



جامعة طرابلس
University of Tripoli
كلية التربية طرابلس
Faculty of Education



قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية
Quality & Performance Evaluation Department

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس (2021-2025)

”نحو التميز التربوي وتطوير البحث العلمي وخدمة المجتمع“

إعداد: لجنة الخطة الاستراتيجية بكلية التربية طرابلس

سبتمبر 2020 م

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات	ت
3	لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية	1
4	شكرو تقدير	2
5	كلمة العميد	3
6	المقدمة	4
7	نبذة عن الكلية	5
9	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية	6
9	المحاور الرئيسية للخطة	7
9	الافتراضات التي تقوم عليها الخطة الاستراتيجية	8
10	التحليل الاستراتيجي لواقع الكلية (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات)	9
19	بيان وتوقعات أصحاب المصلحة	10
20	المقارنات المرجعية	11
20	التوجه الاستراتيجي للكلية	13
22	القضايا الأساسية للخطة الاستراتيجية	14
22	الأهداف الاستراتيجية والأهداف الفرعية	15
26	الخطة التنفيذية	16
39	البرنامج الزمني للخطة التنفيذية	17
41	المراجع	18
42	الملاحق	19

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

ر.م	الاسم	الصفة باللجنة	الصفة بالكلية	المؤهل العلمي	الدرجة الأكاديمية
1	د. عمر محمد عامر	رئيسا	عميد الكلية	دكتوراه	استاذ مشارك
2	د. عبد السلام سليمان الاطرش	عضوا	وكيل الكلية للشؤون العلمية	دكتوراه	استاذ مشارك
3	أ. فوزية أحمد الحصان	عضوا	رئيس قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	ماجستير	محاضر
4	أ. محمد أبو بكر حمزة	عضوا	رئيس قسم شؤون أعضاء هيئة التدريس	ماجستير	محاضر
5	أ. عز الدين محمد شلوع	عضوا	عضو هيئة التدريس يقسم الكيمياء	ماجستير	محاضر مساعد
6	أ. كميلا سالم السويح	عضوا	عضو هيئة التدريس يقسم الاحياء	ماجستير	محاضر مساعد
7	أ. فاطمة محمد بن عثمان	عضوا	عضو هيئة التدريس يقسم التربية الخاصة	ماجستير	محاضر
8	د. نائلة المنير المحمودي	عضوا	عضو هيئة التدريس يقسم التربية الفنية	دكتوراه	استاذ مشارك
9	أ. الزينة كامل كاره	عضوا	رئيس قسم رياض الاطفال	ماجستير	محاضر
10	د. خيرية خليقة الجفانري	عضوا	عضو هيئة التدريس يقسم اللغة العربية	دكتوراه	محاضر
11	أ. فاطمة الهادي دريد	عضوا	عضو هيئة التدريس يقسم اللغة الانجليزية	ماجستير	محاضر
12	أ. أسامة مسعود القديري	عضوا	مدير مكتب التوثيق و المعلومات	ماجستير	محاضر
13	د. انتصار محمد الشريف	عضوا	رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب	دكتوراه	محاضر
14	أ. ليلي رمضان جويبر	عضوا	رئيسة قسم الدراسة والامتحانات	ماجستير	محاضر
15	عبد الفتاح عبد السلام ديهوم	عضوا	رئيس قسم الشؤون الادارية	دبلوم عالي	درجة 11
16	د. نجاح عبد المجيد الطيب	عضوا	عضو هيئة التدريس بقسم التربية الخاصة	دكتوراه	محاضر
17	د. علي محمد عيسى	عضوا	مدير مكتب الدراسات العليا	دكتوراه	استاذ

فريق التدقيق والمراجعة

ت	الاسم	الصفة في الكلية	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية
1	د. عبد السلام سليمان الاطرش	وكيل الكلية للشؤون العلمية	دكتوراه	استاذ مشارك
2	أ. منال محمد الحافي	عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية	ماجستير	مساعد محاضر
3	د. محمد احمد عسكر	عضو هيئة التدريس بقسم التربية وعلم النفس	دكتوراه	استاذ مساعد
4	د. رجب علي عيسى	عضو هيئة التدريس بقسم الكيمياء	دكتوراه	استاذ مساعد
5	أ. أسامة أحمد الأحمر	رئيس قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء (سابقاً)	ماجستير	محاضر مساعد

تصميم و اخراج

ت	الاسم	الصفة في الكلية	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية
1	د. نائلة المنير المحمودي	منسق الجودة بقسم التربية الفنية	دكتوراه	استاذ مشارك

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد الصادق الأمين معلم الأمة الذي حثنا على إتقان العمل والإخلاص فيه والعمل بما جاء من تعاليم وتوجيهات في القرآن والسنة فقد قال تعالى في محكم كتابه قوله تعالى (إنا جعلنا ما على الأرض زينة لنبلوهم أنهم أحسن عملاً) الكهف آية (7) وقوله تعالى (الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور) الملك آية (2) وقوله صلى الله عليه وسلم في حديثه الشريف ((إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)) رواه البيهقي.

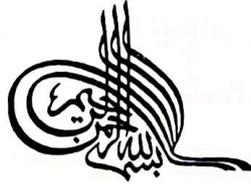
أتقدم بجزيل الشكر لجميع أعضاء لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية، على الجهد المبذول والتفاني في العمل بروح الفريق، ورؤساء الأقسام العلمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والمعيدون بالكلية على حسن تعاونهم في انجاح اجراءات إعداد الخطة الاستراتيجية، والطلاب وأولياء الامور وأصحاب المصلحة وارباب العمل لما قدموه من مساعدة للجنة إعداد الخطة الاستراتيجية، فقد وفرت الأقسام العلمية والإدارية المعلومات المطلوبة بمهنية وتعاون وشفافية، للوقوف على تحليل واقع كلية التربية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات لتسهيل بناء خطة استراتيجية شاملة للرتقي بمستوى كليتنا نحو التميز الاكاديمي والاداري والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وذلك بالرغم من الكم الهائل من المهام والمشاكل والواجبات العلمية والإدارية المناطة بالجميع.

كما اتقدم بالشكر والتقدير لمنسقي الجودة بالأقسام العلمية والادارية على اسهاماتهم المميزة في إنجاز هذا العمل.

كما أخص بالشكر السادة الكرام د. عمر محمد عامر، عميد الكلية ود. عبد السلام سليمان الأطرش، وكيل الكلية للشؤون العلمية لما لاقته اللجنة الموقرة من دعم ومساندة، وإيمان بقدره كوادره هذه الكلية العريقة على انجاز هذه الوثيقة المميزة، وشكر خاص لفريق مراجعة الخطة الاستراتيجية وعلى ما قدموه من دعم ومساندة عملية مشكورة. كما اتقدم بجزيل الشكر لفريق تصميم رسومات وطباعة واخراج هذه الوثيقة لتكون بأجمل مظهر.

جامعة طرابلس
قسم الجودة وتقييم الأداء
رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية
أحمد العاصم

كلمة السيد عميد الكلية



الحمد لله على جزيل نعمائه، والشكر له على ترادف آلائه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، إمام المتقين، وخاتم النبيين والمرسلين، صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد فكلية التربية تعد من مؤسسات التعليم العالي التي تعدّ المعلم الإعداد العلمي الأكاديمي والتربوي، وتواكب الكلية كل التطورات الحديثة في مختلف المجالات العلمية والتربوية، كما تحرص الكلية على تطبيق معايير الجودة في كل ما تقدمه من برامج علمية، ليكون خريج الكلية متميزاً وقادراً على أداء مهمته في سوق العمل في الداخل والخارج، وتكون لديه القدرة على المنافسة والتميز.

وتسعى الكلية للإسهام في رسم السياسات التعليمية والتربوية العامة للدولة، ووضع الاستراتيجيات المناسبة في مجال التعليم والتأهيل التربوي، وذلك من خلال ما تقوم به الكلية من ندوات ومؤتمرات وورش عمل، وما يقدمه أساتذة الكلية من بحوث علمية في مختلف التخصصات.

وفي إطار رسمي الكلية للتطوير، تأتي هذه الخطّة الاستراتيجية لتقدم صورة واضحة عن الكلية وأقسامها المختلفة وتطلعاتها وتجسد رؤيتها ورسالتها والصورة الذهنية للكلية في عام 2025م بعد متابعة وتنفيذ هذه الخطّة، ويدفع بالكلية لمستوى متقدم في العملية التعليمية محلياً وإقليمياً ودولياً، بتكاتف الجهود والعمل كفريق واحد من أجل تحقيق أهداف الكلية وتطلعاتها.

ومما لا شك فيه أن الخطّة الاستراتيجية جاءت نتيجة جهود مخلصّة من لجنة إعداد الخطّة الاستراتيجية بالتعاون مع رؤساء الأقسام العلمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بالكلية، وعلى رأسهم أ. فوزية الحصان رئيسة قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية، التي اشرفت على تحقيق هذا الإنجاز، فلهم ولزملائهم الذين ساعدوهم كل الشكر والتقدير.

د. عمر محمد عامر

عميد الكلية
ع

المقدمة:

اتخذت كلية التربية طرابلس، مع بداية فصل خريف 2019 إجراءات حثيثة من أجل إعداد خطة استراتيجية شاملة تهدف إلى تكوين رؤية لمستقبل الكلية، باعتبارها جزء من جامعة طرابلس. حيث قامت الكلية بتكليف رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء، بضرورة إعداد الخطة الاستراتيجية والدراسة الذاتية للكلية، حيث تم إصدار قرار من عميد الكلية بتشكيل فريق للدراسة الذاتية برئاسة رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء أ. فوزية أحمد الحصان للوقوف على واقع الجودة بالكلية استنادا لمعايير المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء بمؤسسات التعليم العالي في ليبيا، وقرار آخر (رقم 9) 2020 لتشكيل لجنة الخطة الاستراتيجية برئاسة عميد الكلية الدكتور: عمر محمد عامر للوقوف على نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات للكلية وصياغة خطة استراتيجية شاملة تحوي على مؤشرات الأداء والفترة الزمنية لتحقيق الأهداف الفرعية والاستراتيجية في هذه الخطة النابعة من رؤية ورسالة وقيم الكلية. وتحديد جهات التنفيذ والمسؤولين عن تنفيذ المهمات التي ستحددها هذه الخطة، مع تحديد طرق وأساليب متابعة وتقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية. وتم التأكيد على استمرار التركيز على تحسين الأداء للوظائف الأساسية الثلاث للكلية وهي: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مع الاهتمام بتطوير وتنمية البنية التحتية للكلية وخدمات الدعم التعليمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة والتنظيم الإداري بالكلية. من خلال الاجتماعات والمناقشات واللقاءات المفتوحة والتي سادها جو من الصراحة والشفافية والحرص على الرقي بكلية التربية طرابلس وتحسين وضعها محليا و اقليمياً، وكان التركيز منصبا على تحديد أهداف قابلة للقياس التي من شأنها الرفع من السمعة الأكاديمية للكلية والقيمة التعليمية التي يتم نقلها للطلاب إلى جانب جودة المهارات المهنية والتربوية التي يتدرب عليها طلاب اليوم ومعلمي المستقبل.

