



جامعة طرابلس

University of Tripoli

كلية التربية-طرابلس

Faculty of Education

قسم الجودة وتقييم الأداء

Quality & Performance Evaluation

Department

دليل قسم الكيمياء

نحو التميز التربوي وتطوير البحث العلمي

وخدمة المجتمع

**خريف
2022**

**إعداد منسق قسم الكيمياء
د.رجب علي عيسى**



دولة ليبيا
جامعة طرابلس
كلية التربية / طرابلس
قسم الكيمياء

دليل قسم الكيمياء

منسق الجودة بالقسم

د. رجب علي عيسى

تصميم غلاف الدليل

د. نائلة المحمودي

خريف 2022

المحتويات

الصفحة	المحتوى
3	كلمة رئيس القسم
4	رؤية القسم
4	رسالة القسم
4	أهداف القسم
5	مواصفات الخريج
5	أعضاء هيئة التدريس بالقسم
6	المقررات الدراسية لقسم الكيمياء
7	التقويم والقياس
10	التربية العملية
11	مشروع التخرج
11	الإشراف الأكاديمي
12	نظام التسجيل والدراسة والامتحانات
16	المخالفات والعقوبات التأديبية
17	التوصيف المصغر لمقررات قسم الكيمياء
23	التوصيف المصغر للمقررات التربوية (متطلبات الكلية)
26	التوصيف المصغر للمقررات العامة (متطلبات الجامعة)
28	خدمات الدعم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
إن دراسة الكيمياء أمر مهم في الوقت الحاضر فعلم الكيمياء علم حيوي لا غنى للإنسان عنه فمن مياه
الشرب وتنقيتها إلى تحليل الأغذية والمنتجات الصناعية إلى الصناعات الكيميائية ونهاية بصناعة الأدوية
كما إن علم الكيمياء له دور مهم في البيئة المحيطة بالإنسان.

ويعد قسم الكيمياء من الأقسام المهمة والمنافسة في كلية التربية طرابلس جامعة طرابلس بكوادره المؤهلة
تأهيلا علميا سواء من الناحية الأكاديمية أو البحثية ويسعى القسم لتخريج الكوادر العلمية والتربوية المتميزة
خلقيا وعلميا في مجال تدريس الكيمياء.

ودراسة علم الكيمياء وتطبيقاتها يلعبان دورا هاما في الحضارة الإنسانية ويستحق هذا العلم جهدا خاصا
من الطلاب الدارسين له.

فأتمنى التوفيق والتقدم للطلاب الدارسين بالقسم وأتقدم بالشكر لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين الذين
ساهموا في إنشاء هذا القسم والعمل على الرقي بمستوى العملية التعليمية والتربوية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رئيس قسم الكيمياء

أ. أبوبكر عامر الطروق

رؤية القسم:

يتطلع قسم الكيمياء كلية التربية طرابلس في أن يكون مركزاً فعالاً للبرامج والأنشطة العلمية والتطبيقية والخدمات التربوية في مجالات الكيمياء البحثية والتطبيقية محلياً وإقليمياً.

رسالة القسم:

تحدد رسالة القسم في تكوين الكوادر العلمية والتربوية المتميزة خلقياً وعلمياً في مجال تدريس الكيمياء في المجتمع الليبي واستخدامها علماً من علوم الحياة، واستيفاء معايير الجودة في إعداد وتأهيل خريجين متميزين على المستوى المحلي والإقليمي من خلال تطوير البرامج والمقررات الدراسية والتفاعل مع الجامعات الليبية والعالمية.

أهداف القسم:

1. تقديم مستوى متميز من المناهج والبرامج والخدمات المتعلقة بدراسة الكيمياء.
2. إعداد الطالب علمياً وتربوياً في مجال تدريس مادة الكيمياء وتطبيقاتها.
3. توفير الكوادر المهنية والتربوية القادرة على القيام بتدريس مادة الكيمياء.
4. تقديم الخدمات للمجتمع والبيئة بتقديم الاستشارات والخبرات العلمية والتطبيقية للمؤسسات والشركات والمساهمة في حل المشاكل الناجمة عن التلوث الكيميائي.
5. التواصل العلمي والتقني مع كليات التربية في الجامعات الأخرى فيما يخدم تبادل الخبرات العلمية وإثراء المعارف المرتبطة بعلم الكيمياء.
6. تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم على إنتاج البحوث العلمية المبتكرة والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية والندوات التخصصية والعامة.
7. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.
8. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
9. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي توفرها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال الكيمياء وطرق تدريسها.

مواصفات الخريج:

1. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال الكيمياء
2. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
3. أن يكون له قدرات على الإبداع والتطوير في مجال تدريس الكيمياء.
4. أن يكون قادرا على استخدام التقنيات الحديثة والمتطورة.
5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلا.
6. أن يتحلى بالقدرة على الحوار والتواصل وقوة الإقناع والعمل كفريق.
7. أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
8. أن يحترم أخلاقيات المهنة.

أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

أولا: أعضاء هيئة التدريس القارين				
الاسم	الدرجة العلمية	الدرجة الأكاديمية	التخصص	ر.م
أبو راوي محمد الجرنازي	دكتوراه	أستاذ مساعد	كيمياء غير عضوية	1.
رجب علي عيسى	دكتوراه	أستاذ مساعد	كيمياء تحليلية	2.
أبو بكر عامر الطروق	ماجستير	محاضر	كيمياء تحليلية	3.
عز الدين محمد شلوع	ماجستير	مساعد محاضر	كيمياء تحليلية	4.
خديجة محمد السموعي	ماجستير	مساعد محاضر	كيمياء فيزيائية	5.
نورا حسين أحمد عقيل	ماجستير	مساعد محاضر	كيمياء عضوية	6.
أسماء سالم عبد القادر	ماجستير	مساعد محاضر	كيمياء	7.
ثانيا: أعضاء هيئة التدريس الموفدين للدراسة في الداخل أو الخارج				
مروة عمر مفتاح	كيمياء	موفدة بالخارج	نيوزيلاندا	1.
ثالثا: المعيدون				
لا يوجد				1.

المقررات الدراسية لقسم الكيمياء:

قسم الكيمياء									
Course Name	عدد الساعات العملي	عدد الساعات النظري	متطلبات المقرر			الوحدات	اسم المقرر	الرمز	ت
General chemistry I	-	4			-	4	كيمياء عامة 1	CH 101	1
General chemistry II	-	3			CH 101	3	كيمياء عامة 2	CH 102	2
Chemistry Teaching Method	-	2			PHsy 201	2	طرائق تدريس خاصة	CH 201	3
Teaching Applications	2	-			CH 201	2	تطبيقات تدريسية	CH 202	4
Analytical Chemistry I	-	2			CH 102	2	كيمياء تحليلية 1	CH 211	5
Analytical Chemistry II	-	2			CH 211	2	كيمياء تحليلية 2	CH 212	6
Inorganic Chemistry I	-	3			CH 102	3	كيمياء غير عضوية 1	CH 221	7
Inorganic Chemistry II	-	3			CH 221	3	كيمياء غير عضوية 2	CH 222	8
Organic chemistry I	-	3			CH 102	3	كيمياء عضوية 1	CH 231	9
Organic chemistry II	-	3			CH 231	3	كيمياء عضوية 2	CH 232	10
Physical Chemistry I	-	2			CH 102	2	كيمياء فيزيائية 1	CH 241	11
Physical Chemistry II	-	2			CH 241	2	كيمياء فيزيائية 2	CH 242	12
Analytical Chemistry III	-	2			CH 212	2	كيمياء تحليلية 3	CH 311	13
Analytical Chemistry IV	-	2			CH 311	2	كيمياء تحليلية 4	CH 312	14
Inorganic Chemistry III	-	3			CH 222	3	كيمياء غير عضوية 3	CH 321	15
Inorganic Chemistry IV	-	3			CH 321	3	كيمياء غير عضوية 4	CH 322	16
Organic Chemistry III	-	3			CH 232	3	كيمياء عضوية 3	CH 331	17
Organic Chemistry IV	-	3			CH 331	3	كيمياء عضوية 4	CH 332	18
Physical Chemistry III	-	2			CH 242	2	كيمياء فيزيائية 3	CH 341	19
Physical Chemistry IV	-	2			CH 341	2	كيمياء فيزيائية 4	CH 342	20
Physical Chemistry V	-	2			CH 342	2	كيمياء فيزيائية 5	CH 343	21
Graduation Project	4	-			إنهاء 128 وحدة	4	مشروع التخرج	CH 403	22
Nuclear Chemistry	-	2			CH322, CH 332	2	كيمياء نووية	CH 436	23
Biochemistry	-	2			CH 332	3	كيمياء حيوية	CH 451	24

General chemistry I lab	3	-			CH 101	1	كيمياء عامة 2 عملي	CH 102P	25
Analytical Chemistry I Lab	3	-			CH 211	1	كيمياء تحليلية 1 عملي	CH211P	26
Inorganic Chemistry I Lab	3	-			CH 221	1	كيمياء غير عضوية 1 عملي	CH 222P	27
Organic Chemistry I Lab	3	-			CH 231	1	كيمياء عضوية 1 عملي	CH 232P	28
Physical Chemistry I Lab	3	-			CH 241	1	كيمياء فيزيائية 1 عملي	CH 242P	29
Analytical Chemistry II Lab	3	-		CH212P	CH 212,	1	كيمياء تحليلية 2 عملي	CH 212P	30
Analytical Chemistry III Lab	3	-		CH311P	CH 311,	1	كيمياء تحليلية 3 عملي	CH 311P	31
Inorganic Chemistry II Lab	3	-		CH222	CH 222,	1	كيمياء غير عضوية 2 عملي	CH 321P	32
Inorganic Chemistry III Lab	6	-		CH321P	CH 321,	1	كيمياء غير عضوية 3 عملي	CH 322P	33
Organic Chemistry II Lab	3	-		CH332P	CH 332,	1	كيمياء عضوية 2 عملي	CH 331P	34
Organic Chemistry III Lab	6	-		CH331P	CH 331,	1	كيمياء عضوية 3 عملي	CH 332P	35
Physical Chemistry II Lab	3	-		CH242P	CH 242,	1	كيمياء فيزيائية 2 عملي	CH 341P	36
Physical Chemistry III Lab	6	-		CH341P	CH 341,	1	كيمياء فيزيائية 3 عملي	CH 342P	37
Biochemistry Lab	3	-			CH 451	1	كيمياء حيوية عملي	CH 451P	38

التقويم والقياس:

(1) طرق التقويم

ت	طرق التقويم	تاريخ التقويم (الأسبوع)	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي الأول	الاسبوع الخامس	25%	تحريري + عملي
2	امتحان نصفي ثاني	الاسبوع العاشر	25%	تحريري + عملي
3	امتحان نهائي	الاسبوعين (الخامس والسادس عشر)	50%	تحريري + عملي
	المجموع	100 درجة	100%	

(2) جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	تاريخ (التقييم)
التقييم الأول	تحريري + عملي	الاسبوع الخامس
التقييم الثاني	تحريري + عملي	الاسبوع العاشر
التقييم النهائي	تحريري + عملي	الاسبوعين (الخامس والسادس عشر)

(3) نظام التقييم والتفوييم:

- يجب على الطالب متابعة دروسه النظرية والعملية ولا يحق له دخول الامتحان النهائي في أي مادة تزيد نسبة غيابه فيها على 25 % ويعطى درجة صفر في الامتحان النهائي لتلك المادة ولا يعفى من احتسابها في معدله.
- تحسب مدة الغياب من بداية الفصل الدراسي.
- يقوم عضو هيئة التدريس بمتابعة غياب الطلاب كل حسب تخصصه، وتطبق عقوبة الغياب بعد اعتمادها من القسم المختص ومجلس الكلية.
- يتم تقدير تحصيل الطالب في كل مقرروفي النسب المئوية والتقدير التالية على أن تقرب كسور الدرجة النهائية إلى أقرب عدد صحيح.

النسب المئوية أو الرمز	التقدير
من 85 % فأكثر	ممتاز
من 75 % إلى أقل من 85 %	جيد جداً
من 65 % إلى أقل من 75 %	جيد
من 50 % إلى أقل من 65 %	مقبول
من 35 % إلى أقل من 50 %	ضعيف
أقل من 35 %	ضعيف جداً

- يعد الطالب ناجحاً في المقرر الدراسي إذا تحصل على نسبة 50 % من مجموع درجاته في المادة.
- يتم تقييم الطلاب في كل مقرر دراسي على حدة، وتحسب الدرجة النهائية على أساس أعمال السنة بنسبة 50% ودرجة الامتحان النهائي بنسبة 50%.

- يتولى أستاذ المادة تقييم وتصحيح أوراق الامتحانات وعليه إعادة أوراق الإجابة لقسم الدراسة والامتحانات بالكلية مصحوبة بنسخة واضحة من أعمال السنة ودرجات نهاية الفصل ولا يجوز إتلاف أوراق الإجابة إلا بعد فصلين دراسيين من إعلان النتائج.
- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي بعد مضي خمس عشرة دقيقة من بدايته، كما لا يسمح بالخروج من الامتحان قبل مضي نصف الوقت من بدايته.
- يسلم أستاذ المقرر نتائج الامتحانات شاملة لأعمال السنة والامتحانات النهائية لرئيس القسم المختص، وذلك خلال أسبوع من تاريخ انتهاء امتحان المقرر.

(4) التغيب عن الامتحان:

إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي لأية مادة يعطى درجة صفري في ذلك الامتحان على إن يعاد له الامتحان في حالة الغياب لظروف قاهرة وبقرار من مجلس الكلية بناء على توصية من القسم المختص.

(5) مراجعة النتائج:

- يجوز للطالب التقدم بطلب المراجعة الموضوعية لأوراق إجابته في المواد التي رسب فيها على ألا تزيد عن مادتين وفق الإجراءات والضوابط التالية:
- أن يقدم طلب المراجعة إلى قسم الدراسة والامتحانات خلال مدة لا تزيد عن أسبوعين من إعلان النتيجة النهائية.
- يتولى عميد الكلية أو من ينوب عنه بناء على اقتراح من قسم الدراسة والامتحانات تشكيل لجنة المراجعة من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس على الأقل، ولا يشترط أن يكون أستاذ المادة من بينهم حسب اللائحة العامة.
- على الطالب الالتزام بمتابعة المحاضرات والدروس العلمية وأداء ما يطلب منه من بحوث وتجارب أو أوراق عمل.

(6) حضور الاختبارات والامتحانات:

على كل طالب حضور الاختبارات الدورية والامتحان النهائي للمقرر المسجل به في كل فصل والتقييد بما يلي:

- اصطحاب بطاقة التعريف التي توضح أنه مسجل في ذلك الفصل.
- يحظر على الطالب المتقدم للامتحان اصطحاب أي كتاب أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة أو الحاسبات المبرمجة عدا ما يسمح به أستاذ المقرر كما يمنع اصطحاب أو استخدام الهواتف المحمولة داخل مكان الامتحان.
- يحظر على الطالب التحدث أثناء الامتحانات أو القيام بأي عمل من شأنه الإخلال بنظام الامتحانات.

- التقيد بالتعليمات المنظمة لسير الامتحانات والمراقبة والصادرة من الكلية أو لجنة الامتحانات والمراقبة والمراقبين بقاعة الامتحانات، وكذلك ملاحظات أستاذ المقرر.
- التقيد بالتشريعات النافذة والمنظمة لسير الدراسة والامتحانات الصادرة عن جهات الاختصاص.

التربية العملية

في الفصل الثامن أو بعد اتمام 130 وحدة دراسية، يقوم الطالب بتنزيل مقرر التربية العملية في المنظومة، ويتبع الخطوات التالية:

- (1) يحق للطالب تنزيل مقرر التربية العملية مع مقررين على الأكثر.
- (2) يتم تعيين مشرف تخصصي من القسم، مع مشرف تربوي من قسم التربية وعلم النفس للطالب من قبل منسق التربية العملية للكلية.
- (3) يقوم الطالب باختيار مدرسة تعليم أساسي أو ثانوي من عدة مدارس يعرضها منسق التربية العملية له، ليجري فيها التدريب العملي.
- (4) مدة التربية العملية 6 أسابيع، يعلن عنها منسق التربية العملية للكلية.
- (5) يحق للطالب يوم اجازة من مدرسة التدريب العملي، إذا كان عند الطالب مقررًا أو مقررين مع التربية العملية.
- (6) يتم تقييم الطالب كما هو موضح بالجدول التالي:

النسبة	الدرجة	المشرف
40%	40	التربوي
50%	50	التخصصي
10%	10	مدير المدرسة
100%	100	المجموع

- (7) يتم تقييم طالب التربية العملية باستخدام نموذج معد (نموذج الاشراف التخصصي، نموذج الاشراف التربوي، ونموذج تقييم مدير المدرسة للطالب)

8) على الطالب الاطلاع على دليل التربية العملية، لمعرفة كل ما يتعلق بنظام التربية العملية بالكلية، من قوانين ولوائح وتعليمات.

مشروع التخرج

يختار الطالب موضوعا علميا (في مجال الكيمياء)، ويقدمه للقسم كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، ... الخ، والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في القسم.

حيث يتبع الطالب الخطوات التالية:

- 1) بعد إتمام الطالب 130 وحدة دراسية، يقوم الطالب باختيار مشرف لمشروعه حسب مقترح بحثه.
- 2) يقدم الطالب مقترح البحث بالتعاون مع مشرفه لمجلس القسم لمناقشته والموافقة عليه.
- 3) مدة مشروع التخرج فصلين دراسيين (مشروع مبدئي في الفصل السابع، مشروع نهائي ومناقشة المشروع في الفصل الثامن).
- 4) تشكل لجنة مناقشة المشروع من أعضاء هيئة التدريس، لتقييم المشروع، باستخدام نموذج تقييم مشروع تخرج.

الإشراف الأكاديمي

عند تسجيل الطالب بقسم الكيمياء، يتم إختيار مشرف أكاديمي له، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم.

يقوم المشرف الأكاديمي بالمهام التالية:

- 1) الإشراف على الطالب أكاديميا من الفصل الأول إلى التخرج.
- 2) مساعدة الطالب على معرفة اللوائح ونظام الدراسة والامتحانات بالقسم.
- 3) ارشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية كل فصل دراسي.
- 4) التوقيع على نماذج الاسقاط والاضافة وايقاف القيد.
- 5) الاحتفاظ بالملف الأكاديمي للطالب كاملا، بمساعدة الطالب.
- 6) يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية لكل فصل وتسليمها للمشرف الأكاديمي.

نظام التسجيل والدراسة والامتحانات

أولاً: بعض التعريفات المهمة:

المقررات الدراسية:

المقررات الدراسية متسلسلة ومتكاملة ولها صفة التدرج العلمي المنهجي فيما بينها، وتكون دراسة بعض المقررات معتمدة أساساً على مقررات سابقة يتعين اجتيازها بنجاح، ولا يسمح للطالب بالانتظام في دراسة مقرراً إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة التي يعتمد عليها المقرر المذكور، وتتولى أقسام الكلية توضيح ذلك في جداولها الدراسية، ويستثنى من ذلك بعض المواد بموافقة رئيس القسم المختص، وعميد الكلية.

الفصل الدراسي:

الفصل الدراسي فصلان رئيسيان وفصل صيفي واحد إن وجد، ومدته الزمنية لا تقل عن ستة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية وتدخل من ضمنها فترة الاختبارات النهائية.

الوحدة الدراسية:

هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن ستين دقيقة أو الدرس العلمي أو الميداني الذي ينفذ بمحاضرتين نظريتين.

الإنذار العلمي:

هو الإشعار الذي يوجه إلى الطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى وهو 50%.

درجة أعمال الفصل:

هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين التغير الذي حدث في مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي وتشمل: الاختبارات الشفهية أو العملية أو التقارير أو البحوث أو الاختبارات التحريرية، ويخطر الطالب بدرجته.

الاختبار النهائي:

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

الدرجة النهائية:

هي مجموع درجات أعمال الفصل مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.

التقدير:

هو وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

المعدل التراكمي: هو خارج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

التقدير العام: هو وصف مستوى التغير الذي حدث في الجانب العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الكلية.

السجل العلمي:

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي درسها في الفصول الدراسية برموزها وأرقامها وعدد وحداتها، والتقديرات، كما يوضح المعدل العلمي، وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي عودلت للطالب المنتقل.

ثانياً: نظام التسجيل والقبول والقيّد:

شروط القبول:

- أن يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة أو أي شهادة أخرى تعادلها حسب النسبة المعتمدة للقبول وألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة أكثر من ثلاث سنوات من تاريخ التخرج.
 - أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
 - تقديم المستندات الأصلية المطلوبة التي تحددها إدارة الجامعة.
 - ألا يكون قد سبق فصله من الدراسة في الكليات أو الجامعات.
 - وللكلية الحق في تحديد شروط ومواصفات معينة للقبول تتعلق بالشخصية أو إجراء امتحان قبول للمفاضلة بين المتقدمين مع مراعاة ما يجب أن يتوفر في المعلم من شروط ومواصفات.
- يجوز للطالب الانتقال إلى كلية التربية - طرابلس وفقاً لما يلي:

- ألا يكون الطالب مفصولاً من الكلية أو الجامعة المنقول منها لأي سبب كان.
- أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة المقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات على أن تكون معتمدة من الكلية أو الجامعة المنتقل منها.
- يلتزم الطالب المنتقل بقضاء أربعة فصول دراسية للتخرج من كلية التربية - طرابلس.
- يجوز للكلية قبول المقررات التي سبق للطالب دراستها أو رفضها كلياً أو جزئياً.
- يجوز للطالب الانتقال من الكليات المناظرة أو الأخرى بعد إجراء المعادلة وموافقة مجلس الكلية.
- أن يكون المتقدم للدراسة بالكلية من غير الليبيين مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طوال مدة دراسته بالكلية، ومستوفياً للشروط المتعلقة بالمؤهل الذي يرغب في الحصول عليه.
- أن يلتزم الطلاب غير الليبيين بدفع رسوم نفقات الدراسة وفق اللوائح المعمول بها مع الأخذ في الاعتبار الاتفاقيات الموقعة والنافذة بشأن المعاملة بالمثل.
- تنشأ بالكلية لجنة علمية مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعليها البث في الطلبات في أجل لا يتجاوز أسبوعين من تاريخ تقديم الطلب.

إجراءات التسجيل:

تبدأ إجراءات التسجيل باتصال الطالب بمشرفه لاستطلاع رأيه والاسترشاد بهديه فيما اختاره من مواد، وعلى الطالب أن يستكمل الطالب تنزيل المقررات في منظومة الدراسة والامتحانات.

ثالثاً : نظام الانتقال من وإلى قسم الكيمياء

يقتصر انتقال الطلاب بالكلية من قسم لآخر على الطلاب المسجلين بالفصل الأول والثاني فقط ولمرة واحدة، على أن يتقدم الطالب بطلب كتابي يحدد أسباب الانتقال، ولا يعد منقولاً إلا بعد موافقة القسمين المعنيين عن طريق قسم الدراسة والامتحانات، وفي مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي، وتحسب فترة الدراسة السابقة ضمن المدة الزمنية المحددة.

رابعاً : قواعد التنزيل والإسقاط والإضافة للمقررات

الحد الأعلى والأدنى لوحداث التسجيل:

عند التسجيل يراعى الآتي:

- يسمح للطلاب بالتسجيل بما لا يزيد عن اثنتين وعشرين (22) وحدة دراسية كحد أعلى ولا يقل عن اثنتي عشرة (12) وحدة دراسية كحد أدنى ويجوز رفع الحد الأعلى إلى (25) وحدة دراسية بعد موافقة القسم العلمي المختص لمن يكون متوسطه التراكمي أعلى من 75%، أو في حالة الفصل الدراسي الأخير لتخرج الطالب.
- لظروف استثنائية يقبلها القسم يجوز للطلاب التسجيل في أقل من الحد الأدنى لأي فصل دراسي ولا يحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة المحددة بالمادة، وكذلك يجوز للطلاب في الفصل الأخير تسجيل ما تبقى له من وحدات وإن قلت عن الحد الأدنى المسموح به.

إسقاط المقررات:

يجوز للطلاب الذي سجل بمقررات يزيد مجموع وحداتها عن الحد الأدنى أن ينسحب فيما زاد عن ذلك الحد بشرط أن يحصل على موافقة الأستاذ المشرف، وإدارة القسم العلمي المختص وفق النموذج المعد لذلك على أن يتم الإسقاط في موعد أقصاه أسبوع بعد إجراء الامتحان النصف الأول. وقف القيد:

يجوز للطلاب المسجل بالفصل الدراسي وقف قيده بما لا يتجاوز فصلين دراسيين طيلة فترة دراسته وفق النموذج المعد لذلك، وفق البرنامج الزمني المعتمد من الكلية وبما يتوافق مع التشريعات النافذة.

خامساً: الإنذار والفصل من الكلية

إنذار الطالب:

ينذر الطالب في الحالات التالية:-

- _ إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان مدة أربعة أسابيع في الفصل الدراسي.
- _ إذا تحصل على تقدير عام (ضعيف) بنهاية فصلين دراسيين.

فصل الطالب:

يفصل الطالب من الكلية في الحالات التالية:

- _ إذا تحصل على معدل عام ضعيف جداً في نهاية أي فصلين دراسيين.
- _ إذا انقطع عن الدراسة لمدة فصلين دراسيين دون عذر شرعي.
- _ إذا استنفد الحد الأقصى لمدة الدراسة المقررة.
- _ إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها بلائحة الدراسة والامتحانات وصدر بحقه قرار تأديبي يقضي بفصله.

المخالفات العقوبات التأديبية

أولاً: المخالفات التأديبية:

لا يجوز للطلاب ارتكاب المخالفات التالية:

- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.
- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
- ارتكاب أي سلوك مناف للأخلاق.

ثانياً: العقوبات التأديبية واجراءات التأديب:

(1) نظام الثواب: يتكون نظام الثواب للطلاب من النقاط التالية:

- التأكيد على أهمية فتح قنوات التواصل مع الطلاب لتوصيل صوتهم وشكواهم وتظلماتهم واحتياجاتهم لمسؤولي الكلية.
- التركيز على توفير خدمات الدعم التعليمية للطلاب وبرنامج الارشاد الاكاديمي، والاهتمام بصحة الطلاب من خلال الاهتمام بعيادة الكلية والمقهى والمطعم.
- التأكيد على الحوافز المادية والمعنوية للطلاب مثل توفير آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين والموهوبين والمبدعين.

(2) نظام العقاب: يتم معاقبة الطالب عند قيامه بالمخالفات الآتية:

- التخريب المتعمد لممتلكات الكلية وموجوداتها.
- ممارسة العنف والشروع فيه داخل الكلية ضد عضو هيئة التدريس أو زملائه الطلاب.
- الغش أو محاولة التعدي على نظام سير الدراسة والامتحانات بالكلية.
- الممارسات المخلة بالآداب والاخلاقيات العامة بالكلية.

(3) العقوبات: لا يتم توقيع العقوبة على الطالب الا بعد الاستماع الي اقواله ودفاعه بوجود

ولي أمره أمام اللجنة التأديبية التي تشكل من قبل الكلية، والعقوبات هي:

- يحرم الطالب من دخول الامتحانات في بعض المقررات أو كلها.
- يحرم الطالب من الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
- يتم فصل الطالب نهائياً من الكلية في حالة تكرار إحدي المخالفات المنصوص عليها في نظام العقوبات وبشكل متعمد.

التوصيف المصغر للمقررات

فيزياء عامة 1 (PH101):

تهدف هذه المادة إلى معرفة مقاييس درجة الحرارة وطرق توصيل الحرارة ومعاملات التمدد الحراري تمهيداً لما سيتم دراسته في قسم الكيمياء من ديناميكا حرارية والكيمياء الفيزيائية وكذلك دراسة قوانين الحركة لنيوتن والشغل والقدرة والطاقة.

رياضة عامة 1 (MM111):

يدرس المقرر دراسة عامة للمجموعات والمتباينات، العلاقات والدوال، النهايات، الاتصال - الاستمرارية، بعض نظريات الاستمرارية، التفاضل (الاشتقاق)، التطبيقات (الدوال التزايدية والتناقصية - نظرية رول - نظرية القيمة المتوسطة - النهايات العظمى والصغرى - التقعر والتحدب نقاط الانقلاب - رسم المنحنيات).

رياضة عامة 2 (MM112):

الدوال اللوغاريتمية - الدوال الأسية - الدوال الزائدية والزائدية العكسية وتفاضلاتها. التكامل المحدود، التكامل غير المحدود بعض الأمثلة المبسطة، طرق التكامل، قاعدة لوبيتال في النهايات.

كيمياء عامة 1 (CH101):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المواضيع التالية (وحدات القياس الدولية - الحساب الكيميائي - التركيب الذري والجدول الدوري).

كيمياء عامة 2 (CH102):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المواضيع التالية (الغازات - الاتزان الكيميائي - المحاليل).

كيمياء عامة 2 عملي (CH102P):

يتم هذا المقرر بالتدريب العملي والتعرف على محتويات معمل الكيمياء والأساسيات الواجب توافرها وكذلك الاحتياطات الواجب اتباعها أثناء وجود الطالب في معمل الكيمياء والتعرف على طرق الإسعافات الأولية واحتياطات الأمان والسلامة، وأخيراً إعداد التقارير الخاصة بالتجارب العملية والنتائج والملاحظات والمشاهدات وتحضير بعض الكواشف الهامة اللازمة للكشف عن الشقوق الحامضية والتعرف عليها والتعرف على الشقوق القاعدية.

طرائق تدريس خاصة (CH 201):

يعد هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر طرائق التدريس الخاصة، والتطبيقات التدريسية، ويهدف إلى تعريف الطالب بالأساليب الحديثة لتدريس مقرر الكيمياء في الجانب النظري والعملي.

تطبيقات تدريسية (CH 202):

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عملياً (بما في ذلك استخدام أدوات ومواد المعامل) لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطالب لممارسة التدريس (كل حسب تخصصه) بشق طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية

العملية من جهة، وللتدريس من جهة أخرى . الطالب يطبق عبر هذا المقرر ويتدرب على مختلف طرق التدريس الحديثة والتي تم تغطيتها أثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، وإعداد الأسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وإدارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الأخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية .

كيمياء تحليلية 1 (CH 211) :

مقدمة في الكيمياء التحليلية - أنواع التحليل الكيميائي - أهمية التحليل الكيميائي، وطرق التحليل الكمي الحجمي (المعايرة) التعبير عن تركيز المادة، معايرات الأحماض والقواعد.

كيمياء تحليلية 2 (CH 212):

الأكسدة والاختزال - العوامل المؤكسدة والعوامل المختزلة - تفاعلات الأكسدة والاختزال معايرات الأكسدة والاختزال. طرق الفصل والكروماتوجرافيا.

كيمياء تحليلية 1 عملي (CH211P):

الجانب العملي يتضمن التعرف على مكونات معمل الكيمياء التحليلية والأدوات القياسية المستخدمة في المعايرات وتحضير وضبط المحاليل القياسية الثانوية، وإجراء معايرات الأحماض والقواعد القوية والضعيفة.

كيمياء غير عضوية 1 (CH 221):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة التركيب الذري والجدول الدوري والمعادلة الموجية لشروندجر والخواص العامة للروابط الأيونية والتساهمية في المركبات، والمركبات الأيونية من نوع $ZAX AX$ ، التهجين.

كيمياء غير عضوية 2 (C(H 222):

يهدف المقرر إلى دراسة عناصر المجموعة الثامنة ووصف عام للعناصر الانتقالية ودراسة الكيمياء التناسقية وتطبيقاتها في مجالات ثماني السطوح ورباعي السطوح .

كيمياء غير عضوية 1 عملي (CH 222P):

يهتم هذا المقرر بالتدريب العملي وإتقان المهارات العملية المتقدمة من حيث استخدام الأدوات وتحضير المحاليل والأجهزة، وتحضير بعض الأملاح البسيطة وتنقيتها وتحليل مكوناتها.

كيمياء عضوية 1 (CH 231):

دراسة مقدمة مستوفية في الكيمياء العضوية ودراسة بعض المجموعات الوظيفية للمركبات الهامة وتفاعلاتها في الكيمياء العضوية.

كيمياء عضوية 1 عملي (CH 232P) :

الجانب العملي يتضمن المفاهيم الأساسية عن التقدير الكيفي للمركبات العضوية والتعرف على أنواع مختلفة من المركبات العضوية منها الهيدروكربونات، وطرق تقدير درجة الانصهار والغليان واستخلاص المواد العضوية.

كيمياء عضوية 2 (CH 232) :

يختص بدراسة الألدهيدات والكيوتونات، الأحماض الكربوكسيلية، مركبات ثنائي كربونيل، الأمينات.

كيمياء فيزيائية 1 (CH 241) :

يتعرض الطالب في هذا المقرر لدراسة الغازات بالتفصيل ودراسة الديناميكا الحرارية والكيمياء الحرارية.

كيمياء فيزيائية 1 عملي: (CH 242P) :

الجانب العملي للمقرر يختص بمعرفة تعيين الكثافة المطلقة كدالة في درجة الحرارة وتعيين اللزوجة والتوتر السطحي كدالة مع درجة الحرارة وكيفية تعيين الوزن الجزيئي وتحديد العلاقة بين الامتزاج والتركيز ومعرفة حرارة الذوبان والانكسار المولاري.

كيمياء فيزيائية 2 (CH 242) :

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المحاليل والصفات الثيرموديناميكية للمحاليل والخواص الجامعة للمحاليل ثم دراسة التوتر السطحي واللزوجة والامتزاج للمحاليل وأيضا دراسة الكيمياء الكهربائية بالتفصيل.

الكيمياء التحليلية 3 (CH 311) :

يختص هذا المقرر بدراسة مفصلة لتقنيات الفصل وطرق التحليل الكهروكيميائي (الاستخلاص بالمذيبات وطرق الكروماتوغرافيا).

كيمياء تحليلية 2 عملي (CH 212P) :

الجانب العملي يتضمن التطبيق العملي لمعايير الأكسدة والاختزال والترسيب وتكوين معقدات.

كيمياء تحليلية 4 (CH 312) :

يدرس هذا المقرر المطيافية- الأجهزة المستخدمة في الطرق الطيفية.

