

**تقرير قسم معلم فصل
عن مشاركة أعضاء التدريس في برنامج خدمة المجتمع
للفصل الدراسي ربيع 2025**

الورشة الأولى بعنوان

المشكلات السلوكية لتلاميذ الصفوف الأولى من التعليم الأساسي

إعداد وتنفيذ د. حنان رمضان الديب

الخميس 24 يوليو 2025

المستهدفون: خريجات معلم فصل ومعلمات التعليم الاساسي - الحضور (27 معلمة)



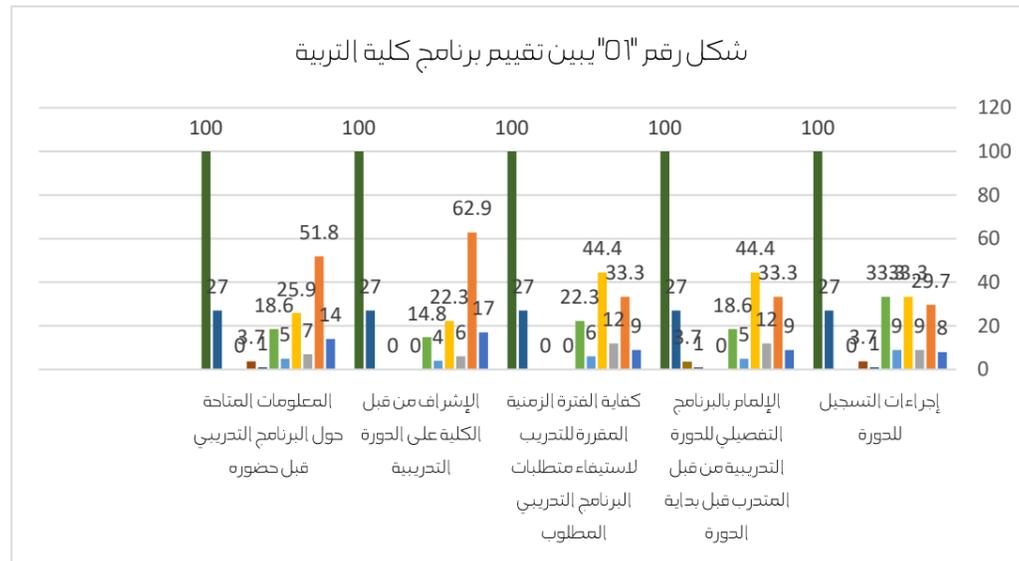
محاوور الورشة:

1. مفهوم المشكلات السلوكية وتعريفها
2. أسباب المشكلات السلوكية
3. تشخيص المشكلات السلوكية
4. التعامل مع بعض المشكلات السلوكية
5. برنامج تدريبي لكيفية علاج بعض المشكلات السلوكية

جدول رقم "01" يبين تقييم البرنامج الخاص بكلية التربية طرابلس

ت	تقييم جانب البرنامج الخاص بكلية التربية بجامعة طرابلس	التقييم											
		ممتاز	%	ج. جداً	%	جيد	%	مقبول	%	ضعيف	%	الإجمالي	
1	إجراءات التسجيل للدورة	8	29.7	9	33.3	9	33.3	1	3.7	0	0	27	100
2	الإلمام بالبرنامج التفصيلي للدورة التدريبية من قبل المتدرب قبل بداية الدورة	9	33.3	12	44.4	5	18.6	0	0	1	3.7	27	100
3	كفاية الفترة الزمنية المقررة للتدريب لاستيفاء متطلبات البرنامج التدريبي المطلوب	9	33.3	12	44.4	6	22.3	0	0	0	0	27	100
4	الإشراف من قبل الكلية على الدورة التدريبية	17	62.9	6	22.3	4	14.8	0	0	0	0	27	100
5	المعلومات المتاحة حول البرنامج التدريبي قبل حضوره	14	51.8	7	25.9	5	18.6	1	3.7	0	0	27	100

- في العبارة الأولى يتبين أن كل الحضور يرون أن إجراءات التسجيل بالدورة تمت بشكل سلس وبدون أي مشاكل تذكر، وبصفة عامة فإن تقييم المشتركات كان إيجابياً.
- في العبارة الثانية نجد أن نسبة 96.3% تراوحت بين الممتاز إلى الجيد كان لديهم إلمام بالبرنامج قبل بدايته، وهذا دليل على أن التنسيق كان بشكل فعال رغم تعطل البرنامج لأسباب خارجة عن إرادة الكلية، في حين 3.7% لم يكن لديهم الإلمام الكافي بمحتوى البرنامج.
- في العبارة الثالثة يتبين أن كل الحضور يرون أن المدة كافية، وتلبي احتياجاتهم التدريبية.
- في العبارة الرابعة يتبين أن كل الحضور يرون أن الكلية قادرة على تبني الكثير من الفاعليات وأن الأساتذة قادرين على العطاء بشكل مميز، مع مراعاة توزيع المعلمات على البرامج حسب احتياجاتهم وليس تكليفاً.
- في العبارة الخامسة يتبين أن كل الحضور يرون أن لديهم معلومات كافية عن البرنامج التدريبي قبل الحضور إلى الدورة التدريبية.



الورشة الثانية بعنوان

ورشة عمل متقدمة حول استراتيجيات الإدارة الصفية الناجحة

إعداد وتنفيذ د. محمد بلعيد عبد العزيز

الأربعاء 30 يوليو 2025

المستهدفون: خريجات معلم فصل ومعلمات التعليم الأساسي - الحضور (53 معلمة)



محااور الورشة:

1. المفاهيم الأساسية لإدارة الصف
2. عناصر عملية الإدارة الصفية
3. أنماط التلاميذ
4. مهارات إدارة الصف
5. التحديات الشائعة في إدارة الصف
6. تطبيق عملي
7. الختام والتقييم

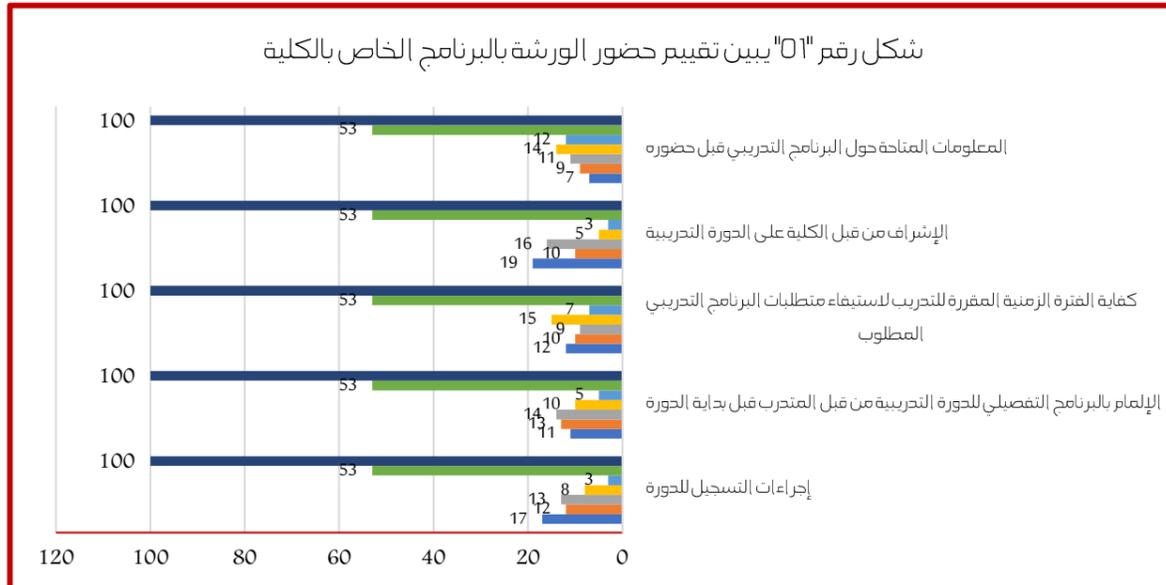
في ختام برنامج الورشة تم توزيع استبانة معدة لتقييم البرنامج من قبل المستهدفون وكان تحليل النتائج على النحو التالي:

جدول رقم "01" يبين تقييم الحضور لبرنامج الكلية

ت	تقييم جانب البرنامج الخاص بكلية التربية بجامعة طرابلس	التقييم										الإجمالي	
		ممتاز	%	ج. جداً	%	جيد	%	مقبول	%	ضعيف	%		العدد
1	إجراءات التسجيل للدورة	17	32.1	12	22.6	13	24.5	8	15.1	3	5.7	53	100
2	الإلمام بالبرنامج التفصيلي للدورة التدريبية من قبل المتدرب قبل بداية الدورة	11	20.7	13	24.5	14	26.5	10	18.9	5	9.4	53	100
3	كفاية الفترة الزمنية المقررة للتدريب لاستيفاء متطلبات البرنامج التدريبي المطلوب	12	22.6	10	18.9	9	17	15	28.3	7	13.2	53	100
4	الإشراف من قبل الكلية على الدورة التدريبية	19	35.8	10	18.9	16	30.2	5	9.4	3	5.7	53	100
5	المعلومات المتاحة حول البرنامج التدريبي قبل حضوره	7	13.2	9	17	11	20.7	14	26.5	12	22.6	53	100

- في العبارة الأولى يتبين أن ما نسبته 94.3% من الحضور يرون أن إجراءات التسجيل بالدورة كان بشكل سلس وبدون أي مشاكل تذكر، وننوه هنا إلى أن بعض الإرباك صاحب الورشة من المنظمين مما اضطرنا إلى تأجيل بدء الورشة لمدة 15 دقيقة تقريباً، وبصفة عامة فإن تقييم المشتركات كان إيجابياً جداً، بينما نجد أن ما نسبته 5.7% فقط يرون أن تلك الإجراءات كانت صعبة بالنسبة لهم..
- في العبارة الثانية نجد أن نسبة 90.6% تراوحت بين الممتاز إلى الجيد كان لديهم إلمام بالبرنامج قبل بدايته، وهذا دليل على أن التنسيق كان بشكل فعال رغم علمنا بأن البرنامج تعطل عن موعده المحدد له لأكثر من مرة وذلك لعدة أسباب خارجة عن إرادة منظمي البرنامج، في حين 9.4% لم يكن لهم الإلمام الكافي بمحتوى البرنامج وليس البرنامج في حد ذاته.
- في العبارة الثالثة تضاربت الآراء حول كفاية الفترة الزمنية المقررة للبرنامج التي امتدت إلى أكثر من 3 ساعات فنجد أن نسبة 86.8% يرون أن المدة كافية رغم الإرباك الذي حدث في البداية، في حين أن ما نسبته 13.2% كانت إجابتهم بعدم ملائمة المدة الزمنية لمحااور البرنامج.
- في العبارة الرابعة نجد أن عملية تنظيم الكلية للدورة التدريبية كان مباشراً، وهذا ما أكدته إجابات 94.3% تراوحت بين الممتاز والجيد، وهذا يؤكد على أن الكلية قادرة على تبني الكثير من الفاعليات وان الأساتذة قادرين على العطاء بشكل مميز، بينما نجد أن 5.7% من العينة يرون ان هناك قصور في عملية الإشراف، وتوزيع المعلمات على البرامج حسب احتياجهم وليس تكليفاً.
- في العبارة الخامسة نجد أن 77.4% من أفراد العينة لديهم معلومات كافية عن البرنامج التدريبي قبل الحضور إلى الدورة، بينما يرى ما نسبته 22.6% أن المعلومات لم تتوفر لهم عن البرنامج إلا بعد الانخراط الفعلي بالدورة التدريبية.

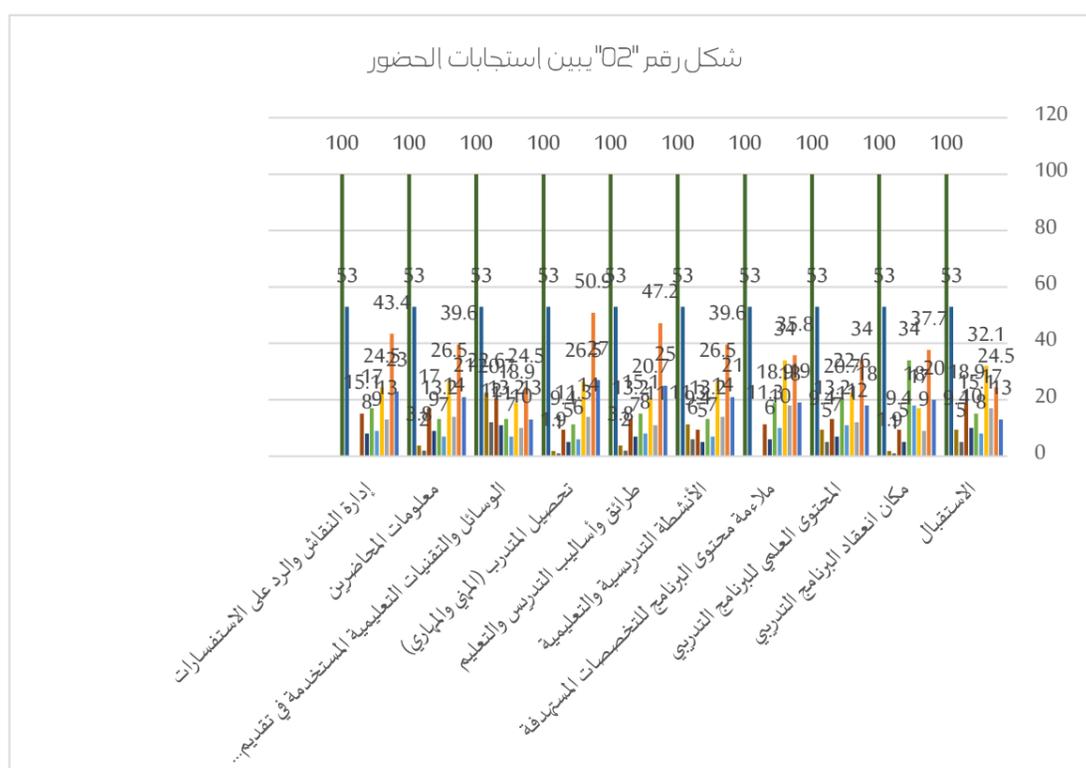
شكل رقم "01" يبين تقييم حضور الورشة بالبرنامج الخاص بالكلية



جدول رقم "02" يبين تقييم الحضور لبرنامج الكلية

ت	العبارات	الاجابات										الاجمالي	
		ممتاز	%	ج. جداً	%	جيد	%	مقبول	%	ضعيف	%	العدد	%
1	الاستقبال	13	24.5	17	32.1	8	15.1	10	18.9	5	9.4	53	100
2	مكان انعقاد البرنامج التدريبي	20	37.7	9	17	18	34	5	9.4	1	1.9	53	100
3	المحتوى العلمي للبرنامج التدريبي	18	34	12	22.6	11	20.7	7	13.2	5	9.4	53	100
4	ملاءمة محتوى البرنامج للتخصصات المستهدفة	19	35.8	18	34	10	18.9	6	11.3			53	100
5	الأنشطة التدريسية والتعليمية	21	39.6	14	26.5	7	13.2	5	9.4	6	11.3	53	100
6	طرائق وأساليب التدريس والتعليم	25	47.2	11	20.7	8	15.1	7	13.2	2	3.8	53	100
7	تحصيل المتدرب (المهني والمهاري)	27	50.9	14	26.5	6	11.3	5	9.4	1	1.9	53	100
8	الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في تقديم البرنامج التدريبي	13	24.5	10	18.9	7	13.2	11	20.7	12	22.7	53	100
9	معلومات المحاضرين	21	39.6	14	26.5	7	13.2	9	16.9	2	3.8	53	100
10	إدارة النقاش والرد على الاستفسارات	23	43.4	13	24.5	9	17	8	15.1			53	100

