

جامعة طرابلس / كلية التربية طرابلس

قسم معلم فصل

دليل آليات قسم معلم فصل للتعامل مع الطلاب
المتعثرين والمتفوقين

إعداد د. محمد بلعيد عبد العزيز
منسق الجودة وتقييم الأداء بالقسم

أولاً: آلية التعامل مع الطلاب المتعثريين

الطالب المتعثر

هو الطالب الحاصل على تقدير أقل مما كان عليه في العام السابق، أو الطالب المتأخر دراسياً، أو الطالب الحاصل على معدل تراكمي أقل من 50% بعد مرور عام دراسي كامل (فصلين دراسيين) ويتم وضعة تحت المراقبة الأكاديمية من قبل المرشدين الأكاديميين.

التعرف على الطالب المتعثر

يتم التعرف على الطالب المتعثر من خلال مراجعة نتائج الفصل الدراسي السابق وقبل بداية الدراسة بأسبوع على الأقل.

المراقبة الأكاديمية

هي حالة أكاديمية، يتم فيها مراقبة الطالب الذي قل تقديره في العام الدراسي الحالي عن تقديره في العام السابق، أو الطالب الذي لوحظ رسوبه المتكرر، أو الطالب الذي حصل على معدل تراكمي أقل من 50% بعد انتهاء العام الدراسي كاملاً، وتستمر المراقبة الأكاديمية لمدة عام دراسي آخر بموافقة عميد الكلية ووكيل الكلية.

آليات التعامل مع الطلاب المتعثريين

- أ- تشكيل لجنة لرعاية ومتابعة الطلاب المتعثريين بالقسم على النحو التالي:
 - منسق الدراسة والامتحانات
 - رئيس اللجنة العلمية بالقسم
 - منسق الجودة وتقييم الأداء
 - المشرف الأكاديمي للطلاب
- ب. تفعيل دور المرشد الأكاديمي وضرورة عمل لقاءات دورية مع المرشدين الأكاديميين.
- ت. عمل لقاءات دورية للطلاب ولأولياء الأمور لتعريفهم بحجم المشكلة وكذلك مناقشتهم في الدور المطلوب منهم لتحسين حالة أبنائهم النفسية للتغلب على التأخر (التعثر) الدراسي
- ث. إعلان آليات التعامل ورعاية ومتابعة الطلاب المتعثريين على الموقع الإلكتروني للكلية.

آلية اكتشاف ورعاية الطلاب المتعثريين

أولاً: اكتشاف الطلاب المتعثريين في بداية الدراسة من خلال:

1. مراجعة نتائج اختبارات الفصل الدراسي السابق لتحديد الطلاب المتعثريين مع بداية عام دراسي جديد.
2. عمل استبيان عن أسباب التعثر وعمل لقاءات دورية من قبل إدارة القسم مع الطلاب المتعثريين لمعرفة أسباب التعثر ومحاولة التغلب على هذه الأسباب.
3. كتابة تقرير عن المشاكل التي أدت إلى التعثر وكيفية حلها، ورفع التقرير إلى لجنة رعاية ومتابعة الطلاب المتعثريين بالقسم للدعم والمساعدة.

ثانياً: اكتشاف الطلاب المتعثرين أثناء العام الدراسي من خلال:

1. مراجعة نتائج الامتحانات النصفية للفصل الدراسي والدرجات الخاصة بالأنشطة الفصلية والوقوف على أسباب التعثر ويتم عرض هذه الأسباب على لجنة رعاية ومتابعة الطلاب المتعثرين لحل المشكلة حتى يرتفع مستوى الطالب الدراسي.
2. متابعة نسبة حضور وغياب الطلاب حتى يمكن عمل تقييم جزئي لمستوى الطالب ومدى انضباطه والتزامه، حيث أن الغياب عامل مؤثر في مقدار تحصيل الطالب.
3. عمل خطة خاصة بالطلاب المتعثرين دراسياً لمسايرة زملائهم في الدراسة النظرية والعملية.
4. يقوم المرشد الأكاديمي برفع تقرير عن حالة الطالب لإدارة القسم يوضح فيه مدى التحسن في مستوى الطالب.
5. الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس ممن لهم قدرات اجتماعية لحل مشكلات الطلاب مع الإستعانة بأولياء الأمور.

ثالثاً: في نهاية العام الدراسي من خلال:

1. متابعة نتائج الإمتحانات ومدى التحسن في مستوى الطالب.
2. يقدم المرشد الأكاديمي تقرير شامل عن مدى إنجازات الطلاب المتعثرين.
3. استبيان الطلاب عن مدى رضاهم عن المرشدين الأكاديميين لقياس فاعلية الدعم والإرشاد الطلابي.

آليات لحل مشاكل وأسباب الطلاب المتعثرين

- ✓ المتعثرين علمياً
 - عمل لقاءات عن طريق أستاذ المادة مع الطلاب المتعثرين في الساعات المكتبية المعلنة بالقسم لمناقشتهم في مشاكلهم العلمية.
 - مراجعة المحاضرات عن طريق عضو هيئة التدريس باستخدام طرق سهلة ومبسطة للعرض.
 - زيادة عدد ساعات المراجعة العلمية للطلاب وأيضاً زيادة عدد ساعات التدريب العملي.
 - عمل مجموعات تقوية للطلاب المتعثرين في المقررات الدراسية المختلفة.
 - تطبيق Peer Learning - التعليم من الأقران عن طريق الإستعانة بالطلاب المتفوقين لشرح المقررات الدراسية للطلاب المتعثرين.
- ✓ المتعثرين اجتماعياً أو نفسية
 - مشاركة أولياء الأمور في حل مشاكل أبنائهم وكذلك تخصيص مجموعة من الأخصائيين الاجتماعيين للتعامل مع هذه المشاكل والتغلب عليها.

ثانياً: آلية التعامل مع الطلاب المتفوقين

- تحديد الطلاب المتفوقين عن طريق:
 1. مراجعة الدرجات وتحديد الطلاب المتفوقين وذوي المعدلات المرتفعة.
 2. متابعة أي تقارير من المرشدين الأكاديميين عن الطلاب المتفوقين.
 3. التقييم المستمر أثناء التدريب العملي.
 4. تحديد الطالب أو الطالبة المثالية طبقاً لما تنظمه اللائحة الداخلية للكلية.
 5. حصر الطلاب المتفوقين بالأنشطة الغير أكاديمية.
- تشجيع المتفوقين أكاديمياً والمتفوقين في المجالات الغير أكاديمية:
 1. تكريم أوائل كل مادة والطالب أو الطالبة المثالية ومنحهم شهادة وعمل لوحة شرف تكريماً لهم.
 2. منح الطلاب المتفوقين الأولوية في حضور الدورات التدريبية الخاصة بالطلاب وحضور الرحلات العلمية.
 3. ترشيح الطلاب المتفوقين للمشاركة في المؤتمرات العلمية والمؤتمرات البحثية الطلابية.
- الاستعانة بما لدى الطلاب المتفوقين من كفاءات وقدرات عالية في:
 1. معاونة الطلاب المتعثرين في فهم وتحصيل المقررات العلمية المختلفة.
 2. المعاونة في تنظيم المؤتمرات واللقاءات العلمية للقسم.
 3. دعوة الطلاب المتفوقين لحضور اجتماعات القسم للمشاركة بأرائهم لتحسين الأداء.