



جامعة طرابلس

University of Tripoli

كلية التربية-طرابلس

Faculty of Education

قسم الجودة وتقييم الأداء

Quality & Performance Evaluation

Department

دليل قسم الكيمياء

نحو التميز التربوي وتطوير البحث العلمي

وخدمة المجتمع

**خريف
2019**

**إعداد منسق قسم الكيمياء
د. رجب علي عيسى**



دولة ليبيا

جامعة طرابلس

كلية التربية / طرابلس

قسم الكيمياء

دليل قسم الكيمياء

منسق الجودة بالقسم:

د. رجب علي عيسى

تصميم غلاف الدليل

د. نائلة المحمودي

خريف 2019

المحتويات

الصفحة	المحتوى
3	كلمة رئيس القسم
4	رؤية القسم
4	رسالة القسم
4	أهداف القسم
4	مواصفات الخريج
5	أعضاء هيئة التدريس بالقسم
5	المقررات الدراسية لقسم الكيمياء
7	الخطة الدراسية لبرنامج قسم الكيمياء
11	التقويم والقياس
13	التربية العملية
14	مشروع التخرج
15	الإشراف الأكاديمي
16	نظام التسجيل والدراسة والامتحانات
20	المخالفات والعقوبات التأديبية
21	التوصيف المصغر لمقررات قسم الكيمياء
26	التوصيف المصغر للمقررات التربوية (متطلبات الكلية)
28	التوصيف المصغر للمقررات العامة (متطلبات الجامعة)
30	خدمات الدعم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
إن دراسة الكيمياء أمر هام في الوقت الحاضر فعلم الكيمياء علم حيوي لا غنى للإنسان عنه فمن مياه الشرب
وتنقيتها إلى تحليل الأغذية والمنتجات الصناعية إلى الصناعات الكيميائية ونهاية بصناعة الأدوية كما ان علم
الكيمياء له دورا هاما في البيئة المحيطة بالإنسان .

ويعد قسم الكيمياء من الأقسام الهامة والمنافسة في كلية التربية طرابلس جامعة طرابلس بكوادره المؤهلة
تأهيلا علميا سواء من الناحية الأكاديمية او البحثية ويسعى القسم لتخريج الكوادر العلمية والتربوية المتميزة
خلقيا وعلميا في مجال تدريس الكيمياء .

ودراسة علم الكيمياء وتطبيقاتها يلعبان دورا هاما في الحضارة الإنسانية ويستحق هذا العلم جهدا خاصا من
الطلاب الدارسين له .

فأتمنى التوفيق والتقدم للطلاب الدارسين بالقسم وأتقدم بالشكر لأعضاء هيئة التدريس والمعيردين الذين
ساهموا في إنشاء هذا القسم والعمل على الرقي بمستوى العملية التعليمية والتربوية .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رئيس قسم الكيمياء :

أ. أبوبكر عامر الطروق

رؤية القسم :

يتطلع قسم الكيمياء كلية التربية طرابلس في أن يكون مركزاً فعالاً للبرامج والأنشطة العلمية والتطبيقية والخدمات التربوية في مجالات الكيمياء البحثية والتطبيقية محلياً وإقليمياً

رسالة القسم :

تحدد رسالة القسم في تكوين الكوادر العلمية والتربوية المتميزة خلقياً وعلمياً في مجال تدريس الكيمياء في المجتمع الليبي واستخدامها كعلم من علوم الحياة، واستيفاء معايير الجودة في إعداد وتأهيل خريجين متميزين على المستوى المحلي والإقليمي من خلال تطوير البرامج والمقررات الدراسية والتفاعل مع الجامعات الليبية والعالمية .

أهداف القسم :

- 1- تقديم مستوى متميز من المناهج والبرامج والخدمات المتعلقة بدراسة الكيمياء.
- 2 - إعداد الطالب علمياً وتربوياً في مجال تدريس مادة الكيمياء وتطبيقاتها.
- 3 - توفير الكوادر المهنية والتربوية القادرة على القيام بتدريس مادة الكيمياء.
- 4 - تقديم الخدمات للمجتمع والبيئة بتقديم الاستشارات والخبرات العلمية والتطبيقية للمؤسسات والشركات والمساهمة في حل المشاكل الناجمة عن التلوث الكيميائي.
- 5 - التواصل العلمي والتقني مع كليات التربية في الجامعات الأخرى فيما يخدم تبادل الخبرات العلمية وإثراء المعارف المرتبطة بعلم الكيمياء.
- 6- تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم على إنتاج البحوث العلمية المبتكرة والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية والندوات التخصصية والعامة،

مواصفات الخريج:

1. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال الكيمياء
2. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.

3. أن يكون له قدرات على الإبداع و التطوير في مجال تدريس الكيمياء.

4. أن يكون قادرا على استخدام التقنيات الحديثة و المستحدثة.

5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلا.

6. أن يتحلى بالقدرة على الحوار و التواصل وقوة الإقناع و العمل كفريق.

7. أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.

8. أن يحترم أخلاقيات المهنة.

أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

أولا: أعضاء هيئة التدريس القارين				
ر.م	الاسم	الدرجة العلمية	الدرجة الأكاديمية	التخصص
1.	أبو راوي محمد الجرنازي	دكتوراه	أستاذ مساعد	كيمياء غير عضوية
2.	رجب علي عيسى	دكتوراه	أستاذ مساعد	كيمياء تحليلية
3.	أبو بكر عامر الطروق	ماجستير	محاضر	كيمياء تحليلية
4.	أسماء عمر جبريل	ماجستير	مساعد محاضر	كيمياء حيوية
5.	عز الدين محمد شلوع	ماجستير	مساعد محاضر	كيمياء تحليلية
6.	خديجة محمد السموعي	ماجستير	مساعد محاضر	كيمياء فيزيائية
7.	نورا حسين أحمد عقيل	ماجستير	مساعد محاضر	كيمياء عضوية
ثانيا: أعضاء هيئة التدريس الموفدين للدراسة في الخارج				
1.	مروة عمر مفتاح	كيمياء	موفدة بالخارج	نيوزيلاندا
2.	أسماء سالم عبد القادر	كيمياء	موفدة بالداخل	جامعة طرابلس
ثالثا: المعيدون				
1.	لا يوجد			

المقررات الدراسية لقسم الكيمياء:

قسم الكيمياء							
ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدة	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	Course Name
1	CH 101	كيمياء عامة 1	4	-	4	-	General chemistry I
2	CH 102	كيمياء عامة 2	3	CH 101	3	-	General chemistry II
3	CH 201	طرائق تدريس خاصة	2	PHsy 201	2	-	Chemistry Teaching Method
4	CH 202	تطبيقات تدريسية	2	CH 201	-	2	Teaching Applications
5	CH 211	كيمياء تحليلية 1	2	CH 102	2	-	Analytical Chemistry I
6	CH 212	كيمياء تحليلية 2	2	CH 211	2	-	Analytical Chemistry

II									
Inorganic Chemistry I	-	3			CH 102	3	كيمياء غير عضوية 1	CH 221	7
Inorganic Chemistry II	-	3			CH 221	3	كيمياء غير عضوية 2	CH 222	8
Organic chemistry I	-	3			CH 102	3	كيمياء عضوية 1	CH 231	9
Organic chemistry II	-	3			CH 231	3	كيمياء عضوية 2	CH 232	10
Physical Chemistry I	-	2			CH 102	2	كيمياء فيزيائية 1	CH 241	11
Physical Chemistry II	-	2			CH 241	2	كيمياء فيزيائية 2	CH 242	12
Analytical Chemistry III	-	2			CH 212	2	كيمياء تحليلية 3	CH 311	13
Analytical Chemistry IV	-	2			CH 311	2	كيمياء تحليلية 4	CH 312	14
Inorganic Chemistry III	-	3			CH 222	3	كيمياء غير عضوية 3	CH 321	15
Inorganic Chemistry IV	-	3			CH 321	3	كيمياء غير عضوية 4	CH 322	16
Organic Chemistry III	-	3			CH 232	3	كيمياء عضوية 3	CH 331	17
Organic Chemistry IV	-	3			CH 331	3	كيمياء عضوية 4	CH 332	18
Physical Chemistry III	-	2			CH 242	2	كيمياء فيزيائية 3	CH 341	19
Physical Chemistry IV	-	2			CH 341	2	كيمياء فيزيائية 4	CH 342	20
Physical Chemistry V	-	2			CH 342	2	كيمياء فيزيائية 5	CH 343	21
Graduation Project	4	-			إهاء 128 وحدة	4	مشروع التخرج	CH 403	22
Nuclear Chemistry	-	2			CH322, CH 332	2	كيمياء نووية	CH 436	23
Biochemistry	-	2			CH 332	3	كيمياء حيوية	CH 451	24
General chemistry I lab	3	-			CH 101	1	كيمياء عامة 2 عملي	CH 102P	25
Analytical Chemistry I Lab	3	-			CH 211	1	كيمياء تحليلية 1 عملي	CH211 P	26
Inorganic Chemistry I Lab	3	-			CH 221	1	كيمياء غير عضوية 1 عملي	CH 222P	27
Organic Chemistry I Lab	3	-			CH 231	1	كيمياء عضوية 1 عملي	CH 232P	28
Physical Chemistry I Lab	3	-			CH 241	1	كيمياء فيزيائية 1 عملي	CH 242P	29
Analytical Chemistry II Lab	3	-			CH212 p, CH 212,	1	كيمياء تحليلية 2 عملي	CH 212P	30
Analytical Chemistry III Lab	3	-			CH311 p, CH 311,	1	كيمياء تحليلية 3 عملي	CH 311P	31
Inorganic Chemistry	3	-			CH222, CH 222,	1	كيمياء غير عضوية 2 عملي	CH	32

II Lab							321P	
Inorganic Chemistry III Lab	6	-	CH321 p	CH 321,	1	كيمياء غير عضوية 3 عملي	CH 322P	33
Organic Chemistry II Lab	3	-	CH332 p	CH 332,	1	كيمياء عضوية 2 عملي	CH 331P	34
Organic Chemistry III Lab	6	-	CH331 p	CH 331,	1	كيمياء عضوية 3 عملي	CH 332P	35
Physical Chemistry II Lab	3	-	CH242 p	CH 242,	1	كيمياء فيزيائية 2 عملي	CH 341P	36
Physical Chemistry III Lab	6	-	CH341 p	CH 341,	1	كيمياء فيزيائية 3 عملي	CH 342P	37
Biochemistry Lab	3	-		CH 451	1	كيمياء حيوية عملي	CH 451P	38

الخطة الدراسية لبرنامج الكيمياء:

مجموع الوحدات	المتطلبات السابقة	نوع المقرر	توزيع الساعات			عدد الساعات	عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر	الفصل الدراسي
			العام	المتخصص	المتخصص					
13	لا توجد	عام		•	•	4	3	كيمياء عامة 1	CH101	الفصل الأول خريف
	لا توجد	عام			•		2	دراسات قرآنية 1	AR101	
	لا توجد	عام			•		2	علم النفس العام	Epsy100	
	لا توجد	عام			•		2	لغة عربية 1	AR103	
	لا توجد	عام			•		2	مبادئ إحصاء	ST100	
	لا توجد	عام			•		2	أصول تربوية	Epsy101	
21	CH101	عام			•	3	3	كيمياء عامة 2	CH102	الفصل الثاني ربيع
	CH101	عام	•			3	1	كيمياء عامة عملي 2	CH102P	
	AR103				•		2	لغة عربية 2	AR104	

	AR101				•		2	دراسات قرآنية 2	AR102	
	Epsy101						2	طرق التدريس العامة	Epsy201	
							2	حاسوب 1	CS100	
					•		3	رياضة عامة 1	MM111	
	Epsy100				•		2	علم النفس الإرتقائي	Epsy203	
					•		4	مقدمة في الميكانيك كا	PH101	
19	CH102	تخصص			•	2	2	كيمياء تحليلية 1	CH211	الفصل الثالث خريف
	CH102	تخصص			•	2	2	كيمياء عضوية 1	CH231	
	CH102	تخصص			•	3	3	كيمياء غير عضوية 1	CH221	
	CH102	تخصص			•	2	2	كيمياء فيزيائية 1	CH241	
	AR104				•		2	لغة عربية 3	AR105	
	Epsy100				•		2	علم النفس التربوي	Epsy200	
	CS100				•		2	حاسوب 2	CS101	
	Epsy200				•		2	أسس مناهج	Epsy202	
					•		2	لغة إنجليزية 1	EN100	
20	CH211	تخصص			•	2	2	كيمياء تحليلية 2	CH212	الفصل الرابع ربيع
	CH231	تخصص			•	2	2	كيمياء عضوية 2	CH232	
	CH221	تخصص			•	3	3	كيمياء غير عضوية 2	CH222	
	CH241	تخصص			•	2	2	كيمياء فيزيائية 2	CH242	
	EN100						2	لغة	EN101	

							إنجليزية 2		
	AR105					2	لغة عربية 4	AR106	
	MM111					3	رياضة عامة 2	MM112	
	Epsy201					2	طرق بحث	Epsy301	
						2	طرق تدريس الكيمياء	CH201	
17	CH212	تخصص			•	2	كيمياء تحليلية 3	CH311	الفصل الخامس خريف
	CH232	تخصص			•	2	كيمياء عضوية 3	CH331	
	CH222				•	3	كيمياء غير عضوية 3	CH321	
	CH242				•	2	كيمياء فيزيائية 3	CH341	
	CH211		•			3	كيمياء تحليلية 1 عملي	CH211P	
	CH221		•			3	كيمياء غير عضو ية 1 عملي	CH222P	
	CH241		•			3	كيمياء عضوية 1 عملي	CH232P	
	CH241		•			3	كيمياء فيزيائية 1 عملي	CH242P	
	Epsy203						وسائل تعليمية	Epsy302	
	EPSY202						قياس وتقويم	Epsy303	
15	CH311				•		كيمياء تحليلية 4	CH312	الفصل السادس ربيع
	CH331				•		كيمياء عضوية 4	CH332	
	CH321				•		كيمياء غير عضوية 4	CH322	
	CH341				•		كيمياء فيزيائية 4	CH342	
	CH211P+		•			3	كيمياء	CH212P	

	CH212						2	تحليلية عملية		
	CH222P +CH222					1	1	كيمياء غير عضوية	CH321P	
	CH232P + CH232		•			3	1	2 عملية	CH331P	
	CH242P + CH341		•			3	1	كيمياء عضوية 2 عملية	CH341P	
	Epsy203						2	الصحة النفسية	Epsy401	
12	CH342				•		2	كيمياء فيزيائية 5	CH343	الفصل السابع خريف
	CH322				•		2	كيمياء نووية	CH436	
	CH332				•		2	كيمياء حيوية	CH451	
	CH212P + CH311		•			3	1	كيمياء تحليلية 3 عملية	CH311P	
	CH321P + CH321		•			3	1	كيمياء غير عضوية 3 عملية	CH322P	
	CH331P + CH331		•			3	1	كيمياء عضوية 3 عملية	CH332P	
	CH341P + CH342		•			3	1	كيمياء فيزيائية 3 عملية	CH342P	
						2	2	كيمياء صناعية	CH441E	
9							4	مشروع التخرج	CH403	الفصل الثامن ربيع
	CH202+ EPSY302+ EPSY303						4	تربية عملية	Epsy402	
	CH451		•			3	1	كيمياء حيوية عملية	CH451P	

