركة المواطنين في التنمية المحلية)، المجلد الثاني والعشرون، العدد الثاني، (ص 68).

✚ توثيق الانترنت:

(اسم عائلة الكاتب أو الباحث أو شهرته، ثم اسمه، سنة النشر، عنوان المقالة (تكتب بين قوسين)، الموقع.
مثال: الكواكبي، محمود. (2009). (هامش الربح في الشريعة). <http://www.rnep.org.bh>.

✚ توثيق محاضرة باللغة العربية:

اسم المحاضر، (عنوان المحاضرة). اسم الجهة. مكان المحاضرة. التاريخ.

مثال: أ. د. عبد الطيف شعبان، الحاسوب 1، جامعة طرابلس، معمل الحاسوب، 2024م.

✚ توثيق الآيات القرآنية:

يكون توثيقها بعد الانتهاء، الآية موطن الاستشهاد بذكر الآية ورقمها مثال: (يس: 27)

✚ توثيق الحديث الشريف:

توثيق تخريج، فيكون في الأولى كما يوثق، يضاف إليه: اسم الكتاب، رقم الحديث.

مثال: صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضيلة العمل الدائم من قيام الليل وغيره، حديث رقم (218)

ويجب مراعاة الآتي في توثيق قائمة المراجع في نهاية مشروع التخرج:

1/ تخصص قائمة للمصادر والمراجع باللغة العربية، وأخرى للمصادر باللغة الإنجليزية إن وجدت.

2/ ترتيب جميع المراجع هجائياً في قائمة واحدة، سواء كتاباً أو مجلة... الخ.

3/ إهمال (أل) التعريف، و(أبو)، و(ابن) عند ترتيب المراجع باللغة العربية.

4/ كتابة المواقع يكون كالآتي:

اسم عائلة المؤلف، اسمه، سنة النشر، عنوان المقالة، تاريخ الدخول للموقع (اليوم. شهر. السنة). الرابط.

خاتمة المشروع:

تُعد الخاتمة من الأجزاء الأساسية في مشروع التخرج، حيث يقدم فيها الباحث ملخصاً موجزاً لمشكلة الدراسة، وأهم النتائج التي توصل إليها، وكيفية معالجتها. كما تتضمن عرضاً مختصراً لمنهج البحث وأدواته، مع إبراز أهم التوصيات التي يمكن الاستفادة منها في المجال العلمي أو التطبيقي.

أسلوب مشروع التخرج:

- الالتزام بأصول اللغة العربية السليمة.
- وضوح الأسلوب وتنظيم الأفكار.
- اعتماد المنهج العلمي في العرض والتحليل.
- خلو النص من الأخطاء اللغوية والإملائية.
- إبراز شخصية الباحث من خلال التحليل والنقد العلم.

ثانياً: الجوانب الفنية لمشروع التخرج

1/ يُرتب مشروع التخرج أو البحث كالآتي:

أ/ صفحة العنوان: تحتوي على الآتي:

- شعار الجامعة يكون على اليمين
- شعار الكلية على اليسار ويتوسطها اسم الدولة، ثم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- اسم الجامعة، ثم الكلية، ثم القسم، ثم عنوان المشروع، ثم التخصص ويكون كالتالي:
- بحث مقدم لاستكمال متطلبات درجة الإجازة التخصصية لليسانس أو البكالوريوس في الآداب والتربية، وبعد ذلك اسم الطالب ثلاثي، يليه اسم الأستاذ المشرف ثلاثي
- العام الجامعي الميلادي.

ب/ الآية القرآنية: تكون موثقة جيداً ومشكّلة، باسم السورة ورقم الآية.

ج/ صفحة الإهداء: تكون بعبارات قصيرة ومعبرة وبعيدة عن صيغة المبالغة، ويكون الإهداء للوالدين، والزوج، والزوجة، والأبناء، وأصدقاء الدرب.

