

1. أن يتمتع الطالب بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال الكيمياء.
2. أن يتمتع الطالب بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
3. أن يكون له قدرات على الإبداع والتطوير في مجال تدريس الكيمياء.
4. أن يكون قادراً على استخدام التقنيات الحديثة والمتطورة.
5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلاً.
6. يوضح المفاهيم والمبادئ الأساسية التربوية التي تمكنه من استخدام أدوات التدريس الفعال.
7. يستخدم المفاهيم والنظريات التربوية التي تمكنه من التقدم في حياته المهنية.
8. يصمم خططاً تدريسية يومية وشهرية وفصلية لمنهج الكيمياء في التعليم الأساسي والثانوي.
9. ينفذ خططاً تدريسية يستخدم فيها الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في تدريس الكيمياء.
10. يُعد وسائل تعليمية يدوية وإلكترونية في موضوعات من مناهج الكيمياء في التعليم الأساسي والمتوسط.
11. يجري التجارب الكيميائية الواردة في مناهج الكيمياء في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي.
12. يستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنته مستقبلاً.
13. يستخدم التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصه.
14. يتمكن من المهارات الفيزيائية والرياضية والاحصائية ويستخدمها بسرعة ودقة.
15. يتمتع بالقدرات والمهارات التي تساعد في مهنته كمدرس كيمياء وعلى استكمال دراسته العليا.
16. يتمتع بالقيم الأخلاقية والدينية والوطنية وخدمة المجتمع والبيئة.
17. يبتعد عن الذاتية ويعمل بروح الفريق ويحترم آراء الآخرين.
18. يمتلك مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر.
19. يحترم أخلاقيات مهنة التدريس.
20. لديه القدرة على التواصل شفهيًا وتحريريًا وتبادل الأفكار والمهارات.
21. أن يتحلى بالقدرة على الحوار والتواصل وقوة الإقناع والعمل كفريق وأن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع