

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

اسم المؤسسة: جامعة طرابلس كلية التربية - طرابلس.
اسم البرنامج التعليمي: برنامج بكالوريوس في الحاسوب.

خريف 2025

المتطلبات الاكاديمية للبرنامج الأكاديمي

معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس
2	الكلية	كلية التربية/ طرابلس
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم الحاسوب
4	اسم البرنامج التعليمي	بكالوريوس حاسوب
5	الساعات الدراسية /الوحدات/ اسبوعياً	133 وحدة – 162 ساعة
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	بكالوريوس في الحاسوب
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الرياضيات، اللغة العربية، العلوم التربوية والنفسية، اللغة الإنجليزية
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية \ اللغة الانجليزية
9	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	2005
10	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	جامعة طرابلس
11	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2005
12	منسق البرنامج	أ. فوزية الهاشمي صلاح

1- أهداف البرنامج

1. اعداد متخصصين بكفاءة في مجالات الحاسوب والمعلوماتية والبرمجة المتقدمة قادرين على المنافسة في الجوانب العملية والنظرية من خلال التطوير المستمر في المناهج وأساليب التدريس.
2. بناء شخصية معلم قادر على التعامل مع البيئة التعليمية والتربوية، والتدريس الفعال لمقرر الحاسوب في مراحل التعليم العام.
3. تنمية مهارات الطلاب في معرفة المفاهيم والمبادئ الأساسية الرياضية والإحصائية.
4. تشجيع الطلاب والهيئة التدريسية على الانخراط في أنشطة خدمة المجتمع والبيئة من خلال تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية والتعليمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية.
5. توفير بيئة تحفز الطلاب والهيئة التدريسية على إجراء البحوث العلمية في مجال الحاسوب وطرق تدريسه.

2- المعايير الأكاديمية/المراجع الخارجية

1. يحدد معايير اختيار مكونات الحاسب وبرمجياته المناسبة للمهام المختلفة.
2. يشرح خطوات وأساليب حل المشكلة البرمجية.
3. يحدد اي من اللغات البرمجية الملائمة لإنتاج برمجة تعليمية جيدة.
4. تطوير برامج النظام وحماية المنظومات.
5. يصف قواعد البيانات ونظم المعلومات وأساليب حفظها واسترجاعها وطرق إعداد البيانات ومعالجتها احصائياً.
6. يحدد انواع الشبكات المختلفة وأهميتها التعليمية.
7. يخطط لبناء وتصميم وتنفيذ برامج تعليمية متنوعة.

رقم النموذج م. ب. ا (012)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

8. يحلل المشكلات البرمجية بخطوات صحيحة.
9. يستنبط حلول لمشكلات الحاسوب المختلفة والعمل علي تحسين عملية التعليم.
10. يستخدم التقنية لتطوير مهارات التعلم والتعليم ملائمة سوق العمل.
11. يبني ويطور برامج الكترونية تعليمية جيدة.
12. يطبق خطوات تشغيل واستخدام الاجهزة التعليمية بطريقة صحيحة.
13. يؤمن الحاسب ويؤدي إجراءات صيانة الحاسب والاجهزة التعليمية بالطريقة صحيحة.
14. يطبق النظريات والأسس والمبادئ النفسية والتربوية في تدريس مقرر الحاسوب.
15. يستخدم المفاهيم والمبادئ والمهارات الأساسية في الرياضيات والإحصاء في مجال الحاسوب.
16. القدرة على استخدام مهارات اللغة العربية واللغة الإنجليزية في مجال الحاسوب.
17. يجري البحوث العلمية في مجال الحاسوب وطرق تدريسه ويوظف نتائجها في حياته المهنية.

3- المراجع الخارجية

دراسة مقارنة بين كلية التربية طرابلس وكليات التربية المناظرة								
برنامج الحاسوب								
عدد الوحدات	عدد الساعات	عدد المقررات الدراسية					اسم الكلية	
		المساندة	الاختيارية	التربوية	العامّة	التخصصية		
128	147	6	2	13	4	23	كلية التربية - جامعة مصراته	جامعة محلية
-	163	5	0	16	7	42	كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة	جامعة إقليمية
133	162	4	2	11	8	27	كلية التربية - طرابلس	

الاختلاف في المقررات:

1. ثمة توافق جوهري في المقررات التخصصية الأساسية مع البرنامج المناظر محلياً، مع وجود تباين بسيط في بعض المسميات وتصنيفها. ويتميز برنامجنا (وجامعة مصراتة) بتقديم مقررات اختيارية، مقابل المسار الإلزامي الموحد في جامعة المنصورة.
2. يوجد تشابه في المقررات التخصصية الأساسية مع البرنامج المناظر إقليمياً بجامعة المنصورة.
3. يعتمد برنامجنا نظام الوحدات والساعات معاً لضمان دقة قياس العبء الدراسي بخلاف البرنامج المناظر إقليمياً بجامعة المنصورة. كما يظهر اختلاف في توجه المقررات الداعمة؛ حيث يعتمد برنامجنا (بالتوافق مع جامعة مصراتة) على مقررات قسم الرياضيات كركيزة داعمة، بينما يعتمد برنامج المنصورة على مقررات قسم تكنولوجيا المعلومات.
4. يوجد تباين واضح في عدد المواد مع بعض البرامج المناظرة إقليمياً، ويُعزى ارتفاع عددها في جامعة المنصورة إلى قرار منهجي بتجزئة بعض المسارات التقنية لخدمة توجههم التربوي الصرف مقابل اعتمادنا منهجية المقررات المركزة.
5. يختلف البرنامج في تطبيق التربية العملية؛ حيث نعتمد نظام (التركيز النهائي المكثف) في الفصل الأخير الثامن لفترة متصلة خارج الكلية مدتها شهر ونصف لضمان الانغماس المهني التام، بينما تعتمد جامعة المنصورة نظام التدريب الموزع (يوم أسبوعياً) بدءاً من الفصل الخامس.

ب. المهارات الذهنية:

1.ب	يحلل المعرفة النظرية والعملية في التصميم والبرمجة المتقدمة في الحاسوب.
2.ب	يفسر النظريات والأسس والمبادئ النفسية والتربوية في تدريس مقرر الحاسوب.
3.ب	يناقش تطبيقات الرياضيات والإحصاء في مجال العلوم الحاسوبية
4.ب	يربط بين مهنته كمعلم حاسوب ونوعية الخدمات المجتمعية المناسبة.
5.ب	يميز بين أساليب ومناهج البحث العلمي المستخدمة في مجال الحاسوب وطرق تدريسه.

ج. المهارات العملية والمهنية:

1.ج	يصمم برامج ومنظومات في الحاسوب.
2.ج	يطبق النظريات والأسس والمبادئ النفسية والتربوية في تدريس مقرر الحاسوب.
3.ج	يستخدم المفاهيم والمبادئ والمهارات الأساسية في الرياضيات والإحصاء في مجال تخصصه.
4.ج	ينفذ الخطط التدريسية والتعليمية والبيئية التطوعية التي يصممها البرنامج لخدمة المجتمع والبيئة.
5.ج	يجري البحوث العلمية في علوم الحاسوب.

د. المهارات العامة:

1.د	يحترم اخلاقيات المهنة
2.د	القدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات تحريريا وشفهيا.
3.د	القدرة على تقديم العروض التقديمية واستخدام تقنية المعلومات.
4.د	القدرة على التعلم الذاتي ومهارات التعلم المستمر والتطوير في قدراته المهارية والمهنية.

6- مكونات (محتويات) البرنامج

❖ عدد الساعات الأسبوعية موزعة حسب الخطة الدراسية:

المحاضرات	99	المعامل	53	التدريب	10	المجموع	162
عدد الوحدات/ الساعات للمقررات العامة والتربوية	40/36	العدد	18	النسبة	24.7%		
عدد الوحدات/ الساعات للمقررات التخصصية	100/76	العدد	27	النسبة	61.7%		
عدد الوحدات/ الساعات للمقررات الاختيارية	8/6	العدد	2	النسبة	4.9%		
عدد الوحدات/ الساعات للمقررات الداعمة	14/11	العدد	4	النسبة	8.6%		
التدريب العملي/ الميداني	4	العدد	1	النسبة	2.5%		
أخرى	-	-	-	-	-	-	-

7- مقررات البرنامج

1. المواد العامة.

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	رمز المقرر
		معمل	تدريب	محاضرات			
د2	-	-	-	2	2	لغة عربية 1	AR103
د2	AR103	-	-	2	2	لغة عربية 2	AR104
د2	AR104	-	-	2	2	لغة عربية 3	AR105
د2	AR105	-	-	2	2	لغة عربية 4	AR106
د1	-	-	-	2	2	دراسات قرآنية 1	AR101
د1	AR101	-	-	2	2	دراسات قرآنية 2	AR102
د2	-	-	-	2	2	لغة انجليزية 1	EN100
د2	EN100	-	-	2	2	لغة انجليزية 2	EN101
		-	-	16	16	المجموع	

2. المقررات التربوية (Educational Courses)

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+ انجليزي)	رمز المقرر
		معمل	تدريب	محاضرات			
أ.2، ب.2، ج.2، د.1-4	-	-	-	2	2	علم النفس العام	EPsy100
أ.2، ب.2، ج.2، د.1-4	-	-	-	2	2	أصول التربية	EPsy101
أ.2، ب.2، ج.2، د.1-4	EPsy100	-	-	2	2	علم النفس الارتقائي	EPsy203
أ.2، ب.2، ج.2، د.1-4	EPsy101	-	-	2	2	طرق التدريس العامة	EPsy201
أ.2، ب.2، ج.2، د.1-4	EPsy201	-	-	2	2	أسس مناهج	EPsy202
أ.2، ب.2، ج.2، د.1-4	EPsy203	-	-	2	2	علم النفس التربوي	EPsy200
أ.2، ب.2، ج.2، د.1-4	-	-	-	2	2	طرق بحث	EPsy301
أ.2، ب.2، ج.2، د.1-4	EPsy200	-	-	2	2	قياس وتقييم	EPsy302
أ.2، ب.2، ج.2، د.1-4	EPsy202	-	-	2	2	وسائل تعليمية	EPsy303
أ.5، ب.5، ج.5، د.1-4	EPsy302	-	-	2	2	الصحة النفسية	EPsy401
أ.2، ب.2، ج.2، د.1-4	EPsy302 EPsy303 EPsy401 CS 317 إنجاز 120 وحدة دراسية	-	4	-	4	التربية العملية	EPsy402
		-	4	20	24	المجموع	

3. المقررات التخصصية (Specialized courses)

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	تدريب	معمل	
CS 111	أساسيات برمجة 1	3	2	-	2	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 112	مقدمة وتطبيقات حاسوب	3	2	-	2	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 113	دوائر رقمية	3	2	2	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 122	تراكيب منفصلة (هياكل رياضية)	3	2	2	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.3، 4-3
CS 211	أساسيات برمجة 2	3	2	-	2	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 212	طرق وتطبيقات عددية	3	2	2	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 213	تنظيم الحاسبات ولغة التجميع	3	2	-	2	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 214	برمجة مرئية 1	3	2	-	2	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 221	برمجة بلغة السي (c)	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 223	نظم التشغيل	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 224	برمجة مرئية 2	3	2	-	2	ج.1، د.1، 4-3
CS 311	برمجة شئية	3	2	-	2	ج.1، د.1، 4-3
CS 312	تراكيب البيانات 1	3	2	-	2	ج.1، د.1، 4-3
CS 314	تحليل وتصميم نظم	3	2	-	2	ج.1، د.1، 4-3
CS 316	طرائق تدريس حاسوب	2	2	-	-	أ.2، ب.2، ج.2، د.1، 4-1
CS 317	تطبيقات تدريسية (الحاسوب)	2	-	-	2	أ.2، ب.2، ج.2، د.1، 4-1
CS 320	قواعد البيانات	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 321	مبادئ برمجة الانترنت	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 324	تراكيب البيانات 2	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 327	هندسة برمجيات	3	2	-	2	ج.1، د.1، 4-3
CS 329	شبكات الحاسوب	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 330	دراسة منظومات	2	-	-	2	ج.1، د.1، 4-3
CS 411	تقنية المعلومات	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 412	الرسم وتطبيقاته بالحاسوب	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 413	ذكاء اصطناعي	3	2	-	2	ج.1، د.1، 4-3
CS 414	مبادئ صيانة حاسوب	1	1	-	1	ب.1، ج.1، د.1، 4-3
CS 415	مشروع التخرج	3	2	-	2	أ.5، ب.5، ج.5، د.3، 4-3
المجموع			76	45	6	49

4. المواد الاختيارية.

