

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



## المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

كلية التربية / طرابلس  
ليسانس في الآداب والتربية  
تخصص معلم فصل

تحديث خريف 2025

## المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

### معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس
2	الكلية	التربية طرابلس
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم معلم فصل
4	اسم البرنامج التعليمي	معلم فصل / جامعي
5	الساعات الدراسية / الوحدات / اسبوعياً	124 وحدة - 125 ساعة
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	ليسانس معلم فصل
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اللغة الانجليزية/ التربية وعلم النفس/ اللغة العربية/ الرياضيات/ الأحياء/ الحاسوب
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
9	تاريخ منح إذن المزاولة للبرنامج	2004
10	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	جامعة طرابلس بناء على قرار ضم كليات إعداد المعلمين
11	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2005
12	منسق البرنامج	أ.د معمر الهادي القرقوطي

### 1. أهداف البرنامج

- انطلاقاً من رؤية ورسالة القسم والأهداف العامة لجامعة طرابلس وكلية التربية طرابلس والتزاماً بها فإن البرنامج يهدف إلى:
1. إعداد معلمي فصل أكفاء قادرين على التفكير المتميز لتدريس فعال للصفوف الثلاث الأولى من مرحلة التعليم الأساسي
  2. تنمية قدرات الطالب على تطبيق أسس وقواعد التدريس المناسبة للصفوف الأولى بعد التخرج.
  3. تشجيع الطالب على المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع والبيئة ذات الصلة بالتربية والتعليم.
  4. إعداد معلم قادر على استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس، والاستفادة من شبكة المعلومات الدولية، وتوظيفها بما يحقق أهداف البرنامج.
  5. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التعليم من خلال التطبيق الواقعي لهذه المهنة في برنامج التربية العملية.
  6. إعداد خريج متميز قادر على الالتحاق ببرامج الدراسات العليا، وعلى إجراء البحوث والدراسات التي تساهم في حل بعض قضايا المجتمع المحلي والإقليمي.

### 2. المعايير الأكاديمية / المراجع الخارجية

- خريج برنامج معلم فصل بكلية التربية طرابلس يجب أن يكون قادراً على أن:
1. يصمم طرائق التدريس، والبيئة التربوية التي تناسب نوعية المتعلمين.
  2. يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
  3. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين.
  4. يلتزم بقيم المجتمع وأخلاقيات مهنة التعليم في تعامله مع كل أطراف العملية التعليمية.
  5. يلتزم بواجباته، واعياً بحقوقه، متفهماً للسياسات والنظم التعليمية مفتخراً بانتمائه لمهنة التعليم.
  6. يتقن مهارات التفكير العلمي والتخطيط واتخاذ القرارات، بالإضافة إلى مهارة حل المشكلات أتباع مناهج التفكير والبحث العلمي في حل المشكلات التي تواجهه.
  7. يتبنى مفاهيم التنمية المستدامة "حقوق الإنسان - المواطنة - تقبل الآخر- المسؤولية المجتمعية" ... إلخ
  8. يمتلك مهارات التواصل اللفظي بلغة عربية سليمة.
  9. يستخدم الوسائط المتعددة للتواصل مع التلاميذ وزملاء المهنة والقيادات العليا وأولياء الأمور والمجتمع المحلي.
  10. يُقدر أهمية تخصصه ودوره في المشاركة الإيجابية في بناء المجتمع

### 3. مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية

الإجمالي	عدد المقررات الدراسية						الشهادة الممنوحة	البيانات الأولية				
	المقررات	داعمة	اختيارية	اجبارية	الكلية	الجامعة		التأسيس	الدولة	القسم	الكلية	الجامعة
124	58	01	03	33	11	10	ليسانس	2005	ليبيا	معلم فصل	التربية طرابلس	جامعة طرابلس
132	43	00	06	23	05	09	بكالوريوس	1994	الأردن	معلم صف	علوم التربية	جامعة الزرقاء
132	48	00	02	25	06	15	بكالوريوس	2006	عمان	التربية المبكرة	كلية التربية	السلطان قابوس
132	46	00	03	23	10	10	بكالوريوس	2007	الاردن	معلم صف	علوم التربية	جامعة جرش
109	56	00	01	28	19	08	بكالوريوس	2020	اليمن	معلم صف	كلية التربية	جامعة صنعاء
129	60	01	07	38	07	07	بكالوريوس	2000	سوريا	معلم صف	كلية التربية	جامعة حلب

### المقارنة

- من حيث تطور الأقسام: في معظم الحالات، تأسس القسم بعد الكلية بسنوات عديدة، مما يشير إلى أن تخصص "معلم الصف" تطور لاحقاً ضمن برامج الكلية (مثل قسم معلم صف بجامعة السلطان قابوس، الفارق 6
- من حيث سياسة قبول: شبه موحدة اعتمدت على المعدل العام في الثانوية بقسمها العلمي والأدبي وأضافت بعض الأقسام برنامج المفاضلة واعتماد معايير أكاديمية واختبارات
- من التسمية: تستخدم جامعة طرابلس مصطلح "ليسانس"، وهي تسمية شائعة الاستخدام في الأنظمة التعليمية الليبية والسورية سابقاً لبعض التخصصات الأدبية والتربوية، بينما يسمى بقسم التربية المبكرة في جامعة السلطان قابوس وله نفس الخاصية من حيث العمل بعد التخرج كمعلم لتلاميذ الصفوف من الأول إلى الثالث الابتدائي.
- من حيث الخطة الدراسية: نجد أن قسم معلم صف بجامعة حلب به أعلى تركيز على المقررات الإجبارية التخصصية (38 مقرر)، مما يعني مساراً دراسياً موجهاً ومحددًا بشكل كبير، في حين أن قسم معلم فصل بجامعة طرابلس يركز بشدة على المقررات الإجبارية (33 مقرر)، مما يعكس منهجاً صارماً في تطبيق الخطة الدراسية. ويظهر من خلال الجدول تبايناً في كيفية تنظيم الخطط الدراسية، حيث تراوحت وحدات التخرج ما بين 109-132 وحدة فقسم معلم صف بجامعة حلب به أكبر عدد من المقررات بواقع 60 مقررًا دراسياً، مما يوحي بأن الخطة الدراسية مجزأة إلى مواد أصغر وأكثر تخصصاً يتم تدريسها عبر الفصول الأكاديمية، في حين أن قسم معلم صف بجامعة الزرقاء أقل عدد من المقررات بواقع 43 مقررًا، ورغم ذلك تتطلب 132 ساعة معتمدة، مما يعني أن كل مقرر يحمل وزناً أكبر من الساعات المعتمدة مقارنة بمقررات قسم معلم صف بجامعة حلب بينما نجد أن قسم معلم صف بجامعة صنعاء لديه عدد كبير من المقررات (56) ولكن بإجمالي ساعات معتمدة أقل (109)، مما قد يشير إلى أن بعض مقرراتها قد تكون أقل من 3 ساعات معتمدة هذا التباين يؤثر على طريقة تدريس المقررات، فالخطط التي تحتوي على مقررات أقل وأثقل تتطلب تعمقاً أكبر في كل مقرر، بينما الخطط التي تحتوي على عدد أكبر من المقررات قد توفر تغطية أشمل لمواضيع مختلفة.
- من حيث الشهادات الممنوحة: كل الأقسام تمنح شهادات التخرج بدرجة البكالوريوس في حين أن قسم معلم فصل بكلية التربية طرابلس يمنح الدرجة العلمية الليسانس في التربية..
- من حيث تنوع البرامج: بعض الأقسام التي تم المقارنة معها لديها برامج للدراسات العليا. (ماجستير)

#### 4. نظام القبول

متطلبات الالتحاق للدراسة بالبرنامج حسب لائحة الدراسة والامتحانات بالكلية:

