

جامعة طرابلس / كلية التربية طرابلس

قسم اللغة العربيّة والدراسات الإسلاميّة

دليل الطّالب

إعداد

منسّقة الجودة وتقييم الأداء بالقسم

ربيع 2021

المحتويات

المحتوي	الصفحة
المقدمة	
كلمة رئيس القسم	
نبذة عن القسم	
رؤية القسم	
رسالة القسم	
أهداف القسم	
مخرجات التعلم	
اعضاء هيئة التدريس بالقسم	
مقررات القسم	
الخطة الدراسية للقسم	
طرق التقييم	
التربية العملية	
مشروع التخرج	
اللائحة التأديبية	
منظومة الدراسة والامتحانات	

المقدمة:

يتوافق هذا البرنامج مع رؤية جامعة طرابلس ورسالتها؛ إذ يسعى إلى تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي بما يمكن من التميز والريادة وطنياً وعالمياً. وهو ما من شأنه أن يسهم في تطوير المجتمع الليبي عامة.

لقد أسهمت في بناء هذا البرنامج، من ناحية التصور العام والتكامل مع التخصصات الأخرى، في مرحلته الأولى لجنة برامج الدراسة بكلية التربية، كما أسهمت في وضع مقرراته وتفصيلاته اللجنة المكلفة من رئيس قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بالكلية. وكان لأعضاء هيئة التدريس بالقسم دور مهم في تدقيق وتعديل ما يجب تعديله.

وفي المرحلة الثانية، وبناء على تكليف من سعادة رئيس قسم اللغة العربية قامت اللجنة المكلفة بتعديل هذه الخطة، وأضافت مقررات جديدة وطورت محتواها، آخذة بعين الاعتبار ملحوظات اللجنة العلمية.

كلمة رئيس القسم

الحمد لله الذي خلق الإنسان، علمه البيان، والصلاة والسلام على سيد الأنام، سيدنا محمد بدر التمام، صلوات الله عليه والسلام، وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان.

لقد شرف الله هذا الدين وهذه الشريعة أن جعلها خاتمة الشرائع والأديان، فقال سبحانه وهو خير القائلين: "وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ".

وشرف اللغة العربية دون سواها من اللغات فجعلها لغة هذا الدين المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين، ولغة القرآن الكريم آخر الكتب المنزلة شريعة ومنهاجاً للعالمين، فقال عز من قائل: "وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ".

فكانت اللغة العربية هي لغة الخطاب من السماء إلى كل العالمين، عربيههم وأعجميههم، وزادها الله تشريفاً أن جعلها لغة صلواتهم وعباداتهم من الأرض إلى السماء تُسجل في صحائفهم.

وعلى امتداد العصور سارت الشريعة جنباً إلى جنب مع اللغة العربية، فنشأت العلوم، وزخرت العربية بإرث فقهي وأدبي وثقافي وعلمي، تناقلته الأجيال جيلاً بعد جيل، وأسهم أبنائها في تنوعه وتفوقه حتى باتت يوماً من الأيام لغة عالمية، ومطلب كل أديب وعالم من الأقوام الأخرى، فصارت لسانهم الذي به ينطقون، وتعابيرهم التي بها يتكلمون، بل صنفوا بها مصنفاتهم، ودونوا بها علومهم، وسعوا إلى ترجمة علومها إلى لغاتهم؛ لينهلوا منها كل مفيد في بناء أوطانهم وتعليم أبنائهم.

ونحن - أبناء الإسلام والعربية - اليوم مطالبون قبل غيرنا برد شأنهما، ورفع مكانتهما، وإبراز مزاياهما لمن خفي عليهما، ونضرب كأسهم من معينهما.

لذا كان وجود اللغة العربية والدراسات الإسلامية لازماً في كل الجامعات المحلية والدولية والعالمية، بل كانت كليات وأقسام اللغة العربية والدراسات الإسلامية من أوائل الكليات والأقسام التي أنشئت بالجامعات الليبية منذ تأسيسها، وشكلت امتداداً لحلق وزوايا العلوم الشرعية والعربية التي عمّت ليبيا في كل بقاعها منذ دخول الإسلام إليها على يد الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين.

ونحن في قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بكلية التربية طرابلس بجامعة طرابلس نعمل بجد واهتمام لنسهم في بث نور الشريعة السمحة وروح العربية الفصحى بين أبنائنا الطلاب؛ ليكونوا رسلاً يحملون مشاغل علومهما، ويمهدون للأجيال القادمة سبل دروبهما، بكفاءات علمية وتربوية عالية، وقدرات وهمم فاعلة، تؤهلهم لمواجهة كل تحدٍ لشريعتهم ولغتهم، ويسهمون في بناء مجتمع علمي ثقافي يفخر أبنائه بشريعتهم ويعتزون بلغتهم بين الشعوب والأمم.

وإذ يعبر القسم عن فخره واعتزازه بأداء هذه الرسالة المرموقة فإنه يعتز ويفخر أيضاً بأساتذته المؤهلين الذين تحملوا أمانة أدائها، ورفع شأنها ومكانتها، وبطلابه الذين يرتقون سلم علومها، ودرجات قممها.

واستكمالاً لهذا المجهود العظيم الذي بدأه الأسلاف، وتلقاه الأجداد، ونقله نحن للأجيال خلفاً بعد سلف، نطل عليكم عبر هذه النافذة؛ لتكون حلقة الوصل بيننا وبين طلابنا وأبنائنا، ومع محبي شريعتنا ولغتنا، وأن نعرّف بقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بكلية التربية طرابلس، مواد وبرنامجه الدراسي، وأعضائه وأساتذته، وإسهاماتهم ومنشوراتهم، وربط الماضي بالحاضر والمستقبل؛ ليكون عوناً - بعد الله تعالى - لكل راغب غيور على دينه ولغته، ولرفع شأنهما ومكانتهما في جميع أصقاع العالم، والله ولي التوفيق، وهو مولانا، فنعم المولى ونعم النصير.