كيمياء تحليلية 3 عملي (CH 311P) :

يختص هذا المقرر بتدريب الطالب على إجراء مجموعة من التجارب حسب الإمكانيات المتوفرة في الاستخلاص الكروماتوغرافيا الورق والغاز.

كيمياء غير عضوية 3 (CH 321) :

يختص هذا المقرر بدراسة كيمياء العناصر الانتقالية ، حالات التأكسد، أنصاف الأقطار الذرية والأيونية ، الخواص المغناطيسية ودراسة مجموعة السكنديوم ، مجموعة التيتانيوم ، مجموعة الكروم .

كيمياء غير عضوية 2 عملي: (CH 321P):

تحضير بعض الأملاح مزدوجة وتنقيتها وتحليل مكونات كل ملح باستخدام الطرق الحجمية والوزنية.

كيمياء غير عضوية 4 (CH 322):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الكيمياء التناسقية للعناصر وتفاعلاتها الحركية والميكانيكية.

كيمياء غير عضوية 3 عملي (CH 322P):

الجانب العملي يهتم بتحضير بعض المعقدات والكشف عنها وتحليلها بطرق التحليل الحجمي والطيفي والوزني وتحضير المعقدات من نوع ترانس وسييس للكوبلت والنيكل والنحاس وتحضير معقدات النحاس رباعية الأوجه وتحضير مركبات مزدوجة الأملاح للألمونيوم والحديد واليوتاسيوم وتحضير معقدات الكروم والفانديوم والكوبلت والكشف عن محتويات المعقدات السابقة التي تم تحضيرها بطرق التحليل المختلفة.

كيمياء عضوية 2 عملي (CH 331P):

الكشف عن العناصر والكشف عن المجموعات الوظيفية.

كيمياء عضوية 3 (CH 331):

يختص هذا المقرر بدراسة مواضيع متنوعة في الكيمياء العضوية منها الكربوهيدرات - المطيافية المركبات الحلقية غير المتجانسة - الأحماض الأمينية - المركبات الأروماتية عديدة الحلقات.

كيمياء عضوية 4 (CH 332):

يختص هذا المقرر بدراسة المواضيع الخاصة بعلم الأطياف .

كيمياء عضوية 3 العملي (CH 332P):

التعرف على مجاهيل لمركبات عضوية: يتم التعرف على المركبات العضوية كمجاهيل باستخدام التقنيات التي درست في المقررات العملية السابقة مثل تعيين درجة الانصهار والغليان واختبار الذائبية واختبارات التصنيف وتحضير المشتقات.

كيمياء فيزيائية 3 (CH 341):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة تركيب المادة والأطياف الذرية ونظرية بوهر لذرة الهيدروجين وكذلك ميكانيكا الكم لأنظمة بسيطة ودراسة الجسيمات الحرة.

كيمياء فيزيائية 2 عملي : (CH 341P)

الجانب العملي يتضمن معرفة تعيين حرارة التعادل وتحديد ذوبانية بعض الأملاح الشحيحة الذوبان ومعرفة كيفية التوصيل المكافئ للإلكترونات ضعيفة وتعيين ثابت التوازن وتعيين معامل التوزيع.

كيمياء فيزيائية 4 (CH 342):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة معدل سرعة التفاعلات الكيميائية وقياساتها وبعض التطبيقات للحركات الكيميائية وأنواع الامتزاز.

كيمياء فيزيائية 3 عملي (CH 342P):

تختص بدراسة المحتوى الحراري للمركبات المختلفة. والخواص الديناميكية للسوائل. والخواص الحرارية للمحاليل والسوائل. دراسة عملية عن طبيعة المحاليل وبنيتها الداخلية من خلال إجراء ذوبانية المواد والتأثيرات الحرارية المختلفة وإجراء عملية التقطير والاستخلاص لعدد من المركبات وتنفيذ قانون راؤولت عملياً وإجراء تجارب للتعرف على أنواع المحاليل وحساب الطاقة الحرة والأنثالي التي تصاحب عملية الخلط في المحاليل.

كيمياء فيزيائية 5 (CH 343):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة كيمياء الكم والأطياف وعلم البلورات .

مشروع التخرج (CH 403):

يختار الطالب موضوعاً علمياً (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثاً علمياً متتبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

كيمياء بيئية (CH 411):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب على تركيب ووظيفة النظم البيئية – تحقيق النظافة البيئية والمحافظة على النظام البيئي – وضع برامج لمجابهة التلوث البيئي.

كيمياء نووية (CH 436):

العلاقة بين الطاقة والكتلة وطاقة الترابط النووي .

نواتج طبيعية (CH 440):

أهمية النواتج الطبيعية - استخدامات الأعشاب والنباتات الطبية ، التأثيرات الفسيولوجية للمركبات في النواتج الطبيعية ، تصنيفها طبقاً لبنيتها – طرق الاستخلاص – طرق تحليل وتعيين صيغتها الجزيئية ، في كيمياء (التربينويدات ، الكارتنويدات ، الفيتامينات ، الإسترويدات ، والإستيريولات والإنتوسينينات ، الإنتوسينيدات (الأصباغ الطبيعية) القلويدات ، السميات الفطرية .

الكيمياء الصناعية (CH 441):

يختص هذا المقرر بدراسة مواضيع متنوعة في الكيمياء الصناعية (صناعة الإسمنت والزجاج والنفط – كيمياء البوليمرات - تطبيقات حول صناعة البوليمرات) .

كيمياء حيوية (CH 451):

تعريف الكيمياء الحيوية وأهميتها في الحياة العامة ودراسة تفصيلية للمواضيع (الأحماض الأمينية والبيبتيدات والمضادات الحيوية والبروتينات وتصنيفها).

كيمياء حيوية عملي (CH 451P):

الجانب العملي يتضمن التعرف على التحليل الوصفي والكمي للكربوهيدرات، والكشف عن الدهون والأحماض الدهنية كيفياً وكمياً. والكشف عن الأحماض الأمينية من نوع ألفا والبروتينات. وتقدير نسبة الكوليسترول في الدم. والكشف والتعرف على السكريات والدهون والأحماض الأمينية.



توصيف مصغر لمقررات التربية (متطلبات الكلية)

علم النفس العام (EPsy100):

يهدف المقرر إلى: تعريف الطلاب بماهية علم النفس وتاريخه، وموضوعه، وأهدافه، وأهميته، ومدراسه، ومناهجه، ونظرياته المختلفة في تفسير السلوك بصفة خاصة، وسلوك الكائن الحي بصفة عامة، وتبصيرهم بتطور قدرات الأفراد العقلية، وقدراتهم على التعلم والإدراك.

أصول التربية (EPsy101):

يتناول المقرر مفهوم التربية وفلسفتها من خلال دراسة تاريخية لتطور الأفكار والنظريات التربوية المختلفة. كما يتناول أيضا بعض القيم والاتجاهات الأساسية لعمليات التربية وعلاقتها بمجالات الحياة المختلفة في المجتمع.