وقد نتج عن هذا الجهد خطة استراتيجية حددت وبشكل قاطع التزام الكلية بتطوير التعليم الجامعي المقدم لكافة الطلاب وضمان جودته والتركيز بشكل خاص على برامج البكالوريوس والليسانس وتطوير وتنمية طرق وأساليب التعليم والتعلم بإنشاء واستخدام أحدث ما توصلت إليه التقنية من وسائل تعليمية ومحاولة تعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس، كما ترسم هذه الخطة الاستراتيجية خارطة طريق للوصول إلى التميز في التعليم مدعوما بشراكات مثمرة بين الكلية والمجتمع، والتركيز على البحث العلمي في المواضيع ذات الأولوية المحلية، وفتح المجال للدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في معظم برامج الكلية مستقبلا.

نبذة عن الكلية:

مرت كلية التربية ومثيلاتها بمراحل حتى وصلت إلى ما هي عليه الآن بفروعها الثلاثة (كلية التربية طرابلس، كلية التربية جنزور، كلية التربية قصر بن غشير) التابعة لجامعة طرابلس، حيث انشئت كلية التربية في الستينات ككلية إعداد المعلمين تابعة للجامعة الليبية، وكان مقرها مع الكلية الفنية العليا (وهي كلية الهندسة حالياً)، ولما فصلت جامعة طرابلس عن جامعة بنغازي سنة 1970م تحول اسمها إلى كلية التربية ومقرها في مبنى الصيدلة القديم بجانب مصرف الجامعة. ثم خُصص لها المبنى الجديد الذي تشغله إدارة الجامعة حالياً قبل أن يتم إلغاؤها، وضمت إلى كلية العلوم.

تم فتح كلية التربية مجدداً في عام 1993م في جامعة طرابلس القاطع ب، حتى تم إغلاقها مجدداً 1999م.

قبل بداية العام الدراسي 1995/1996م صدر قرار من اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي (سابقاً) بإنشاء مجموعة من المعاهد العليا لإعداد المعلمين لتخفيف عبء الكثافة الطلابية عن كليات الآداب بالجامعات الليبية، ولتلبية حاجة المجتمع إلى المدرسين المؤهلين تربوياً بالتعليم الأساسي والثانوي، وبناء على هذا القرار شكلت لجان من المتخصصين لإعداد المناهج الدراسية التي تلي احتياجات هذه المرحلة. على أن يكون نظام الدراسة فيها مدة ثلاثة سنوات، يتحصل الطالب فيها عند تخرجه على درجة (دبلوم عالي)، يتعين بموجبه مدرسا في مرحلة التعليم الأساسي، وقد استعانت هذه المعاهد في بداية إنشائها بأعضاء هيئة التدريس بالجامعات، وبذوي الخبرة من المفتشين التربويين التابعين لأمانة التعليم (سابقاً).

وفي بداية العام الدراسي 1997/1998م عدل النظام الدراسي بهذه المعاهد لتكون مدة الدراسة بها أربع سنوات يتحصل الخريج فيها على درجة الليسانس من الأقسام الأدبية، وعلى درجة البكالوريوس من الأقسام العلمية، وعلى أن يعامل أعضاء هيئة التدريس من حملة المؤهلات العليا فقط معاملة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية. ويعدل أسماء المعاهد إلى كليات إعداد المعلمين.

وفي مستهل عام 2004م تم ضم الكليات إعداد المعلمين إلى الجامعات التي تدخل في نطاقها بقرار (118) من أمانة اللجنة الشعبية العامة (سابقاً) على أن تعتبر كليات تابعة لها، وتم ضم هذه الكلية وكذلك (كلية إعداد المعلمين جنزور وكلية إعداد المعلمين قصر بن غشير) إلى جامعة طرابلس، وأخيراً تم تعديل اسم هذه الكليات باسم كليات التربية، ونظام الدراسة فيها نظام السنة، وتم في عام 2008م تحويل نظام الدراسة فيها إلى نظام الفصول الدراسية.

فهدفنا هو جعل كلية التربية طرابلس صرح يتخرج منه بناء الأجيال القادمة، ويتأهل فيه حملة الشهادات العليا الذين يرغبون في التشرف بالالتحاق بركب التدريس، ممن لم يدرسوا العلوم التربوية اللازمة.

معلومات وإحصائيات عن كلية التربية طرابلس

نظام الدراسة بالكلية:

كانت كلية إعداد المعلمين تعمل بنظام السنة الدراسية الكاملة عند ضمها لجامعة طرابلس وتغيير اسمها الكلية التربية طرابلس حتى العام الدراسي 2007-2008م، ومنذ العام الدراسي 2008م - 2009م، طبق نظام الفصل الدراسي في الكلية، حيث يدرس الطالب لمدة ثمانية فصول دراسية، يُمنح بعدها شهادة الليسانس في الآداب والتربية في 6 تخصصات، أو البكالوريوس في العلوم والتربية في 5 تخصصات أخرى.

أقسام الكلية

تضم الكلية - كما سبق - أقساما تمنح شهادة الليسانس في الآداب والتربية وهي: اللغة الإنجليزية، والتربية الخاصة، ورياض الأطفال، واللغة العربية، ومعلم الفصل، والتربية الفنية. وأقساما أخرى تمنح شهادة البكالوريوس في العلوم والتربية وهي: الأحياء، والحاسوب، والرياضيات، والفيزياء، والكيمياء. بالإضافة إلى قسم التربية وعلم النفس وهو قسم علمي مساند للأقسام العلمية يدرس المقررات التربوية والنفسية لجميع طلاب الأقسام بالكلية وهذه المقررات هي متطلب أصيل لكليات التربية وليس برنامجاً يمنح شهادة جامعية، وفي هذا العام (2020) تم اعتماد قسم التربية وعلم النفس كقسم علمي يمنح شهادة جامعية (الليسانس)، وهو تحت الاجراء.

كما تضم الكلية أيضا الأقسام والمكاتب الإدارية التالية: مكتب شئون أعضاء هيئة التدريس، قسم الدراسة والامتحانات، قسم الجودة وتقييم الأداء، مكتب الدراسات العليا، قسم البحوث والاستشارات والتدريب، مكتب التوثيق والمعلومات، قسم النشاط الطلابي، مكتب الشئون المالية والإدارية، شؤون المكتبة، ومكتب المسجل وحدة الخريجين.

التواصل والاتصال:

- الاسم الرسمي للكلية: كلية التربية. طرابلس
- التبعية: جامعة طرابلس
- العنوان: سوق الجمعة- باب تاجوراء - طرابلس - ليبيا
- الهاتف: 0213507530 - 00218213508771
- البريد المصور: 00218213509688

منهج إعداد الخطة الاستراتيجية:

تعتبر مرحلة تحليل الفجوة بين الوضع الراهن لكلية والاهداف المراد تحقيقها والوصول إليها، من خلال تحليل الواقع الحالي لكلية التربية طرابلس في ضوء العوامل المتغيرة في البيئتين الداخلية والخارجية للكلية، وبناء على الرؤية والرسالة والأهداف، حيث تم تحديد القضايا الأساسية للخطة الخماسية (2021-2025) بناءً على مكان الضعف والتحديات التي تواجهها الكلية، ومدى الاستفادة من مكان القوة والفرص المتاحة لها ومن تم تحديد الاهداف الاستراتيجية والاهداف الفرعية لها في مشروع الخطة الاستراتيجية. حيث مرت مرحلة دراسة وتشخيص واقع الكلية بالطريقة المتعارف عليها إذ تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من الكلية عن طريق الاجتماعات واللقاءات ونتائج الاستبيانات مع منتسبي الكلية وأصحاب المصلحة وأرباب العمل، وورش عمل التحليل الاستراتيجي للكلية من قبل اللجان الفرعية للجنة الخطة الاستراتيجية حيث خصص لكل هدف استراتيجي لجنة تقوم بتحليل واقع الكلية في ضوء معايير الجودة لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، بالإضافة إلى مراجعة بيانات ومعلومات واحصائيات الكلية، مع المقارنة التي اجريت لتحديد الممارسات الجيدة التي تطمح الكلية للوصول إليها في كليات المرموقة المناظرة محلية و اقليمية، لتحديد التحديات والفرص الخارجية.

المحاور الرئيسية للخطة:

تتكون محاور الخطة الاستراتيجية من المحور الأول الاطار الفكري للكلية وبعض المعلومات والاحصائيات والبيانات عن الكلية، كما يهتم بتحليل الواقع بتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الموجودة في البيئتين الداخلية والخارجية للكلية، وعرض منهجية الخطة والرؤية والرسالة والقيم للكلية، بينما يهتم المحور الثاني بعرض للأهداف الاستراتيجية والأهداف الفرعية التي يشتمل عليها مشروع الخطة، وعرض الخطة التشغيلية واستراتيجيات التنفيذ ومؤشرات الإنجاز، أما المحور الثالث من مشروع الخطة فيتضمن مصفوفة الخطة الزمنية للخطة الاستراتيجية.

الافتراضات التي تقوم عليها الخطة الاستراتيجية:

الافتراضات التي بنيت عليها الخطة الاستراتيجية هي:

- الدعم والمساندة من مجلس الكلية والعميد والوكيل لإنشاء نظام للجودة بالكلية.
- الدعم والمساندة للكلية من قبل الادارة العليا للجامعة من اجل توفير الامكانيات اللوجستية والمادية لتنفيذ ومتابعة الخطة.
- نمو ثقافة الجودة وتطورها بين كل منتسبي الكلية والتزامهم بدعم تطبيقها.

- تعاون كل الاقسام الاكاديمية والادارية بالكلية مع لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية وتسهيل تدفق المعلومات والبيانات والاحصائيات، والقدرة على المتابعة والتنفيذ والتقييم.
- وجود فريق عمل بقسم ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية لديه الاهتمام والشغف بالجودة للعمل على تطبيق وتنفيذ ومتابعة وتقييم الخطة الاستراتيجية رغم قلة الخبرة والتدريب.
- تضافر كل الجهود من أجل جلب وتوفير الامكانيات المادية واللوجستية المطلوبة لتنفيذ الخطة، والعمل على طلب مساعدة ومساندة الادارة العليا للجامعة.
- التنفيذ الجيد للخطة والمتابعة المستمرة للتنفيذ وتقييم مستوى الإنجاز.
- وجود معايير ومؤشرات واضحة ودقيقة وقابلة للقياس وممثلة للأداء.

التحليل الاستراتيجي لواقع الكلية (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات):

إن تحليل واقع الكلية الحالي يحدد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك يوضح الفرص المتاحة أمام الكلية بالإضافة إلى أنه يُظهر التهديدات (التحديات) التي تواجهها.

كان من الضروري قبل وضع أي خطة استراتيجية مستقبلية للكلية دراسة الوضع الحالي لها لذلك تم وضع خطة تنفيذية لدراسة عناصر البيئة الداخلية والخارجية للكلية تضمنت عقد لقاءات ومناقشات عصف ذهني للجان فرعية تكونت من الفريق الرئيسي للجنة إعداد الخطة الاستراتيجية تعكف كل لجنة فرعية على قضية أساسية من القضايا الرئيسية التي تهتم بها الخطة الاستراتيجية كما قامت هذه اللجان بالالتقاء مع السادة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب رغم ظروف (الجائحة) مع المحافظة على التباعد الاجتماعي حيث كانت العينات صغيرة. لتجميع آرائهم ومقترحاتهم وتصورهم لنقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات التي تواجه العملية التعليمية بالكلية، وبسبب تعذر استكمال هذه اللقاءات تم تطبيق استبيان الإلكتروني لكل منتسبي الكلية، ترسل كل نتائجها لكل لجنة فرعية على حسب اختصاصها.

عمل اللجنة الفرعية الأولى: مقارنة الواقع الراهن للكلية في القضية الرئيسية الأولى البنية التحتية

الكلية مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي، لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات والبيانات وعقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي الكلية، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:

البنية التحتية لكلية	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. موقع الكلية الممتاز.	1. مبنى الكلية مهالك و قديم .
2. المساحة الكلية للكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي تحتاجها الكلية من مرافق و مباني وقاعات ومعامل.	2. ضعف قنوات الاتصال و التواصل بين إدارة الكلية و رئاسة الجامعة من أجل تأمين الدعم المادي و المالي و اللوجستي للكلية من قبل ادارة الجامعة في مجال الصيانة او الاعمال التوسيعية التي يفرضها التوسع في اعداد الطلاب و قدم منشآت الكلية، بسبب بعد موقع مبنى الكلية عن المباني الرئيسية لجامعة طرابلس.
3. تمسك المجتمع المحلي المحيط بالكلية من مسؤولين و أولياء أمور و أرباب العمل بوجود مبنى الكلية في هذه المنطقة.	3. مساحات المبنى الوظيفية محدودة و نقص عدد المدرجات والقاعات التدريسية الكبيرة.
4. توفر الكلية برامج أكاديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والليسانس).	4. ضعف وجود إجراءات و آليات لإدارة المخاطر و الامن و السلامة.
	5. ضعف تجهيزات المعامل التخصصية و البحثية، و محدودية مساحتها.
	6. عدم وجود الكادر الفني لتقديم خدمات الدعم الفني والصيانة.
	7. محدودية مساحة مكتبة الكلية و قلة تجهيزاتها.
	8. افتقار الكلية إلى وسائل الاتصال الحديثة و عدم وجود الانترنت.
	9. افتقار وجود اماكن لمزاولة الانشطة الرياضية، و كل ما يتعلق بالنشاط الطلابي.
	10. ضعف تجهيزات المكاتب الادارية و الاكاديمية.
	11. عدم وجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساندة.
	12. ضعف البنية التحتية الالكترونية من حواسيب و شبكات و منظومات و انترنت.
	13. عدم وجود خطة لصيانة مرافق الكلية.
	14. ضعف توفر نظام فعال للأمن و السلامة.

عمل اللجنة الفرعية الثانية: مقارنة الواقع الراهن لكلية في القضية الرئيسية الثانية اساليب القيادة

والحوكمة والتنظيم الاداري مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة و تقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي، لتحديد نقاط القوة و نقاط الضعف و الفرص و التحديات في هذه القضية، و ذلك عبر جمع المعلومات و البيانات و عقد عدة لقاءات و اجتماعات مع منتسبي الكلية، و كانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:

القيادة و الحوكمة و التنظيم الإداري	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود إدارة داعمة للكادر الإداري والأكاديمي.	5. الاعتماد على العمل الورقي في بعض التعاملات في الكلية، وعدم الاستغلال الأمثل للوسائل التقنية المتاحة.
2. وجود هيكل تنظيمي بالكلية.	6. ضعف آلية تقويم الأداء الأكاديمي والإداري.
3. الشؤون الإدارية بالكلية تتبع إدارة الشؤون الإدارية و المالية بالجامعة عبر تسلسل وظيفي وهيكل له سمعة جيدة.	7. التغييرات المستمرة في هيكل القيادات الأكاديمية.
4. وجود لوائح وقوانين وانظمة وآليات واجراءات تنظم العمل الإداري و الأكاديمي للكلية.	8. ندرة الموارد المالية الذاتية للكلية.
	9. ضعف أداء الجهاز الإداري والفني في الكلية.
	10. عدم كفاية الموارد التعليمية والمادية للكلية.
	11. التغييرات المستمرة في هيكل القيادات الأكاديمية.
	12. ضعف نظم الإعلام والتواصل والمعلومات.
	13. ضعف آلية تقويم الأداء الأكاديمي والإداري.
	14. ضعف الدعم المالي المقدم للكفاءات الأكاديمية والإدارية.
	15. عدم توفر بنية أساسية جيدة تلي الاحتياجات الأكاديمية والإدارية.
	16. عدم وجود الكوادر الإدارية والفنية المتميزة.
	17. عدم وجود إجراءات واضحة للترشح للمناصب الإدارية.
	18. زيادة تعزيز الصورة الذهنية للكلية.

عمل اللجنة الفرعية الثالثة: مقارنة الواقع الراهن للكلية في القضية الرئيسية الثالثة التعليم والتعلم

مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي، لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات والبيانات وعقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي الكلية، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:

(التعليم والتعلم)	
أعضاء هيئة التدريس والبرنامج التعليمي والشؤون الطلابية خدمات الدعم التعليمية	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. تضم الكلية أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وغالبهم خريجي جامعات عالمية مرموقة.	1. ضعف المعايير العلمية العالية لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين لدعم التغييرات المستمرة في هيكل القيادات الأكاديمية البرامج الأكاديمية والبحث العلمي في الكلية.
2. توفر الكلية برامج أكاديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والليسانس).	2. قلة وجود ورش العمل والدورات التدريبية الخارجية لتطوير أعضاء هيئة التدريس
3. وجود نظام تقييم جيد للطلاب (الدراسة والامتحانات).	3. قلة فرص التفرغ العلمي
4. وجود نظام للتربية العملية جيد.	4. حاجة نظم القبول في البرامج الأكاديمية (البكالوريوس والليسانس) إلى مراجعة
	5. ضعف التنسيق مع جهات تدريب الطلاب.
	6. ضعف التواصل مع الخريجين وجهات التوظيف
	7. ضعف الاهتمام بالنشاط الطلابي.
	8. ضعف عملية توثيق الإجراءات والآليات والقوانين والانظمة الخاصة بشؤون الطلاب.
	9. ضعف تجهيزات الكلية بالنسبة للتقنية المعلومات واستخدام الانترنت.
	10. قلة امكانيات الكلية التي تساعد الاساتذة لاستخدام طرق التدريس الحديثة التي تساعد الطلاب على تنمية التفكير العلمي وحل المشكلات.
	11. اعتماد الطرق التقليدية في التدريس
	12. ضعف التكوين التربوي لأعضاء هيئة التدريس وضعف الاهتمام بالتدريب والتنمية المهنية لهم.
	13. لا يوجد مقارنات مرجعية لبرامج الكلية.
	14. عدم الاهتمام بتقييم و المراجعة الدورية للبرامج التعليمية بالكلية و المقررات الدراسية.
	15. الكثافة الطلابية في القاعات
	16. ضعف المستوى العلمي للراغبين في تخصصات الكلية، وعدم مراجعة سياسات القبول.

تعمل اللجنة الفرعية الرابعة: مقارنة الواقع الأرا من لكلية في القضية الرئيسية الرابعة البحث العلمي

و الدراسات العليا مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم

العالي ، لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات

و البيانات وعقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي الكلية ، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:

البحث العلمي و الدراسات العليا	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود مجلة محكمة لها تاريخ عريق ويديرها أساتذة ذوي خبرة وكفاءة في مجال النشر و البحوث العلمية.	4. ضعف منظومة التخطيط البحثي.
2. المجال مفتوح لفتح برامج الدراسات العليا بسبب توفر كل المتطلبات اللازمة في بعض الاقسام بالكلية.	5. ضعف النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس.
3. ربط إجراء البحوث بالترقية ساعد على وجود حركة علمية وبحثية ولكنها محدودة إلى حد ما بالكلية وتحتاج لتطوير.	6. تركيز أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي بهدف الترقية مما أدى إلى توجيههم جهدا محدودا للتدريس خصوصا في ضوء السياسات الحالية للترقية التي لا تعطي للتدريس المتميز وزنا في تلك السياسات.
	7. وجود مشكلات تتعلق بتشكيل المجموعات البحثية.
	8. ضعف التعاون وإجراء البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة بالكلية.
	9. عدم تفعيل مكتب الاستشارات و البحوث و التدريب طول السنوات السابقة بالكلية.
	10. ضعف الموارد المالية و المادية لتطوير البحث العلمي و فتح المجال للبرامج الدراسات العليا بالكلية.
	11. ضعف التواصل بين الكلية و الكليات المناظرة الاخرى في الجامعة لتكوين مجموعات بحثية وأبحاث مشتركة.
	12. عدم وجود آليات لتحفيز وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي.
	13. ضعف وعزوف أعضاء هيئة التدريس في ربط أبحاثهم بمشكلات المجتمع المحلي.
	14. العشوائية وعدم التنظيم و التخطيط للحركة البحثية في الكلية.
	15. عدم إدخال الأنشطة البحثية في برامج الكلية من خلال المقررات الدراسية للبرنامج التعليمي.
	16. ضعف تكوين المجموعات البحثية في الكلية وكذلك قلة عدد البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة في الكلية.
	17. عدم وجود خطة شاملة ومتكاملة مبنية على حقائق ومعلومات دقيقة ودراسات لدراسة إمكانيات الكلية ومدى استعدادها لفتح مجال الدراسات العليا.

عمل اللجنة الفرعية الخامسة: مقارنة الواقع الراهن للكلية في القضية الرئيسية الخامسة **خدمة**

المجتمع والبيئة والشراكة المجتمعية مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي، ، لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات والبيانات وعقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي الكلية، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

خدمة المجتمع والبيئة	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. تعد الكلية تقريرا سنويا يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شاركت بها.	1. لا وجود لآليات للتعرف على مشاكل المجتمع المحلي والبيئة المحيطة.
2. وجود نشاط ملحوظ لدى بعض البرامج في الكلية للتواصل مع الجمعيات العلمية والتربوية.	2. عدم وجود آلية لاستطلاع ومعرفة رأي المجتمع في ما تقدمه من خدمات مجتمعية وبيئية للاستفادة منها في تطوير عملياتها.
3. طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية للمؤسسات التعليمية رغم أن هذه الأنشطة تقام بشكل فردي، وتحتاج الكلية لتوثيقها وتقنينها وتنظيمها.	3. لا يوجد آليات للتعامل مع النفايات ومخلفات المعامل و الورش للمحافظة على سلامة البيئة.
	4. الافتقار لآلية للمساهمة في نشر المعرفة وثقافة الاهتمام بالبيئة داخل المجتمع.
	5. عدم قدرة الكلية على ايجاد آلية تسهم من خلالها مع مؤسسات المجتمع الأخرى في تنفيذ المشاريع التنموية الاقتصادية والاجتماعية، لعدم استقلاليتها المادية.
	6. ضعف آليات التواصل مع المنظمات و المؤسسات والاتحادات و الروابط العلمية المختلفة بالداخل و الخارج من أجل دعم المجتمع.
	7. عدم وجود مكتب خاص يتولى تنسيق برامجها لخدمة المجتمع والبيئة.
	8. ضعف تسويق الكلية لخبرات أعضاء التدريس و المنتجات التربوية الأخرى التي تستطيع تقديمها للمجتمع.
	9. ضعف إسهامات هيئة التدريس في تناول مشكلات المجتمع التربوي المحلي ومعالجتها.

عمل اللجنة الفرعية السادسة: مقارنة الواقع الراهن للكلية في القضية الرئيسية السادسة ضمان

الجودة وتقييم الأداء مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي، لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات والبيانات وعقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي الكلية، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:

ضمان الجودة وتقييم الأداء	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود مكتب للجودة وضمانها بالكلية يضم كوادر تتمتع بالكفاءة و المعرفة والخبرة في مجال ضمان جودة التعليم العالي.	1. عدم وجود آلية لتحسين وتطوير العملية التعليمية.
2. للكلية آلية تمكن مشاركة مكتب الجودة في صناعة القرار.	2. عدم وجود آليات- في أثناء جمع البيانات لأغراض ضمان الجودة- تضمن الأخذ بأراء أصحاب العلاقة.
3. الكلية تلتم بتقديم الدعم وتوفير الامكانيات اللازمة لمكتب الجودة.	3. عدم وجود آليات تضمن إحالة التقارير والاحصائيات الخاصة بالعملية التعليمية سنويا من الكليات إلى ادارة الجودة.
4. للكلية آلية تدعم التعاون و التنسيق بين منسقي الجودة بالأقسام و مكتب الجودة.	4. عدم وجود آلية تدعي من خلالها أصحاب المصلحة لإبداء آرائهم ومقترحاتهم لغرض التطوير و التحسين المستمر.
5. وجود آليات واضحة لقياس مستوى رضا الطلبة و العاملين بها، رغم أنها حديثة التطبيق.	5. عدم وجود آلية للاستفادة من نتائج عملية تقييم أداء منتسبيها، وأراء أصحاب المصلحة.
6. وجود آلية للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر. (الدراسة الذاتية).	6. عدم وجود آلية لتحديد احتياجات التطوير المبني للعاملين.
7. وجود خطط للتطوير و التحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الذاتي.	7. ضعف آليات التوثيق وضمان سلامة البيانات، التي يتم جمعها من أجل إدخال أي تحسينات ضرورية وقياس أثرها.
8. يوجد آلية ونماذج معتمدة لعملية تقييم أداء منتسبي الكلية ونشرها.	8. الحاجة إلى تعزيز ممارسات الجودة في الأقسام
	9. الحاجة إلى تعزيز الصورة الذهنية للكلية.

ملخص لأهم نقاط القوة ونقاط الضعف بالكلية

كلية التربية طرابلس	
نقاط الضعف	نقاط القوة
1. مبنى الكلية مهالك و قديم .	1. موقع الكلية الممتاز.
2. ضعف قنوات الاتصال و التواصل بين إدارة الكلية و رئاسة الجامعة من أجل تأمين الدعم المادي و المالي و اللوجستي للكلية من قبل ادارة الجامعة في مجال الصيانة او الاعمال التوسيعية التي يفرضها التوسع في اعداد الطلاب و قدم منشآت الكلية، بسبب بعد موقع مبنى الكلية عن المباني الرئيسية لجامعة طرابلس.	2. المساحة الكلية للكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي تحتاجها الكلية من مرافق و مباني وقاعات ومعامل.
3. ضعف البنية التحتية الالكترونية من حواسيب وشبكات ومنظومات و انترنت. وخدمات دعم تعليمية	3. وجود إدارة داعمة للكادر الإداري والأكاديمي.
4. عدم وجود خطة لصيانة مرافق الكلية. وعدم توفر نظام فعال للأمن والسلامة.	4. وجود لوائح وقوانين و أنظمة وآليات و إجراءات تنظم العمل الإداري و الأكاديمي للكلية.
5. ضعف الدعم المالي المقدم للكفاءات الأكاديمية والإدارية .	5. تضم الكلية أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وغالبيتهم خريجي جامعات عالمية مرموقة.
6. وعدم توفر بنية إدارة أساسية جيدة تلبي الاحتياجات الأكاديمية والإدارية.	6. توفر الكلية برامج أكاديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والليسانس).
7. عدم وجود الكوادر الإدارية والفنية المتميزة. مع عدم وجود إجراءات واضحة للترشح للمناصب الإدارية والأكاديمية.	7. وجود مجلة محكمة لها تاريخ عريق، ويديرها أساتذة ذوي خبرة وكفاءة في مجال النشر والبحوث العلمية.
8. ضعف آليات تعزيز الصورة الذهنية للكلية.	8. المجال مفتوح لفتح برامج الدراسات العليا بسبب توفر كل المتطلبات اللازمة في بعض الاقسام بالكلية.
9. ضعف منظومة التخطيط البحثي. وضعف النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس.	9. طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية للمؤسسات التعليمية والمجتمع، رغم أن هذه الانشطة تقام بشكل فردي، وتحتاج الكلية لتوثيقها وتقنينها وتنظيمها.
10. ضعف الموارد المالية و المادية لتطوير البحث العلمي وفتح المجال للبرامج الدراسات العليا بالكلية.	10. تعد الكلية تقريراً سنوياً يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شاركت بها.
11. ضعف التواصل بين الكلية والكليات المناظرة الأخرى في الجامعة لتكوين مجموعات بحثية وأبحاث مشتركة.	11. وجود نشاط ملحوظ لدى بعض البرامج في الكلية للتواصل مع الجمعيات العلمية والتربوية.
12. عدم وجود آليات لتحفيز وتشجيع اعضاء هيئة التدريس على زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي.	12. وجود آليات واضحة لقياس مدى رضا الطلبة والعاملين بها، رغم أنها حديثة التطبيق.
13. لا وجود لآليات للتعرف على مشاكل المجتمع المحلي و البيئة المحيطة.	13. وجود آلية للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر. (الدراسة الذاتية).
14. عدم قدرة الكلية على ايجاد آلية تسهم من خلالها مع مؤسسات المجتمع الأخرى في تنفيذ المشاريع التنموية الاقتصادية والاجتماعية، لعدم استقلاليتها المادية.	14. وجود خطط للتطوير والتحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الذاتي.
15. ضعف آليات التواصل مع المنظمات والمؤسسات والاتحادات والروابط العلمية المختلفة بالداخل والخارج من أجل دعم المجتمع.	15. وجود مكتب للجودة وضمانها بالكلية يضم كوادر تتمتع بالكفاءة والمعرفة والخبرة في مجال ضمان جودة التعليم العالي.
	16. للكلية آلية تمكن مشاركة مكتب الجودة في صناعة القرار.
	17. الكلية تلزم بتقديم الدعم وتوفير الامكانيات اللازمة لمكتب الجودة.
	18. للكلية آلية تدعم التعاون والتنسيق بين منسقي الجودة بالأقسام وقسم الجودة بالكلية.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

16. عدم وجود مكتب خاص يتولى تنسيق برامجها لخدمة المجتمع و البيئة.	19. ربط إجراء البحوث بالترقية ساعد على وجود حركة علمية وبحثية ولكنها محدودة إلى حد ما بالكلية وتحتاج لتطوير.
17. ضعف تسويق الكلية لخبرات أعضاء التدريس و المنتجات التربوية الأخرى التي نستطيع تقديمها للمجتمع.	
18. ضعف إسهامات هيئة التدريس في تناول مشكلات المجتمع التربوي المحلي ومعالجتها.	
19. عدم وجود آليات تضمن إحالة التقارير والاحصائيات الخاصة بالعملية التعليمية سنويا من الأقسام إلى قسم الجودة بالكلية.	
20. عدم وجود آلية لتحديد احتياجات التطوير المهني للعاملين.	
21. ضعف آليات التوثيق وضمان سلامة البيانات، التي يتم جمعها من أجل إدخال أي تحسينات ضرورية وقياس أثرها.	

أنفرض وأنتحديآت

كلية التربية طرابلس	
التحديآت	الفرص
1. عدم استقرار سياسات التعليم العام والعالي ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفائيات اللازمة لكل برنامج.	1. السمعة الأكاديمية التي تتمتع بها جامعة طرابلس.
2. قلة الموارد المالية للكلية. واعتماد الكلية على مصدر تمويل وحيد وهو الجامعة.	2. عدم وجود كليات تربية مناظرة في نفس المنطقة حيث تغطي كلية التربية مجتمع محلي لا بأس به وهي فرصة لتدفق الطلاب واستمرارية الكلية.
3. المتغيرات التربوية المتسارعة التي تتطلب قبول أعضاء هيئة التدريس، لأدوار مجتمعية جديدة وأساليب تدريس مغايرة.	3. حاجة السوق المحلي لخبري الكلية بسبب طبيعة مخرجات الكلية ونوعية البرامج التي تقدمها الكلية من معلمي مراحل التعليم الاساسي و الثانوي ورياض الاطفال و التربية الخاصة.
4. أحجام أعضاء هيئة التدريس على الانتقال من الكليات المناظرة في بعض التخصصات والمؤهلات العالية التي تحتاجها الكلية.	4. شراكة كلية التربية مع التعليم العام.
5. قلة الموارد المالية المخصصة للكلية، وعدم استقلاليتها المالية والتمهيش الذي تعاني منه الكلية من المركزية التي تمارسها رئاسة الجامعة.	5. عدد من أعضاء هيئة التدريس يعملون مستشارين في مؤسسات مختلفة في المجتمع.
6. ضعف التواصل والتسويق والدعاية لإمكانيات الكلية في تطوير شراكه وخدمة مجتمعية متطورة.	6. عدم وجود كليات تربية في التعليم الخاص
7. عدم الاستقلالية المالية والادارية للكلية تجعل من الصعب استفلال إمكانيات الكلية في الشراكة المجتمعية وخدمة المجتمع والبيئة.	7. الاستفادة من مراكز التأهيل و التدريب محليا ودوليا.
8. المركزية التي تتسم بها قيادة الجامعة.	8. توجهات وزارة التعليم نحو إعداد المعلم.
	9. وجود عدد من خريجي كلية التربية يتقلدون مناصب مرموقة في المجتمع.
	10. اسهام منتسبي الكلية بوصفهم قادة في تطوير مناهج التعليم العام في ليبيا.
	11. فتح برامج أكاديمية للدراسات العليا جديدة تلي متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي
	12. طبيعة البرامج التي تقدمها الكلية تساعد على القيام بالكثير من الانشطة في مجال خدمة المجتمع المحلي من مدارس ومراكز تأهيل ورياض الاطفال.
	13. وجود كرادر تربوية وأكاديمية تساعد في تطوير وتنمية المجتمع وتقديم استشارات للمجتمع المحلي في مجال التربية و التعليم.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

9. بعد مبنى الكلية عن صناع القرار في رئاسة الجامعة مما يؤثر سلبا على سرعة الاستجابة لمتطلبات واحتياجات الكلية بما يضمن تمكثها من تحسين وتطوير أداء الكلية في التعليم و التعلم و البحث العلمي و خدمة المجتمع.	14. وجود اهتمام بضمان الجودة والاعتماد من قبل الجامعة، في الوقت الحالي. 15. وجود تصنيف لكليات الجامعة مما يساعد على التنافسية والرغبة في التطوير وتحسين الأداء. 16. وجود وعي ملحوظ من قبل مجلس ادارة الكلية، واعضاء هيئة التدريس بأهمية تطوير وتحسين مركز الكلية في معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء. 17. وجود نقص حاد في حملة الماجستير والدكتوراه في مجال طرق تدريس الرياضيات والحاسوب والكيمياء والفيزياء والاحياء، وحاجة السوق المحلي لهذه المؤهلات. 18. يوجد مجال مهم يمكن العمل على استغلال عدم وجوده في البرامج التعليمية في جامعة طرابلس وهو برنامج الدراسات العليا في تكنولوجيا التعليم و التعلم.
--	--

بيان وتوقعات أصحاب المصلحة.

أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	الطلاب
1. ضبط الحمل الدراسي لهيئة التدريس والكوادر المساندة.	1. وضع معايير واضحة للقبول والتسجيل والامتحانات.
2. الحصول على فرص للتنمية المهنية (المهارات التدريسية وغيرها).	2. تحديث البرامج التعليمية وتوصيف مقرراتها مع ضبط الحمل الأكاديمي للطالب.
3. زيادة مرتبات هيئة التدريس والكوادر المساندة وتوفير رعاية صحية لهم.	3. توفير بيئة مشجعة على التعليم والتعلم (مكتبات ، مقاهي ، مراكز رياضية ،... الخ).
4. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب.	4. تسهيل انتقال الطُلب وأُرصدة بين الأقسام والكليات وبين الجامعة ونظيراتها.
5. تشجيع التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي.	5. تسهيل وضبط إجراءات التخرج.
6. وجود ميثاق شرف لهيئة التدريس.	6. الحصول على مؤهلات علمية مُعتمدة محليا ودوليا.
7. وجود خدمات إدارية جيدة لهيئة التدريس والكوادر المساندة.	7. وجود بيئة تنافسية وتقديم المنح و الحوافز للطلبة المتفوقين.
8. وجود معايير وإجراءات فعالة للتعين والتقييم والترقيات العلمية.	8. علاج مشاكل الطلاب المتعثرين.
9. دعم الهيئة التدريسية لحضور المؤتمرات و الندوات والمشاركة الفعالة فيها خارج الكلية وداخلها.	9. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في اختيار المعيدین و البعثات للخارج.
	10. توفير بيئة نشطة ومحفزة للنشاط الطلابي (الرياضي، والترفيهي، و التطوعي وخدمة المجتمع، و الابداعي، والثقافي، و العلمي....)
أرباب العمل والمجتمع المحلي	الموظفون
1. الحصول على معلومات شفافة عن مدخلات ومخرجات الكلية.	1. زيادة مرتبات الموظفين وتوفير وجود رعاية صحية.
2. الحصول على خريجين بكفايات مناسبة لمتطلبات سوق العمل.	2. الحصول على فرص للتنمية المهنية.
3. تسهيل عمليات التدقيق والاعتماد عن الجودة.	3. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب.
	4. الاعتراف بالمجهود والأعمال المتميزة.
	5. توفير بيئة داعمة للعمل الإداري بالكلية

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

4. توفير أسس لعقد الشراكة المجتمعية والتعاون مع الكلية. 5. تشجيع وتحسن فرص الاستثمار بالكلية.	6. تحديد الاختصاصات والمهام بشكل واضح والفصل بينهما.
--	--

المقارنات المرجعية:

ت	الكلية	معلومات عامة	القضية الأساسية	وصف الممارسة
1	كلية التربية طرابلس	أسست عام 1970م واعدت تأسيسها 1995م وهي متنوعة البرامج بين بكالوريوس و ليسانس، وتلمح لفتح دراسات عليا ماجستير ودكتوراه مستقبلا	الصورة الذهنية	تلميع صورة الكلية بانباعها لجامعة طرابلس، تحتاج لما هو أهم من ذلك.
2	كلية التربية جامعة الملك سعود	اسست في العام 1376هـ وعندها طلابها 1176 وهي متنوعة البرامج في البكالوريوس والدراسات العليا وذات صورة ذهنية لامة	الصورة الذهنية منافسة الخريج	تلميع صورة الكلية بالشراكات المجتمعية الابداعية، واستراتيجيات التدريس
3	كلية التربية القاهرة	اسست عام 1988م فيها برامج تعليمية متنوعة، ومراكز تنمية متقدمة في الشراكات المجتمعية	الشراكة والمسؤولية المجتمعية	شراكات مجتمعية فاعلة برامج داعمة للمسؤولية المجتمعية
4	كلية التربية جامعة الامارات	اسست في العام 1977م لها تميز في الانشطة وفي ممارسات الجودة، والاعتمادات الأكاديمية.	ممارسات الجودة	الحصول على اعتمادات دولية
5	كلية التربية جامعة الملك عبد العزيز	اسست في العام 1408هـ أقسامها العلمية متنوعة لها إسهامات كبيرة في البحث التربوي	البحث التربوي و الدراسات العليا	برامج دراسات عليا متطورة وبحوث تربوية إبداعية
6	كلية التربية الجامعة الاردنية	اسست في العام 1972م بها برامج أكاديمية متنوعة ولها تميز في مجال البحث العلمي و التدريب	استراتيجيات التعليم و التعلم	تطور مستمر في استراتيجيات التعليم و التعلم

التوجه الاستراتيجي للكلية:

رؤية الكلية Faculty Vision:

تتطلع كلية التربية طرابلس للريادة والتميز التربوي والاكاديمي والبحث العلمي وخدمة المجتمع بين كليات التربية محليا وإقليميا.

رسالة الكلية Faculty Mission:

إعداد وتأهيل الكفاءات التربوية المتميزة التي تقود التغيير والتطوير مهنياً وبحثياً وقادرة على نشر ونتاج المعرفة العلمية والتربوية لخدمة المجتمع وتحقيق طموحاته.

أهداف الكلية:

1. إعداد معلمين أكفاء من حملة الإجازة المتخصصة (الليسانس والبيكالوريوس) في مختلف التخصصات، للعمل بمراحل التعليم المختلفة، بما يتناسب مع حاجات المجتمع ومتطلباته.
2. الإسهام مع كافة المؤسسات التعليمية في الداخل والخارج في مجال الأبحاث والدراسات التي تهدف إلى تطوير المناهج والكتب المدرسية، بما يحقق أهداف السياسة التعليمية في ليبيا.
3. الإسهام في رسم السياسات التربوية من خلال المشاركة في كافة اللجان والمؤسسات المسؤولة عن التخطيط ووضع الاستراتيجيات التربوية في ليبيا.
4. إعداد كوادر علمية مؤهلة وباحثين في المجالات التربوية والعلمية من خلال برامج الدراسات العليا مرحلي الماجستير والدكتوراه.
5. المشاركة في إعداد وتطوير وتنفيذ الدورات التدريبية والتنشيطية لمعلمي المراحل التعليمية المختلفة؛ لرفع مستوى تأهيلهم التربوي والعلمي وتحديث معارفهم وخبراتهم.
6. تقوية الروابط مع الكليات والمعاهد العليا والمؤسسات التربوية والعلمية المناظرة داخل ليبيا وخارجها بما يسهم في تطوير العمل التربوي والعلمي.
7. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين منتسبي الكلية جميعهم.
8. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات؛ لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في كافة تخصصات الكلية
9. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للكلية وللمجتمع.

قيم الكلية:

1. المهنية العالية.
2. العمل بروح الفريق.
3. الشفافية.
4. العدالة وتكافؤ الفرص.
5. الحرية الأكاديمية.
6. تقدير التنوع.
7. الجودة والتميز.

8. الالتزام الاجتماعي والأخلاقي

9. المسؤولية والمساءلة.

القضايا الأساسية للخطة الاستراتيجية:

1. تطوير البنية التحتية للكلية.
2. تطوير أساليب القيادة والحوكمة والتنظيم الإداري.
3. تطوير التعليم والتعلم للبرامج في الكلية.
4. البحث العلمي والدراسات العليا.
5. تطوير وتنمية خدمة المجتمع والبيئة والشراكة المجتمعية.
6. ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي.

الأهداف الاستراتيجية:

1. **الهدف الاستراتيجي الأول:** تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية، تدعم قيم الكلية وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها.
2. **الهدف الاستراتيجي الثاني:** تنمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة وبيئة عمل إدارية ومالية مستقرة تدعم قيم الكلية وتحقق رؤيتها وأهدافها.
3. **الهدف الاستراتيجي الثالث:** تقديم تعليم وتعلم نوعي و متميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.
4. **الهدف الاستراتيجي الرابع:** تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع وتحديد أولوياته. وفتح المجال للدراسات العليا
5. **الهدف الاستراتيجي الخامس:** تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين الكلية ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمة للمجتمع والبيئة محليا وإقليميا.
6. **الهدف الاستراتيجي السادس:** تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.

الأهداف الفرعية:

أولاً: الأهداف الفرعية للهدف الاستراتيجي الأول:

1. التواصل مع وزارة التعليم و رئاسة الجامعة عن طريق ارسال تقارير دورية بشأن مشاريع تنمية البنية التحتية للكلية.
2. تزويد وزارة التعليم و رئاسة الجامعة بمعلومات وبيانات تفيد بحاجة الكلية الحالية والمستقبلية من المشاريع التوسيعية حسب أهميتها بجداول زمنية حسب مواعيد انجازها.

3. إعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق الكلية الحالية.
4. دراسة احتياجات الكلية من مرافق صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، وإعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تخدم برامج الكلية وتمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها.
5. وضع خطة متكاملة لتطوير وتنمية مكتبة الكلية ومكتبات الاقسام العلمية، وإنشاء مكتبة إلكترونية وربطها بالإنترنت وبالمكتبة المركزية بالجامعة.
6. وضع خطة متكاملة قابلة للتنفيذ لهيئة بنية تحتية للقيام بالنشاط الطلابي (الرياضي، والترفيهي، والثقافي، والابداعي، والعلمي، الخ)
7. دعم وتزويد الكلية بشبكة الإنترنت، وتوفير التجهيزات اللازمة لها من حواسيب ومنظومات وأماكن وقاعات تستوعب عدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة واداريين وموظفين.
8. دراسة احتياجات الكلية من قاعات تدريسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس ومكاتب إدارية وخدمية، وإعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من توسيع الفضاءات التدريسية.
9. توفير الامكانيات المادية من أثاث وأجهزة ومعدات لمكاتب أعضاء هيئة التدريس والمكاتب الإدارية والقاعات التدريسية والمعامل والمختبرات.

ثانياً: الأهداف الفرعية للهدف الاستراتيجي الثاني:

1. إعداد ومراجعة الأدلة (دليل الاجراءات، دليل الكلية، دليل المكتبة، دليل أعضاء هيئة التدريس، دليل الطالب، دليل الموظفين، دليل المعامل والمختبرات، وغيره).
2. مراجعة وإعداد واعتماد (الهيكل التنظيمي، التوصيف الوظيفي، الملاك الوظيفي)
3. تنمية وتطوير التواصل وأدوات الاتصال بين مكاتب وأقسام الكلية.
4. تطوير العمل الاداري بإقامة ورش العمل والتدريب للموظفين والاداريين بالكلية.
5. تنمية وتطوير عمل المحفوظات وترميز المكاتب الادارية بالكلية والمراسلات والوارد والصادر.
6. مراجعة وتطوير وإعداد اللوائح والقوانين والنظم الإدارية والأكاديمية والمالية والعمل على اعتمادها ونشرها.
7. توظيف الميزانية العامة للكلية لدعم إنجاز الأهداف الاستراتيجية للخطة.
8. تطوير واستخدام نظام للخدمات الإلكترونية يتسم بالفاعلية والسهولة يقدم للمستفيد جميع الخدمات الإدارية والمالية.
9. تطوير الشؤون الادارية بحيث تخدم وتلبي احتياجات الموظفين والإداريين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
10. الاهتمام بتوظيف ذوي المعرفة والكفاءة والخبرة في الوحدات الادارية والمالية.
11. تطوير وسائل وأدوات تقييم أداء القيادات الإدارية والأكاديمية والموظفين والإداريين وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بالكلية.
12. إعداد ميثاق أخلاقي واعتماده ونشره، والالتزام به ونشر مبادئ أخلاقيات المهنة وأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية واحترام الحرية الاكاديمية.

ثالثا: الأهداف الفرعية للهدف الاستراتيجي الثالث:

1. مقارنة أداء البرامج الأكاديمية بالكلية مع الكليات المتميزة التي تسعى كلية التربية للوصول إلى مستواها.
2. الاستمرار في تحسين جودة التعليم وطرق التدريس والتقويم وخصوصا في مرحلة البكالوريوس والليسانس.
3. تحسين عمليات التعليم والتعلم في الكلية
4. مراجعة وتطوير المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس والليسانس بما يتوافق مع المعايير المحلية والاقليمية والعالمية.
5. توفير قاعدة بيانات مركزية في الكلية تضم جميع السجلات والوثائق والبيانات والمعلومات عن برامج الكلية.
6. دعم تطوير الخدمات المكتبية الالكترونية وخدمات الطباعة وتوفير الدوريات والمجلات والمراجع والاصدارات العلمية الاكاديمية وتحديثها.
7. تمكين الخريج من المنافسة في سوق العمل
8. تنمية الموارد البشرية في الكلية وتطوير مهاراتها.
9. تطوير مقرر التربية العملية وفق خطة علمية مدروسة لتساعد على التميز التربوي والمهني لخريج الكلية.

رابعا: الأهداف الفرعية للهدف الاستراتيجي الرابع:

1. العمل على دمج الأبحاث والدراسات في البرامج الجامعية البكالوريوس والليسانس.
2. تطوير قدرات الكلية لفتح برامج للدراسات العليا ذات جودة عالية.
3. التعاون بين الكلية والمجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المحلية في مجال الابحاث التربوية والتخصصية.
4. العمل على توفير البنية التحتية والتنظيمية والادارية والمالية للبحث العلمي لتسهيل القيام بالأبحاث العلمية بالكلية.
5. تحديد المجالات البحثية المشتركة ذات الأولوية في المجتمع المحلي.
6. دعم مشاريع البحوث العلمية المتميزة ذات التنافسية العالمية والتخصصات المتعددة.
7. تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركة في أوراق عمل وأبحاث في الندوات والمؤتمرات في داخل ليبيا وخارجها.

خامسا: الأهداف الفرعية للهدف الاستراتيجي الخامس:

1. وضع الانظمة والاليات المناسبة لتسهيل وتشجيع خدمة المجتمع والبيئة.
2. وضع خطة سنوية لتحديد أولويات ونوعية الشراكة مع المؤسسات التعليمية المشابهة محليا و اقليميا.
3. إيجاد علاقة مع إدارة التفتيش التربوي وإدارة المناهج ومركز تدريب المعلمين من أجل إجراء البحوث التربوية.
4. تقديم الخدمات الاستشارية في المجال التربوي والتخصصي للمجتمع المحلي، وزارة التعليم، مر اقبه التعليم، المدارس ... الخ.
5. بناء شراكات بحثية مع كليات تربوية أخرى.
6. تعزيز الشراكات مع الهيئات والجمعيات التربوية والتخصصية الغير حكومية، محلية و اقليمية ودولية.

سادسا: الأهداف الفرعية للهدف الاستراتيجي السادس:

1. تطوير آليات تقييم أداء (أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والاداريين والموظفين والقيادات الادارية والاكاديمية).
2. مراجعة وتنفيذ خطة مكتب الجودة لتوفير متطلبات معايير الجودة بهدف السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.
3. دعم خطة مكتب الجودة بالكلية لتوفير متطلبات معايير تصنيف الوحدات الادارية والاكاديمية بجامعة طرابلس.
4. مراجعة وتطوير الانظمة والاليات والاجراءات والادلة للكلية. دعم خطة مكتب الجودة لنشر ثقافة الجودة بالكلية.
5. تهيئة الكلية للتقدم للاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والإقليمي والدولي.
6. اقامة المؤتمرات والندوات واللقاءات في مجال ضمان الجودة داخل الكلية وخارجها.
7. إعداد ميثاق أخلاقي واعتماده ونشره، والتزام به ونشر مبادئ اخلاقيات المهنة واخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية واحترام الحرية الاكاديمية.

الخططة الاستراتيجية لتجربة الكلية التربوية طرابلس

الخططة التنفيذية لكلية التربية طرابلس

التكلفة الموقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
				الهدف الاستراتيجي الأول: تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملامنة للبيئة التعليمية.	
				التواصل مع وزارة التعليم ووزارة الجامعة عن طريق إرسال تقارير دورية بشأن مشاريع تنمية البنية التحتية للكلية.	
100000 د	يناير 2021	عميد الكلية	مجلس الكلية	استحداث لجنة دائمة تحت اسم (لجنة البنية التحتية للكلية).	1. 1
	يناير 2021 - مارس 2021	رئيس اللجنة + عميد الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	إعداد التقارير وإجراء الدراسات المسحية للبنية التحتية للكلية.	
	يناير 2021 - مارس 2021	رئيس اللجنة + عميد الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	جمع البيانات والمعلومات الدقيقة عن البنية التحتية للكلية.	
				تزويد وزارة التعليم ووزارة الجامعة بمعلومات وبيانات تفيد بحاجة الكلية الحالية والمستقبلية من المشاريع التوسيعية حسب أهميتها بجدول زمني إنجازها.	
15000000 د	مارس 2021 - مايو 2021	رئيس اللجنة + عميد الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	تحديد احتياجات الكلية من المشاريع التوسيعية بالكلية	2. 1
	مارس 2021 - ديسمبر 2025	رئيس اللجنة + عميد الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	وضع خطة تنفيذية متكاملة عن تطوير وتنمية البنية التحتية وتنفيذها	
	مارس 2021 - مايو 2021	رئيس اللجنة + عميد الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	إعداد التقارير و المراسلات للجهات المعنية لتمويل هذه الخطة	
	مارس 2021 - مايو 2021	رئيس اللجنة + عميد الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	البحث عن مصادر تمويل المشاريع التوسيعية للكلية	
				إعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق الكلية الحالية وتنفيذها.	
2000000 د	يناير 2021 - ديسمبر 2022	رئيس اللجنة + عميد الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	تحديد أولويات الصيانة لمرافق الكلية الحالية عند إعداد الخطة وتنفيذها	3. 1
	يناير 2021 - يونيو 2021	رئيس اللجنة + عميد الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	إعداد التقارير و المراسلات للجهات المعنية لتمويل هذه الخطة	
	يناير 2021 - يونيو 2021	رئيس اللجنة + عميد الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	البحث عن مصادر تمويل خطة صيانة مرافق الكلية	
				دراسة احتياجات الكلية من تجهيزات ومواد تشغيلية للمعامل والمختبرات والمكاتب الأكاديمية والإدارية والعبادة صحية وأعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من تجهيزات وأدوات ومكتبات ومواد تشغيلية تخدم برامج الكلية وتمكنها من تحقيق رؤيتها ووسائلها وأهدافها.	
100000 د	يناير 2021 - ديسمبر 2022	رئيس الشؤون الادارية	الشؤون الادارية + الاقسام العلمية	دراسة احتياجات المعامل والمختبرات بالكلية ووضع خطة زمنية لتوفيرها	4. 1
	يناير 2021 - ديسمبر 2022	رئيس الشؤون الادارية	الشؤون الادارية	دراسة احتياجات المكاتب الادارية والخدمية ووضع خطة زمنية لتوفيرها	
	يناير 2021 - ديسمبر 2022	رئيس الشؤون الادارية	الشؤون الادارية + الاقسام العلمية	دراسة احتياجات مكاتب أعضاء هيئة التدريس ووضع خطة زمنية لتوفيرها	

الخططة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للاجراز	التكلفة المبرقمة
الاهداف الاستراتيجية					
5 .1	وضع خطة متكاملة قابلة للتنفيذ لهيئة بنية تحتية للقيام بالنشاط الطلابي (الرياضي، والترفيهي، والثقافي، والابداعي، والعلمي.....الخ)	قسم النشاط	رئيس قسم النشاط	يناير 2021- مارس 2021	200000
		قسم النشاط	رئيس قسم النشاط	يونيو 2021- ديسمبر 2025	
		قسم النشاط	رئيس قسم النشاط	يناير 2021- مارس 2021	
6 .1	وضع خطة متكاملة لتطوير وتنمية مكتبة الكلية ومكتبات الاقسام العلمية ، وانشاء مكتبة الالكترونية وربطها بالانترنت والمكتبة المركزية بالجامعة.	الشؤون الادارية	مدير الشؤون الادارية والمالية	يناير 2021- مارس 2021	150000
		الشؤون الادارية	مدير الشؤون الادارية والمالية	يونيو 2021- ديسمبر 2025	
		الشؤون الادارية	مدير الشؤون الادارية والمالية	يونيو 2021- ديسمبر 2022	
		شؤون المكتبة	امينة المكتبة	يونيو 2021- ديسمبر 2025	
		شؤون المكتبة	امينة المكتبة	يناير 2021	
		العميد و مدير الشؤون الادارية و المالية	العميد و مدير الشؤون الادارية و المالية	يونيو 2021- ديسمبر 2025	
		تدريب دليل المكتبة	تدريب دليل المكتبة	تدريب دليل المكتبة	
7 .1	دعم وتزويد الكلية بشبكة الانترنت، وتوفير التجهيزات اللازمة لها من حواسيب ومنظومات واماكن وقاعات تستوعب عدد الطلاب واعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة واداريين وموظفين.	مجلس الكلية	العميد و مدير الشؤون الادارية	يونيو 2021- ديسمبر 2022	200000
		مجلس الكلية	العميد و مدير الشؤون الادارية	يونيو 2021- ديسمبر 2022	
8 .1	دراسة احتياجات الكلية من قاعات تدريسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس ومكاتب ادارية وخدمية، إعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من توسيع المساحة الوظيفية للكلية.	لجنة البنية التحتية	رئيس لجنة البنية التحتية	يونيو 2021- ديسمبر 2025	200000
		لجنة البنية التحتية	رئيس لجنة البنية التحتية	يونيو 2021- ديسمبر 2025	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

التكلفة المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
				الهدف الاستراتيجي الثاني: تنمية وتطوير اساليب القيادة والحكومة وبيئة عمل ادارية ومالية مستقرة تدعم قيم الكلية وتحقق رؤيتها اهدافها.	
				إعداد ومراجعة الأدلة (دليل الاجراءات، دليل الكلية، دليل المكتبة، دليل أعضاء هيئة التدريس، دليل الطالب، أدلة الاقسام، دليل الموظفين، دليل المعامل والمختبرات.....)	
50000	يناير 2021-مارس 2021	العميد	مجلس الكلية	تشكيل لجنة لإعداد ومراجعة الأدلة. وتحديثها	1.2
				طباعة العدد الكافي من هذه الأدلة	
				مراجعة وإعداد واعتماد (الهيكل التنظيمي، التوصيف الوظيفي)	
				صدور هيكل تنظيمي جديد واعتماده	2.2
				صدور توصيف وظيفي تحدد فيه المهام والمسؤوليات واعتماده	
				تنمية وتطوير التواصل وادوات الاتصال بين مكاتب وأقسام الكلية.	
10000	يناير 2021-ديسمبر 2022	العميد ومدير الشؤون الادارية والمالية	الشؤون الادارية والمالية	صدور آليات تواصل متطورة وعملية بين مكاتب واقسام الكلية تساعد على سرعة انجاز العمل الاداري والاكاديمي وتدفق المعلومات والبيانات بشكل انسيابي بدون تأخير أو عراقيل	3.2
				استخدام التقنية الحديثة للتواصل باستخدام شبكة المعلومات والانترنت	
				تطوير العمل الاداري والتوثيق والمعلومات والمحفوظات بالكلية.	
100000	يناير 2021-ديسمبر 2022	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	اقامة ورش العمل والدورات التدريبية للرفع الكفاءة للموظفين	4.2
				ادخال التقنية في التوثيق والمعلومات الاداري والاكاديمي	
				ترميز المكاتب الادارية بالكلية والمراسلات والوارد والصادر.	