التقويم والقياس:

(1) طرق التقويم

ت	طرق التقويم	تاريخ التقويم (الأسبوع)	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي الأول	الاسبوع الخامس	25%	تحريري + عملي
2	امتحان نصفي ثاني	الاسبوع العاشر	25%	تحريري + عملي
3	امتحان نهائي	الاسبوعين (الثالث و الرابع عشر)	50%	تحريري + عملي
	المجموع	100 درجة	100%	

(2) جدول التقويم:

رقم التقويم	أسلوب التقويم	تاريخ (التقويم)
التقويم الأول	تحريري + عملي	الاسبوع الخامس
التقويم الثاني	تحريري + عملي	الاسبوع العاشر
التقويم النهائي	تحريري + عملي	الاسبوعين (الثالث و الرابع عشر)

(3) نظام التقويم والتقويم:

- يجب على الطالب متابعة دروسه النظرية والعملية ولا يحق له دخول الامتحان النهائي في أي مادة تزيد نسبة غيابه فيها على 25 % ويعطى درجة صفر في الامتحان النهائي لتلك المادة ولا يعفى من احتسابها في معدله.
- تحسب مدة الغياب من بداية الفصل الدراسي.
- يقوم عضو هيئة التدريس بمتابعة غياب الطلاب كل حسب تخصصه، وتطبق عقوبة الغياب بعد اعتمادها من القسم المختص ومجلس الكلية.
- يتم تقدير تحصيل الطالب في كل مقرر وفق النسب المئوية والتقديرية التالية على أن تقرب كسور الدرجة النهائية إلى أقرب عدد صحيح.

النسب المئوية أو الرمز	التقدير
من 85 % فأكثر	ممتاز
من 75 % إلى أقل من 85 %	جيد جداً
من 65 % إلى أقل من 75 %	جيد
من 50 % إلى أقل من 65 %	مقبول
من 35 % إلى أقل من 50 %	ضعيف
أقل من 35 %	ضعيف جداً

- يعد الطالب ناجحاً في المقرر الدراسي إذا تحصل على نسبة 50 % من مجموع درجاته في المادة.
- يتم تقييم الطلاب في كل مقرر دراسي على حدة، وتحسب الدرجة النهائية على أساس أعمال السنة بنسبة 50% ودرجة الامتحان النهائي بنسبة 50%.
- يتولى أستاذ المادة تقييم وتصحيح أوراق الامتحانات وعليه إعادة أوراق الإجابة لقسم الدراسة والامتحانات بالكلية مصحوبة بنسخة واضحة من أعمال السنة ودرجات نهاية الفصل ولا يجوز إتلاف أوراق الإجابة إلا بعد فصلين دراسيين من إعلان النتائج.
- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي بعد مضي خمس عشرة دقيقة من بدايته، كما لا يسمح بالخروج من الامتحان قبل مضي نصف الوقت من بدايته.
- يسلم أستاذ المقرر نتائج الامتحانات شاملة لأعمال السنة والامتحانات النهائية لرئيس القسم المختص، وذلك خلال أسبوع من تاريخ انتهاء امتحان المقرر.

4) التغيب عن الامتحان:

إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي لأية مادة يعطى درجة صفر في ذلك الامتحان على إن يعاد له الامتحان في حالة الغياب لظروف القاهرة وبقرار من مجلس الكلية بناء على توصية من القسم المختص.

5) مراجعة النتائج:

- يجوز للطالب التقدم بطلب المراجعة الموضوعية لأوراق إجابته في المواد التي رسب فيها على ألا تزيد عن مادتين وفق الإجراءات والضوابط التالية:
- أن يقدم طلب المراجعة إلى قسم الدراسة والامتحانات خلال مدة لا تزيد عن أسبوعين من إعلان النتيجة النهائية

- يتولى عميد الكلية أو من ينوب عنه بناء على اقتراح من قسم الدراسة والامتحانات تشكيل لجنة المراجعة من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس على الأقل، ولا يشترط أن يكون أستاذ المادة من بينهم حسب اللائحة العامة.

على الطالب الالتزام بمتابعة المحاضرات والدروس العلمية وأداء ما يطلب منه من بحوث وتجارب أو أوراق عمل.

(6) حضور الاختبارات والامتحانات:

على كل طالب حضور الاختبارات الدورية والامتحان النهائي للمقرر المسجل به في كل فصل والتقيد بما يلي:

- اصطحاب بطاقة التعريف التي توضح أنه مسجل في ذلك الفصل.
- يحظر على الطالب المتقدم للامتحان اصطحاب أي كتاب أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة أو الحاسبات المبرمجة عدا ما يسمح به أستاذ المقرر كما يمنع اصطحاب أو استخدام الهواتف المحمولة داخل مكان الامتحان.
- يحظر على الطالب التحدث أثناء الامتحانات أو القيام بأي عمل من شأنه الإخلال بنظام الامتحانات.
- التقيد بالتعليمات المنظمة لسير الامتحانات والمراقبة والصادرة من الكلية أو لجنة الامتحانات والمراقبة والمراقبين بقاعة الامتحانات، وكذلك ملاحظات أستاذ المقرر.
- التقيد بالتشريعات النافذة والمنظمة لسير الدراسة والامتحانات الصادرة عن جهات الاختصاص.

التربية العملية:

في الفصل الثامن أو بعد اتمام 130 وحدة دراسية، يقوم الطالب بتنزيل مقرر التربية العملية في المنظومة، ويتبع الخطوات التالية:

- (1) يحق للطالب تنزيل مقرر التربية العملية مع مقررين على الأكثر.
- (2) يتم تعيين مشرف تخصصي من القسم، مع مشرف تربوي من قسم التربية وعلم النفس للطالب من قبل منسق التربية العملية للكلية.
- (3) يقوم الطالب باختيار مدرسة تعليم أساسي أو ثانوي من عدة مدارس يعرضها منسق التربية العملية له، ليجري فيها التدريب العملي.
- (4) مدة التربية العملية 6 أسابيع، يعلن عنها منسق التربية العملية للكلية.
- (5) يحق للطالب يوم اجازة من مدرسة التدريب العملي، إذا كان عند الطالب مقرر أو مقررين مع التربية العملية.
- (6) يتم تقييم الطالب كما هو موضح بالجدول التالي:

النسبة	الدرجة	المشرف
40%	40	التربوي
50%	50	التخصصي
10%	10	مدير المدرسة
100%	100	المجموع

(7) يتم تقييم طالب التربية العملية باستخدام نموذج معد (نموذج الاشراف التخصصي، نموذج

الاشراف التربوي، ونموذج تقييم مدير المدرسة للطالب)

(8) على الطالب الاطلاع على دليل التربية العملية، لمعرفة كل ما يتعلق بنظام التربية العملية بالكلية، من قوانين ولوائح وتعليمات.

مشروع التخرج:

يختار الطالب موضوعا علميا (في مجال الكيمياء)، ويقدمه للقسم كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، ... الخ، والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم و مبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في القسم.

حيث يتبع الطالب الخطوات التالية:

- 1) بعد اتمام الطالب 130 وحدة دراسية ، يقوم الطالب باختيار مشرف لمشروعه حسب مقترح بحثه.
- 2) يقدم الطالب مقترح البحث بالتعاون مع مشرفه لمجلس القسم لمناقشته و الموافقة عليه.
- 3) مدة مشروع التخرج فصلين دراسيين (مشروع مبدئي في الفصل السابع، مشروع نهائي ومناقشة المشروع في الفصل الثامن).
- 4) يشكل لجنة مناقشة المشروع من اعضاء هيئة التدريس، لتقييم المشروع، باستخدام نموذج تقييم مشروع تخرج.

الإشراف الأكاديمي:

عند تسجيل الطالب بقسم الكيمياء، يتم إختيار مشرف أكاديمي له، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم.

