



اسم الطالب رباعي رقم القيد:

القسم: مؤسسة التطبيق:

المحور الأول : (مرحلة التخطيط) : مشاهدة دفتر إعداد الدروس			18 درجة
1	يواظب على إعداد خطط للدروس اليومية	3	
2	تتضمن خطة الدرس:		
1.2	الهدف العام للدرس.	3	
2.2	أهداف إجرائية واضحة.	3	
3.2	إجراءات تدريسية موانمة لأهداف الدرس.	3	
4.2	أنشطة تربط التعلم الجديد بالتعلم السابق.	2	
5.2	وسائل تعليمية ملائمة لموضوع الدرس.	2	
6.2	وسائل تقويم ملائمة لموضوع الدرس.	2	
المحور الثاني : تنفيذ الدرس وصحة المادة العلمية			54 درجة
1	يهيئ المتعلمين باستخدام أساليب متنوعة.	3	
2	يستثير الخلفية المعرفية للمتعلمين قبل الانخراط في الدرس.	3	
3	يربط الدرس الجديد بالدروس السابقة.	3	
4	وضوح فكرة الدرس عند الطالب المعلم.	3	
5	تسلسل الأفكار و ترابطها .	3	
6	ملانمة الأمثلة لتوضيح محتوى الدرس.	3	
7	التدرج في عرض الدرس من السهل إلى الصعب.	3	
8	خلو الملخص السبوري من الأخطاء العلمية والإملائية.	3	
9	يستخدم الرموز والمصطلحات العلمية للدرس باستمرار.	3	
10	وضوح لغة وتعبير الطالب المعلم عند شرح الدرس.	3	
11	التمكن من المادة العلمية التي يدرسها.	3	
12	يشجع المتعلمين على المشاركة في كتابة الملخص السبوري للدرس.	3	
13	الأسئلة الحوارية والمناقشات بينه وبين المتعلمين مناسبة لتوضيح أفكار الدرس.	3	
14	يستخدم الطريقة المناسبة لعرض الدرس .	3	
15	التحدث في الفصل بصوت مسموع.	3	
16	مدى ثقة الطالب المعلم في معلوماته.	3	
17	القدرة على تغطية جميع عناصر الموضوع خلال زمن الحصة.	3	
18	يستخدم السبورة بفاعلية.	3	
المحور الثالث : تقييم تعلم المتعلمين			18 درجة
1	يختار الأسلوب المناسب لتقييم التعلم.	3	
2	يكلف المتعلمين بتعيينات.	3	
3	يكلف المتعلمين بتعيينات تتسم بما يلي:	-	
4	مرتبطة بموضوع الدرس.	3	
5	مناسبة لمستوى المتعلمين.	3	
6	تشمل مستويات معرفية متنوعة.	3	
7	تشجع على ممارسة أنماط متنوعة من التفكير.	3	
المحور الرابع : الاجتماع الأسبوعي			10 درجات
1	المواظبة على حضور الاجتماعات الأسبوعية مع المشرف.	2	
2	المناقشة وإبداء الرأي الذي يكشف عن ثقافة الطالب المعلم.	2	
3	عرض الأعمال المبتكرة (والجهود الذاتية) التي يقوم بها الطالب المعلم.	2	
4	تقبل النصائح والتوجيهات ومناقشتها والعمل على تنفيذها.	2	
5	تدوين الملحوظات التي يبديها المشرف.	2	
المجموع		100	

اسم المشرف التخصصي : توقيع: