



جامعة طرابلس - كلية التربية طرابلس

قسم معلم فصل



الخطة التنفيذية من أجل النهوض بالقسم

(يناير 2022 - ديسمبر 2025)

إعداد

لجنة الجودة بالقسم

ربيع 2022م



فهرس المحتويات

ت	المحتويات	الصفحة
1	لجنة إعداد الخطة التنفيذية	3
2	شكر وتقدير	4
3	كلمة رئيس القسم	5
4	المقدمة	6
5	نبذة عن القسم	7
6	منهجية إعداد الخطة	7
7	المحاور الرئيسية للخطة	7
8	التحليل الاستراتيجي لواقع القسم (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات)	8
9	بيان وتوقعات أصحاب المصلحة	13
10	المقارنات المرجعية	14
11	التوجه الاستراتيجي للقسم	15
13	الأهداف الاستراتيجية	16
14	الخطة التنفيذية	17
15	المراجع	24



لجنة إعداد الخطة

ر.م	الاسم	الصفة باللجنة	الصفة بالكلية	المؤهل العلمي	الدرجة الأكاديمية
1	أ. زينب عبد الرحمن ضوي	رئيساً	منسق الجودة بالقسم	ماجستير	محاضر
2	د. حنان علي الديب	عضوا	منسق البحوث والاستشارات والتدريب	دكتوراه	محاضر
3	أ. علي الهمالي أحمد	عضوا	منسق التوثيق والمعلومات	ماجستير	محاضر
4	د. هدى فرج هدية	عضوا	منسق الدراسة والامتحانات	دكتوراه	محاضر
5	أ. خالد مصطفى القماطي	عضوا	منسق النشاط	ماجستير	محاضر مساعد
6	د. هنييدة المختار الليد	عضوا	منسق التربية العملي	دكتوراه	محاضر
7		عضوا	منسق المقررات العامة		

فريق التدقيق والمراجعة

ت	الاسم	الصفة في الكلية	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية
1	د. معمر الهادي القرقوطي	عضو اللجنة العلمية	دكتوراه	استاذ
2	د. محمد بلعيد الطاهر عبد العزيز	عضو هيئة التدريس	دكتوراه	استاذ مساعد
3		عضو هيئة التدريس		



شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد الصادق الأمين معلم الأمة الذي حثنا على إتقان العمل والإخلاص فيه والعمل بما جاء من تعاليم وتوجيهات في القرآن والسنة فقد قال تعالى في محكم كتابه قوله تعالى (إنا جعلنا ما على الأرض زينة لنبلوهم أيهم أحسن عملاً) الكهف آية (7) وقوله تعالى (الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور) الملك آية (2) وقوله صلى الله عليه وسلم في حديثه الشريف (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) رواه البيهقي.

أتقدم بجزيل الشكر لجميع أعضاء لجنة إعداد الخطة، على الجهد المبذول والتفاني في العمل بروح الفريق، والطلاب وأولياء الأمور وأصحاب المصلحة وأرباب العمل لما قدموه من مساعدة للجنة إعداد الخطة، للوقوف على تحليل واقع القسم لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات لتسهيل بناء خطة شاملة للرقى بمستوى قسمنا نحو التميز الأكاديمي والإداري والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

أ. زينب عبد الرحمن ضوي

منسق الجودة وتقييم الأداء بالقسم



كلمة السيدة رئيس القسم

بسم الله الرحمن الرحيم ، والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين ،

سيدنا وحبينا محمد عليه افضل الصلاة والتسليم وعلى آله وصحبه اجمعين .

يعد قسم معلم فصل من الأقسام الرئيسية والمهمة في الكلية الذي تأسس بتأسيس الكلية ، ويشكل قوى فعّالة من حيث اعداد الطلاب نسبةً للأقسام المناظرة ، ويضم نخبة من أساتذة بدرجات علمية مرموقة من لهم خبرة في الجانب العلمي الاكاديمي والبحثي ، يحرص القسم على تقديم الأفضل للمجتمع بتخريج معلمات اللبنة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي ، لهذا فإنه تقع على عاتقه مسؤولية المساهمة الفعالة في تربية النشء على أسس تربوية تتماشى وفلسفة المجتمع ، بحيث يهتم بإعداد معلمين متمكنين من المهارات العلمية التربوية .

ودائما نسعى لتطوير من مدخلات وعمليات القسم ومواكبة التطور بما يلبي جودة التعليم بكل جوانبه .

أ. مريم علي الطابوني

رئيس قسم معلم فصل



المقدمة

اتخذ قسم معلم فصل، مع نهاية فصل خريف 2021 إجراءات حثيثة من أجل إعداد خطة عمل شاملة تهدف إلى تكوين رؤية لمستقبل قسم معلم فصل باعتباره جزء من المنظومة التعليمية بكلية التربية طرابلس. وذلك اعتباراً من بداية الفصل الدراسي ربيع 2022 وقد استرشدنا في ذلك بالخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025) وتم تكليف منسق الجودة وتقييم الأداء بالقسم بإعداد خطة استراتيجية، حيث تم إصدار قرار تكليف من مجلس القسم بتشكيل لجنة الجودة برئاسة أ. زينب عبد الرحمن ضوي للوقوف على نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التي تواجه القسم وصياغة خطة شاملة تحوي على مؤشرات الأداء والفترة الزمنية لتحقيق الأهداف الفرعية والاستراتيجية في هذه الخطة النابعة من رؤية ورسالة وقيم القسم . وتحديد جهات التنفيذ والمسؤولين عن تنفيذ المهمات التي ستحددها هذه الخطة مع تحديد طرق وأساليب متابعة وتقييم تنفيذ الخطة. وتم التأكيد على استمرار التركيز على تحسين الأداء للوظائف الأساسية الثلاث للقسم وهي: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مع الاهتمام بتطوير وتنمية البنية التحتية للقسم وخدمات الدعم التعليمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة والتنظيم الإداري بالقسم.

ومن خلال الاجتماعات والمناقشات واللقاءات المفتوحة والتي سادها جو من الصراحة والشفافية والحرص على الرقي بقسم معلم فصل وتحسين وضعه ، فكان التركيز منصباً على تحديد أهداف قابلة للقياس التي من شأنها الرفع من السمعة الأكاديمية للقسم والقيمة التعليمية التي يتم نقلها للطلاب إلى جانب جودة المهارات المهنية والتربوية التي يتدرب عليها طلاب اليوم ومعلمي المستقبل.

وقد نتج عن هذا خطة حددت التزام القسم بتطوير " الطالب المعلم " وضمان جودته والتركيز بشكل خاص على تطوير وتنمية طرق التدريس وأساليبها باستخدام التقنية الحديثة من وسائل التعليمية واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس مع مراعاة الخصوصية التي يتميز بها القسم بتعدد



الخطة التنفيذية لقسم معلم فصل / كلية التربية طرابلس 2022 / 2025

التخصصات العلمية ، كما تعد هذه الخطة خارطة طريق للوصول إلى التميز في التعليم مستغلين بذلك شراكات مثمرة بين الكلية والمجتمع، والتركيز على البحث العلمي في المواضيع ذات الأولوية المحلية.

نبذة عن قسم معلم فصل

قسم معلم فصل هو أحد الأقسام التربوية بكلية التربية - طرابلس - التابعة لجامعة طرابلس ، ويعتبر أحد الأقسام الذي كان مع بداية تأسيس معهد إعداد المعلمين 1996م، ثم أحد أقسام كلية إعداد المعلمين 2004، ثم أحد أقسام كلية التربية عام 2007م ، من أهم أهدافه رفع مستوى طلاب القسم في مجال تدريس تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي، والنهوض بالمستوى العلمي والراقي به، وخدمة باقي الأقسام بما يتلاءم مع متطلباتهم في المقررات المشتركة ، يمنح الطالب الدارس به درجة الليسانس في التربية بعد اجتيازه 124 وحدة (متضمنة عدد من مقررات التخصصية والمقررات العامة وكذلك بعض المقررات التربوية التي تؤهل الطالب للعمل في مجال التدريس)، ويطمح لفتح المجال للدراسات العليا في مجال معلم الفصل ، وتطوير البحث العلمي في هذا المجال وخدمة المجتمع والبيئة.

منهج إعداد الخطة الاستراتيجية

تعتبر مرحلة تحليل الفجوة بين الوضع الراهن للقسم والاهداف المراد تحقيقها والوصول إليها، من خلال تحليل الواقع الحالي للقسم في ضوء العوامل المتغيرة في البيئتين الداخلية والخارجية للقسم، وبناء على الرؤية والرسالة والأهداف، حيث تم تحديد القضايا الأساسية للخطة (2022-2025) بناءً على مكان الضعف والتحديات التي يواجهها القسم، ومدى الاستفادة من الفرص المتاحة له ومن تم حُددت الاهداف الاستراتيجية والاهداف الفرعية له في مشروع الخطة. حيث مرت مرحلة دراسة وتشخيص واقع القسم بالطريقة المتعارف عليها إذ تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من القسم عن طريق الاجتماعات واللقاءات ونتائج الاستبيانات مع منتسبي القسم وأصحاب المصلحة ، وورش عمل التحليل الاستراتيجي



للقسم من قبل اللجان الفرعية للجنة الخطة حيث خصص لكل هدف استراتيجي لجنة تقوم بتحليل واقع القسم في ضوء معايير الجودة لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، بالإضافة إلى مراجعة بيانات ومعلومات واحصائيات القسم، مع المقارنة التي اجريت لتحديد الممارسات الجيدة التي يطمح القسم للوصول إليها مع الكليات المرموقة المناظرة محلية واقليمية، لتحديد التحديات والفرص الخارجية.

المحاور الرئيسية للخطة

تتكون محاور الخطة من المحور الأول الاطار الفكري للقسم وبعض المعلومات والاحصائيات والبيانات عن القسم، كما يهتم بتحليل الواقع بتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الموجودة في البيئتين الداخلية والخارجية للقسم، وعرض منهجية الخطة والرؤية والرسالة والقيم للقسم، بينما يهتم المحور الثاني بعرض للأهداف الاستراتيجية والأهداف الفرعية التي يشتمل عليها مشروع الخطة، وعرض الخطة التشغيلية واستراتيجيات التنفيذ ومؤشرات الإنجاز، أما المحور الثالث من مشروع الخطة فيتضمن مصفوفة الخطة الزمنية للخطة الاستراتيجية.

التحليل الاستراتيجي لواقع القسم (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف و الفرص والتحديات)

إن تحليل واقع القسم الحالي يحدد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك يوضح الفرص المتاحة أمام القسم بالإضافة إلى أنه يُظهر التهديدات (التحديات) التي يواجهها.

عمل اللجنة الفرعية الأولى :

مقارنة الواقع الراهن للقسم في القضية الرئيسية الأولى **البنية التحتية للقسم** مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي، لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات و البيانات و عقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي القسم، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:



البنية التحتية للكلية والقسم	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. موقع الكلية الممتاز. 2. المساحة الكلية للكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي تحتاجها الكلية من مرافق ومباني وقاعات ومعامل. 3. تمسك المجتمع المحلي المحيط بالكلية من مسؤولين وأولياء أمور و أرباب العمل بوجود مبنى الكلية في هذه المنطقة. 4. توفر الكلية برامج أكاديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والليسانس).	1. مبنى الكلية متهاك وقديم. 2. مساحات المبنى الوظيفية محدودة ونقص عدد المدرجات والقاعات التدريسية الكبيرة. 3. ضعف تجهيزات المعامل التخصصية والبحثية، ومحدودية مساحتها. 4. عدم وجود الكادر الفني لتقديم خدمات الدعم الفني والصيانة. 5. محدودية مساحة مكتبة الكلية وقلة تجهيزاتها. 6. افتقار الكلية إلى وسائل الاتصال الحديثة وعدم وجود الانترنت. 7. افتقار وجود اماكن لمزاولة الانشطة الرياضية، وكل ما يتعلق بالنشاط الطلابي. 8. ضعف تجهيزات المكاتب الادارية والاكاديمية. 9. عدم وجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة. 10. ضعف البنية التحتية الالكترونية من حواسيب وشبكات ومنظومات وانترنت. 11. عدم وجود خطة لصيانة مرافق الكلية من بينها مكتب رئيس القسم والقاعات الخاصة بطلاب القسم.

عمل اللجنة الفرعية الثانية :

مقارنة الواقع الراهن للقسم في القضية الرئيسية الثانية **التعليم والتعلم** مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي، لتحديد نقاط القوة و نقاط الضعف والفرص والتحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات و البيانات و عقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي القسم ، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:



التعليم والتعلم

أعضاء هيئة التدريس والبرنامج التعليمي و الشؤون الطلابية خدمات الدعم التعليمية	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. يضم القسم أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وغالبيتهم خريجي جامعات عالمية مرموقة.	1. ضعف قدرة القسم على استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين وبدرجات علمية وأكاديمية عليا.
2. يوفر القسم برنامج (الليسانس) وبه كل عناصر القوة سواء في الوحدات والساعات والمقررات وتنوعها بين التطبيقي والنظري والعملي.	2. قلة وجود ورش العمل والدورات التدريبية الخارجية لتطوير أعضاء هيئة التدريس
3. وجود نظام تقييم جيد للطلاب (الدراسة والامتحانات).	3. قلة فرص التنفرغ العلمي (للشق الخارجي)
4. وجود نظام للتربية العملية جيد.	4. حاجة نظم القبول في البرنامج التعليمي إلى مراجعة وإعادة النظر في (نسبة التنسب الصادرة من الوزارة 65%)
5. وجود آليات وإجراءات (للقبول والطعون والانتقال والامتحانات ومتابعة القاعات والغياب) جيدة	5. ضعف التنسيق مع جهات تدريب الطلاب.
6. وجود منظومة الدراسة والامتحانات تسهل عملية التنزيل وإيقاف القيد ومتابعة تحصيل الطلاب	6. ضعف التواصل مع الخريجين وجهات التوظيف
7. وجود نظام للأشراف الأكاديمي جيد	7. ضعف الاهتمام بالنشاط الطلابي.
8. وجود نظام تقييم البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية من خلال (استبيانات الطلاب والهيئة التدريسية) ومن خلال عمل اللجنة العلمية ولجنة الجودة بالقسم	8. ضعف تجهيزات القسم بالنسبة للتقنية المعلومات واستخدام الانترنت.
9. وجود نظام تقييم جودة الخريج من قبل ارباب العمل	9. قلة امكانيات القسم التي تساعد الاساتذة لاستخدام طرق التدريس الحديثة التي تساعد الطلاب على تنمية التفكير العلمي وحل المشكلات.
10. وجود مقارنة مرجعية ومعايير أكاديمية للبرنامج التعليمي	10. اعتماد الطرق التقليدية في التدريس
	11. ضعف الاهتمام بالتدريب والتنمية المهنية للأساتذة.
	12. تقييد حرية القسم للاستفادة من نتائج التقييم والمراجعة الدورية للبرامج التعليمية بالقسم والمقررات الدراسية في التغيير والتحسين
	13. ضعف المستوى التحصيلي للطلاب الجدد، وعدم مراجعة سياسات القبول.
	14. عدم تطبيق اللوائح فيما يخص الفصل من الكلية

عمل اللجنة الفرعية الثالثة:

مقارنة الواقع الراهن للكلية في الموضوع الرئيسي الثالث البحث العلمي والدراسات العليا مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي، لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات والبيانات وعقد عدة



لقاءات واجتماعات مع منتسبي القسم ، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:

البحث العلمي و الدراسات العليا	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود مجلة محكمة يشرف عليها أساتذة ذوي خبرة وكفاءة في مجال النشر والبحوث العلمية.	1. ضعف منظومة التخطيط البحثي.
2. عدم قدرة القسم على فتح المجال للدراسات العليا بسبب قلة الدرجات العلمية والأكاديمية العليا	2. ضعف النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس.
3. ربط إجراء البحوث بالترقية ساعد على وجود حركة علمية وبحثية ولكنها محدودة إلى حد ما وتحتاج لتطوير.	3. تركيز أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي بهدف الترقية.
4. وجود قاعدة بيانات لبحوث الأساتذة وكذلك مشاريع التخرج للطلاب	4. وجود مشكلات تتعلق بتشكيل المجموعات البحثية.
5. وجود قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية ساعد الأقسام في إعداد قاعدة بيانات بحثية جيدة.	5. ضعف التعاون وإجراء البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة .
	6. ضعف الموارد المالية والمادية لتطوير البحث العلمي بالقسم
	7. عدم وجود آليات لتحفيز وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي.
	8. ضعف وعزوف أعضاء هيئة التدريس في ربط أبحاثهم بمشكلات المجتمع المحلي.
	9. العشوائية وعدم التنظيم والتخطيط للحركة البحثية في القسم.
	10. عدم إدخال الأنشطة البحثية في برنامج القسم وربطها بالعملية التعليمية

عمل اللجنة الفرعية الرابعة:

مقارنة الواقع الراهن للقسم في القضية الرئيسية الرابعة خدمة المجتمع والبيئة والشاركة المجتمعية مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي ، ، لتحديد نقاط القوة و نقاط الضعف والفرص والتحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات والبيانات وعقد عدة لقاءات واجتماعات مع اعضاء هيئة التدريس بالقسم ، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي



خدمة المجتمع والبيئة	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. يعد القسم تقريراً فصلياً يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شارك بها اعضائه .	1. لا وجود لآليات للتعرف على مشاكل المجتمع المحلي والبيئة المحيطة.
2. وجود نشاط ملحوظ لدى بعض اعضاء هيئة التدريس بالقسم للتواصل مع الجمعيات العلمية والتربوية.	2. عدم وجود آلية لاستطلاع ومعرفة رأي المجتمع فيما تقدمه من خدمات مجتمعية وبيئية للاستفادة منها في تطوير عملياتها.
3. طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية للمؤسسات التعليمية رغم أن هذه الأنشطة تقام بشكل فردي، ويحتاج القسم لتوثيقها وتقنيها وتنظيمها.	3. لا يوجد آليات للتعامل مع النفايات ومخلفات المعامل والورش للمحافظة على سلامة البيئة.
	4. الافتقار لآلية للمساهمة في نشر المعرفة وثقافة الاهتمام بالبيئة داخل المجتمع.
	5. عدم قدرة القسم على ايجاد آلية يسهم من خلالها مع مؤسسات المجتمع الأخرى في تنفيذ المشاريع التنموية الاقتصادية والاجتماعية، لعدم الاستقلالية باتخاذ القرار والمعوقات المادية.
	6. ضعف آليات التواصل مع المنظمات المؤسسات والاتحادات والروابط العلمية المختلفة بالداخل والخارج من أجل دعم المجتمع.
	7. ضعف تسويق القسم لخبرات أعضاء التدريس والمنتجات التربوية الأخرى التي تستطيع تقديمها للمجتمع.
	8. ضعف إسهامات هيئة التدريس في تناول مشكلات المجتمع التربوي المحلي ومعالجتها.

عمل اللجنة الفرعية الخامسة:

مقارنة الواقع الراهن للكلية في القضية الرئيسية الخامسة الجودة وتقييم الأداء مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي، لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات والبيانات وعقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي القسم، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:



الجودة وتقييم الأداء	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود منسق للجودة يتمتع بالكفاءة والمعرفة والخبرة في مجال جودة التعليم العالي.	1. ضعف تطبيق آلية لتحسين وتطوير العملية التعليمية بالقسم.
2. للقسم آلية تمكن مشاركة مكتب الجودة في صناعة القرار.	2. عدم وجود آليات تضمن إحالة التقارير والاحصائيات الخاصة بالعملية التعليمية فصلياً من الاقسام إلى قسم الجودة.
3. القسم ملتزم بتقديم الدعم وتوفير الامكانيات اللازمة لمكتب الجودة	3. عدم وجود آلية للاستفادة من نتائج عملية تقييم أداء منتسبي القسم، وآراء أصحاب المصلحة.
4. وجود آليات واضحة لقياس مستوى رضا الطلبة والهيئة التدريسية والخريجين وارباب العمل عن أداء القسم.	4. عدم وجود آلية لتحديد احتياجات التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.
5. وجود آلية للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر. (الدراسة الذاتية).	5. ضعف آليات التوثيق وضمان سلامة البيانات، التي يتم جمعها من أجل إدخال أي تحسينات ضرورية وقياس أثرها.
6. وجود خطط للتطوير والتحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الذاتي.	6. الحاجة إلى تعزيز ممارسات الجودة في القسم..
7. يوجد آلية ونماذج معتمدة لعملية تقييم أداء منتسبي القسم ونشرها.	



الفرص والتحديات

كلية التربية طرابلس (معلم فصل)	
التحديات	الفرص
1. عدم استقرار سياسات التعليم العام والعالي ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج. 2. المتغيرات التربوية المتسارعة التي تتطلب قبول أعضاء هيئة التدريس، لأدوار مجتمعية جديدة وأساليب تدريس مغايرة. 3. رغبة الطلاب الانتقال للدراسة بالقسم لتنوع برامجهم 4. قلة الموارد المالية المخصصة للكلية، وعدم استقلاليتها المالية والتمهيش الذي تعاني منه الكلية من المركزية التي تمارسها رئاسة الجامعة. 5. ضعف التواصل والتسويق والدعاية لإمكانيات القسم في تطوير شراكة وخدمة مجتمعية متطورة. 6. عدم الاستقلالية المالية والإدارية للكلية تجعل من الصعب استغلال إمكانيات الكلية في الشراكة المجتمعية وخدمة المجتمع والبيئة. 7. بعد مبنى الكلية عن صناع القرار في رئاسة الجامعة مما يؤثر سلباً على سرعة الاستجابة لمتطلبات واحتياجات الكلية بما يضمن تمكّنها من تحسين وتطوير أداء الكلية في التعليم و التعلم و البحث العلمي وخدمة المجتمع.	1. السمعة الأكاديمية الطيبة التي يتمتع بها القسم في المجتمع المحلي. 2. عدم وجود كليات تربوية مناظرة في نفس المنطقة حيث تغطي كلية التربية مجتمع محلي لأبأس به وهي فرصة لتدفق الطلاب واستمرارية القسم. 3. حاجة السوق المحلي لخريجي القسم لخصوصية مخرجاته من معلمي مرحلة الشق الأول من التعليم الاساسي 4. شراكة كلية التربية مع التعليم العام. 5. عدم وجود برامج تعليم معلم فصل في التعليم الخاص 6. الاستفادة من مراكز التأهيل و التدريب محلياً ودولياً. 7. توجهات وزارة التعليم نحو إعداد المعلم. 8. اسهام منتسي القسم في تطوير مناهج التعليم العام في ليبيا. 9. فتح برامج أكاديمية للدراسات العليا جديدة تلي متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي 10. طبيعة البرامج التي تقدمها الكلية تساعد على القيام بالكثير من الانشطة في مجال خدمة المجتمع المحلي من مدارس ومراكز تأهيل ورياض الاطفال. 11. وجود كوادر تربوية وأكاديمية تساعد في تطوير وتنمية المجتمع وتقديم استشارات للمجتمع المحلي في مجال التربية و التعليم. 12. وجود اهتمام بضمان الجودة والاعتماد من قبل الجامعة، في الوقت الحالي. 13. وجود تصنيف لكليات الجامعة مما يساعد على التنافسية والرغبة في التطوير وتحسين الأداء. 14. وجود وعي ملحوظ من قبل مجلس ادارة الكلية، واعضاء هيئة التدريس بأهمية تطوير وتحسين مركز الكلية في معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء. 15. عدم وجود برامج تعليمية في برنامج الدراسات العليا بجامعة طرابلس في تخصص القسم " معلم فصل "



بيان وتوقعات اصحاب المصلحة

اعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	الطلاب
1. ضبط الحمل الدراسي لهيئة التدريس والكوادر المساندة. 2. الحصول على فرص للتنمية المهنية والمهارات التدريسية وغيرها 3. زيادة مرتبات هيئة التدريس والكوادر المساندة وتوفير رعاية صحية لهم. 4. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب. 5. تشجيع التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي. 6. وجود ميثاق شرف لمهنة التدريس. 7. ايجاد خدمات إدارية جيدة لهيئة التدريس والكوادر المساندة. 8. وجود معايير وإجراءات فعالة للتعيين والتقييم والترقيات العلمية 9. دعم الهيئة التدريسية لحضور المؤتمرات والندوات والمشاركة الفعالة فيها خارج الكلية ودخلها.	1. وضع معايير واضحة للقبول والتسجيل والامتحانات. 2. تحديث البرامج التعليمية وتوصيف مقرراتها مع ضبط الحمل الأكاديمي للطلاب. 3. توفير بيئة مشجعة على التعليم والتعلم (مكتبات، مقاهي، مراكز رياضية.... الخ). 4. تسهيل اجراءات انتقال الطلاب بين الأقسام والكلية وبين الجامعة ونظيراتها. 5. تسهيل وضبط إجراءات التخرج. 6. الحصول على مؤهلات علمية مُعتمدة محليا ودوليا. 7. وجود بيئة تنافسية وتقديم المنح والحوافز للطلبة المتفوقين. 8. علاج مشاكل الطلاب المتعثرين. 9. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في اختيار المعيددين والبعثات للخارج. 10. توفير بيئة نشطة ومحفزة للنشاط الطلابي (الرياضي، والترفيهي، والتطوعي وخدمة المجتمع، والابداعي، والثقافي، والعلمي....)
أرباب العمل والمجتمع المحلي	الموظفون
1. الحصول على معلومات شفافة عن مدخلات ومخرجات القسم. 2. الحصول على خريجين بكفايات مناسبة لمتطلبات سوق العمل. 3. تسهيل عمليات التدقيق والاعتماد عن الجودة. 4. توفير أسس لعقد الشراكة المجتمعية والتعاون مع الكلية. 5. تشجيع وتحسن فرص الاستثمار بالكلية.	1. زيادة مرتبات الموظفين وتوفير وجود رعاية صحية. 2. الحصول على فرص للتنمية المهنية. 3. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب. 4. الاعتراف بالمجهود والأعمال المتميزة. 5. توفير بيئة داعمة للعمل الإداري بالكلية 6. تحديد الاختصاصات والمهام بشكل واضح والفصل بينهما.



المقارنات المرجعية

دراسة مقارنة بين كلية التربية طرابلس وكلية التربية المناظرة							
برنامج معلم فصل							
عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد المقررات الدراسية					اسم الكلية
		العامة	التربوية	الاختيارية	المساندة	التخصصية	
120	125	10	11	3	1	33	كلية التربية- طرابلس
	132	9	9	6	-	21	كلية علوم التربية الجامعة الاردنية قسم معلم صف

الاختلاف في المقررات:

- جميع اقسام معلم فصل بكل الكليات التي تم الاطلاع عليها تمنح شهادة البكالوريوس الدرجة الثامنة ، وقسم المعلم فصل بكلية التربية طرابلس جامعة طرابلس تمنح شهادة الليسانس.
- الاختلاف هنا في أن الأقسام المدرجة وغيرها مما تم الإطلاع عليه لديها مجالات الدراسات العليا. ماجستير ودكتوراه.
- هناك تشابه كبير في مواد التخصص وتقارب في عدد الوحدات والساعات والمواد العامة .

التوجه الاستراتيجي للقسم

رؤية القسم: Department Vision

يسعى قسم معلم فصل لأن يكون رائداً في إعداد ورعاية معلمي الصف، بالإضافة إلى القيام بالبحوث والدراسات العلمية ذات العلاقة بالبنية الصفية، وبطرق التدريس المختلفة

رسالة القسم: Department Mission

إعداد المعلم ذو كفايات عالية قادر على المساهمة في بناء مجتمع معرفي وتطوير برامج القسم لكي تسير متطلبات المجتمع المحلي والمعرفي.

أهداف القسم: Department Objectives

- يهدف هذا التخصص إلى إعداد معلمي صف أكفاء قادرين على التدريس الفعال في الصفوف الثلاثة الأولى.
- تزويد الطالب المعلم بالنظريات والمداخل المتعلقة بالمنهج، وفهمها.
- تعريف الطالب المعلم بأسس وقواعد التدريس المناسبة للصفوف الأولى .
- تزويد الطالب المعلم بالنظريات المتعلقة بالنمو في مراحل الطفولة المختلفة وتطبيقاتها في مواقف التعلم والتعليم .



5. تنمية مهارات التدريس لدى الطالب المعلم من خلال مقررات طرائق التدريس المتعددة التي يمر بها الطالب خلال فترة الدراسة.
6. تنمية مهارات البحث العلمي في مجال طرائق التدريس وفي بيئة الصف، ومحاولة الاستفادة من نتائجها
7. الالتزام بالعمل على تحقيق المثاليات الضرورية للتعلم، وهي :
السعي نحو التميز باستخدام الأساليب الحديثة في العملية التعليمية و احترام العالمية والاستفادة من شبكات المعلومات. والرؤية والتطلع نحو المستقبل بأمل والتفكير المتميز والتواصل الفعال والاهتمام بالبحث والتطوير.

قيم القسم من قيم الكلية

1. المهنية العالية.
2. العمل بروح الفريق.
3. الشفافية.
4. العدالة وتكافؤ الفرص.
5. الحرية الأكاديمية.
6. تقدير التنوع.
7. الجودة والتميز.
8. الالتزام الاجتماعي والأخلاقي
9. المسؤولية والمساءلة.

الأهداف الاستراتيجية

1. **الهدف الاستراتيجي الاول:** تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية، تدعم قيم القسم وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها.
2. **الهدف الاستراتيجي الثاني:** تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.
3. **الهدف الاستراتيجي الثالث:** تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع وتحديد أولوياته. وفتح المجال للدراسات العليا
4. **الهدف الاستراتيجي الرابع:** تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين القسم ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمة للمجتمع والبيئة محليا وإقليميا.



5. **الهدف الاستراتيجي الخامس:** تطوير آليات تقييم الأداء بالقسم، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والإقليمي.



الخطة التنفيذية لقسم معلم فصل / كلية التربية طرابلس 2022 / 2025

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الأول: تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية.					
1. 1	التواصل مع وزارة التعليم ورئاسة الجامعة عن طريق ارسال تقارير دورية بشأن مشاريع تنمية البنية التحتية للكلية.				
100000د	استحداث لجنة دائمة تحت اسم (لجنة البنية التحتية للكلية).	مجلس الكلية	عميد الكلية	يناير 2021	
	إعداد التقارير وإجراء الدراسات المسحية للبنية التحتية للكلية.	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- مارس 2021	
	جمع البيانات والمعلومات الدقيقة عن البنية التحتية للكلية.	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- مارس 2021	
1. 2	تزويد وزارة التعليم ورئاسة الجامعة بمعلومات وبيانات تفيد بحاجة الكلية الحالية والمستقبلية من المشاريع التوسيعية حسب أهميتها بجداول زمنية حسب مواعيد انجازها.				
15000000د	تحديد احتياجات الكلية من المشاريع التوسيعية بالكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021- مايو2021	
	وضع خطة تنفيذية متكاملة عن تطوير وتنمية البنية التحتية وتنفيذها	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021- ديسمبر 2025	
	إعداد التقارير والمراسلات للجهات المعنية لتمويل هذه الخطة	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021- مايو2021	
	البحث عن مصادر تمويل المشاريع التوسيعية للكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021- مايو2021	
1. 3	إعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق الكلية الحالية وتنفيذها .				
2000000د	تحديد أولويات الصيانة لمرافق الكلية الحالية عند إعداد الخطة وتنفيذها	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- ديسمبر 2022	
	إعداد التقارير والمراسلات للجهات المعنية لتمويل هذه الخطة	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- يونيو 2021	
	البحث عن مصادر تمويل لخطة صيانة مرافق الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- يونيو 2021	
1. 4	دراسة احتياجات الكلية من تجهيزات ومواد تشغيلية للمعامل والمختبرات و المكاتب الاكاديمية والادارية والعيادة صحية واعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من تجهيزات وأدوات وامكانيات ومواد تشغيلية تخدم برامج الكلية وتمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها.				
100000د	دراسة احتياجات المعامل والمختبرات بالكلية ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الادارية + الاقسام العلمية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021- ديسمبر 2022	
	دراسة احتياجات المكاتب الادارية والخدمات ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الادارية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021- ديسمبر 2022	
	دراسة احتياجات مكاتب أعضاء هيئة التدريس ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الادارية + الاقسام العلمية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021- ديسمبر 2022	



الخطة التنفيذية لقسم معلم فصل / كلية التربية طرابلس 2022 / 2025

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الثاني: تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل و التنمية المستدامة للمجتمع.					
1-2	مقارنة أداء البرامج الأكاديمية بالكلية مع الكليات المتميزة التي تسعى كلية التربية للوصول إلى مستواها.				
	اعداد المعايير الاكاديمية و المقارنات المرجعية لبرنامج القسم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- مارس 2021	-
	تحديد الكليات المحلية و الاقليمية و الدولية لإجراء المقارنات معها	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022	
2-2	الاستمرار في تحسين جودة التعليم وطرق التدريس والتقويم وخصوصا في مرحلة البكالوريوس و الليسانس.				
	تطوير وتحديث طرق واساليب التدريس المتبعة داخل القسم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
	ادخال التقنية واستخدام تكنولوجيا التعليم و التعلم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
	تنويع طرق واساليب التقويم للطلاب مما يساعد على تقييم كل جوانب الشخصية للطلاب وعدم الاقتصار على الجانب التحصيلي	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
3-2	تحسين عمليات التعليم و التعلم في القسم				
	وضع خطة لتطوير استراتيجيات التعليم و التعلم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
	تطوير تجهيزات تقنيات التعليم في القسم واستخدام شبكة المعلومات	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
	بناء فصول افتراضية.	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
4-2	مراجعة وتطوير المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس بما يتوافق مع المعايير المحلية و الاقليمية و العالمية.				
-	تقييم جودة البرامج التعليمية بشكل دوري ومستمر	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	
	تقييم جودة المقررات الدراسية بشكل دوري ومستمر	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	



الخطة التنفيذية لقسم معلم فصل / كلية التربية طرابلس 2022 / 2025

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الثاني: تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل و التنمية المستدامة للمجتمع.					
5-2	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات والوثائق و البيانات و المعلومات عن برنامج القسم.				
	دعم منسق التوثيق والمعلومات بالقسم لتنفيذ قاعدة البيانات	رئيس القسم	منسق التوثيق والمعلومات بالقسم	يناير – يوليو 2022	-
	وضع آلية لاستمرارية تحديث قاعدة البيانات	منسق التوثيق والمعلومات بالقسم	منسق التوثيق والمعلومات بالقسم	يناير – يوليو 2022	
6-2	دعم تطوير الخدمات المكتبية الالكترونية وخدمات الطباعة وتوفير الدوريات و المجلات و المراجع و الاصدارات العلمية الاكاديمية وتحديثها.				
	تطوير مكتبة الكلية وتحديثها	مجلس الكلية	وكيل الكلية للشؤون العلمية	يناير – ديسمبر 2022	
	تنويع وتطوير مصادر التعلم بالكلية و المكتبة	المكتبة و الاقسام العلمية	امينة المكتبة و رؤساء الاقسام	يناير 2022-ديسمبر 2025	
	انشاء مكتبة الالكترونية متطورة	لجنة البنية التحتية	رئيس اللجنة	يناير 2022-ديسمبر 2025	
7-2	تمكين الخريج من المنافسة في سوق العمل				
	استحداث برامج وآليات تحسن مهارات الخريجين	منسق البحوث والاستشارات والتدريب بالقسم	منسق البحوث والاستشارات والتدريب بالقسم	يناير – ديسمبر 2022	
	تطوير الأنشطة غير الصفية.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير – ديسمبر 2022	
	بناء جسور مع سوق العمل.	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم + عميد الكلية+ رئيس قسم الجودة	يناير – ديسمبر 2022	
	تطوير مقرر التربية العملية وفق خطة علمية مدروسة لتساعد على التميز التربوي و المهني لخريج القسم	منسق التربية العملية بالقسم	منسق التربية العملية بالقسم والكلية	يناير – ديسمبر 2022	
8-2	تنمية الموارد البشرية في القسم وتطوير مهاراتها.				
	وضع برامج لتنمية مهارات وقدرات اعضاء هيئة التدريس	منسق البحوث والاستشارات والتدريب	رئس القسم	يناير 2022-ديسمبر 2025	
	تشجيع أعضاء هيئة التدريس لحضور البرامج الدولية.	منسق البحوث والاستشارات والتدريب	رئس القسم	يناير 2022-ديسمبر 2025	



الخطة التنفيذية لقسم معلم فصل / كلية التربية طرابلس 2022 / 2025

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلي وفتح المجال للدراسات العليا					
1-3	العمل على دمج الابحاث و الدراسات في البرنامج التعليمي بالقسم.				
	تقديم مقترح شامل لتحديد المقررات الدراسية التي يمكن تطوير طرق التدريس فيها لتكون تدريب الطلاب على اساليب البحث العلمي.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	يناير 2022- مارس 2022	
	ادخال اعمال وانشطة الطلاب البحثية في المقررات الدراسية في عملية التقييم.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	مارس 2022	
	تطوير اساليب التقييم وعدم الاقتصار على امتحانات التحريرية فقط.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	مارس 2022	
2-3	تطوير قدرات الكلية لفتح برامج الدراسات العليا ذات جودة عالية.				
	وضع مقترح شامل ومحكم وعلمي وموضوعي لحاجة القسم لفتح مجال الدراسات العليا.	اللجنة العلمية بالقسم مع مكتب الدراسات العليا	رئيس اللجنة العلمية بالقسم	يناير- مايو 2022	
	توصيف المقررات الدراسية و البرامج الدراسات العليا التي تم الاتفاق على فتح المجال فيها.	اللجنة العلمية بالقسم مع مكتب الدراسات العليا	رئيس اللجنة العلمية بالقسم	يناير- مايو 2022	
3-3	التعاون بين الكلية والمجتمع المحلي و المؤسسات التعليمية المحلية في مجال الابحاث التربوية والتخصصية.				
	دراسة احتياجات المجتمع المحلي للتعرف على المجالات التي يمكن فيها التعاون البحثي بين القسم وبين المجتمع المحلي لها.	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	رئس القسم	يناير- مايو 2022	
	تشجيع وتقديم الحوافز لأعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث المشتركة ولها صلة بمشكلات المجتمع و مؤسسات الدولة ذات العلاقة.	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	رئس القسم و العميد	يناير 2022	
4-3	العمل على توفير البنية التحتية و التنظيمية و الادارية و المالية للبحث العلمي لتسهيل القيام بالأبحاث العلمية بالكلية.				
-	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات والوثائق المتعلقة بالبحث العلمي	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئس القسم	يناير- مايو 2022	
	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات والوثائق المتعلقة بمشاريع التخرج.	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئس القسم	يناير- مايو 2022	



الخطة التنفيذية لقسم معلم فصل / كلية التربية طرابلس 2022 / 2025

المبالغ المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
الهدف الاستراتيجي الرابع: تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين القسم ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي و المؤسسات التعليمية المشابهة خدمتا للمجتمع و البيئة محليا واقليميا .					
وضع الانظمة والآليات المناسبة لتسهيل وتشجيع خدمة المجتمع والبيئة.					1.4
10000د	يناير –مايو 2022	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة المجتمعة	
	يناير 2022 – ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	وضع خطة سنوية لتحديد أولويات ونوعية الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي	
تقديم الخدمات الاستشارية في المجال التربوي و التخصصي للمجتمع المحلي ، وزارة التعليم، مراقبة التعليم، المدارس ... الخ					2.4
200000د	يناير 2022 – مايو 2022	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	تشكيل لجنة استشارية تظم نخبة تربوية من اساتذة القسم في مختلف التخصصات	
	يناير 2022 – مايو 2022	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	وضع خطة لحصر نوعية واساليب وطرق ومجالات الخدمات الاستشارية التي يمكن أن يقدمها القسم	
ايجاد علاقة مع ادارة التفتيش التربوي وادارة المناهج و مركز تريب المعلمين من اجل اجراء البحوث التربوية					3.4
-	يناير 2022 – مايو 2022	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	تأسيس لجنة بحوث مشتركة مع الادارات و المراكز التربوية التابعة لوزارة التعليم	
	يناير 2022 – ديسمبر 2025	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	وضع خطة للدورات و الندوات التربوية والتخصصية بين القسم والادارات التربوية التابعة لوزارة التعليم.	
تعزيز الشراكات مع الهيئات و الجمعيات التربوية و التخصصية الغير حكومية ، محلية و اقليمية ودولية.					4.4
	يناير 2022- ديسمبر 2025	رئيس القسم	لجنة الجودة بالقسم	تطوير برامج العمل التطوعي في القسم	
	يناير 2022- ديسمبر 2025	رئيس القسم	لجنة الجودة بالقسم	إقامة دورات تدريبية وتوعوية لمنتسبي القسم لتعريف بالعمل المجتمعي من خلال الانخراط في الهيئات و الجمعيات التربوية و التخصصية و التطوعية.	
	يناير 2022- ديسمبر 2025	رئيس القسم	لجنة الجودة بالقسم	تسجيع الهيئة التدريسية للانخراط في الجمعيات و المنظمات العلمية و التربوية وبناء شراكة بين القسم و بين هذه الجمعيات و المنظمات	
	يناير 2022- ديسمبر 2025	رئيس القسم	لجنة الجودة بالقسم	وضع خطة سنوية لأنشطة المجتمعية التي يريد أعضاء الهيئة التدريسية تنفيذها	



الخطة التنفيذية لقسم معلم فصل / كلية التربية طرابلس 2022 / 2025

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي و البرامجي المحلي والاقليمي.					
1-5	تطوير آليات تقييم أداء (أعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساندة و الاداريين و الموظفين و القيادات الادارية و الاكاديمية).				
-	تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير استبيانات المطبقة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير- مايو 2022	-
	استحداث فكرة ملف الانجاز لتقييم اداء عضو هيئة التدريس بالقسم.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير- مايو 2022	
	العمل على الاستفادة من نتائج التقييم لوضع خطط التحسين و التطوير بالقسم.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير- مايو 2022	
2-5	مراجعة وتنفيذ خطة مكتب الجودة لتوفير متطلبات معايير الجودة بهدف السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي و البرامجي المحلي و الاقليمي.				
100000د	التطوير المستمر لنظام الجودة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير2022- ديسمبر 2025	100000د
	استحداث جوائز تشجيعية لممارسات الجودة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير2022- ديسمبر 2025	
	حضور منسق الجودة و لجنة الجودة ورش عمل ودورات في مجال الجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير2022- ديسمبر 2025	
3-5	دعم خطة مكتب الجودة بالكلية لتوفير متطلبات معايير تصنيف الوحدات الادارية و الاكاديمية بجامعة طرابلس.				
-	متابعة وتقييم البرنامج التعليمي	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير2022- ديسمبر 2025	-
	تطوير وتحسين الآليات و الإجراءات المعمول بها في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير2022- ديسمبر 2025	
	توفير الامكانيات المادية و التقنية لجمع البيانات و الوثائق و الاحصائيات الخاصة بمتطلبات معايير الجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير2022- ديسمبر 2025	



الخطة التنفيذية لقسم معلم فصل / كلية التربية طرابلس 2022 / 2025

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.					
4-5	مراجعة وتطوير الانظمة والآليات والاجراءات والادلة للكلية.				
5000د	تشكيل لجنة للجودة تقوم بمهمة المراجعة واجراء التعديلات	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- مايو 2022	
	اعتماد التعديلات والتغييرات التي اتخذتها اللجنة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	مايو 2022	
	تنفيذ وتطبيق الانظمة والآليات واجراءات المعدلة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	مايو 2022	
	إعداد آلية لتطوير وتقييم الانظمة والاجراءات التي يقوم بها القسم في العملية التعليمية.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- مايو 2022	
5-5	تهيئة الكلية للتقدم للاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي والدولي.				
	مراجعة ومتابعة توفير متطلبات معايير الجودة للاعتماد المؤسسي والبرامجي بالقسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2022	
	العمل على نشر ثقافة الجودة بالقسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	
	اقامة ورش العمل والدورات التدريبية لمنسق الجودة واعضاء هيئة التدريس لتطوير الممارسات الجيدة وطرق بناء نظام متكامل للجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	
6-5	اقامة المؤتمرات والندوات واللقاءات في مجال ضمان الجودة داخل الكلية وخارجها.				
-	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات واللقاءات في مجال الجودة.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022 – مارس 2022	
	وضع خطة زمنية لإقامة مثل هذه المؤتمرات والندوات والملتقيات في مجال الجودة داخل القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	
التكلفة الاجمالية لخطة القسم (2022- 2025)					

رئيس القسم

منسق الجودة بالقسم

المصادر: الخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025)