- في العبارة الأولى يتبين أن ما نسبته 90.6% من الحضور يرون أن الاستقبال كان بشكل طيب، وبصفة عامة فإن تقييم المشتركات كان إيجابياً جداً، بينما نجد أن ما نسبته 9.4% فقط يرون أن الاستقبال لم يكن بالشكل الملائم.
- في العبارة الثانية نجد أن نسبة 98.1% من الحضور يشيدون بمكان انعقاد البرنامج، في حين 1.9% يرون أن المكان غير ملائم في مثل هكذا طقس ونظراً لتعطل التكيف مما يجعل الجو غير مناسب للمحاضر والمتدرب على حد سواء.
- في العبارة الثالثة نجد أن نسبة 90.5% يرون أن المحتوى العلمي الذي قدم لهم كان بشكل ممتاز وان المحاور المطروحة كانت تمثل موضوع الورشة وتدل على معرفة المدرب لما يريد تقديمه، في حين أن ما نسبته 9.4% كانت إجابتهم بعدم ملائمة المحتوى الذي قدم لهم لا يتناسب وطموحاتهم..
- في العبارة الرابعة نجد أن 100% متفقون على أن المحتوى الذي قدم لهم خلال الورشة يتناسب مع تخصصاتهم العلمية.
- في العبارة الخامسة نجد أن 88.7% يرون أن الأنشطة التدريبية والتدريسية التي قدمت لهم كانت بجودة عالية وتنم على إدراك المدرب لمسؤولياته نحو المتدربين، وقدرته على إدارة الورشة بكفاءة، بينما يعتقد ما نيته 11.3% يرون أن تلك الأنشطة لم تكن بالمستوى المطلوب.
- في العبارة السادسة نجد أن 96.2% متفقون على أن طرائق وأساليب التدريس المقدمة في الورشة ملائمة لاحتياجاتهم التدريبية، في حين أن 3.8% يرون عكس ذلك.
- في العبارة السابعة نجد أن 98.1% متفقون على أن تحصيلهم المهني والمهاري كان على مستوى عالٍ، في حين أن 1.9% من العينة يرون أن تحصيلهم لم يكن بالمستوى الذي يطمحون إليه.
- في العبارة الثامنة نجد أن 77.3% يرون أن الوسائل والتقنيات المستخدمة في الورشة على مستوى عالٍ، واثبت المدرب مهارة في استخدامها، في حين أن 22.7% من العينة يرون أن تلك الوسائل لم تكن لتفي بالغرض منها في الورشة.
- في العبارة التاسعة نجد أن 96.2% متفقون على أنهم قد استفادوا من المعلومات المقدمة إليهم في هذه الورشة بينما نجد أن ما نسبته 3.8% غير موافقات.
- في العبارة العاشرة نجد أن 100% يرون أن إدارة الحوار والمناقشة كانت على مستوى راقٍ، وأن المدرب قد منحهم الوقت الكافي لإثراء الحوار



الورشة الثالثة بعنوان

ورشة عمل متقدمة حول التخطيط للدرس

إعداد وتنفيذاً. زينب عبد الرحمن ضوي

الأربعاء 30 يوليو 2025

المستهدفون: خريجات معلم فصل ومعلمات التعليم الأساسي - الحضور (45 معلمة)



محاور الورشة:

1. مفهوم التخطيط للدرس
2. أهمية التخطيط للدرس
3. أنواع خطط التدريس
4. مكونات الخطة الفصلية
5. مكونات خطة التدريس اليومي
6. مكونات الخطة الفنية
7. خطوات إعداد خطة التدريس اليومي

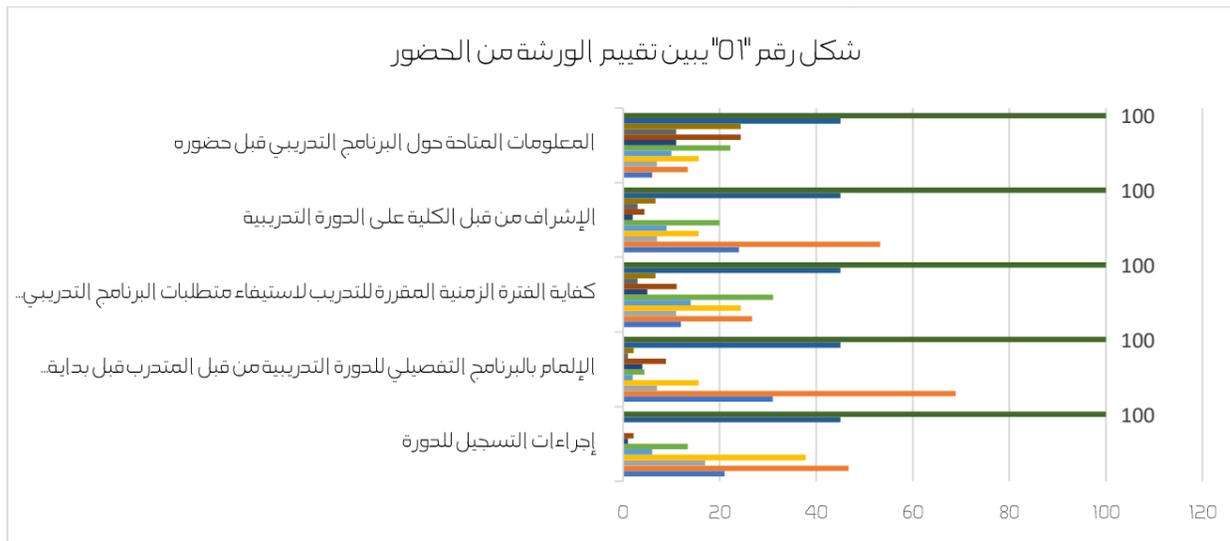
في ختام برنامج الورشة تم توزيع استبانة معدة لتقييم البرنامج من قبل المستهدفون وكان تحليل النتائج على النحو التالي:

جدول رقم "01" يبين تقييم الحضور لبرنامج الكلية

ت	تقييم جانب البرنامج الخاص بكلية التربية بجامعة طرابلس	التقييم											
		ممتاز	%	ج. جداً	%	جيد	%	مقبول	%	ضعيف	%	الإجمالي	
1	إجراءات التسجيل للدورة	21	46.7	17	37.8	6	13.4	1	2.2		45	100	
2	الإلمام بالبرنامج التفصيلي للدورة التدريبية من قبل المتدرب قبل بداية الدورة	31	68.9	7	15.6	2	4.4	4	8.9	1	2.2	45	100
3	كفاية الفترة الزمنية المقررة للتدريب لاستيفاء متطلبات البرنامج التدريبي المطلوب	12	26.7	11	24.4	14	31.1	5	11.1	3	6.7	45	100
4	الإشراف من قبل الكلية على الدورة التدريبية	24	53.3	7	15.6	9	20	2	4.4	3	6.7	45	100
5	المعلومات المتاحة حول البرنامج التدريبي قبل حضوره	6	13.4	7	15.6	10	22.2	11	24.4	11	24.4	45	100

- في العبارة الأولى يتبين أن ما نسبته 100% من الحضور يرون أن إجراءات التسجيل بالدورة كان بشكل سلس وبدون أي مشاكل تذكر، وبصفة عامة فأن تقييم المشتركات كان إيجابياً جداً.
- في العبارة الثانية نجد أن نسبة 997.8% كان لديهم إلمام بالبرنامج قبل بدايته، رغم أن البرنامج تأجل عن مواعده لأكثر من مرة وذلك لعدة أسباب خارجة عن إرادة منظمي البرنامج، في حين 2.2% لم يكن لهم الإلمام الكافي بالبرنامج في حد ذاته.
- في العبارة الثالثة نجد أن نسبة 93.3% يرون أن المدة كافية رغم الأرباك الذي حدث في البداية، في حين أن ما نسبته 6.7% كانت إجابتهم بعدم ملائمة المدة الزمنية لمحاور البرنامج.
- في العبارة الرابعة نجد أن عملية تنظيم الدورة التدريبية كان مخططاً له، وهذا ما أكدته إجابات 93.3%، وهذا يؤكد على أن الكلية قادرة على تبني الكثير من البرامج في مجال خدمة المجتمع وأن الأساتذة قادرين على العطاء بشكل مميز، بينما نجد أن 6.7% من العينة يرون أن هناك قصور في عملية الإشراف، وتوزيع المعلمات على البرامج حسب احتياجاتهم وليس تكليفاً.
- في العبارة الخامسة نجد أن 75.6% من أفراد العينة لديهم معلومات كافية عن البرنامج التدريبي قبل الحضور إلى الدورة، بينما يرى ما نسبته 24.4% أن المعلومات لم تتوفر لهم عن البرنامج إلا بعد الانخراط الفعلي بالدورة التدريبية.