علم النفس الارتقائي (EPsy200):

يهدف مقرر علم النفس الارتقائي أو علم النفس النمو إلى تمكين الطالب المعلم من معرفة مفهوم النمو ووظائفه وعلاقته بالتعلم، ومعرفة أهمية دراسة النمو في الكائن الحي في المراحل المختلفة بالإضافة إلى معرفة الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو لدى الإنسان منذ بداية نشأته وحتى نهاية وجوده.

طرق التدريس العامة (EPsy201):

يهدف هذا المقرر إلى: إعطاء المتعلم فكرة نظرية عن طبيعة ومفهوم التدريس. والتعرف على أهم المعايير والمبادئ الأساسية لعملية التدريس الجيد. وأهم خصائص المعلم الجيد وأبعاد شخصيته. كما يهدف إلى تزويد المتعلم بأهم المبادئ العامة لاستراتيجيات التدريس وما ينبغي مراعاته خلال تطبيقها.

أسس المناهج (EPsy202):

يهدف هذا المقرر إلى: تمكين المتعلم من التمييز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة لمفهوم المنهج، وتعريفه بعناصر المنهج بصفته منظومة ودور المعلم فيها. وكذلك الأسس التي يقوم عليها المنهج في مراحل التعليم المختلفة وخاصة مرحلة التعليم الأساسي وتعريف المتعلم ببعض التنظيمات المنهجية.

علم النفس التربوي (EPsy203):

المقرر يسعى إلى تحقيق عدة أهداف منها، التعرف على مفهومه وأهميته وأهدافه وأهم المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة به. 2. التعرف على طرق البحث في علم النفس التربوي 3. فهم عملية التعلم وشروطها. 4. التعرف على نظريات التعلم وكيفية الاستفادة منها في الموقف التعليمي. 5. المقارنة بين نظريات التعلم

وتطبيقاتها التربوية. 6. الوعي بأهمية انتقال أثر التعلم جراء عملية التعلم. 7. التعرف على مفهوم الذكاء والقدرات الخاصة والفروق الفردية والعوامل المؤثرة فيهما. 8. التعرف على مفهوم الدافعية وإكساب الطلاب مفاهيم حولها وكيفية

استثمارها لديهم. 9. إكساب الطلبة مهارة التقويم التربوي وبناء الاختبارات التحصيلية 10. توظيف المعارف والمفاهيم التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

طرق البحث (EPsy301):

يهدف المقرر إلى فهم الطلاب للتطور التاريخي للمعرفة وتنمية قدراتهم على التفكير العلمي، وتمكينهم من استخدام الطريقة العلمية في حل المشكلات، وتكوين اتجاهات إيجابية لديهم حول أهمية البحث العلمي. كما يهدف إلى فهم الطلاب لأنواع البحوث في العلوم التربوية والنفسية.

القياس والتقويم التربوي : (EPsy302):

يهدف المقرر إلى: الإدراك العميق لمفاهيم وأسس القياس والتقويم النفسي التربوي، والاستبصار بوظائفه، ودوره المؤثر في كل مكونات العملية التعليمية. أيضا الإلمام بالأسس والمهارات النظرية والتطبيقية اللازمة لإعداد الاختبارات وتطبيقها وتحليل نتائجها وتقويمها، بما يعين على جودة الأداء ورفع مستوى الكفاية المهنية، وخصوصا في ميدان اختبارات التحصيل الدراسي بأنواعها.

وسائل تعليمية : (EPsy303):

يهدف المقرر إلى: تعريف المتعلم بمفهوم عملية الاتصال ومراحلها، وعناصره وعلاقة ذلك بالتعليم والتعلم، ومفهوم الوسيلة التعليمية وفقاً لتطورها التاريخي. وأنواعها وتصنيفاتها، وأسس إعدادها واستخدامها بشكل فعال لتحسين عملية التعلم والتعليم.

الصحة النفسية (EPsy401):

يهدف مقرر الصحة النفسية إلى 1. تزويد المتعلم بالمعلومات النظرية والعملية التي تمكنه من رفع مستوى الصحة النفسية. 2. إدراك العلاقة بين التوافق النفسي للمتعلم ومستوى تحصيله الدراسي. 3. تزويد المتعلمين بالمعلومات الخاصة بالإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من خلال التعرف على طبيعة المشاكل النفسية والانحرافات السلوكية العامة. 4. التعرف على أسباب الانحرافات السلوكية وسبل تشخيصها

التربية العملية (EPsy402):

الهدف من التربية العملية هو إتاحة الفرصة للطلاب بتطبيق ما درس نظرياً إلى واقع ميداني. حيث يقوم الطالب بممارسة التدريس في رياض الأطفال، أو المدارس، أو مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة.. كما تتاح للطلاب عبر هذا المقرر مشاهدة نماذج حقيقية (داخل المؤسسات التعليمية) للاستفادة منها في إعداد

الدرس بشكل نموذجي و القيام بتدريسه، وتعد التربية العملية ركناً أساسياً من أركان برامج إعداد المعلمين، وتدريبهم،

فينظر إليها على أنها برنامج متكامل يوازي في أهميته برنامج الدراسة النظرية في الكلية. وهي المعيار الحقيقي للحكم على مدى نجاح برنامج الإعداد، حيث يتم من خلالها الربط بين النظرية والتطبيق.



توصيف مصغر لمتطلبات الجامعة

دراسات قرآنية 1 (AR101):

يدرس الطالب في هذا المقرر حزب الأعلى كاملا على أن تشمل الدراسة: أسباب النزول والمناسبات التي بين السور وشرح المفردات شرحا لغويا، وبيان معاني الآيات، ودراسة الصور البلاغية، وما ترشد إليه الآيات. كما يكلف الطالب بحفظ الحزب كاملا.

دراسات قرآنية 2 (AR102):

يدرس الطالب في هذا الفصل السور الآتية: المجادلة، الحشر، الممتحنة، الصف، وتشمل الدراسة أسباب النزول والمناسبات التي بين السور وتحليل المفردات تحليلا لغويا وتفسير الآيات ودراسة الصور البلاغية، وبيان ما ترشد إليه الآيات ودراسة الأحكام الفقهية المستنبطة من بعض الآيات، كما يكلف الطالب بحفظ هذه السور.

اللغة العربية 1 (AR103):

يهدف هذا المقرر إلى معرفة خصائص اللغة العربية وأهميتها وتوظيفها في الحياة العامة ، كما يهدف إلى تمكين الطلاب من معرفة ما يتركب منه الكلام من اسم وفعل وحرف والنكرة والمعرفة والبناء والإعراب إلى جانب دراسة بعض قواعد الإملاء بالتركيز عليها والاهتمام بها.

اللغة العربية 2 (AR104):

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من معرفة الجملة بنوعها وأحكام المبتدأ والخبر، والاهتمام بمعرفة المعاجم وكيفية الاستفادة منها في تفسير الكلمات ومعرفة معانيها.

اللغة العربية 3 (AR215):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات الكتابية واللغوية والإلقاءية من خلال دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية وتوظيف ذلك في تقويم ألسنتهم.

