دولة ليبيا

جامعة طرابلس

كلية التربية / طرابلس

قسم الحاسوب

دليل قسم الحاسوب

إعداد ومراجعة: لجنة إعداد الدليل

رئيـــس القســـم: أ. فوزيـــة الهاشمـــي صـــلاح
منسق الدراسة والامتحانات: أ. عبير صالح بالأشهر
منســـق الجـــــودة: أ.خلـود عبد الباسط القنونـي

تصميم الغلاف

د. نائلة المحمودي

خريف 2026

فهرس المحتويات

المحتوى	الصفحة
كلمة رئيس القسم	3
نبذة مختصرة عن القسم	4
رؤية القسم	5
رسالة القسم	5
أهداف القسم	5
الأهداف العامة للبرنامج الأكاديمي	5
المهارات والكفاءات الخريج البرنامج الأكاديمي	6
أعضاء هيئة التدريس بقسم الحاسوب	7
الخطة الدراسية لقسم الحاسوب	8
مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم)	8
المقررات العلمية المساندة	10
المقررات الاختيارية	10
المقررات العامة: متطلبات الجامعة	11
المقررات التربوية: متطلبات الكلية	11
مفردات المقررات الدراسية التخصصية لقسم الحاسوب	12
مفردات المواد الاختيارية الحاسوب	19
مفردات المواد الدراسية خارج القسم	21
اجراءات قبول وتسجيل الطلاب في كلية التربية	22
اجراءات انتقال الطالب من وإلى البرنامج	22
لائحة لتنظيم التعليم العالي قراررقم (501) لسنة 2010	24
الختام	31

كلمة رئيس القسم

بسم الله والحمد لله وحده وبعد:

ونحن نستقبل بداية الفصل الدراسي الجديد مجددين العزم ومتكلين على الله متمنين للجميع بداية فصل دراسي مثمر وموفق بإذن الله تعالى، يسعدني أن أرحب بكم في قسمنا الذي يُعَدُّ واحداً من الأقسام الرائدة في الكلية. نحن بدورنا كأسرة تعليمة بالجامعة نعدكم بتوفير بيئة تعليمية داعمة ومحفزة تُمَكّنُ طلابنا من التعلم والتطور من خلال برامج أكاديمية متميزة تهدف إلى تزويد طلابنا بالمعرفة والمهارات الضرورية لمواجهة تحديات العصر الرقمي حيث إننا نولي اهتماماً كبيراً بالجودة الأكاديمية ونحرص على تحديث مناهجنا باستمرار لمواكبة التطورات السريعة في مجالات التكنولوجيا والتعليم. ونؤمن بأن نجاح طلابنا هو انعكاس لجهودنا المستمرة في تقديم أفضل الخبرات التعليمية والدعم الأكاديمي، كما نتطلع إلى مستقبل مشرق ومليء بالفرص لإعداد خريجين ذوي كفاءة عالية قادرين على الابتكار والمساهمة الفعالة في تطوير المجتمع.

أ.فوزية الهاشمي صلاح

رئيس قسم الحاسوب

نبذة مختصرة عن القسم:

تأسس المعهد العالي لإعداد المعلمين سنة 1997-1998م وفي سنة 2004م صدر قرار بضمها الي كليات جامعة طرابلس ليصبح اسمها كلية إعداد المعلمين، ثم أصبحت كلية التربية طرابلس من العام 2009/2008م.

و يعد قسم الحاسوب من الأقسام المهمة في الجامعة التي أنشأت مع تأسيس كلية التربية طرابلس، وذلك استجابة لمتطلبات سوق العمل، وتوفير الكوادر المؤهلة، في مجالات الحاسب الآلي ومدة الدراسة بالقسم ثمانية فصول دراسية، ويهدف القسم إلى تخريج متخصصين متمكنين في مجال التربية وعلوم الحاسوب وتطبيقاتها الدقيقة و تأهيل الطلاب علمياً وذهنياً في مجال علوم الحاسب بما يتلاءم مع سوق العمل المحلي والدولي، وتزويد الطلاب بقدرات التعليم الذاتي المستمر والقدرة على تحليل المسائل واتخاذ القرارات وإتاحة فرص ومجالات التعليم المستمر لخريجيها في مستويات التعليم العالي، وتنمية المجتمع و بالإضافة إلى تقديم خدمات التدريب والاستشارات والقيام بالأنشطة العلمية الأخرى كاللقاءات العلمية والندوات والمؤتمرات العلمية خدمة للمجتمع بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات هذا العصر.

كما بدأت الدراسة بالقسم مع بداية نشأة الكلية، ويمنح الدارس بالقسم درجة البكالوريوس في علوم الحاسوب بعد اجتياز (133) وحدة دراسية على الأقل.

رؤية القسم:

التميز في إعداد معلمين متخصصين في علوم الحاسوب وفي البحث العلمي وخدمة المجتمع محليا وإقليميا.

رسالة القسم:

يُعِد قسم الحاسوب خريجين متميزين في تخصص الحاسوب وطرق تدريسه، من خلال أعضاء هيئة تدريس أكفاء مفعلين للتقنية ويدرسون باستراتيجيات حديثه ومتقنين أساليب تقيم موضوعية موصفون لمقرراتهم بمهارة مستثمرين للمرافق وخدمات الدعم التعليمية أفضل استثمار. ومجيدين لمهارات البحث العلمي وموجهين لمشكلات المجتمع ومساهمين بفاعلية وكفاءة في خدمة المجتمع والبيئة.

أهداف القسم:

- اعداد متخصصين بكفاءة في مجالات الحاسوب والمعلوماتية والبرمجة المتقدمة قادرين على المنافسة في الجوانب العملية والنظرية من خلال التطوير المستمر في المناهج وأساليب التدريس.
- بناء شخصية معلم قادر على التعامل مع البيئة التعليمية والتربوية، والتدريس الفعال لمقرر الحاسوب في مراحل التعليم العام
- تنمية مهارات الطلاب في معرفة المفاهيم والمبادئ الأساسية الرياضية والإحصائية.
- تشجيع الطلاب والهيئة التدريسية على الانخراط في أنشطة خدمة المجتمع والبيئة من خلال تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية والتعليمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية.
- توفير بيئة تحفز الطلاب والهيئة التدريسية على إجراء البحوث العلمية في مجال الحاسوب وطرق تدريسه.

الأهداف العامة للبرنامج الأكاديمي:

- اعداد متخصصين بكفاءة في مجالات الحاسوب والمعلوماتية والبرمجة المتقدمة قادرين على المنافسة في الجوانب العملية والنظرية من خلال التطوير المستمر في المناهج وأساليب التدريس.
- بناء شخصية معلم قادر على التعامل مع البيئة التعليمية والتربوية، والتدريس الفعال لمقرر الحاسوب في مراحل التعليم العام
- تنمية مهارات الطلاب في معرفة المفاهيم والمبادئ الأساسية الرياضية والإحصائية.
- تشجيع الطلاب والهيئة التدريسية على الانخراط في أنشطة خدمة المجتمع والبيئة من خلال تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية والتعليمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية.
- توفير بيئة تحفز الطلاب والهيئة التدريسية على إجراء البحوث العلمية في مجال الحاسوب وطرق تدريسه.

المهارات والكفاءات لخريج البرنامج الأكاديمي:

عقب الانتهاء من دراسة البرنامج يصبح الخريج قادر علي المهارات التالية:

المهارات العامة والمنقولة:

1. القدرة على توظيف التقنية في تطوير العملية التعليمية مما يساهم في تنمية المجتمع.
2. ان يكون قادر علي تنمية قدراته الشخصية عن طريق مواكبة التطور التكنولوجي.
3. القدرة على توظيف النظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.
4. المقدرة على بناء منظومات حاسوبية متعددة لخدمة أغراض تعليمية وأخرى مختلفة بما يناسب سوق العمل.
5. القدرة على إدارة الوقت.
6. القدرة على الاتصال الكتابي والشفوي من خلال اعداد البحوث العلمية وتقديم العروض.
7. ان يعمل بكفاءة ضمن العمل الجماعي.

المعرفة والفهم:

8. يحدد معايير اختيار مكونات الحاسب وبرمجياته المناسبة للمهام المختلفة.
9. يشرح خطوات وأساليب حل المشكلة البرمجية
10. يحدد اي من اللغات البرمجية الملائمة لإنتاج برمجية تعليمية جيدة.
11. تطوير برامج النظام وحماية المنظومات.
12. يصف قواعد البيانات ونظم المعلومات وأساليب حفظها واسترجاعها وطرق إعداد البيانات ومعالجتها احصائيا.
13. يعدد انواع الشبكات المختلفة وأهميتها التعليمية.

المهارات الذهنية:

1. يخطط لبناء وتصميم وتنفيذ برامج تعليمية متنوعة.
2. يحلل المشكلات البرمجية بخطوات صحيحة.
3. يستنبط حلول لمشكلات الحاسوب المختلفة والعمل علي تحسين عملية التعليم.
4. يخطط لبناء قواعد بيانات ونظم المعلومات.
5. يتميز بالتفكير الإبداعي لخلق طرق مبتكرة لإيصال المعلومة.

المهارات المهنية والعملية:

1. يستخدم التقنية لتطوير مهارات التعلم والتعليم لملائمة سوق العمل.
2. يبني ويطور برامج الكترونية تعليمية جيدة.
3. القدرة على بناء قواعد البيانات واستخدام نظم المعلومات.
4. يطبق خطوات تشغيل واستخدام الاجهزة التعليمية بطريقة صحيحة.
5. يؤمن الحاسب ويؤدي إجراءات صيانة الحاسب والاجهزة التعليمية بالطريقة صحيحة.

أعضاء هيئة التدريس بقسم الحاسوب:

ر.م	الاسم	التخصص	المؤهل العلمي	تاريخ ومكان الحصول عليه	الدرجة العلمية
.1	أبوبكر مختار قاباج	هندسة الحاسب الالي	ماجستير	1990م كونكورديا- كندا	أستاذ مشارك (متقاعد)
.2	عماد الدين أحمد القماطي	علوم الحاسب الالي	دكتوراه	2013م بريطانيا	أستاذ مشارك
.3	أماني محمد أحمد سليمان	هندسة تحكم وحاسبات	ماجستير	2007م جامعة طرابلس	أستاذ مساعد
.4	أنيسة فتحي أحمد البخاري	علوم الحاسب الالي	ماجستير	2012م جامعة طرابلس	أستاذ مساعد
.5	زينب عمر محمد عثمان	علوم الحاسب الآلي	ماجستير	2009م أكاديمية الدراسات العليا	أستاذ مساعد
.6	فوزية الهاشمي محمد صلاح	علوم الحاسب الالي	ماجستير	2001م بريطانيا	أستاذ مساعد
.7	ليلى علي الحكنون	علوم الحاسب الالي	ماجستير	2013م جامعة طرابلس	أستاذ مساعد
.8	مروى بهجات إبراهيم سويدان	علوم الحاسب الآلي	دكتوراه	2020م ماليزيا	أستاذ مساعد
.9	نسرين علي ابوعجيلة الحربي	علوم الحاسب الالي	ماجستير	2010 جامعة طرابلس	محاضر
.10	نسرين مفتاح رمضان الرقيبي	علوم الحاسب الالي	ماجستير	2014م بريطانيا	محاضر
.11	عبير صالح الصادق بالأشهر	هندسة الحاسب الالي	ماجستير	2012م أمريكا	محاضر
.12	خلود عبدالباسط القنوني	علوم الحاسب الالي	ماجستير	2013 بريطانيا	محاضر مساعد
.13	ريحاب خيري علي خشخوشة	علوم الحاسب الالي	ماجستير	2023 جامعة طرابلس	محاضر مساعد
.14	فاطمة محمد بالحاج	علوم الحاسب الالي	ماجستير	2011 بريطانيا	محاضر مساعد
.15	كوثر مختار ابوالقاسم الزناتي	علوم الحاسب الالي	ماجستير	2013م قبرص	محاضر مساعد
.16	خوله حسن نور الدين المحجوب	علوم الحاسب الالي	ماجستير	2025 أكاديمية الدراسات العليا	محاضر مساعد

المعيدين بالقسم:

1. نورا سالم محمد الدالي

الخطة الدراسية لقسم الحاسوب:

ت	المتطلبات	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1	متطلبات الجامعة	6	12	12	-
2	متطلبات الكلية	13	28	24	4
3	متطلبات القسم	28	76	52	48
4	المواد المساندة	4	11	14	-
5	المواد الاختيارية	2	6	4	4
6	متطلبات التخرج	52	133	106	58

مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي	Course Name
1	CS 111	التفكير الحاسوبي	3	-	2	2	Computational Thinking
2	CS 112	مقدمة وتطبيقات حاسوب	3	-	2	2	Introduction to Computers and Applications
3	CS 113	دوائر رقمية	3	-	2	2	Digital Circuits
4	CS 122	تراكيب منفصلة (هياكل رياضية)	3	MM106	4	-	Discrete mathematics
5	CS 211	أساسيات البرمجة	3	CS111	2	2	Fundamentals of Programming
6	CS 212	طرق وتطبيقات عددية	3	Mm111	2	2	Numerical Methods and Applications
7	CS 213	تنظيم الحاسبات ولغة التجميع	3	CS113	2	2	Computers Organization and Assembly Language
8	CS 214	أساسيات البرمجة المرئية	3	CS211	2	2	Fundamentals of Visual programming
9	CS 221	برمجة بلغة السي (c)	3	CS211	2	2	C-Language Programming
10	CS 223	نظم التشغيل	3	CS213	2	2	Operating Systems

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي	Course Name
11	CS 224	البرمجة المرئية المتقدمة	3	CS214	2	2	Advanced Visual Language
12	CS 311	برمجة شيئية	3	CS221	2	2	Object -Oriented Programming
13	CS 312	تراكيب البيانات	3	CS221	2	2	Data Structure
14	CS 314	تحليل وتصميم نظم	3	CS211	2	2	System Analysis and Design
15	CS 316	طرائق تدريس حاسوب	2	CS111 +EPsy201	2	-	Computer Teaching Methods
16	CS 317	تطبيقات تدريسية (الحاسوب)	2	CS320 + CS316	-	2	Teaching Applications
17	CS 320	قواعد البيانات	3	CS314	2	2	Databases
18	CS 321	مبادئ برمجة الانترنت	3	CS112	2	2	Introduction to Internet Programming
19	CS 326	برمجة الانترنت المتقدمة	3	CS224	2	2	Advanced Web Programming
20	CS 327	هندسة برمجيات	3	CS314	2	2	Software Engineering
21	CS 329	شبكات الحاسوب	3	CS213	2	2	Computer Networks
22	CS 338	التعليم الإلكتروني	3	CS411	2	2	E-Learning
23	CS 411	تقنية المعلومات	3	CS321	2	2	Information Technology
24	CS 413	ذكاء اصطناعي	3	CS312	2	2	Artificial Intelligence
25	CS 415	مشروع التخرج	3	(إنهاء 120 وحدة)	2	2	Graduation Project
26	CS 416	مبادئ صيانة الحاسبات	3	CS223	2	2	Principles of Computer's Maintenance
27		مجموع الوحدات	76		52	48	

المقررات العلمية المساندة

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي	Course Name
1	ST 103	مبادئ إحصاء واحتمالات	3	-	4	-	Principles of Statistics and Probability
2	Mm111	رياضة عامة 1	3	-	4	-	General Mathematics I
3	Mm112	رياضة عامة 2	3	Mm111	4	-	General Mathematics II
4	Mm106	أساسيات في الجبر	2	-	2	-	Fundamentals in Algebra
		مجموع الوحدات	11		14		

المقررات الاختيارية Elective Courses:

يختار الطالب ما يعادل 6 وحدات من المقررات الاختيارية

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	متطلبات المقرر	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي	Course Name
1	CS325E	حلقات نقاش (حاسوب)	3	إنهاء 72 وحدة	2	2	Seminar in Computers
2	CS324E	تراكيب البيانات المتقدمة	3	CS312 + إنهاء 72 وحدة	2	2	Advanced Data Structure
3	CS328E	وسائط متعددة	3	إنهاء 72 وحدة	2	2	Multimedia
4	CS 330E	دراسة منظومات	3	CS224+إنهاء 72 وحدة	2	2	Software Project Studies
5	CS335E	نظم تشغيل متقدم	3	إنهاء 72 وحدة	2	2	Advanced Operating System
6	CS336E	شبكات الحاسوب متقدم	3	إنهاء 72 وحدة	2	2	Advanced Computer Networks
7	CS337E	الأمن السيبراني	3	إنهاء 72 وحدة	2	2	Cybersecurity
8	CS339E	معالجة الصور	3	إنهاء 72 وحدة	2	2	Image Processing
9	CS 412E	الرسم وتطبيقاته بالحاسوب	3	CS221 + إنهاء 72 وحدة	2	2	Computer Graphics and Applications

المقررات العامة: متطلبات الجامعة:

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	عدد الساعات فعلية	متطلبات المقرر
1	AR101	دراسات قرآنية 1	2	2	لا شيء
2	AR102	دراسات قرآنية 2	2	2	AR101
3	AR103	اللغة العربية 1	2	2	لا شيء
4	AR104	اللغة العربية 2	2	2	AR103
5	EN100	اللغة الانجليزية1	2	2	لا شيء
6	EN101	اللغة الانجليزية2	2	2	EN100
		مجموع الوحدات	12	12	

المقررات التربوية: متطلبات الكلية:

ت	الرمز	اسم المقرر	الوحدات	عدد الساعات فعلية	متطلبات المقرر
1	AR105	اللغة العربية 3	2	2	AR104
2	AR106	اللغة العربية 4	2	2	AR105
3	EPsy100	علم النفس العام	2	2	لا شيء
4	EPsy101	اصول التربية	2	2	لا شيء
5	EPsy203	علم النفس الارتقائي	2	2	EPsy100
6	EPsy201	طرق التدريس العامة	2	2	EPsy101
7	EPsy202	اسس مناهج	2	2	EPsy201
8	EPsy200	علم النفس التربوي	2	2	EPsy203
9	EPsy301	طرق بحث	2	2	لا شيء
10	EPsy302	قياس وتقويم	2	2	EPsy200
11	EPsy303	وسائل تعليمية	2	2	EPsy202
12	EPsy401	الصحة النفسية	2	2	EPsy302
13	EPsy402	تربية عملية	4	4	CS317+EPsy302+EPsy303+EPsy401 إنجاز 120 وحدة دراسية
		مجموع الوحدات	28	28	

مفردات المقررات الدراسية التخصصية لقسم الحاسوب المختصرة

التفكير الحاسوبي

يهدف المقرر إلى تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير المنطقي والخوارزمي لدى الطالب، من خلال تحليل المشكلات وتصميم الحلول باستخدام المخططات الانسيابية والشفرة الكاذبة. ويتناول أنواع المتغيرات والعمليات الحسابية والمنطقية، وطرق تمثيل جمل التحكم والتكرار والمصفوفات أحادية وثنائية الأبعاد، مع التركيز على توظيفها في تصميم الخوارزميات وتمثيل خطوات الحل.

ويُدعّم **الجانب العملي** باستخدام برنامج Scratch لتطبيق الخوارزميات بصورة مرئية وتفاعلية، من خلال تنوع الأمثلة والتطبيقات التي توضح المفاهيم المختلفة، بما يساعد الطالب على فهم منطق الحل وتصميم خوارزميات بسيطة ومنظمة.

مقدمة وتطبيقات الحاسوب

الجزء النظري: يغطي هذا المقرر العناوين الرئيسية التالية: وهي مكونات الحاسوب _ شبكات الحاسوب وأساسيات الانترنت - البريد الالكتروني(الجامعي)_ الحوسبة السحابية (OneDrive) – التعليم الإلكتروني – الذكاء الاصطناعي – أمن وسلامة المعلومات.

الجزء العملي:

* التعريف بالأساسيات والمهارات اللازمة لاستخدام نظام التشغيل Windows مثل إدارة الملفات والمجلدات، إعدادات النظام، والعمل على النوافذ والبرامج بكفاءة.

*** word:** يركز على تعليم أساسيات معالجة النصوص باستخدام Microsoft Word مثل كتابة النصوص وتنسيقها، إدراج الجداول والصور، وضبط الهوامش والطباعة لإعداد مستندات احترافية..

*** Excel:** يهدف إلى تعليم أساسيات الجداول الإلكترونية باستخدام Microsoft Excel مثل إدخال البيانات، تنسيقها، إجراء العمليات الحسابية، استخدام الدوال، وإنشاء الرسوم البيانية للتعامل مع البيانات وتحليلها.

دوائر رقمية

يتناول هذا المقرر التعرف على أنظمة الاعداد الرقمية (العشري , الثنائي, الثماني , السادس عشر) و كيفية التحويل من نظام لآخر , وحل العمليات الحسابية على الأنظمة العددية بالشكل الصحيح , معرفة شكل و طريقة عمل البوابات المنطقية الأساسية وجداول الحقيقة لكل منها و طريقة ربطها لتكوين دوائر منطقية , دراسة قواعد الجبر البوليني و طريقة استنتاج التعبير البوليني للدوائر المنطقية , تمثيل الدوائر المنطقية باستخدام التعبير البوليني , و تحويل التعبير البوليني الى جدول الحقيقة , نظرية ديمورجان , و تمثيل الدوائر المنطقية التوافقية باستخدامNAND,NOR ، التعرف على خرائط كارنوف وكيفية تبسيط المعادلات البولينية باستخدامها , دراسة دوائر المنطقية لكل من الجامع النصفي و الجامع الكلي و الطارح النصفي و الطارح الكلي و طريقة عملها و جدول الحقيقة لكل منها , التعرف على الأجراء الرئيسة لتكوين الدوائر المتعاقبة و هي (المساكات (Latches) , القلابات (Flip-Flops) , العدادات (Counter) (و انواعها و طريقة عملها و ربطها ببعض , و تصميم الدوائر المنطقية المتعاقبة.

يركز **الجانب العملي** من مقرر "الدوائر الرقمية" على تنمية المهارات التطبيقية للطلبة في تصميم وتحليل الدوائر المنطقية باستخدام أدوات وتقنيات حديثة. حيث يتم تدريب الطلبة على الموضوعات السابقة باستخدام برامج المحاكاة المتاحة.

تراكيب منفصلة (هياكل رياضية):

يحتوي هذا المقرر على أسس المنطق، القضايا المنطقية وأدوات الربط، جداول الصدق والعلاقات المنطقية، المجموعات، الدوال، التعليل الرياضي، طرق البرهان، الحث الرياضي، أساليب العد، التباديل والتوافيق (والاحتمالات المتقطعة) ونظرية الاحتمالات والتراكيب المنفصلة، الأشجار والاشكال.

أساسيات البرمجة

في هذا المقرر يتم التعرف على أساسيات لغة Cمن أنواع البيانات والمتغيرات، التعابير والجمل المنطقية والحسابية، كيفية إدخال وإخراج البيانات، جمل التحكم، جمل التكرار، المصفوفات ذات البعد الواحد وذات البعدين.

في **الجزء العملي** سيتم دراسة حالات والتدريب العملي على كتابة البرامج بلغة السي.

طرق وتطبيقات عددية:

يتناول هذا المقرر الطرق المختلفة لحل المسائل، و مقارنة طرق الحل باستخدام الطرق العددية بالطرق المعروفة رياضيا، والقدرة على ايجاد نسبة الخطأ بين الحلول الرياضية والحلول باستخدام الطرق العددية، حيث يتم دراسة طرق حل المعادلات غير الخطية (كطريقة التنصيف والوضع الخاطئ، القاطع، طريقة النقطة الثابتة، طريقة نيوتن)، كما يتم التعرف على طرق حل المعادلات ذات أكثر من مجهول(جاكوبي _ جاوس سيدل) ، طرق حل المعادلات الخطية، الاستكمال، التكامل العددي (شبه المنحرف - سمبسن) ، والتفاضل العددي.

ويركز **الجزء العملي** من المقرر على التعرف على بيئة برنامج الماتلاب واستخدامه في حل مسائل المقرر المذكورة سابقاً.

تنظيم الحاسبات ولغة التجميع

يتناول هذا المقرر دراسة معمارية الحاسوب والبنية الداخلية له بشكل عام، والفهم الدقيق لمكونات الحاسوب ووظيفتها، كيفية تفاعلها مع بعضها، كما يتم فيه دراسة طريقة نقل وتنفيذ المعلومات بين مكونات الحاسوب.

كما يتناول المقرر شرح تمثيل الأعداد فالحاسوب وطرق التحويل بين الأنظمة العددية، وطرق تمثيل النقطة العائمة بطرق مختلفة(IEEE 32, IEEE 64 , IBM) ، والعمليات الحسابية للحاسوب الجمع والطرح الضرب (التسلسلي، طريقة بووث، الضرب السريع) وكذلك القسمة التسلسلية، ويدرس ذاكرة الحاسوب (أنواعها، ميزاتها، عيوبها) وطريقة عملها، فهم الترتيب الهرمي للذاكرة، اساليب العنونة للحاسوب.

الجزء العملي: التعليمات المختلفة للغة الأسمبلي واستخدامها في كتابة البرامج البسيطة وتتبع البرامج المكتوبة وفهمها واستنتاج مهامها وتغيير بعض الأوامر لأداء نفس المهمة.

أساسيات البرمجة المرئية

في هذا المقرر يتم التعرف على إطار العمل VB NET FRAME WORK والتعرف على مفاهيم VB.NET واختلافها عن البرمجة التقليدية، ويتم إنشاء وبناء تطبيق في بيئة فيجوال بيسك دوت نت ويتم التطرق إلى البرمجة الناتجة عن الأحداث، التعليقات المتغيرات ، الثوابت انواع البيانات ، جمل الإسناد، جمل الإدخال والإخراج الروابط الحسابية والمنطقية، روابط دمج النصوص جمل التحكم وجمل التكرار : المصفوفات أحادية البعد وثنائية البعد في بيئة VB.Net، ثم يتم التعرف بشكل موسع والتركيز على بيئة عمل ال VB.NET وأدواتها وخصائص كل منها وأحداثها وطريقة عملها ، مربعات الحوار، صندوق الادخال ، التعامل مع النماذج دوال معالجة النصوص ، معالجة الاستثناءات.

الجزء العملي: يتم فيه تطبيق ما تم التطرق إليه في الجزء النظري وبناء مشاريع برمجية بسيطة باستخدام MS Visual Studio .NET.

البرمجة بلغة " السي"

يعتبر هذا المقرر تكملة لما تمت دراسته في المقرر اساسيات برمجة 2, حيث يحتوي علي دروس متقدمة في لغة السي تشمل الدوال، الإجراءات ودوال السلاسل الحرفية، البحث والفرز والدمج، السجلات، المؤشرات واستخداماتها (Linked Lists) القوائم المرتبطة وأنواعها، الملفات وأنواعها، الفئات. كما يشمل المقرر على التدريب العملي وكتابة البرامج بلغة السي.

نظم التشغيل

يتناول المقرر مفهوم نظم تشغيل الحاسب وأهميتها وتاريخها وأنواعها وميزاتها ومهام نظم التشغيل مثل إدارة المعالجات وبرمجياتها وعملياتها ومشكلاتها، وإدارة الذاكرة بأنواعها المختلفة وبرمجياتها، وإدارة وحدات الإدخال والإخراج وبرمجياتها، وإدارة الملفات وأنظمتها والواجهات الخطية والرسومية وبالقوائم والجدولة والتمرير، كما يتناول تصنيفات نظم التشغيل من حيث المهام والأغراض وعدد المستخدمين.

مقدمة إلى نظم التشغيل - إدارة المعالجة – الجمود - إدارة الملفات - -إدارة الذاكرة - إدارة عمليات الادخال والإخراج - نظم تشغيل الشبكات - الخيوط والتشعبات.

البرمجة المرئية المتقدمة

في بداية المقرر يتم مراجعة سريعة لما سبق دراسته في مقرر أساسيات البرمجة المرئية ويشمل استخدام الأدوات والأحداث والمتغيرات والثوابت وأوامر البرمجة وأهم الأدوات وذلك من خلال تطبيقات عملية. ثم يتم التطرق إلى الدوال والاجراءات - التعامل مع قواعد البيانات SQL Server - التعرف على أنواع العلاقات العلائقية وكيفية تمثيلها بالـ ADO.NET - الربط بين VB.NET & SQL Server (أوامر الإضافة - التعديل - الإلغاء – العرض) - الأداة GridView.

الجزء العملي: يهدف المقرر بشكل أساسي إلى تعريف الطالب بمنهجيات بناء واجهات التخاطب مع المستخدم حيث يتم بناء مشاريع وبرامج تطبيقية تعتمد على قاعدة بيانات، واستخدام الاستعلامات Queries والإجراءات stored procedures المخزنة في قاعدة البيانات لبناء التطبيقات، كذلك التعامل مع الأخطاء الناتجة عن التعامل مع قواعد البيانات.

البرمجة الشيئية

مقدمة عن البرمجة الشيئية حيث تشمل (مفهوم ومصطلحات ومميزات البرمجة الشيئية ووجهه الاختلاف بينها وبين المفاهيم البرمجية الأخرى)، كما يتم التعرف على لغة الجافا لكونها Pure Object Oriented languageحيث يتم التطرق في البداية بشكل سريع (لأنواع البيانات، الإعلان عن المتغيرات، وجمل الإدخال والإخراج، معالجة الأرقام والسلاسل، جمل التخصيص والمؤثرات، جمل الاختيار وجمل التحكم والتكرار والمصفوفات).

ثم يتناول المحتويات التالية بشكل متوسع وهي الأهداف والفصائل، التعرف على اساسيات UML, دوال البناء، الفصائل والمصفوفات، الوراثة، تعدد الأشكال، معالجة الأخطاء Exceptions handling.

وصف **الجزء العملي**: كما يتم في هذا المقرر التركيز على الشق العملي لكي يرسخ مفهوم البرمجة الشيئية وكيفية تطبيق محتويات المقرر سابقة الذكر بالشكل الأمثل.

تراكيب البيانات

يقدّم هذا المقرر مدخلًا إلى تراكيب البيانات، مبتدئًا بالمصفوفات باعتبارها الأساس الذي تُبنى عليه كثير من التراكيب، ثم ينتقل إلى خوارزميات الترتيب (Sorting) وخوارزميات البحث (Searching) لما لهما من دور محوري في معالجة البيانات، مع التركيز على تحليل أداء الخوارزميات لفهم كفاءتها وتقييمها. ويتناول المقرر بعد ذلك المكدس وتطبيقاته، ثم الطوابير

(Queue) وتطبيقاتها المشتركة مع المكدس، ليصل إلى القوائم المتصلة (Linked List) بوصفها تركيبًا مرنًا للبيانات، ويُختتم بالأشجار (Trees) كأحد أهم التراكيب الهرمية وأكثرها استخدامًا في تنظيم البيانات واسترجاعها.

تحليل وتصميم النظم

يحتوي هذا المقرر على مفهوم النظم (خصائصها ،تصنيفها) _ دورة حياة نظام المعلومات _ منهجيات تطوير نظام المعلومات - المتطلبات- التحليل الهيكلي - نموذج وظائف النظام (العمليات) - مخطط تدفق البيانات DFD - طرق وصف العمليات (اللغة المهيكلة، جدول القرار، شجرة القرار) - تحليل بيانات النظام - مخطط الكيانات والعلاقات ERD - قاموس البيانات - مفهوم التحليل الشيئي - مخطط حالات الاستخدام والسيناريو.

أما عن **الجزء العملي:** فيتم اختيار نظام من أرض الواقع والعمل على تحليل وتصميم نظام معلومات للجهة المستهدفة.

طرائق تدريس الحاسوب

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بطرائق التدريس، وسائل الاتصال التي تعينهم على نقل المعرفة بيسر للطلاب في التعليم العام وتقديم الخلفية النظرية اللازمة لذلك وتزويدهم بالتطورات التربوية المناسبة في تربويات الحاسب الآلي ومساعدة الطلاب على تطوير فلسفة تدريسية خاصة بالحاسب، وتهيئتهم للتربية الميدانية.

الجزء العملي: يتم التدريب على صياغة الأهداف السلوكية - إعداد الخطة اليومية لدرس الحاسوب. المهارات الواجب توفرها لمعلم الحاسوب - الطرق الشائعة لتدريس الحاسوب - إدارة الصف - البرمجيات التعليمية - الحاسوب وتكنولوجيا الوسائط المتعددة - استخدام الحاسوب في التدريس عن بعد.

تطبيقات تدريسية (الحاسوب)

يقسم مقرر تطبيقات تدريسية إلى قسمين، هما: النظري والعملي، حيث يخضع الطالب المعلم إلى مجموعة من اللقاءات النظرية قبل التدريب العملي من خلال التدريس المصغر، المتمثل بإعداد خطة درس متكاملة، ثم اختيار موقف تعليمي من هذه الخطة وتقديمه أمام زملائه بتوظيف مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم تحت إشراف عضو هيئة التدريس المشرف عليه، على مرحلتين؛ مرحلة إرشادية ومرحلة أخرى تقويمية. ويتم تنفيذها وفق الخطة التنفيذية للمقرر. يقوم الطالب بإعداد خطة درس لأحد الدروس في أحد المنهاج حسب تخصصه، ومناقشتها مع عضو هيئة التدريس المشرف، ثم اختيار موقف تعليمي من الخطة التي قام بإعدادها وتنفيذها أمام عضو هيئة التدريس وزملائه في اللقاء الصفي في الجامعة، وذلك بالاستناد إلى استراتيجية التدريس المصغر، والتأكيد على توظيف مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم. ويتم تطبيق **الجانب العملي** في عدة لقاءات صفية بعد الانتهاء من الجانب النظري.

تدريب الطلبة على صياغة الأهداف السلوكية. - تدريب الطلبة على كيفية عمل الخطة اليومية. - المهارات التواصلية والتفاعلية والتفاعل اللفظي الصفي والاجتماعي، وتوظيف مصادر التعلم - المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم وبإدارة الصف والقياس والتقويم والتدريس المصغر - تدريب الطلبة على شرح دروس الحاسوب التي تدرس في مناهج التعليم - تقديم مواقف تعليمية.

الجزء العملي يتناول التخطيط لمشروع التخرج - تحديد المشكلة - جمع المتطلبات وتصنيفها وترتيبها حسب خطة المشروع - تحليل المتطلبات ورسم المخططات - تصميم قاعدة البيانات باستخدام SQL Server- تصميم واجهات المستخدم باستخدام أحد لغات البرمجة - تصميم التقارير - اختبار النظام بالطرق المختلفة - توثيق المشروع.

قواعد البيانات

يتناول هذا المقرر مفهوم قواعد البيانات، نظم إدارتها، مفاهيم أساسية - قاعدة البيانات العلائقية - تكامل قاعدة البيانات وشروط السلامة المرجعية - نموذج الكيانات والعلاقات - تحويل نموذج الكيانات والعلاقات الى قاعدة بيانات علائقية ACCESS - SQL- مشاكل التكرار - الاعتمادية الوظيفية - الصيغ المعيارية.

أما بالنسبة **الجزء العملي** فهو انشاء منظومة باستخدام نظام إدارة قواعد البيانات MS Access.

مبادئ برمجة الإنترنت

ستناول هذا المقرر المواضيع التالية: مقدمة عن الانترنت، تركيب ملف HTMLوالبرامج المستخدمة لتكوينه، عرض واستخدام أوسمة HTML، القوائم Lists& الروابط Links، عرض واستخدام وسم الصور Images، عرض واستخدام وسم الجداول Tables، عرض واستخدام وسم النماذج Forms، وسم شكل تصميم الصفحة Layout، مقدمة للـ CSS واستخداماتها، استخدام تقنية CSS للتحكم في: النصوص Text والألوان Colors، القوائم Lists.

أما **الجانب العملي** يتم التدريب على المفاهيم المذكورة.

برمجة الإنترنت متقدمة

من خلال هذا المقرر سيتم التعرف على مفاهيم تطبيقات الويب والفرق بينها وبين تطبيقات سطح المكتب، كما يتناول شرح بيئة VisualStudio.NET. وكيفية برمجة الصفحات للخادم النشط(ASP.NET) (Active Server Pages) ، التعامل مع الادوات المختلفة وخصائصها، كيفية انشاء واجهات المستخدم، كيفية إنشاء master page واستخدامها في تصميم الصفحات، تمرير البيانات passing data، ادوات التحقق من البيانات validation tools، التعامل مع قواعد البيانات SQL Server. يشكل **الجانب العملي** الجزء الأساسي في هذا المنهج، حيث سيتم تنفيذ والتدريب على تطبيق كل مفهوم بشكل مستمر الي ان يتمكن الطالب في نهاية هذا المقرر من استخدام التقنيات والأدوات انفة الذكر لتصميم وتنفيذ موقع إلكتروني ديناميكي "Dynamic Website"

هندسة برمجيات

نظرة شاملة (التعريف والمصطلحات، النشأة والتطبيقات)، أدوات تقدير التكلفة والوقت، طرق جمع المتطلبات وتحليلها، كما يتم التعرف على طرق وأدوات التصميم المعماري والإجرائي، نماذج إعداد المنظومات، أدوات البرمجة وتأكيد الجودة واختيار البرمجيات، لمحة عن إدارة مشاريع البرمجيات ودراسة العوامل البشرية، لغة النمذجة الموحدة وأدوات Case.

شبكات الحاسوب

يتناول هذا المقرر معنى الشبكات الحاسوبية وتصنيفها، مقارنة الأنواع المختلفة للشبكات واستخداماتها وميزاتها وعيوبها، عتاد الشبكة وطرق ربطها ومكوناتها، وسائط لنقل البيانات ومقارنتها وميزات وعيوب كل وسط، فهم النموذج المرجعي للشبكات OSI، بروتوكولات الشبكات المختلفة المسؤولة عن نقل البيانات، تقنيات الاتصالات المختلفة، طرق تراسل البيانات المختلفة ومقارنتها، أساليب التحكم ومعالجة الأخطاء، معرفة امن الشبكات وكيفية ادارتها.

التعليم الإلكتروني

يهدف مقرر "التعليم الإلكتروني" إلى تمكين الطالب من احتراف الأدوات التكنولوجية الحديثة وتوظيفها بفاعلية في العملية التعليمية، من خلال بيئة رقمية متكاملة تركز على الحلول التقنية والممارسة العملية المكثفة. ترتكز المادة بشكل أساسي على الجانب التطبيقي المباشر لتصميم وبناء بيئات تعلم افتراضية تفاعلية؛ حيث يتدرب الطالب عملياً على إدارة وتوظيف نظم

إدارة التعلم (LMS - Learning Management Systems)، وتنسيق الفصول الرقمية عبر منصات رائدة مثل Google Classroom، وتطبيقات الإدارة الصفية التفاعلية مثل ClassDojo، إلى جانب تصميم المحتوى المرئي والدروس الجذابة باحترافية باستخدام Canva.

كما تغطي المادة بناء أدوات التقييم والاختبارات الإلكترونية عبر نماذج Forms، وتستكشف أحدث أدوات الذكاء الاصطناعي المدمجة في التعليم، مثل توظيف أداة NotebookLM المتقدمة لجمع المعلومات، وتنظيم المراجع، واستخلاص البيانات بذكاء. وإلى جانب حزمة واسعة من التطبيقات السحابية الأخرى لإنتاج الوسائط وإدارة الأنشطة التعاونية، تُتوج هذه التجربة التقنية بإنجاز مشروع نهائي متكامل؛ يُمكّن الطالب من تصميم وإدارة وحدة تعليمية إلكترونية واقعية توظف هذه الأدوات والأنظمة، وتبرز كفاءته التقنية في بناء وقيادة منظومة التعليم الرقمي الحديث.

تقنية المعلومات

يتناول هذا المقرر التعرف على المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات وبنيتها, مع دراسة الأخلاقيات الرقمية في عصر الذكاء الاصطناعي والبيانات المفتوحة. كما يستعرض المقرر تقنيات إنترنت الأشياء (IoT) والعالم المتصل دائماً، الروبوتات الذكية وتكاملها مع الذكاء الاصطناعي، والواقع الافتراضي والمعزز (VR/AR) كحدود جديدة للتجربة البشرية، إلى جانب الحوسبة السحابية والحوسبة الطرفية. ويغطي المقرر أيضاً تحليل الصور والفيديو باستخدام الرؤية الحاسوبية (Computer Vision)، مفاهيم التجارة الإلكترونية والحكومة الإلكترونية، التوقيع الإلكتروني، وتأثير شبكات الجيل الخامس (G5) على التطبيقات الذكية، ونظم تشغيل الهواتف المحمولة، بالإضافة إلى أمن المعلومات والأمن السيبراني والتحديات والحلول الحديثة، واستشراف الاتجاهات المستقبلية لعلوم الحاسوب لما بعد الذكاء الاصطناعي.

ويتضمن الجانب العملي التدريب الاحترافي على استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت (Microsoft PowerPoint) لتصميم العروض والكتاب الإلكتروني.

الذكاء الاصطناعي

يتناول هذا المقرر مقدمة عن الذكاء الاصطناعي، التعرف على فروعه ومنهجياته، التعرف على أساليب البحث وأنواعه كما يتطرق الي الأنظمة الخبيرة من حيت الهيكلية وطريقة عملها ودراسة تطبيقاتها وعيوبها ومميزاتها، التعرف على قواعد المعرفة وطرق حل التضارب في القواعد، يلي ذلك التطرق الي مفهوم الشبكات العصبية الاصطناعية وتطبيقاتها والتعرف على التعلم تحت المراقبة، وطرق اختيار حجم الشبكة الملائمة. القدرة على فهم الحوسبة التطورية من خلال دراسة الخوارزميات الجينية ومعرفة طريقة عملها وطرق تطبيقها.

الجزء العملي: يتركز على التعرف على لغة البرمجة المنطقية "Payton ". حيت في نهاية الجزء العملي يتسنى للطالب معرفة الفرق بين مفهوم اللغات المنطقية واللغات البرمجية الأخرى.

مشروع التخرج

يعتبر مشروع التخرج لطالب قسم الحاسوب متطلب رئيسي من متطلبات التخرج لنيل الدرجة الجامعية. يهدف مشروع التخرج إلى إعطائه فسحة أكاديمية في ختام مسيرته الجامعية حيث يستطيع الطالب التعمق في فهم جوانب تخصصه مستعينا بتحصيله الأكاديمي وبقدراته الذاتية كما يقدم للطالب تجربة فعلية هامة تكون مقدمة للحياة العملية بعد التخرج. فمشروع التخرج يتضمن تخطيط وتحليل وتصميم وبناء واختبار برنامج (مشروع برمجي) يقدم حل مناسب لإحدى المشاكل الواقعية التي يختارها الطالب

وعلى الطالب إنجاز مشروع تخرجه خلال فصلين دراسين متتاليين حيث يتوجب عليه في الفصل الاول اختيار فكرة المشروع وتحليله وتصميمه تحت إشراف مشرف وبنهاية الفصل الاول يتم تسليم الجانب النظري للمشروع ومن تم تقييمه من المشرف وخلال الفصل الثاني يتم تطبيق الجانب العملي وفي نهاية الفصل تتم مناقشة وتقييم المشروع ككل من قبل لجنة المناقشة ومشرف المشروع.

مبادئ صيانة حاسبات

يتناول هذا المقرر المكونات المادية وفكها وتجميعها بشكل عام بما في ذلك المعالجات (Processors) والذاكرة العشوائية (RAM) - تشخيص وحل المشاكل الشائعة المادية والبرمجية - منهجيات الصيانة الوقائية والإصلاحية للنظام - أنظمة الملفات - تجزئة القرص (Disk Partitioning) -التهيئة (Formatting) - تنصيب أنظمة التشغيل والبرامج التطبيقية - طرق تعريف المكونات المادية وتحديث البرمجيات - إعدادات BIOS/UEFI وحل المشاكل الشائعة المتعلقة بها - ضبط إعدادات الـ CMOS.

الجانب العملي: يُكسب الطالب مهارات تطبيقية تشمل: تطبيق إجراءات السلامة المهنية - فك وتركيب بعض المكونات الداخلية - تشخيص وإصلاح الأعطال المادية والبرمجية الشائعة - إدارة الأقراص الصلبة، بما في ذلك التقسيم المنطقي (MBR و GPT) وتقليص وتوسيع الأقسام الموجودة، وتهيئة الأقراص بأنظمة الملفات المناسبة - تنصيب نظام التشغيل ويندوز والتعرف على أهم إعداداته، وتنصيب البرامج التطبيقية - تعريف الطابعات - ضبط إعدادات (BIOS/UEFI) للتهيئة والإقلاع.

مفردات المواد الاختيارية الحاسوب

تراكيب البيانات المتقدمة

يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم الطالب لمفاهيم تراكيب البيانات المتقدمة، مع التركيز على الهياكل الشجرية، الجداول التجزيئية، والرسوم البيانية، وكيفية استخدامها في تصميم خوارزميات فعّالة لحل المشكلات المعقدة في علوم الحاسوب. يتضمن المقرر دراسة البنية النظرية، طرق التمثيل، والخوارزميات الأساسية للتعامل مع هذه التراكيب.

حلقات نقاش (حاسوب)

يركز هذا المقرر على تنمية مهارات الطلبة في التفكير النقدي، والتحليل العلمي، والتواصل الأكاديمي من خلال مناقشة موضوعات مختارة في مجال علوم الحاسوب وتطبيقاته التربوية. ويهدف إلى تعزيز قدرة الطلبة على البحث، العرض، وتبادل الآراء في بيئة تعليمية تفاعلية، بما يخدم إعدادهم كمعلمين قادرين على مواكبة التطورات التقنية.

حيث يتم اختيار قضايا حديثة في علوم الحاسوب للنقاش (كالذكاء الاصطناعي، الأمن السيبراني، الحوسبة السحابية، البلوك تشين) - تطبيقات الحاسوب في التعليم والتعلم الإلكتروني - تأثير التكنولوجيا على مهنة التعليم - اساليب التوثيق العلمي المعتمدة (APA، IEEE)- إدارة المراجع باستخدام أدوات مثل Mendeley أو Zoter- تجنب السرقة العلمية. بالإضافة إلى بعض الموضوعات المختارة من الأستاذ والطلاب.

وسائط متعددة

يتعلم الطالب في هذا المقرر مفاهيم الوسائط المتعددة والمصطلحات اللازمة لذلك وتشمل على: تقنية الوسائط المتعددة وأنواع بياناتها (الصور - الرسومات - الحركة - الفيديو - الأصوات) الوسائط اللازمة في التعليم والتأليف والنشر - الأدوات اللازمة في التصميم والإنتاج - المعايير الصناعية - التقنية التفاعلية.

دراسة منظومات

يقدم المقرر تجربة فعلية هامة للطالب تكون مقدمة لمشروع التخرج من خلال الاطلاع على مشاريع التخرج السابقة بجميع مراحل انجازها وتنفيذها، حيث يتناول المقرر مهارات عملية في حل مشكلات برمجية باستخدام الحاسب، وتشمل: اختيار المشروع، دراسة وتحديد الاحتياجات، تحديد المشكلة، تصميم الحل، تنفيذ الحل المقترح مع تطبيق ما تم دراسته في مقررات علوم الحاسب وخطوات تصميم وتحليل النظم، وتصميم قاعدة البيانات وواجهات برمجية.

يتمثل **الجانب العملي** في تطبيق البرمجيات التي درسها الطالب في التخطيط لمشروع مبسط - تحديد المشكلة - جمع المتطلبات وتصنيفها وترتيبها حسب خطة المشروع - تحليل المتطلبات ورسم المخططات - تصميم قاعدة البيانات باستخدام SQL Server- تصميم واجهات المستخدم باستخدام أحد لغات البرمجة - اختبار النظام بالطرق المختلفة للوصول إلى منظومة برمجية صغيرة في نهاية الفصل الدراسي.

نظم تشغيل متقدم:

يتناول هذا المقرر نظم التشغيل من حيث بيئاتها وأهدافها ووظائفها، وإعداد نظام التشغيل وتشغيله لأول مرة، والتعرف على الأوامر واستخدام سطر الأوامر (Command Prompt). كما يشمل التعامل مع الملفات من حيث فتحها وعرضها وحذفها ونسخها وإعادة تسميتها، وإدارة الأدلة من حيث إنشاؤها والدخول إليها وتعديلها وتنفيذ الأوامر من خلالها. ويتناول أيضًا التعامل مع الأقراص ومحتوياتها من خلال النسخ الاحتياطي والتأمين والمقارنة والفحص، وإنشاء ملفات الأوامر (Batch Files)

وتنفيذها. ويشمل المقرر كذلك نظم التشغيل الموزعة، والعلاقة بين الشبكات ونظم التشغيل، ودراسة حالات خاصة باستخدام نظم التشغيل، وقياس فعالية الأنظمة، والعوامل البشرية المؤثرة في إعداد النظام.

شبكات الحاسوب المتقدم:

يركز هذا المقرر على تصميم الشبكات المحلية (LAN)، وتهيئة الموجهات (Routers) والمبدلات (Switches) والشبكات المحلية الافتراضية (VLANs). كما يتناول تطبيق بروتوكول إدارة الشبكات المحلية الافتراضية (VTP)، وتقنيات Inter-VLAN، وتنفيذ بروتوكول الشجرة الممتدة (Spanning Tree Protocol)، وإعداد خادم المصادقة والتفويض والمحاسبة (AAA Server). ويشمل كذلك تطبيق الشبكات الخاصة الافتراضية (VPN)، واستكشاف أخطاء شبكات المؤسسات وإصلاحها (Troubleshooting Enterprise Networks).

الأمن السيبراني:

يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية لأمن البيانات والمعلومات في الحواسيب والشبكات، ومتطلبات الحفاظ على أمنها وسريتها، وآليات حمايتها في أنظمة الحاسوب. كما يشمل دراسة أساسيات خوارزميات التشفير، وأمن أنظمة التشغيل، وطرق الحفاظ على سرية الرسائل الإلكترونية، إلى جانب الجدران النارية واستخداماتها عبر الإنترنت، وأنواع الهجمات عبر الإنترنت وسبل حماية الشبكات والأجهزة منها.

معالجة الصور:

التعرف على أهمية معالجة الصورة الرقمية ومجالات تطبيقاتها. كما يتم التعرف على طرق تحسين وتنعيم الصور الرقمية كما يهدف المقرر الي التعرف على الفلترة المكانية او الفلترة في المجال الترددي. ودراسة عملية تقطيع الصورة الرقمية واكتشاف الحواف وملاحقتها وكما يتم التعرف على عدد من عمليات المورفولوجيا الرياضية. معالجة لون الصورة والتعرف Image compression fundamental وLossless and Lossy Image Compression.

رسم وتطبيقاته بالحاسوب

في هذا المقرر يتم تعريف الطالب بالمصطلحات الأساسية للرسم بالحاسب وأهميته وتاريخ تطوره واستخداماته ومزاياه، ومقارنته بالرسم بالطريقة التقليدية، والتعريف بأجهزة الإدخال والإخراج وأهدافها وسماتها، وأنواع الشاشات وكيفية عملها، والتحويلات الهندسية في المصفوفات ذات البعدين .(2D Transform)

الجزء العملي: يتم فيه إعداد مكتبة دوال الرسم في لغة C++، واستخدام دوال رسم الخطوط والأشكال الهندسية ثنائية البعد، وتلوين الأشكال الهندسية باستخدام دوال مختلفة، وكتابة نص داخل بيئة الرسم، واستخدام التحويلات الهندسية، والمحاكاة والحركة (Animation)، وإنشاء مشروع تطبيقي.

مفردات المواد الدراسية خارج القسم

حاسوب1 لغير المتخصصين:

الجزء النظري: يغطي هذا المقرر العناوين الرئيسية التالية: وهي مكونات الحاسوب _ شبكات الحاسوب وأساسيات الانترنت - البريد الالكتروني(الجامعي)_ الحوسبة السحابية (OneDrive) – التعليم الإلكتروني – الذكاء الاصطناعي – أمن وسلامة المعلومات.

الجزء العملي:

* التعريف بالأساسيات والمهارات اللازمة لاستخدام نظام التشغيل Windows مثل إدارة الملفات والمجلدات، إعدادات النظام، والعمل على النوافذ والبرامج بكفاءة.

* PowerPoint: تعليم أساسيات إعداد العروض التقديمية من خلال إنشاء الشرائح، إدراج العناصر (نصوص، صور، جداول)، إضافة الحركات والانتقالات، وإخراج عرض متكامل بشكل منظم وجذاب.

حاسوب 2 لغير المتخصصين:

البرامج التطبيقية الـ word و الـ Excel عمليا. حيث يعتبر الجزء العملي هو الجزء الأكبر لكسب المهارات العملية وهذه البرامج سوف تساعد الطالب في إنجاز واجباته ومشروع تخرجه وفي حياته العملية بعد التخرج.

أولا: word : يركز على تعليم أساسيات معالجة النصوص باستخدام Microsoft Word مثل كتابة النصوص وتنسيقها، إدراج الجداول والصور، وضبط الهوامش والطباعة لإعداد مستندات احترافية..

ثانيا : Excel : يهدف إلى تعليم أساسيات الجداول الإلكترونية باستخدام Microsoft Excel مثل إدخال البيانات، تنسيقها، إجراء العمليات الحسابية، استخدام الدوال، وإنشاء الرسوم البيانية للتعامل مع البيانات وتحليلها.

التعليم الإلكتروني لغير المتخصصين:

يهدف مقرر التعليم الإلكتروني إلى تعريف الطالب بمفاهيم التعليم الإلكتروني وأنماطه وتطبيقاته، وتنمية مهاراته في توظيف التقنيات الرقمية في العملية التعليمية. ويتناول المقرر نظم إدارة التعلم، وإدارة الصفوف الافتراضية، وتصميم المحتوى والوسائط التعليمية الرقمية، وأساليب التقييم والتفاعل والتعلم التعاوني عبر الإنترنت، مع التركيز على الاستخدام الفعّال للأدوات والمنصات التعليمية الرقمية، ومراعاة معايير الجودة والأمن الرقمي وأخلاقيات التعليم الإلكتروني.

- **اجراءات قبول وتسجيل الطلاب في كلية التربية:**

بعد إتمام عملية التسجيل الإلكتروني لوزارة التعليم العالي واجتياز المقابلة الشخصية وذلك وفق المستندات المطلوبة.

1. حيث يقوم الطالب بالتسجيل بالكلية عبر الموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة لإصدار رقم قيد جامعي من إدارة مسجل عام جامعة طرابلس.
2. يقوم الطالب بتعبئة نموذج الرغبة الخاص بالمقابلة الشخصية وفق النموذج رقم (1).
3. بعد اجتياز المقابلة الشخصية بالتنسيق مع الأقسام العلمية ويكون ذلك بتوقيع وختم القسم على نموذج الرغبة.
4. يقوم الطالب بتعبئة نموذج البيانات الشخصية المحال من قبل إدارة مسجل عام جامعة طرابلس وفق نموذج رقم (2)
5. يقوم الطالب بتسليم المستندات الى مسجل الكلية لإتمام الإجراءات الإدارية وإصدار بطاقة تعريف طالب.

- **اجراءات انتقال الطالب من وإلى البرنامج.**

أولا: شروط الانتقال إلى الكلية:

يجوز للطالب الانتقال من الكليات المناظرة أو غيرها داخل جامعة طرابلس، أو من جامعات أخرى داخل ليبيا، أو من جامعات معترف بها من خارجها، إلى كلية التربية جامعة طرابلس في حدود الإمكانات المتاحة للأقسام. وفق الشروط التالية:

1. أن يلتزم الطالب الراغب في الانتقال بتقديم المستندات المطلوبة معتمدة من جهات الاختصاص إلى مكتب التسجيل بالكلية في موعد لا يقل عن ستة أسابيع قبل موعد بداية الفصل الدراسي المراد التسجيل به.
2. أن تتضمن مستنداته ما يلي:
   أ. شهادة أصلية موثقة من الجهة المنتقل منها تفيد بأنه غير مفصول، وغير موقوف عن التسجيل، وألا يكون محالاً للجنة تحقيق أو تأديب أثناء تقديمه للطلب لأي سبب كان.
   ب. وثيقة أو استمارة أصلية لإتمام المرحلة الثانوية أو ما يعادلها بالنسبة المئوية المعتمدة للقبول بكلية التربية بجامعة طرابلس.
   ت. كشفاً أصلياً معتمداً من الجهة المنتقل منها على أن يحوي هذا الكشف على المقررات والدرجات وعدد الوحدات مدعمة بمفردات كل مقرر سبق له دراسته ونظام الدراسة والتقييم بتلك الكلية.
3. أن يلتزم الطالب المنتقل بدراسة 50 % على الأقل من المقررات اللازمة للتخرج بالقسم الذي يرغب في الانتقال إليه بكلية التربية بجامع طرابلس.
4. ألا يكون قد أمضي أكثر من نصف المدة الدراسية بالكلية المنتقل منها.
5. ألا يكون قد أمضى أكثر من سنتين دراسيتين من تاريخ حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها.

ثانيا: إجراءات الانتقال من وإلى الكلية:

1. يحيل مكتب التسجيل بالكلية طلبات الانتقال المستوفية للشروط المنصوص عليها في المادة (42) من اللائحة إلى القسم المختص للبت فيها.

2. تشكل بالقسم المختص لجنة علمية مختصة تكلف من قبل رئيس القسم المعني لمعادلة مؤهلات الطلاب الراغبين في الانتقال إليه، وعلى اللجنة المختصة البت في طلبات الطلاب في أجل لا يتجاوز أسبوعين قبل بداية الفصل الدراسي لكي يتسنى لمن يتم قبولهم الالتحاق بالدراسة بداية الفصل الدراسي المراد التسجيل به.
3. يجوز للقسم المختص قبول المقررات التي سبق للطالب دراستها أو رفضها كليًا أو جزئيًا، بشرط أن لا تزيد المقررات التي تعادل للطالب على نصف المقررات اللازمة للتخرج بالقسم المختص.
4. يتم تدوين كافة المقررات الواردة في برنامج القسم المنتقل منه الطالب في نموذج معادلة معد لذلك متضمنًا بيانات الطالب كاملة، وكذلك بيانات المقررات التي تم دراستها بالقسم المنتقل منه بعدد وحداتها ودرجاتها، وتحسب له المقررات المنجزة فقط التي تمت معادلتها في القسم المنتقل إليه ويطلب من الطالب إعادة المقررات المتحصل فيها على أقل من 50% إذا كانت من المتطلبات اللازمة للتخرج بالقسم المنقول إليه.
5. بعد إجراء المعادلة العلمية تودع نسخة منها في ملف الطالب ونسخة للقسم وأخرى تسلم للطالب.
6. يحسب في المتوسط التراكمي العام للطالب المنتقل المقررات التي درسها بالكلية المنتقل منها، والتي تم معادلتها من قبل القسم المختص بكلية التربية جامعة طرابلس.
7. يجوز للقسم وفي حالات استثنائية إلحاق الطالب الذي تتوفر فيه شروط الانتقال المنصوص عليها قانونًا بالدراسة وفق معادلة أولية، على أن تستكمل المستندات المطلوبة للانتقال وإجراءات المعادلة النهائية قبل دخول الامتحانات النصفية، ولا يُعد الطالب منتقلًا فعليًا إلا بعد استيفاء الإجراءات المطلوبة كافة.
8. تحال مستندات الطلاب الراغبين في الانتقال بعد إجراء المعادلة واعتمادها لهم مرفقة برأي القسم المختص بالقبول أو الرفض إلى مكتب التسجيل بالكلية، والذي بدوره يقوم باستكمال بقية الإجراءات المطلوبة بالنسبة للطلبة المقبولين.

ثالثا: تغيير التخصص، (تغيير المسار) الانتقال من وإلى البرنامج:

يجوز للطالب تغيير تخصصه (تغيير المسار) مرة واحدة فقط خلال فترة دراسته بالكلية، في حدود الإمكانات المتاحة للأقسام، مع مراعاة كافة الأحكام المنصوص عليها في المادة (25) من هذه اللائحة وطبقاً للشروط التالية:

1. ألا يكون قد قضى أكثر من فصلين دراسيين في القسم المنتقل منه.
2. ألا يكون مفصولاً من القسم المنتقل منه أو موقوفاً عن التسجيل.
3. أن يتم هذا الإجراء في الفترة المخصصة للتسجيل وبعد موافقة القسمين المعنيين.
4. تجرى معادلة علمية للمقررات التي تم دراستها في القسم المنتقل منه من قبل لجنة المعادلة المختصة للقسم المنتقل إليه، بحيث يتم تدوين كل المقررات المنجزة الواردة في البرنامج الدراسي للقسم المنتقل منه الطالب، وتحسب له المقررات التي تمت معادلتها فقط في القسم المنتقل إليه، وتودع نسخة منها في ملف الطالب ونسخة للقسم المختص وأخرى تسلم للطالب المعني.
5. لا يعتبر هذا التغيير نافذاً رسمياً إلا بعد إخلاء طرف الطالب من القسم المنتقل منه وإتمام إجراءاته بالقسم المنتقل إليه وتسجيله بمنظومة التسجيل والتوثيق المركزية بالكلية.
6. يحسب المتوسط التراكمي العام الجديد للطالب المنتقل من قسم إلى آخر داخل الكلية من الوحدات المنجزة للمقررات الدراسية الواردة في البرنامج الدراسي للقسم المنتقل إليه إضافة إلى المقررات التي درسها الطالب بالقسم المنتقل منه والتي تمت معادلتها وفقًا للبرنامج الدراسي للقسم المنتقل إليه، أما ما عدا ذلك فيحفظ في بطاقة الطالب الدراسية وفي كشف الدرجات عند إصداره.

لائحة لتنظيم التعليم العالي قرار رقم(501) لسنة 2010
بشأن إصدار لائحة لتنظيم التعليم العالي
نظام القبول والقيد والانتقال

المادة رقم (8)

يشترط القبول للدراسة بالكليات الجامعية ما يلي-:

- أن يكون الطالب حاصلا على الشهادة الثانوية من إحدى مدارس ليبيا أو ما يعادلها من الشهادات المعترف بها من جهة الاعتراف المختصة.
- أن يكون قادراُ صحيا على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.
- أن يكون حاصلا على النسبة المئوية المعتمدة للقبول بالكلية وفق النظم التي تحددها اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي سابقا.
- أن يكون مؤمنا بقيم المجتمع وتوجهاته.

وإذا كان المتقدم للدراسة من غير الليبيين فيشترط فيه أن يكون مقيما بليبيا إقامة اعتيادية طيلة مدة الدراسة، وأن يؤدي نفقات الدراسة والرسوم المقررة وفقا للوائح والنظم المعمول بها في الجامعات، وذلك دون إخلال بقواعد المعاملة بالمثل المنصوص عليها في الاتفاقيات الموقعة بهذا الشأن.

- **فئات الطلبة للقبول في الدراسة:**
  - **الطلبة المستجدين:**

الطلبة الجدد الذين لم يسبق لهم الدراسة في أي مؤسسة تعليم عالي أي المتحصلين على الشهادة الثانوية القسم العلمي أو ما يعادلها.

  - **طلبة منقولين:**

- الطلبة الذين سبق لهم الدراسة في مؤسسة تعليم عالي معتمدة على أن يخضعوا لمعادلة موادهم السابق دراستها على ان لا تتجاوز 50 % من مجموع المواد اللازمة للطالب دراستها بالقسم وذلك من خلال عرضها على لجنة المعادلة بالقسم حسب لوائح القبول المنصوص عليها من الدراسة والامتحانات بالجامعة.

- **الطلبة الذين سبق لهم الدراسة في هذه المؤسسة في قسم آخر:**

- يسمح للطالب بتغيير تخصصه من القسم المنتقل منه بشرط أن يكون قد قضى فيه فصلين دراسيين على الأكثر.
- لا يسمح للطالب بتغيير تخصصه إلا مرة واحدة فقط طيلة مدة الدراسة بالكلية.
- يتم تغيير المسار في الفترة المخصصة للتسجيل وبعد موافقة القسمين المعنيين (المنتقل منه – المنتقل إليه).
- لا يعد هذا الإجراء نافذا إلا بعد إخلاء طرف الطالب مع سحب ملفه الأكاديمي من القسم المنتقل منه وقبوله بالقسم المنتقل إليه.
- تجرى معادلة علمية للمقررات التي تمت دراستها في القسم المنتقل إليه.

- **يخضع الطلبة الى امتحانين للقبول:**
  - مقابلة شخصية من قبل أساتذة علم النفس والتربويين لتحديد مدى القدرة الدهنية والنفسية والبدنية للطالب.
  - اختبار تحريري يتم وضعه من قبل لجنة مكلفة من القسم ويتم الإعلان عنه ليشمل جميع الطلبة المتقدمين للقسم.

- **المستندات المطلوبة للالتحاق بالقسم:**
  - الشهادة الثانوية الأصلية.
  - الشهادة الصحية.
  - مستخرج الرقم الوطني.
  - 6 صور شمسية.
  - شهادة الخلو من السوابق.
  - كشف الدرجات الأصلي ومعتمد من الجهة المنتقل منها الطالب في حال سبق دراسته في مؤسسة تعليم عالي، مع ارفاق وصف توصيف المقررات معتمد للمقررات التي درسها.

المادة رقم (9)

يتم قبول الطلاب وقيدهم وفق الفئات التالية:

- طلاب نظاميون، وتشمل هذه الفئة جميع الطلاب المتفرغين للدراسة.
- طلاب غير نظاميين، وهم الطلاب الذين تحول ظروفهم دون انتظامهم في الدراسة، وتحدد اللوائح الداخلية للكليات شروط قبولهم وأعدادهم في كل عام دراسي وفقا لإمكانياتها وقدراتها الاستيعابية.
- طلاب وافدون وهم الطلاب غير الليبيين الذين يتم منحهم مقاعد دراسية وتنظم أوضاعهم وكيفية قبولهم بقرار من اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي سابقا.
- طلاب دارسون عن بُعد وهم الطلاب الذين ينخرطون في برامج التعليم الالكتروني المفتوح.
- وتحدد إجراءات وشروط هذا النظام بلائحة خاصة تصدر بقرار من اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي سابقا.

المادة رقم (10)

يجوز للطالب الانتقال من جامعة إلى أخرى داخل ليبيا أو من جامعات معترف بها من خارجها وذلك وفقا لما يلي:

- ألا يكون مفصولا من جامعته الأصلية لأسباب علمية أو تأديبية.
- أن يلتزم بتقديم المستندات المتضمنة للمقررات التي درسها ومحتويات هذه المقررات.
- أن يكون الطالب حاصلا في الشهادة الثانوية على النسبة المعتمدة للقبول للكلية المنتقل إليها.

المادة رقم (11)

تنشأ بكل كلية لجنة مختصة لمعادلة مؤهلات الطلاب المنتقلين إليها، وعلى لجان المعادلة البت في طلبات الطلاب في أجل لا يتجاوز شهرا من تاريخ تقديم الطلب.

فإذا وجدت هذه اللجان أن طالب النقل قد درس وفق أنظمة تعليمية مغايرة لما هو معمول به في الجامعات الليبية توجب عليها إحالة الأمر للجنة المختصة بمعادلة المؤهلات العلمية باللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي سابقا في الأجل المنصوص عليه في الفقرة السابقة.

ويجوز للكلية إلحاق الطالب بالدراسة وفق معادلة أولية وذلك إلى حين استكمال إجراءات المعادلة النهائية، ولا يُعد الطالب منتقلا فعليا إلا بعد استيفاء كافة الإجراءات المطلوبة.

المخالفات التأديبية

المادة رقم (33)

على الطالب الالتزام بأداء واجباته التعليمية على أحسن وجه والحفاظ على كرامة الجامعة أو الكلية بأن يسلك في تصرفاته مسلكاً يتفق مع وضعه باعتباره طالباً جامعياً وأن تتفق تصرفاته مع القوانين واللوائح والنظم المعمول بها في مؤسسات التعليم العالي والأصول والتقاليد الجامعية المستقرة.

المادة رقم (34)

يخضع الطالب للتأديب إذا ارتكب فعلاً يشكل مخالفة للقوانين واللوائح والأنظمة المعمول بها في الجامعة سواء تم الفعل داخلها أو في أي مكان من ملحقاتها وتقع المخالفة بارتكاب فعل محضور قانوناً، ويظل الطالب خاضعاً لأحكام التأديب من تاريخ تسجيله بالدراسة وحتى زوال هذه الصفة بتخرجه أو إلغاء تسجيله.

المادة رقم (35)

لا يجوز للطالب ارتكاب المخالفات التالية:

- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
- الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.
- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
- ارتكاب أي سلوك مناف للأخلاق أو يمس النظام العام والآداب العامة.

المادة رقم (36)

يعد من مخالفات الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الطلاب:

- أعمال الشجار أو الإيذاء.
- السب أو القذف أو التهديد.

ويتحقق الاعتداء إذا تم بصورة علنية وبحضور المعتدي عليه سواء ارتكب الفعل شفاهة أو كتابة أو بالإشارة.

المادة رقم (37)

يُعد من مخالفات الاعتداء على أموال الجامعة الآتي:

- استيلاء أو إتلاف للمعدات أو الأدوات التابعة للجامعة أو إحدى المرافق التابعة لها مما يجعلها غير صالحة للاستعمال كلياً أو جزئياً. وتقع المخالفة سواء تمت بصورة عمديه أو غير عمديه.

المادة رقم (38)

يُعد من مخالفات الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات ما يلي:

- تزوير المحررات الرسمية مثل الشهادات والإفادات والوثائق سواء كانت صادرة عن الجامعة أو عن غيرها إذا كانت ذات صلة بإجراءات الدراسة.
- انتحال الشخصية سوآء لتحقيق مصلحة للفاعل أو لغيره، ويُعد انتحالاً للشخصية دخول طالب بدلاً عن طالب آخر لأداء الامتحان وتسري العقوبة على الطالبين وكل من كان شريكاً فيه من الطلاب.
- إثارة الفوضى أو الشغب وعرقلة سير الدراسة أو الامتحانات بأي صورة كانت.
- التأثير على الأساتذة أو العاملين فيما يخص سير الامتحانات أو التقييم أو النتائج أو غيرهما مما يتعلق بشؤون الدراسة والامتحانات.
- ممارسة أعمال الغش في الامتحانات أو الشروع فيها بأية صورة من الصور، ويعتبر من قبيل الشروع في الغش إدخال الطالب إلى قاعة الامتحانات أي أوراق أو أدوات أو أجهزة ذات علاقة بالمنهج الدراسي أو موضوع الامتحانات ما لم يكن مُرخصاً بإدخالها من قبل لجنة الامتحانات.
- الامتناع عن الإدلاء بالشهادة أمام لجان التحقيق أو مجالس التأديب المُشكلة وفقاً لأحكام هذه اللائحة.
- أية مخالفة للقوانين واللوائح والنظم المتعلقة بالتعليم العالي.

المادة رقم (39)

يُعد سلوكاً منافياً للأخلاق والنظام العام والآداب العامة الأفعال الآتية:

- الاعتداء على العرض ولو تم برضا الطرف الأخر وفي حالة الرضا يُعد الطرف الأخر شريكاً في الفعل.
- خدش الحياء العام.
- تعاطي المخدرات والمسكرات أو التعامل فيها بأية صورة من الصور.
- تداول الأشياء الفاضحة أو توزيعها أو عرضها.
- لظهور بمظهر غير لائق داخل المؤسسة التعليمية أو إحدى مكوناتها أو ارتداء الأزياء المنافية للحشمة أو المبالغة في الزينة، وتبين اللوائح الداخلية للكليات شروط الزي الجامعي.
- كل ما من شأنه الإخلال بالشرف أو المساس بالآداب العامة والأخلاق المرعية وفقاً للتشريعات النافذة.

وفي جميع الأحوال إذا شكل السلوك جريمة جنائية توجب على الكلية إبلاغ الجهات المختصة.

العقوبات التأديبية

المادة رقم (40)

يُعاقب الطالب بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنتين دراسيتين إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة (36) من اللائحة، ويُفصل الطالب من الكلية أو المعهد إذا كان عائداً.

المادة رقم (41)

يُعاقب الطالب بالإيقاف عن الدارسة لمدة لا تقل عن سنة دراسية إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة (37) وتُضاعف العقوبة عند العود. وفي جميع الأحوال لا يجوز عودة الطالب لمواصلة الدراسة إلا إذا دفع قيمة الإضرار التي أحدثها بأموال الجامعة.

المادة رقم (42)

يُعاقب الطالب عند ارتكابه لإحدى المخالفات المنصوص عليها في المادة (38) من هذه اللائحة بالعقوبات الآتية:

- الوقف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة دراسية ولا تزيد على سنتين دراسيتين كل من ارتكب المخالفات الواردة في الفقرتين (أ- ب) من المادة المذكورة، ويفصل الطالب من الدراسة فصلاً نهائياً عند العود.
- الحرمان من دخول الامتحانات كلياً أو جزئياً إذا ارتكب المخالفات المحددة في الفقرتين (ج - د) من المادة المذكورة، وفي جميع الأحوال يعتبر امتحانه ملغياً في المادة التي ارتكب فيها المخالفة.
- الغاء نتيجة امتحان الطالب في دور واحد على الأقل إذا ارتكب المخالفة الوارد بيانها في الفقرة(هـ) من المادة المذكورة، ويجوز لمجلس التأديب إلغاء امتحانه لسنة كاملة ويفصل الطالب فصلاً نهائياً عند العود.
- الحرمان من حقوق الطالب النظامي أو الإيقاف عن الدراسة مدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة إذا ارتكب إحدى المخالفات المنصوص عليها في الفقرتين (و - ز) من المادة المذكورة.

المادة رقم (43)

يجوز للجنة المراقبة أو المشرفين على قاعة الامتحان تفتيش الطالب إذا وجدت قرائن تدعو للاشتباه بأن في حيازته أورقاً أو أدوات أو أجهزة لها علاقة بالمقرر موضوع الامتحان.

كما يجوز لهم إخراج الطالب من قاعة الامتحان إذا خالف تعليمات لجنة الامتحان أو بدأ في ارتكاب أعمال الغش، وفي جميع الأحوال يعتبر امتحانه ملغياً.

المادة رقم (44)

يعاقب بالوقف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة ولا تزيد على سنتين كل طالب ارتكب إحدى الأفعال المنصوص عليها في المادة) 39(من هذه اللائحة، ويفصل الطالب نهائياً عند العود، ويتوجب على عميد الكلية عند ارتكاب المخالفة المنصوص عليها في الفقرة) (من المادة المذكورة استدعاء ولي أمر الطالب ولفت نظره إلى سلوكه وتحذيره من مغبة هذا السلوك، فإذا أصر الطالب على مسلكه توجب الاستمرار في إجراءات التأديب.

المادة رقم (45)

في تطبيق الأحكام التأديبية المنصوص عليها في هذه اللائحة يحسب كل فصلين دراسيين سنة دراسية واحدة.

المادة رقم (46)

يترتب على الإيقاف عن الدراسة حرمان الطالب من التقدم إلى الامتحانات طيلة مدة الوقف، ولا يجوز للطالب الانتقال إلى أي كلية أخرى مدة سريان العقوبة.

إجراءات التأديب

المادة رقم (47)

على كل من علم بوقوع مخالفة للقوانين واللوائح والأنظمة المعمول بها في الكليات أو الجامعة أن يقدم بلاغاً عن هذه المخالفة، يتضمن تقريراً مكتوباً عن الواقعة إلى الكلية أو الجامعة.

المادة رقم (48)

يتعين على عميد الكلية فوراً إبلاغه عن ارتكاب إحدى المخالفات تكليف لجنة للتحقيق من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس أحدهم مقرراً للجنة.

المادة رقم (49)

يتم إعلام الطالب بالتحقيق معه قبل موعده بيوم كامل على الأقل، ولا يحتسب اليوم الذي تم فيه إعلامه، ويجوز أن يتم التحقيق فوراً في حالات الضرورة والاستعجال.

المادة رقم (50)

يقدم المُكلف بالتحقيق تقريره بعد الانتهاء من التحقيق، أو عدم حضور الطالب للتحقيق بالرغم من إعلامه به إلى اللجنة التي كلفته.

المادة رقم (51)

إذا ما انتهت لجنة التحقيق إلى الرأي بمعاقبة الطالب تأديبياً يتم تشكيل مجلس للتأديب بقرار من عميد الكلية، ويتكون من ثلاثة أعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرة والدراية، وعضو عن المكتب القانوني بالجامعة ومندوب عن الرابطة الطلابية، ويرأس المجلس أقدم أعضاء هيئة التدريس.

ويتم إعلان من تقرير إحالته على المجلس المذكور بالموعد الذي ينبغي فيه المثول أمامه وذلك خلال مدة لا تقل عن ثلاثة أيام، ولا يحتسب اليوم الذي تم فيه الإعلان من بينها، وفي حال عدم الحضور يصدر المجلس قراره غيابياً، ويتم إعلام الطالب عن طريق لوحة الإعلانات بالمؤسسة التعليمية، ولا يجوز لمن اشترك في لجنة التحقيق أن يكون عضواً بمجلس التأديب.

المادة رقم (52)

يصدر مجلس التأديب قراره بعد سماع أقوال الطالب، ويجوز للمجلس استدعاء الشهود، كما يجوز له استدعاء من قام بالتحقيق.

المادة رقم (53)

يتولى رئيس الجامعة تشكيل لجان التحقيق أو مجالس التأديب فيما يتعلق بالقضايا التي تخص أكثر من كلية في إطار الجامعة.

ويتولى وزير التعليم والبحث العلمي أو من يخوله بذلك، تشكيل لجان تحقيق أو مجالس تأديب فيما يتعلق بالقضايا التي تخص أكثر من جامعة.

المادة رقم (54)

يتم الإعلان عن موعد التحقيق أو التأديب بلوحة الإعلانات في الكلية المسجل بها الطالب، ويعتبر ذلك قرينة على العلم به.

المادة رقم (55)

يصدر مجلس التأديب قراراته بأغلبية أصوات الأعضاء، ولا تُعد نافذة إلا بعد اعتمادها من مجلس الكلية، أما القرارات الصادرة عن المجلس بالفصل فلا تعد نافذة إلا بعد اعتمادها من مجلس الجامعة، وتبلغ كافة الجامعات والمعاهد في ليبيا بالقرار وذلك للحيلولة دون تسجيل الطالب المفصول في أي منها.

المادة رقم (56)

يعلن قرار مجلس التأديب بلوحة الإعلانات في الكلية المسجل بها الطالب، وتودع نسخة ثانية بالملف الشخصي للطالب.

المادة رقم (57)

تنقضي الدعوى التأديبية بوفاة الطالب أو انسحابه من الكلية ولا يؤثر انقضاء الدعوى التأديبية أو الحكم فيها على الدعوى الجنائية أو المدنية الناشئة عن الواقعة.

المادة رقم (58)

تعتبر قرارات المجالس التأديبية التي تصدر طبقاً لأحكام هذه اللائحة نهائية بعد اعتمادها ولا يجوز الاعتراض عليها إلا بالطعن فيها أمام المحكمة المختصة.

ختاماً ... نحمد الله الذي وفقنا للقيام بهذا العمل الذي نؤكد فيه حرصنا للسعي نحو الأمثل والأفضل خدمةً لأبنائنا الطلبة والطالبات ونحن إذ نقدم هذا المجهود فإننا نأمل أن نكون قد وضعنا دليلاً ومرشدا لطلابنا وهم يضعون أقدامهم على عتبة الدراسة بهذه المؤسسة العريقة للعام الجامعي 2025/2024، كما نأمل أن يستمر إعداد وإخراج هذا الدليل على مدى السنوات القادمة حتى يواكب التطور الذي تشهده جامعتنا، وناسف على ما ورد فيه من أخطاء ونحن بانتظار أي ملاحظات من شأنها تطوير هذه المادة الإعلامية مستقبلاً.