يقوم المشرف الأكاديمي بالمهام التالية:

- (1) الإشراف على الطالب أكاديميا من الفصل الأول إلى التخرج.
- (2) مساعدة الطالب على معرفة اللوائح و نظام الدراسة والامتحانات بالقسم.
- (3) ارشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية كل فصل دراسي.
- (4) التوقيع على نماذج الاسقاط والاضافة وايقاف القيد.
- (5) الاحتفاظ بملف الأكاديمي للطالب كاملا، بمساعدة الطالب.
- (6) يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية لكل فصل وتسليمها للمشرف الأكاديمي.



نظام التسجيل والدراسة والامتحانات

أولاً: بعض التعريفات المهمة:

المقررات الدراسية:

المقررات الدراسية متسلسلة ومتكاملة ولها صفة التدرج العلمي المنهجي فيما بينها، وتكون دراسة بعض المقررات معتمدة أساساً على مقررات سابقة يتعين اجتيازها بنجاح، ولا يسمح للطالب بالانتظام في دراسة مقرر ما إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة التي يعتمد عليها المقرر المذكور، وتتولى أقسام الكلية توضيح ذلك في جداولها الدراسية، ويستثنى من ذلك بعض المواد بموافقة رئيس القسم المختص، وعميد الكلية.

الفصل الدراسي:

الفصل الدراسي فصلان رئيسيان وفصل صيفي واحد إن وجد، ومدته الزمنية لا تقل عن ستة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية وتدخل من ضمنها فترة الاختبارات النهائية.

الوحدة الدراسية:

هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن ستين دقيقة أو الدرس العلمي أو الميداني الذي ينفذ بمحاضرتين نظريتين.

الإنذار العلمي:

هو الإشعار الذي يوجه إلى الطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى وهو 50 %.

درجة أعمال الفصل:

هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين التغير الذي حدث في مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي وتشمل: الاختبارات الشفهية أو العملية أو التقارير أو البحوث أو الاختبارات التحريرية، ويخطر الطالب بدرجته.

الاختبار النهائي:

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

الدرجة النهائية:

هي مجموع درجات أعمال الفصل مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.

التقدير:

هو وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

المعدل التراكمي: هو خارج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

التقدير العام: هو وصف مستوى التغير الذي حدث في الجانب العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الكلية.

السجل العلمي:

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي درسها في الفصول الدراسية برموزها وأرقامها وعدد وحداتها، والتقدير، كما يوضح المعدل العلمي، وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي عودلت للطالب المنتقل.

ثانياً: نظام التسجيل والقبول والقيّد:

شروط القبول:

- أن يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة أو أي شهادة أخرى تعادلها حسب النسبة المعتمدة للقبول وألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة أكثر من ثلاث سنوات من تاريخ التخرج.
 - أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
 - تقديم المستندات الأصلية المطلوبة التي تحددها إدارة الجامعة.
 - ألا يكون قد سبق فصله من الدراسة في الكليات أو الجامعات.
 - وللكلية الحق في تحديد شروط ومواصفات معينة للقبول تتعلق بالشخصية أو إجراء امتحان قبول للمفاضلة بين المتقدمين مع مراعاة ما يجب أن يتوفر في المعلم من شروط ومواصفات.
- يجوز للطالب الانتقال إلى كلية التربية - طرابلس وفقاً لما يلي:

- ألا يكون الطالب مفصولاً من الكلية أو الجامعة المنقول منها لأي سبب كان.
- أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة المقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات على أن تكون معتمدة من الكلية أو الجامعة المنتقل منها.
- يلتزم الطالب المنتقل بقضاء أربعة فصول دراسية للتخرج من كلية التربية - طرابلس.
- يجوز للكلية قبول المقررات التي سبق للطالب دراستها أو رفضها كلياً أو جزئياً.
- يجوز للطالب الانتقال من الكليات المناظرة أو الأخرى بعد إجراء المعادلة وموافقة مجلس الكلية.
- أن يكون المتقدم للدراسة بالكلية من غير الليبيين مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طوال مدة دراسته بالكلية، ومستوفياً للشروط المتعلقة بالمؤهل الذي يرغب في الحصول عليه.
- أن يلتزم الطلاب غير الليبيين بدفع رسوم نفقات الدراسة وفق اللوائح المعمول بها مع الأخذ في الاعتبار الاتفاقيات الموقعة والنافذة بشأن المعاملة بالمثل.
- تنشأ بالكلية لجنة علمية مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعليها البث في الطلبات في أجل لا يتجاوز أسبوعين من تاريخ تقديم الطلب.

إجراءات التسجيل:

تبدأ إجراءات التسجيل باتصال الطالب بمشرفه لاستطلاع رأيه والاسترشاد بهديه فيما اختاره من مواد، وعلى الطالب أن يستكمل النموذج المعد لذلك (ويرمز له برقم:1) واعتماده من المشرف ورئيس القسم.

ثالثا : نظام الانتقال من وإلى قسم الكيمياء:

يقتصر انتقال الطلاب بالكلية من قسم لآخر على الطلاب المسجلين بالفصل الأول والثاني فقط ولمرة واحدة، على أن يتقدم الطالب بطلب كتابي يحدد أسباب الانتقال، ولا يعد منقولاً إلا بعد موافقة القسمين المعنيين عن طريق قسم الدراسة والامتحانات، وفي مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي، وتحسب فترة الدراسة السابقة ضمن المدة الزمنية المحددة.

رابعا : قواعد التنزيل والاسقاط والاضافة للمقررات:

الحد الأعلى والأدنى لوحداث التسجيل:

عند التسجيل يراعى الآتي:

- يسمح للطلاب بالتسجيل بما لا يزيد عن اثنتين وعشرين (22) وحدة دراسية كحد أعلى ولا يقل عن اثنتي عشرة (12) وحدة دراسية كحد أدنى ويجوز رفع الحد الأعلى إلى (25) وحدة دراسية بعد موافقة القسم العلمي المختص لمن يكون متوسطه التراكمي أعلى من 75%، أو في حالة الفصل الدراسي الأخير لتخرج الطالب.
- لظروف استثنائية يقبلها القسم يجوز للطلاب التسجيل في أقل من الحد الأدنى لأي فصل دراسي ولا يحتسب هذا الفصل من ضمن مدة الدراسة المحددة بالمادة، وكذلك يجوز للطلاب في الفصل الأخير تسجيل ما تبقى له من وحدات وإن قلت عن الحد الأدنى المسموح به.

إسقاط المقررات:

يجوز للطلاب الذي سجل بمقررات يزيد مجموع وحداتها عن الحد الأدنى أن ينسحب فيما زاد عن ذلك الحد بشرط أن يحصل على موافقة الأستاذ المشرف، وإدارة القسم العلمي المختص وفق النموذج المعد لذلك على أن يتم الإسقاط في موعد أقصاه أسبوع بعد إجراء الامتحان النصف الأول.
سادسا: إيقاف القيد والانقطاع عن الدراسة:
وقف القيد:

يجوز للطلاب المسجل بالفصل الدراسي وقف قيده بما لا يتجاوز فصلين دراسيين طيلة فترة دراسته وفق النموذج المعد لذلك، وفق البرنامج الزمني المعتمد من الكلية وبما يتوافق مع التشريعات النافذة.

خامساً: الانذار والفصل من الكلية:

إنذار الطالب:

ينذر الطالب في الحالات التالية:-

- _ إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان مدة أربعة أسابيع في الفصل الدراسي.
- _ إذا تحصل على تقدير عام (ضعيف) بنهاية فصلين دراسيين.

فصل الطالب:

يفصل الطالب من الكلية في الحالات التالية:

- _ إذا تحصل على معدل عام ضعيف جداً في نهاية أي فصلين دراسيين.
- _ إذا انقطع عن الدراسة لمدة فصلين دراسيين دون عذر شرعي.
- _ إذا استنفد الحد الأقصى لمدة الدراسة المقررة.
- _ إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها بلائحة الدراسة والامتحانات وصدر بحقه قرار تأديبي يقضي بفصله.



المخالفات العقوبات التأديبية

أولاً: المخالفات التأديبية:

لا يجوز للطلاب ارتكاب المخالفات التالية:

- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.
- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
- ارتكاب أي سلوك مناف للأخلاق.

ثانياً: العقوبات التأديبية واجراءات التأديب:

(1) نظام الثواب: يتكون نظام الثواب للطلاب من النقاط التالية:

- التأكيد على أهمية فتح قنوات التواصل مع الطلاب لتوصيل صوتهم وشكواهم وتظلماتهم واحتياجاتهم لمسؤولي الكلية.
- التركيز على توفير خدمات الدعم التعليمية للطلاب وبرنامج الارشاد الاكاديمي، والاهتمام بصحة الطلاب من خلال الاهتمام بعيادة الكلية و المقهى و المطعم.
- التأكيد على الحوافز المادية و المعنوية للطلاب مثل توفير آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين والموهوبين و المبدعين.

(2) نظام العقاب: يتم معاقبة الطالب عند قيامه بالمخالفات الآتية:

- التخريب المتعمد للممتلكات الكلية وموجوداتها.
- ممارسة العنف و الشروع فيه داخل الكلية ضد عضو هيئة التدريس أو زملاؤه الطلاب.
- الغش أو محاولة التعدي على نظام سير الدراسة و الامتحانات بالكلية.
- الممارسات المخلة بالآداب و الاخلاقيات العامة بالكلية.

(3) العقوبات: لا يتم توقيع العقوبة على الطالب الا بعد الاستماع الي اقواله ودفاعه بوجود

ولي امره امام لجنة التأديبية التي تشكل من قبل الكلية، و العقوبات هي:

- يحرم الطالب من دخول الامتحانات في بعض المقررات او كلها.
- يحرم الطالب من الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
- يتم فصل الطالب نهائيا من الكلية في حالة تكرار احدي المخالفات المنصوص عليها في نظام العقوبات وبشكل متعمد.

التوصيف المصغر للمقررات

فيزياء عامة 1 (فز 101):

تهدف هذه المادة إلى معرفة مقاييس درجة الحرارة وطرق توصيل الحرارة ومعاملات التمدد الحراري تمهيداً لما سيتم دراسته في قسم الكيمياء من ديناميكا حرارية والكيمياء الفيزيائية وكذلك دراسة قوانين الحركة لنيوتن والشغل والقدرة والطاقة.

رياضة عامة 1 (رض 111):

يدرس المقرر دراسة عامة للمجموعات والمتباينات، العلاقات والدوال، النهايات، الاتصال - الاستمرارية، بعض نظريات الاستمرارية، التفاضل (الاشتقاق)، التطبيقات (الدوال التزايدية والتناقصية - نظرية رول - نظرية القيمة المتوسطة - النهايات العظمى والصغرى - التقعر والتحدب نقاط الانقلاب - رسم المنحنيات).

رياضة عامة 2 (رض 112):

الدوال اللوغاريتمية - الدوال الأسية - الدوال الزائدية والزائدية العكسية وتفاضلاتها. التكامل المحدود ، التكامل غير المحدود بعض الأمثلة المبسطة، طرق التكامل ، قاعدة لوبيتال في النهايات.

كيمياء عامة 1 (CH 101):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المواضيع التالية (وحدات القياس الدولية - الحساب الكيميائي - التركيب الذري والجدول الدوري).

كيمياء عامة 2 (CH 102) :

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المواضيع التالية (الغازات - الاتزان الكيميائي - المحاليل).

كيمياء عامة 2 عملي (CH 102P) :

يهتم هذا المقرر بالتدريب العملي والتعرف على محتويات معمل الكيمياء والأساسيات الواجب توافرها وكذلك الاحتياطات الواجب اتباعها أثناء وجود الطالب في معمل الكيمياء والتعرف على طرق الإسعافات الأولية واحتياطات الأمان والسلامة، وأخيراً إعداد التقارير الخاصة بالتجارب العملية والنتائج والملاحظات والمشاهدات وتحضير بعض الكواشف الهامة اللازمة للكشف عن الشقوق الحامضية والتعرف عليها والتعرف على الشقوق القاعدية.

طرائق تدريس خاصة (CH 201) :

يعد هذا المقرر أساساً نظرياً لمقرر طرائق التدريس الخاصة، والتطبيقات التدريسية، ويهدف إلى تعريف الطالب بالأساليب الحديثة لتدريس مقرر الكيمياء في الجانب النظري والعملي.

تطبيقات تدريسية (CH 202) :

الهدف من مقرر التطبيقات التدريسية هو إعداد الطالب عملياً (بما في ذلك استخدام أدوات ومواد المعامل) لمرحلة التربية العملية عن طريق إتاحة الفرص للطلاب لممارسة التدريس (كل حسب تخصصه) بشق طرقه (طرق التدريس) داخل الكلية من أجل أن يكتسب مهارات التدريس اللازمة للاستعداد للتربية العملية من جهة، وللتدريس من جهة أخرى . الطالب يطبق عبر هذا المقرر ويتدرب على مختلف طرق التدريس الحديثة

والتي تم تغطيتها أثناء مقررات طرق التدريس العامة وطرق التدريس الخاصة، بما في ذلك التدريب على إعطاء الدروس، والتخطيط للدرس، وإعداد الأسئلة، والمناقشة، وتصميم الامتحانات، وتصحيحها، والتعامل مع الطلبة، والتقييم والتقويم، وإدارة الصف، واستخدام التقنية في التدريس، وجميع المهارات والمهام الأخرى التي يقوم بها المعلم من جميع الجوانب النفسية والسلوكية والعلمية.

كيمياء تحليلية 1 (CH 211) :

مقدمة في الكيمياء التحليلية - أنواع التحليل الكيميائي - أهمية التحليل الكيميائي ، و طرق التحليل الكمي الحجمي (المعايرة) التعبير عن تركيز المادة ، معايير الأحماض والقواعد.

كيمياء تحليلية 2 (CH 212):

الأكسدة والاختزال - العوامل المؤكسدة والعوامل المختزلة - تفاعلات الأكسدة والاختزال معايير الأكسدة والاختزال.

كيمياء تحليلية عملي 1 (CH211P):

الجانب العملي يتضمن التعرف على مكونات معمل الكيمياء التحليلية والأدوات القياسية المستخدمة في المعايرات وتحضير وضبط المحاليل القياسية الثانوية، وإجراء معايير الأحماض والقواعد القوية والضعيفة.

كيمياء غير عضوية 1 (CH 221):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة التركيب الذري والجدول الدوري والمعادلة الموجية لشروندجر والخواص العامة للروابط الأيونية والتساهمية في المركبات، والمركبات الأيونية من نوع $2AX AX$ ، التهجين.

كيمياء غير عضوية 2 (CH 222):

يهدف المقرر إلى دراسة عناصر المجموعة الثامنة ووصف عام للعناصر الانتقالية ودراسة الكيمياء التناسقية وتطبيقاتها في مجالات ثماني السطوح ورباعي السطوح .

كيمياء غير عضوية عملي 1 (CH 222P):

يهتم هذا المقرر بالتدريب العملي وإتقان المهارات العملية المتقدمة من حيث استخدام الأدوات وتحضير المحاليل والأجهزة، وتحضير بعض الأملاح البسيطة وتنقيتها وتحليل مكوناتها.

كيمياء عضوية 1 (CH 231):

دراسة مقدمة مستوفية في الكيمياء العضوية ودراسة بعض المجموعات الوظيفية للمركبات الهامة وتفاعلاتها في الكيمياء العضوية.

