



جامعة طرابلس كلية التربية طرابلس



قسم التربية الخاصة



اعداد: قسم التربية الخاصة

خريف 2025م

انطلاقاً من مسؤوليات الجامعة اتجاه المجتمع عامة وما تقدمه لذوي الاحتياجات الخاصة بصفة خاصة ثم استحداث قسم التربية الخاصة في العام الجامعي 2007 – 2008 م، والبدء في تقديم برامج وخطته التربوية ليصبح أحد أقسام كلية التربية في هذه الجامعة.

وهو أحد الأقسام التربوية المتخصصة والتي أنشئ لإعداد كوادر بشرية مدربة وقادرة على تأهيل وتربية وتعليم وتدريب الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك ضمن التوجه العالمي لحقوق الإنسان وتكافؤ الفرص بين جميع الأفراد في التعليم والعمل، كما يأمل القسم من متابعة كل ما هو حديث في هذا التخصص حتى نستطيع مواكبة التغييرات من حولنا، خاصة ونحن في عصر يشهد تقدم ملفت في مجال التربية الخاصة. من أهم أهدافه رفع مستوى طلاب القسم في مجال التربية الخاصة، والنهوض بالمستوى العلمي والراقي به وخدمة باقي الأقسام بما يتلاءم مع متطلباتهم في المقررات المشتركة، يمنح الطالب الدارس به درجة الليسانس في التربية بعد اجتيازه 133 وحدة (متضمنة عدد من مقررات التخصصية والمقررات العامة وكذلك بعض المقررات التربوية التي تؤهل الطالب للعمل في مجال التدريس)، ويطلع لفتح المجال للدراسات العليا في تخصص التربية الخاصة، وتطوير البحث العلمي في هذا المجال وخدمة المجتمع والبيئة.

رؤية القسم:

الريادة والتميز في تحقيق مخرجات ذات كفاءة في مجال تصميم وتنفيذ البرامج والأنشطة التدريبية والتعليمية والتأهيلية لذوي الاحتياجات الخاصة إقليمياً.

رسالة القسم:

إعداد وتأهيل كوادر تربوية رائدة ومتميزة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة. من خلال أعضاء هيئة تدريس أكفاء مفعلين للتقنية، ويدرسون باستراتيجيات حديثة، والاهتمام بالتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس، والتطوير المستمر في المناهج وطرق تدريسها، والمساهمة الفعالة في خدمة المجتمع. وتطوير البحوث التربوية في مجال التربية الخاصة

اهداف القسم

تتعدد وتتنوع اهداف قسم التربية الخاصة وذلك على النحو التالي:

1. إعداد كوادر متخصصة في التربية الخاصة قادرة على المنافسة في سوق العمل من خلال التطوير المستمر في المناهج وأساليب التدريس.
2. تزويد الخريجين بالمفاهيم والاسس والقواعد والمبادئ والنظريات والتشريعات والقوانين والحقوق المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة.
3. تنمية مهارات الطلاب في تصميم الخطط الفردية والجماعية وإعداد البرامج التدريبية لتقديم الخدمات المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين.
4. تشجيع الطلاب والهيئة التدريسية على الانخراط في أنشطة خدمة المجتمع والبيئة من خلال تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية والتعليمية للمراكز التأهيلية والتدريبية والبيئية.

5. تحفيز الهيئة التدريسية والطلاب على إجراء البحوث العلمية في مجال التربية الخاصة.



أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ر.م	الاسم	الدرجة العلمية	الدرجة الاكاديمية	التخصص	البريد الجامعي
.1	نجاح عبد المجيد خليفة الطبيب	دكتوراه	محاضر	أصول التربية	n.altabeeb@uot.edu.ly
.2	محمد عمر عطية حبيب	دكتوراه	أستاذ	علم الاجتماع التربوي	m.hbeel@uot.edu.ly
.3	سكينة البشير غريبي قديمور	دكتوراه	أستاذ مشارك	إدارة تربوية	s.cadmur@uot.edu.ly
.4	فاطمة شعبان محمد المقرحي	دكتوراه	أستاذ مساعد	علم النفس التربوي	f.elmegrahi@uot.edu.ly
.5	نجاح محمد عبد الجليل محمد	دكتوراه	أستاذ مشارك	صحة نفسية	najah.mohamed@uot.edu.ly
.6	سالم عمار أبو راوي مفتاح	دكتوراه	محاضر	مناهج وطرق التدريس	sal.aburawi@uot.edu.ly
.7	منال عمر ساسي مادي	دكتوراه	أستاذ مساعد	إدارة تعليمية وتخطيط تربوي	man.madi@uot.edu.ly
.8	هالة علي الحراري عمر	دكتوراه	محاضر	علم النفس التربوي	hal.omar@uot.edu.ly
.8	فاطمة محمد مصطفى عثمان	ماجستير	أستاذ مساعد	علم النفس التربوي	f.othmen@uot.edu.ly
.9	ربيعة حسين أحمد حسين	دكتوراه	محاضر	خدمة اجتماعية	R.Hussein@uot.edu.ly
.10	نجاة خليل ميلاد الحاج	ماجستير	محاضر	خدمة اجتماعية	n.elhaj@uot.edu.ly
.11	خلود احمد عياد قريبي	ماجستير	مساعد محاضر	علم النفس العيادي	k.griba@uot.edu.ly
.12	سعاد سالم عبد السلام الزوام	ماجستير	محاضر	أصول تربوية	s.elallagi@uot.edu.ly
ثانيا: أعضاء هيئة التدريس الموفدين للدراسة في الداخل					
.1	زهرة أبو بكر محمد الحمال	ماجستير	محاضر	مناهج وطرق التدريس	z.alhmmal@uot.edu.ly
ثالثا: المعيدون					
.1	فاطمة محمد عمر المجبري	معيد	-	ايفاد بالداخل	f.almejbri@uot.edu.ly

أولاً: بعض التعريفات المهمة:

❖ المقررات الدراسية:

المقررات الدراسية متسلسلة ومتكاملة ولها صفة التدرج العلمي المنهجي فيما بينها، وتكون دراسة بعض المقررات معتمدة أساساً على مقررات سابقة يتعين اجتيازها بنجاح، ولا يسمح للطلاب بالانتظام في دراسة مقرر ما إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة التي يعتمد عليها المقرر المذكور

❖ الفصل الدراسي:

الفصل الدراسي فصلان رئيسيان ومدته الزمنية لا تقل عن ستة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية وتدخل من ضمنها فترة الاختبارات النهائية.

❖ الوحدة الدراسية:

هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن ستين دقيقة أو الدرس العلمي أو الميداني الذي ينفذ بمحاضرتين نظريتين.

❖ الإنذار العلمي:

هو الإشعار الذي يوجه إلى الطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى وهو 50%.

❖ درجة أعمال الفصل:

هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين التغيير الذي حدث في مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي وتشمل: الاختبارات الشفهية أو العملية أو التقارير أو البحوث أو الاختبارات التحريرية، ويخطر الطالب بدرجته.

❖ الاختبار النهائي:

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

❖ الدرجة النهائية:

هي مجموع درجات أعمال الفصل مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.

❖ التقدير:

هو وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

❖ المعدل التراكمي:

هو خارج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

❖ التقدير العام:

هو وصف مستوى التغيير الذي حدث في الجانب العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الكلية.

❖ السجل العلمي:

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي درسها في الفصول الدراسية برموزها وأرقامها وعدد وحداتها، والتقديرات، كما يوضح المعدل العلمي، وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي عدلت للطالب المنقول.

ثانياً: نظام القبول والتسجيل:

شروط القبول:

- أن يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة أو أي شهادة أخرى تعادلها حسب النسبة المعتمدة للقبول وألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة أكثر من ثلاث سنوات من تاريخ التخرج.
 - أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
 - تقديم المستندات الأصلية المطلوبة التي تحددها إدارة الجامعة.
 - ألا يكون قد سبق فصله من الدراسة في الكليات أو الجامعات.
 - وللكلية الحق في تحديد شروط ومواصفات معينة للقبول تتعلق بالشخصية أو إجراء امتحان قبول للمفاضلة بين المتقدمين مع مراعاة ما يجب أن يتوفر في المعلم من شروط ومواصفات.
- يجوز للطالب الانتقال إلى كلية التربية - طرابلس وفقاً لما يلي: -
- ألا يكون الطالب مفصولاً من الكلية أو الجامعة المنقول منها لأي سبب كان.

- أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة المقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات على أن تكون معتمدة من الكلية أو الجامعة المنتقل منها.
- يلتزم الطالب المنتقل بقضاء أربعة فصول دراسية للتخرج من كلية التربية- طرابلس.
- يجوز للقسم قبول المقررات التي سبق للطالب دراستها أو رفضها كلياً أو جزئياً.
- يجوز للطالب الانتقال من الكليات المناظرة أو الأخرى بعد إجراء المعادلة وموافقة مجلس الكلية.
- أن يكون المتقدم للدراسة بالكلية من غير الليبيين مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طوال مدة دراسته بالكلية، ومستوفياً للشروط المتعلقة بالمؤهل الذي يرغب في الحصول عليه.
- أن يلتزم الطلاب غير الليبيين بدفع رسوم نفقات الدراسة وفق اللوائح المعمول بها مع الأخذ في الاعتبار الاتفاقيات الموقعة والنافذة بشأن المعاملة بالمثل.
- تنشأ بالكلية لجنة علمية مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعليها البث في الطلبات في أجل لا يتجاوز أسبوعين من تاريخ تقديم الطلب.

إجراءات التسجيل:

تبدأ إجراءات التسجيل باتصال الطالب بمشرفه لاستطلاع رأيه والاسترشاد بهديه فيما اختاره من مواد، وعلى الطالب أن يستكمل النموذج المعد لذلك (ويرمز له برقم: 1) واعتماده من المشرف ورئيس القسم.

ثالثاً: نظام الانتقال من وإلى قسم التربية الخاصة

يقتصر انتقال الطلاب من قسم آخر على الطلاب المسجلين بالفصل الأول والثاني فقط ولمرة واحدة، على أن يتقدم الطالب بطلب كتابي يحدد أسباب الانتقال، ولا يعد منقولاً إلا بعد موافقة القسمين المعنيين عن طريق قسم الدراسة والامتحانات، وفي مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي، وتحسب فترة الدراسة السابقة ضمن المدة الزمنية المحددة.

رابعاً: قواعد التنزيل والإسقاط والإضافة للمقررات:

الحد الأعلى والأدنى لوحدات التسجيل:
عند التسجيل يراعى الآتي:

- يسمح للطالب بالتسجيل بما لا يزيد عن واحد وعشرين (21) وحدة دراسية كحد أعلى ولا يقل عن اثنتي عشرة (12) وحدة دراسية كحد أدنى ويجوز رفع الحد الأعلى إلى (25) وحدة دراسية بعد موافقة القسم العلمي المختص لمن يكون متوسطه التراكمي أعلى من 75%، أو في حالة الفصل الدراسي الأخير لتخرج الطالب.
- لظروف استثنائية يقبلها القسم يجوز للطالب التسجيل في أقل من الحد الأدنى لأي فصل دراسي ولا يحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة المحددة بالمادة، وكذلك يجوز للطالب في الفصل الأخير تسجيل ما تبقى له من وحدات وإن قلت عن الحد الأدنى المسموح به.

إسقاط المقررات:

يجوز للطالب الذي سجل بمقررات يزيد مجموع وحداتها عن الحد الأدنى أن ينسحب فيما زاد عن ذلك الحد بشرط أن يحصل على موافقة الأستاذ المشرف، وإدارة القسم العلمي المختص وفق النموذج المعد لذلك على أن يتم الإسقاط في موعد أقصاه أسبوع بعد إجراء الامتحان النصف الأول.

خامساً: إيقاف القيد:

وقف القيد:

يجوز للطالب المسجل بالفصل الدراسي وقف قيده بما لا يتجاوز فصلين دراسيين طيلة فترة دراسته وفق النموذج المعد لذلك، ووفق البرنامج الزمني المعتمد من الكلية وبما يتوافق مع التشريعات النافذة.

سادساً: الإنذار والفصل:

إنذار الطالب:

ينذر الطالب في الحالات التالية: -

- إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان مدة أربعة أسابيع في الفصل الدراسي.
- إذا تحصل على تقدير عام (ضعيف) بنهاية فصلين دراسيين.

فصل الطالب:

- يفصل الطالب من الكلية في الحالات التالية:
- إذا تحصل على معدل عام ضعيف جداً في نهاية أي فصلين دراسيين.
- إذا انقطع عن الدراسة لمدة فصلين دراسيين دون عذر شرعي.
- إذا استنفد الحد الأقصى لمدة الدراسة المقررة.
- إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها بلائحة الدراسة والامتحانات وصدر بحقه قرار تأديبي يقضي بفصله.

المخالفات العقوبات التأديبية

أولاً: المخالفات التأديبية:

لا يجوز للطالب ارتكاب المخالفات التالية:

- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.
- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
- ارتكاب أي سلوك مناف للأخلاق.

ثانياً: العقوبات التأديبية واجراءات التأديب:

(أ) **نظام الثواب:** يتكون نظام الثواب للطلاب من النقاط التالية:

- التأكيد على أهمية فتح قنوات التواصل مع الطلاب لتوصيل صوتهم وشكواهم وتظلماتهم واحتياجاتهم لمسؤولي الكلية.
- التركيز على توفير خدمات الدعم التعليمية للطلاب وبرنامج الإرشاد الأكاديمي، والاهتمام بصحة الطلاب من خلال الاهتمام بعيادة الكلية والمقهي.

• التأكيد على الحوافز المادية والمعنوية للطلاب مثل توفير آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين والموهوبين والمبدعين.

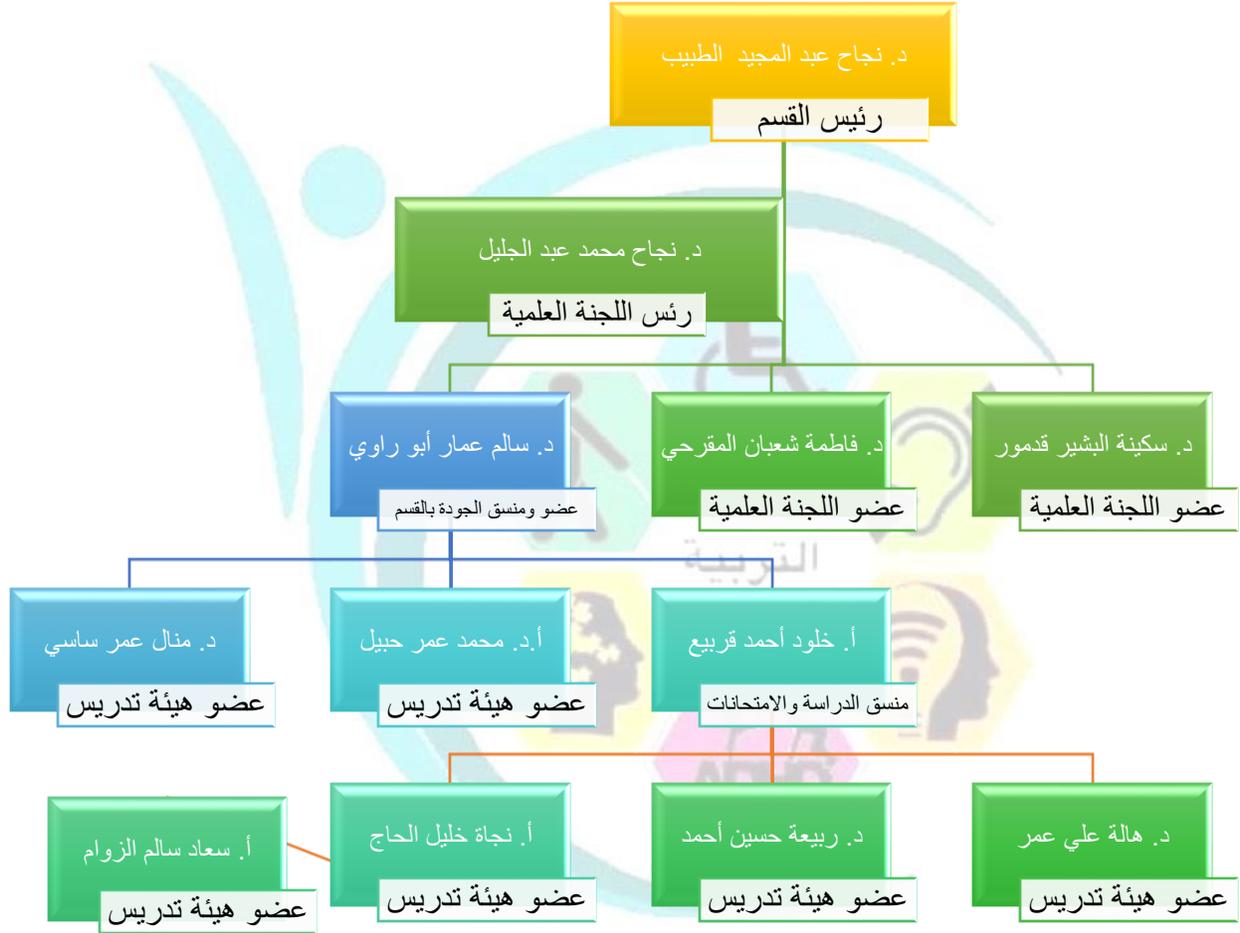
(ب) **نظام العقاب:** يتم معاقبة الطالب عند قيامه بالمخالفات الآتية:

- التخريب المتعمد للممتلكات الكلية وموجوداتها.
- ممارسة العنف والشروع فيه داخل الكلية ضد عضو هيئة التدريس أو زملاؤه الطلاب.
- الغش أو محاولة التعدي على نظام سير الدراسة والامتحانات بالكلية.
- الممارسات المخلة بالأداب والاخلاقيات العامة بالكلية.

(ج) **العقوبات:** لا يتم توقيع العقوبة على الطالب الا بعد الاستماع الي اقواله ودفاعه بوجود ولي امره امام لجنة التأديبية التي تشكل من قبل الكلية، والعقوبات هي:

- يحرم الطالب من دخول الامتحانات في بعض المقررات او كلها.
- يحرم الطالب من الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
- يتم فصل الطالب نهائياً من الكلية في حالة تكرار إحدى المخالفات المنصوص عليها في نظام العقوبات وبشكل متعمد.

الهيكل التنظيمي للقسم



الخطة الدراسية لبرنامج التربية الخاصة:

2005	تاريخ تأسيس القسم	التربية / طرابلس	الكلية
—	تاريخ تأسيس الشعبة	التربية الخاصة	القسم
ليسانس	اسم البرنامج	عام	الشعبة
133 وحدة دراسية	عدد الوحدات المعتمدة	أربع سنوات	مدة الدراسة

مجموع الوحدات	المتطلبات السابقة	نوع المقرر	توزيع الساعات			عدد الساعات	عدد المحلات	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل الدراسي
			العملي	التتميد	المحاضر					
	لا يوجد				2	2	2	مدخل إلى التربية الخاصة	SE 100	الفصل الأول خريف
					2	2	2	مدخل لممارسة الخدمة الاجتماعية	SE 101	
					2	2	2	تربية صحية مدرسية	SE 102	
			1		1	2	2	تربية موسيقية	SE 104	
					2	2	2	علم النفس العام	EPSY100	
					2	2	2	أصول التربية	EPSY101	
	-	عامة (جامعي)		-	2	2	2	حاسوب 1	CS100	
	-	عامة (جامعي)		-	2	2	2	دراسات قرآنية 1	AR101	
	-	عامة (جامعي)		-	2	2	2	لغة عربية 1	AR103	
	-	عامة (جامعي)		-	2	2	2	لغة انجليزية 1	EN100	
	SE 100				2	2	2	إعاقة سمعية	SE 105	الفصل الثاني ربيع
	SE100				2	2	2	إعاقة بصرية	SE 106	
	SE100				2	2	2	إعاقة جسمية وصحية	SE 107	
	SE 100				2	2	2	مفاهيم ومصطلحات في التربية الخاصة	SE 108	
	SE 104		1		1	2	2	تربية فنية وظيفية	SE 109	
	SE101				2	2	2	ممارسة اجتماعية لذوي الإعاقة	SE 110	
	CS100	عامة			2	2	2	حاسوب 2	CS101	
	EPSY101	تربوي (داعم)			2	2	2	طرق التدريس العامة	EPSY201	
	EPSY100	تربوي (داعم)			2	2	2	علم النفس الارتقائي	EPSY203	

EN100	عامه (جامعي)			2	2	2	لغة انجليزية 2	EN101	الفصل الثالث خريف
AR101	عامه			2	2	2	دراسات قرآنية 2	AR102	
AR103	عامه			2	2	2	لغة عربية 2	AR104	
SE106 SE105 SE107			-	2	2	2	إعاقه عقلية	SE 200	الفصل الثالث خريف
EPSY203				2	2	2	فروق فردية لذوي الاحتياجات الخاصة	SE211	
EPSY203				2	2	2	علم نفس اللعب	SE 202	
SE110		1		1	2	2	مهارات تأهيلية للفئات الخاصة	SE 204	
EPSY203				2		2	اضطرابات سلوكية	SE 206	
AR104	عامه (جامعي)		-	2	2	2	لغة عربية 3	AR105	
EPSY203	تربوي (داعم)		-	2	2	2	أسس مناهج	EPSY202	
EPSY203	تربوي (داعم)		-	2	2	2	علم النفس التربوي	EPSY200	
.	عامه داعم		.	2	2	2	مبادئ احصاء	ST100	
SE206				2	2	2	صعوبات التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة	SE 205	الفصل الرابع ربيع
SE206				2	2	2	التوجيه والإرشاد نفسي	SE 203	
SE200		2		2	4	4	مهارات تواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	SE 207	
SE200				2	2	2	التوحد	SE212	
SE110				2	2	2	إدارة مؤسسات اجتماعية	SE 209	
SE204		1		1	2	2	تربية بدنية خاصة	SE 210	
AR105	عامه (جامعي)		-	2	2	2	لغة عربية 4	AR106	
EPSY200	تربوي (داعم)		-	2	2	2	قياس وتقييم	EPsy302	
SE211				2	2	2	رعاية الموهوبين والمبدعين	SE201	الفصل الخامس خريف
ES209				2	2	2	قوانين وتشريعات لذوي الاحتياجات الخاصة	SE 300	
SE206				2	2	2	تعديل السلوك	SE 302	
SE211				2	2	2	علم النفس الفسيولوجي	SE 303	
SE302		1		1		2	اختبارات نفسية	SE 308	
SE207		1		1	2	2	لغة الإشارة والتخاطب	SE 208	
SE202	اختياري			2	2	2	رياض الأطفال لذوي الاحتياجات الخاصة	SE406E	
SE205	اختياري الزامي			2	2	2	مبادئ رياضيات	SE407E	
EPsy203	تربوي (داعم)		-	2	2	2	وسائل تعليمية	EPsy303	

