

مخرجات التعلم المستهدفة لبرنامج معلم فصل بكلية التربية طرابلس

أ. المعرفة والفهم:

1.أ	يتعرف على النظريات والأسس والمبادئ النفسية والاجتماعية والصحية والتربوية لتلاميذ الصفوف الأولى.
2.أ	يبين أسس وقواعد ونظريات وتطبيقات التدريس المناسبة لتلاميذ الصفوف الأولى.
3.أ	يميز المعلومات الرياضية والجغرافية والتاريخية والعلوم وطرائق تدريسها لتلاميذ الصفوف الأولى
4.أ	يطور لغته العربية والإنجليزية ومهارات استخدام الحاسوب والإحصاء والدراسات القرآنية لتلاميذ الصفوف الأولى.
5.أ	يشرح كيفية تنمية الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية لدى تلاميذ الصفوف الأولى
6.أ	يتعرف على أساليب ومناهج البحث العلمي وتطبيقاته

ب. المهارات الذهنية:

1.ب	يناقش كيفية المحافظة على الصحة النفسية والقيم الاجتماعية والرعاية الصحية المدرسية لتلاميذ الصفوف الأولى
2.ب	يناقش مهارات التدريس المتنوعة داخل الكلية و في مدارس التدريب
3.ب	يحلل المعلومات الرياضية والجغرافية والتاريخية المتنوعة وطرائق تدريسها
4.ب	يستنتج كيفية تطوير مهارات لغته العربية والإنجليزية واستخدام الحاسوب في التنمية المهنية في مجال تخصصه
5.ب	يميز أهمية تنمية الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية لدى تلاميذ الصفوف الأولى
6.ب	يفسر أساليب ومناهج البحث العلمي وتطبيقاته

ج. المهارات العملية والمهنية:

1.ج	يوظف معرفته لتقديم الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية و الصحية في ضوء خصائص النمو في حياته المهنية
2.ج	يطبق عدة مداخل في تدريس التلاميذ ومراعات الفروق الفردية والتغلب على صعوبات التعلم.
3.ج	يستخدم بفهم معمق أدوات مهنة تدريس الرياضيات و العلوم والاجتماعيات للصفوف الأولى
4.ج	يطبق مبادئ وقواعد الإحصاء واللغة العربية والدراسات القرآنية و اللغة الإنجليزية في مجال مهنته
5.ج	يطور الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية لدى تلاميذ الصفوف الأولى
6.ج	يكتب ويحلل نتائج بحوث ودراسات يمكن أن يقوم بها في حياته المهنية

د. المهارات العامة:

1.د	أن يكون الطالب قادراً على العمل بروح الفريق .
2.د	القدرة على التوصل وتبادل الأفكار والمهارات واحترام آراء الآخرين.
3.د	ان يكون الطالب قادرا على التعلم الذاتي وامتلاك مهارات التعلم المستمر
4.د	يحترم اخلاقيات المهنة ويتحلى بالمسؤولية الاخلاقية و المهنية