1. يشترط حصول الطالب على الشهادة الثانوية قسم الادبي والعلمي بتقدير جيد فما فوق (65%)
2. يشترط اجتياز الطالب امتحان قبول (التحريري والشفوي).
3. يقبل الطالب المنتقل من الأقسام العلمية من نفس الكلية بحسب لائحة الدراسة والامتحانات المعمول بها بالقسم.
4. يمكن قبول الطالب المنتقل من الجامعات الأخرى بحسب لائحة الدراسة والامتحانات المعمول بها بالقسم.
5. في حال تغيير في متطلبات الالتحاق بالدراسة يسري التغيير على الطلاب الجدد فقط ويعلن في صفحة القسم والكلية.
6. يتم قبول الطلاب الجدد وفق القدرة الاستيعابية التي يتم مناقشتها في مجلس القسم بداية كل فصل دراسي وحسب عدد الخريجين والمتعثرين وحاجة السوق المحلي ونتائج ونسب النجاح في الشهادة الثانوية والإمكانيات المتوفرة في القسم من حيث عدد الأساتذة وعدد القاعات والإمكانيات التقنية المساعدة.

ملاحظات	النسبة	العام الجامعي
بناء على رغبة الطلاب	80%	2018 - 2019
بسبب ظروف الحرب وجائحة كورونا	60%	2019 - 2020
بناء على رغبة الطلاب وأولياء الأمور	100%	2020 - 2021
بناء على رغبة الطلاب وأولياء الأمور	100%	2021 - 2022
بناء على رغبة الطلاب وأولياء الأمور	100%	2022 - 2023
بناء على رغبة الطلاب وأولياء الأمور	100%	2023 - 2024
بناء على رغبة الطلاب	80%	2024 - 2025

#### 5. مخرجات التعلم المستهدفة

##### أ. المعرفة والفهم:

1.أ	يتعرف على النظريات والأسس والمبادئ النفسية والاجتماعية والصحية والتربوية لتلاميذ الصفوف الأولى.
2.أ	يبين أسس وقواعد ونظريات وتطبيقات التدريس المناسبة لتلاميذ الصفوف الأولى.
3.أ	يميز المعلومات الرياضية والجغرافية والتاريخية والعلوم وطرائق تدريسها لتلاميذ الصفوف الأولى
4.أ	يطور لغته العربية والإنجليزية ومهارات استخدام الحاسوب والإحصاء والدراسات القرآنية لتلاميذ الصفوف الأولى.
5.أ	يشرح كيفية تنمية الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية لدى تلاميذ الصفوف الأولى
6.أ	يتعرف على أساليب ومناهج البحث العلمي وتطبيقاته

##### ب. المهارات الذهنية

1.ب	يناقش كيفية المحافظة على الصحة النفسية والقيم الاجتماعية والرعاية الصحية المدرسية لتلاميذ الصفوف الأولى
2.ب	يناقش مهارات التدريس المتنوعة داخل الكلية وفي مدارس التدريب
3.ب	يحلل المعلومات الرياضية والجغرافية والتاريخية المتنوعة وطرائق تدريسها
4.ب	يستنتج كيفية تطوير مهارات لغته العربية والإنجليزية واستخدام الحاسوب في التنمية المهنية في مجال تخصصه
5.ب	يميز أهمية تنمية الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية لدى تلاميذ الصفوف الأولى
6.ب	يفسر أساليب ومناهج البحث العلمي وتطبيقاته

### ج. المهارات العملية والمهنية:

ج1.	يوظف معرفته لتقديم الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية والصحية في ضوء خصائص النمو في حياته المهنية
ج2.	يطبق عدة مداخل في تدريس التلاميذ ومراعات الفروق الفردية والتغلب على صعوبات التعلم.
ج3.	يستخدم بفهم معمق أدوات مهنة تدريس الرياضيات والعلوم والاجتماعيات للصفوف الأولى
ج4.	يطبق مبادئ وقواعد الإحصاء واللغة العربية والدراسات القرآنية واللغة الإنجليزية في مجال مهنته
ج5.	يطور الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية لدى تلاميذ الصفوف الأولى
ج6.	يكتب ويحلل نتائج بحوث ودراسات يمكن أن يقوم بها في حياته المهنية

### د. المهارات العامة:

د1.	أن يكون الطالب قادراً على العمل بروح الفريق.
د2.	القدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات واحترام آراء الآخرين.
د3.	ان يكون الطالب قادرا على التعلم الذاتي وامتلاك مهارات التعلم المستمر
د4.	يحترم اخلاقيات المهنة ويتحلى بالمسؤولية الاخلاقية والمهنية

### 6. مكونات (محتويات) البرنامج

* عدد الساعات الأسبوعية موزعة حسب الخطة الدراسية:	
المحاضرات	106
المعامل	04
التدريب	14
المجموع	124
* عدد الساعات/الوحدات للمواد العامة:	عدد 20
* عدد الساعات/الوحدات لمواد العلوم الإنسانية:	عدد 24
* عدد الساعات/الوحدات للمواد الالزامية:	عدد 72
* عدد الساعات/الوحدات للمواد الاختيارية:	عدد 06
* عدد الساعات/الوحدات للمواد الإضافية:	عدد 02
* التدريب العملي/ الميداني	04
النسبة	16.1
النسبة	19.4
النسبة	58.1
النسبة	4.8
النسبة	1.6

### 7. مقررات البرنامج

#### المقررات العامة

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الساعات	عدد الساعات/الأسبوع		
			محااضرات	معمل	تدريب
AR 101	دراسات قرآنية 1	2	2	-	-
AR 102	دراسات قرآنية 2	2	2	-	-
AR 103	لغة عربية 1	2	2	-	-
AR 104	لغة عربية 2	2	2	-	-
AR 105	لغة عربية 3	2	2	-	-
AR 106	لغة عربية 4	2	2	-	-
CS 100	حاسوب 1	2	1	1	-
CS101	حاسوب 2	2	1	1	-
EN 100	لغة انجليزية 1	2	2	-	-
EN 101	لغة انجليزية 2	2	2	-	-
المجموع		20	18	2	00

## المواد التربوية

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
EPSY 100	علم النفس العام	2	2	-	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4
EPSY 101	أصول التربية	2	2	-	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4
EPSY 200	علم النفس التربوي	2	2	-	-	EPsy101	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4
EPSY 201	طرق التدريس العامة	2	2	-	-	-	أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4
EPSY 202	أسس مناهج	2	2	-	-	EPsy200	أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4
EPSY 203	علم النفس الارتقائي	2	2	-	-	EPsy100	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4
EPSY 301	طرق بحث	2	2	-	-	-	أ.6، ب.6، ج.6، د.1، د.2، د.3، د.4
EPSY 302	قياس وتقييم	2	2	-	-	EPsy202	أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4
EPSY 303	وسائل تعليمية	2	2	-	-	EPsy203	أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4
EPSY 401	صحة نفسية	2	2	-	-	EPsy203	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4
EPSY 404	تربية عملية	4	4	-	-	EPsy302-303	أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4
المجموع		24	20	-	4		

## المقررات التخصصية المواد الاختيارية يختار الطالب ما يعادل (6 وحدات)

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
CT 311 E	تذوق موسيقي	2	2	-	-	CT 104	أ.5، ب.5، ج.5، د.1، د.2، د.3، د.4
CT 400 E	إدارة مدرسية	2	2	-	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4
CT 206 E	علم نفس تعليمي	2	2	-	-	EPSY100	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4
CT 310 E	فنون اطفال	2	2	-	-	-	-
CT 314 E	تاريخ العرب الحديث	2	2	-	-	CT103	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، د.2، د.3، د.4
CT 406 E	سيرة نبوية	2	2	-	-	-	-
CT 408 E	فروق فردية	2	2	-	-	EPSY 100 +200	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4
CT 412 E	سيكولوجية العلاقات الاجتماعية	2	2	-	-	-	-
CT 413 E	سيكولوجية اللعب	2	2	-	-	EPSY100	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4
CT 414 E	تربية بدنية 2	2	2	-	-	CT 403	أ.5، ب.5، ج.5، د.1، د.2، د.3، د.4
CT 416 E	تصميم وزخرفة	2	2	-	-	-	أ.5، ب.5، ج.5، د.1، د.2، د.3، د.4
CT 417 E	تربية مقارنة	2	2	-	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4
المجموع		26	26	-	-		