نبذة عن القسم

انطلق قسم اللغة العربية رافداً لنشر علوم اللغة العربية بين معلمي المستقبل مع فتح المعهد العالي لإعداد المعلمين بطرابلس أبوابه لاستقبال الطلاب الذين تحصلوا على الشهادة الثانوية، إثر صدور قرار إنشائه نهاية عام 1995م، وكان المعهد وقتئذٍ يمنح دبلوماً عالياً لخريجيه، حيث كان نظام دراسته ثلاث سنوات.

ولم تستقر مقررات القسم وتتنوع بشعبه الثلاث: اللغويات والإسلاميات والأدبيات، إلا بعد أن تحول المعهد إلى كلية التربية، وضُمَّت إلى جامعة طرابلس، حيث شكّلت لجنة مكلفة من رئاسة الجامعة لإعادة النظر في مقررات القسم ومفرداته، ومن ثم تحول اسم القسم إلى: قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية.

ومن أهم من تولى رئاسة القسم، وكانت له بصمته في قيادته: الدكتور مصطفى علي الجهاني، ومن بعده الأستاذ محمد عمر الشريف، فخلفه الأستاذ الدكتور علي سليمان الزّوبي الذي كان لسياسته الرشيدة عظيم الأثر، ثم الدكتور إسماعيل مفتاح الوحيشي، وحالياً الأستاذ الدكتور علي سليمان الزّوبي.

رؤية القسم

يسعى قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية إلى رفع كفاءة دارسي اللغة العربية في مجال التعليم، ويكون بيئة تعليمية مؤهلة، ويسعى لافتتاح شعبة للدراسات العليا؛ للإسهام في تخريج أساتذة من حملة المؤهلات العليا (ماجستير، ودكتوراه).

رسالة القسم

خلق جيل من معلمي اللغة العربية والدراسات الإسلامية واعٍ وقادر على الإسهام في بناء الوطن بكفاءة واقتدار، من خلال تكوين أبناء الوطن علمياً وتربوياً وسلوكياً، في ظلّ ما يواجهه العالم من تغيّرات وتقلبات خطيرة تقتضي إعداد الأجيال القادرة على التعامل مع تلك المعطيات بشكل إيجابي وبناء.

أهداف القسم

- إعداد المعلم إعداداً جيداً بجميع المهارات والخبرات المتعلقة باللغة العربية وآدابها والتربية الإسلامية، والتي تمكنه من تدريسها بطريقة سهلة ميسرة، مع المحافظة على أصالتها؛ للتهوض بمهام تدريس هذين المجالين في المؤسسات التعليمية.
- جعل الطالب يعتزّ بلغته العربية باعتبارها عنصراً أصيلاً من عناصر شخصية كل عربي، ومقوماً من مقومات الأمة العربية.
- تزويد الطالب بالمبادئ الاجتماعية والروحية، وبالقيم العربية والإسلامية الخالدة التي تقوم عليها حياة المجتمع.
- تمكين الطالب من الاتصال بالتراث الأدبي واللغوي والإسلامي في عصوره المختلفة، وتمثله والتزوّد من قيمه الخلقية والاجتماعية والفنية بما يلائم مجتمعنا العربي الإسلامي.
- ربط الدارسين بلغتهم، وتمكينهم من امتلاك ناصيتها، فهي لغة ديننا وقرآننا.
- تقويم ألسنة الطلاب بتضييق الشّقة بين العامية واللغة الفصحى.
- تنمية قدرة الطالب على القراءة، وفهمه للمقروء فهماً واسعاً، وتمييزه بين الأفكار الجوهرية، وتكوينه للأحكام النقدية عليه، وانتفاعه به في حياته العملية.
- تنمية قدرة الطالب على التعبير عما يقرؤه بأسلوبه الخاص، وتعيين العناصر الأساسية في الموضوع.
- تمكين الطلاب من التزوّد بالمعارف الإسلامية ومسائل الشريعة وكل ما يتصل بالثقافة الإسلامية المعاصرة تحصيناً لذواتهم أولاً، وتمكيناً لهم من توعية الآخرين في مواجهة المشكلات الشخصية والاجتماعية، والتّصدي للقضايا المعاصرة الكبرى.
- الإسهام في مراجعة النشاط العلمي والثقافي للجامعة، بالإشراف على بحوث مؤتمراتها ومنشوراتها، ومراجعتها من النّاحية اللغوية، حتى تنتشر سليمة من الأخطاء.

مخرجات التعلّم

أ. المعرفة والفهم (Knowledge & understand)

المعرفة (Knowledge): القدرة على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغيير يُذكر مثل: معرفة الحقائق المحددة (أحداث محددة، تواريخ معينة، خصائص)، معرفة المصطلحات الفنية (مدلولات الرموز اللفظية وغير اللفظية)، معرفة الاصطلاحات المتعارف عليها للتعامل مع الظواهر أو المعارف، معرفة التصنيفات والفئات، معرفة المعايير، المعرفة المنهجية طرق البحث، معرفة العموميات والمجردات (المبادئ والتعميمات ومعرفة النظريات والتراكيب المجردة).

❖ **الفهم (Understand):** القدرة على تفسير أو إعادة صياغة المعلومات التي حصلها الطالب في مستوى المعرفة بلغته الخاصة وتشمل الترجمة والتفسير والاستنتاج، مثل: الشرح/الإيضاح/التفسير/الوصف/الرسم/الإشارة إلى.... إلخ. وتصاغ كالتالي: أن يتعرف الطالب، أن يتذكر الطالب، أن يعدد الطالب، أن يصف الطالب، أن يشرح الطالب، أن يفسر الطالب، أن يرسم الطالب. وتتحقق المعرفة من خلال: المحاضرات، الكتب، الأنشطة المعملية، ورش العمل والواجبات. وتقاس بواسطة الاختبارات النظرية والشفوية.

ب. المهارات الذهنية (Mental skills)
تحدد المهارات الذهنية التي يكتسبها الطالب على التحليل بعد دراسة المقرر بنجاح، و القدرة على التفكير الإبداعي، وتحديد وحل المشكلات ... إلخ. وتصاغ كالتالي: أن يربط الطالب / أن يحلل الطالب/ أن يميز الطالب/ أن يقارن الطالب/ أن ينتقد الطالب/ أن يقترح الطالب/ أن يستنتج الطالب/ أن يحل الطالب مشكلة. وتتحقق المهارة الذهنية من خلال: الواجبات/ المشاريع/ العمل الجماعي/ الأنشطة المعملية / دراسة الحالة. وتقاس المهارة الذهنية من خلال: امتحان تحريري / مشاريع مستقلة/أبحاث.

ت. المهارات العملية والمهنية (Practical & professional skills)
يجب إدراج المهارات التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته المقرر الدراسي بنجاح، بما يمكنه من استخدام ما درّسه في التطبيقات المهنية، على سبيل المثال :استخدام بعض الأجهزة والمعدات الإلكترونية، أداء تطبيقات الليزر، القدرة على تشخيص مرض ما، القيام بتصميم هندسي، تصميم برنامج الحاسوب..... إلخ. وتصاغ كالتالي: أن يميز الطالب، أن يؤدي الطالب، أن يشخص الطالب، أن يخزن الطالب، أن يستخدم الطالب، أن يصمم الطالب. وتتحقق المهارات العلمية والمهنية من خلال: الأنشطة المعملية، ورش العمل، التدريب الميداني، وتقاس المهارة العلمية والمهنية من خلال: الأنشطة المعملية، ورش العمل، التدريب الميداني.

ث. المهارات العامة والمنقولة (Generic and transferable skills)
تدرج مختلف المهارات العامة أو المهارات القابلة للاستخدام في مجالات العمل التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته المقرر الدراسي بنجاح، بحيث يمكن تطبيقها في أي مجال وتتضمن: الاتصال والتواصل التحريري والشفوي، استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التعامل مع الحاسب الآلي، العمل في فريق حل المشكلات، الإدارة ... إلخ. وتصاغ كالتالي: أن يكون الطالب قادراً على الاتصال والتواصل التحريري والشفوي، أن يكون الطالب قادراً على استخدام وسائل التقنية الحديثة، أن يكون الطالب قادراً على العمل في فريق، أن يكون الطالب قادراً على حل المشاكل. وتحقق المهارات العامة والمنقولة من خلال: القدرة على الاتصال والتواصل، القدرة على العمل الجماعي، القدرة على إدارة الوقت، القدرة على الإلقاء والتقديم، القدرة على استخدام

الحاسوب والإنترنت. وتقاس المهارات العامة والمنقولة من خلال: كتابة التقارير والمقالات العلمية، تقديم العروض الشفوية، مهارات فريق العمل.

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

يوجد بالقسم عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين علمياً وتربوياً وأكاديمياً للقيام بتدريس المقررات الدراسية، وهم:

أعضاء هيئة التدريس القارون:

ر م	الاسم	التخصص	المؤهل العلمي	تاريخ ومكان الحصول عليه	الدرجة العلمية
1	د. مصطفى علي الجهاني	قواعد فقهية	دكتوراه	2005- جامعة المنيا	أستاذ
2	د. علي سليمان الزوبي	أصول الفقه	دكتوراه	2005م- جامعة المنيا	أستاذ
3	أ. محمد عمر الشريف	إسلاميات	ماجستير	2005 - جامعة طرابلس	محاضر
4	د. سناء عبد الرحمن مازن	نحو وصرف	دكتوراه	2006 - جامعة طرابلس	أستاذ مشارك
5	د. نجاة عمار الهماي	أدب ونقد	دكتوراه	2012 - جامعة طرابلس	أستاذ مساعد
6	د. عبد السلام سليمان الأطرش	نحو وصرف	دكتوراه	2012 - جامعة الخرطوم	أستاذ مشارك
7	د. مبروكة الهاشمي البوعيشي	نحو وصرف	دكتوراه	2012م - جامعة طرابلس	محاضر
8	أ. نعيمة محمد الجطلاوي	لغويات	ماجستير	2012م - جامعة طرابلس	محاضر مساعد
9	د. حسين محمد سعد عمران	بلاغة قرآنية	دكتوراه	2013 - جامعة الخرطوم	أستاذ مساعد
10	د. إيناس محمد شلوف	الفقه وأصوله	دكتوراه	2013م- جامعة المنيا	محاضر

11	أ. أحمد عبد الحميد الضبع	إسلاميات	ماجستير	2013م - جامعة القاهرة	محاضر
12	أ. هاجر عبد القادر دخيل	أدبيات	ماجستير	2014م - جامعة طرابلس	محاضر مساعد
13	د. علي البهلول حسن	أدب حديث	دكتوراه	2014 - جامعة طرابلس	محاضر
14	د. إبراهيم عبد الله سويسي	نحو وصرف	دكتوراه	2014م - جامعة طرابلس	أستاذ مساعد
15	أ. ابتسام علي ساسي	لغويات	ماجستير	2016م - جامعة طرابلس	محاضر
16	د. ناهد عبد الدائم الباجقني	نحو وصرف	دكتوراه	2017م - جامعة سوسة	محاضر
17	د. خيرية خليفة الجفائري	علم اللغة	دكتوراه	2017م - جامعة تونس	محاضر
18	أ. منال إ محمد الحافي	لغويات	ماجستير	2017م - جامعة طرابلس	محاضر مساعد
19	أ. أبو بكر الصديق القروي	إسلاميات	ماجستير	2017م - جامعة طرابلس	محاضر مساعد
20	أ. محمد حسين بلحاج	إسلاميات	ماجستير	2018م - جامعة طرابلس	محاضر مساعد
21	د. إلهيدي سعد نجم	إسلاميات	دكتوراه	2019م - جامعة لبنان	محاضر
22	أ. زينب سالم خليل	لغويات	ماجستير	2018م - جامعة طرابلس	محاضر مساعد
23	أ. أحمد علي ناجي	لغويات	ماجستير	2020م - جامعة طرابلس	محاضر مساعد
24	كلثوم رمضان أرحيمة	أدبيات	دكتوراه	2020م - جامعة مصر	محاضر
25	تهاني مفتاح راشد	أدبيات	دكتوراه	2021 جامعة الخرطوم	مساعد محاضر

