



جامعة طرابلس – كلية التربية طرابلس قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية أخلاقيات المهنة في التدريس

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس عند ممارسته مهنة التدريس بما يلي:

1. التأكد من إتقان المادة التي يناط به تدريسها، أو يؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل تدريسها.
2. التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الوافية بمستحدثاتها ليكون متمكناً من المادة.
3. الالتزام بمعايير الجودة الرسمية أو غير الرسمية في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسها.
4. الالتزام بخلق الفرص التي تمكن طلابه من تحقيق أعلى مستوى من الإنجاز.
5. أداء عمله في القسم والكلية بأمانة وإخلاص، وأن يكون حريصاً على النمو المعرفي والمهاري والوجداني والخلقي لطلابه.
6. متابعة أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن، وأن يتيح نتائج المتابعة لطلابه لذوي الشأن؛ للتصرف بناء عليها.
7. أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في الحرية الأكاديمية وحرية الرأي وحرية التعبير، في إطار ما تسمح به الشريعة الإسلامية والقانون الليبي، وأن يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه.
8. توجيه طلابه إلى مصادر المعرفة، وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
9. الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى، (للطلاب الذين يدرسونهم في القسم نفسه)

أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات

يجب أن يلتزم الأستاذ الأكاديمي بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأساسية في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

1. التقييم المستمر أو الدوري للطلاب.
2. توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله، وأن يكون قادراً على توضيح مستويات الطلاب بحسب تفوقهم.
3. منع الغش، والمعاقبة عند ارتكابه أو الشروع فيه.
4. تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة.
5. تعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.
6. السماح بمراجعة النتائج عند وجود أي تظلم، وينظم ذلك كله اللوائح والقوانين ذات العلاقة.



جامعة طرابلس – كلية التربية طرابلس

قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

أخلاقيات المهنة في العلاقة بالزملاء

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس والموظفون والإداريون في علاقة كل منهم بزملائه بما يلي:

1. الاحترام والثقة وتقبل الآخر من زملاء المهنة.
2. الدعم والمشاركة المعنوية والوجدانية.
3. التعاون والتبادل العلمي والخبرات وتعزيز روح العمل كفريق.
4. تعزيز القيم الإيجابية والابتعاد عن القيم السلبية.
5. العدالة في الفرص والابتعاد عن التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والموظفين والإداريين.
6. الاهتمام بمصلحة الزملاء والالتزام بالصدق والأمانة معهم.

أخلاقيات المهنة في خدمة القسم والكلية

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس والموظفون والإداريون اتجاه القسم والكلية بما يلي:

1. الالتزام بالمهام المسندة إليه بكل إتقان وإخلاص.
2. الانتماء إلى القسم والكلية التي يعمل بها وعدم السعي إلى مجرد تحقيق مكاسب شخصية ومادية.
3. الالتزام بالتقدير العادل وعدم المبالغة في تقدير المردود المادي لعمله.
4. المحافظة على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات أو في استخدام وقته.
5. إذا تولى منصباً إدارياً درب نفسه جيداً وأرحب بالتدريب المتاح ليقوم بعمله على أكمل وجه في حدود قدراته.
6. الالتزام باللوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد، مع اتخاذ الطرق القانونية عند الاعتراض أو التظلم أو محاولة التعديل.
7. السعي لتقديم العون للكوادر المساعدة في القسم والكلية.
8. السعي للتطور الذاتي من خلال أي دورات متاحة فيما يفيد تطور شخصيته العلمية أو العملية.



جامعة طرابلس – كلية التربية طرابلس قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس والموظفون والإداريون في خدمة المجتمع بما يلي:

1. تنمية الإحساس لدى الطلاب بالانتماء لدينهم ووطنهم.
2. توطيد أواصر الثقة بين القسم والكلية والمجتمع.
3. المشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
4. الالتزام بحماية البيئة عند التعامل مع معالجة النفايات والتخلص من المواد منتهية الصلاحية.
5. الأخذ في الاعتبار رأي المجتمع المحيط في البرامج التي يقدمها القسم والكلية.
6. المشاركة في إيجاد الحلول العلمية والعملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع المحيط.

أخلاقيات المهنة في التعامل مع الطلاب

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس في التعامل مع الطلاب بما يلي:

1. تنمية القيم الأخلاقية والتمسك بالنظام ومبدأ تكافؤ الفرص بين الطلاب.
2. خلق بيئة تعليمية تشجع ظهور المواهب وتنمية روح الإبداع والابتكار لدى الطلاب.
3. تشجيع الروح الرياضية وقيم التنافس من خلال الأنشطة الطلابية.
4. استخدام استراتيجيات تدريس تنمي قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدى الطلاب.
5. تشجيع الإحساس بالقيم الإنسانية من خلال خدمة المجتمع.

أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف العلمي

يجب أن يلتزم الأستاذ الأكاديمي بعدد من المسؤوليات الرئيسة فيما يتعلق بالبحث والتأليف العلمي:

1. توجيه بحوثه إلى ما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية، كالالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
2. التزام الأمانة في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته.
3. احترام جهد الآخرين والملكية الفكرية.
- 4- ألا يجعل الهدف من البحث العلمي مجرد نيل الدرجة العلمية، وإنما يجب أن يكون الهدف نابعا من الرغبة في تقديم الفائدة للتخصص العلمي والقسم والمجتمع ككل.
- 5- الانتماء للجامعة والحرص على تحقيق رسالتها وأهدافها.
- 6- الالتزام بالأنظمة والتعليمات النافذة في الجامعة.