## المقررات الداعمة

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
ST 100	مبادئ إحصاء	2	2	-	-	-	أ.4، ب.4، ج.4، د.1، د.2، د.3، د.4
المجموع		2	2	0	0		

## المقررات الإلزامية الإجبارية

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
CT 101	ثقافة الطفل	2	2	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 102	تاريخ العرب القديم	2	2	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 103	تاريخ العرب الإسلامي	2	2	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 104	تربية موسيقية	3	1	2	-	أ.5، ب.5، ج.5، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 105	علم وظائف أعضاء	2	2	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 107	تربية فنية 1	3	1	-	2	أ.5، ب.5، ج.5، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 108	تربية فنية 2	3	1	-	2	أ.5، ب.5، ج.5، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 201	فقه عبادات 1	2	2	-	-	-	
CT 202	فقه عبادات 2	2	2	-	-	أ.4، ب.4، ج.4، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 207	جغرافيا طبيعية عامة	2	2	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 208	جغرافيا بشرية عامة	2	2	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 209	طرائق تدريس الاجتماعيات	2	2	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 210	مبادئ علوم طبيعية	2	2	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 214	رياضيات 1	2	2	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 215	رياضيات 2	2	2	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 216	علم النفس الاجتماعي	2	2	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 301	إرشاد وتوجيه نفسي وتربوي	2	2	-	-	-	
CT 302	علم نفس بيئي	2	2	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 303	صحة مدرسية	2	2	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 304	علم البيئة	2	2	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 305	تفسير قصار السور	2	2	-	-	أ.4، ب.4، ج.4، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 307	تطبيقات لغوية	2	2	-	-	أ.4، ب.4، ج.4، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 308	تطبيقات تدريسية	2	2	-	-	أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 309	طرائق تدريس اللغة العربية	2	2	-	-	أ.4، ب.4، ج.4، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 312	حلقة نقاش	2	2	-	-	أ.6، ب.6، ج.6، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 401	مشكلات سلوكية للطفل	2	2	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 402	صعوبات التعلم	2	2	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 403	تربية بدنية 1	3	1	-	-	-	
CT 404	طرائق تدريس العلوم	2	2	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 405	طرائق تدريس الرياضيات	2	2	-	-	أ.3، ب.3، ج.3، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 409	مهارات تواصل	2	2	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 411	علم نفس الطفولة	2	2	-	-	أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4	
CT 415	مشروع التخرج	4	-	-	-	أ.6، ب.6، ج.6، د.1، د.2، د.3، د.4	
			المجموع	72	60	2	10

## 8. طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- المناقشة والحوار
- دراسة الحالة وحلقات النقاش
- كتابة ومناقشة التقارير
- التدريبات العملية
- الانشطة العملية
- الزيارات الميدانية
- عمل ميداني (التربية العملية)

## 9. طرق واساليب تقييم الطلاب

السنة/ الفصل الدراسي	طريقة التقييم/ الوزن/ النسبة
الفصل الأول	امتحان نصفي 30% أنشطة علمية 10% امتحان نهائي 60%
الفصل الثاني	امتحان نصفي 30% أنشطة علمية 10% امتحان نهائي 60%
الفصل الثالث	امتحان نصفي 30% أنشطة علمية 10% امتحان نهائي 60%
الفصل الرابع	امتحان نصفي 30% أنشطة علمية 10% امتحان نهائي 60%
الفصل الخامس	امتحان نصفي 30% أنشطة علمية 10% امتحان نهائي 60%
الفصل السادس	امتحان نصفي 30% أنشطة علمية 10% امتحان نهائي 60%
الفصل السابع	امتحان نصفي 30% أنشطة علمية 10% امتحان نهائي 60%
الفصل الثامن	امتحان نصفي 30% أنشطة علمية 10% امتحان نهائي 60%
تقييم مقرر تطبيقات تدريسية	تقييم طوال الفصل الدراسي 100% (بدون امتحانات نهائية)
تقييم مقرر حلقة نقاش	تقييم طوال الفصل الدراسي 100% (بدون امتحانات نهائية)
تقييم التربية العملية	3 استمارات تقييم طوال فترة التدريب (مدير مدرسة التدريب 10%، مشرف تربوي 40%، مشرف تخصصي 50%)
تقييم مشروع التخرج	نموذج تقييم توزع الدرجات (المشرف على الطالب، مناقش أول، مناقش ثاني)

## 10. مستويات التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
أقل من 35%	ضعيف جداً
35- أقل من 50%	ضعيف
50 – أقل من 65%	مقبول
65 – أقل من 75%	جيد
75 – أقل من 85%	جيد جداً
85% فأكثر	ممتاز

## 11. تقييم البرنامج

النسبة/ العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
2 استبيان	استبيان، مشروع تخرج	سوق العمل
3 استبيانات	استبيان	طلاب السنة النهائية
-	اجتياز امتحان	الخريجون
3 استبيانات	تقارير المسابقات+ استبيانات	أعضاء هيئة التدريس
1 استبيان	استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمون الخارجيون

## 12. متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

- التقيد بلوائح التعليم العالي والبحث العلمي المعمول بها في الجامعات.
- التقيد باللوائح المعمول بها في لائحة الدراسة والامتحانات في الكلية المعتمدة من حيث الإنذارات (المتعثرين)، وعمليات القبول للطلاب (الانتقال وتغيير المسار) والامتحانات وغيرها

### 13. مصادر التعليم والتعلم والإمكانات اللازمة

أعضاء هيئة التدريس: الجدول التالي حدد عدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	عدد الأساتذة	متوسط عدد الساعات التدريسية أسبوعياً
دكتوراه	أستاذ	1	4
	استاذ مشارك	2	6
	استاذ مساعد	4	8
	محاضر	3	10
ماجستير	أستاذ مساعد	2	10
	محاضر	5	12
	مساعد محاضر	1	14
		18	

### كشف بأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وفق الدرجة الأكاديمية

ت	الاسم	الدرجة العلمية	الدرجة الأكاديمية	التخصص	المهام المكلف بها
1	معمّر الهادي محمد القرقوطي	دكتوراه	أستاذ	تاريخ إسلامي	رئيس قسم معلم فصل
2	محمد بلعيد الطاهر عبد العزيز	دكتوراه	أستاذ مشارك	إدارة رياضية	منسق الجودة وتقييم الأداء
3	فيصل سعود احمد المؤلف	دكتوراه	أستاذ مشارك	مناهج بحث	عضو هيئة تدريس
4	هدى فرح هدية الزليطني	دكتوراه	استاذ مساعد	علم النفس التربوي	عضو هيئة تدريس
5	شهرزاد نوري احمد بازيليا	دكتوراه	أستاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	عضو هيئة تدريس
6	سميرة يحي مسعود المقدمي	دكتوراه	أستاذ مساعد	جغرافيا اقتصادية	عضو هيئة تدريس
7	حنان رمضان علي الديب	دكتوراه	أستاذ مساعد	قياس وتقييم	عضو هيئة تدريس
8	انتصار العجمي أبو القاسم عمر	ماجستير	أستاذ مساعد	دراسات إسلامية	عضو هيئة تدريس
9	معمّر ميلاد عمران الرطب	ماجستير	أستاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	عضو هيئة تدريس
10	رمضان خميس بن جريد	دكتوراه	محاضر	علم البيئة	عضو هيئة تدريس
11	هنيدة مختار سالم الليد	دكتوراه	محاضر	مناهج وطرق تدريس	عضو هيئة تدريس
12	سعاد المنتصر المختار	دكتوراه	محاضر	مناهج وطرق تدريس	عضو هيئة تدريس
13	زينب عبد الرحمن بشير ضوي	ماجستير	محاضر	مناهج وطرق تدريس	مدير مكتب تمكين المرأة
14	علي الهمامي أحمد الترهوني	ماجستير	محاضر	إدارة تعليمية	منسق الدراسة والامتحانات
15	خالد مصطفى القماطي	ماجستير	محاضر	تربية موسيقية	عضو هيئة تدريس
16	نفيسة ساسي ابو القاسم جالوته	ماجستير	محاضر	جغرافيا سياحية	تفرغ للدراسة بالداخل
17	مريم علي خليفة الطابوني	ماجستير	محاضر	مناهج وطرق تدريس	تفرغ للدراسة بالداخل
18	حنان سعد أبوبكر	ماجستير	محاضر مساعد	توجيه وارشاد نفسي	تفرغ للدراسة بالداخل

#### 14. المكتبة

يستخدم طلاب القسم المكتبة المركزية للكلية والمكتبة المركزية بالجامعة. بنظام الإعارة وكذلك استخدام قاعة المكتبة للاطلاع على الكتب والمراجع داخل المكتبة.

- الإعارة الخارجية: مسموحة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمعيرين القارين بالكلية وكذلك الموظفين.
- بالنسبة للطلاب: مسموح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضمائم بطاقة تعريف طالب.
- بالنسبة للمعيرين وأعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة أسبوع ويمكنهم التمديد.
- بالنسبة للزوار والباحث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.
- تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب والمراجع والدوريات في مختلف التخصصات القديمة والحديثة ويبلغ عددها (7348) مصنفة تصنيفاً موضوعياً ومقسمة ومفهرسة في أرفف حسب التخصصات على النحو التالي:

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
الإسلاميات	1015	الدوريات	93	علم البيئة	173
طرق البحث	88	فيزياء	418	الفنون	194
الرياضيات	256	اللغة الانجليزية	1159	الجغرافيا	186
علم الاجتماع	266	اللغة العربية	985	التاريخ	223
الكيمياء	217	الأحياء	620	العلوم السياسية	164
علم النفس	213	الحاسوب	315	الإعلام والصحافة	27
القانون	44	العلوم الإدارية	114	التربية والتعليم	748
المجموع: (7518)					

#### 15. المختبرات والمعامل

يستخدم البرنامج معمل الأحياء لبعض مقررات مثل طرق تدريس العلوم، وعلم وظائف الأعضاء، كما يستخدم القسم معامل الحاسوب، والتربية الفنية..

#### 16. الملاحق

توصيف لجميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج للفصل الدراسي خريف 2025

#### منسق البرنامج: أ.د. معمر الهادي القرقوطي

التاريخ: ...../...../.....م

الختم والتوقيع: .....

## مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات																					اهداف البرنامج التعليمي	
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية						(ب) المهارات الذهنية						(أ) المعرفة والفهم					
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	6.ج	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	6.ب	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	6.أ	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ
	✓	✓	✓	✓						✓						✓						✓
	✓	✓	✓	✓					✓						✓						✓	
	✓	✓	✓	✓				✓						✓						✓		
	✓	✓	✓	✓			✓						✓						✓			
	✓	✓	✓	✓		✓						✓						✓				
	✓	✓	✓	✓	✓						✓						✓					



✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓						✓	CT 411
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓						✓						CT 415
✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							CT 400E
✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓						✓				CT 311E
✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							CT206E
✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓						✓				CT310E
✓	✓	✓	✓	✓			✓						✓						✓		CT314E
✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓						✓			CT406E
✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							CT408E
✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							CT412E
✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							CT413E
✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓						✓				CT414E
✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓						✓				CT416E
✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							CT417E
✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓						✓			ST 100
✓	✓	✓	✓	✓			✓						✓					✓			AR103
✓	✓	✓	✓	✓			✓						✓					✓			AR104
✓	✓	✓	✓	✓			✓						✓					✓			AR105
✓	✓	✓	✓	✓			✓						✓					✓			AR106
✓	✓	✓	✓	✓			✓						✓					✓			AR101
✓	✓	✓	✓	✓			✓						✓					✓			AR102
✓	✓	✓	✓	✓			✓						✓					✓			EN100
✓	✓	✓	✓	✓			✓						✓					✓			EN101
✓	✓	✓	✓	✓			✓						✓					✓			CS100
✓	✓	✓	✓	✓			✓						✓					✓			CS101
✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							EPsy100
✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							EPsy101
✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							EPsy200
✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓		EPSY 201
✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓		EPsy202
✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							EPsy203
✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓						✓					EPsy301
✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓		EPsy302
✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓		EPsy303
✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓							EPsy401
✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓		EPsy404