أعضاء هيئة التدريس الموفدون:

ر م	الاسم	التخصص	الدرجة الموفد من أجلها	مكان الإيفاد
2	إيمان محمد أحمد	لغويات	ماجستير	إيفاد داخلي
3	عبد الرحمن عبد الله الترهوني	إسلاميات	ماجستير	إيفاد داخلي
4	ليلى عبد الرزاق الزقوزي	لغويات	دكتوراه	إيفاد داخلي

مقررات القسم:

قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

Department of Arabic Language & Islamic Studies

أولاً: المقررات العامة - متطلبات الجامعة - (8 وحدات)

Course #	Course Name	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
EL 100	English Language 1	-	2	-	2	لغة إنجليزية 1	EL 100	1
EL 101	English Language 2	-	2	100 EL	2	لغة إنجليزية 2	EL 101	2
CS 100	Introduction to Computer Science 1	1	1	-	2	حاسوب 1	CS 100	3
CS 101	Introduction to Computer Science 2	1	1	100 CS	2	حاسوب 2	CS 101	4
		2	6		8	مجموع الوحدات		

ثانيا: متطلبات الكلية (المواد التربوية) College Required Courses

متطلبات الكلية هي المواد التربوية التي يقدمها ويشرف عليها قسم التربية وعلم النفس بالكلية، وهي مواد إجبارية على جميع طلبة الكلية بصرف النظر عن أقسامهم وتخصصاتهم، وفيما يلي قائمة بهذه المواد ومتطلباتها وعدد وحداتها: (26 وحدة)

رق	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	Course Name	Course #
1	EPsy 100	علم النفس العام	2	-	2	-	GenerAR Psychology	EPsy 100
2	EPsy 101	أصول التربية	2	-	2	-	FundamentARs of Education	EPsy 101
3	EPsy 200	علم النفس التربوي	2	100 EPsy	2	-	EducationAR Psychology	EPsy 200
4	EPsy 201	طرق التدريس العامة	2	101 EPsy	2	-	GenerAR Teaching Methods	EPsy 201
5	EPsy 202	أسس المناهج	2	101 EPsy	2	-	Basics of Curriculums	EPsy 202
6	EPsy 203	علم النفس الارتقائي	2	100 EPsy	2	-	DevelopmentAR Psychology	EPsy 200
7	EPsy 302	قياس وتقويم	2	ST 200	2	-	Measurements and EvARuation	EPsy 302
8	EPsy 301	طرق البحث التربوي	2	-	2	-	Research Methods	EPsy 301
9	EPsy 303	وسائل تعليمية	2	100 EPsy	2	-	Teaching (Learning)Aids	EPsy 303
10	EPsy 401	صحة نفسية	2	302 EPsy	2	-	PsychologicAR HeARth	EPsy 401
11	EPsy 402	تربية عملية	4	302 EPsy 303 EPsy	4	-	Student Teaching	EPsy 402
		مجموع الوحدات	24		20	4		

ثالثاً: مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم)
Department Required Courses

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
AR 107	Grammar 1	-	4	-	4	نحو 1	107 AR	1
AR 108	Jurisprudence of worship 1	-	2	-	2	فقه العبادات 1	108 AR	2
AR 109	FundamentARs of Writing 1	-	2	-	2	أصول الكتابة 1	109 AR	3
AR 110	Science of Doctrine 1	-	4	AR 304	4	علم العقيدة	110 AR	4
AR 112	Literaature of the Era of Ignorance (Jahiliah) 1	-	2	-	2	أدب جاهلي 1	112 AR	5
AR 113	Grammar 2	-	4	AR 107	4	نحو 2	113 AR	6
AR 114	Jurisprudence of Worship 2	-	4	AR 108	2	فقه العبادات 2	114 AR	7
AR 115	Literaature of the Era of Ignorance (Jahiliah) 2	-	2	AR 112	2	أدب جاهلي 2	115 AR	8
AR 116	FundamentARs of Writing 2	-	2	AR 109	2	أصول الكتابة 2	116 AR	9
AR 117	Family Islamic Rules	-	2	-	2	أحكام الأسرة	117 AR	10
AR 201	Semantics	-	2	AR 111	2	علم المعاني	201 AR	11
AR 202	Grammar 3	-	4	AR 113	4	نحو 3	202 AR	12
AR 203	Jurisprudence of Worship 3	-	2	AR 114	2	فقه العبادات 3	203 AR	13

AR 204	The Science of Eloquence (Diction)	-	2	AR 201	2	علم البيان	204 AR	14
AR 205	Islamic Literatures 1	-	2	AR 115	2	أدب صدر الإسلام 1	205 AR	15
AR 206	Islamic Literatures 2	-	2	AR 205	2	أدب صدر الإسلام 2	206 AR	16
AR 312	The science of OriginARity (creativity)	-	2	AR 204	2	علم البديع	AR 312	17
AR 207	Accidence 1 (Science of Morphology 1)	-	4	AR 107	2	صرف 1	207 AR	18
AR 208	Grammar 4	-	4	AR 202	4	نحو 4	208 AR	19
AR 209	Accidence 2 (The Science of Morphology 2)	-	2	AR 207	2	صرف 2	209 AR	20
AR 300	Grammar 5	-	4	AR 208	4	نحو 5	300 AR	21
AR 301	Grammar 6	-	4	AR 300	4	نحو 6	301 AR	22
AR 302	Methods of SpeciAR Teaching	-	2	EPsy 201	2	طرائق تدريس خاصة	302 AR	23
AR 303	Accidence 3 (The Science of Morphology 3)	-	2	AR 209	2	صرف 3	303 AR	24
AR 311	Linguistic Practices	-	2	AR 300	2	تدريبات لغوية	311 AR	25
AR 304	Jurisprudence of Worship 4	-	2	AR 203	2	فقه العبادات 4	304 AR	26
AR 305	Jurisprudence of Worship 5	-	2	AR 304	2	فقه العبادات 5	305 AR	27
AR 400	Grammar 7	-	4	AR 301	4	نحو 7	400 AR	28

	Linguistic Applications	-	2	AR 300, AR 311	2	تطبيقات لغوية	408 AR	29
AR 401	Graduation Project	4		EPsy 301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج	4	مشروع التخرج	401 AR	30
AR 419	Teaching Applications	-	2	AR 302	2	تطبيقات تدريسية (AR)	419 AR	31
		4	82		80	مجموع الوحدات		

Elective Courses

المواد الاختيارية

يختار الطالب ما يعادل 20 وحدة من المقررات الاختيارية.