كيمياء عضوية 1 عملي (CH 232P) :

الجانب العملي يتضمن المفاهيم الأساسية عن التقدير الكيفي للمركبات العضوية والتعرف على أنواع مختلفة من المركبات العضوية منها الهيدروكربونات، وطرق تقدير درجة الانصهار والغليان واستخلاص المواد العضوية.

كيمياء عضوية 2 (CH 232):

يختص بدراسة الألدهيدات والكيوتونات، الأحماض الكربوكسيلية، مركبات ثنائي كربونيل ، الأمينات.

كيمياء فيزيائية 1 (CH 241):

يتعرض الطالب في هذا المقرر لدراسة الغازات بالتفصيل ودراسة الديناميكا الحرارية والكيمياء الحرارية.

كيمياء فيزيائية 1 عملي: (CH 242P):

الجانب العملي للمقرر يختص بمعرفة تعيين الكثافة المطلقة كدالة في درجة الحرارة وتعيين اللزوجة والتوتر السطحي كدالة مع درجة الحرارة وكيفية تعيين الوزن الجزيئي وتحديد العلاقة بين الامتزاج والتركيز ومعرفة حرارة الذوبان والانكسار المولاري.

كيمياء فيزيائية 2 (CH 242):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المحاليل والصفات الثيرموديناميكية للمحاليل والخواص الجامعة للمحاليل ثم دراسة التوتر السطحي واللزوجة والامتزاج للمحاليل وأيضا دراسة الكيمياء الكهربائية بالتفصيل.

الكيمياء التحليلية 3 (CH 311):

يختص هذا المقرر بدراسة مفصلة لتقنيات الفصل وطرق التحليل الكهروكيميائي (الاستخلاص بالمذيبات و طرق الكروماتوغرافيا) .

كيمياء تحليلية 2 عملي (CH 212P):

الجانب العملي يتضمن التطبيق العملي لمعايير الأكسدة والاختزال والترسيب وتكوين معقدات.

كيمياء تحليلية 4 (CH 312):

يدرس هذا المقرر المطيافية-الأجهزة المستخدمة في الطرق الطيفية.

كيمياء تحليلية 3 عملي (CH 311P):

يختص هذا المقرر بتدريب الطالب على إجراء مجموعة من التجارب حسب الإمكانيات المتوفرة في الاستخلاص الكروماتوغرافيا الورق والغاز.

كيمياء غير عضوية 3 (CH 321):

يختص هذا المقرر بدراسة كيمياء العناصر الانتقالية ، حالات التأكسد، أنصاف الأقطار الذرية والأيونية ، الخواص المغناطيسية ودراسة مجموعة السكندنيوم ، مجموعة التيتانيوم ، مجموعة الكروم .

كيمياء غير عضوية 2 العملي: (CH 321P):

تحضير بعض الأملاح مزدوجة وتنقيتها وتحليل مكونات كل ملح باستخدام الطرق الحجمية والوزنية.

كيمياء غير عضوية 4 (CH 322):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الكيمياء التناسقية للعناصر وتفاعلاتها الحركية والميكانيكية.

كيمياء غير عضوية 3 عملي (CH 322P):

الجانب العملي يهتم بتحضير بعض المعقدات والكشف عنها وتحليلها بطرق التحليل الحجمي والطيفي والوزني وتحضير المعقدات من نوع ترانس وسيس للكوبلت والنيكل والنحاس وتحضير معقدات النحاس رباعية الأوجه

وتحضير مركبات مزدوجة الأملاح للأمونيوم والحديد والبوتاسيوم وتحضير معقدات الكروم والفانديوم والكوبلت والكشف عن محتويات المعقدات السابقة التي تم تحضيرها بطرق التحليل المختلفة.

كيمياء عضوية 2 عملي (CH 331P):

الكشف عن العناصر والكشف عن المجموعات الوظيفية.

كيمياء عضوية 3 (CH 331):

يختص هذا المقرر بدراسة مواضيع متنوعة في الكيمياء العضوية منها الكربوهيدرات – المطيافية المركبات الحلقية غير المتجانسة - الأحماض الأمينية – المركبات الأروماتية عديدة الحلقات.

كيمياء عضوية 4 (CH 332):

يختص هذا المقرر بدراسة المواضيع الخاصة بعلم الأطياف .

كيمياء عضوية 3 العملي (CH 332P):

التعرف علي مجاهيل لمركبات عضوية: يتم التعرف علي المركبات العضوية كمجاهيل باستخدام التقنيات التي درست في المقررات العملية السابقة مثل تعيين درجة الانصهار والغليان واختبار الذائبية واختبارات التصنيف وتحضير المشتقات.

كيمياء فيزيائية 3 (CH 341):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة تركيب المادة والأطياف الذرية ونظرية بوهلر لذرة الهيدروجين وكذلك ميكانيكا الكم لأنظمة بسيطة ودراسة الجسيمات الحرة.

كيمياء فيزيائية 2 عملي : (CH 341P)

الجانب العملي يتضمن معرفة تعيين حرارة التعادل وتحديد ذوبانية بعض الأملاح الشحيحة الذوبان ومعرفة كيفية التوصيل المكافئ للكتروليتات ضعيفة وتعيين ثابت التوازن وتعيين معامل التوزيع.

كيمياء فيزيائية 4 (CH 342):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة معدل سرعة التفاعلات الكيميائية وقياساتها وبعض التطبيقات للحركات الكيميائية وأنواع الامتزاز.

كيمياء فيزيائية 3 عملي (CH 342P):

تختص بدراسة المحتوى الحراري للمركبات المختلفة. والخواص الديناميكية للسوائل. والخواص الحرارية للمحاليل والسوائل. دراسة عملية عن طبيعة المحاليل وبنيتها الداخلية من خلال إجراء ذوبانية المواد والتأثيرات الحرارية المختلفة وإجراء عملية التقطير والاستخلاص لعدد من المركبات وتنفيذ قانون راؤولت عملياً وإجراء تجارب للتعرف علي أنواع المحاليل وحساب الطاقة الحرة والأنثالي التي تصاحب عملية الخلط في المحاليل.

كيمياء فيزيائية 5 (CH 343):

يهدف هذا المقرر إلى دراسة كيمياء الكم والأطياف وعلم البلورات .

مشروع التخرج (CH 403):

يختار الطالب موضوعاً علمياً (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثاً علمياً متبعاً لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التوصيات، الخ. والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق الطالب لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدراسية السابقة في الكلية.

كيمياء بيئية (CH 411):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب على تركيب ووظيفة النظم البيئية - تحقيق النظافة البيئية والمحافظة على النظام البيئي - وضع برامج لمجابهة التلوث البيئي.

كيمياء نووية (CH 436):

العلاقة بين الطاقة والكتلة وطاقة الترابط النووي .

نواتج طبيعية (CH 440):

أهمية النواتج الطبيعية - استخدامات الأعشاب والنباتات الطبية ، التأثيرات الفسيولوجية للمركبات في النواتج الطبيعية ، تصنيفها طبقاً لبنيتها - طرق الاستخلاص - طرق تحليل وتعيين صيغتها الجزيئية ، في كيمياء (التربينويدات ، الكارتنويدات ، الفيتامينات، الإسترويدات، والإستيريولات والإنتوسينيولات، الإنتوسينيولات (الأصباغ الطبيعية) القلويدات، السميات الفطرية .

الكيمياء الصناعية (CH 441):

يختص هذا المقرر بدراسة مواضيع متنوعة في الكيمياء الصناعية (صناعة الإسمنت والزجاج والنفط - كيمياء البوليمرات - تطبيقات حول صناعة البوليمرات) .

