



جامعة طرابلس / كلية التربية طرابلس

قسم الوسائل التعليمية



دليل قسم الوسائل التعليمية

إعداد

د. نجاح عبد المجيد الطيب

رئيس قسم الوسائل التعليمية بالكلية

خريف 2024

نبذة عن القسم:

يعتبر قسم الوسائل التعليمية من الأقسام المهمة بالكلية ويعد من الأقسام المكونة للهيكل الإداري للكلية ويقوم القسم بتحسين سبل نقل المعرفة بتوظيف المستحدثات العلمية لتحقيق أهداف التعليم بفاعلية ومرونة لزيادة التفاعل بين المعلم والمتعلم بتوفير الوقت والجهد والزيادة في الوضوح، حيث يقوم بتوفير كافة الأجهزة والأدوات والمواد التعليمية وحصر احتياجات الأقسام مع بداية كل عام دراسي وعلى مدار السنة، وتحقيق الغرض الذي تصرف من أجله، ولم يقتصر القسم على توفير المواد والأدوات فقط بل يشمل الطرق والبرامج التي تساعد على تطور العملية التعليمية.

وتبرز قيمة الوسائل التعليمية في عملية التعلم بأنه يمكن عن طريقها إشراك أكثر من حاسة في إيصال المعلومات في ذهن الطالب، وتعتبر الوسائل التعليمية ليست بديل للمحاضر بل هي مكملته ومساعدة له في تنفيذ عملية التعليم وإيصالها بكل سهولة ويسر ومن ناحية أخرى تعتبر جزء متكامل مع ما يتضمنه المنهج الدراسي من المقررات المختلفة.

كما تكمن أهميته في دوره الجوهري في إثراء التعليم وذلك بإضافة أبعاد ومؤثرات خاصة وبرامج تعليمية متميزة تساهم في تطوير العملية التعليمية. ويقوم القسم حالياً وبحسب الإمكانيات المتوفرة باستغلال القاعات الدراسية بين الأقسام العلمية في تسيير العملية التعليمية من حيث تنسيق المحاضرات فيما بينها وكذلك الإشراف على المعامل العامة بالكلية، كما ويشرف القسم على المكتبة بنوعها «المطبوعة-والإلكترونية»، ويعمل القسم أيضاً على إيجاد الوسائل التعليمية المناسبة التي تؤدي إلى استنارة اهتمام الطالب وإشباع حاجته للتعلم.

مفاهيم ومصطلحات أساسية في الوسائل التعليمية

(1) الوسائل التعليمية:

وقد عرفت في معجم: مصطلحات التربية والتعليم، بأنها الوسيلة التي يلجأ إليها المعلم لرفع مستوى التعليم، كالوسائل السمعية البصرية والنماذج.

عرفت بانها " مجموعة من المواد تُعدُّ إعداداً حسناً لتستثمر في توضيح المادة التعليمية وتثبت أثرها في أذهان المتعلمين، وهي تستخدم في جميع الموضوعات الدراسية التي يتلقاها المتعلمون في مختلف مراحل الدراسة، فتزداد خبرة المتعلم، ويزداد معها تشوقه وإقباله على المادة التعليمية فيتنوع الأداء، ويتشارك فيه المتعلم والمعلم معا خاصة إذا تفنن المعلم في توزيع الوسائل التعليمية وأحسن استخدامها بما يتناسب المتعلم في الفهم حسب مداركه العقلية.

ويعرفها زينون بقوله " مجموعة المواقف والمواد والأجهزة التعليمية والأشخاص الذين يتم توظيفهم ضمن إجراءات استراتيجية التدريس، بغية تسهيل عمليتي التعلم والتعليم، مما يسهم في تحقيق الأهداف التعليمية المرجوة في نهاية المطاف.

ويتَّضح في هذا النطاق أنّ الوسائل التعليمية تتكون من:

- ❖ المواقف التعليمية: تتمثل في مجموع الأحداث الواقعية التي يعيشها المتعلمون داخل أو خارج المؤسسة التعليمية وتسهم في عمليتي التعلم والتعليم.
- ❖ المواد التعليمية: عبارة عن مادة خام تتضمن محتوى دراسيا معيناً، مثل: الكتب الدراسية المقررة:
- ❖ الأجهزة التعليمية: هي المكونات المادية التي تستخدم لعرض محتوى المواد التعليمية، مثل: الحاسوب _ السبورات بأنواعها _ التلفاز، إذا يمكن عن
- ❖ الأشخاص: هم الأفراد الذين يؤتى بهم إلى الموقف التدريسي بغية مساعدة المتعلمين على التعلم.

(2) تقنيات التعليم:

يقصد بها العمليات والإجراءات والاستراتيجيات التي يستخدمها الطلاب بهدف تحسين قدراتهم في الحصول على المعلومات والمفاهيم وتخزينها وتثبيتها، بالتالي يكون بإمكان الطالب استرجاع المعلومات من ذاكرته من أجل تطبيقها.

وتشير تقنيات التعليم أيضاً إلى "مجموعة المهارات التي يستخدمها الطلاب لفهم المهام المختلفة، ليكونوا قادرين على اختبار التقنية التعليمية المناسبة واستخدامها بفاعلية لإنجاز المهام وفهم المواضيع المختلفة وصولاً إلى تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة.

ينصب مصطلح تقنيات التعليم على ما يستخدم من وسائل مادية في عملية التعليم، وعلى سبيل المثال يمكن اعتبار الحواسب الآلية أو السبورة الذكية أو شاشات العرض الكبيرة إحدى تقنيات التعليم.

(3) تكنولوجيا التعليم:

هو العملية التي تستهدف تعليم الإنسان؛ من خلال الأساليب المنهجية النظامية، وتحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة وفاعلية أو هو تخطيط لعملية التعليم وتوظيف لجميع الطرق التعليمية في سبيل الوصول لتعليم أفضل.

وعرفتها (الموسوعة الأمريكية) على أنها "استخدام الآلات والمعدات والأجهزة في التعليم، ومن ثم زيادة الفاعلية بالمنظومة التعليمية".

كما وعرفتها (منظمة اليونسكو) بأنها الطريقة النظامية في تصميم البيئة التعليمية؛ بهدف التوصل لنتائج بحثية؛ ومن خلال استخدام الموارد البشرية والمادية؛ لزيادة فاعلية عملية التعليم.

4) التعليم الإلكتروني:

هو وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات، ويجمع كل الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم، حيث تستخدم أحدث الطرق في مجالات التعليم والنشر والترقية باعتماد الحواسيب ووسائطها التخزينية وشبكاتها. كما يعرف بأنه نظام تفاعلي للتعليم يُقدم للمتعلم باستخدام تكنولوجيا الاتصال والمعلومات، ويعتمد على بيئة إلكترونية رقمية متكاملة تعرض المقررات الدراسية عبر الشبكات الإلكترونية، وتوفر سبل الإرشاد والتوجيه وتنظيم الاختبارات وكذلك إدارة المصادر والعمليات وتقويمها.



رؤية القسم:

يتطلع قسم الوسائل التعليمية بكلية التربية _ طرابلس إلى تحقيق الجودة والتميز في التدريس الجامعي الفعال باستخدام افضل الوسائل والتقنيات التعليمية.

رسالة القسم:

يسعى قسم الوسائل التعليمية بكلية التربية _ طرابلس لتحقيق طموحاته من خلال الرسالة التي وجد من أجلها في تسخير تقنيات التعليم في خدمة الطالب والأستاذ. ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم باستخدام أحدث الوسائل التعليمية والتي بدورها تسهيل وتدليل العملية التعليمية وتوصيل المعلومات بأفضل السبل والطرق للطالب.

أهداف القسم: يسعى قسم الوسائل التعليمية بكلية لتحقيق الأهداف التالية:

1. توفير الوسائل والتقنيات الحديثة التي بدورها تساهم في تيسير وتطوير العملية التعليمية في الكلية

بشكل عام.

2. توفير أدوات الأمن والسلامة لجميع المعامل والمختبرات.

3. التحسين المستمر نحو جودة تنافسية للمعامل والقاعات الدراسية على مستوى الكلية.
 4. الإشراف على الوسائل التعليمية وتجهيزاتها، لتسهيل عملية التعليم على الطلاب والتعلم لاكتساب المفاهيم والمعارف.
 5. تدريب الهيئة التدريسية من أجل رفع درجة كفاءتهم المهنية واستعدادهم للتعليم، وحسن عرضهم للمادة التعليمية، وتقويمها والتحكم بها.
 6. تطوير العملية التعليمية وذلك بتوظيف التقنيات الحديثة في عمليتي التعليم والتعلم.
 7. وضع آلية لعمليات التشغيل والصيانة للأجهزة القائمة والجديدة ووضع الأسس العامة والخطط التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية.
 8. مشاركة الأقسام في إجراء الدراسات والأبحاث التي تهدف إلى معرفة مدى الاستفادة من التجهيزات التقنية والمواد التعليمية في الميدان التعليمي.
- الأهداف الاستراتيجية للكلية الخاصة بالوسائل التعليمية:** مشاركة قسم الوسائل التعليمية في تحقيق الهدف الاستراتيجي الثالث:
- الهدف الاستراتيجي الثالث: تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.
- الأهداف الفرعية للهدف الثالث:
1. مقارنة أداء البرامج الأكاديمية بالكلية مع الكليات المتميزة التي تسعى كلية التربية للوصول إلى مستواها.
- الأنشطة التي يقوم على تنفيذها قسم الوسائل التعليمية لتحقيق هذا الهدف:
- مقارنة مرجعية مع (كلية مصرية، كلية اردنية) فيما يخص استخدام وتوفير والتدريب على الوسائل التقنية التعليمية.
- الأنشطة:
- ✚ اختيار الكليات التي سيتم المقارنة المرجعية معهم.
 - ✚ مراسلة الكليات عن طريق العميد.

- ✦ إجراء اجتماعات عن بعد أو بالحضور الشخصي لمناقشة ما لديهم من وسائل وتقنيات تعليمية وتدريب.
- ✦ تنفيذ نتائج المقارنة.
- 2. الاستمرار في تحسين جودة التعليم وطرق التدريس والتقويم وخصوصا في مرحلة البكالوريوس والليسانس.
- يمكن المساهمة في تحقيق هذا الهدف بالقيام بالأنشطة التالية:
- ✦ إرسال مراسلة للأقسام العلمية لتحديد احتياجات المقررات الدراسية من الوسائل والتقنيات التعليمية من أجل جودة التعليم وطرق التدريس.
- ✦ وضع خطة تنفيذية لتوفير هذه الاحتياجات.
- ✦ تدريب الهيئة التدريسية على استخدام الوسائل والتقنيات التعليمية.
- ✦ إدخال فكرة الامتحانات الالكترونية والتصحيح الالكتروني.
- 3. تحسين عمليات التعليم والتعلم في الكلية:
- ✦ عقد ورش عمل ومحاضرات توعية لنشر ثقافة استخدام التقنيات التعليمية.
- ✦ تعريف الهيئة التدريسية بأهم وأحدث الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في التدريس الجامعي.
- ✦ توفير أهم وأشهر محاضرين من داخل وخارج الكلية.
- 4. توفير قاعدة بيانات مركزية في الكلية:
- الأنشطة التي سيقوم بها قسم الوسائل التعليمية لتحقيق هذا الهدف:
- ✦ وضع دليل للوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة لكل برامج الكلية.
- ✦ وضع دليل استخدام لكل وسيلة أو تقنية تعليمية.
- 5. دعم تطوير الخدمات المكتبية الالكترونية وخدمات الطباعة وتوفير الدوريات والمجلات والمراجع والاصدارات العلمية الاكاديمية وتحديثها.
- الأنشطة لتحقيق هذا الهدف:
- ✦ مراسلة الأقسام العلمية لتحديد احتياجاتهم من الكتب والمراجع والموسوعات والقواميس المتخصصة.
- ✦ تبويب الكتب والمراجع والدوريات والقواميس والبرمجيات المستخدمة لكل برنامج تعليمي.
- ✦ وضع خطة لتوفيرها.
- ✦ مراسلة مكتبة الكلية بها لتوفيرها.

6. تطوير مقرر التربية العملية وفق خطة علمية مدروسة لتساعد على التميز التربوي والمهني لخريج الكلية.

✚ مراسلة مكتب التربية العملية من أجل التعاون في توفير معمل الوسائل التعليمية.
✚ عقد دورات تدريبية للطلاب (الخريج _ التربية العملية _ التطبيقات التدريسية) على تصميم وإنتاج واستخدام الوسائل التعليمية.

مهام قسم الوسائل التعليمية بالكلية:

1. إعداد وإنتاج الوسائل التعليمية بالكلية.
2. الإشراف على القاعات المخصصة لعرض الوسائل التعليمية.
3. مساعدة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في إعداد الأوراق البحثية للمشاركة بها في المؤتمرات العلمية.
4. العمل على توفير أجهزة عرض الأنشطة السينمائية والفيديو وغيرها.
5. العمل على توفير الأشرطة العلمية والوثائقية والشرائح وأقراص الحاسوب التي لها علاقة بتخصصات الأقسام العلمية بالكلية.

6. مساعدة طلبة الدراسات العليا في إعداد رسائلهم وطباعتها وإخراجها بالشكل المناسب.

مهام منسقي قسم الوسائل التعليمية:

آليات تنفيذ أهداف القسم:

د. نجاح الطيب / رئيس قسم الوسائل التعليمية 

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الأنشطة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الثالث: تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.					
1-3	اعداد المعايير الاكاديمية والمقارنات المرجعية لبرامج الكلية	مقارنة أداء البرامج الأكاديمية بالكلية مع الكليات المتميزة التي تسعى كلية التربية للوصول إلى مستواها.	اختيار الكليات التي سيتم المقارنة المرجعية معهم مراسلة الكليات عن طريق العميد إجراء اجتماعات عن بعد أو بالحضور الشخصي لمناقشة ما لديهم من وسائل وتقنيات تعليمية وتدريب. تنفيذ نتائج المقارنة.	منسقي الوسائل التعليمية + رئيس القسم منسقي الوسائل التعليمية + رئيس القسم منسقي الوسائل التعليمية + رئيس القسم منسقي الوسائل التعليمية + رئيس القسم	-
2-3	تحسين جودة طرق التدريس والتقويم	الاستمرار في تحسين جودة التعليم وطرق التدريس والتقويم وخصوصا في مرحلة البكالوريوس والليسانس.	إرسال مراسلة للأقسام العلمية لتحديد احتياجات المقررات الدراسية من الوسائل والتقنيات التعليمية من أجل جودة التعليم وطرق التدريس. وضع خطة تنفيذية لتوفير هذه الاحتياجات. تدريب الهيئة التدريسية على استخدام الوسائل والتقنيات التعليمية. إدخال فكرة الامتحانات الالكترونية والتصحيح الالكتروني.	منسقي الوسائل التعليمية + رئيس القسم منسقي الوسائل التعليمية + رئيس القسم منسقي الوسائل التعليمية + رئيس القسم منسقي الوسائل التعليمية + رئيس القسم	
3-3	تحسين عمليات التعلم والتعليم	تحسين عمليات التعلم والتعليم في الكلية	عقد ورش عمل ومحاضرات توعوية لنشر ثقافة استخدام الوسائل والتقنيات التعليمية تعريف الهيئة التدريسية بأهم أحدث الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في التدريس الجامعي توفير أهم وأشهر المحاضرين من داخل وخارج الكلية	منسقي الوسائل التعليمية + رئيس القسم منسقي الوسائل التعليمية + رئيس القسم منسقي الوسائل التعليمية + رئيس القسم	

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الأنشطة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الثالث: تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.					
4-3	قاعدة البيانات	توفير قاعدة بيانات مركزية في الكلية تضم جميع السجلات والوثائق والبيانات والمعلومات عن برامج الكلية.	رئيس ومنسقي الوسائل التعليمية + المكتبة		
		وضع دليل للوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة لكل برامج الكلية	رئيس ومنسقي الوسائل التعليمية + المكتبة		
		وضع دليل استخدام لكل وسيلة أو تقنية تعليمية	رئيس ومنسقي الوسائل التعليمية + المكتبة		
5-3	دعم وتطوير الخدمات المكتبية الالكترونية وخدمات الطباعة وتوفير الدوريات والمجلات والمراجع والاصدارات العلمية الاكاديمية وتحديثها.				
	دعم وتطوير المكتبة	مراسلة الأقسام العلمية لتحديد احتياجاتهم من الكتب والبرامج والموسوعات والقواميس المتخصصة	رئيس ومنسقي الوسائل التعليمية + المكتبة		
		تبويب الكتب والمراجع والدوريات والقواميس والبرمجيات المستخدمة لكل برنامج تعليمي	رئيس ومنسقي الوسائل التعليمية + المكتبة		
		وضع خطة لتوفيرها	رئيس ومنسقي الوسائل التعليمية + المكتبة		
		مراسلة المكتبة الكلية بها لتوفيرها			
6-3	تطوير مقرر التربية العملية وفق خطة علمية مدروسة لتساعد على التميز التربوي و المهني لخريج الكلية.				
	تطوير مقرر التربية العملية بالتعاون مع مكتب التربية العملية	مراسلة مكتب التربية العملية بالكلية من أجل التعاون في توفير معمل الوسائل التعليمية	رئيس ومنسقي الوسائل التعليمية + مكتب التربية العملية		
		عقد دورات تدريبية للطلاب (الخريج _ التربية العملية _ التطبيقات التدريسية) على تصميم وانتاج واستخدام الوسائل التعليمية	رئيس ومنسقي الوسائل التعليمية + مكتب التربية العملية		