الخططة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

التكلفة المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
					الهدف الاستراتيجية الثاني: تنمية وتطوير اساليب القيادة والحكومة وبيئة عمل ادارية ومالية مستقرة تدعم قيم الكلية وتحقق رؤيتها اهدافها.
					5-2
					مراجعة وتطوير أعداد اللوائح والقوانين والنظم الادارية والمالية الداخلية والعمل على اعتمادها ونشرها.
3000د	يناير 2021- مايو 2021	مدير الشؤون الادارية والمالية	الشؤون الادارية والمالية	تشكيل لجنة للقيام بهذه المراجعة	
		العميد	مجلس الكلية	اعتماد التعديلات والتغييرات ونشرها	
					6-2
					تطوير الشؤون الادارية بحيث تخدم وتلبي احتياجات الموظفين والاداريين واعضاء هيئة التدريس والطلاب.
					الاهتمام بتوظيف ذوي المعرفة والكفاءة والخبرة في الوحدات الادارية والمالية.
					تطوير واستخدام نظام للخدمات الكترونية يتسم بالفاعلية والسهولة يقدم للمستفيد جميع الخدمات الادارية والمالية.
					تطبيق نظام للخدمات الالكترونية في العمل الاداري والمالي.
					7-2
					تطوير وسائل وادوات تقييم أداء القيادات الادارية والاكاديمية والموظفين والاداريين بالكلية.
					تطبيق نموذج تقييم الكفاءة
10000د	يناير 2021	رئيس قسم ضمان الجودة	قسم الجودة وتقييم الأداء	قسم الجودة وتقييم الأداء	تطبيق استبيانات الاداريين والموظفين والطلاب
					تطبيق استبيانات الاداريين والموظفين والطلاب

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

الكلية المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
				تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع. مقارنة أداء البرامج الأكاديمية بالكلية مع الكليات المتميزة التي تسمى كلية التربية للوصول إلى مستواها.	الهدف الاستراتيجي الثالث:
	يناير 2021 - مارس 2021	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	اعداد المعايير الاكاديمية و المقارنات المرجعية لبرامج الكلية	1-3
	يناير 2021	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	تحديد الكليات المحلية و الاقليمية و الدولية لإجراء المقارنات معها	
				الاستمراري في تحسين جودة التعليم وطرق التدريس و التقييم و خصوصا في مرحلة البكالوريوس و الليسانس.	2-3
	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	تطوير و تحديث طرق و اساليب التدريس المتبعة داخل الكلية	
150000 د	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	ادخال التقنية و استخدام تكنولوجيا التعليم و التعلم	
	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	تنوع طرق و اساليب التقييم للطلاب مما يساعد على تقييم كل جوانب التخصصية للطلاب و عدم الاقتصار على الجانب التحصيلي	
				تحسين عمليات التعليم و التعلم في الكلية	3-3
	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	وضع خطة لتطوير استراتيجيات التعليم و التعلم	
100000 د	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	تطوير تجهيزات تقنيات التعليم في الكلية و استخدام شبكة المعلومات	
	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	بناء فصول افتراضية.	
				مراجعة و تطوير المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس و الليسانس بما يتوافق مع المعايير المحلية و الاقليمية و العالمية.	4-3
	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	تقييم جودة البرامج التعليمية بشكل دوري و مستمر	
	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	تقييم جودة المقررات الدراسية بشكل دوري و مستمر	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

التكلفة المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
				الهدف الثالث: تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع. توفير قاعدة بيانات مركزية في الكلية تضم جميع السجلات والوثائق والبيانات والمعلومات عن برامج الكلية.	
	يناير - يوليو 2021	عميد الكلية	مجلس الكلية	دعم مكتب التوثيق و المعلومات بالكلية لتنفيذ قاعدة البيانات	5-3
	يناير - يوليو 2021	مدير المكتب	مكتب المعلومات و التوثيق	وضع آلية لاستمرارية تحديث قاعدة البيانات	
				دعم تطوير الخدمات المكتبية الالكترونية وخدمات الطباعة وتوفير الدوريات والمجلات والمراجع والاصدارات العلمية الاكاديمية وتحديثها.	6-3
100000 د	يناير - ديسمبر 2021	وكيل الكلية للشؤون العلمية	مجلس الكلية	تطوير مكتبة الكلية وتحديثها	
	يناير 2021-ديسمبر 2025	امينة المكتبة و رؤساء الاقسام	المكتبة و الاقسام العلمية	تنوع وتطوير مصادر التعلم بالكلية و المكتبة	
	يناير 2021-ديسمبر 2025	رئيس اللجنة	لجنة البنية التحتية	انشاء مكتبة الالكترونية متطورة	
				تمكين الخريج من المنافسة في سوق العمل	7-3
	يناير - ديسمبر 2021	رؤساء الاقسام العلمية والوكيل	الاقسام العلمية	استحداث برامج وآليات تحسن مهارات الخريجين	
	يناير - ديسمبر 2021	رؤساء الاقسام العلمية والوكيل	الاقسام العلمية	تطوير الأنشطة غير الصفية.	
10000 د	يناير - ديسمبر 2021	رؤساء الاقسام العلمية والوكيل	الاقسام العلمية	بناء جسور مع سوق العمل.	
	يناير - ديسمبر 2021	منسق التربية العملية بالكلية	منسق التربية العملية بالكلية	تطوير مقرر التربية العملية وفق خطة علمية مدروسة لتساعد على التميز التربوي و المهني لخريج الكلية.	
				تنمية الموارد البشرية في الكلية وتطوير مهاراتها.	8-3
100000 د	يناير 2021-ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	وضع برامج لتنمية مهارات و قدرات اعضاء هيئة التدريس	
	يناير 2021-ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	تشجيع اعضاء هيئة التدريس لحضور البرامج الدولية.	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

التكلفة المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	المشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
الهدف الاستراتيجي الرابع: تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلي وفتح المجال للدراسات العليا					
العمل على دمج الأبحاث والدراسات في البرامج الجامعية البكالوريوس والليسانس.					
100000 د	يناير 2021 - مارس 2021	رؤساء الأقسام	الأقسام العلمية	تقديم مقترح شامل لتحديد المقررات الدراسية التي يمكن تطوير طرق التدريس فيها لتكون تدريب الطلاب على اساليب البحث العلمي.	1-4
	مارس 2021	رؤساء الأقسام	الأقسام العلمية	ادخال اعمال وانشطة الطلاب البحثية في المقررات الدراسية في عملية التقييم.	
	مارس 2021	رؤساء الأقسام	الأقسام العلمية	تطوير اساليب التقييم وعدم الاقتصار على امتحانات التحريرية فقط.	
تطوير قدرات الكلية لفتح برامج الدراسات العليا ذات جودة عالية.					
200000 د	يناير - مايو 2021	مدير المكتب	مكتب الدراسات العليا	وضع مقترح شامل ومحكم وعلمي وموضوعي لحاجة الكلية لفتح مجال الدراسات العليا.	2-4
	يناير - مايو 2021	مدير المكتب	مكتب الدراسات العليا	تحديد البرامج الجاهزة والتي تتوفر فيها متطلبات فتح برامج للدراسات العليا فيها.	
	يناير - مايو 2021	مدير المكتب	مكتب الدراسات العليا	توصيف المقررات الدراسية و البرامج الدراسات العليا التي تم الاتفاق على فتح المجال فيها.	
التعاون بين الكلية والمجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المحلية في مجال الأبحاث التربوية والتخصصية.					
100000 د	يناير - مايو 2021	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	دراسة احتياجات المجتمع المحلي للتعرف على المجالات التي يمكن فيها التعاون البحثي بين الكلية وبين المجتمع المحلي لها.	3-4
	يناير 2021	رئيس القسم و العميد	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	تشجيع وتقديم الحوافز لأعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث المشتركة ولها صلة بمشكلات المجتمع و مؤسسات الدولة ذات العلاقة.	
العمل على توفير البنية التحتية والتنظيمية والإدارية والمالية للبحث العلمي لتسهيل القيام بالأبحاث العلمية بالكلية.					
-	يناير - مايو 2021	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	توفير قاعدة بيانات مركزية في الكلية تضم جميع السجلات والوثائق المتعلقة بالبحث العلمي	4-4
	يناير - مايو 2021	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	توفير قاعدة بيانات مركزية في الكلية تضم جميع السجلات والوثائق المتعلقة بمشاريع التخرج.	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

التكلفة المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
الاهداف الاستراتيجية					
الاهداف الاستراتيجية الرابع: تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلي وفتح المجال للدراسات العليا					
تحديد المجالات البحثية المشتركة ذات الأولوية في المجتمع المحلي.					
		رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	تحديد المجالات التي لها الأولوية في المجتمع المحلي في مجالات البحوث المشتركة بين التخصصات	5-4
		رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	تحديد الموارد المتوافرة والمطلوبة لبدء تطبيق البحوث المشتركة بين التخصصات	
		رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	تحديد الجدول الزمني لبدء هذه البحوث.	
6-4 دعم مشاريع البحوث العلمية المتميزة ذات التنافسية العالمية والتخصصات المتعددة.					
10000د	يناير 2021-ديسمبر 2025	عميد الكلية	مجلس الكلية	دعم خمسة مشاريع سنويا على الأقل مدة كل منها لا تزيد عن سنة واحدة	
	يناير 2021	عميد الكلية	مجلس الكلية	تأسيس هيئة مراجعة علمية "مستقلة" وتخصيصية تتكون من خبراء.	
	يناير 2021-ديسمبر 2025	عميد الكلية	مجلس الكلية	وضع خطة لدعم المشاريع البحثية المتميزة وتشجيع المجموعات البحثية	
7-4 تشجيع اعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركة في أوراق عمل و ابحاث في الندوات والمؤتمرات في داخل ليبيا وخارجها					
200000د	يناير 2021	عميد الكلية	مجلس الكلية	توفير حوافز مالية لأعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون في أبحاث متعددة التخصصات	
	يناير 2021-ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	وضع خطة تنفيذية وزمنية لتنفيذ عدد من المؤتمرات واللقاءات والندوات العلمية داخل الكلية	
	يناير 2021-مارس 2021	عميد الكلية	مجلس الكلية	تخصيص جزء من ميزانية الكلية لتطوير البحث العلمي بالكلية وتقديم المنح والجوائز والدعم المالي للبحوث ذات العلاقة بالمشكلات المجتمعية والتربوية	