Course #	Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر	الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
ST 100	Principles of Statistics	-	2	-	2	مبادئ إحصاء	ST 100	1
AR 210	Rules of Hadith Narration	-	2	AR 114	2	ضوابط الرواية	AR 210	2
AR 211	Sunn'ah Studies	-	2	AR 210	2	دراسات في السنة	AR 211	3
AR 212	Quranic Sciences	-	2	AR 114	2	علوم القرآن	AR 212	4
AR 213	Quranic Studies 1	-	2	AR 212	2	دراسات قرآنية 1	AR 213	5
AR 214	Quranic Studies 2	-	2	AR 213	2	دراسات قرآنية 2	AR 214	6
AR 306	The Science of Inheritance	-	2	AR 203	2	علم الميراث	AR 306	7

AR 307	Exegesis (Interpretation) of Rules Verses 1	-	2	AR 212	2	تفسير آيات الأحكام 1	AR 307	8
AR 308	Exegesis (interpretation) of Rules Verses	-	2	AR 307	2	تفسير آيات الأحكام 2	AR 308	9
AR 309	Phonetic	-	2	AR 407	2	علم الأصوات	AR 309	10
AR 407	Philology	-	2	AR 303	2	علم اللغة	AR 407	11
AR 310	Semantics and Linguistics	-	2	AR 309	2	علم الدلالة واللسانيات	AR 310	12
AR 313	Literatures of the Abbasid Era 1	-	2	AR 206	2	أدب عباسي 1	AR 313	13
AR 314	Literatures of the Abbasid Era 2	-	2	AR 313	2	أدب عباسي 2	AR 314	14
AR 402	Rules of Transactions 1	-	2	AR 304	2	أحكام المعاملات 1	AR 402	15
AR 403	Rules of Transactions 2	-	2	AR 402	2	أحكام المعاملات 2	AR 403	16
AR 404	Juristic Rules	-	2	AR 304	2	قواعد فقهية	AR 404	17
AR 405	FundamentARs of Jurisprudence	-	2	AR 304	2	أصول الفقه	AR 405	18
AR 406	The Legislation of the Predetermined Punishments	-	2	AR 203	2	تشريعات الحدود	AR 406	19
AR 409	Prosody 1	-	2	AR 202	2	عروض 1	AR 409	20

AR 410	Prosody 2	-	2	AR 409	2	عروض 2	AR 410	21
AR111	Introduction to Rhetoric	-	2	-	2	مدخل لعلم البلاغة	AR 111	22
AR 411	Old Criticism	-	2	AR 313	2	نقد قديم	AR 411	23
AR 412	Recent criticism	-	2	AR 411	2	نقد حديث	AR 412	24
AR 413	After Abbasid Eras Literature	-	2	AR 313	2	أدب الدول المتتابعة	AR 413	25
AR 414	Libyan Literatures	-	2	AR 206	2	أدب ليبي	AR 414	26
AR 415	Current literatures 1	-	2	AR 206	2	أدب حديث 1	AR 415	27
AR 316	Current literatures 2	-	2	AR 415	2	أدب حديث 2	AR 416	28
AR 417	AndARusia Literatures	-	2	AR 206	2	أدب أندلسي	AR 417	29
AR 418	Comparative Literatures	-	2	AR 416	2	أدب مقارن	AR 418	30

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمتطلبات التخرج بالقسم

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	4	8	6	2
2	متطلبات الكلية	11	24	20	4
3	متطلبات القسم	31	80	82	4
5	المواد الاختيارية	12	24	24	-
6	متطلبات التخرج	58	136	132	10

الخطة الدراسية للقسم

الخطة الدراسية لبرنامج اللغة العربية والدراسات الإسلامية

المتطلبات السابقة	نوع المقرر	توزيع الساعات			عدد الساعات	عدد الدورات	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل الدراسي
		العملي	التعليمات	المحاضرات					
-	تخصصي	-	1	3	4	4	Grammar 1 / 1 نحو	AR 107	الفصل الأول خريف
-	تخصصي	-	-	2	2	2	Jurisprudence of worship / 1 فقه العبادات 1	AR 108	
-	تخصصي	-	1	1	2	2	FundamentARs of / 1 أصول الكتابة Writing 1	AR 109	
-	تخصصي	-	-	2	2	2	The science of OriginARity / علم البديع (creativity)	AR 312	
-	تخصصي	-	-	2	2	2	Literaature of the Era of / 1 أدب جاهلي Ignorance (Jahiliyah) 1	AR 112	
-	جامعي	-	-	2	2	2	GenerAR Psychology/ علم النفس العام	EPsy 100	
-	جامعي	-	-	2	2	2	FundamentARs of / أصول التربية Education	EPsy 101	
AR 107	تخصصي	-	1	3	4	4	Grammar 2 / 2 نحو	AR 113	الفصل الثاني ربيع
AR 108	تخصصي	-	-	4	4	2	Jurisprudence of worship / 2 فقه العبادات 2	AR 114	
AR 109	تخصصي	-	1	1	2	2	FundamentARs of / 2 أصول الكتابة Writing 2	AR 116	
AR 112	تخصصي	-	-	2	2	2	Literaature of the Era of / 2 أدب جاهلي Ignorance (Jahiliyah) 2	AR 115	
-	تخصصي	-	-	2	2	2	Family Islamic Rules / أحكام الأسرة	AR 117	
AR 312	تخصصي	-	-	2	2	2	The Science of Eloquence / علم البيان (Diction)	AR 204	
EPsy 100	جامعي	-	-	2	2	2	DevelopmentAR / علم النفس الارتقائي Psychology	EPsy 203	
-	جامعي	-	1	1	2	2	Introduction to Computer / 1 حاسوب Science 1	CS 100	
AR 113	تخصصي	-	1	3	4	4	Grammar 3 / 3 نحو	AR 202	الفصل الثالث خريف
AR 114	تخصصي	-	-	2	2	2	Jurisprudence of Worship / 3 فقه العبادات 3	AR 203	
AR 113	تخصصي	-	-	2	2	2	Semantics / علم المعاني	AR 201	
AR 115	تخصصي	-	-	4	4	3	Islamic Literatures 1 / 1 أدب إسلامي	AR 205	
AR 107	تخصصي	-	1	3	4	2	Accidence 1 (Science of / 1 صرف Morphology 1)	AR 301	

-	جامعي	-	-	2	2	2	English Language 1 / 1 لغة إنجليزية	EL 100	
EPsy 101	جامعي	-	-	2	2	2	Basics of Curriculums / أسس المناهج	EPsy 202	
EPsy 101	جامعي	-	-	2	2	2	DevelopmentAR / طرق التدريس العامة / Psychology	EPsy 201	
AR 202	تخصصي	-	1	3	4	4	Grammar 4 / 4 نحو	AR 208	الفصل الرابع رابع
AR 203	تخصصي	-	-	2	2	2	Jurisprudence of Worship / 4 فقه العبادات / 4	AR 304	
AR 205	تخصصي	-	-	2	2	2	Islamic Literatures 2 / 2 أدب إسلامي	AR 206	
AR 207	تخصصي	-	1	1	2	2	Accidence 2 (Science of / 2 صرف / Morphology 2)	AR 209	
CS 100	جامعي	-	1	2	2	2	Introduction to Computer / 2 حاسوب / 2 Science	CS 101	
EPsy 100	جامعي	-	-	2	2	2	EducationAR / علم النفس التربوي / Psychology	EPsy 200	
EL 100	تخصصي	-	-	2	2	2	English Language 2 / 2 لغة إنجليزية	EL 101	
AR	تخصصي	-	-	2	2	2	مادة اختيارية	AR	
AR	تخصصي	-	-	2	2	2	مادة اختيارية	AR	
AR 208	تخصصي	-	1	3	4	4	Grammar 5 / 5 نحو	AR 300	الفصل الخامس خريف
AR 304	تخصصي	-	-	2	2	2	Jurisprudence of Worship / 5 فقه العبادات / 5	AR 204	
AR 209	تخصصي	-	-	2	2	2	Accidence 3 (Science of / 3 صرف / Morphology 3)	AR 209	
EPsy 200	جامعي	-	-	2	2	2	Measurements and / قياس وتقويم / EvARuation	EPsy 302	
EPsy 100	جامعي	-	-	2	2	2	Teaching (Learning)Aids / وسائل تعليمية	3EPsy 03	
-	جامعي	-	-	2	2	2	Research Methods / طرق البحث التربوي	EPsy 301	
AR	تخصصي	-	-	2	2	2	مادة اختيارية	AR	
AR	تخصصي	-	-	2	2	2	مادة اختيارية	AR	
AR	تخصصي	-	-	2	2	2	مادة اختيارية	AR	
AR 300	تخصصي	-	1	3	4	3	Grammar 6 / 6 نحو	AR 301	الفصل السادس رابع
AR 300	تخصصي	-	1	1	2	2	Linguistic Practices / تدريبات لغوية	AR 311	
AR 304	تخصصي	-	-	4	4	4	Science of Doctrine 1 / علم العقيدة / 1	AR 110	
EPsy 201	تخصصي	-	-	2	2	2	Methods of SpeciAR / طرائق تدريس خاصة / Teaching	AR 302	

AR	مادة اختيارية	2	2	2	-	-	تخصصي	AR
AR	مادة اختيارية	2	2	2	-	-	تخصصي	AR
AR	مادة اختيارية	2	2	2	-	-	تخصصي	AR
AR	مادة اختيارية	2	2	2	-	-	تخصصي	AR
AR 204	نحو 7 / Grammar 7	4	4	3	1	-	تخصصي	AR 204
AR 300 ، AR 311	تطبيقات لغوية / Linguistic Applications	2	2	1	1	-	تخصصي	AR 408
AR 302	تطبيقات تدريسية (AR) Teaching Applications	2	2	2	-	-	تخصصي	AR 419
EPsy 302	صحة نفسية / PsychologicAR HeARth	2	2	2	-	-	جامعي	EPsy 401
AR	مادة اختيارية	2	2	2	-	-	تخصصي	AR
AR	مادة اختيارية	2	2	2	-	-	تخصصي	AR
AR	مادة اختيارية	2	2	2	-	-	تخصصي	AR
EPsy 301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج	مشروع التخرج / Graduation Project	4	4	-	-	4	تخصصي	AR 401
EPsy 303- EPsy 302	تربية عملية / Student Teaching	4	4	-	-	4	جامعي	EPsy 402

الفصل السابع
خريف

الفصل الثامن

طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم (الأسبوع)	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي أول	الأسبوع الخامس	25%	تحريري
2	امتحان نصفي ثاني	الأسبوع العاشر	25%	تحريري
3	امتحان نهائي	نهاية الفصل	50%	تحريري
	المجموع	100 درجة	100%	

جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	تاريخ (التقييم)
التقييم الأول	تحريري	الأسبوع الخامس
التقييم الثاني	تحريري	الأسبوع العاشر
التقييم النهائي	تحريري	نهاية الفصل

التربية العملية:

في الفصل الثامن أو بعد اتمام 136 وحدة دراسية، يقوم الطالب بتنزيل مقرر التربية العملية في المنظومة، ويتبع الخطوات التالية:

- 1) يحق للطالب تنزيل مقرر التربية العملية مع مقررين على الأكثر.
- 2) يتم تعيين مشرف تخصصي للطالب من القسم.
- 3) يقوم الطالب باختيار مدرسة تعليم اساسي او ثانوي من عدة مدارس يعرضها منسق التربية العملية له، ليجري فيها التدريب العملي.
- 4) مدة التربية العملية 6 اسابيع، يعلن عنها منسق التربية العملية للكلية.
- 5) يحق للطالب يوم اجازة من مدرسة التدريب العملي، إذا كان عند الطالب مقرر أو مقررين مع التربية العملية.
- 6) يتم تقييم الطالب كما هو موضح بالجدول التالي:

المشرف	الدرجة	النسبة
التربوي	40	40%
التخصصي	50	50%
مدير المدرسة	10	10%
المجموع	100	100%

- 7) يتم تقييم طالب التربية العملية باستخدام نموذج معد (نموذج الإشراف التخصصي، نموذج الإشراف التربوي، ونموذج تقييم مدير المدرسة للطالب)
- 8) على الطالب الاطلاع على دليل التربية العملية، لمعرفة كل ما يتعلق بنظام التربية العملية بالكلية، من قوانين ولوائح وتعليمات.

مشروع التخرج:

يختار الطالب موضوعا علميا (في مجال اللغة العربية أو الدراسات الإسلامية)، ويقدمه للقسم كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح، والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق المفاهيم و المبادئ التي درسها خلال الفصول الدراسية في القسم.

حيث يتبع الطالب الخطوات التالية:

- 1) بعد اتمام الطالب 136 وحدة دراسية، يقدم الطالب مقترح البحث بالتعاون مع مشرفه .
- 2) مدة مشروع التخرج فصلين دراسيين (مشروع مبدئي في الفصل السابع، مشروع نهائي ومناقشة المشروع في الفصل الثامن).

3) تشكل لجنة مناقشة المشروع من أعضاء هيئة التدريس، لتقييم المشروع، باستخدام نموذج تقييم مشروع تخرج.

الإشراف الأكاديمي:

عند تسجيل الطالب في قسم اللغة العربيّة، يتم تسمية مشرف أكاديمي له، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم.

يقوم المشرف الأكاديمي بالمهام التالية:

- 1) الإشراف على الطالب أكاديميا من الفصل الأول إلى التخرج.
- 2) مساعدة الطالب على معرفة اللوائح و نظام الدراسة والامتحانات بالقسم.
- 3) ارشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية كل فصل دراسي.
- 4) التوقيع على نماذج الاسقاط والاضافة وإيقاف القيد.
- 5) الاحتفاظ بملف الاكاديمي للطالب كاملا، بمساعدة الطالب.
- 6) يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية لكل فصل وتسليمها للمشرف الاكاديمي.

اللائحة التأديبية

المخالفات العقوبات التأديبية

أولاً: المخالفات التأديبية:

لا يجوز للطالب ارتكاب المخالفات التالية:

- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.
- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
- ارتكاب أي سلوك منافي للأخلاق.

ثانياً: العقوبات التأديبية وإجراءات التأديب:

أ) نظام الثواب: يتكون نظام الثواب للطلاب من النقاط التالية:

- التأكيد على أهمية فتح قنوات التواصل مع الطلاب لتوصيل صوتهم وشكواهم وتظلماتهم واحتياجاتهم لمسؤولي الكلية.
- التركيز على توفير خدمات الدعم التعليمية للطلاب وبرنامج الارشاد الأكاديمي، والاهتمام بصحة الطلاب من خلال الاهتمام بعيادة الكلية و المقهى و المطعم.

- التأكيد على الحوافز المادية و المعنوية للطلاب مثل توفير آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين والموهوبين و المبدعين.

ب) نظام العقاب: يتم معاقبة الطالب عند قيامه بالمخالفات الآتية:

- التخريب المتعمد للممتلكات الكلية وموجوداتها.
- ممارسة العنف و الشروع فيه داخل الكلية ضد عضو هيئة التدريس أو زملاؤه الطلاب.
- الغش أو محاولة التعدي على نظام سير الدراسة و الامتحانات بالكلية.
- الممارسات المخلة بالأداب و الاخلاقيات العامة بالكلية.

(ج) العقوبات: لا يتم توقيع العقوبة على الطالب الا بعد الاستماع الي اقواله ودفاعه بوجود ولي امره امام لجنة التأديبية التي تشكل من قبل الكلية، و العقوبات هي:

- يحرم الطالب من دخول الامتحانات في بعض المقررات او كلها.
- يحرم الطالب من الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
- يتم فصل الطالب نهائيا من الكلية في حالة تكرار احدي المخالفات المنصوص عليها في نظام العقوبات وبشكل متعمد.

منظومة الدراسة والامتحانات

نظام التسجيل والدراسة والامتحانات

بعض التعريفات المهمة:

(1) المقررات الدراسية:

المقررات الدراسية متسلسلة ومتكاملة ولها صفة التدرج العلمي المنهجي فيما بينها، وتكون دراسة بعض المقررات معتمدة أساساً على مقررات سابقة يتعين اجتيازها بنجاح، ولا يسمح للطالب بالانتظام في دراسة مقرر ما إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة التي يعتمد عليها المقرر المذكور، وتتولى أقسام الكلية توضيح ذلك في جداولها الدراسية، ويستثنى من ذلك بعض المواد بموافقة رئيس القسم المختص، وعميد الكلية.

(2) الفصل الدراسي:

الفصل الدراسي فصلان رئيسيان وفصل صيفي واحد إن وجد، ومدته الزمنية لا تقل عن ستة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية وتدخل من ضمنها فترة الاختبارات النهائية.

(3) الوحدة الدراسية:

هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن ستين دقيقة أو الدرس العلمي أو الميداني الذي ينفذ بمحاضرتين نظريتين.

(4) الإنذار العلمي:

هو الإشعار الذي يوجه إلى الطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى وهو 50 %.

(5) درجة أعمال الفصل:

هي الدرجة الممنوحة لأعمال التي تبين التغير الذي حدث في مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي وتشمل: الاختبارات الشفهية أو العملية أو التقارير أو البحوث أو الاختبارات التحريرية، ويخطر الطالب بدرجته.