د/ صفحة الشكر والتقدير:

يعرض فيها الباحث الشكر والتقدير للأشخاص والمؤسسة التي أسهمت في تذليل صعوبات البحث، ويكون بعبارات مختصرة ومعبرة وبعيد عن الإفراط، ومن المناسب أن يبدأ الشكر بآيات قرآنية الشكر والإحسان.

ه/ صفحة قائمة المحتويات:

حيث تشمل الآتي: المقدمة، أطر الدراسة، مشكلة الدراسة، وأهداف الدراسة، أهمية الدراسة، منهجية الدراسة، ثم أقسام البحث الرئيسية (الفصول أو المباحث) التي يعالج فيها الموضوع للبحث الرئيس، والخاتمة بما تحتوي من النتائج والتوصيات التي يقترحها الطالب، ثم المصادر، والمراجع.

و/ فهرس الأشكال: حيث يحتوي الفهرس على ثلاثة أعمدة ففي العمود الأول يحتوى على رقم الشكل، والثاني على عنوان الشكل، والثالث على رقم الصفحة.

ز/ فهرس الجداول: حيث يحتوي الفهرس على ثلاثة أعمدة فالعمود الأول على رقم الجدول والثاني على عنوان الجدول، والثالث على رقم الصفحة.

ح/ ملخص مشروع التخرج: وفيه يعبر الطالب عن مشروع التخرج بعبارات مختصرة عن المشروع، وألا يتجاوز الصفحة الواحدة باللغة العربية والإنجليزية.

ط/ الكلمات الدالة: تكتب الكلمات المعبرة والدالة عن المشروع وألا تتجاوز من خمسة الى سبع كلمات.

2/ عدد صفحات مشروع التخرج:

يجب ألا تتجاوز صفحات المشروع 90 صفحة من المقدمة وبما فيها من الآيات القرآنية والنتائج والتوصيات والمصادر والمراجع.

3/ طباعة مشروع التخرج:

- يكتب النص بمقاس 14 بنوع خط (Simplified Arabic) والهامش 12 بنوع خط (Simplified Arabic)، بينما كتابة المصطلحات أو المراجع الإنجليزية إن وجدت تكون بخط (Times New Roman).
- يكتب عنوان الفصل الرئيس بخط كبير أسود، حجم 18، بينما العناوين الفرعية بحجم 16 وبخط أسود وعريض.
- يراعى في الطباعة تقسيم النص إلى فقرات مع التركيز على علامات الترقيم وأرقام الصفحات.
- تطبع المشاريع على ورق أبيض نوعه A4.
- تطبع على وجه واحد.

تترك مسافة يمين الصفحة حوالي (3سم) يشغل بعضها في تجليد المشروع، ومسافة حوالي (2.5سم) إلى اليسار، وأعلى الصفحة، بينما أسفلها حوالي (2.5سم) غير مرغوب فيها رأس وتذييل الصفحة.

- يوضع رمز أو رقم الصفحة في أسفل وسط الصفحة.
- تستخدم الحروف الأبجدية (أ، ب، ج، د، هـ، و، ز، ح، ط.) لترقيم الصفحات الأولى، وبدءا من صفحة الآية القرآنية، وانتهاء بصفحة المحتويات، ثم يبدأ الترقيم بالأعداد (1.2.3.4.5....) بدءا من المقدمة إلى آخر صفحة في مشروع التخرج.
- توضع المراجع في المتن بخط الكتابة نفسه بحجم 12 وبخط أسود وعريض.
- أما مشاريع المقدمة باللغة الإنجليزية تكتب بخط (Times New Roman) حجم الخط 12.

❖ تقويم مشروع التخرج:

حيث يتم تقويم المشروع من قبل لجنة المناقشة وإعطاء الدرجات النهائية لمشروع التخرج، وهي كالتالي:
الدرجة النهائية لمقرر مشروع التخرج من 100 درجة، وموزعة كالتالي:

| المشرف الرئيس | المتحن الأول | المتحن الثاني | مجموع |
|---------------|--------------|---------------|-------|
| الدرجة /30 | الدرجة /35 | الدرجة /35 | 100 |

❖ إرشادات هامة:

- ✚ تشكيل لجنة لتقييم مشاريع التخرج تتكون من أربعة أعضاء هيئة تدريس بما فيها المشرف.
- ✚ على الطالب تقديم مشروع التخرج إلى القسم قبل أسبوعين أو ثلاثة من بدء إجراء الامتحانات النهائية.
- ✚ يقدم الطالب عدد ثلاثة نسخ مجلدة ومنسوخة على قرص CD بصيغة pdf بعد اجازتها من اللجنة الممتحنة.
- ✚ يقدم الطالب عدد ثلاثة نسخ من المشروع، واحدة لقسم البحوث والاستشارات بالكلية، ونسخة لمكتبة الكلية، ونسخة للقسم.

❖ إجراءات توثيق مشروع التخرج بقسم البحوث والاستشارات بالكلية:

بعد أن تتم مناقشة مشروع التخرج وتعديله من قبل الطالب يتم توثيق مشروع التخرج بقسم البحوث والاستشارات بالكلية، بخطوات كالتالي:

- 1/ نسخة ورقية من مشروع التخرج مجلدة باللون الأسود موقعة من المشرف بعد تعديل مشروع التخرج.
- 2/ نسخة على قرص مضغوط (cd) لقسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية
- 3/ نسخة على قرص مضغوط (cd) لقسم المعلومات والتوثيق بالكلية.
- 4/ نموذج توثيق مشروع التخرج بمركز البحوث والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس.
- 5/ نسخة من إخلاء الطرف موقعه من قسم الطالب، ومن الدراسة والامتحانات بالكلية، ومن المسجل العام بالكلية، ومكتبة الكلية.

المراجع

مواقع الأنترنت

- دليل كتابة الرسائل وبحوث التخرج <https://www.medi.u.edu.my/n4xqa/?lang=ar>
- دليل الطالب لكتابة مشروع التخرج. كلية التربية. جامعة طرابلس
- https://uot.edu.ly/edt/ar/local/files/documents/1632444432_doc.pdf
- مكتبتك. تعرف على أهمية الملاحق والجداول والأشكال في البحث العلمي.
- دليل كليات التربية النسخة النهائية/جامعة طرابلس 2020.
- دليل كلية التربية زليتن /جامعة المرقب.
- لائحة تنظيم التعليم العالي (501) 2010م



جامعة طرابلس

قسم الأبحاث والاستشارات والتدريب

أنموذج من خطوات مشروع التخرج



كلية التربية جبرفان



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة طرابلس

كلية التربية - جنزور

قسم

عنوان المشروع

بحث مقدم لاستكمال الاجازة التخصصية الليسانس في الآداب والتربية

إعداد الطالب:

إشراف:

د.....

العام الجامعي

.....



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة طرابلس

كلية التربية جنزور

قسم

عنوان المشروع.....

بحث مقدم لاستكمال الاجازة التخصصية بكالوريوس في العلوم والتربية

إعداد الطلبة:

إشراف:

د.....

العام الجامعي

.....



جامعة طرابلس

The State of Libya

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Tripoli

Department.....

Research submitted to complete the specialized degree
Bachelor of Science and Education

Prepared by Students :.....

Supervised by:.....

Academic year :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ
أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

يس من (65)

أ

3 / الشكر والتقدير:

الشكر والتقدير

إن الحمد والشكر لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الكريم محمد
صل الله عليه وسلم سيد الاولين والآخرين وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين
في البداية لا بد من انتهاء هذه المناسبة للتعبير عن شكري وتقديري لأساتذة
الذين ساهموا بملاحظاتهم وإشرافهم في أعداد هذا البحث

ب

4/ قائمة المحتويات:

قائمة محتويات مشروع التخرج للعلوم الإنسانية

| ت.ر. | الموضوع | الصفحة |
|--|--|--------|
| 1 | الآية القرآنية | أ |
| 2 | الإهداء | ب |
| 3 | الشكر والتقدير | ج |
| 4 | الفهرس | د |
| الفصل الأول (الإطار العام) | | |
| 5 | المقدمة | 1 |
| 6 | مشكلة البحث | 2 |
| 7 | تساؤلات البحث | 3 |
| 8 | أهداف البحث | 4 |
| 9 | أهمية البحث | 5 |
| 10 | مصطلحات البحث | 6 |
| 11 | حدود البحث | 7 |
| الفصل الثاني (الإطار النظري) | | |
| 12 | النظريات المفسرة | 8 |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | هكذا البقية | |
| 16 | الفصل الثالث (الدراسات السابقة) | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| الفصل الرابع (الإجراءات المنهجية للبحث) | | |
| | | |
| | | |
| | النتائج | |
| | الخلاصة | |
| | التوصيات | |
| | المقترحات | |
| | المراجع | |
| | الملاحق | |

قائمة محتويات مشروع التخرج للعلوم التطبيقية

| ت.ر. | الموضوع | الصفحة |
|--|-------------------|--------|
| 1 | الآية القرآنية | أ |
| 2 | الإهداء | ب |
| 3 | الشكر والتقدير | ج |
| 4 | الفهرس | د |
| الفصل الأول (الإطار العام) | | |
| 5 | المقدمة | 1 |
| 6 | مشكلة البحث | 2 |
| 7 | تساؤلات البحث | 3 |
| 8 | أهداف البحث | 4 |
| 9 | أهمية البحث | 5 |
| 10 | مصطلحات البحث | 6 |
| 11 | حدود البحث | 7 |
| الفصل الثاني (الإطار النظري) | | |
| 12 | النظريات المفسرة | 8 |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | هكذا البقية | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| الفصل الثالث (الإجراءات المنهجية للبحث) | | |
| | | |
| | | |
| | النتائج | |
| | الخلاصة | |
| | التوصيات | |
| | المراجع | |
| | الملاحق | |

5/ فهرس الجداول:

| ت.ر | عنوان الجدول | الصفحة |
|-----|--|--------|
| 1 | جدول رقم (.....) توزيع تلاميذ الصف الثالث ببلدية حنزور | 53 |
| 2 | | |
| 3 | وهكذا البقية | |
| 4 | | |
| 5 | | |

6/ فهرش الاشكال:

| ت.ر | عنوان الشكل | الصفحة |
|-----|--------------------------------------|--------|
| 1 | شكل (....) أثر التنمر على حياة الطفل | 63 |
| 2 | | |
| 3 | وهكذا البقية | |
| 4 | | |
| 5 | | |

7/ صفحة قائمة المراجع:

- ❖ أن يستخدم الباحث الطريقة المعروفة في توثيق المراجع طريقة جمعية علم النفس الأمريكية:
(APA) ASSOCIATION PSYCHOLOGY AMERICAN.
- ❖ ترتيب قائمة المراجع حسب الابدجية التي تم استخدامها أثناء كتابة مشروع تخرجه.
- ❖ على الباحث أن يدون جميع المراجع التي تم اقتبس أو استعان بها أثناء إعداد له لمشروع تخرجه.
- ❖ أو ان يستخدم الطريقة في توثيق المراجع الطريقة الامريكية كذلك تستخدم في العلوم الإنسانية وهي:

MLA(Modern Language Association)

قائمة المراجع

أولاً: الكتب: يذكر اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان الكتاب، رقم الطبعة، دار النشر، البلاد النشر، عدد الصفحات إن وجد.

1. ابراهيم مذكور، 1973، معجم العلوم الاجتماعية، الهيئة المصرية للكتاب، مصر.
2. أحمد محمد الزغبى، 2005، مشكلات الأطفال النفسية والسلوكية، أسبابها وسبل علاجها، دار الفكر، عمان، الأردن.
3. عبد الرحمن صالح الأزرق، 2000، علم النفس للتربوي للمعلمين، ط1، دار الفكر العربي لبنان، مكتبة طرابلس العلمية العالمية، ليبيا.
4. مرعي توفيق أحمد، محمد محمود الحيلة، 2000، المناهج التربوية الحديثة، مفاهيمها وعناصرها أساسها، دار الميسرة، عمان، الأردن.

