

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

اسم المؤسسة: جامعة طرابلس / كلية التربية طرابلس

اسم البرنامج التعليمي: الكيمياء (جامعي)

المتطلبات الاكاديمية للبرنامج الأكاديمي

معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس
2	الكلية	كلية التربية طرابلس
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الكيمياء
4	اسم البرنامج التعليمي	الكيمياء (جامعي)
5	الساعات الدراسية /الوحدات/ اسبوعياً	134 وحدة – 174 ساعة
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	بكالوريوس في الكيمياء
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اللغة العربية، اللغة الانجليزية، الحاسوب، العلوم التربوية والنفسية، الأحياء، الفيزياء، الرياضيات.
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية، مصطلحات إنجليزية
9	تاريخ منح إذن المزاولة للبرنامج	2005
10	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	وزارة التعليم العالي
11	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2005
12	منسق البرنامج	أ. خالد الصغير حريبه

1-أهداف البرنامج

1. إعداد متخصصين في مجال الكيمياء قادرين على المنافسة في سوق العمل من خلال تقديم مستوى متميز من المناهج النظرية والعملية والتطوير المستمر لها.
2. تمكين الطلاب من أساليب ومهارات واسس وقواعد إجراء التجارب المعملية الكيميائية.
3. تنمية مهارات الطلاب على تطبيق المفاهيم والمبادئ الأساسية الرياضية والفيزيائية والإحصائية. المتعلقة بعلم الكيمياء.
4. إعداد الكوادر المهنية والتربوية القادرة على القيام بتدريس مقرر الكيمياء في المراحل التعليمية المختلفة.
5. تقديم الاستشارات والخبرات العلمية والتطبيقية للمؤسسات المجتمعية والمساهمة في حل المشاكل الناجمة عن التلوث الكيميائي.
6. تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالبرنامج على إنتاج البحوث العلمية المبتكرة من خلال الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي توفرها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات

2-المعايير الاكاديمية/المراجع الخارجية

المعايير الأكاديمية:

1. أن يتمتع الطالب بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال الكيمياء.
2. أن يتمتع الطالب بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
3. أن يكون له قدرات على الإبداع والتطوير في مجال تدريس الكيمياء.
4. أن يكون قادراً على استخدام التقنيات الحديثة والمتطورة.
5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلاً.
6. يوضح المفاهيم والمبادئ الأساسية التربوية التي تمكنه من استخدام أدوات التدريس الفعال.

7. يستخدم المفاهيم والنظريات التربوية التي تمكنه من التقدم في حياته المهنية.
8. يصمم خطط تدريسية يومية وشهرية وفصلية لمنهج الكيمياء في التعليم الأساسي والثانوي.
9. ينفذ خطط تدريسية يستخدم فيها الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في تدريس الكيمياء.
10. يُعد وسائل تعليمية يدوية وإلكترونية في موضوعات من مناهج الكيمياء في التعليم الأساسي والمتوسط.
11. يجري التجارب الكيميائية الواردة في مناهج الكيمياء في مرحلي التعليم الاساسي والثانوي.
12. يستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنته مستقبلا.
13. يستخدم التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصه.
14. يتمكن من المهارات الفيزيائية والرياضية والاحصائية ويستخدمها بسرعة ودقة.
15. يتمتع بالقدرات والمهارات التي تساعد في مهنته كمدرس كيمياء وعلى استكمال دراسته العليا.
16. يتمتع بالقيم الأخلاقية والدينية والوطنية وخدمة المجتمع والبيئة.
17. يبتعد عن الذاتية ويعمل بروح الفريق ويحترم آراء الآخرين.
18. يمتلك مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر.
19. يحترم اخلاقيات مهنة التدريس.
20. لديه القدرة على التواصل شفويا وتحريرا وتبادل الأفكار والمهارات.
21. أن يتحلى بالقدرة على الحوار والتواصل وقوة الإقناع والعمل كفريق.
22. أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.

المراجع الخارجية:

دراسة مقارنة بين كلية التربية طرابلس وكليات التربية المناظرة							
برنامج الكيمياء							
عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد المقررات الدراسية					اسم الكلية
		العامة	التربوية	الاختيارية	المساندة	التخصصية	
174	134	10	11	3	4	41	كلية التربية- طرابلس
259	169	10	14	-	21	26	كلية التربية عين شمس

الاختلاف في المقررات:

(1) لا يوجد اختلاف كبير في برنامج الكيمياء بين كلية التربية طرابلس-ليبيا وكلية التربية جامعة عين شمس-مصر، الاختلاف هو في احتساب عدد ساعات المقررات فهي أكبر وبشكل مبالغ فيه. وكذلك عدد الوحدات. وفي نوعية المقررات المساندة وعدد المقررات المشتركة مع قسسي الرياضيات والفيزياء تكاد تكون عدد مقررات التخصص تساوي عدد مقررات الفيزياء والرياضيات معا، ويعتمد البرنامج على عدد من مقررات الاحياء وهذا اختلاف كبير بين البرنامجين.

(2) يوجد ميزة في برنامج الكيمياء بكلية التربية جامعة عين شمس وهي اعتماد عدد من المقررات في الرياضيات والاحياء المتقدمة تدرس في قسم الكيمياء وهذه تعتبر نقطة ضعف في برنامج الكيمياء كلية التربية طرابلس.

(3) بالنسبة للمقررات التربوية والعامة تكاد تكون متقاربة في العدد والنوعية.

(4) الاختلاف في الشعب: يوجد بكلية التربية بقسم الكيمياء شعبتين:

(1) شعبة الكيمياء العامة (عربي)

4- مخرجات التعلم المستهدفة

ينبغي كتابة جميع مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لأهداف البرنامج، كما ينبغي إعطاء كل مخرج تعلمٍ مستهدفٍ رقمًا أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه.

أ. المعرفة والفهم:

1.أ	يتعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية النظرية في كل فروع الكيمياء.
2.أ	يعدد اسس وقواعد إجراء التجارب المعملية الكيميائية
3.أ	يحدد تطبيقات المفاهيم والمبادئ الأساسية الرياضية والفيزيائية والاحصائية في مجال الكيمياء.
4.أ	يذكر المفاهيم والمبادئ الأساسية التربوية التي تمكنه من استخدام أدوات التدريس الفعال لمقرر الكيمياء .
5.أ	يذكر أهمية تقديم الخدمات المجتمعية والبيئية من خلال تخصصه
6.أ	يحدد أساليب ومناهج البحث العلمي المستخدمة في مجال الكيمياء وطرق تدريسها

ب. المهارات الذهنية:

1.ب	يستنبط أهم المفاهيم والمبادئ الواردة في مجال الكيمياء العضوية والغير عضوية والتحليلية.
2.ب	يفسر نتائج التجارب المعملية الكيميائية.
3.ب	يستنتج العلاقات الرياضية والفيزيائية في مجال الكيمياء.
4.ب	يقترح استراتيجيات التدريس المناسبة لتدريس مقرر الكيمياء في مراحل التعليم المختلفة
5.ب	يناقش نوعية الخدمات المجتمعية في مجال التعليم والبيئة الذي يمكن أن يخدم بها مجتمعه
6.ب	يحلل نتائج البحوث العلمية في الكيمياء وطرق تدريسها.

ج. المهارات العملية والمهنية:

1.ج	يستخدم القواعد والقوانين والنظريات الكيميائية في العلوم الأخرى وفي حياته المهنية .
2.ج	يطبق إجراءات الأمن والسلامة في التعامل مع المواد الكيميائية والمعدات والأجهزة المعملية.
3.ج	يستخدم العلاقات الفيزيائية لفهم العلاقات المشابهة في الكيمياء
4.ج	يصمم خطط تدريسية مستخدماً تقنيات تعليمية حديثة لتدريس فعال لمقرر الكيمياء
5.ج	ينفذ الخطط والبرامج المجتمعية والبيئية التي يعدها البرنامج.
6.ج	يجري الأبحاث العلمية في مجال الكيمياء وطرق تدريسها

د. المهارات العامة والمنقولة:

1.د	التمكن من استخدام مهارات التفكير وحل المشكلات .
2.د	يكون قد تعلم استخدام بعض البرمجيات الأساسية مثل الوورد والإكسل والباوربوينت.
3.د	القدرة على تبادل الآراء والتواصل تحريياً وشفهياً وكتابة التقارير .
4.د	أن يكون الطالب قد تعلم كيفية البحث عن المعلومة بسهولة عند الحاجة.
5.د	يحترم اخلاقيات المهنة

5- مكونات (محتويات) البرنامج

● عدد الساعات الأسبوعية

174	المجموع الكلي للساعات الدراسية	10	تدريب	57	عملي	107	معارضات
-----	--------------------------------	----	-------	----	------	-----	---------

%25.28/%32.83	النسبة	44/44	عدد الوحدات/ الساعات للمقررات العامة والتربوية
%64.94/%55.97	النسبة	113/75	عدد الوحدات/ الساعات للمقررات التخصصية
%2.29/%2.98	النسبة	4/4	عدد الوحدات/ الساعات للمقررات الاختيارية
%7.47/%8.20	النسبة	13/11	عدد الوحدات/ الساعات للمقررات الداعمة

7- مقررات البرنامج

1/ المواد العامة.

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	رمز المقرر
		تدريب	معمل	محاضرات			
د3	-	-	-	2	2/2	لغة عربية 1	AR103
د3	AR103	-	-	2	2/2	لغة عربية 2	AR104
د3	AR104	-	-	2	2/2	لغة عربية 3	AR105
د3	AR105	-	-	2	2/2	لغة عربية 4	AR106
د5	-	-	-	2	2/2	دراسات قرآنية 1	AR101
د5	AR101	-	-	2	2/2	دراسات قرآنية 2	AR102
د3	-	-	-	2	2/2	لغة انجليزية 1	EN100
د3	EN100	-	-	2	2/2	لغة انجليزية 2	EN101
د2	-	-	-	2	2/2	حاسوب 1	CS100
د2	CS100	-	2	-	2/2	حاسوب 2	CS101
		-	2	18	20/20	المجموع	

2/المواد التخصصية.

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات والساعات	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	رمز المقرر
		تدريب	معمل	محاضرات			
أ1، ب1، ج1، د1، 4د	-	1	-	3	4/3	كيمياء عامة 1	CH 101
أ1، ب1، ج1، د1، 4د	CH 101	-	-	3	3/3	كيمياء عامة 2	CH 102
أ4، ب4، ج4، د4-1، 5أ، 5ب، 5ج	EPsy 201	-	-	2	2/2	طرائق تدريس خاصة	CH 201
أ4، ب4، ج4، د4-1، 5أ، 5ب، 5ج	CH 201	-	-	2	2/2	تطبيقات تدريسية	CH 202

أ1، ب1، ج1، د1، د4	CH 102	-	2	2/2	كيمياء تحليلية 1	CH 211
ب1، ج1، د1، د4	CH 211	-	2	2/2	كيمياء تحليلية 2	CH 212
أ1، ب1، ج1، د1، د4	CH 102	-	3	3/3	كيمياء غير عضوية 1	CH 221
ب1، ج1، د1، د4	CH 221	-	3	3/3	كيمياء غير عضوية 2	CH 222
أ1، ب1، ج1، د1، د4	CH 102	-	3	3/3	كيمياء عضوية 1	CH 231
ب1، ج1، د1، د4	CH 231	-	3	3/3	كيمياء عضوية 2	CH 232
أ3، ب3، ج3، د1، د4	CH 102	-	2	2/2	كيمياء فيزيائية 1	CH 241
ب3، ج3، د1، د4	CH 241	-	2	2/2	كيمياء فيزيائية 2	CH 242
ب1، ج1، د1، د4	CH 212	-	2	2/2	كيمياء تحليلية 3	CH 311
ب1، ج1، د1، د4	CH 311	-	2	2/2	كيمياء تحليلية 4	CH 312
ب1، ج1، د1، د4	CH 222	-	3	3/3	كيمياء غير عضوية 3	CH 321
ب1، ج1، د1، د4	CH 321	-	3	3/3	كيمياء غير عضوية 4	CH 322
ب1، ج1، د1، د4	CH 232	-	3	3/3	كيمياء عضوية 3	CH 331
ب1، ج1، د1، د4	CH 331	-	3	3/3	كيمياء عضوية 4	CH 332
ب3، ج3، د1، د4	CH 242	-	2	2/2	كيمياء فيزيائية 3	CH 341
ب3، ج3، د1، د4	CH 341	-	2	2/2	كيمياء فيزيائية 4	CH 342
ب3، ج3، د1، د4	CH 342	-	2	2/2	كيمياء فيزيائية 5	CH 343
أ6، ب6، ج6، د4	إنهاء 128 وحدة	4	-	4/4	مشروع التخرج	CH 403
ب1، ج1، د1، د4	CH312	-	2	2/2	كيمياء نووية	CH 436
ب1، ج1، د1، د4	CH 332	-	3	3/3	كيمياء حيوية	CH 451
أ2، ب2، ج2، د3، د4	CH 101	3	-	3/1	كيمياء عامة 2 عملي	CH 102P
أ2، ب2، ج2، د3، د4	CH 211	3	-	3/1	كيمياء تحليلية 1 عملي	CH211P
أ2، ب2، ج2، د3، د4	CH 221	3	-	3/1	كيمياء غير عضوية 1 عملي	CH 222P
أ2، ب2، ج2، د3، د4	CH 231	3	-	3/1	كيمياء عضوية 1 عملي	CH 232P
أ2، ب2، ج2، د3، د4	CH 242	3	-	3/1	كيمياء فيزيائية 1 عملي	CH 242P
ب2، ج2، د3، د4	CH 212, CH211P	3	-	3/1	كيمياء تحليلية 2 عملي	CH 212P
ب2، ج2، د3، د4	CH 311,	3	-	3/1	كيمياء تحليلية 3 عملي	CH 311P

	CH212P						
د4، ج2، د3، د4	CH 222 , CH222P		3	-	3 / 1	كيمياء غير عضوية 2 عملي	CH 321P
د4، ج2، د3، د4	CH 321, CH321P		6	-	6 / 1	كيمياء غير عضوية 3 عملي	CH 322P
د4، ج2، د3، د4	CH 232, CH232P		3	-	3 / 1	كيمياء عضوية 2 عملي	CH 331P
د4، ج2، د3، د4	CH 331, CH331P		6	-	6 / 1	كيمياء عضوية 3 عملي	CH 332P
د4، ج2، د3، د4	CH 341 , CH242P		3	-	3 / 1	كيمياء فيزيائية 2 عملي	CH 341P
د4، ج2، د3، د4	CH 342, CH341P		6	-	6 / 1	كيمياء فيزيائية 3 عملي	CH 342P
د4، ج2، د3، د4	CH 451		3	-	3 / 1	كيمياء حيوية عملي	CH 451P
		1	55	57	113 / 75	المجموع	

3/ المواد التربوية:

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الاسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	رمز المقرر
		تدريب	معمل	محاضرات			
أ4، ب4، ج4، د4-5	-	-	-	2	2/2	علم النفس العام	EPsy100
أ4، ب4، ج4، د4-5	-	-	-	2	2/2	أصول التربية	EPsy101
أ4، ب4، ج4، د4-5	EPsy101	-	-	2	2/2	علم النفس التربوي	EPsy200
أ4، ب4، ج4، د4-5	EPsy101	-	-	2	2/2	طرق التدريس العامة	EPsy201
أ4، ب4، ج4، د4-5	EPsy100	-	-	2	2/2	علم النفس الارتقائي	EPsy203
أ4، ب4، ج4، د4-5	EPsy203	-	-	2	2/2	صحة نفسية	EPsy401
أ4، ب4، ج4، د4-5	EPsy202	-	-	2	2/2	قياس وتقويم	EPsy302
أ4، ب4، ج4، د4-5	EPsy203	-	-	2	2/2	وسائل تعليمية	EPsy303
أ4، ب4، ج4، د4-5	EPsy200	-	-	2	2/2	أسس مناهج	EPsy202
أ6، ب6، ج6، د4	-	-	-	2	2/2	طرق بحث	EPsy301
أ4، ب4، ج4، د4-5	EPsy302 EPsy303 MM400	4	-	-	4/4	تربية عملي	EPsy404
		4		20	24/24	المجموع	

3/ المواد الاختيارية: يختار الطالب ما يعادل 4 وحدات فقط

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الاسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	رمز المقرر
		تدريب	معمل	محاضرات			

أ5، ب5، ج5، د4 ب1، ج1	CH312	-	-	2	2/2	كيمياء بيئية	CH 411E
أ5، ب5، ج5، د4 ب1، ج1	CH331	-	-	2	2/2	نواتج طبيعية	CH 440E
أ5، ب5، ج5، د4 ب1، ج1	CH322	-	-	2	2/2	كيمياء صناعية	CH 441E
				4	4/4	المجموع	

4/ مواد داعمة.

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	رمز المقرر
		تدريب	معمل	محاضرات			
أ3، ب3، ج3، د1، د4	-	-	-	2	2/2	مبادئ إحصاء	ST100
أ3، ب3، ج3، د1، د4	-	2	-	2	4/3	رياضة عامة 1	MM111
أ3، ب3، ج3، د1، د4	-	1	-	2	3/3	فيزياء عامة 1	PH101CH
أ3، ب3، ج3، د1، د4	MM111	2	-	2	4/3	رياضة عامة 2	MM112
		5		8	13/11	المجموع	
		10	57	107	174/134	المجموع الكلي	

6- طرق التعليم والتعلم

يجب إعطاء نبذة مختصرة عن طرق التعليم والتعلم لكل برنامج تعليمي، مع تحديد مدى توظيف كل طريقة من طرق التعليم المستخدمة كنسب مئوية ما أمكن ذلك (%) من عدد المحاضرات، الزيارات الميدانية، الأنشطة المعملية، جمع المعلومات، دراسة الحالة وحلقات المناقشة...إلخ.

1. المحاضرات 60%
2. المناقشة والحوار وجلسات العصف الذهني 5%
3. الأنشطة المعملية 30%
4. جمع معلومات ودراسة حالة 5%

7- طرق وأساليب تقييم الطلاب

طريقة التقييم / الوزن / النسبة	السنة / الفصل الدراسي
100 % امتحانات تحريرية وشفهية	السنة الأولى / الفصل الأول
80 % امتحانات تحريرية وشفهية، 20 % عملي	السنة الأولى / الفصل الثاني

السنة الثانية / الفصل الثالث	70 % امتحانات تحريرية وشفهية ، 30 % عملي
السنة الثانية / الفصل الرابع	70 % امتحانات تحريرية وشفهية ، 30 % عملي
السنة الثالثة / الفصل الخامس	60 % امتحانات تحريرية وشفهية ، 30 % عملي ، 10 % بحوث وتدريب
السنة الثالثة / الفصل السادس	60 % امتحانات تحريرية وشفهية ، 30 % عملي ، 10 % بحوث وتدريب
السنة الرابعة / الفصل السابع	50 % امتحانات تحريرية وشفهية ، 30 % عملي ، 20 % بحوث وتدريب
السنة الرابعة / الفصل الثامن	40 % امتحانات تحريرية وشفهية ، 60 % تربية عملي

8- مستويات التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
أقل من 35	ضعيف جدا
35 – أقل من 50	ضعيف
50 – أقل من 65	مقبول
65 – أقل من 75	جيد
75 – أقل من 85	جيد جدا
85 فأكثر	ممتاز

9- تقييم البرنامج

النسبة/العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
10% / استبيان واحد	استبيان	سوق العمل
10% / 3 استبيانات	استبيان	طلاب السنة النهائية
50% / استبيان واحد	اجتياز امتحان + استبيان	الخريجون
10% / 3 استبيانات	استبيان	أعضاء هيئة التدريس
10% (الاعتماد المؤسسي، مقيم خارجي لتوصيف البرنامج، لجنة تدقيق داخلي من جامعة طرابلس)	التدقيق الخارجي	المقيمون الخارجيون
10% / استبيان واحد	استبيان	أرباب العمل

10- متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

- التقيد بلوائح التعليم العالي والبحث العلمي المعمول بها في الجامعات.
- التقيد باللوائح المعمول بها في لائحة الدراسة والامتحانات في الكلية المعتمدة من حيث الإنذارات (المتعثرين). واجراءات القبول للطلاب (الانتقال وتغيير المسار) والامتحانات والاندازات وغيرها.