		تربوي(داعم)		2	2	2	طرق بحث	EPsy301	
	SE303			2		2	اضطرابات النطق والكلام	SE 305	الفصل السادس ربيع
	SE308		1	1	2	2	اختبارات ومقاييس التربية الخاصة	SE 304	
	EPSY 303 EPSY201 EPSY302			2	2	2	طرائق تدريس خاصة	SE 307	
	EPSY200	اختياري		2	2	2	علم النفس الاجتماعي	SE410E	
	SE302 EPSY303		1	2	3	3	تصميم برامج لذوي الاحتياجات الخاصة	SE 301	
	EPsy302	تربوي(داعم)		-	2	2	صحة نفسية	EPsy401	
	303SE SE204				2	2	تدخل مبكر	SE 400	
	SE304		2		2	2	معمل التربية الخاصة	SE 309	
	EPSY401 304SE			2	2	2	علم النفس العيادي	SE 401	
	SE301 EPSY303 SE307			2	2	4	تطبيقات تدريسية	SE 402	
	EPSY202	اختياري الزامي		2	2	2	مبادئ علوم مدرسية	SE408E	
	EPSY101	اختياري					علم الاجتماع التربوي	SE411E	
-	SE402		4			4	التربية العملية	EPSY402	الفصل الثامن ربيع
	إنجاز 75% من مواد التخصص		4			4	مشروع التخرج	SE404	

الإرشاد الأكاديمي

الإرشاد الأكاديمي هو خدمة إرشادية يقدمها عضو هيئة التدريس في القسم للطلبة الذين يشرف عليهم لمساعدتهم على التكيف الأكاديمي، وعلى استكمال متطلبات الخطة الدراسية وفق إمكاناتهم وقدراتهم.

أهداف الإرشاد الأكاديمي:

تعريف الطالب بتعليمات الجامعة فيما يتعلق بالمواظبة والسلوك والتسجيل والاختبارات وشروط الحصول على الدرجة العلمية، والتحقق من التزام الطالب بالتعليمات.

مساعدة الطالب في مواجهة المشكلات الأكاديمية، أو الإدارية، أو النفسية، أو الاجتماعية.

متابعة مسار الطالب الأكاديمي، والتدخل عند وجود عقبات تواجه مسيرة الطالب.

مساعدة الطالب على تحديد ميوله وهواياته، وتوجيهه نحو المشاركة بالأنشطة التي تتفق مع ذلك.

. توجيه الطالب أو مجموعة الطلبة فيما يتعلق بمهارات الدراسة الصحيحة وأساليب الاستعداد للامتحان.

. . تحويل الطالب إلى الجهة المختصة عند الحاجة إلى مساعدة متخصصة طبية، أو نفسية، أو إدارية، أو غير ذلك.

إجراءات الإرشاد الأكاديمي:

1. يقوم المرشد الأكاديمي بفتح ملف لطلبه يتضمن معلومات عامة عن الطالب، وخطة الدراسة، ووضع الأكاديمي
2. يحتفظ المرشد الأكاديمي بملف للمعلومات يتضمن كافة التعليمات المتعلقة بالطلبة بالإضافة إلى معلومات حول الجهات التي تقدم خدمات للطلبة
3. يلتقي المرشد الأكاديمي مع الطلبة في مجموعات أو بشكل فردي لتوضيح أهداف الإرشاد الأكاديمي، وللتعرف إلى أي مشكلات تواجه الطلبة بشكل عام لوضع خطة للتعامل معها.
4. يتابع المرشد مسيرة الطالب الأكاديمية من حيث الدوام والانقطاع والمعدل التراكمي والسلوك للتدخل في الحالات التي تستدعي ذلك.
5. يقدم المرشد تقريراً كل شهرين إلى رئيس القسم عن سير الإرشاد الأكاديمي للطلبة الذين يرشدهم

التربية العملية

هو ذلك الجزء العملي المهم الذي يتيح الفرصة لطالبة التربية الخاصة الانخراط في بيئة العمل الحقيقي والتواصل عن قرب مع الأشخاص ذوي الإعاقة وتطبيق ما تم تعلمه من مقررات سابقة:

- على كل طالب التدريب في إحدى المؤسسات ذات العلاقة بتخصص الطالب.
- يستطيع الطالب البدء بالتربية العملية بعد اجتيازه جميع المقررات الدراسية.
- إذا انقطع الطالب عن التربية العملية لفترة لا تتجاوز (25%) من مدة التدريب وكان الانقطاع لعذر قهري أو مرضي يقبل به القسم، يجوز لرئيس القسم السماح للطالب بتعويض فترة التدريب التي تغيب عنها.

مشروع التخرج:

يختار الطالب موضوعا علميا في مجال التربية الخاصة (ويقدمه للقسم كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات تحليلها، فائدة البحث الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث التوصيات، ... الخ، والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب المفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في القسم.

حيث يتبع الطالب الخطوات التالية:

- (1) يقوم الطالب باختيار مشرف لمشروعه حسب مقترح بحثه.
- (2) يقدم الطالب مقترح البحث بالتعاون مع مشرفه لمجلس القسم لمناقشته والموافقة عليه.
- (3) مدة مشروع التخرج فصلين دراسيين (مشروع مبدئي في الفصل السابع، مشروع نهائي ومناقشة المشروع في الفصل الثامن).
- (4) يشكل لجنة مناقشة المشروع من أعضاء هيئة التدريس، لتقييم المشروع، باستخدام نموذج تقييم مشروع تخرج.

مواصفات الخريج:

1. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال التربية الخاصة.
2. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
3. أن يكون له قدرات على الإبداع والتطوير في مجال التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
4. أن يكون قادرا على استخدام التقنيات الحديثة والمستحدثة.
5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلا.
6. أن يتحلى بالقدرة على الحوار والتواصل وقوة الإقناع والعمل كفريق.
7. أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
8. أن يحترم أخلاقيات المهنة.

خدمات الدعم التعليمية:

أولا: المكتبة:

تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع والدوريات في مختلف التخصصات القديمة والحديثة

منظومة المكتبة:

تعمل ادارة المكتبة بالتعاون مع طلاب مشاريع التخرج لقسم الحاسوب، على انشاء منظومة الاكترونية لمحتويات المكتبة من كتب ومراجع ودوريات، حيث تقوم ادارة المكتبة بتسجيل وحصر الكتب ومحتويات المكتبة بطريقة تقليدية باستخدام السجلات والتسجيل اليدوي. المكتبة تفتقر لأجهزة الحاسوب يتناسب مع عدد الطلاب واعضاء هيئة التدريس والمعيرين بالكلية، وكذلك لا يوجد بها انترنت، وتحتاج ربطها مع المكتبة المركزية للجامعة، لصعوبة تنقل الطلاب إلى الجامعة والاستفادة من خدمات المكتبة المركزية بالجامعة

قوانين المكتبة:

1. تفتتح المكتبة ابوابها من الساعة التاسعة صباحا إلى الساعة الواحدة ظهرا.
2. يطلب من كل طالب إبراز بطاقة التعريف عند دخوله المكتبة.
3. المكتبة غير مسؤولة عن ضياع الاغراض والأشياء الثمينة لأي طالب أو عضو هيئة التدريس أو معيد أو زائر.
4. لا يسمح للطالب استعارة أي كتاب إلا بعد تجديد بطاقة التعريف الخاصة به.
5. عند استعارة عضو هيئة التدريس القار أو المعيد بالكلية يكون ذلك باستخدام بطاقة التعريف الخاصة بالكلية.
6. يسمح للزوار والباحثين من خارج الكلية بالاستعارة الداخلية فقط.
7. يحق للطالب استعارة كتاب واحد لمدة ثلاثة أيام، وعضو هيئة التدريس والمعيدين 3 كتب لمدة اسبوع فقط.
8. الحفاظ على الهدوء وعدم التحدث أثناء تواجدك في المكتبة، وعدم ادخال أي نوع من أنواع الأطعمة داخل المكتبة.
9. الجلوس بهدوء على طاولات المطالعة وعدم احضار أكثر من 3 كتب على الطاولة، وعند الخروج تأكد من أنك وضعت الكتب في مكانها الصحيح.