شكل رقم "01" يبين تقييم الورشة من الحضور



جدول رقم "02" يبين تقييم الحضور لبرنامج الكلية

ت	العبارات	الاجابات										الاجمالي	
		ممتاز	%	ج. جداً	%	جيد	%	مقبول	%	ضعيف	%	العدد	%
1	الاستقبال	13	28.9	15	33.3	8	17.8	8	17.8	1	2.2	45	100
2	مكان انعقاد البرنامج التدريبي	35	77.8	3	6.7	4	8.9	1	2.2	2	4.4	45	100
3	المحتوى العلمي للبرنامج التدريبي	19	42.2	11	24.4	6	13.4	4	8.9	5	11.1	45	100
4	ملاءمة محتوى البرنامج للتخصصات المستهدفة	22	48.9	12	26.7	5	11.1	4	8.9	2	4.4	45	100
5	الأنشطة التدريسية والتعليمية	17	37.8	11	24.4	9	20	7	15.6	1	2.2	45	100
6	طرائق وأساليب التدريس والتعليم	27	60	7	15.6	7	15.6	2	4.4	2	4.4	45	100
7	تحصيل المتدرب (المهني والمهاري)	20	44.4	17	37.8	3	6.7	2	4.4	3	6.7	45	100
8	الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في تقديم البرنامج التدريبي	14	31.1	19	42.2	7	15.6	1	2.2	4	8.9	45	100
9	معلومات المحاضرين	25	55.6	10	22.2	10	22.2	0	0	0	0	45	100
10	إدارة النقاش والرد على الاستفسارات	27	60	12	26.7	1	2.2	3	6.7	2	4.4	45	100

- في العبارة الأولى يتبين أن ما نسبته 97.8% من الحضور يرون أن الاستقبال كان بشكل طيب، وبصفة عامة فإن تقييم المشتركات كان إيجابياً جداً، بينما نجد أن ما نسبته 2.2% فقط يرون أن الاستقبال لم يكن بالشكل الملائم.
- في العبارة الثانية نجد أن نسبة 95.6% من الحضور يشيدون بمكان انعقاد البرنامج، في حين 4.4% يرون أن المكان غير ملائم في مثل هكذا طقس ونظراً لتعطل التكييف مما يجعل الجو غير مناسب للمحاضر والمتدرب على حد سواء.
- في العبارة الثالثة نجد أن نسبة 95.6% يرون أن المحتوى العلمي الذي قدم لهم كان بشكل ممتاز وان المحاور المطروحة كانت تمثل موضوع الورشة وتدل على معرفة المدرب لما يريد تقديمه، في حين أن ما نسبته 4.4% كانت إجابتهم بعدم ملائمة المحتوى الذي قدم لهم لا يتناسب وطموحاتهم..
- في العبارة الرابعة نجد أن 97.8% متفقون على أن المحتوى الذي قدم لهم خلال الورشة يتناسب مع تخصصاتهم العلمية في حين أن ما نسبته 2.2% يرون عكس ذلك.
- في العبارة الخامسة نجد أن 97.8% يرون أن الأنشطة التدريبية والتدريسية التي قدمت لهم كانت بجودة عالية وتنم على إدراك المدرب لمسؤولياته نحو المتدربين، وقدرته على إدارة الورشة بكفاءة، بينما يعتقد ما نسبته 2.2% يرون أن تلك الأنشطة لم تكن بالمستوى المطلوب.
- في العبارة السادسة نجد أن 95.6% متفقون على أن طرائق وأساليب التدريس المقدمة في الورشة ملائمة لاحتياجاتهم التدريبية، في حين أن 4.4% يرون عكس ذلك.
- في العبارة السابعة نجد أن 93.3% متفقون على أن تحصيلهم المهني والمهاري كان على مستوى عالٍ، في حين أن 6.7% من العينة يرون أن تحصيلهم لم يكن بالمستوى الذي يطمحون اليه.
- في العبارة الثامنة نجد أن 91.1% يرون أن الوسائل والتقنيات المستخدمة في الورشة على مستوى عالٍ، واثبت المدرب مهارة في استخدامها، في حين أن 8.9% من العينة يرون أن تلك الوسائل لم تكن لتفي بالغرض منها في الورشة.
- في العبارة التاسعة نجد أن 100% متفقون على أنهم قد استفادوا من المعلومات المقدمة إليهم في هذه الورشة.
- في العبارة العاشرة نجد أن 95.5% يرون أن إدارة الحوار والمناقشة في كل الاتجاهات كانت على مستوى راقٍ، وأن المدرب قد منحهم الوقت الكافي للمناقشة واثراء الحوار في حين أن 4.4% من العينة يرون أن الحوار والنقاش لم يكن بالشكل الملائم.