السنة/ الفصل الدراسي	الاستمرارية
السنة الأولى / الفصل الأول	الحصول على الشهادة الثانوية.
السنة الأولى / الفصل الثاني	استمرار مع الحصول على انذار أول إذا تحصل على ضعيف أو ضعيف جدا
السنة الثانية / الفصل الثالث	استمرار مع الحصول على انذار ثاني إذا تحصل على ضعيف أو ضعيف جدا
السنة الثانية / الفصل الرابع	استمرار مع الحصول على انذار ثالث إذا تحصل على ضعيف أو ضعيف جدا

السنة الثالثة / الفصل الخامس	استمرار إذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الثالثة / الفصل السادس	استمرار إذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الرابعة / الفصل السابع	استمرار إذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الرابعة / الفصل الثامن	استمرار إذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار

11 - مصادر التعليم والتعلم والإمكانات اللازمة

1. الكتب المنهجية والمراجع والقواميس والموسوعات (مصادر ورقية) في مكتبة الكلية والقسم.
2. كتب ومراجع (pdf)، مواقع انترنت، المكتبة الالكترونية (مصادر الالكترونية).
3. برمجيات تعليمية (لوحة جيوميتر، الماتلاب، SPSS ... وغيرها حسب المقرر).
4. ملزمات (تمارين وتدريبات وحل المشكلات) في مصور الكلية.
5. اجهزة كمبيوتر وأجهزة عرض (Data Show).
6. قاعات دراسية مجهزة.
7. معمل الكيمياء

12- الملاحق

1- قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضعاً بها الدرجة العلمية والتخصص.

الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها
رجب علي عيسى	دكتوراه	أستاذ مشارك	كيمياء تحليلية	رئيس القسم
أبوراي محمد الجرنازي	دكتوراه	أستاذ مشارك	كيمياء غير عضوية	منسق الدراسة والامتحانات بالقسم
أبو بكر عامر الطروق	ماجستير	أستاذ مساعد	كيمياء غير عضوية	منسق النشاط
عز الدين محمد بشلوع	ماجستير	محاضر	كيمياء تحليلية	منسق التوثيق والمعلومات
خديجة محمد السموعي	ماجستير	محاضر	كيمياء فيزيائية	منسق البحوث والاستشارات والتدريب
نورا حسين عقيل	ماجستير	محاضر مساعد	كيمياء عضوية	منسق التربية العملية
خالد الصغير حربية	ماجستير	محاضر	كيمياء حيوية	منسق خدمة المجتمع
مروة عمر خليفة	ماجستير	محاضر مساعد	كيمياء غير عضوية	منسق الوسائل التعليمية
أسماء سالم عبد القادر	ماجستير	محاضر مساعد	كيمياء عضوية	منسق الجودة بالقسم

2- المعامل والمختبرات اللازمة لتنفيذ البرنامج.

- يوجد معمل واحد فقط بالكلية خاص بقسم الكيمياء يفني بأغراض المقررات العملية، يوجد به تجهيزات كافية إلى حد ما ويحتاج للتطوير، ووضع من أولويات الخطة الاستراتيجية للكلية

2025-2021

- كما يستخدم القسم معامل كلية العلوم قسم الكيمياء وهي مجهزة الامكانيات المطلوبة.
- لا يوجد مخازن خاصة بالقسم، يستخدم القسم مخازن الكلية.

3- المكتبة: مواردها وإمكانياتها ونظام العمل بها

- يستخدم طلاب القسم المكتبة المركزية للكلية والمكتبة المركزية بالجامعة. بنظام الإعارة وكذلك استخدام قاعة المكتبة للاطلاع على الكتب والمراجع داخل المكتبة.
- الاعارة الخارجية: مسموحة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمعيرين القارين بالكلية وكذلك الموظفين:
- بالنسبة للطلاب: يسمح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضمان بطاقة تعريف طالب.
- بالنسبة للمعيرين وأعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة اسبوع وكلاهما يمكنهم التمديد.
- بالنسبة للزوار والباحث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.
- تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع والدوريات في مختلف التخصصات القديمة والحديثة ويبلغ عددها (7518) وجميعها مصنفة تصنيفا موضوعيا ومقسمة ومفهرسة في ارفقها حسب التخصصات على النحو التالي:

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
الاسلاميات	1015	الدوريات	93	علم البيئة	173
طرق البحث	88	فيزياء	418	الفنون	194
الرياضيات	256	اللغة الانجليزية	1159	الجغرافيا	186
علم الاجتماع	266	اللغة العربية	985	التاريخ	223
الكيمياء	217	الاحياء	620	العلوم السياسية	164
علم النفس	213	الحاسوب	315	الاعلام والصحافة	27
القانون	44	العلوم الادارية	114	التربية والتعليم	748
المجموع: 7518					

- يوجد بالمكتبة المركزية عدد من الرفوف خاصة بمراجع في تخصص الكيمياء بفروعها المختلفة والمواد التربوية والعامه.
- يوجد مكتبة صغيرة في القسم تحتوي على مراجع في تخصص الكيمياء، ومشاريع تخرج الطلبة، يستخدمها طلاب القسم بنظام الإعارة.
- تفتتح المكتبة ابوابها من الساعة الثامنة صباحا إلى الساعة الثانية ظهرا.

منسق البرنامج: أ.خالد الصغير حريبه

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المخرجات																					المعرفة والفهم (ب)					أهداف البرنامج التعليمي
المهارات العامة والمنقولة (د)					المهارات العلمية والمهنية (ج)						المهارات الذهنية (ث)					المعرفة والفهم (ب)										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	6.ج	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	6.ب	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	6.أ	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ				
√	√	√	√	√						√						√						√	1أ			
√	√	√	√	√					√						√						√		2أ			
√	√	√	√	√				√						√							√		3أ			
√	√	√	√	√			√						√							√			4أ			
√	√	√	√	√		√						√						√					5أ			
√	√	√	√	√	√						√						√						6أ			

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المخرجات																المعرفة والفهم (أ)					رمز المقرر الدراسي		
المهارات العامة والمنقولة (د)					المهارات العلمية والمهنية (ج)						المهارات الذهنية (ب)												
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	6.ج	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	6.ب	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	6.أ	5.أ	4.أ	3.أ		2.أ	1.أ
	√			√						√						√						√	CH 101
	√			√						√						√						√	CH 102
	√	√	√	√		√	√					√	√					√	√				CH 201
	√	√	√	√		√	√					√	√					√	√				CH 202
	√			√						√						√						√	CH 211
	√			√						√						√						√	CH 212
	√			√						√						√						√	CH 221
	√			√						√						√						√	CH 222
	√			√						√						√						√	CH 231

√			√						√					√							CH 232
√			√				√					√					√				CH 241
√			√				√					√									CH 242
√			√																		CH 311
√			√																		CH 312
√			√																		CH 321
√			√																		CH 322
√			√																		CH 331
√			√																		CH 332
√			√				√					√									CH 341
√			√				√					√									CH 342
√			√				√					√									CH 343
√			√		√					√					√						CH 403
√			√																		CH 436
√			√																		CH 451
√	√							√					√						√		CH 102P
√	√							√					√						√		CH211P
√	√							√					√						√		CH 222P
√	√							√					√						√		CH 232P
√	√							√					√						√		CH 242P
√	√							√					√								CH 212P
√	√							√					√								CH 311P
√	√							√					√								CH 321P
√	√							√					√								CH 322P
√	√							√					√								CH 331P