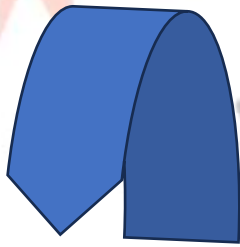
ثانياً: المجلة: يجب ذكر اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان المقالة، اسم المجلة، العدد، النسخة، عدد الصفحات إن وجد. مثال:

ثالثاً: مصادر الإلكترونية:

اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان المرجع، تاريخ اطلاع الباحث على الانترنت، رابط الموقع الإلكتروني.
مثال:

8/ الملاحق: حيث يوضع فيها كل من استبانات وإحصائيات ونماذج وغيره من الإضافات للبحث ذات الأهمية.
مثال:

الملاحق
نماذج خاصة بمشاريع التخرج



نموذج رقم (1)

نموذج مقترح مشروع

| ت.ر | اسم الطالب | رقم القيد | عدد ساعات النجاح | النتيجة | |
|-----|------------|-----------|---------------------|---------|-----------|
| | | | | مقبول | غير مقبول |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

اسم المشرف المقترح:

.....

.....

الموضوعات المقترحة

العنوان الأول:

العنوان الثاني:

ملاحظات إدارة القسم:

.....

.....

توقيع رئيس القسم

.....

نموذج رقم (2)

نموذج تسجيل مشروع التخرج

نموذج تسجيل مشروع التخرج بقسم / للعام الجامعي (20 / 20)

الفصل الدراسي: لسنة: /.....

عنوان مشروع التخرج:

.....

اسم المشرف:

| ت.ر | اسم الطالب | رقم القيد |
|-----|------------|-----------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

اعتماد رئيس القسم

.....

توقيع المشرف

.....

نموذج رقم (3)

نموذج تقييم مشروع التخرج

نموذج تقييم مشروع تخرج استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس أو الليسانس في إطار البنود الآتية:

- 1-التزام طلاب مشروع بالأمانة العلمية في الكتابة وخاصة الاقتباس.
- 2-مطابقة النتائج والأهداف والفرضيات أو التساؤلات لعنوان المشروع.
- 3-التزام طلاب مشروع التخرج بمناهج وطرق البحث العلمي في كتابة المشروع.
- 4-القيمة الجمالية في المشروع واخراجه في الصورة الممتازة على ان يكون سليماً من الأخطاء اللغوية والإملائية والنحوية.

-تقسيم درجة تقييم المشروع:

أولاً: درجة المشرف على المشروع (30) ثلاثون.

ثانياً: درجة عضو لجنة المناقشة الأول (35) خمسة وثلاثون.

ثالثاً: درجة عضو لجنة المناقشة الثاني (35) خمسة وثلاثون.

كلف قسم: لجنة لمناقشة مشروع تخرج بعنوان:

.....
.....

وتتكون من الأساتذة وهم:

- 1-..... مشرفاً..... التوقيع:
- 2-..... مشرفاً..... التوقيع:
- 3-..... مشرفاً..... التوقيع:

وفي جلسة علنية عند الساعة (.....) من يوم: الموافق: / / 20

نموذج رقم (4)

نموذج تقرير المشرف على مشروع التخرج بالقسم

| عنوان البحث | |
|---------------|---------------|
| الفصل الدراسي | العام الدراسي |
| اسم الطالب/ة | اسم الطالب/ة |
| اسم الطالب/ة | اسم الطالب/ة |
| اسم الطالب/ة | |

ملاحظات عما تم إنجازه من مشروع التخرج

| ت. ر | اسم الطالب/ة | التاريخ | ملاحظات الأستاذ المشرف | ما تم إنجازه | توقيع الطالب |
|------|--------------|---------|------------------------|--------------|--------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

ملاحظات عامة:

.....

التاريخ
 20.../.../.....

التوقيع

الأستاذ المشرف

نموذج رقم (5)



نموذج تعديل المشروع التخرج

جامعة طرابلس
كلية التربية جنزور
قسم البحوث والاستشارات والتدريب
نموذج انجاز تعديلات مشروع التخرج

يفيدكم المشرف: على الطالبة:

بقسم: رقم القيد:

وعنوان مشروع التخرج:

.....

الذي تم مناقشته يوم: الموافق 20.....م للفصل الدراسي:

قد قامت بتنفيذ للجميع التعديلات المطلوبة من قبل لجنة التحكيم وبناءة عليه، أؤكد أن المشروع مستوفيا لجميع

المتطلبات اللازمة لتوثيقه المشروع في قاعدة بيانات جامعة طرابلس.

توقيع رئيس القسم

توقيع المشرف

.....

.....

نموذج رقم (6)

قرار لجنة المناقشة بالقسم

قرار لجنة المناقشة والحكم

القسم:

قامت اللجنة التي شكلت من قبل السيد /رئيس القسم لفصل من العام الدراسي:

...../20...../20 وذلك لمناقشة مشروع التخرج المقدم من الطلبة الآتي أسماؤهم:

الاسم: رقم القيد:

الاسم: رقم القيد:

الاسم: رقم القيد:

الاسم: رقم القيد:

وعنوان مشروعهم:

وعلى تمام الساعة: من يوم: الموافق / / 20م

القرار

▪ بعد مناقشة وتقييم مشروع التخرج المقدم وحسب ما تنص عليه اللوائح تقرر:

إجازة المشروع بدون ملاحظات.

إجازة المشروع بملاحظات ويمنح الطالب فترة لاتزيد عن أسبوعين لاستكمال الملاحظات.

عدم إجازة المشروع ويمنح الطالب فرصة أخرى لمناقشته في مدة أقصاها شهر.

رفض مشروع التخرج.

▪ أعضاء لجنة المناقشة:

1/ مشرفاً التوقيع:

2/ ممتحناً وعضوا التوقيع:

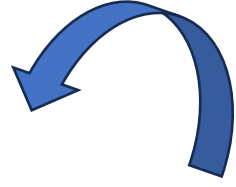
3/ ممتحناً وعضوا التوقيع:

▪ رئيس القسم: التوقيع والختم:

آليات توثيق مشروع التخرج بقسم البحوث والاستشارات

- 1/ نموذج توثيق مشروع التخرج بمركز البحوث والاستشارات بقاعدة بيانات جامعة طرابلس.
- 2/ نسخة من مشروع التخرج مجلدة تجليد فاخر.
- 3/ نسخة الإلكترونية من مشروع التخرج على قرص CD لقسم البحوث والاستشارات.
- 4/ نسخة الإلكترونية من مشروع التخرج على قرص CD والملخص word للتوثيق بقسم المعلومات والتوثيق بالكلية.
- 5/ نموذج أخلاء الطرف مختوم من القسم العلمي للطالب مكتبة الكلية، قسم الدراسة والامتحانات، المسجل العام بالكلية، قسم البحوث والاستشارات بالكلية.
- 6/ نموذج اتمام تعديل مشروع التخرج.





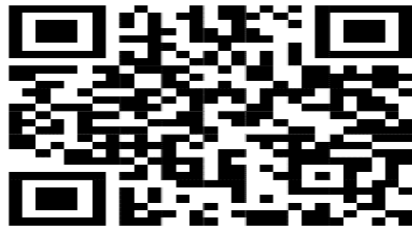
موقع قسم البحوث والاستشارات والتدريب بكلية التربية جنزور

<https://uot.edu.ly/edj/rcc>



موقع كلية التربية جنزور

<https://uot.edu.ly/edj>



تنفيذ وإخراج

قسم البحوث والاستشارات والتدريب

د. زهرة منصور التكمك

بالتوفيق والسداد