• يتم اختيار 6 وحدات من المقررات الاختيارية

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	تدريب	معمل	
CS325E	حلقات نقاش (حاسوب)	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.3، 4-3
CS326E	برمجة الإنترنت متقدمة	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.3، 4-3
CS328E	وسائط متعددة	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.3، 4-3
CS335E	نظم تشغيل متقدم	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.3، 4-3
CS336E	شبكات الحاسوب متقدم	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.3، 4-3
CS337E	أمن الحواسيب	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.3، 4-3
CS338E	تعليم إلكتروني	3	2	-	2	أ.2، ب.2، ج.2، د.1، 4-1
CS339E	معالجة الصور	3	2	-	2	ب.1، ج.1، د.3، 4-3
المجموع			4	-	4	

5. مواد داعمة.

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	تدريب	معمل	
ST 103	مبادئ إحصاء واحتمالات	3	4	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، 4-1
Mm111	رياضة عامة 1	3	4	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، 4-1
Mm112	رياضة عامة 2	3	4	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، 4-1
Mm106	أساسيات في الجبر	2	2	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، 4-1
المجموع			14	-	-	

8- طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العامة.
2. المحاضرات التفاعلية والعصف الذهني.
3. التدريبات والتطبيقات والأنشطة العملية.
4. التدريبات وحل التمارين وورش العمل.
5. البحوث والعروض التقديمية.
6. المشاريع الفصلية.
7. التعليم المدمج.

ملاحظة: المحاضرة التفاعلية تشمل: المناقشة والحوار/ التعلم في مجموعات/ العروض التقديمية/ مواقع الانترنت/ التفكير الاستدلالي.

رقم النموذج م. ب. ا (012)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

9- طرق واساليب تقييم الطلاب

السنة / الفصل الدراسي	طريقة التقييم
السنة الأولى / الفصل الأول	60 % امتحانات تحريرية، 40 % امتحانات تحريرية ومهام
السنة الأولى / الفصل الثاني	60 % امتحانات تحريرية وعملية، 40 % امتحانات تحريرية
السنة الثانية / الفصل الثالث	60 % امتحانات تحريرية وعملية، 40 % امتحانات تحريرية وواجبات ونشاطات
السنة الثانية / الفصل الرابع	60 % امتحانات تحريرية وعملية وأنشطة، 40 % امتحانات تحريرية وعملية وواجبات ومهام
السنة الثالثة / الفصل الخامس	60 % امتحانات تحريرية وعملية ومشاريع، 40 % امتحانات تحريرية وعملية وبحوث
السنة الثالثة / الفصل السادس	60 % امتحانات تحريرية وعملية ومشاريع وأنشطة، 40 % امتحانات تحريرية وعملية
السنة الرابعة / الفصل السابع	60 % امتحانات تحريرية وعملية ومشاريع وأنشطة، 40 % امتحانات تحريرية وعملية
السنة الرابعة / الفصل الثامن	تربية عملي (50% المشرف التخصصي، 40% المشرف التربوي، 10% إدارة المدرسة) مشروع تخرج: 15% نظري، 85% مناقشة: (35% المشرف، 25% مناقش أول، 25% مناقش ثاني)

10- مستويات التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
50 % فما فوق	ناجح
50 % الى أقل من 65 %	مقبول
56 % الى أقل من 76 %	جيد
75 % الى أقل من 85 %	جيد جدًا
85 % الى 100 %	ممتاز

11- تقييم البرنامج

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة / العدد
سوق العمل	استبيان	استبيان واحد / 10%
طلاب السنة النهائية	استبيان	3 استبيانات / 20%
الخريجون	اجتياز امتحان	امتحان نهائي / 50%
أعضاء هيئة التدريس	تقارير المساقات	3 استبيانات / 40%
المقيمون الخارجيون	استطلاع الرأي والمتابعة	مقيمان خارجيان / 10%

12- متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

السنة/ الفصل الدراسي	الاستمرارية
السنة الأولى / الفصل الأول	الحصول على الشهادة الثانوية
السنة الأولى / الفصل الثاني	استمرار مع الحصول على انذار أول إذا تحصل على ضعيف - ضعيف جدا
السنة الثانية / الفصل الثالث	استمرار مع الحصول على انذار ثاني إذا تحصل على ضعيف - ضعيف جدا
السنة الثانية / الفصل الرابع	استمرار مع الحصول على انذار ثالث إذا تحصل على ضعيف - ضعيف جدا
السنة الثالثة / الفصل الخامس	استمرار إذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الثالثة / الفصل السادس	استمرار إذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الرابعة / الفصل السابع	استمرار إذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار
السنة الرابعة / الفصل الثامن	استمرار إذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار

13- مصادر التعليم والتعلم والإمكانات اللازمة

أعضاء هيئة التدريس: في الجدول التالي حدد عدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	عدد الأساتذة	متوسط عدد الساعات الأسبوعية	
			الساعات التدريسية	الساعات البحثية
دكتوراه	أستاذ مساعد	1	14	6
دكتوراه	محاضر	1	16	4
ماجستير	أستاذ مشارك	-	-	-
ماجستير	أستاذ مساعد	5	14	6
ماجستير	محاضر	2	16	4
ماجستير	محاضر مساعد	5	16	4

14- الملاحق

1- قائمة اعضاء هيئة التدريس القائمين على البرنامج.

قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضحاً بها الدرجة العلمية والتخصص.

• أعضاء هيئة التدريس القارون:

الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها
مروى بهجات إبراهيم سويدان	دكتوراه	محاضر	علوم الحاسب الالى	عميد الكلية
فوزية الهاشمي محمد صلاح	ماجستير	أستاذ مساعد	علوم الحاسب الالى	رئيس القسم منسق البرنامج منسق التربية عملي
عماد الدين أحمد القماطي	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم الحاسب الالى	إعارة لوزارة المالية
أماني محمد أحمد سليمان	ماجستير	أستاذ مساعد	هندسة تحكم وحاسبات	عضو باللجنة العلمية بالقسم
زينب عمر محمد البوسيفي	ماجستير	أستاذ مساعد	علوم الحاسب الالى	منسق مواد عامة بالقسم
أنيسة فتحي أحمد البخاري	ماجستير	أستاذ مساعد	علوم الحاسب الالى	رئيس اللجنة العلمية بالقسم
ليلى علي الحكنون	ماجستير	محاضر	علوم الحاسب الالى	تفرغ علمي
نسرين مفتاح رمضان الرقيبي	ماجستير	محاضر	علوم الحاسب الالى	عضو باللجنة العلمية بالقسم
نسرين علي الحربي	ماجستير	محاضر	علوم الحاسب الالى	
عبير صالح الصادق بالأشهر	ماجستير	محاضر مساعد	هندسة الحاسوب	منسق الدراسة والامتحانات بالقسم
كوثر مختار أبو القاسم الزناتي	ماجستير	محاضر مساعد	علوم الحاسب الالى	
فاطمة مصطفى بالحاج	ماجستير	محاضر مساعد	علوم الحاسب الالى	منسق مشاريع التخرج عضو باللجنة العلمية بالقسم
خلود عبدالباسط القنوني	ماجستير	محاضر مساعد	علوم الحاسب الالى	منسق الجودة وتقييم الأداء بالقسم
ريحاب خيرى علي خشخوشة	ماجستير	محاضر مساعد	علوم الحاسب الالى	منسق التوثيق والمعلومات منسق المعامل

• المعيدون بالقسم:

رم	الاسم	التخصص	الدرجة المؤفد من أجلها
1	نورا سالم محمد الدالي	علوم حاسب الي	ماجستير (ايفاد بالداخل)
2	خولة المحجوب	علوم حاسب الي	ماجستير (ايفاد بالداخل)

2- المعامل والمختبرات اللازمة لتنفيذ البرنامج.

- 1- العدد المناسب من المختبرات اللازمة لتنفيذ البرنامج.
 - يوجد بالقسم عدد ثلاث معامل مجهزة بمجموعة من الأجهزة والبرامج التي يحتاجها الطالب للدراسة.
- 2- مواد التشغيل وإجراء التجارب.
 - البرمجيات المختلفة والتي تتضمن لغات البرمجة وبرامج الحماية من الفيروسات وغيرها.
 - قطع الغيار المختلفة من المكونات المادية مثل الكوابل، لوحات المفاتيح، شاشات، ... الخ.
 - في معامل مهمته يتابع أجهزة حواسيب من الناحية الفنية والتشغيلية والصيانة الدورية.
- 3- المرافق المساعدة من مخازن ومعامل تجهيز تجارب.
 - مخزن الكلية
 - خزانة حديدية بالقفل.
- 4- التجهيزات والوسائل التعليمية المناسبة للبرنامج.
 - يوجد في كل معمل جهاز عرض (Data Show).
 - المكونات المادية الملموسة.
 - مكتبة ورقية والإلكترونية.
 - برامج المحاكاة.
- 5- المكتبة: مواردها وإمكانياتها ونظام العمل بها.
 - يستخدم طلاب القسم المكتبة المركزية للكلية ومكتبة قسم الحاسوب والمكتبة المركزية بالجامعة. بنظام الإعارة وكذلك استخدام قاعة المكتبة للاطلاع على الكتب والمراجع داخل المكتبة.
 - الاعارة الخارجية: مسموحة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمعيرين القارين بالكلية وكذلك الموظفين:
 - بالنسبة للطلاب: تسمح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضمان بطاقة تعريف طالب.
 - بالنسبة للمعيرين وأعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة اسبوع وكلاهما يمكنهم التمديد.
 - بالنسبة للزوار والباحث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.
 - تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع والدوريات في مختلف التخصصات القديمة والحديثة ويبلغ عددها (7348) وجميعها مصنفة تصنيفا موضوعيا ومقسمة ومفهرسة في أرفقها حسب التخصصات على النحو التالي:

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
الاسلاميات	1015	الدوريات	93	علم البيئة	173
طرق البحث	88	فيزياء	418	الفنون	194
الرياضيات	256	اللغة الانجليزية	1159	الجغرافيا	186
علم الاجتماع	266	اللغة العربية	985	التاريخ	223
الكيمياء	217	الاحياء	620	العلوم السياسية	164
علم النفس	213	الحاسوب	315	الاعلام والصحافة	27
القانون	44	العلوم الإدارية	114	التربية والتعليم	748
المجموع : 7348					

منسق البرنامج: أ. فوزية الهاشمي صلاح.

التوقيع

التاريخ: 2025/09/06م

مصفوفة اهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					اهداف البرنامج التعليمي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
	X	X	X	X					X					X					X	1 هـ
	X	X	X	X				X					X					X		2 هـ
	X	X	X	X			X					X					X			3 هـ
	X	X	X	X		X					X					X				4 هـ
	X	X	X	X	X					X					X					5 هـ

رقم النموذج م. ب. ا (012)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات															أ) المعرفة والفهم					رمز المقرر الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
	X	X							X					X					X	CS 111
	X	X							X					X					X	CS 112
	X	X							X					X					X	CS 113
	X	X						X				X					X			CS 122
	X	X							X					X					X	CS 211
	X	X							X					X					X	CS 221
	X	X							X					X					X	CS 213
	X	X							X					X					X	CS 214
	X	X							X					X						CS 221
	X	X							X					X						CS 223
	X	X							X											CS 224
	X	X							X											CS 311
	X	X							X											CS 312
	X	X							X											CS 314
	X	X	X	X			X	X			X		X			X		X		CS 316
	X	X	X	X			X	X			X		X			X		X		CS 317
	X	X							X					X						CS 320
	X	X							X					X						CS 321
	X	X							X					X						CS 324

المهارات															رأس المعرفة والفهم					رمز المقرر الدراسي
المهارات العامة والمنقولة (د)					المهارات العلمية والمهنية (ج)					المهارات الذهنية (ب)					5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب						
	X	X							X											CS 327
	X	X							X					X						CS 329
	X	X							X											CS 330
	X	X							X					X						CS 411
	X	X							X					X						CS 412
	X	X							X											CS 413
	X	X							X					X						CS 414
	X	X				X				X						X				CS 415
	X	X							X					X						CS325E
	X	X							X					X						CS326E
	X	X							X					X						CS328E
	X	X							X					X						CS335E
	X	X							X					X						CS336E
	X	X							X					X						CS337E
	X	X	X	X			X				X		X			X		X		CS338E
	X	X							X					X						CS339E
	X	X						X				X					X			ST 103
	X	X						X				X					X			Mm111
	X	X						X				X					X			Mm112
	X	X						X				X					X			Mm106

المهارات										رأس المعرفة والفهم					رمز المقرر الدراسي					
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
	X	X	X	X				X					X					X		EPsy100
	X	X	X	X				X					X					X		EPsy101
	X	X	X	X				X					X					X		EPsy200
	X	X	X	X				X					X					X		EPsy201
	X	X	X	X				X					X							EPsy203
	X	X	X	X				X					X							EPsy401
	X	X	X	X				X					X							EPsy302
	X	X	X	X				X					X							EPsy303
	X	X	X	X				X					X							EPsy202
	X	X			X					X					X					EPsy301
	X	X	X	X				X					X							EPsy404
			X																	AR103
			X																	AR104
			X																	AR105
			X																	AR106
				X																AR101
				X																AR102
			X																	EN100
			X																	EN101