(6) الاختبار النهائي:

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

(7) الدرجة النهائية:

هي مجموع درجات أعمال الفصل مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.

(8) التقدير:

هو وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

(9) المعدل التراكمي:

هو خارج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

(10) التقدير العام:

هو وصف مستوى التغير الذي حدث في الجانب العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الكلية.

(11) السجل العلمي:

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي درسها في الفصول الدراسية برموزها وأرقامها وعدد وحداتها، والتقدير، كما يوضح المعدل العلمي، وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي عودلت للطالب المنتقل.

ثانياً: منظومة الدراسة والامتحانات:

ثالثاً: نظام التسجيل والقبول والقيّد:

شروط القبول:

- أن يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة أو أي شهادة أخرى تعادلها حسب النسبة المعتمدة للقبول وألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة أكثر من ثلاث سنوات من تاريخ التخرج.
- أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
- تقديم المستندات الأصلية المطلوبة التي تحددها إدارة الجامعة.
- ألا يكون قد سبق فصله من الدراسة في الكليات أو الجامعات.
- وللكلية الحق في تحديد شروط ومواصفات معينة للقبول تتعلق بالشخصية أو إجراء امتحان قبول للمفاضلة بين المتقدمين مع مراعاة ما يجب أن يتوفر في المعلم من شروط ومواصفات.

يجوز للطالب الانتقال إلى كلية التربية - طرابلس وفقاً لما يلي:-

- ألا يكون الطالب مفصولاً من الكلية أو الجامعة المنقول منها لأي سبب كان.
- أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة المقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات على أن تكون معتمدة من الكلية أو الجامعة المنتقل منها.
- يلتزم الطالب المنتقل بقضاء أربعة فصول دراسية للتخرج من كلية التربية- طرابلس.
- يجوز للكلية قبول المقررات التي سبق للطالب دراستها أو رفضها كلياً أو جزئياً.

- يجوز للطالب الانتقال من الكليات المناظرة أو الأخرى بعد إجراء المعادلة وموافقة مجلس الكلية.
- أن يكون المتقدم للدراسة بالكلية من غير الليبيين مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طوال مدة دراسته بالكلية، ومستوفياً للشروط المتعلقة بالمؤهل الذي يرغب في الحصول عليه.
- أن يلتزم الطلاب غير الليبيين بدفع رسوم نفقات الدراسة وفق اللوائح المعمول بها مع الأخذ في الاعتبار الاتفاقيات الموقعة والنافذة بشأن المعاملة بالمثل.
- تنشأ بالكلية لجنة علمية مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعليها البث في الطلبات في أجل لا يتجاوز أسبوعين من تاريخ تقديم الطلب.

إجراءات التسجيل:

تبدأ إجراءات التسجيل باتصال الطالب بمشرفه لاستطلاع رأيه والاسترشاد بهديه فيما اختاره من مواد، وعلى الطالب أن يستكمل النموذج المعد لذلك (ويرمز له برقم: 1) واعتماده من المشرف ورئيس القسم.

رابعاً: نظام الانتقال من وإلى قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية:

يقتصر انتقال الطلاب بالكلية من قسم لآخر على الطلاب المسجلين بالفصل الأول والثاني فقط ولمرة واحدة، على أن يتقدم الطالب بطلب كتابي يحدد أسباب الانتقال، ولا يعد منقولاً إلا بعد موافقة القسمين المعنيين عن طريق قسم الدراسة والامتحانات، وفي مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي، وتحسب فترة الدراسة السابقة ضمن المدة الزمنية المحددة.

خامساً: قواعد التنزيل والإسقاط والإضافة للمقررات:

الحد الأعلى و الأدنى لوحدات التسجيل:

عند التسجيل يراعى الآتي:

- يسمح للطالب بالتسجيل بما لا يزيد عن اثنتين وعشرين (22) وحدة دراسية كحد أعلى ولا يقل عن اثنتي عشرة (12) وحدة دراسية كحد أدنى ويجوز رفع الحد الأعلى إلى (25) وحدة دراسية بعد موافقة القسم العلمي المختص لمن يكون متوسطه التراكمي أعلى من 75%، أو في حالة الفصل الدراسي الأخير لتخرج الطالب.
- لظروف استثنائية يقبلها القسم يجوز للطالب التسجيل في أقل من الحد الأدنى لأي فصل دراسي و لا يحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة المحددة بالمادة، وكذلك يجوز للطالب في الفصل الأخير تسجيل ما تبقى له من وحدات وإن قلت عن الحد الأدنى المسموح به.

إسقاط المقررات:

يجوز للطالب الذي سجل بمقررات يزيد مجموع وحداتها عن الحد الأدنى أن ينسحب فيما زاد عن ذلك الحد بشرط أن يحصل على موافقة الأستاذ المشرف، وإدارة القسم العلمي المختص وفق النموذج المعد لذلك على أن يتم الإسقاط في موعد أقصاه أسبوع بعد إجراء الامتحان النصف الأول.

سادساً: إيقاف القيد والانقطاع عن الدراسة:

وقف القيد:

يجوز للطالب المسجل بالفصل الدراسي وقف قيده بما لا يتجاوز فصلين دراسيين طيلة فترة دراسته وفق النموذج المعد لذلك، وفق البرنامج الزمني المعتمد من الكلية وبما يتوافق مع التشريعات النافذة.

سابعاً: الإنذار والفصل من الكلية:

إنذار الطالب:

ينذر الطالب في الحالات التالية:-

- إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان مدة أربعة أسابيع في الفصل الدراسي.
- إذا تحصل على تقدير عام (ضعيف) بنهاية فصلين دراسيين.

فصل الطالب:

- يفصل الطالب من الكلية في الحالات التالية:
- إذا تحصل على معدل عام ضعيف جداً في نهاية أي فصلين دراسيين.
- إذا انقطع عن الدراسة لمدة فصلين دراسيين دون عذر شرعي.
- إذا استنفد الحد الأقصى لمدة الدراسة المقررة.
- إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها بلائحة الدراسة والامتحانات وصدر بحقه قرار تأديبي يقضي بفصله.