نظام الاعارة:

الاعارة الخارجية: مسموحة للطلبة واعضاء هيئة التدريس والمعيدين القارين بالكلية وكذلك الموظفين:

- بالنسبة للطلاب: تسمح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضممان بطاقة تعريف طالب.
- بالنسبة للمعيدين وأعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة اسبوع وكلاهما يمكنهم التمديد.
- بالنسبة للزوار و الباحث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.

ثانيا: خدمات التصوير ومبيعات الكتب

- خدمات التصوير مصور الكلية
- مبيعات الكتب (مصور الكلية ومبيعات الجامعة).

روابط الصفحات الرسمية لأقسام كلية التربية طرابلس ومكاتبها الإدارية:

- الصفحة الرسمية لكلية التربية - طرابلس
- <https://www.facebook.com/edtuot>
- قسم التربية الخاص ة
- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063675843016>
- لمتصفح الرسمي لكلية التربية على موقع الجامعة الرسمي:
- [/ https://uot.edu.ly/edt](https://uot.edu.ly/edt)
- البريد الجامعي لقسم التربية الخاصة
- Info.edt.ae@uot.edu.ly
- الصفحة الرسمية لقسم الدراسة والامتحانات بكلية التربية طرابلس
- <https://www.facebook.com/sae.edt.edu.ly>
- لصفحة الرسمية لمسجل كلية التربية طرابلس
- <https://www.facebook.com/%D9%85%D8%B3%D8%AC%D9%84-%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9->

%D8%B7%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D9%84%D8%B3-106651705134074 -

مكتب الشؤون الإدارية والمالية -

<https://www.facebook.com/EduTripoliCollege?mibextid=ZbWKwL> -

مكتب التوثيق والمعلومات -

<https://www.facebook.com/IDCET?mibextid=ZbWKwL> -

قسم الجودة وتقييم الأداء -

<https://www.facebook.com/QPEO.edt?mibextid=ZbWKwL> -

قسم النشاط الطلابي -

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100091794494662&mibextid=ZbWKwL> -

خدمة المجتمع والبيئة -

<https://www.facebook.com/fatmadreid?mibextid=ZbWKwL> -

وحدة الأمن والسلامة -

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100060832693877&mibextid=ZbWKwL> -

الصفحة الرسمية للتربية العملية -

<https://www.facebook.com/altarbiahalamalea> -

الأقسام العلمية بكلية التربية طرابلس:

قسم الحاسوب -

<https://www.facebook.com/CSDUoT> -

قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية -

<https://www.facebook.com/Arabiclanguageandislamicscience> -

قسم التربية الفنية -

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057360613131> -

قسم الرياضيات -

<https://www.facebook.com/Mathematics-Department-College-of-Education-Tripoli-/> -

[1531939120457725](https://www.facebook.com/1531939120457725) -

قسم العلوم التربوية والنفسية -

<https://www.facebook.com/educationdep.tripoli> -

قسم اللغة الإنجليزية -

<https://www.facebook.com/EnglishDepartmentFET> -



المراكز والمؤسسات ذات العلاقة بقسم التربية الخاصة

- ❖ مركز الامل للصم وضعاف السمع (قرجي)
- ❖ مركز طليطلة لرعاية المعاقين ذهنيا (جرايه)
- ❖ مركز التضامن لعلاج أطفال اضطراب طيف التوحد (تاجوراء)
- ❖ المركز الوطني لتشخيص اضطراب طيف التوحد. (طريق المطار)
- ❖ جمعية النور للمكفوفين (غوط الشعال)
- ❖ روضة الرشاد لاندماج الفئات الخاصة (سوق الجمعة).
- ❖ مدرسة الأمل للصم وضعاف السمع (سوق الجمعة).
- ❖ مدارس اندماج الفئات الخاصة.



الأيام العالمية الخاصة بذوي الإعاقة



- الأيام العالمية للسمع  **مارس 3**
- الأيام العالمية لمتلازمة داون  **مارس 21**
- الأيام العالمية للتوحد  **أبريل 2**
- أسبوع الأصم العربي  **أبريل الأسبوع الأخير**
- الأسبوع الخليجي لصعوبات التعلم  **مايو 3**
- شهر التوعية باضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه  **أكتوبر كامل الشهر**
- الأيام العالمية للشلل الدماغي  **أكتوبر الأول الأربعة**
- الأيام العالمية للبصر  **أكتوبر ثاني خميس**
- الأيام العالمية للعصا البيضاء  **أكتوبر 15**
- الأيام العالمية للتأتأة  **أكتوبر 22**
- الأيام العالمية لشلل الأطفال  **أكتوبر 24**
- الأيام العالمية للأشخاص ذوي الإعاقة **ديسمبر 3**

<https://maps.app.goo.gl/PwaoLRzhB1hn78np8>