اللغة العربية 4 (AR216):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مهارة كتابة الرسائل والتقارير والبحوث بالتركيز على الجانب التطبيقي من خلال دراسة علامات التقييم وطرق كتابة التقارير والرسائل وكذلك دراسة بعض أساليب المدح .

لغة إنجليزية 1 (EN100):

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب نبذة عن قواعد اللغة الإنجليزية كأدوات النكرة والمعرفة والضمائر وبعض الأزمنة كما يهدف إلى تزويد الطالب بمهارة المحادثة حيث يبدأ باستخدام الجمل السهلة كالتحية والتهنئة والسؤال عن الصحة والعمر وغيرها كذلك تنمية مهارة القراءة بإعطاء الطالب قطع بسيطة

وفقرات لقراءتها وفهمها كما يهدف إلى تعليم الطالب الكتابة والإملاء بالإضافة إلى بعض المصطلحات التي قد يستخدمها الطالب في مجال تخصصه.

لغة إنجليزية 2 (101EN):

يعتبر هذا المقرر امتداداً وتكملة لما درسه الطالب في مقرّر لغة إنجليزية 1، كما يهدف إلى زيادة معرفة الطالب بقواعد اللغة الإنجليزية بإعطائه الجمل الاسمية والصفات والأحوال كذلك تنمية مهارة المحادثة باستخدام الجمل التي يمكن استعمالها خارج الفصل كالتيعارف والتحدث عن الهوية وغيرها بالإضافة إلى الاهتمام بجانب القراءة عن طريق قراءة قطع متقدمة ومعرفة معاني الكلمات وحفظ كتابتها ثم ينتقل الطالب إلى مهارة الكتابة حيث يتم التعريف بكيفية كتابة الجمل والفقرات والتعبير عن الأشياء التي أمام الطالب كتابياً كذلك تعليمه التقييم لما له من أهمية في اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى إعطائه المزيد من المصطلحات.

حاسوب 1 (100CS):

الحواسيب في حياتنا : استخدامات الحاسوب- الأسباب الرئيسية لاستخدام الحاسوب - أنواع الحواسيب - نظام الحاسوب ومكوناته - كيف تعمل الحواسيب - مصطلحات علمية خاصة بالحاسوب - لغة الحواسيب وأنظمة العد ومثيلها والتحويل من النظام العشري إلى أنظمة أخرى وبالعكس - العمليات الحسابية بالنظام الثنائي منها الجمع والطرح- التشفير وشفرة " الأسكي"- مكونات الحاسوب الداخلية - لوحة الأم - المعالج الدقيق- وحدات الحسابات والمنطق - الذاكرة الرئيسية وأنواعها والذاكرة الثانوية وأنواعها- وحدات القياس السرعة والذاكرة- نواقل البيانات وأنواعها- أجهزة الإدخال والإخراج وأنواعها- برمجيات الحاسوب - تراسل البيانات ومعرفة شبكات الحاسوب - قضايا حاسوبية ومقدمة في تطبيقات الحاسوب مثل محرر النصوص Word.

حاسوب 2 (101CS):

مقدمة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية - النوافذ واستخداماتها - الرسام - الدفتر- واستخدام البرامج التطبيقية Word والبرنامج Excel وبرنامج العرض التقديمي Power Point عملياً. ومعظم هذا المقرر عملي يهدف إلى توفير مهارات معملية وهذه البرامج الجاهزة سوف يستخدمها الطالب في إنجاز واجباته ومشروع تخرجه.

خدمات الدعم التعليمية:

أولاً: المكتبة:

تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع والدوريات في مختلف التخصصات القديمة و الحديثة ويبلغ عددها (7348) وجميعها مصنفة تصنيفاً موضوعياً ومقسمة ومفهرسة في أرفقها حسب التخصصات على النحو التالي:

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
الإسلاميات	1015	الدوريات	93	علم البيئة	173
طرق البحث	88	فيزياء	418	الفنون	194
الرياضيات	256	اللغة الإنجليزية	1159	الجغرافيا	186
علم الاجتماع	266	اللغة العربية	985	التاريخ	223
الكيمياء	217	الأحياء	620	العلوم السياسية	164
علم النفس	213	الحاسوب	315	الإعلام والصحافة	27
القانون	44	العلوم الإدارية	114	التربية والتعليم	748
المجموع: 7348					

منظومة المكتبة:

تعمل إدارة المكتبة بالتعاون مع طلاب مشاريع التخرج لقسم الحاسوب، على إنشاء منظومة الالكترونية لمحتويات المكتبة من كتب ومراجع ودوريات، حيث تقوم إدارة المكتبة بتسجيل وحصر الكتب ومحتويات المكتبة بطريقة تقليدية باستخدام السجلات والتسجيل اليدوي. المكتبة تفتقر لأجهزة حاسوب تتناسب مع عدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمعيدين بالكلية، وكذلك لا يوجد بها أنترنت، وتحتاج إلى ربطها مع المكتبة المركزية للجامعة ، لصعوبة نقل الطلاب إلى الجامعة والاستفادة من خدمات المكتبة المركزية بالجامعة

قوانين المكتبة:

1. تفتتح المكتبة أبوابها من الساعة التاسعة صباحاً إلى الساعة الواحدة ظهراً.
2. يطلب من كل طالب إبراز بطاقة التعريف عند دخوله المكتبة.

3. المكتبة غير مسؤولة عن ضياع الأغراض والأشياء الثمينة لأي طالب أو عضو هيئة تدريس أو معيد أوزائر.

4. لا يسمح للطالب استعارة أي كتاب إلا بعد تجديد بطاقة التعريف الخاصة به.

5. عند استعارة عضو هيئة التدريس القار أو المعيد بالكلية يكون ذلك باستخدام بطاقة التعريف الخاصة بالكلية.

6. يسمح للزوار والباحثين من خارج الكلية بالاستعارة الداخلية فقط.

7. يحق للطالب استعارة كتاب واحد لمدة ثلاثة أيام، ولعضو هيئة التدريس والمعيدين 3 كتب لمدة اسبوع فقط.

8. الحفاظ على الهدوء وعدم التحدث أثناء تواجدك في المكتبة، وعدم إدخال أي نوع من أنواع الأطعمة داخل المكتبة.

9. الجلوس بهدوء على طاولات المطالعة وعدم إحضار أكثر من 3 كتب على الطاولة، وعند الخروج تأكد من أنك وضعت الكتب في مكانها الصحيح.

نظام الإعارة:

الإعارة الخارجية: مسموحة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمعيدين القارين بالكلية وكذلك الموظفين:

- بالنسبة للطلاب: تسمح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضمن بطاقة تعريف طالب.
- بالنسبة للمعيدين وأعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة اسبوع وكلاهما يمكنهم التمهيد.
- بالنسبة للزوار والباحث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.

ثانيا: خدمات التصوير ومبيعات الكتب :

- خدمات التصوير مصور الكلية
- مبيعات الكتب (مصور الكلية ومبيعات الجامعة)

تصميم واخراج الدليل

د. نائلة المحمودي