كيمياء حيوية (CH 451):

تعريف الكيمياء الحيوية وأهميتها في الحياة العامة ودراسة تفصيلية للمواضيع (الأحماض الأمينية والبيبتيدات والمضادات الحيوية والبروتينات وتصنيفها).

كيمياء حيوية عملي (CH 451P):

الجانب العملي يتضمن التعرف على التحليل الوصفي والكمي للكربوهيدرات، والكشف عن الدهون والأحماض الدهنية كيفياً وكمياً. والكشف عن الأحماض الأمينية من نوع ألفا والبروتينات. وتقدير نسبة الكوليسترول في الدم. والكشف والتعرف على السكريات والدهون والأحماض الأمينية.

توصيف مصغر لمقررات التربية (متطلبات الكلية)

علم النفس العام (EPsy100):

يهدف المقرر إلى: تعريف الطلاب بماهية علم النفس وتاريخه، وموضوعه، وأهدافه، وأهميته، ومدارسه، ومناهجه، ونظرياته المختلفة في تفسير السلوك بصفة خاصة، وسلوك الكائن الحي بصفة عامة، وتبصيرهم بتطور قدرات الأفراد العقلية، وقدراتهم على التعلم والإدراك.

أصول التربية (EPsy101):

يتناول المقرر مفهوم التربية وفلسفتها من خلال دراسة تاريخية لتطور الأفكار والنظريات التربوية المختلفة. كما يتناول أيضا بعض القيم والاتجاهات الأساسية لعمليات التربية وعلاقتها بمجالات الحياة المختلفة في المجتمع.

علم النفس الارتقائي (EPsy200):

يهدف مقرر علم النفس الارتقائي أو علم النفس النمو إلى تمكين الطالب المعلم من معرفة مفهوم النمو ووظائفه وعلاقته بالتعلم، ومعرفة أهمية دراسة النمو في الكائن الحي في المراحل المختلفة بالإضافة إلى معرفة الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو لدى الإنسان منذ بداية نشأته وحتى نهاية وجوده.

طرق التدريس العامة ((EPsy201):

يهدف هذا المقرر إلى: إعطاء المتعلم فكرة نظرية عن طبيعة ومفهوم التدريس. والتعرف على أهم المعايير والمبادئ الأساسية لعملية التدريس الجيد. وأهم خصائص المعلم الجيد وأبعاد شخصيته. كما يهدف إلى تزويد المتعلم بأهم المبادئ العامة لاستراتيجيات التدريس وما ينبغي مراعاته خلال تطبيقها.

أسس المناهج (EPsy202):

يهدف هذا المقرر إلى: تمكين المتعلم من التمييز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة لمفهوم المنهج، وتعريفه بعناصر المنهج بصفته منظومة ودور المعلم فيها. وكذلك الأسس التي يقوم عليها المنهج في مراحل التعليم المختلفة وخاصة مرحلة التعليم الأساسي وتعريف المتعلم ببعض التنظيمات المنهجية.

علم النفس التربوي (EPsy203):

المقرر يسعى إلى تحقيق عدة أهداف منها، التعرف على مفهومه وأهميته وأهدافه وأهم المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة به. 2. التعرف على طرق البحث في علم النفس التربوي 3. فهم عملية التعلم وشروطها. 4. التعرف على نظريات التعلم وكيفية الاستفادة منها في الموقف التعليمي. 5. المقارنة بين نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية. 6. الوعي بأهمية انتقال أثر التعلم جراء عملية التعلم. 7. التعرف على مفهوم الذكاء والقدرات الخاصة والفروق الفردية والعوامل المؤثرة فيهما. 8. التعرف على مفهوم الدافعية وإكساب الطلاب مفاهيم حولها وكيفية

استثمارها لديهم. 9. إكساب الطلبة مهارة التقويم التربوي وبناء الاختبارات التحصيلية 10. توظيف المعارف والمفاهيم التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

طرق البحث (EPsy301):

يهدف المقرر إلى فهم الطلاب للتطور التاريخي للمعرفة وتنمية قدراتهم على التفكير العلمي، وتمكينهم من استخدام الطريقة العلمية في حل المشكلات، وتكوين اتجاهات إيجابية لديهم حول أهمية البحث العلمي. كما يهدف إلى فهم الطلاب لأنواع البحوث في العلوم التربوية والنفسية.

القياس والتقويم التربوي : (EPsy302):

يهدف المقرر إلى: الإدراك العميق لمفاهيم وأسس القياس والتقويم النفسي التربوي، والاستبصار بوظائفه، ودوره المؤثر في كل مكونات العملية التعليمية. أيضا الإلمام بالأسس والمهارات النظرية والتطبيقية اللازمة لإعداد الاختبارات وتطبيقها وتحليل نتائجها وتقويمها، بما يعين على جودة الأداء ورفع مستوى الكفاءة المهنية، وخصوصا في ميدان اختبارات التحصيل الدراسي بأنواعها.

وسائل تعليمية : (EPsy303):

يهدف المقرر إلى: تعريف المتعلم بمفهوم عملية الاتصال ومراحلها، وعناصره وعلاقة ذلك بالتعليم والتعلم، ومفهوم الوسيلة التعليمية وفقاً لتطورها التاريخي. وأنواعها وتصنيفاتها، وأسس إعدادها واستخدامها بشكل فعال لتحسين عملية التعلم والتعليم.

الصحة النفسية (EPsy401):

يهدف مقرر الصحة النفسية إلى 1. تزويد المتعلم بالمعلومات النظرية والعملية التي تمكنه من رفع مستوى الصحة النفسية. 2. إدراك العلاقة بين التوافق النفسي للمتعلم ومستوى تحصيله الدراسي. 3. تزويد المتعلمين بالمعلومات الخاصة بالإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من خلال التعرف على طبيعة المشاكل النفسية والانحرافات السلوكية العامة. 4. التعرف على أسباب الانحرافات السلوكية وسبل تشخيصها.

التربية العملية (EPsy402):

الهدف من التربية العملية هو إتاحة الفرصة للطلاب بتطبيق ما درس نظرياً إلى واقع ميداني. حيث يقوم الطالب بممارسة التدريس في رياض الاطفال، أو المدارس، أو مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة.. كما متاح للطلاب عبر هذا المقرر مشاهدة نماذج حقيقية (داخل المؤسسات التعليمية) للاستفادة منها في إعداد الدرس بشكل نموذجي و القيام بتدريسه، وتعد التربية العملية ركناً أساسياً من أركان برامج إعداد المعلمين، وتدريبهم، فينظر إليها على أنها برنامج متكامل يوازي في أهميته برنامج الدراسة النظرية في الكلية. وهي المعيار الحقيقي للحكم على مدى نجاح برنامج الإعداد، حيث يتم من خلالها الربط بين النظرية والتطبيق.

توصيف مصغر لمتطلبات الجامعة

دراسات قرآنية 1 (AR101):

يدرس الطالب في هذا المقرر حزب الأعلى كاملاً على أن تشمل الدراسة: أسباب النزول والمناسبات التي بين السور وشرح المفردات شرحاً لغوياً، وبيان معاني الآيات، ودراسة الصور البلاغية، وما ترشد إليه الآيات. كما يكلف الطالب بحفظ الحزب كاملاً.

دراسات قرآنية 2 (AR102):

يدرس الطالب في هذا الفصل السور الآتية: المجادلة، الحشر، الممتحنة، الصف، وتشمل الدراسة أسباب النزول والمناسبات التي بين السور وتحليل المفردات تحليلاً لغوياً وتفسير الآيات ودراسة الصور البلاغية، وبيان ما ترشد إليه الآيات ودراسة الأحكام الفقهية المستنبطة من بعض الآيات، كما يكلف الطالب بحفظ هذه السور.