الخططة الاستراتيجية لتجنية الكلية التربية طرابلس

المبالغ المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
الهدف الاستراتيجية الخامس: تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين الكلية ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمات للمجتمع والبيئة محليا و اقليميا .					
1.5					
10000 د	يناير - مايو 2021	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة المجتمعة	1.5
	يناير - مايو 2021	عميد الكلية	مجلس الكلية	وضع نظام منح وحوافز لمنسوبي الكلية للانخراط في خدمة المجتمع	
	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	وضع خطة سنوية لتحديد أولويات ونوعية الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي	
2.5					
200000 د	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	وضع خطة سنوية لتحديد أولويات ونوعية الشراكة مع المؤسسات التعليمية المشابهة محليا و اقليميا .	2.5
	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس اللجنة	لجنة البنية التحتية	ايجاد فرصتين على الاقل كل سنة، ولدة خمس سنوات قادمة للعمل المشترك مع الكليات المناظرة	
	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس اللجنة	لجنة البنية التحتية	انشاء مرافق بحوث اساسية متعددة التخصصات دعم او بناء معامل متطورة في التخصصات العلمية في الكلية	
3.5					
-	يناير 2022 - مايو 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	ايجاد علاقة مع ادارة التفيتش التربوي وادارة المناهج ومركز ترب المعلمين من اجل اجراء البحوث التربوية	3.5
	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	تأسيس لجنة بحوث مشتركة مع الادارات و المراكز التربوية التابعة لوزارة التعليم	
4.5					
-	يناير 2022 - مايو 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	تقديم الخدمات الاستشارية في المجال التربوي و التخصصي للمجتمع المحلي ، وزارة التعليم، مراقبة التعليم، المدارس ... الخ	4.5
	يناير 2022 - مايو 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	تشكيل لجنة استشارية نظم نخبة تربوية من اساتذة الكلية في مختلف التخصصات	
-	يناير 2022 - مايو 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	وضع خطة لحصر نوعية واساليب وطرق ومجالات الخدمات الاستشارية التي يمكن أن تقدمها الكلية.	

الخططة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

التكلفة المتوقعة	الزمن المتوقع للإجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
الهدف الاستراتيجي الخامس: تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين الكلية ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمتنا للمجتمع والبيئة محليا و اقليميا .					
5-5					
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	إقامة دورات وندوات ومؤتمرات مشتركة مع الكليات المناظرة	5-5
	يناير 2021- مايو 2021	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	وضع خطة بحثية متكاملة لتحديد اولويات ومجالات ونوعية الابحاث المشتركة مع الكليات التربوية المناظرة.	
6-5					
تعزيز الشراكات مع الهيئات والجمعيات التربوية والتخصصية الغير حكومية ، محلية و اقليمية ودولية.					
10000 د	يناير 2021	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	استحداث وحدات فاعلة للمسؤولية المجتمعية في الكلية.	6-5
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	تطوير برامج العمل التطوعي في الكلية	
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	إقامة دورات تدريبية وتوعوية لمنفسي الكلية لتعريف بالعمل المجتمعي من خلال الانخراط في الهيئات والجمعيات التربوية والتخصصية و التطوعية.	
		رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	تسجيع الهيئة التدريسية للانخراط في الجمعيات والمنظمات العلمية و التربوية وبناء شراكة بين الكلية وبين هذه الجمعيات و المنظمات	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

التكلفة المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
				تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.	الهدف الاستراتيجي السادس:
				تطوير آليات تقييم أداء (اعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والاداريين والموظفين والقيادات الادارية والاكاديمية).	1-6
	يناير- مايو 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير استراتيجيات المطبقة في الكلية.
	يناير- مايو 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	استحداث فكرة ملف الانجاز لتقييم اداء عضو هيئة التدريس بالكلية.
	يناير- مايو 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	العمل على الاستفادة من نتائج التقييم لوضع خطط التحسين والتطوير بالكلية.
				مراجعة وتنفيذ خطة مكتب الجودة لتوفير متطلبات معايير الجودة بهدف السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.	2-6
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	التطوير المستمر لنظام الجودة في الكلية
100000 د	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	استحداث جوائز تشجيعية لممارسات الجودة في الاقسام
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	تشجيع منسقي الجودة في الاقسام لحضور الدورات التي تعقد داخل الجامعة وخارجها حول متطلبات الجودة
				دعم خطة مكتب الجودة بالكلية لتوفير متطلبات معايير تصنيف الوحدات الادارية والاكاديمية بجامعة طرابلس.	3-6
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	مراجعة ومتابعة تنفيذ خطة مكتب الجودة
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	دعم عمل منسقي الجودة بالاقسام وتقديم الجوائز لهم
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	توفير الامكانيات المادية والتقنية لجمع البيانات والوثائق والاحصائيات الخاصة بمتطلبات معايير التصنيف.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

التكلفة المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
الهدف الاستراتيجي السادس: تطوير آليات تقييم الأداء، بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.					
5000د	يناير 2021- مايو 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	تشكيل لجنة تقوم بصهمة المراجعة واجراء التعديلات	4-6
	مايو 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	اعتماد التعديلات والتغييرات التي اتخذتها اللجنة	
	مايو 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	تنفيذ وتطبيق الانظمة والآليات واجراءات المصدلة	
	يناير 2021- مايو 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	اعداد آليه لتطوير وتقييم الانظمة و الاجراءات التي تقوم بها الكلية في العملية التعليمية.	
تهبئة الكلية للتقدم للاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي والدولي.					
100000د	يناير 2021	عميد الكلية	مجلس الكلية	تشكيل لجنة عليا للجودة بالكلية	5-6
	يناير 2021- ديسمبر 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	مراجعة ومتابعة توفير متطلبات معايير الجودة للاعتماد المؤسسي والبرامجي	
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	العمل على نشر ثقافة الجودة بالكلية	
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم ومدير المكتب	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء و مكتب الاستشارات والبحوث والتدريب	اقامة ورش العمل والدورات التدريبية لمنسقي الجودة واعضاء هيئة التدريس لتطوير الممارسات الجيدة وطرق بناء نظام متكامل للجودة	
	مارس 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	فتح قنوات اتصال مع المركز الوطني للاعتماد و مكتب ضمان الجودة بالجامعة من خلال مكتب ضمان الجودة بالكلية	
	يناير - مارس 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	اجراء المقارنات المرجعية والمعايير الاكاديمية لكل برامج الكلية	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طر ابلس

التكلفة المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
				الهدف الاستراتيجية السادس: تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد الموسمي والبرامجي المحلي والاقليمي.	
				اقامة المؤتمرات والندوات والقراءات في مجال ضمان الجودة داخل الكلية وخارجها.	6-6
	يناير 2021 - مارس 2021	رئيس القسم ومدير المكتب	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء و مكتب البحوث و الاستشارات والتدريب	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات و اللقاءات في مجال الجودة.	
	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس القسم ومدير المكتب	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء و مكتب البحوث و الاستشارات والتدريب	وضع خطة زمنية لإقامة مثل هذه المؤتمرات و الندوات و المنتقيات في مجال الجودة داخل الكلية	
	يناير 2021 - ديسمبر 2025	رئيس القسم ومدير المكتب	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء و مكتب البحوث و الاستشارات والتدريب	مد جسور التواصل بين المؤسسات الحكومية والغير حكومية التي تهتم بالجودة وعقد شراكة معها في المساعدة على نشر ثقافة الجودة بالكلية.	
				اعداد ميثاق اخلاقي واعتماده ونشره، والتزام به ونشر مبادئ اخلاقيات المهنة واخلاقيات البحث العلمي، والملكية الفكرية واحترام الحرية الاكاديمية.	7-6
	يناير 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	مراجعة الميثاق الأخلاقي السابق	
	فبراير 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الاداء	اصدار ميثاق اخلاقي جديد ونشره	
	مارس 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الاداء	الزام جميع منسوبي الكلية العمل به واحترامه	
				التكلفة الاجمالية للخطة الاستراتيجية للكلية (2021- 2025)	
				مشرور مليون دينار تقريبا	
				20000000 د / تقريبا	

أ.د. خالد محمد عون

رئيس الجامعة



د. سامي خليفة حمدي

عميد الكلية

ورئيس لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية



الخططة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

البرنامج الزمني لتنفيذ الخططة الاستراتيجية

الخططة الاستراتيجية لكلية التربية طر ابلس

المرحلة التالية بعد اعتماد الخططة الاستراتيجية لكلية التربية طر ابلس (2021-2025)، من قبل الجامعة، من المفترض أن تهتم جامعة طر ابلس خاصة ووزارة التعليم على وجه العموم بوضع التفاصيل الخاصة والدقيقة لتنفيذ هذه الخططة الاستراتيجية وذلك حسب النقاط التالية:

1. وضع آليات تفصيلية دقيقة لتنفيذ المهام الرئيسية للخططة حسب الدعم المتاح للجامعة.
2. تحديد الجهات التي ستتولى توفير الدعم المالي لتنفيذ الخططة وانجاز مهامها.
3. وضع تصور للميزانية التقديرية المطلوبة للتنفيذ.
4. وضع تصور لامتداد مهام الخططة إلى ما بعد عام 2025م إذا استمرت الأوضاع الغير مستقرة الحالية في البلاد.

المراجع:

1. نتائج استبيانات استطلاع رأي الطلاب والخريجين والهيئة التدريسية والموظفين حول جودة العملية التعليمية بالكلية.
2. نتائج الدراسة الذاتية وتقارير لجان التدقيق الداخلي باستخدام معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة والاعتماد للمؤسسات التعليم العالي.
3. تقارير اللجان الفرعية للجنة الخططة الاستراتيجية لكلية التربية طر ابلس.
4. تقرير قسم الجودة وتقييم الأداء عن واقع الجودة بكلية التربية طر ابلس شهر 3/2020م
5. الخططة الاستراتيجية لجامعة طر ابلس (2018-2022)، إعداد: د. محمد القريو، مدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بجامعة طر ابلس.
6. مقترح خططة تطوير لكلية التربية (2017-2020)، إعداد: أ. أسامة الاحمر، رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء (سابقاً) بكلية التربية طر ابلس.
7. الخططة الاستراتيجية لجامعة تبوك (2012-2016)، إعداد: لجنة الخططة الاستراتيجية من جامعة تبوك بالسعودية.
8. الخططة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري جامعة دمنهور (2013-2017)، إعداد: فريق الخططة الاستراتيجية من الكلية.

الخططة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

الملاحق:

1. الهيكل التنظيمي
2. قرار تشكيل لجنة الخططة الاستراتيجية
3. الخططة التنفيذية
4. الخططة الزمنية لتنفيذ الخططة الاستراتيجية

٤٢٢