اللغة العربية 1 (AR103):

يهدف هذا المقرر إلى معرفة خصائص اللغة العربية وأهميتها وتوظيفها في الحياة العامة، كما يهدف إلى تمكين الطلاب من معرفة ما يتركب منه الكلام من اسم وفعل وحرف والنكرة والمعرفة والبناء والإعراب إلى جانب دراسة بعض قواعد الإملاء بالتركيز عليها والاهتمام بها.

اللغة العربية 2 (AR104):

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من معرفة الجملة بنوعها وأحكام المبتدأ والخبر، والاهتمام بمعرفة المعاجم وكيفية الاستفادة منها في تفسير الكلمات ومعرفة معانيها.

اللغة العربية 3 (AR215):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات الكتابية واللغوية والإلقائية من خلال دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية وتوظيف ذلك في تقويم ألسنتهم.

اللغة العربية 4 (AR216):

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مهارة كتابة الرسائل والتقارير والبحوث بالتركيز على الجانب التطبيقي من خلال دراسة علامات الترقيم وطرق كتابة التقارير والرسائل وكذلك دراسة بعض أساليب المدح.

لغة إنجليزية 1 (EN100):

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب نبذة عن قواعد اللغة الإنجليزية كأدوات النكرة والمعرفة والضمائر وبعض الأزمنة كما يهدف إلى تزويد الطالب بمهارة المحادثة حيث يبدأ باستخدام الجمل السهلة كالتحية والتهنئة والسؤال عن الصحة والعمر وغيرها كذلك تنمية مهارة القراءة بإعطاء الطالب قطع بسيطة وفقرات لقراءتها

وفهمها كما يهدف إلى تعليم الطالب الكتابة والإملاء بالإضافة إلى بعض المصطلحات التي قد يستخدمها الطالب في مجال تخصصه.

لغة إنجليزية 2 (101EN):

يعد هذا المقرر امتداداً وتكملة لما درسه الطالب في مقرر لغة إنجليزية 1، كما يهدف إلى زيادة معرفة الطالب بقواعد اللغة الإنجليزية بإعطائه الجمل الاسمية والصفات والأحوال كذلك تنمية مهارة المحادثة باستخدام الجمل التي يمكن استعمالها خارج الفصل كالتعارف والتحدث عن الهوية وغيرها بالإضافة إلى الاهتمام بجانب القراءة عن طريق قراءة قطع متقدمة ومعرفة معاني الكلمات وحفظ كتابتها ثم ينتقل الطالب إلى مهارة الكتابة حيث يتم التعريف بكيفية كتابة الجمل والفقرات والتعبير عن الأشياء التي أمام الطالب كتابياً كذلك تعليمه الترتيب لما له من أهمية في اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى إعطائه المزيد من المصطلحات.

حاسوب 1 (100CS):

الحواسيب في حياتنا : استخدامات الحاسوب- الأسباب الرئيسية لاستخدام الحاسوب - أنواع الحواسيب - نظام الحاسوب ومكوناته - كيف تعمل الحواسيب - مصطلحات علمية خاصة بالحاسوب - لغة الحواسيب وأنظمة العد ومثيلها والتحويل من النظام العشري إلى أنظمة أخرى وبالعكس - العمليات الحسابية بالنظام الثنائي منها الجمع والطرح- التشفير وشفرة " الأسكي"- مكونات الحاسوب الداخلية - لوحة الأم - المعالج الدقيق- وحدات الحسابات والمنطق - الذاكرة الرئيسية وأنواعها والذاكرة الثانوية وأنواعها- وحدات القياس السرعة والذاكرة- نواقل البيانات وأنواعها - أجهزة الإدخال والإخراج وأنواعها- برمجيات الحاسوب - ترسل البيانات ومعرفة شبكات الحاسوب - قضايا حاسوبية ومقدمة في تطبيقات الحاسوب مثل محرر النصوص .Word

حاسوب 2 (101CS):

مقدمة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية - النوافذ واستخداماتها - الرسام - الدفتر- استخدام البرامج التطبيقية Word والبرنامج Excel وبرنامج العرض التقديمي Power Point عملياً. ومعظم هذا المقرر عملي يهدف إلى توفير مهارات معملية وهذه البرامج الجاهزة سوف يستخدمها الطالب في إنجاز واجباته ومشروع تخرجه.

خدمات الدعم التعليمية:

أولاً: المكتبة:

تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب و المراجع و الدوريات في مختلف التخصصات القديمة و الحديثة و يبلغ عددها (7348) وجميعها مصنفة تصنيفاً موضوعياً ومقسمة ومفهرسة في ارفقها حسب التخصصات على النحو التالي:

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
الاسلاميات	1015	الدوريات	93	علم البيئة	173
طرق البحث	88	فيزياء	418	الفنون	194
الرياضيات	256	اللغة الانجليزية	1159	الجغرافيا	186
علم الاجتماع	266	اللغة العربية	985	التاريخ	223
الكيمياء	217	الاحياء	620	العلوم السياسية	164
علم النفس	213	الحاسوب	315	الاعلام والصحافة	27
القانون	44	العلوم الادارية	114	التربية و التعليم	748
المجموع : 7348					

منظومة المكتبة:

تعمل ادارة المكتبة بالتعاون مع طلاب مشاريع التخرج لقسم الحاسوب، على انشاء منظومة الالكترونية لمحتويات المكتبة من كتب ومراجع ودوريات، حيث تقوم ادارة المكتبة بتسجيل وحصر الكتب ومحتويات المكتبة بطريقة تقليدية باستخدام السجلات و التسجيل اليدوي. المكتبة تفتقر لأجهزة الحاسوب يتناسب مع عدد الطلاب واعضاء هيئة التدريس و المعيدین بالكلية، وكذلك لا يوجد بها انترنت، وتحتاج ربطها مع المكتبة المركزية للجامعة ، لصعوبة تنقل الطلاب إلى الجامعة والاستفادة من خدمات المكتبة المركزية بالجامعة

قوانين المكتبة:

1. تفتتح المكتبة ابوابها من الساعة التاسعة صباحاً إلى الساعة الواحدة ظهراً.
2. يطلب من كل طالب إبراز بطاقة التعريف عند دخوله المكتبة.
3. المكتبة غير مسؤولة عن ضياع الأغراض و الأشياء الثمينة لأي طالب أو عضو هيئة التدريس أو معيد أو زائر.
4. لا يسمح للطلاب استعارة أي كتاب ألا بعد تجديد بطاقة التعريف الخاصة به.

5. عند استعارة عضو هيئة التدريس القار أو المعيد بالكلية يكون ذلك باستخدام بطاقة التعريف الخاصة بالكلية.
6. يسمح للزوار والباحثين من خارج الكلية بالاستعارة الداخلية فقط.
7. يحق للطالب استعارة كتاب واحد لمدة ثلاثة أيام، وعضو هيئة التدريس و المعيد 3 كتب لمدة اسبوع فقط.
8. الحفاظ على الهدوء و عدم التحدث أثناء تواجدك في المكتبة، و عدم ادخال أي نوع من أنواع الأطعمة داخل المكتبة.
9. الجلوس بهدوء على طاولات المطالعة وعدم احضار أكثر من 3 كتب على الطاولة، وعند الخروج تأكد من أنك وضعت الكتب في مكانها الصحيح.

نظام الاعارة:

- الاعارة الخارجية: مسموحة للطلبة واعضاء هيئة التدريس و المعيد القارين بالكلية وكذلك الموظفين:
- بالنسبة للطلاب: تسمح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضمن بطاقة تعريف طالب.
 - بالنسبة للمعدين و أعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة اسبوع وكلاهما يمكنهم التمديد.
 - بالنسبة للزوار و الباحث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.

ثانيا: خدمات التصوير ومبيعات الكتب :

- خدمات التصوير مصور الكلية
- مبيعات الكتب (مصور الكلية و مبيعات الجامعة)

تصميم واخراج الدليل :

د. نائلة المحمودي